

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.А. Арсланова

7 апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково
2020

Разработчик (и):
канд. тех. наук, доцент



И.А. Гениатулина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «19» марта 2020 г. (протокол № 8)

Завкафедрой,
канд. тех. наук, доцент



А.Г. Шарипов

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «19» марта 2020 г. (протокол № 7)

Председатель методической
комиссии факультета



И.А. Хименков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов системы знаний по основам организации безопасных условий труда персонала в организации, необходимых для принятия обоснованных решений в практике управления персоналом, выработки управленческих решений в сфере социально-трудовых отношений.

В рамках освоения дисциплины «Основы охраны труда и пожарной безопасности» обучающиеся готовятся к решению следующих задач дисциплины:

- организация деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России;
- организация работы малых коллективов исполнителей;
- участие в работе федеральных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения пожарной безопасности;
- разработка организационно-технических мероприятий в области пожарной безопасности и их реализация, организация и внедрение современных систем управления техногенным и профессиональным рисками на предприятиях и в организациях;
- документационное обеспечение управления в области пожарной безопасности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.О.41 «Основы охраны труда и пожарной безопасности» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули).

При изучении дисциплины «Основы охраны труда и пожарной безопасности» востребованы знания безопасности жизнедеятельности, основы охраны труда и пожарной безопасности, правоведения. Знания дисциплины «Основы охраны труда и пожарной безопасности» используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как «Организация работы с кадрами государственной пожарной службы», «Государственный пожарный надзор».

2.2 Дисциплина «Основы охраны труда и пожарной безопасности» построена на использовании знаний безопасности жизнедеятельности, основы охраны труда и пожарной безопасности, правоведения.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента.

Студент должен

знать:

- понятия безопасности труда;
- средства индивидуальной защиты;
- основные нормативно-правовые акты в области охраны труда;

уметь:

- анализировать травмоопасных и вредных факторов;

владеть:

- навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами в области охраны труда.

Для успешного освоения дисциплины «Основы охраны труда и пожарной безопасности» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дис-

циплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Основы охраны труда и пожарной безопасности», «Правоведение», формирующих следующие компетенции: УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-11; ОПК-5.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплины «Организация работы с кадрами государственной пожарной службы», «Государственный пожарный надзор».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности	ИД-1ОПК-1 Демонстрирует способность выполнять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство в области охраны труда и пожарной безопасности; – основы профессиональной деятельности в области охраны труда и пожарной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять деятельность в областях контроля и надзора, профилактической работ, охраны труда и экологической безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками надзорной деятельности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты.

	<p>ИД-2ОПК-1 Использует адекватные способы организации профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности</p>	<p>Знать: – адекватные способы организации профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения; Уметь: –Осуществлять деятельности в области надзорной деятельности Владеть : – навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами при осуществление контрольно-надзорной деятельности,</p>
--	--	---

<p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях</p>	<p>ИД-1ОПК-1 Понимает базовые принципы по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях</p> <p>ИД-3ОПК-2 Правомерно решает профессиональные задачи по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные природные и техногенные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов возможные последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями и применением современных средств поражения: <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать адекватные решения в условиях чрезвычайных ситуаций: – методикой принятия решений на проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.
<p>ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} В повседневной деятельности учитывает современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности и охраны труда.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Пользуется измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением без-</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития техники и технологий в области пожарной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды

<p>безопасности, защитой окружающей среды</p>	<p>опасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды</p>	<p>– применять современные тенденции развития техники и технологии при решении типовых задач в области обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>владеть:</p> <p>– методиками расчета сил и средств необходимых для тушения пожаров, обеспечения безопасных условий и охраны труда, защиты окружающей среды, навыками работы на измерительной и вычислительной техники</p>
<p>ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-11} Использует известные методики при организации и проведения научно-технических исследований на основе действующего законодательства Российской Федерации, регулирующие защиту интеллектуальной собственности, по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности.</p>	<p>Знать</p> <p>- основные методы и особенности организации и проведения научно-технических исследований; действующее законодательство Российской Федерации, регулирующие правоотношения, возникающие в процессе создания и использования интеллектуальной собственности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности</p> <p>Уметь;</p> <p>-применять методы оценки соответствия разработанных научно-технических решений известным способам и техническим средствам, обладающим мировой новизной; пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам заимствования научно-технических решений; применять методы устранения технических противоречий при проведении теоретических и экспериментальных исследований; на основе полученных</p>

