

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и молодеж-  
ной политике \_\_\_\_\_ М.А. Арсланова

«31» марта 2022 г.

Рабочая программа преддипломной практики

## ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки – 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность программы (профиль) – Геоинформационное обеспечение и  
цифровые технологии в агроэкосистемах

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2022

Разработчик:

к. с.-х. н., доцент, заведующий  
кафедрой землеустройства, земледелия,  
агрохимии и почвоведения

 А.М. Плотников

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения « 4 » апреля 2019 г. (протокол № 6/a )

Завкафедрой,

к. с.-х. н., доцент

 А.М. Плотников

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета « 4 » апреля 2019 г. (протокол № 8 )

Председатель методической комиссии факультета

к. с.-х. н., доцент

 А.В. Созинов

## **1 Цель и задачи практики**

Цель преддипломной практики по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательская работа в составе научного коллектива.

В ходе её выполнения формируются умения правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, инициативно выбирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели; формировать методику исследования. Приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий; анализа и представления, полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций).

Преддипломная практика проводится на базе подразделений академии или в организациях и учреждениях, являющихся объектом исследования выпускной квалификационной работы.

В рамках прохождения практики обучающиеся готовятся к решению следующих *задач*:

научно-исследовательская деятельность: анализ материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов; обоснование путей сохранения и повышения почвенного плодородия и противоэрозионной устойчивости земель; участие в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований; обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов; разработка приёмов и способов воспроизводства плодородия почв;

производственно-технологическая деятельность: проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель; организация и проведение анализов почвенных и растительных образцов; составление почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм; агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений, средств защиты растений и мелиорантов; группировка земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур и оптимизация противоэрозионной организации территории землепользования сельскохозяйственной организации; разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции; проведение химической, водной мелиорации и агролесомелиорации земель; реализация экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и проведение контроля за качеством продукции; проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений; проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования; почвенно-экологическое нормирование;

организационно-управленческая деятельность: организация работы коллективов производственных подразделений организаций, центров агрохимической службы (участие в составлении оперативных и перспективных планов, графиков, инструкций, смет, заявок на расходные материалы, приборы, оборудование), подготовка отчетности по утвержденным формам и методикам; организация работы исполнителей в полевых и лабораторных условиях; проведение маркетинговых исследований на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции; принятие управленческих решений при производстве продукции растениеводства в различных экономических и погодных условиях хозяйствования.

## **2 Место практики в структуре образовательной программы**

2.1 Производственная практика относится к вариативной части блока 2 «Практики».

Для успешного прохождения практики обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам Система удобрения, Агрохимия, Сельскохозяйственная экология,

Земледелие, Агрохимические методы исследований, Экологически безопасные технологии в земледелии Оптимизация агроландшафтов и питания сельскохозяйственных культур, формирующим следующие компетенции ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7.

Результаты практики необходимы для выполнения разделов выпускной квалификационной работы в части проектирования системы удобрения в хозяйстве, проведения экспериментальной работы и др.

### **3 Вид практики, способы и формы (форм) её проведения**

Вид практики – производственная.

Тип: научно-исследовательская работа.

По способу проведения – стационарный/выездной.

По форме проведения является дискретной, по периодам проведения практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Преддипломная практика по профилю подготовки может проводиться на выпускающей кафедре в подразделениях вуза, а также на договорных условиях в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих деятельность, напрямую связанную с агрохимией и агропочвоведением, где возможен сбор материалов необходимых для написания выпускной квалификационной работы по профилю «Агроэкология».

При проведении практики допускается зачисление практикантов на конкретные рабочие места и выплата им вознаграждения в соответствии с установленным порядком.

