

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и молодеж-  
ной политике \_\_\_\_\_ М.А. Арсланова  
« 31 » марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ТИПОЛОГИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность программы (профиль) – Землеустройство

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2022

Разработчик:

к. с.-х. н., доцент, заведующий  
кафедрой землеустройства, земледелия,  
агрохимии и почвоведения

 А.М. Плотников

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры землеустройства, земледелия,  
агрохимии и почвоведения «\_28\_»\_августа\_2017\_г. (протокол №\_1\_)

Завкафедрой,  
к. с.-х. н., доцент

 А.М. Плотников

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета  
«\_28\_»\_августа\_2017\_г. (протокол №\_1\_)

Председатель методической комиссии факультета  
к. с.-х. н., доцент

 А.В. Созинов

Согласовано:

Декан агрономического факультета  
к. с.-х. н., доцент

 Д.В. Гладков

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Типология объектов недвижимости» освещает современную типологическую классификацию зданий, строений и сооружений различного функционального назначения. Целью дисциплины является овладение студентами теоретическими положениями, понятиями, основными методами, передовыми технологиями и практическими навыками выполнения кадастровых работ.

Задачи дисциплины:

- изучение общих характеристик, функционального назначения зданий и сооружений, их расположение в застройке населенных пунктов и градостроительное значение;
- приобретение студентами знаний по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, учету, мониторингу, технической и экономической оценке объектов недвижимости, в частности зданий и сооружений гражданского назначения; изучение оценки качества гражданских зданий, а именно структуре качества и критериям ее оценки

## **2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

2.1 Дисциплина «Типология объектов недвижимости» относится к дисциплинам части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана подготовки бакалавров согласно ФГОС ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Типология объектов недвижимости» студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Почвоведение и инженерная геология», «Геодезия» «Компьютерная и инженерная графика», формирующим следующие компетенции ОПК-1, ОПК - 2, ПК-3, ПК-8, ПК-10.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Основы кадастра недвижимости», «Инженерное обустройство территории», «Экономика землеустройства», а также для выполнения разделов выпускной квалификационной работы.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

### **3.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

знать: градостроительное и земельное законодательство, нормы и правила застройки городских и иных территорий; методику оценки качества гражданских зданий; информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним; технические требования к зданиям (класс, капитальность, долговечность, этажность), объемно-планировочные решения (номенклатура, общие принципы планировки домов и помещений в домах по их функциональному назначению), объемно-планировочные параметры (строительный объем, площади, объемно-планировочные коэффициенты и правила их определения);

уметь: выполнять кадастровые работы по государственному учёту зданий и сооружений; проводить экономическую оценку объектов недвижимости; анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; проводить оценку качества и структуры гражданских зданий; управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных;

владеть: навыками работы с современными компьютерными технологиями; приемами ведения электронного документооборота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов; приемами работы с заявителями.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	54	16
в т.ч. лекции	20	8
практические занятия (включая семинары)	-	-
лабораторные занятия	34	8
Самостоятельная работа	54	90
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	4 семестр	4/ 3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/33Е	108/33Е

#### 4 – Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Вопрос	Количество часов								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		4 семестр				3 курс				
1 Общие понятия о зданиях и сооружениях		12	2	2	8	13	1	-	12	ПК-12
	1 Понятие недвижимости. Признаки, свойства объектов недвижимости		+		+		+		+	
	2 Типология объектов недвижимости		+	+	+		+		+	
	3 Типология зданий и сооружений		+	+	+				+	
Форма контроля		тестирование				вопросы к зачету				
2 Типология объектов жилой недвижимости		18	4	6	8	15	1	2	12	ПК-12
	1 Понятие и назначение жилых зданий		+		+		+		+	
	2 Конструктивные и строительные системы жилых зданий		+	+	+		+		+	
	3 Капитальность жилых зданий		+	+	+		+		+	
	4 Номенклатура типов жилых зданий			+	+			+	+	
	5 Принципы планировки квартир		+	+	+				+	
	6 Жилые дома усадебного типа		+	+	+				+	
	7 Блокированные и секционные жилые дома		+	+	+				+	
	8 Жилые дома коридорного и галерейного типа		+	+	+				+	
	9 Специализированные дома: общежития, гостиницы, дома-интернаты		+	+	+				+	
	10 Специальные дома		+	+	+				+	
	11 Сравнительная оценка объемно-планировочных решений жилых зданий			+	+			+	+	
Форма контроля		тестирование				вопросы к зачету				
3 Типология общественных зданий и сооружений		22	6	8	8	17	1	2	14	ПК-12
	1 Понятие и назначение общественных зданий и сооружений		+		+				+	
	2 Классификация общественных зданий и сооружений		+		+		+		+	
	3 Объемно-планировочные решения общественных зданий		+		+		+		+	

	4 Виды компоновки помещений общественных зданий			+	+			+	+	
	5 Основные объемно-планировочные параметры общественных зданий		+	+	+			+	+	
	6 Сравнительная оценка объемно-планировочных решений общественных зданий			+	+			+	+	
	7 Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров		+	+	+					+
	8 Общественные здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и органов управления		+	+	+					+
	9 Общественные здания и сооружения для здравоохранения и отдыха		+	+	+					+
	10 Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения		+	+	+					+
	11 Общественные здания и сооружения культурно-просветительных и зрелищных учреждений		+	+	+					+
	12 Здания предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания		+	+	+					+
	13 Здания коммунального хозяйства		+	+	+					+
Форма контроля			дискуссия			вопросы к зачету				
4 Типология промышленных зданий и сооружений		16	2	6	8	14	1	1	12	
1 Понятие промышленного здания и сооружения			+		+				+	
2 Типологическая характеристика одноэтажных производственных зданий			+	+	+		+		+	
3 Типологическая характеристика многоэтажных производственных зданий			+	+	+		+		+	
4 Вспомогательные здания и помещения производственных предприятий			+	+	+		+		+	
5 Зонирование территорий промышленных предприятий				+	+			+	+	
6 Объемно-планировочные решения производственных зданий и сооружений				+	+			+	+	
Форма контроля			дискуссия			вопросы к зачету				
5 Типология сельскохозяйственн		14	2	4	8	14	1	1	12	
1 Понятие, назначение и типологическая структура			+		+		+		+	ПК-12

