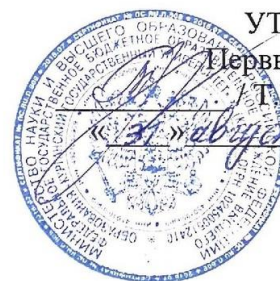


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Экологии, растениеводства и защиты растений»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Т.Р. Змызгова /

«31» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ЭКОНОМИКА**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность:

Государственный ветеринарно-санитарный контроль

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Ветеринарно-санитарная экспертиза**, утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экологии, растениеводства и защиты растений» «30» августа 2023 года, протокол № 1. _____.

Рабочую программу составила
доцент кафедры «Экологии, растениеводства
и защиты растений»



В.В. Половникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Ветеринария и зоотехния»




Г.Е. Усков

Заведующий кафедрой
«Экологии, растениеводства
и защиты растений»



А.А. Постовалов

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

1

2

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	24	24
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	48	48
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	4	4
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа, всего часов	68	68
в том числе:		
Подготовка контрольной работы	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к зачету	4	4
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	64	64
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части дисциплин блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Математика;
- Информатика.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Основы деятельности фермерского хозяйства», а также написания раздела выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: УК-2 (способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений); ОПК-2 (способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование экономического мышления, знания и понимания теоретических основ функционирования рыночной экономики, способности применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

В рамках освоения дисциплины «Экономика» обучающиеся готовятся к решению следующих задач: выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложение способов их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макро уровнях; проведение расчетов микро- и макроэкономических показателей на основе существующих методик; анализ экономической информации и функциональной взаимосвязи между важнейшими экономическими показателями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать - основные микро- и макро-экономические показатели, методики их расчета (для УК-2);

- уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (для УК-2, ОПК-2);

- владеть методами расчета экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для УК-2, ОПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Общие основы экономики. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение	2	-	-
	2	Издержки производства и прибыль фирмы.	2	1	-
	3	Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск.	2	-	-
	4	Рынки факторов производства	2	1	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	5	Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение	2	1	-
	6	Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.	2	-	-
	7	Деньги и банки. Денежно-кредитная политика.	2	1	-
	8	Государственные финансы. Налогово- бюджетная политика. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика	2	-	-
		Рубежный контроль № 2		2	-
Всего:			16	8	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Общие основы экономики. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение	1	-	-
2	Издержки производства и прибыль фирмы.	1	-	-

3	Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск.	-	2	-
4	Рынки факторов производства	-	-	-
5	Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение	-	-	-
6	Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.	-	-	-
7	Деньги и банки. Денежно-кредитная политика.	-	-	-
8	Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика			
Всего:		2	2	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Общие основы экономики. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение

Предмет экономики (теории). Отношения производства, распределения, обмена и потребления. Методы экономики (теории). Основные этапы развития экономики (теории). Потребности, блага, ресурсы и принципы их классификации. Экономические системы: рыночная организация производства и смешанная экономика. Рынок: сущность, виды, функции. Кругооборот благ и доходов в рыночной экономике. Спрос и предложение, факторы их определяющие. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Потребительский выбор и его особенности. Мир потребительских предпочтений: закономерности развития.

Тема 2. Издержки производства и прибыль фирмы

Понятие издержек, выручки и прибыли. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве.

Тема 3. Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск

1. Конкуренция и ее виды. Модели рыночной структуры. Конкурентная фирма и условия максимизации прибыли конкурентной фирмы. Основные черты фирмы монополиста и монополярная прибыль. Олигополии и эффективность производства. Антимонопольная политика.

Тема 4. Рынки факторов производства

Особенности спроса и предложения на рынках факторах производства. Труд как фактор производства. Особенности найма рабочей силы. Роль профсоюзов на рынке труда. Рынок труда в аграрной сфере экономики. Заработная плата и факторы, влияющие на ее рыночную ставку. Уровень заработной платы. Физический капитал, его виды. Денежный (ссудный) капитал. Инвестиции и ссудный процент. Дисконтирование капитальных активов. Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Дифференциальная рента I и II. Рынок земли и аренда.