### **4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ПК-3. Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Готов к анализу почвенного агрохимического и экологического состояния агроландшафтов для группировки земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур	знать: требования современных систем земледелия и агротехнологий в агроландшафтах уметь: провести оценку земель для адаптивно-ландшафтных систем земледелия уметь: методами группировки земли по агроэкологической оценке
ПК-4. Способен составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Готов принимать решения по рациональному применению минеральных, органических удобрений и мелиорантов в агроценозах в зависимости от плодородия почвы, планируемой урожайности и биологических особенностей	знать: технологические приёмы воспроизводства плодородия почв; виды удобрений, способы их внесения; уметь: обосновать рациональное применение удобрений для воспроизводства плодородия почв; разработать экологически безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические риски производства заданного количества и качества продукции растениеводства; владеть: технологическим приемами применения различных удобрений для воспроизводства плодородия почв;

	возделываемых культур	
ПК-7. Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Способен проводить анализы по определению качества сельскохозяйственной продукции	знать: методы оценки качества сельскохозяйственной продукции уметь: уметь провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции владеть: методами оценки качества сельскохозяйственной продукции

В соответствии с утвержденной образовательной программой в результате прохождения практики выпускник готовится к исполнению следующих трудовых функций профессионального стандарта 13.017 «Агроном», утвержденного 9 июля 2018 г.:

- разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (В/01.6).

### 5 Место и время проведения практики

Базами практики являются соответствующие профилю направления «Агрохимия и агропочвоведение» предприятия и организации:

- ФГБУ ГСАС «Курганская»; ФГБУ САС «Шадринская»
- государственные учреждения;
- предприятия АПК.

Студенты проходят практику в отделах и службах предприятия, позволяющих выполнить программу практики.

Студент обязан соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и может занимать штатную должность, работать по договорам гражданско-правового характера.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

### 6 Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

#### 6.1 Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов, трудоёмкость в часах		Код формируемой компетенции
		Контактная работа, часы	СРС, часы	
1	Ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	2	2	ПК-7
2	Работа с литературой. Изучение специальной литературы и другой современной информации, отечественный и зарубежный опыт науки в области агрохимии и агропочвоведения.		18	ПК-3, ПК-4, ПК-7
3	Результаты исследований. Участие в выполнении агротехнологических приёмов или проведении научных исследований		18	ПК-3, ПК-4, ПК-7
4	Основная часть. Написание основной части содержания ВКР (в соответствии с		36	ПК-3, ПК-4, ПК-7

	тематикой).			
5	Заключительный этап. Формулировка выводов и предложений.		18	ПК-3, ПК-4, ПК-7
6	Подготовка отчета по практике.	2	12	ПК-3, ПК-4, ПК-7
	Итого	4	104	
	Всего		108	

## 6.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов, трудоёмкость в часах		Код формируемой компетенции
		Контактная работа, часы	СРС, часы	
1	Ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	2	2	ПК-7
2	Работа с литературой. Изучение специальной литературы и другой современной информации, отечественный и зарубежный опыт науки в области агрохимии и агропочвоведения.		18	ПК-3, ПК-4, ПК-7
3	Результаты исследований. Участие в выполнении агротехнологических приёмов или проведении научных исследований		18	ПК-3, ПК-4, ПК-7
4	Основная часть. Написание основной части содержания ВКР (в соответствии с тематикой).		36	ПК-3, ПК-4, ПК-7
5	Заключительный этап. Формулировка выводов и предложений.		18	ПК-3, ПК-4, ПК-7
6	Подготовка отчета по практике.		14	ПК-3, ПК-4, ПК-7
	Итого	2	106	
	Всего		108	

## 7 Формы отчетности по практике

По окончании практики, обучающиеся в установленные приказом ректора сроки должны предоставить руководителю практики от Академии оформленные:

- индивидуальное задание;
- график (план);
- дневник;
- отчет по практике;
- характеристика (аттестационный лист) (для выездного способа проведения)
- договор с организацией (для выездного способа проведения).

По результатам прохождения практики (на основании документов) дается отзыв руководителя.

### 7.1 Содержание преддипломной практики

В период производственной практики студенты непосредственно участвуют в технологических процессах сельскохозяйственного производства.

За время прохождения производственной практики студенту необходимо изучить правовое положение предприятия и его организацию (устав предприятия), направление деятельности, основные виды и объемы осуществляемых работ.

Преддипломная практика организуется и проводится по двухсторонним договорам (Академия и предприятие (учреждение, организация)). В качестве постоянных баз данного вида практики используются организации, предприятия и учреждения (в дальнейшем предприятия) утвержденные на основе долго- и краткосрочных договоров о сотрудничестве предприятий с академией.