ых и инженерных зданий и сооружений	сельскохозяйственных зданий и сооружений									
	2 Категории сельскохозяйственных зданий		+	+	+			+	+	
	3 Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений			+	+			+	+	
	4 Типология и классификация инженерных сооружений		+	+	+		+		+	
Форма контроля		дискуссия				вопросы к зачету				
6 Типология земель, входящих в государственный земельный фонд России		14	2	4	8	14	1	1	12	ПК-12
	1 Категории земель, входящих в государственный земельный фонд России		+	+	+		+		+	
	2 Типы землепользования		+	+	+		+		+	
	3 Земли сельскохозяйственного назначения		+	+	+			+	+	
	4 Земли поселений		+	+	+			+	+	
	5 Земли специального назначения		+	+	+			+	+	
	6 Земли особо охраняемых объектов и сооружений		+	+	+			+	+	
	7 Земли лесного фонда		+	+	+			+	+	
	8 Земли водного фонда		+	+	+			+	+	
9 Земли запаса		+	+	+			+	+		
Форма контроля		тестирование				вопросы к зачету				
7 Типология прочих объектов недвижимости		12	2	4	6	13	-	1	12	ПК-12
	1 Леса и многолетние насаждения		+	+	+			+	+	
	2 Обособленные водные объекты		+		+				+	
	3 Участки недр			+	+				+	
Форма контроля		дискуссия				вопросы к зачету				
Итоговый контроль		зачет				зачет				
Аудиторных и СРС		108	20	34	54	104	8	8	88	
Зачёт		-				4				
Экзамен		-				-				
Всего		108				108				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		практические занятия		
	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	2	тестирование		2
2	лекция-презентация	2	тестирование		2
3	лекция-презентация	2	дискуссия	1	3
4	лекция-презентация	2	дискуссия	1	3
5	лекция-презентация	2	дискуссия	1	3
6	лекция-презентация	2	тестирование		2
7	лекция-презентация	2	дискуссия	1	3
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					18 (33,3%)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

1. Кадастровая деятельность: Учебник / Варламов А. А., Гальченко С. А., Аврунев Е. И.; Под общ. ред. А. А. Варламова - 2-е изд., доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-00091-165-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518824>
2. Оценка объектов недвижимости: учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров / под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661780>

б) перечень дополнительной литературы;

1. Организация и планирование кадастровой деятельности: Учебник /Варламов А. А., Гальченко С. А., Аврунев Е. И.; Под общ ред. А. А. Варламова - 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-00091-179-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537680>
2. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник / Буров М. - М.: Дашков и К, 2017. - 296 с. ISBN 978-5-394-02748-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936134>

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- 1 Типология объектов недвижимости: методические указания для лабораторных занятий / А.В. Уткин, А.М. Плотников. – Курган: КГСХА, 2017. – 24 с. (на правах рукописи).



2 Типология объектов недвижимости: методические указания для самостоятельной работы студентов / А.В. Уткин, А.М. Плотников. – Курган: КГСХА, 2017. – 12 с. (на правах рукописи).

- г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Безопасность. Образование. Человек [сайт] URL: <http://www.bezopasnost.edu66.ru>.
  - 2 Ежедневный Интернет-журнал Metrinfo.ru [сайт] URL: <http://www.metrinfo.ru>
  - 3 Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы. [сайт] URL: <http://www.consultant.ru>.
  - 4 Интернет-ресурс карт Европы, России, Египта, Кипра, Мальдивских островов, Таиланда, Турции. [сайт] URL: <http://www.eatlas.ru>.
  - 5 Информационный портал «Индикаторы рынка недвижимости»: [сайт] URL: <http://www.irn.ru>.
  - 6 Портал о недвижимости Realto.ru [сайт] URL: <http://www.Realto.ru>
  - 7 Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» [сайт] URL: <http://www.roscadastre.ru>.
  - 8 Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [сайт] URL: <https://rosreestr.ru>.
  - 9 Федеральная служба государственной статистики [сайт]. URL: <http://www.gks.ru>
  - 10 Федеральный портал «Российское образование» [сайт] URL: <http://www.edu.ru>
  - 11 Центр системных исследований «Интегро»: Сайт компании Интегро официального разработчика инструментальной геоинформационной системы «ИнГео» [сайт] URL: <http://http://integro.ru>.

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Office 2010).

#### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированная лаборатория (аудитория)	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 420, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO PLC-XU; стационарный экран; нетбук Acer AOD260
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория землеустройства и кадастра, аудитория № 418, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Лабораторное оборудование: топографические и почвенные карты, монолиты, ландшафтная карта Курганской области, переносной экран DINON на штативе.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, аудитория № 204, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)**

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Типология объектов недвижимости» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данную дискуссию, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом коллоквиума изучают соответствующие источники.

Лабораторное занятие является действенным средством усвоения курса дисциплины. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам тестирования занятий студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке студентов к лабораторным занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Типология объектов недвижимости: методические указания для лабораторных занятий / А.В. Уткин, А.М. Плотников. – Курган: КГСХА, 2017. – 24 с. (на правах рукописи)

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

Зачет – это форма контроля знаний студентов.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Типология объектов недвижимости» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Типология объектов недвижимости: методические указания для самостоятельной работы студентов / А.В. Уткин, А.М. Плотников. – Курган: КГСХА, 2017. – 12 с. (на правах рукописи)

Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу дисциплины  
«Типология объектов недвижимости»

в составе ОПОП\_21.03.02 Землеустройство и кадастры\_\_на 2018 -2019 учебный год

На данный период изменений и дополнений не предусмотрено

Преподаватель \_\_\_\_\_  /А.М. Плотников/

Изменения утверждены на заседании кафедры « 30 » май 20 18 г.

(протокол № 9 )

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  А.М. Плотников

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу дисциплины  
«Типология объектов недвижимости»**

в составе ОПОП\_21.03.02 Землеустройство и кадастры\_\_на 2019 -2020 учебный год

На данный период изменений и дополнений не предусмотрено

Преподаватель \_\_\_\_\_  /А.М. Плотников/

Изменения утверждены на заседании кафедры «Л» март 20 19 г.  
(протокол № 8)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  А.М. Плотников

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 А.М. Плотников

« 28 » августа 2017 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ТИПОЛОГИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность программы (профиль) – Землеустройство

Квалификация – Бакалавр

Разработчик:

к.с.-х.н., доцент, заведующий кафедрой  А.М. Плотников

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения «\_28\_»\_августа\_2017\_г. (протокол №\_1\_)

Завкафедрой,

к. с.-х. н., доцент

 А.М. Плотников

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета «\_28\_»\_августа\_2017\_г. (протокол №\_1\_)

Председатель методической комиссии факультета

к. с.-х. н., доцент

 А.В. Созинов

## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Типология объектов недвижимости» основной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Типология объектов недвижимости» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговый контроль по данной дисциплине, предусмотренный учебным планом).