Тема 5. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение

Система национальных счетов и ее показатели. Методы расчета ВВП (ВВП). Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Чистое экономическое благосостояние. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения.

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.

Экономический рост, его модели и факторы. Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла. Сущность, формы и социально-экономические последствия безработица. Государственная политика занятости населения. Инфляция: сущность и виды. Теории инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

Тема 7. Деньги и банки. Денежно-кредитная политика.

Деньги и их сущность. Денежное обращение. Спрос и предложение на денежном рынке. Процент, ставка процента, равновесие на денежном рынке. Банковская система, ее структура и функции. Депозитный и денежный мультипликатор. Сущность кредита, его принципы и формы. Кредитно-денежная политика и ее главные инструменты.

Тема 8. Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика

Финансовая система и принципы ее построения. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности. Налоги: сущность, виды и функции. Налоговая система. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налогово-бюджетная политика: дискреционная политика и политика автоматических стабилизаторов. Провалы рынка и необходимость государственно регулирования. Экономические функции государства. Распределение и перераспределение доходов. Измерение неравенства доходов. Социальная политика государства.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Общие основы экономики. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение	Типология объектов недвижимости. Типология зданий и сооружений	-	-
2	Издержки производства и прибыль фирмы.	Издержки производства	1	2

3	Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск.	-	-	-
4	Рынки факторов производства	Рынки факторов производства	1	-
	Рубежный контроль № 1	Тестирование	2	-
5	Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение	Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение	1	-
6	Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.	-	-	-
7	Деньги и банки. Денежно-кредитная политика.	Государство в рыночной экономике. Социальная политика	1	-
8	Государственные финансы. Налогово- бюджетная политика. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика			
	Рубежный контроль № 2	Тестирование	2	-
Всего:			8	2

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного прохождения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических заданий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических заданий.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанной программы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	48	68
1 Общие основы экономики. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение	4	4
2 Издержки производства и прибыль фирмы.	8	10
3 Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск.	5	10
4 Рынки факторов производства	5	10
5 Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение	5	10
6 Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.	5	10
7 Деньги и банки. Денежно-кредитная политика.	4	7

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
8 Государственные финансы. Налогово- бюджетная политика. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика	4	5
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	8	2
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к зачету	18	4
Всего:	72	72

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях и в компьютерном классе института Инженерии и агрономии.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий для текущего контроля в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной формы обучения);
4. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 20	До 17	До 17	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 5-и баллов за практическое занятие (4 практически х занятий)	На 2-м практическом занятии	На 4-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...73 – зачтено; 74... 90 – зачтено; 91...100 – зачтено					

3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов (не более 30 баллов) за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

5	Критерии оценки курсовой работы (проекта)	<p>Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) качество курсовой работы – до 40 баллов; б) качество доклада – до 20 баллов; в) качество защиты работы – до 40 баллов. <p>При рассмотрении качества курсовой работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>
---	---	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестирования с использованием онлайн-платформы Quizizz. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 6 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перечень вопросов к зачету состоит из 32 вопросов. Количество баллов по результатам зачета складывается из баллов, полученных за ответ на вопросы к зачету (до 10 баллов), и баллов, полученных за ответ на дополнительные вопросы преподавателя (до 10 баллов). Время, отводимое обучающемуся на зачет, составляет 0,3 академического часа.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную (зачетную) ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные тестовые вопросы к рубежному контролю № 1

Вариант 1

1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ИЗУЧАЕТ

особенности развития экономики в отраслях народного хозяйства;
объективные экономические законы развития общества, экономические отношения людей, проблемы эффективного пользования ресурсов *;
объективные экономические законы развития общества и естественные законы природы;
объективные исторические законы развития общества и причинно-следственные связи.

2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ - ЭТО

законы, отражающие уровень и темпы развития экономики страны *;
законы, вошедшие в гражданский кодекс Российской Федерации и регулирующие отношения субъектов собственности;
объективные законы, отражающие общие существенные причинно-следственные связи, внутренне присущие экономическим процессам развития общества;
исторические и экономические причинно-следственные связи развития мирового общества.