Студенты четвертого курса проходят практику под руководством преподавателя (со стороны Академии, выпускающей кафедры) и высококвалифицированного специалиста (со стороны предприятия).

За время прохождения преддипломной практики студенту необходимо изучить специальную и другую современную литературу, отечественный и зарубежный опыт в области агрохимии и агропочвоведения.

## **7.2 Содержание отчета по преддипломной практике**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Введение содержит оценку современного состояния исследуемой проблемы, формулировку цели и задач работы, методы и средства решения задач, отражает актуальность и новизну выполняемой работы.

### **1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАКТИКЕ**

Указываются должностные обязанности специалистов по инструкции и выполняемые фактически, виды и содержание инструктажа по технике безопасности, виды работ, выполняемые предприятием, с которыми ознакомился студент в период прохождения практики.

На подготовительном этапе уточняется тема выпускной квалификационной работы, определяются объект, предмет, цель, задачи исследования и круг изучаемых проблем, разрабатывается методика исследования, устанавливается порядок, сроки, объемы проведения необходимых теоретических исследований и расчетов.

Для обеспечения целенаправленного характера этой работы студент должен иметь четкое представление о профессиональной деятельности, которая включает:

- почвенные, агрохимические, агроэкологические исследования и разработки, направленные на рациональное использование и сохранение агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции;
- контроль за состоянием окружающей среды и качеством сельскохозяйственной продукции, соблюдением экологических регламентов производства и землепользования;
- агроэкологическую оценку земель и обоснование методов их рационального использования;
- разработку экологических технологий производства сельскохозяйственной продукции, сохранения и воспроизводства плодородия почв;
- разработку систем земледелия в условиях загрязненных почв и ландшафтов.

В этот перечень включены наиболее распространенные виды работ, выполняемые предприятиями АПК.

Содержание и технология выполняемого студентом вида работ (наряду с их изложением в нормативно-инструктивных и методических документах, в учебниках, в учебных пособиях (практикумах), методических указаниях, предлагаемых библиографическим списком данной программы), необходимо полно их представить в отчете по преддипломной практике со ссылками на источники.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Исследовательский этап включает исследование и систематизацию информации по теме ВКР, выявление его состояния, закономерности и тенденций развития.

**3. СОСТАВ И СОДЕРЖАНИЕ СОБРАННЫХ МАТЕРИАЛОВ** (написание основной части содержания ВКР)

Аналитический этап предполагает анализ и обобщение результатов исследований, полученных при проведении научно-исследовательской работы, выявлению математических закономерностей между изучаемыми факторами, статистическую обработку данных.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### ПРИЛОЖЕНИЯ

Этап преддипломной практики включает формирование окончательных выводов и рекомендаций, разработку конкретных выводов и рекомендаций по получению экологически безопасной продукции сельскохозяйственного производства при сохранении почвенных ресурсов.

Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 1-2 дня, в течение которых накопленный материал брошюруется и вместе с титульным листом сдается на проверку руководителю практики (руководителю практики от предприятия при выездном способе проведения). Отчет подписывается на титульном листе студентом и руководителем практики. Подпись руководителя удостоверяется печатью предприятия.

При написании отчета объемом 20-30 страниц, включая таблицы и рисунки. При этом используются записи в дневнике.

Отчет по преддипломной практике составляют на месте прохождения практики на листах формата А-4. Форма титульного листа приведена в приложении.

Текст выполняется способом компьютерного набора. Шрифт – Times New Roman. Кегль – 14. Интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25. Поля: слева – 3 см, справа – 1,0 см, снизу и сверху – 2 см.

В тексте следует пользоваться принятой агрономической (и другой) терминологией. Все слова, как правило, должны быть написаны полностью. Сокращения могут допускаться только общепринятые. Каждый раздел последовательно номеруется арабскими цифрами и может делиться на подразделы. Нумерация страниц должна быть общей для всего текста, начиная с титульного листа и включая все таблицы (на отдельных страницах) и заканчивая списком использованных источников. Номер страницы проставляют арабскими цифрами в центре снизу страницы (кроме титульного листа).