1.4 Formой промежуточной аттестации по дисциплине «Типология объектов недвижимости» является зачет.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1 Общие понятия о зданиях и сооружениях	ПК-12	тестирование	зачет
2 Типология объектов жилой недвижимости	ПК-12	тестирование	зачет
3 Типология общественных зданий и сооружений	ПК-12	дискуссия	зачет
4 Типология промышленных зданий и сооружений	ПК-12	дискуссия	зачет
5 Типология сельскохозяйственных и инженерных зданий и сооружений	ПК-12	дискуссия	зачет
6 Типология земель, входящих в государственный земельный фонд России	ПК-12	тестирование	зачет
7 Типология прочих объектов недвижимости	ПК-12	дискуссия	зачет

3 Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

### 3.1 Тема 1 Общие понятия о зданиях и сооружениях

#### *Тестирование*

Текущий контроль по теме проводится в форме тестирования с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-12.

Вопросы для проведения тестирования:

1... не относится к объектам недвижимости

- 1 питомник рассады
- 2 березовый лес
- 3 яблоневый сад
- 4 саженцы яблони

2 Смысл полезности как свойства объекта недвижимости заключается в

- 1 способности удовлетворять потребности покупателя в жилой или производственной площади, в комфортности и экологичности помещения, в престиже и т. д.



- 2 обладании определенными, свойственными только ему признаками, отличающими его от других объектов недвижимости
- 3 бесконечном сроке жизни и не отсутствии износа
- 4 невозможности его потерять, похитить или сломать при обычных условиях.
- 3 По функциональному назначению все объекты недвижимости делят на
  - 1 промышленные и гражданские
  - 2 производственные и непроизводственные
  - 3 объекты введенные в эксплуатацию и объекты незавершенные строительством
  - 4 государственные и частные
- 4 ... не относится к зданиям
  - 1 дача
  - 2 ферма
  - 3 весовая
  - 4 столовая
- 5 Тип объекта недвижимости



- 1 здание
- 2 сооружение
- 3 строение
- 4 инженерное сооружение
- 1... не относится к объектам недвижимости
  - 1 дом под снос
  - 2 дом под реконструкцию
  - 3 незавершенное строительство
  - 4 объект завершенный строительством
- 2 Смысл фундаментальности как свойства объекта недвижимости заключается в
  - 1 обладании определенными, свойственными только ему признаками, отличающими его от других объектов недвижимости
  - 2 невозможности его потерять, похитить или сломать при обычных условиях.
  - 3 способности удовлетворять потребности покупателя в жилой или производственной площади, в комфортности и экологичности помещения, в престиже и т. д.
  - 4 бесконечном сроке жизни и не отсутствии износа
- 3 По какому признаку здания подразделяются на: гражданские, промышленные и сельскохозяйственные
  - 1 функциональное назначение
  - 2 тип
  - 3 градостроительные функции
  - 4 эксплуатационные качества
- 4 Группа общих требований к зданиям и сооружениям
  - 1 механические
  - 2 визуально-эстетические
  - 3 экологические

4 экономические

5 Тип объекта недвижимости



- 1 здание
- 2 сооружение
- 3 строение
- 4 инженерное сооружение

1... .. относится к стадиям жизненного цикла объекта недвижимости

- 1 утилизация
- 2 снос
- 3 закрытие
- 4 реконструкция

2 Смысл уникальности как свойства объекта недвижимости заключается в

- 1 бесконечном сроке жизни и не отсутствии износа
- 2 невозможности его потерять, похитить или сломать при обычных условиях.
- 3 обладании определенными, свойственными только ему признаками, отличающими его от других объектов недвижимости
- 4 способности удовлетворять потребности покупателя в жилой или производственной площади, в комфортности и экологичности помещения, в престиже и т. д.

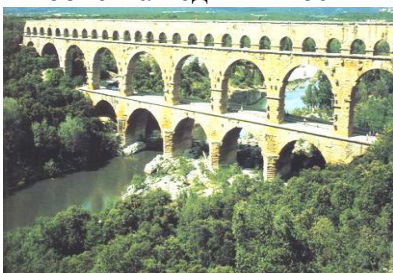
3 Для градостроительных функций прежде всего важна группа .... зданий

- 1 жилых
- 2 общественных
- 3 производственных
- 4 сельскохозяйственных

4 ..... зданиям придается более сложная форма

- 1 общественным
- 2 промышленным
- 3 жилым
- 4 производственным

5 Тип объекта недвижимости



- 1 здание
- 2 сооружение
- 3 строение
- 4 инженерное сооружение

Ключ ответов:

№ вопроса	№ ответа		
1	4	1	3
2	1	2	3
3	2	1	2
4	3	3	4
5	2	4	4

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны

Знать: сущность и основные классификации недвижимости; инфраструктуру рынка недвижимости;

Уметь: классифицировать объекты различных видов недвижимости; использовать полученные знания для осуществления документационного обеспечения операций с недвижимым имуществом;

Владеть: специальной терминологией в области типологии недвижимости; методами описания объектов недвижимости при составлении производственных отчетов и принятии проектных решений.

Тестирование проводится в письменной форме.

Критерии оценки:

Оценка:

-«отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов;

«хорошо» выставляется обучающемуся, если получено от 66 до 85% правильных ответов;

-«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если получено от 51 до 65% правильных ответов;

-«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если получено менее 50% правильных ответов.

Компетенция ПК-12 считается сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

## Тема 2 Типология объектов жилой недвижимости

### Тестирование

Текущий контроль по теме проводится в форме тестирования с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-12.

Вопросы для проведения тестирования:

#### Вариант 1

1... гражданское здание массового строительства



1 животноводческая ферма



2 школа



3 жилой дом

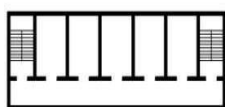


4 офисное здание

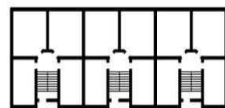
2 .... количество этажей гражданского здания повышенной этажности

- 5 5-7
- 6 6-9
- 7 7-9
- 8 7-10

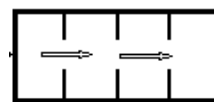
3 Анфиладная планировочная схема



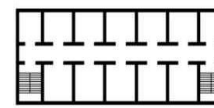
1



3



2



4

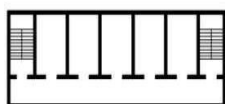
4 Зрительный зал относится к группе ..... помещений кинотеатра

- 5 основных
  - 6 вспомогательных
  - 7 обслуживающих
  - 8 технических
- 5 ... не относится к двухквартирному типу жилых домов
- 5 усадебный
  - 6 одноэтажный
  - 7 мансардный
  - 8 трехэтажный

