

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра гуманитарных дисциплин



Рабочая программа дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки – 08.03.01 Строительство

Направленность программы (профиль) – Промышленное и гражданское строительство

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2021

Разработчик:

канд. филол. наук, доцент

Ю.С. Воинкова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин
« 26 » мая 2021 г. (протокол №7)

Завкафедрой,

канд. ист. наук., доцент

М.А. Арсланова

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета
« 26 » мая 2021 г. (протокол №7)

Председатель методической комиссии факультета

И.А. Хименков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся представление о современном русском литературном языке и о культуре речи.

В рамках освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- укрепить знание правил, относящихся ко всем уровням структуры русского языка, и научиться применять их для продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей,
- расширить круг языковых средств, которыми активно и пассивно владеет говорящий, овладеть принципами их употребления,
- познакомиться с учением о языковой норме, литературном языке,
- уметь систематизировать языковые средства в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре они используются.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.О.26 «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению «Строительство».

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Русский язык» в объёме программы среднего общего образования.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи» необходимы для изучения дисциплин «Философия», а также для выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | знать: сведения о языковой норме, литературном языке; основные правила, относящиеся ко всем уровням структуры русского языка; особенности, жанры, сферы использования функциональных стилей языка, в том числе, официально-делового стиля. уметь: применять усвоенные знания по русскому языку и культуре речи с целью продуктивного участия в процессе общения, достижения своих |

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>коммуникативных целей; систематизировать и отбирать языковые средства в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре, на каком уровне общения они востребованы.</p> <p>владеть: навыками грамотного употребления языковых средств с опорой на словари и учебно-справочную литературу; навыками научной и публичной речи, ведения дискуссии; навыками деловой письменной и устной речи на русском языке.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего | 36 | 10 |
| лекции | 14 | 4 |
| практические занятия | 22 | 6 |
| Самостоятельная работа | 36 | 58 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 1 семестр | 4 / 1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 / 2 ЗЕ | 72 / 2 ЗЕ |

4.2 Содержание дисциплины

| Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела | Основные вопросы темы | Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------|----------|----------|-----------|------------------------------|
| | | очная форма обучения | | | | заочная форма обучения | | | | |
| | | Всего | Лекция | ЛПЗ | СРС | Всего | Лекция | ЛПЗ | СРС | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | | 1 семестр | | | | 1 курс | | | | |
| Раздел 1. Языковая норма/ Тема 1. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании языка | | 14 | 2 | 4 | 8 | 12 | 2 | 4 | 6 | УК - 4 |
| | 1. Лингвистическое определение языка | | + | + | + | | + | + | + | |
| | 2. Национальный язык и литературный язык | | + | + | + | | + | + | + | |
| | 3. Основные виды норм | | + | + | + | | + | + | + | |
| | 4. Вариативность норм | | + | + | + | | + | + | + | |
| Форма контроля | | задачи и задания | | | | задачи и задания | | | | |
| Раздел 1. Языковая норма/ Тема 2. Разновидности речи | | 12 | 2 | 4 | 6 | 12 | - | - | 12 | УК - 4 |
| | 1. Язык и речь | | + | + | + | | | | + | |
| | 2. Речевые взаимодействия | | + | + | + | | | | + | |
| | 3. Устная и письменная разновидности литературного языка | | + | + | + | | | | + | |
| Форма контроля | | тестирование №1 | | | | вопросы к зачету | | | | |
| Раздел 2. Функциональные стили современного русского литературного языка / Тема 1. Понятие о функциональных стилях | | 14 | 2 | 4 | 8 | 16 | 2 | 2 | 12 | УК - 4 |
| | 1. Понятие функционального стиля. Виды стилей | | + | + | + | | + | + | + | |
| | 2. Стилистическая окраска лексики | | + | + | + | | + | + | + | |
| | 3. Черты разговорного стиля | | + | + | + | | + | + | + | |
| Форма контроля | | тестирование №2 | | | | тестирование №2 | | | | |
| Раздел 2. Функциональные стили | | 16 | 4 | 4 | 8 | 14 | - | - | 14 | УК - 4 |
| | 1. Научный стиль | | + | + | + | | | | + | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|------------------|----------|----------|-----------|--------|
| современного русского литературного языка / Тема 2. Книжные стили | 2. Officialно-деловой стиль | | + | + | + | | | | + | |
| | 3. Публицистический стиль | | + | + | + | | | | + | |
| | 4. Художественный стиль | | + | + | + | | | | + | |
| Форма контроля | | тестирование №3 | | | | вопросы к зачету | | | | |
| Раздел 3. Культура речи как совокупность качеств речи говорящего | | 16 | 4 | 6 | 6 | 14 | - | - | 14 | УК - 4 |
| | 1. Культура речи как раздел языкознания | | + | + | + | | | | + | |
| | 2. Богатство речи | | + | + | + | | | | + | |
| | 3. Точность речи | | + | + | + | | | | + | |
| | 4. Логичность речи | | + | + | + | | | | + | |
| Форма контроля | | круглый стол | | | | вопросы к зачету | | | | |
| Промежуточная аттестация | | зачет | | | | зачет | | | | УК - 4 |
| Аудиторных и СРС | | 72 | 14 | 22 | 36 | 68 | 4 | 6 | 58 | |
| Зачет | | - | | | | 4 | | | | |
| Всего | | 72 | | | | 72 | | | | |