### **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

а) перечень основной литературы, необходимой для проведения практики;

1. Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Есаулко, В.В. Агеев, Л.С. Горбатко и др. – Ставрополь: АГРУС, 2013. – 352 с. - ISBN 978-5-9596-0793-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513921>
2. Агрохимия: Учебное пособие / Кидин В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010009-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/465823>
3. Агроэкологический мониторинг: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Кипа Л.В. - М. СтГАУ - "Агрус", 2017. - 84 с.: ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/976278>
4. История и методология почвоведения / Аношко В.С. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 269 с.: ISBN 978-985-06-2276-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509008>
5. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006239-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368456>
6. Методические указания по составлению агроклиматической характеристики хозяйства (района, области) [Электронный ресурс] / Л. Л. Журина, И. Г. Костко. - СПб: СПбГАУ, 2012. - 52 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>



7. Методы исследования почв и почвенного покрова [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Семендяева, А.Н. Мармулев, Н.И. Добротворская; Новосиб. гос. аграр. ун-т, СибНИИЗиХ. - Новосибирск: Издво НГАУ, 2011. - 202 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516610>
8. Особенности питания и удобрения овощных культур и картофеля: учеб. пособие / В.В. Кидин. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21021](http://www.dx.doi.org/10.12737/21021). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548304>
9. Планирование и организация научных исследований: Учебное пособие / Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комплацкий Г.В. - Рн/Д:Феникс, 2014. - 204 с. ISBN 978-5-222-21840-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912451>
10. Почвенная и растительная диагностика: Учебное пособие / Сигида М.С., Лобанкова О.Ю., Есаулко А.Н. - М.: СтГАУ - "Агрус", 2017. - 128 с.: ISBN 978-5-9596-1379-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/976624>
11. Рекультивация нарушенных земель в угледобывающих регионах с развитым земледелием [Электронный ресурс]: монография / И. В. Зеньков. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. - 314 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/441713>
12. Учебное пособие по экологической агрохимии [Электронный ресурс] / О.Ю. Лобанкова, А.Н. Есаулко, В.В. Агеев и др. – Ставрополь: АГРУС, 2014. – 173 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514936>

б) перечень дополнительной литературы

1. Ганжара Н.Ф. Почвоведение: учебное пособие/ Н.Ф. Ганжара; Ред.Л.Н. Новикова; Министерство с/х РФ. -М.: Агроконсалт, 2001. -392 с.: ил.
2. Ганжара Н.Ф. Практикум по почвоведению: Учеб. / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков; Ред.Н.Ф. Ганжара. -М.: Агроконсалт, 2002. -280 с.
3. Голованов А. И. Ландшафтоведение: учебник и учеб. пособие для студентов высш.учеб. заведений/ А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев. -М.: КолосС, 2005. -216 с.: ил
4. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта: с основами стат. обраб. результатов исслед./ Б. А. Доспехов. -5-е изд., перераб. и доп. -М.: Агропромиздат, 1985. -351 с.: ил.
5. Егоров В. П. Почвы Курганской области: учеб. пособие/ В. П. Егоров, Л. А. Кривонос; рец. А. П. Голощапов, рец. Ю. И. Кириллов; Курганская ГСХА, Курганское ЗПИП УралНИИгипрозем. -Курган: Зауралье, 1995. -174 с.
6. Земледелие: учебник/ Г.И. Баздырев, В.Г. Лошаков, А.И. Пупонин; Ред.А.И. Пупонин. - М.: КолосС, 2002. -552 с.: ил.
7. Кирюшин В. И. Агрономическое почвоведение: учеб. / В. И. Кирюшин. -М.: КолосС, 2010. -687 с.: ил
8. Кирюшин В.И. Экологические основы земледелия: учебник/ В. И. Кирюшин. -М.: Колос, 1996. -367 с.
9. Ковриго В. П. Почвоведение с основами геологии: учеб. / В. П. Ковриго, И. С. Кауричев, Л. М. Бурлакова. -2-е изд., перераб. и доп. -М.: КолосС, 2008. -439 с.: ил
10. Кузнецов П. И. Научные основы экологизации земледелия в лесостепи Зауралья: монография/ П. И. Кузнецов, В. П. Егоров; ред. В. П. Егоров. -Курган, 2001. -366 с
11. Муха В.Д. Агрочесоведение: рекомендовано Мин.образования/ В.Д. Муха, Н.И. Картамышев, Д.В. Муха; Ред.В.Д. Муха. -М.: КолосС, 2003. -528 с.: ил
12. Научные основы систем земледелия Курганской области: рекомендации/ РАСХН. Курганский НИИСХ: моногр.. -Курган: Зауралье, 2001. -296 с.
13. Общее почвоведение: учебники и учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений/ В. Г. Мамонтов [и др.]. -М.: КолосС, 2006. -456 с.: ил
14. Характеристика, анализ и интерпретация свойств почв: учеб. пособие для лабораторных занятий по почвоведению/ сост. Л. А. Кривонос, В. А. Яковлев, А. М. Плотников. - Куртамыш: Куртамышская типография, 2008. -209 с.: ил