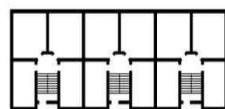
### Вариант 2

1 По этажности гражданские здания подразделяются на .... групп

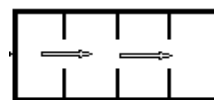
- 1 4
  - 2 5
  - 3 6
  - 4 7
- 2 Этаж гражданского здания считается цокольным при
- 1 отметке пола помещений не ниже планировочной отметки земли
  - 2 расположении помещений в объеме чердака
  - 3 отметке пола помещений ниже планировочной отметки земли более чем на половину высоты помещений
  - 4 отметке пола помещений ниже планировочной отметки земли, но не более чем на половину высоты помещений
- 3 Галерейная планировочная схема



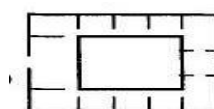
1



3



2



4

4 Буфет агрономического факультета относится к группе ..... помещений

- 1 основных
  - 2 вспомогательных
  - 3 обслуживающих
  - 4 технических
- 5 ... не относится к жилым зданиям

- 1 дома для престарелых
- 2 общежития
- 3 индивидуальные дома
- 4 пансионаты

### Вариант 3

1... количество этажей многоэтажных квартирных жилых домов

- 1 4-5
- 2 6-9
- 3 7-9
- 4 10-16

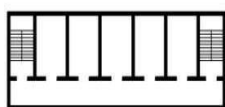
2 Группы жилых домов в зависимости от назначения

- 5 постоянного, временного и сезонного проживания
- 6 усадебного типа, блокированные, секционные и галерейные
- 7 специальные и специализированные
- 8 жилые и общественные

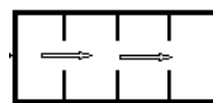
3 Этаж гражданского здания считается подвальным при

- 1 отметке пола помещений ниже планировочной отметки земли, но не более чем на половину высоты помещений
- 2 расположении помещений в объеме чердака
- 3 отметке пола помещений не ниже планировочной отметки земли
- 4 отметке пола помещений ниже планировочной отметки земли более чем на половину высоты помещений

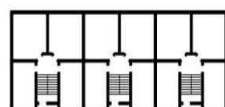
4 Секционная планировочная схема



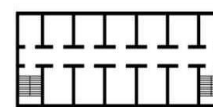
1



2



3



4

5 Туалет агрономического факультета относится к группе ..... помещений

- 1 коммуникационных
- 2 вспомогательных
- 3 обслуживающих
- 4 технических

Ключ ответов:

№ вопроса	№ ответа		
1	4	1	3
2	1	2	3
3	2	1	2
4	3	2	4
5	4	3	1

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны

Знать: сущность и основные классификации недвижимости; инфраструктуру рынка недвижимости;

Уметь: классифицировать объекты различных видов недвижимости; использовать полученные знания для осуществления документационного обеспечения операций с недвижимым имуществом;

Владеть: специальной терминологией в области типологии недвижимости; методами описания объектов недвижимости при составлении производственных отчетов и принятии проектных решений.

Тестирование проводится в письменной форме.

Критерии оценки:

Оценка:

-«отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов;

«хорошо» выставляется обучающемуся, если получено от 66 до 85% правильных ответов;

-«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если получено от 51 до 65% правильных ответов;

-«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если получено менее 50% правильных ответов.

Компетенция ПК-12 считается сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно, «хорошо», «отлично».

### **Тема 3 Типология общественных зданий и сооружений**

Текущий контроль по теме проводится в форме дискуссии с целью оценки умения аргументировать собственную точку зрения обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-12.

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

- 1 Классификация общественных зданий и сооружений
- 2 Объемно-планировочные решения общественных зданий и сооружений
- 3 Подсчет объемно-планировочных параметров общественных зданий
- 4 Сравнительная оценка объемно-планировочных решений общественных зданий
- 5 Характеристика и требования к зданиям детских садов, школ
- 6 Характеристика и требования к зданиям научно-исследовательских организаций
- 7 Характеристика и требования к зданиям здравоохранения и отдыха
- 8 Характеристика и требования к зданиям спорта
- 9 Характеристика и требования к зданиям культурно-просветительных и зрелищных учреждений
- 10 Характеристика и требования к зданиям торговли, общественного питания, бытового обслуживания
- 11 Характеристика и требования к зданиям транспорта
- 12 Характеристика и требования к зданиям коммунального хозяйства

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны

Знать: основы строительного дела, номенклатуру и свойства строительных материалов, типологию и конструкции зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве, основы проектирования и строительного производства, технической инвентаризации и оценки зданий и сооружений; экономические и юридические понятия в области типологии недвижимости; сущность и основные классификации недвижимости; экономическое содержание цены и видов стоимости недвижимости;

Уметь: составлять технические задания по инвентаризации земель и иной недвижимости, выполнять эти работы; классифицировать объекты различных видов недвижимости; использовать полученные знания для осуществления документационного обеспечения операций с недвижимым имуществом;

Владеть: методами технической инвентаризации зданий и сооружений, межевания земельных участков; специальной терминологией в области типологии недвижимости;

методами описания объектов недвижимости при составлении производственных отчетов и принятии проектных решений.

Критерии оценки:

-«отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено полностью; даны точные названия и определения; используется правильная формулировка понятий и категорий; ответ дается самостоятельно, подтверждено умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие задания; имеются несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;

-«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: имеется наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий; видна неспособность в выполнении задания;

-«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: задание не выполнено; имеется большое количество существенных ошибок; отсутствуют умения и навыки, обозначенные выше.

Компетенция ПК-12 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно, «хорошо», «отлично».

#### **Тема 4 Типология промышленных зданий и сооружений**

Текущий контроль по теме проводится в форме дискуссии с целью оценки умения аргументировать собственную точку зрения обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-12.

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

- 1 Типологическая структура производственных зданий и сооружений
- 2 Типологическая характеристика одноэтажных производственных зданий
- 3 Типологическая характеристика многоэтажных производственных зданий
- 4 Вспомогательные здания и помещения производственных предприятий
- 5 Зонирование территории производственных предприятий
- 6 Подсчет объемно-планировочных параметров производственных зданий
- 7 Сравнительная оценка объемно-планировочных решений производственных зданий

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны

Знать: основы строительного дела, номенклатуру и свойства строительных материалов, типологию и конструкции зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве, основы проектирования и строительного производства, технической инвентаризации и оценки зданий и сооружений; экономические и юридические понятия в области типологии недвижимости; сущность и основные классификации недвижимости; инфраструктуру рынка недвижимости; экономическое содержание цены и видов стоимости недвижимости;

Уметь: оставлять технические задания по инвентаризации земель и иной недвижимости, выполнять эти работы; классифицировать объекты различных видов недвижимости; использовать полученные знания для осуществления документационного обеспечения операций с недвижимым имуществом;

Владеть: методами технической инвентаризации зданий и сооружений, межевания земельных участков; специальной терминологией в области типологии недвижимости; методами описания объектов недвижимости при составлении производственных отчетов и принятии проектных решений.

