

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Экология, растениеводство и защита растений»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/ Т.Р. Змызгова /  
« 25 » августа 20 23 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**05.03.06 – Экология и природопользование**

Направленность:  
**Природопользование**

Форма обучения: очная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины **«Глобальные проблемы природопользования»** составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата **«Экология и природопользование»**, утвержденным:  
для очной формы обучения 30.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экология, растениеводство и защита растений» 30.08.2023 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил  
Доцент кафедры экологии,  
растениеводства и защиты растений



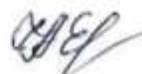
В.Н. Косова

Согласовано:  
Заведующий кафедрой  
«Экология, растениеводство  
и защита растений»



А.А. Постовалов

Начальник учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	16	16
Практические работы	20	20
<b>Самостоятельная работа, всего часов, в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Подготовка к зачету	18	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	54	54
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

### В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Глобальные проблемы природопользования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Общая экология;
- Региональная экология;
- Учение о сферах Земли.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Техногенные системы и экологический риск», «Региональное и отраслевое природопользование», «Охрана окружающей среды».

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
  - понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
  - владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
  - знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: ПК-7 (Способен владеть знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Глобальные проблемы природопользования» является формирование у студентов представлений о глобальных проблемах природопользования, необходимости их комплексного решения, при котором возможна реализация концепции устойчивого развития мира, страны, регионов.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений об особенностях взаимодействия общества и природы в различные исторические периоды;
- изучение истории формирования и развития глобальных проблем природопользования;
- ознакомление с существующими подходами и способами решения глобальных проблем природопользования в мировой практике.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен владеть знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать причины формирования и специфику глобальных проблем природопользования; основные пути решения глобальных проблем экологии и природопользования в контексте развития человечества; пути перехода человечества к устойчивому развитию (для ПК-7);
- уметь применять полученные знания в учебной и профессиональной деятельности; содействовать формированию ценностных ориентаций личности; подходить к решению глобальных проблем природопользования целостно, учитывая их неразрывную взаимосвязь с общими проблемами развития; работать с учебной, научной, справочной литературой, базами данных (для ПК-7);
- владеть способами практического применения знаний в области устойчивого развития; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой, современными информационными технологиями (для ПК-7).

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Учебно-тематический план Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение	2	-	-
	2	Исторические и географические типы природопользования	2	2	-
	3	Демографическая проблема как основа развития глобальных проблем природопользования	2	2	-
	4	Глобальные проблемы природопользования, связанные с загрязнением компонентов природной среды	4	4	-

		Рубежный контроль № 1	-	2	
5		Глобальные проблемы природопользования, связанные с истощением природно-ресурсного потенциала	2	4	-
6		Концепция устойчивого развития и её роль в решении глобальных проблем природопользования	2	2	
7		Международное сотрудничество в решении глобальных проблем природопользования	2	2	
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>20</b>	<b>-</b>

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### *Тема 1 Введение*

Предмет, цель и задачи изучения дисциплины. Связь с науками о Земле и природопользовании. Понятие «глобальные проблемы». Классификации глобальных проблем. Подходы к выделению глобальных проблем природопользования. Связь глобальных проблем природопользования с глобальными экологическими и эколого-географическими проблемами.

### *Тема 2. Исторические и географические типы природопользования*

Исторические типы природопользования. Природопользование доиндустриальных, индустриальных и постиндустриальных обществ. Географические типы природопользования: промышленно-урбанистический, сельскохозяйственный и лесохозяйственный и их подтипы.

### *Тема 3. Демографическая проблема как основа развития глобальных проблем природопользования*

Рост численности населения как фактор возникновения глобальных проблем природопользования. Причины «демографического взрыва». Основные тенденции изменения динамики численности населения земли и их причины. Характеристика изменений динамики численности населения в различных регионах Земли.

### *Тема 4. Глобальные проблемы природопользования, связанные с загрязнением компонентов природной среды*

Проблема изменения климата. Образование «парникового эффекта». Основные подходы к изучению проблемы изменения климата. Проблема радиоактивного загрязнения. Проблема сохранения озонового экрана. Природные и антропогенные причины уменьшения плотности озонового слоя. Проблема выпадения кислотных осадков. Природные и антропогенные «кислотные дожди». Экологические последствия «кислотных дождей». Способы сокращения количества «кислотных дождей». Проблема загрязнения Мирового океана. Основные источники, виды и причины загрязнения вод Мирового океана. Социально экологические последствия загрязнения Мирового океана. Охрана и рациональное использование ресурсов Мирового океана.