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. АГП Навгеоком [сайт]. URL: <http://www.navgeokom.ru>.
2. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран [сайт]. URL: <http://www.agroatlas.ru>.
3. Атлас земель сельскохозяйственного назначения: Ресурс официального сайта Министерства сельского хозяйства РФ. URL: <http://atlas.mcx.ru>.
4. Геопортал Роскосмоса, открытые карты Google, Yandex.
5. ГИС ресурс: Сайт учебной и научной литературы по географическим информационным системам. [сайт]. URL: <http://loi.sscs.ru/gis/RS/default.htm>.
6. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы. [сайт] URL: <http://www.consultant.ru>.
7. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [сайт] URL: <https://rosreestr.ru>.
8. Федеральная служба государственной статистики [сайт]. URL: <http://www.gks.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование» [сайт] URL: <http://www.edu.ru>
10. Центр системных исследований «Интегро»: Сайт компании Интегро официального разработчика инструментальной геоинформационной системы «ИнГео» [сайт] URL: <http://http://integro.ru>.

г) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Office 2010).

### 9 Материально-техническое обеспечение

Для прохождения студентами практики в учебных лабораториях ФГБОУ ВО Курганская ГСХА имеется следующее оборудование:

Специализированная лаборатория (аудитория)	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 420, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO PLC-XU; стационарный экран; нетбук Acer AOD260
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория почвоведения, аудитория № 423, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Лабораторное оборудование: топографические и почвенные карты, монолиты, ландшафтная карта Курганской области, переносной экран DINON на штативе.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, аудитория № 204, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную

	среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт, IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт

Организация, в которой студент проходит преддипломную практику, должна быть оснащена специализированными помещениями с современным оборудованием в области агрохимии и агропочвоведения.

Помещения для проведения практики должны быть оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием, служащими для представления разнообразной информации.

Помещения для самостоятельной работы студентов должны быть обеспечены современными мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации: специализированным оборудованием подключения к локальным и глобальным учебным информационным сетям; учебно-наглядными пособиями; методическими материалами для самостоятельной подготовки.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра Землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ А.М. Плотников  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к программе производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки – 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность программы (профиль) – Агроэкология

Квалификация – Бакалавр

## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов прохождения производственной практики «Преддипломная практика» образовательной программы направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

1.2 Formой промежуточной аттестации по производственной практике является зачёт с оценкой.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы (этапы практики)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	2	3	4
Ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	ПК-7	отчет	зачёт с оценкой
Работа с литературой. Изучение специальной литературы и другой современной информации, отечественный и зарубежный опыт науки в области агрохимии и агропочвоведения.	ПК-3, ПК-4, ПК-7	отчет	
Результаты исследований. Участие в выполнении агротехнологических приёмов или проведении научных исследований	ПК-3, ПК-4, ПК-7	отчет	
Основная часть. Написание основной части содержания ВКР (в соответствии с тематикой).	ПК-3, ПК-4, ПК-7	отчет	
Заключительный этап. Формулировка выводов и предложений.	ПК-3, ПК-4, ПК-7	отчет	
Подготовка отчета по практике.	ПК-3, ПК-4, ПК-7	отчет	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе образовательной деятельности