		<p>знаний составлять модели и интерпретировать полученные при проведении экспериментов результаты</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - объемом знаний и информации для решения научно-технических задач, возникающих в процессе организации и проведения исследований; навыками проведения лабораторных исследований и построения по их результатам зависимостей влияния различных факторов по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности
--	--	--

3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК–9);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК–3);
- знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК–29).

3.2 В результате освоения дисциплины «Основы охраны труда и пожарной безопасности» обучающийся должен:

Знать:

- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов (ОК–9);
- основные механизмы управления безопасностью труда (ОПК–3);
- основные понятия и термины безопасности труда (ПК–29);
- классификацию, номенклатуру, источники негативных факторов производственной среды (ПК–29);
- основные законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны труда (ПК–29).

Уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности (ОК–9);
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда (ОК–9);
- управлять безопасностью труда на предприятии (ОПК–3);

– экономически оценивать материальные затраты на обеспечение безопасности труда и возможные последствия нарушения требований охраны труда (ПК–29).

Владеть:

– навыками разработки примерного перечня обязанностей для лиц, ответственных за обеспечение охраны труда (ОК–9);

– навыками организации рабочего места с точки зрения безопасности труда (ОПК–3);

– навыками самостоятельного освоения новых знаний в области безопасности труда (ПК–29).

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	72	16
в т. ч. лекции	36	6
практические занятия	36	10
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	36	119
в т. ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	36/4 семестр	4/6 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/3 ЗЕ	144/3 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
		Всего	Лекция	ЛПЗ	СРС	Всего	Лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		9 семестр				6 курс				
1 Понятие и структура управления безопасностью труда.		6	2	2	2	9	1	-	8	ОПК–3 ПК–29
	1 Понятие управления		+		+				+	
	2 Структура целей управления безопасностью труда		+		+		+		+	
	3 Система управления безопасностью труда		+	+	+				+	
Форма контроля		устный опрос, доклады				вопросы к зачету				
2 Основы трудового права		7	3	2	2	9	1	-	8	ПК–29
	1 Система законодательных и иных нормативных правовых актов		+	+	+		+		+	
	2 Источники права в области охраны труда		+		+				+	
	3 Основные принципы регулирования трудовых отношений		+	+	+		+		+	
Форма контроля		устный опрос, доклады				вопросы к зачету				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3 Правовые основы охраны труда		20	6	6	8	12	2	-	10	ПК-29
	1 Основные направления государственной политики в области охраны труда		+	+	+		+		+	
	2 Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников		+			+			+	
	3 Нормативные правовые акты по охране труда		+			+			+	
	4 Государственное управление охраной труда		+	+	+		+		+	
	5 Управление охраной труда в Курганской области		+	+	+				+	
	6 Государственный надзор и контроль в сфере охраны труда		+	+	+		+		+	
	7 Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности		+	+	+		+		+	
	8 Защита трудовых прав профессиональными союзами		+			+			+	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

	9 Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		+		+				+	
	10 Организация расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		+	+	+		+		+	
Форма контроля		устный опрос, доклады				вопросы к зачету				
4 Требования безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов		17	5	6	6	12	2	-	10	ОК-9 ПК-29
1 Классификация опасных производственных объектов			+		+				+	
2 Обязанности организации по обеспечению промышленной безопасности			+		+		+		+	
3 Экспертиза промышленной безопасности опасных производственных объектов			+	+	+		+		+	
4 Декларация промышленной безопасности			+	+	+		+		+	
5 Страхование ответственности опасных производственных объектов			+		+				+	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