Критерии оценки:

-«отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено полностью; даны точные названия и определения; используется правильная формулировка понятий и категорий; ответ дается самостоятельно, подтверждено умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие задания; имеются несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;

-«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: имеется наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий; видна неспособность в выполнении задания;

-«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: задание не выполнено; имеется большое количество существенных ошибок; отсутствуют умения и навыки, обозначенные выше.

Компетенция ПК-12 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно, «хорошо», «отлично».

### **Тема 5 Типология сельскохозяйственных и инженерных зданий и сооружений**

Текущий контроль по теме проводится в форме дискуссии с целью оценки умения аргументировать собственную точку зрения обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-12.

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

1 Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений

2 Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны

Знать: основы строительного дела, номенклатуру и свойства строительных материалов, типологию и конструкции зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве, основы проектирования и строительного производства, технической инвентаризации и оценки зданий и сооружений; экономические и юридические понятия в области типологии недвижимости; сущность и основные классификации недвижимости; инфраструктуру рынка недвижимости; экономическое содержание цены и видов стоимости недвижимости;

Уметь: составлять технические задания по инвентаризации земель и иной недвижимости, выполнять эти работы; классифицировать объекты различных видов недвижимости; использовать полученные знания для осуществления документационного обеспечения операций с недвижимым имуществом;

Владеть: методами технической инвентаризации зданий и сооружений, межевания земельных участков; специальной терминологией в области типологии недвижимости; методами описания объектов недвижимости при составлении производственных отчетов и принятии проектных решений.

Критерии оценки:

-«отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено полностью; даны точные названия и определения; используется правильная формулировка понятий и категорий; ответ дается самостоятельно, подтверждено умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие задания; имеются несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;

-«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: имеется наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий; видна неспособность в выполнении задания;

-«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: задание не выполнено; имеется большое количество существенных ошибок; отсутствуют умения и навыки, обозначенные выше.

Компетенция ПК-12 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно, «хорошо», «отлично».



## Тема 2 Типология объектов жилой недвижимости

### Тестирование

Текущий контроль по теме проводится в форме тестирования с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-12.

#### Вариант 1

##### 1 Земли сельских поселений относятся к....

- 1 землям сельскохозяйственного назначения
- 2 землям запаса
- 3 землям поселений
- 4 землям специального назначения

##### 2 Согласно Градостроительному кодексу РФ все населенные пункты Российской Федерации подразделяются на:

- 1 городские, сельские, иные
- 2 города, села, деревни, аулы, заимки
- 3 мегаполисные, крупногородские, городские, сельские
- 4 городские, прочие

##### 3 Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов относятся к....

- 1 землям специального назначения
- 2 землям особо охраняемых территорий
- 3 землям запаса
- 4 землям поселений

##### 4 Земли занятые водными объектами относятся к....

- 1 землям сельскохозяйственного назначения
- 2 землям запаса
- 3 землям поселений
- 4 землям специального назначения

##### 5 Землями сельскохозяйственного назначения, как правило, признаются земли расположенные....

- 1 только за пределами населенных пунктов
- 2 за пределами только крупных населенных пунктов с населением более тысячи человек
- 3 на пашне
- 4 за пределами городов

#### Вариант 2

##### 1 К землям сельскохозяйственного назначения относятся земли занятые

- 1 дорогами
- 2 ЛЭП
- 3 водными объектами
- 4 всеми перечисленными объектами при условии использования в сельскохозяйственном производстве

##### 2 Многосубъектное право собственности граждан на земельный участок ...

- 1 право одного гражданина на конкретный земельный участок, определенный на местности в натуре
- 2 право собственности нескольких граждан на один земельный участок, который может быть разделен на доли или без деления
- 3 право собственности граждан-собственников, у которых объект собственности определен в натуре на местности
- 4 право собственности существует в правоотношениях собственности граждан, находящиеся в хозяйственных обществах и товариществах

##### 3 Земли, предоставленные для разработки недр относятся к....

- 1 землям специального назначения

- 2 землям особо охраняемых территорий
- 3 землям запаса
- 4 землям поселений

**4 Земли запаса....**

- 1 земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные к гражданам и юридическим лицам
- 2 земельные участки, в границах которых имеются природные и историко-культурные объекты, представляющие особую научную, историко-культурную ценность
- 3 земли, отведенные в установленном порядке предприятиям, учреждениям и организациям для выполнения соответствующих задач.
- 4 изъяты из активной хозяйственной деятельности в интересах настоящего и будущих поколений в установленном государством порядке.

**5 Выделяют ... категорий земель земельного фонда**

- 1 8
- 2 6
- 3 7
- 4 5

**Вариант 3**

**1 К землям сельскохозяйственного использования не относятся**

- 1 пашня
- 2 многолетние насаждения
- 3 земли, занятые лесными насаждениями, предназначенными для обеспечения защиты земли от воздействия неблагоприятных природных, антропогенных и техногенных явлений
- 4 земли других земельных категорий

**2 Право граждан на земельные участки по периодам их действия**

- 1 реальное
- 2 относительное
- 3 вещное
- 4 обязательственное

**3 Земли транспорта относятся к....**

- 1 землям специального назначения
- 2 землям особо охраняемых территорий
- 3 землям запаса
- 4 землям поселений

**4 Согласно Лесному кодексу РФ все многолетние насаждения подразделяются на:**

- 1 лесной и не лесной фонды
- 2 лесной фонд и леса, не входящие в лесной фонд
- 3 лесной и не лесной фонды, а также кустарники
- 4 лесной фонд, леса, не входящие в лесной фонд, кустарники

**5 С точки зрения родового объекта тройственной правовой характеристики земли с/х назначения рассматриваются в как**

- 1 часть земельного фонда
- 2 категория земельного фонда
- 3 сельскохозяйственное угодье
- 4 земельный фонд

Ключ ответов:

№ вопроса	№ ответа		
1	4	1	3
2	1	2	3
3	2	1	2

4	3	2	4
5	4	3	1

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны

**Знать:** основы строительного дела, номенклатуру и свойства строительных материалов, типологию и конструкции зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве, основы проектирования и строительного производства, технической инвентаризации и оценки зданий и сооружений; экономические и юридические понятия в области типологии недвижимости; сущность и основные классификации недвижимости; инфраструктуру рынка недвижимости; экономическое содержание цены и видов стоимости недвижимости;

**Уметь:** составлять технические задания по инвентаризации земель и иной недвижимости, выполнять эти работы; классифицировать объекты различных видов недвижимости; использовать полученные знания для осуществления документационного обеспечения операций с недвижимым имуществом;

**Владеть:** методами технической инвентаризации зданий и сооружений, межевания земельных участков; специальной терминологией в области типологии недвижимости; методами описания объектов недвижимости при составлении производственных отчетов и принятии проектных решений.