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 08.03.01 «Строительство» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

| Номер темы | Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии | | | | Всего |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------|------|--------------------|
| | лекции | | практические (семинарские) занятия | | |
| | форма | часы | форма | часы | |
| 1 | с элементами дискуссии | 2 | задачи и задания | 4 | 6 |
| 2 | | | тестирование | 2 | 2 |
| 1 | | | тестирование | 2 | 2 |
| 2 | | | тестирование | 2 | 2 |
| 4 | | | круглый стол | 4 | 4 |
| Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов) | | | | | 16 часов (30 %) |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Русский язык и культура речи: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. проф. О.Я. Гойхмана. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php>
2. Русский язык для студентов-нефилологов: учеб. пособие / М. Ю. Федосюк, Т. А. Ладьженская, О. А. Михайлова, Т. А. Николина. -9-е изд. - М.: Флинта, 2004. -256 с.

б) перечень дополнительной литературы

3. Сурикова Т.И. Русский язык: повторительный курс: учебное пособие / Т.И. Сурикова. – 2-е изд., перераб. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. – 544 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php>
4. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи : учеб. пособие/ И.Б. Голуб. - М.: Логос, 2002. - 432 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5. Русский язык и культура речи (сборник тестов) / Сост.: Н.Е. Украинцева, М.П. Павлова. - Курган: изд-во КГСХА, 2011.- 49 с.

6. Украинцева Н.Е. Русский язык и культура речи: учеб. пособие по подготовке научной статьи. - Курган: изд-во КГСХА, 2016. - 72 с.
7. Украинцева Н.Е. Русский язык и культура речи: учеб. пособие. - Курган: Изд-во КГСХА, 2015. - 132 с.
8. Воинкова Ю.С. Методические указания по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов очной формы обучения для направления 08.03.01 Строительство (на правах рукописи)
9. Воинкова Ю.С. Методические указания по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов заочной формы обучения для направления 08.03.01 Строительство (на правах рукописи)
10. Воинкова Ю.С. Методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи» для направления 08.03.01 Строительство (на правах рукописи)
11. Воинкова Ю.С. Методические указания для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи» для направления 08.03.01 Строительство (на правах рукописи)

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

12. Интернет-журнал "Науковедение".
13. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
14. Университетская электронная библиотека: <http://www.infoliolib.info>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

15. Microsoft windows Professional 7.
16. Microsoft office 2007
17. Kaspersky Endpoint Security лицензия.
18. Microsoft windows server 2008.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 118, главный корпус | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор ViewSonicPJ559 – 1 шт; экран 274x206 MW 4:3 настенный –1 шт; портативный компьютер IRVintro – 1 шт |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: телевизор ЖК HD LG Electronics – 1 шт; комплект учебных фильмов. Специальная учебная и научная литература |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 323а, главный корпус | |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус | Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература. |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус | Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт., IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт. |

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи» для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Русский язык и культура речи» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно»,

«хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия (семинары) проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Планы практических (семинаров) предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по темам курса студенты составляют планы ответов, логические и графические схемы, толковые словари.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса «Русский язык». Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам семинарских занятий студент получает допуск к промежуточной аттестации.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Воинкова Ю.С. Методические указания по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов очной формы обучения для направления 08.03.01 Строительство (на правах рукописи)

2. Воинкова Ю.С. Методические указания по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов заочной формы обучения для направления 08.03.01 Строительство (на правах рукописи)

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- закрепление изученного теоретического материала при помощи упражнений, тестов, самостоятельных работ;
- написание докладов, рефератов;
- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачету непосредственно перед ним;
- зачет.

Зачет – это форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу в виде оценки «зачтено». Он позволяет обобщить и углубить полученные знания. Систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз посмотреть материалы лекционных занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Русский язык и культура речи» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Воинкова Ю.С. Методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи» для направления 08.03.01 Строительство (на правах рукописи)
2. Воинкова Ю.С. Методические указания для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи» для направления 08.03.01 Строительство (на правах рукописи)