	6 Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности		+	+	+					
	7 Техническое расследование аварий на опасных производственных объектах		+	+	+		+			
Форма контроля		устный опрос, доклады				вопросы к зачету				
		9 семестр				6 курс семестр				
5 Управление охраной труда в организациях		7	3	2	2	9	-	1	8	ОК–9 ОПК–3 ПК–29
	1 Модель системы управления охраной труда		+		+				+	
	2 Нормативная численность работников службы охраны труда		+		+				+	
	3 Административно-производственный контроль по охране труда в организациях		+		+				+	
	4 Планирование мероприятий по охране труда		+	+	+			+	+	
	5 Документация и отчетность по охране труда		+	+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, доклады				устный опрос, вопросы к зачету				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

6 Организация обучения по охране труда		11	3	4	4	12	-	2	10	ОК–9 ОПК–3 ПК–29
	1 Обучение руководителей и специалистов		+		+				+	
	2 Специальное обучение работников рабочих профессий		+		+				+	
	3 Инструктаж по охране труда		+	+	+			+	+	
	4 Разработка инструкций по охране труда		+	+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, доклады			устный опрос, вопросы к зачету					
7 Организация работы с вредными условиями труда		12	4	4	4	10	-	2	8	ОК–9 ПК–29
	1 Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров		+		+				+	
	2 Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и опасными условиями труда		+	+	+			+	+	
	3 Средства индивидуальной защиты работников		+	+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, доклады			устный опрос, вопросы к зачету					
8 Основы безопасности технологических процессов и оборудования		16	4	6	4	12	-	4	10	ОК–9 ПК–29
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

	1 Эргонометрические основы безопасности труда		+	+	+				+	
	2 Психологические основы безопасности труда		+	+	+			+	+	
	3 Специальная оценка условий труда		+	+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, доклады				устный опрос, вопросы к зачету				
9 Основы пожарной и взрывобезопасности		6	2	2	2	10	-	-	10	ОК–9 ПК–29
	1 Техногенные опасности и защита от них		+		+				+	
	2 Пожарная безопасность		+	+	+				+	
	3 Социальная и медицинская безопасность		+	+	+				+	
Форма контроля		устный опрос, доклады				вопросы к зачету				
10 Экономическая эффективность мероприятий по обеспечению безопасности труда		6	4	2	2	9	-	1	8	ОПК–3 ПК–29
	1 Обеспечение экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда и внедрении более совершенных средств охраны труда		+	+	+				+	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

	2 Обеспечение экономической ответственности работодателя за нарушение требований безопасности и охраны труда		+		+			+	+	
	3 Затраты на компенсации за работу во вредных и/или опасных условиях труда		+		+				+	
	4 Затраты по возмещению вреда пострадавшим		+	+	+			+	+	
	5 Зарубежный опыт обеспечения и экономической оценки охраны труда		+	+	+				+	
Форма контроля		устный опрос, доклады				устный опрос, вопросы к зачету				
Промежуточная аттестация		зачет				зачет				ОК-9 ОПК-3 ПК-29
Аудиторных и СРС		108	36	36	36	135	6	10	119	
Зачет		36	–	–	–	9	–	–	–	
Всего		144	36	36	36	144	6	10	119	

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	Лекции		Практические (семинарские) занятия		Лабораторные занятия		
	Форма	Часы	Форма	Часы	Форма	Часы	
1	Лекция с элементами дискуссии	2					2
4	Лекция с элементами дискуссии	5					5
5	Лекция с элементами дискуссии	3					3
6			разбор конкретных ситуаций	4			4
8			разбор конкретных ситуаций	6			6
9			разбор конкретных ситуаций	2			2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							22 (20,4)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Охрана труда : учеб. / В. А. Девисилов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2005. - 448 с.

2 Охрана труда. Служба охраны труда в организации. – М. : ИНФРА-М, 2002. – 376 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/56282>

б) перечень дополнительной литературы

3 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ.

4 Безопасность, охрана труда и трудоспособность: программы, опыт и практика. / А. Бондаренко // Охрана труда и социальное страхование. - 2002. - № 8. - С. 42-44.

5 Безопасность труда - достижение коллективное / М. Цветков // Охрана труда. Практикум : входит в комплект "Охрана труда". - 2014. - N 7. - С. 18-24.