Тестирование проводится в письменной форме.

Критерии оценки:

Оценка:

-«отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов;

«хорошо» выставляется обучающемуся, если получено от 66 до 85% правильных ответов;

-«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если получено от 51 до 65% правильных ответов;

-«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если получено менее 50% правильных ответов.

Компетенция ПК-12 считается сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### **Тема 7 Типология прочих объектов недвижимости**

Текущий контроль по теме проводится в форме дискуссии с целью оценки умения аргументировать собственную точку зрения обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-12.

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

- 1 Понятие, назначение и типологическая структура лесного фонда России.
- 2 Типы многолетних насаждений.
- 3 Земли лесного фонда
- 4 Классификация лесов по формам собственности.
- 5 Классификация многолетних насаждений по четырем признакам: виду продукции, функциональному назначению, возрасту вступления в товарное использование и продолжительности эксплуатации.
- 6 Основные виды пользования недрами.
- 7 Сроки пользования недрами.
- 8 Правила пользования недрами.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны

**Знать:** экономические и юридические понятия в области типологии недвижимости; сущность и основные классификации недвижимости; инфраструктуру рынка недвижимости; экономическое содержание цены и видов стоимости недвижимости;

**Уметь:** составлять технические задания по инвентаризации земель и иной недвижимости, выполнять эти работы; классифицировать объекты различных видов

недвижимости; использовать полученные знания для осуществления документационного обеспечения операций с недвижимым имуществом;

Владеть: методами технической инвентаризации зданий и сооружений, межевания земельных участков; специальной терминологией в области типологии недвижимости; методами описания объектов недвижимости при составлении производственных отчетов и принятии проектных решений.

Критерии оценки:

-«отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено полностью; даны точные названия и определения; используется правильная формулировка понятий и категорий; ответ дается самостоятельно, подтверждено умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие задания; имеются несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;

-«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: имеется наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий; видна неспособность в выполнении задания;

-«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: задание не выполнено; имеется большое количество существенных ошибок; отсутствуют умения и навыки, обозначенные выше.

Компетенция ПК-12 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### 3.2 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

#### 3.2.1 Самостоятельная работа (по разделам)

##### **Тема 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-12.

Перечень вопросов для самостоятельной работы:

Строительное сооружение, строение, здание: понятие и отличия. Инженерное сооружение: понятие и функции. Назначение комплексов сооружений. Типологическая классификация зданий: по функциональному назначению, по типам, по объемно-планировочным параметрам, по закономерностям формообразования. Градостроительные функции и эксплуатационные качества зданий. Требования, предъявляемые к зданиям: технические требования (эксплуатационные, долговечность, огнестойкость). Признаки отнесения зданий к классам. Классы зданий по долговечности, огнестойкости и капитальности.

Пожарно-техническая классификация зданий, их частей, помещений и конструкций. Предел огнестойкости. Функциональная пожарная опасность зданий. Факторы, влияющие на капитальность здания. Основные требования, предъявляемые к зданиям разного класса.

Форма отчетности: зачет.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны

Знать: основы строительного дела, номенклатуру и свойства строительных материалов, типологию и конструкции зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве, основы проектирования и строительного производства, технической инвентаризации и оценки зданий и сооружений; экономические и юридические понятия в области типологии недвижимости; сущность и основные классификации недвижимости; инфраструктуру рынка недвижимости; экономическое содержание цены и видов стоимости недвижимости;

Уметь: составлять технические задания по инвентаризации земель и иной недвижимости, выполнять эти работы; классифицировать объекты различных видов

недвижимости; использовать полученные знания для осуществления документационного обеспечения операций с недвижимым имуществом;

Владеть: методами технической инвентаризации зданий и сооружений, межевания земельных участков; специальной терминологией в области типологии недвижимости; методами описания объектов недвижимости при составлении производственных отчетов и принятии проектных решений.

Критерии оценки:

– «отлично» выставляется обучающемуся, если: он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он \_\_\_ не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Компетенция ПК-12 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

## **Тема 2. Типология объектов жилой недвижимости**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-12.

Перечень вопросов для самостоятельной работы:

Содержание и структура понятия недвижимости. Признаки объектов недвижимости, свойства объектов недвижимости, экономическая сущность недвижимости основные понятия рынка недвижимости, функции рынка недвижимости, особенности рынка недвижимости, экономические субъекты рынка недвижимости. Общая классификация недвижимости. Отдельные и сложные объекты недвижимости. Естественные и искусственные объекты недвижимости. Земельный участок. Недра. Водные объекты. Проблемы законодательного определения естественных объектов недвижимости в Российской Федерации с учетом зарубежного опыта. Лес и многолетние насаждения.

Предмет науки Типология объектов недвижимости. Назначение классификации объектов недвижимости в современных условиях.

Классификатор основных фондов ОКОФ и его применение.

Форма отчетности: зачет.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны

Знать: основы строительного дела, номенклатуру и свойства строительных материалов, типологию и конструкции зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве, основы проектирования и строительного производства, технической инвентаризации и оценки зданий и сооружений; экономические и юридические понятия в области типологии недвижимости; сущность и основные классификации недвижимости; инфраструктуру рынка недвижимости; экономическое содержание цены и видов стоимости недвижимости;

Уметь: составлять технические задания по инвентаризации земель и иной недвижимости, выполнять эти работы; классифицировать объекты различных видов недвижимости; использовать полученные знания для осуществления документационного обеспечения операций с недвижимым имуществом;

Владеть: методами технической инвентаризации зданий и сооружений, межевания земельных участков; специальной терминологией в области типологии недвижимости; методами описания объектов недвижимости при составлении производственных отчетов и принятии проектных решений.

Критерии оценки:

– «отлично» выставляется обучающемуся, если: он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он \_\_ не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

– Компетенция ПК-12 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### **Тема 3. Типология общественных зданий**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-12.

Перечень вопросов для самостоятельной работы:

Понятие и назначение общественных зданий и сооружений. Классификация общественных зданий и сооружений: по функциональным признакам, по значимости, по функциональной универсальности, по способам строительства, по капитальности. 9 групп общественных зданий и соответствующие им типы. 9 групп капитальности общественных зданий. 4 степени долговечности общественных зданий. 4 класса общественных зданий.