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых компетенций, умений	Виды и объём работ на производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
Оценка и интерпретация полученных результатов.	ПК-3	Написание основной части содержания ВКР. Формулировка выводов и предложений.	отчет
Внедрение результатов исследований	ПК-4	Логически обосновать выбор объекта исследования; дать характеристику объекта исследования.	отчет

и разработок			
Сбор, анализ и обобщение материала	ПК-3, ПК-4	Изучить и проанализировать технологию производства объекта исследования; установить контроль качества объекта исследования; дать оценку экономической эффективности производства объекта исследования.	отчет
Оценка и интерпретация полученных результатов	ПК-3, ПК-4, Пк-7	Студент должен: - обобщить информацию по использованию и формированию ресурсов организации; - обобщить и статистически обработать полученные результаты; - сформулировать выводы и предложения.	отчет

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	студент выполнил задания программы практики в полном объеме, оформил результаты работы в дневнике и показал достаточные знания изученного учебного материала при защите выполненных заданий; при этом студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебной практики; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	Повышенный уровень
Хорошо	студент выполнил задания программы практики в полном объеме, оформил результаты работы в дневнике и показал достаточные знания изученного учебного материала при защите выполненных заданий допустил незначительные ошибки; при этом студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебной практики; раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	Базовый уровень
Удовлетворительно	студент выполнил задания программы практики при этом допустил несколько ошибок, оформил результаты работы в дневнике и показал знания изученного учебного материала при защите выполненных заданий; при этом студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебной	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)

	практики; неполностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса, допускает ошибки; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	
Неудовлетворительно	студент не выполнил задания программы практики, при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.	Компетенция не сформирована

Компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-7, считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных при прохождении производственной практики, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при собеседовании и по результатам отчёта обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачёта с оценкой. Предметом оценки по производственной практике – дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Ожидаемый результат (ы):

знать: требования современных систем земледелия и агротехнологий в агроландшафтах; технологические приёмы воспроизводства плодородия почв); виды удобрений, способы их внесения (ПК-4); методы оценки качества сельскохозяйственной продукции;

уметь: провести оценку земель для адаптивно-ландшафтных систем земледелия; обосновать рациональное применение удобрений для воспроизводства плодородия почв; разработать экологически безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические риски производства заданного количества и качества продукции растениеводства; уметь провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции;

владеть: методами группировки земли по агроэкологической оценке; технологическими приемами применения различных удобрений для воспроизводства плодородия почв; методами оценки качества сельскохозяйственной продукции.

В последний день практики обучающиеся обязаны предоставить руководителю практики от Академии соответствующие документы. Руководитель практики от Академии представляет отзыв, в котором дает заключение о содержании отчета. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из комплексной оценки, складывающейся из оценки результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета. При оценке работы студента в период практики принимается во внимание: уровень выполнения им общего задания; степень самостоятельности в работе; оригинальность

проведенного исследования; сложность и глубина разработки темы; обоснованность предложений; использование информационных источников по избранной теме; содержание и оформление отчета о практике; четкость изложения материала на защите и правильность ответов на вопросы. Общий итог защиты отчета по практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента. Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для организации работы с обучающимися преподавателем разработаны следующие методические указания:

Плотников А.М. Методические указания по прохождению производственной практики «Преддипломная практика» по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение для бакалавров очной и заочной форм обучения. — Курган, 2019.(на правах рукописи)



**Образец индивидуального задания**  
**Индивидуальное задание на производственную практику**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Курганская государственная  
сельскохозяйственная академия  
имени Т. С. Мальцева»  
Агрономический факультет  
Кафедра: «Землеустройство, земледелие,  
агрохимия и почвоведение»  
Направление подготовки:  
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

проходящего практику на наименование организации \_\_\_\_\_

в должности \_\_\_\_\_

Приказ ректора № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.

Содержание индивидуального задания на практику:

Оформление отчета по практике (осуществление систематизации и анализа  
собранных материалов).

Индивидуальное задание: \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики

от академии

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

Ответственный за проведение  
инструктажа по ознакомлению  
с требованиями охраны труда,  
технике безопасности, пожарной  
безопасности на производстве

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

Руководитель практики

от профильной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

Ознакомлен

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

Дата: \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.