6 Квалификация несчастного случая как страхового : Ч.1. - М. : Социздат, 2003. - 191 с.

7 Несчастный случай на производстве. Практика расследования : монография. - М. : Социздат, 2003. - 159 с.

8 Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : учеб. пособие. - М. : Панорама, 2005. - 272 с.

9 Охрана труда : учеб. пособие для специалистов и руководителей служб охраны труда организаций. . В 4 ч. Ч. 1. Основы охраны труда. - М. : Панорама, 2005. - 352 с.

10 Охрана труда : учеб. пособие для специалистов и руководителей служб охраны труда организаций. . В 4 ч. Ч. 2. Основы управления охраной труда в организации. - М. : Панорама, 2005. - 400 с.

11 Охрана труда : учеб. пособие для специалистов и руководителей служб охраны труда организаций. . В 4 ч. Ч. 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности. - М. : Панорама, 2005. - 320 с.

12 Охрана труда : учеб. пособие для специалистов и руководителей служб охраны труда организаций. . В 4 ч. Ч. 4. Социальная защита пострадавших на производстве. - М. : Панорама, 2005. - 352 с.

13 Средства индивидуальной защиты : учеб. пособие / ред. : Ю. Г. Соколин. - М. : Панорама, 2005. - 288 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

14 Жанахов А. С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Основы охраны труда и пожарной безопасности». (На правах рукописи)

15 Жанахов А.С. Методические указания для самостоятельного изучения дисциплины «Основы охраны труда и пожарной безопасности». (На правах рукописи)

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

16 Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВПО Курганская ГСХА;

17 Электронно-библиотечная система издательства «ЭБС Znanium.com»;

18 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;

19 Охрана труда [Интернет-портал] <http://ohranatruda.ru/>

20 Охрана труда [Интернет-портал] <http://oxtrud.narod.ru/>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программы Windows XP, Microsoft Office, Adobe Reader, Internet Explorer; чтение лекций с использованием слайд-презентаций

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 8, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт.; экран – 1 шт.; портативный компьютер – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 32, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Приборы и устройства для обеспечения охраны труда (техники безопасности): анализатор горючих газов; газтестер КИ-28066; детектор электросмога; дозиметр ДРГОТ; измеритель температуры ИТ 6П; измеритель шума и вибрации ВШВ – 003; люксметр «Аргус 01»; мегаомметр Ф 4102; метеометр МЭС -2; омметр М 372; радиометр РАТ–211; самоспасатель изолирующий СПИ – 26; противопожарная лестница верёвочная; огнетушитель углекислотный ОУ- 2; порошковый огнетушитель ОП – 5; тренажёр «ЭЛТЭК – ПГ №11-0133»; тренажёр «ЭЛТЭК – ЭЛЕКТРИК №10-0044»; электронный журнал «Без аварий и травм»; типовые стенды (ООО «Стенды», г. Красноярск): охрана труда, средства защиты, пожарная безопасность, чрезвычайные ситуации, аттестация рабочих мест, инструкции; информационный стенд БНМЦОТ при КГСХА; тренажёр экстренной реанимации «ВИТИМ-2»; электротестер; компьютер «Onnidoo»; копировальный аппарат «Canon FC 228»; моноблок «Sonu»; принтер HP 1200; видеокамера цифровая; телефакс «Panasonic».
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную

	среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Основы охраны труда и пожарной безопасности» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал

лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

В процессе обучения приветствуются вопросы обучающихся к преподавателю, что учитывается в виде «плюсиков» (бонусов), оживляющих процесс общения.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы.

Планы практических занятий предполагают подготовку докладов. Доклады имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса дисциплины «Основы охраны труда и пожарной безопасности». Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам практических занятий студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Жанахов А. С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Основы охраны труда и пожарной безопасности». (На правах рукописи)

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов;
- подготовка к зачетам непосредственно перед ними.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и практических работ, повторить ключевые термины и понятия..

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Основы охраны труда и пожарной безопасности» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Жанахов А.С. Методические указания для самостоятельного изучения дисциплины «Основы охраны труда и пожарной безопасности». (На правах рукописи)