Объемно-планировочные решения общественных зданий: ячейковая, зальная, смешанная, центрически компактная, линейная, блочная, павильонная.

Виды компоновки помещений общественных зданий: симметричная, асимметричная, живописная.

Помещения как общие планировочные элементы общественных зданий: основные, вспомогательные, обслуживающие, входная группа, коммуникационные помещения.

Подсчет основных объемно-планировочных параметров общественных зданий: общая и полезная площадь, расчетная площадь, строительный объем, площадь застройки, торговая площадь.

Сравнительная оценка объемно-планировочных решений общественных зданий: коэффициенты K1, K2, K3, K4, K5.

Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров: Детские дошкольные учреждения, общеобразовательные специализированные школы, компоновка помещений.

Общественные здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и органов управления, назначение и их планировка.

Общественные здания и сооружения для здравоохранения и отдыха: поликлиники, больницы, санатории, дома отдыха и пансионаты.

Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения: назначение и классы.

Общественные здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений: состав, особенности планировки.

Здания предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания: состав, планировка, основные требования.

Здания коммунального хозяйства: состав, назначение и планировка, основные требования.

Форма отчетности: зачет.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны

Знать: основы строительного дела, номенклатуру и свойства строительных материалов, типологию и конструкции зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве, основы проектирования и строительного производства, технической инвентаризации и оценки зданий и сооружений; экономические и юридические понятия в области типологии недвижимости; сущность и основные классификации недвижимости; инфраструктуру рынка недвижимости; экономическое содержание цены и видов стоимости недвижимости;

Уметь: составлять технические задания по инвентаризации земель и иной недвижимости, выполнять эти работы; классифицировать объекты различных видов недвижимости; использовать полученные знания для осуществления документационного обеспечения операций с недвижимым имуществом;

Владеть: методами технической инвентаризации зданий и сооружений, межевания земельных участков; специальной терминологией в области типологии недвижимости; методами описания объектов недвижимости при составлении производственных отчетов и принятии проектных решений.

Критерии оценки:

– «отлично» выставляется обучающемуся, если: он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он \_\_ не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Компетенция ПК-12 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

#### **Тема 4. Типология промышленных зданий и сооружений**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-12.

Перечень вопросов для самостоятельной работы:

Понятие производственного здания и сооружения. Деление производственных зданий на группы по признаку технологической взаимосвязи, по внутреннему температурному режиму, по вредности производства, по огнестойкости, по количеству этажей, по количеству пролетов, по наличию подъемно-транспортного оборудования, по профилю покрытия, по системе освещения, по условиям воздухообмена. Требования к производственным зданиям в зависимости от их класса. Классификация производственных зданий по группам капитальности. 5 групп капитальности производственных зданий.

Типологическая характеристика одноэтажных и многоэтажных производственных зданий.

Вспомогательные здания и помещения производственных предприятий.

Зонирование территорий производственных предприятий.

Подсчет основных объемно-планировочных параметров производственных зданий: общая, полезная, рабочая, подсобная, складская площадь, строительный объем.

Сравнительная оценка объемно-планировочных решений производственных зданий: коэффициенты К1, К2, К3, К4.

Форма отчетности: зачет.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны

Знать: основы строительного дела, номенклатуру и свойства строительных материалов, типологию и конструкции зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве, основы проектирования и строительного производства, технической инвентаризации и оценки зданий и сооружений; экономические и юридические понятия в области типологии недвижимости; сущность и основные классификации недвижимости; инфраструктуру рынка недвижимости; экономическое содержание цены и видов стоимости недвижимости;

Уметь: составлять технические задания по инвентаризации земель и иной недвижимости, выполнять эти работы; классифицировать объекты различных видов недвижимости; использовать полученные знания для осуществления документационного обеспечения операций с недвижимым имуществом;

Владеть: методами технической инвентаризации зданий и сооружений, межевания земельных участков; специальной терминологией в области типологии недвижимости; методами описания объектов недвижимости при составлении производственных отчетов и принятии проектных решений.

Критерии оценки:

– «отлично» выставляется обучающемуся, если: он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он \_\_\_ не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Компетенция ПК-12 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### **Тема 5. Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-12.

Перечень вопросов для самостоятельной работы:

Понятие, назначение и типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений. Сельскохозяйственные здания по функциональному назначению, по степени капитальности. Требования к сельскохозяйственным зданиям в зависимости от их класса. 5 категорий (А, Б, В, Г, Д, Е) сельскохозяйственных зданий в зависимости от степени взрывной, взрывоопасной и пожарной опасности производства.

Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений.

Форма отчетности: зачет.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны



**Знать:** основы строительного дела, номенклатуру и свойства строительных материалов, типологию и конструкции зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве, основы проектирования и строительного производства, технической инвентаризации и оценки зданий и сооружений; экономические и юридические понятия в области типологии недвижимости; сущность и основные классификации недвижимости; инфраструктуру рынка недвижимости; экономическое содержание цены и видов стоимости недвижимости;

**Уметь:** составлять технические задания по инвентаризации земель и иной недвижимости, выполнять эти работы; классифицировать объекты различных видов недвижимости; использовать полученные знания для осуществления документационного обеспечения операций с недвижимым имуществом;

**Владеть:** методами технической инвентаризации зданий и сооружений, межевания земельных участков; специальной терминологией в области типологии недвижимости; методами описания объектов недвижимости при составлении производственных отчетов и принятии проектных решений.

**Критерии оценки:**

– «отлично» выставляется обучающемуся, если: он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он \_\_ не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Компетенция ПК-12 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

## **Тема 6. Типология земель, входящих в государственный земельный фонд России**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-12.

Перечень вопросов для самостоятельной работы:

Понятие, назначение и типологическая структура земель, входящих в государственный земельный фонд России. Земли сельскохозяйственного назначения. Земли поселений. Земли специального назначения. Земли особо охраняемых объектов и сооружений. Земли лесного и водного фондов. Земли запаса. Понятие, назначение и типологическая структура единого землепользования, многоконтурных землепользований. Контур, границы, площадь единого землепользования и многоконтурного земельного участка. Кадастровый учет единого землепользования

Форма отчетности: зачет.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны

**Знать:** основы строительного дела, номенклатуру и свойства строительных материалов, типологию и конструкции зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве, основы проектирования и строительного производства, технической инвентаризации и оценки зданий и сооружений; экономические и юридические понятия в области типологии недвижимости; сущность и основные классификации недвижимости; инфраструктуру рынка недвижимости; экономическое содержание цены и видов стоимости недвижимости;

Уметь: составлять технические задания по инвентаризации земель и иной недвижимости, выполнять эти работы; классифицировать объекты различных видов недвижимости; использовать полученные знания для осуществления документационного обеспечения операций с недвижимым имуществом;

Владеть: методами технической инвентаризации зданий и сооружений, межевания земельных участков; специальной терминологией в области типологии недвижимости; методами описания объектов недвижимости при составлении производственных отчетов и принятии проектных решений.