**План прохождения практики студента**

**ГРАФИК (ПЛАН)**

**прохождения практики обучающегося**

\_\_\_\_\_,  
 ФИО

обучающегося(ейся) на \_\_ курсе по направлению подготовки

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

№ п/п	Выполняемая работа	Сроки выполнения	Рабочее место студента

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от  
 Академии \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

Руководитель  
 практики от профильной  
 организации \_\_\_\_\_  
 (должность, фамилия, имя, отчество)

*М.П.*

**Образец дневника**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная  
академия имени Т.С. Мальцева»

**ДНЕВНИК  
СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

---

---

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ агрономического \_\_\_\_\_ факультета  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
Место практики \_\_\_\_\_  
Название предприятия, хозяйства, организации

---

*М.П.*



**Образец характеристики**

**Характеристика (аттестационный лист по практике)**

Студент(ка) \_\_\_\_\_,

ФИО

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по направлению подготовки

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

код и наименование направления подготовки

прошел(ла) производственную практику Преддипломная практика

тип практики

в объеме 108 часов с «   » \_\_\_\_\_ 20    г. по «   » \_\_\_\_\_ 20    г.

в \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

**Виды и качество выполнения работ в период производственной практики**

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте		
Работа с литературой. Изучение специальной литературы и другой современной информации, отечественный и зарубежный опыт науки в области агрохимии и агропочвоведения.		
Результаты исследований. Участие в выполнении агротехнологических приёмов или проведении научных исследований		
Основная часть. Написание основной части содержания ВКР (в соответствии с тематикой).		
Заключительный этап. Формулировка выводов и предложений.		
Подготовка отчета по практике		

## Характеристика деятельности обучающегося во время практики

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена -1, не освоена -0
ПК-3	способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов	
ПК-4	способен составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии	
ПК-7	готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции	

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

ФИО, должность

*М.П.*

**Образец отзыва  
Отзыв руководителя практики от Академии**

Студент(ка) \_\_\_\_\_,

ФИО

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по направлению подготовки

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

код и наименование направления подготовки

прошел(ла) *производственную* практику Преддипломная практика

тип практики

в объеме 108 часов с «  » \_\_\_\_\_ 20   г. по «  » \_\_\_\_\_ 20   г.

в \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

№ п/п	Оцениваемые позиции	Оценка руководителя (по 5-бальной шкале)
1	Своевременность предоставления отчетной документации (отчета)	
2	Качество оформления отчетной документации (отчета)	
3	Выполнение индивидуального задания	
4	Характеристика с места прохождения практики (для выездного способа проведения)	
	Итоговая оценка	

**Анализ оформления и содержания отчета**

*(Оценивается оформление отчета и дневника. Отмечается выполнение всех пунктов программы, полнота их изложения. Указываются основные ошибки и недостатки. Перечисляются разделы, по которым отмечены недостатки. Отмечается наличие индивидуального задания от руководителя практики и его выполнение.)*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ФИО, должность

Дата

**Образец титульного листа отчета по практике**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная  
академия имени Т.С. Мальцева»

Агрономический факультет  
Кафедра «Землеустройство, земледелие, агрохимия и почвоведение»

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**на предприятии \_\_\_\_\_**

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение  
Направленность программы (профиль) – Агроэкология  
Квалификация - Бакалавр

Руководитель  
от предприятия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись, дата / ФИО, должность

Руководитель  
от академии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись, дата / ФИО, должность

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись, дата / ФИО

*М.П.*

Лесниково

20\_\_





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(КГУ)**

**ПРИКАЗ**

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор

Т.Р. Змызгова

# Лист согласования

Внутренний документ "О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в (№ 02.01-249/02-П от 19.09.2023)"  
Ответственный: Есембекова Алия Ураловна

Дата начала: 19.09.2023 11:55 Дата окончания: 19.09.2023 13:22

Согласовано

Должность	ФИО	Виза	Комментарии	Дата
Документовед	Нохрина Ольга Владимировна	Согласовано		19.09.2023 11:57
Начальник управления	Григоренко Ирина Владимировна	Согласовано		19.09.2023 13:22