3. ОСНОВНЫМИ ФАКТОРАМИ ПРОИЗВОДСТВА ЯВЛЯЮТСЯ

рабочая сила и финансирование производства, технология и организация;
рабочая сила и средства производства, технология и организация;
средства производства и планирование экономики;
средства производства и экономические отношения *.

4. ПОД ВОСПРОИЗВОДСТВОМ ПОНИМАЕТСЯ НЕПРЕРЫВНО ВОЗОБНОВЛЯЮЩИЙСЯ ПРОЦЕСС

производства, распределения, обмена и потребление жизненных благ *;
производства и потребление жизненных благ;
приобретения ресурсов, производства, продажи;
финансирования, приобретения ресурсов, производства, продаж.

5. ПРИЗНАКИ ИНТЕНСИВНОГО ТИПА ПРОИЗВОДСТВА - это

прирост трудовых, материальных, природных ресурсов.
внедрение современных технологий производства *;
рациональное управление производством;
повышение качества ресурсов (в том числе квалифицированных кадров).

6. ПРИ ИНТЕНСИВНОМ ТИПЕ ПРОИЗВОДСТВА ВЫПУСК ПРОДУКТА (производство услуг)

увеличивается *;
снижается;
остается неизменным;
становится переменным.

Вариант 2

1. ВАЖНЕЙШИЕ ОБОБЩАЮЩИЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ УРОВЕНЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ

ВВП (или ВВП), национальный доход *;
себестоимость продукции;

цена продукции;
основные производственные фонды страны.

2. КРИВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВЫРАЖАЕТ минимальный объем производства при данном научно-техническом уровне; максимальный объем производства на определённый период; запланированный объем производства на определённый период; потенциально возможный объем производства при полном использовании ресурсов и данном научно-техническом уровне*.

3. ПОКАЗАТЕЛЕМ ИНТЕНСИВНОГО ТИПА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

НТП, нововведения;
рост затрат труда и капитала*;
повышение эффективности;
качественный рост.

4. ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ интенсивностью и сложностью труда, качеством продукции (услуги); ценой или стоимостью товара (услуги); количеством продукции (услуг), произведенной работником в единицу времени*; степенью расходования рабочей силы в единицу времени.

5. НА ВЕЛИЧИНУ СТОИМОСТИ ТОВАРА (услуги) ВЛИЯЮТ производительность труда;
интенсивность труда;
качество товара (услуги)*;
количество товаров (услуг).

6. СТОИМОСТЬ РАБОЧЕЙ СИЛЫ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ценой рабочей силы в данный период времени;
величиной заработной платы*;

количеством рабочего времени, затрачиваемого работником за час, день, месяц и т.д.;

стоимостью средств существования, необходимых для работника и его семьи.

Вариант 3

1. ИЗБЫТОЧНАЯ ПРИБАВОЧНАЯ СТОИМОСТЬ - это прибавочная стоимость, получаемая предприятиями за счет роста производительности труда;
прибавочная стоимость, получаемая предприятиями за счет удлинения рабочего дня;
прибавочная стоимость, возникающая вследствие уменьшения необходимого рабочего времени при неизменной продолжительности рабочего дня;
прибавочная стоимость, вследствие увеличения продолжительности рабочего времени.

2. НОМИНАЛЬНАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА – это сумма денег, которую получает работник за определенный временной период или за определенный объем выполненной работы;
минимальная величина заработной платы (в соответствии с единой тарифной сеткой) без учета компенсационных выплат, доплат и премий;

количество товаров и услуг, которые работник может приобрести за свою ежемесячную (еженедельную) зарплату;
средняя заработная плата, вычисляемая по среднегодовой нагрузке;

3. РЫНОК - ЭТО

совокупность экономических и организационно-правовых отношений, связанных с куплей и продажей товаров*;

совокупность экономических и организационно-правовых отношений, связанных с распределением товаров;

совокупность экономических и организационно-правовых отношений, связанных с обменом товаров;

совокупность экономических и организационно-правовых отношений, связанных с производством товаров.

4. К ПРЕИМУЩЕСТВАМ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ ОТНОСЯТСЯ

расширение ассортимента предлагаемых товаров и услуг;

совершенствование структуры общественного производства;

свобода выбора*.