Критерии оценки:

– «отлично» выставляется обучающемуся, если: он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он \_\_ не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Компетенция ПК-12 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### **Тема 7. Типология прочих объектов недвижимости**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-12.

Перечень вопросов для самостоятельной работы:

Понятие, назначение и типологическая структура лесного фонда России. Типы многолетних насаждений. Состав леса с организационной точки зрения. Леса не входящие в лесной фонд. Земли лесного фонда. Группы и категории защитности лесов. Классификация лесов по формам собственности. Классификация многолетних насаждений по четырем признакам: виду продукции, функциональному назначению, возрасту вступления в товарное использование и продолжительности эксплуатации. Основные виды пользования недрами. Сроки пользования недрами. Правила пользования недрами.

Форма отчетности: зачет.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны

Знать: основы строительного дела, номенклатуру и свойства строительных материалов, типологию и конструкции зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве, основы проектирования и строительного производства, технической инвентаризации и оценки зданий и сооружений; экономические и юридические понятия в области типологии недвижимости; сущность и основные классификации недвижимости; инфраструктуру рынка недвижимости; экономическое содержание цены и видов стоимости недвижимости;

Уметь: составлять технические задания по инвентаризации земель и иной недвижимости, выполнять эти работы; классифицировать объекты различных видов недвижимости; использовать полученные знания для осуществления документационного обеспечения операций с недвижимым имуществом;

Владеть: методами технической инвентаризации зданий и сооружений, межевания земельных участков; специальной терминологией в области типологии недвижимости;

методами описания объектов недвижимости при составлении производственных отчетов и принятии проектных решений.

Критерии оценки:

– «отлично» выставляется обучающемуся, если: он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он \_\_\_ не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Компетенция ПК-12 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

#### 3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

##### Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Определение здания и сооружения. Их отличия.
2. Типологическая классификация зданий.
3. Требования, предъявляемые к зданиям.
4. Признаки классификации гражданских зданий.
5. Здания массового и уникального строительства.
6. Планировочные схемы гражданских зданий.
7. Капитальность жилых зданий.
8. Типы жилых домов.
9. Принципы планировки квартир.
10. Подсчет объемно-планировочных параметров квартир и жилых зданий.
11. Характеристика жилых домов.
12. Помещения жилых домов и их назначение.
13. Сравнительная оценка объемно-планировочных помещений жилых домов.
14. Классификация общественных зданий и сооружений.
15. Объемно-планировочные решения общественных зданий и сооружений.
16. Подсчет объемно-планировочных параметров общественных зданий.
17. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений общественных зданий.
18. Характеристика и требования к зданиям детских садов, школ.
19. Характеристика и требования к зданиям научно-исследовательских организаций.
20. Характеристика и требования к зданиям здравоохранения и отдыха.
21. Характеристика и требования к зданиям спорта.
22. Характеристика и требования к зданиям культурно-просветительных и зрелищных учреждений.
23. Характеристика и требования к зданиям торговли, общественного питания, бытового обслуживания.
24. Характеристика и требования к зданиям транспорта.
25. Характеристика и требования к зданиям коммунального хозяйства.
26. Типологическая структура производственных зданий и сооружений.
27. Типологическая характеристика одноэтажных производственных зданий.
28. Типологическая характеристика многоэтажных производственных зданий.

29. Вспомогательные здания и помещения производственных предприятий.
30. Зонирование территории производственных предприятий.
31. Подсчет объемно-планировочных параметров производственных зданий.
32. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений производственных зданий.
33. Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений.
34. Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений.
35. Показатели качества зданий

Ожидаемые результаты

**Знать:** основы строительного дела, номенклатуру и свойства строительных материалов, типологию и конструкции зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве, основы проектирования и строительного производства, технической инвентаризации и оценки зданий и сооружений; экономические и юридические понятия в области типологии недвижимости; сущность и основные классификации недвижимости; инфраструктуру рынка недвижимости; экономическое содержание цены и видов стоимости недвижимости;

**Уметь:** составлять технические задания по инвентаризации земель и иной недвижимости, выполнять эти работы; классифицировать объекты различных видов недвижимости; использовать полученные знания для осуществления документационного обеспечения операций с недвижимым имуществом;

**Владеть:** методами технической инвентаризации зданий и сооружений, межевания земельных участков; специальной терминологией в области типологии недвижимости; методами описания объектов недвижимости при составлении производственных отчетов и принятии проектных решений.

Критерии оценки:

– «отлично» выставляется обучающемуся, если: он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он \_\_ не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Компетенция ПК-12 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

4 Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, основы строительного дела, номенклатуру и свойства строительных материалов, типологию и конструкции зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве,	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)

	основы проектирования и строительного производства, технической инвентаризации и оценки зданий и сооружений. Способен к восприятию, анализу и обобщенной информации в сфере недвижимости, использовать полученные знания для осуществления документационного обеспечения операций с недвижимым имуществом.	
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не владеет специальной терминологией в области типологии недвижимости; методами описания объектов недвижимости при составлении производственных отчетов и принятии проектных решений	Компетенция не сформирована

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: «компетенция ПК-12 сформирована, если студент получил «зачтено» / «не сформирована, если студент получил «незачтено».

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Типология объектов недвижимости» проводится в виде устного экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой направления подготовки академического бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен составлять технические задания по инвентаризации земель и иной недвижимости, выполнять эти работы; классифицировать объекты различных видов недвижимости; использовать полученные знания для осуществления документационного обеспечения операций с недвижимым имуществом; владеть методами технической инвентаризации зданий и сооружений, межевания земельных участков; специальной терминологией в области типологии недвижимости; методами описания объектов недвижимости при составлении производственных отчетов и принятии проектных решений.

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(КГУ)**

**ПРИКАЗ**

19.09.2023

№

02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор

Т.Р. Змызгова

# Лист согласования

Внутренний документ "О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в (№ 02.01-249/02-П от 19.09.2023)"  
Ответственный: Есембекова Алия Ураловна

Дата начала: 19.09.2023 11:55 Дата окончания: 19.09.2023 13:22

Согласовано

Должность	ФИО	Виза	Комментарии	Дата
Документовед	Нохрина Ольга Владимировна	Согласовано		19.09.2023 11:57
Начальник управления	Григоренко Ирина Владимировна	Согласовано		19.09.2023 13:22