эффективное распределение и использование ограниченных ресурсов в сфере производства экономических благ.

5. К НЕДОСТАТКАМ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ ОТНОСЯТСЯ

не развитость производства товаров и услуг социального назначения;

отсутствие гарантированного права на труд и доход;

свобода выбора;

углубление социального неравенства*.

6. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ ДОЛЖНА БЫТЬ НАПРАВЛЕНА НА

обеспечение и укрепление национальной безопасности;

обеспечение законных социальных прав и интересов граждан в соответствии с конституцией РФ;

способствование росту благосостояния народа, повышению качества жизни населения;

рост научно-технического процесса, освоение новых технологий.

Примерные тестовые вопросы к рубежному контролю № 2

Вариант 1

1. ЦЕНА СПРОСА - ЭТО

минимальная цена, которую покупатели услуги согласны заплатить за определенное количество данного товара*;

максимальная цена, которую покупатели услуги согласны заплатить за определенное количество данного товара;

максимальная цена, за которую поставщики согласны продать услугу;

средняя цена, за которую поставщики согласны продать услугу.

2. ЦЕНА ПРЕДЛОЖЕНИЯ - ЭТО

минимальная цена, по которой продавец согласен продать определенное количество данного товара*;

максимальная цена, по которой продавец согласен продать определенное количество данного товара;

минимальная цена, по которой покупатель согласен купить определенное количество данного товара;

средняя цена, по которой покупатель может купить определенное количество данного товара.

3. ЕСЛИ ЦЕНА НА УСЛУГУ НИЖЕ РАВНОВЕСНОЙ ЦЕНЫ, ТО ВОЗНИКНЕТ

избыток

дефицит*

возрастет безработица

все варианты неверны.

4. ТОВАР - ЭТО

продукт труда, удовлетворяющий какую-либо потребность человека;

полезный продукт, на производстве которого затрачен труд человека, и качество которого отвечает сложившемуся уровню требований к продуктам данного типа;

продукт труда, предназначенный для удовлетворения какой-либо потребности человека и поступающий в потребление через обмен (куплю-продажу)*;

полезный продукт труда, удовлетворяющий какую-либо потребность человека на данный момент развития общества.

5. СТОИМОСТЬ ТОВАРА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

качеством товара;

потребностью человека в продукте данного типа;

затратами общественно-необходимого труда товаропроизводителя*;

ценой товара.

6. СТОИМОСТЬ РАБОЧЕЙ СИЛЫ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

ценой рабочей силы в данный период времени;

величиной заработной платы;

количеством рабочего времени, затрачиваемого работником в определённый период времени (за час, день, месяц)*;

стоимостью средств существования, необходимых для работников и его семьи.

Вариант 2

1. ФОРМУЛА ЦЕНЫ - ЭТО

цена = себестоимость – прибыль;

цена = себестоимость + прибыль*;

цена = себестоимость – рентабельность;

цена = себестоимость + рентабельность.

2. СПРОС НА РЫНКЕ - это

потребность в определенной продукции или услугах;

это потребность, обеспеченная денежными средствами*;

сумма цен товаров, поступивших на рынок за определенный период времени.

3. ЕСЛИ В РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЯХ участвуют множество обособленных потребителей и малое количество производителей однородного продукта, удовлетворяющих значительную долю общего спроса, такой тип рынка называется

совершенная конкуренция*;

чистая олигополия;

дифференцированная олигополия;

чистая монополия.

4. ТРИ ОСНОВНЫЕ БЛОКА РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ - это биржи, налоги, система социальной защиты граждан; коммерческие банки, биржи, налоги; развитый рыночный механизм, экономические регуляторы, система социальной защиты граждан* ; свободные цены, ценовая и налоговая государственная политика, конкуренция.
5. «КРИВАЯ СПРОСА» на товары и услуги, реализуемые на рынке, отражает соотношение цены и количества реализуемых товаров и услуг* ; соотношение цены и качества товаров и услуг; соотношение потребности и количества реализуемых товаров и услуг; соотношение себестоимости и объема реализуемой продукции;
6. ЗАКОН ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА ТОВАРЫ И УСЛУГИ, реализуемые на рынке, демонстрирует
 обратно пропорциональную связь между рыночными ценами и объемом предложения* ;
 прямо пропорциональную связь между рыночными ценами и объемом предложения;
 обратно пропорциональную связь между объемом спроса и предложения;
 прямо пропорциональную связь между равновесной ценой и объемом предложения.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет, цели и задачи экономической теории.
2. Основные направления развития современной экономической теории.
3. Основные экономические категории рыночной экономики: блага, потребности, ресурсы, рынок, собственность.
4. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.
5. Типы и модели экономических систем.
6. Модель спроса и предложения (модель D-S). Неценовые факторы спроса и предложения.
7. Ценовая эластичность спроса и предложения.
8. Кривые безразличия, предельная норма замещения.
9. Бюджетные ограничения и равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.
10. Производство, основные организационные формы производства.
11. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Закон убывающей отдачи.
12. Взаимозаменяемость факторов производства. Эффект масштаба.
13. Экономические издержки фирмы. Экономическая, нормальная, бухгалтерская прибыль.
14. Основные конкурентные структуры рынка: характерные особенности.
15. Спрос, предельный, валовой доход конкурентной фирмы. Правила максимизации прибыли.
16. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
17. Минимизация убытков и приостановка производства конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
18. Фирма в условиях неконкурентных структур рынка: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
19. Рынки факторов производства.
20. Макроэкономика: предмет исследования. Методология макроанализа.

21. Основные макроэкономические показатели.
22. Методы расчета валового национального продукта (ВНП). Структура расходов и доходов ВНП.
23. Модель совокупного спроса и предложения (модель AD-AS). Причины нисходящего характера кривой АД.
24. Макроэкономическое равновесие. Изменения совокупного спроса и предложения. Эффект храповика.
25. Бюджетно-налоговая политика: понятие, виды, проблемы.
26. Денежно-кредитная политика: цели, суть, методы.
27. Взаимосвязь денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.
28. Мировая экономика: понятие, структура, особенности развития.
29. Международное разделение труда и международные экономические отношения.
30. Современные тенденции развития мировой экономики.
31. Внешняя торговля и внешнеторговая политика России.
32. Экономический рост и развитие.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 390 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432288> (дата обращения: 29.07.2023).
2. Сажина М.А. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – Москва : ИД «Форум» : ИНФРА-М, 2020. – 608 с. URL: <https://znanium.com/read?id=346032> (дата обращения: 29.07.2023).
3. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А.А.Кочеткова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 696 с. URL: <https://znanium.com/read?id=432289> (дата обращения: 29.07.2023).

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Васильева А.С. Экономическая теория: макроэкономика: учебное пособие / А.С. Васильева, М.Н. Кузнецова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 107 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=430197> (дата обращения: 29.07.2023).
2. Минаков И.А. Экономика сельского хозяйства: учебник / И.А. Минаков. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 352 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=423152> (дата обращения: 29.07.2023).
3. Руднева А.О. Экономическая теория: учебное пособие / А.О. Руднева. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 255 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=355715> (дата обращения: 29.07.2023).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Шугуров И. В. Методические указания по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия. - КГСХА, 2017. – 10 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://econline.***** - ECONOMICS ONLINE - представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет, в том числе российские.
2. <http://www.consultant.ru/> - Информационно-правовая система +
3. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовая система +
4. <http://www.yandex.ru> – Поисковая система
5. <http://www.mcsx.ru> - сайт Министерства сельского хозяйства РФ
6. <http://dsh.kurganobl.ru> - сайт Департамента сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Курганской области
7. <http://www.gks.ru> - сайт Федеральной службы государственной статистики

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность:

Государственный ветеринарно-санитарный контроль

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов)

Семестр: 3 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Общие основы экономики. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение. Издержки производства и прибыль фирмы. Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск. Рынки факторов производства. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Деньги и банки. Денежно-кредитная политика. Государственные финансы. Налогово- бюджетная политика. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
« Экономика »

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.