### *Тема 5. Глобальные проблемы природопользования, связанные с истощением природно-ресурсного потенциала*

Глобальная сырьевая проблема. Проблема истощаемости минерального сырья и топлива. Основные подходы к рациональному использованию минерального сырья и топлива. Истощение водных ресурсов земли. Проблемы пресной воды. Актуальность проблемы пресной воды в различных регионах земли. Рациональное использование водных ресурсов. Проблема деградации земельных ресурсов мира и глобальная

продовольственная проблема. Причины и виды деградации почв. Глобальный процесс опустынивания. Проблема нехватки продовольствия. Типы питания. Географические аспекты продовольственной проблемы (пояс голода и недоедания). Утрата лесного покрова планеты как глобальная проблема природопользования. Значение лесных ресурсов в различные периоды развития цивилизации. Комплекс проблем препятствующих сохранению лесного покрова планеты. Сокращение биоразнообразия как глобальная проблема. Сокращение биологических ресурсов планеты. Пути сохранения биоразнообразия Земли.

**Тема 6. Концепция устойчивого развития и её роль в решении глобальных проблем природопользования**

Понятие «устойчивое развитие». Предыстория возникновения концепции устойчивого развития. Традиционная экономическая наука и концепция устойчивого развития. Экономическое обоснование концепции устойчивого развития. Социальная точка зрения. Экологическая составляющая концепции устойчивого развития. Проблемы реализации устойчивого развития.

**Тема 7. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем природопользования**

История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в решении глобальных проблем природопользования.

**4.3. Практические занятия**

Но- мер раз- дела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив вре- мени, час.
			очная форма обучения
2	Исторические и географические типы природопользования	Этапы развития и типы природопользования	2
3	Демографическая проблема как основа развития глобальных проблем природопользования	Основные тенденции изменения динамики численности населения Земли и их причины	2
4	Глобальные проблемы природопользования, связанные с загрязнением компонентов природной среды	Общая характеристика проблем, связанных с изменением климата	4
	Рубежный контроль №1	Семинар	2
5	Глобальные проблемы природопользования, связанные с истощением природно-ресурсного потенциала	Общая характеристика проблем природопользования, связанных с истощением природно-ресурсного потенциала	4
6	Концепция устойчивого развития и её роль в решении глобальных проблем природопользования	Прогнозы развития и концепция устойчивого развития	2

7	Международное сотрудничество в решении глобальных проблем природопользования	Формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.	2
	Рубежный контроль №2	Семинар	2
<b>Всего:</b>			<b>20</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической или лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем вначале практического или лабораторного занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час
	Очная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>42</b>
1 Введение	4
2 Исторические и географические типы природопользования	4
3 Демографическая проблема как основа развития глобальных проблем природопользования	6
4 Глобальные проблемы природопользования, связанные с загрязнением компонентов природной среды.	8

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час
	Очная форма обучения
5 Глобальные проблемы природопользования, связанные с истощением природно-ресурсного потенциала	8
6 Концепция устойчивого развития и её роль в решении глобальных проблем природопользования	6
7 Международное сотрудничество в решении глобальных проблем природопользования	6
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 1 часу на каждое занятие)	<b>8</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	-
<b>Курсовая работа (проект)</b>	-
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>72</b>

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях кафедры «Экология, растениеводство и защита растений».

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения).
2. Банк вопросов для текущего контроля в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной формы обучения).
4. Перечень вопросов к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 8	До 30	До 16	До 16	До 30

	до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Примечания:	8 лекций по 1 баллу	До 3-х баллов за практическое занятие (10 практических занятий)	На 5-м практическом занятии	На 10-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – не зачтено; 61...100 – зачтено				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>				

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов (не более 30 баллов) за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме семинара. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Задания для рубежных контролей № 1, № 2 состоят из вопросов к семинару.

На подготовку к семинару при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей № 1 и №2 и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перечень вопросов к зачету состоит из 32 вопросов. Количество баллов по результатам зачета складывается из баллов, полученных за ответ на вопросы к зачету (до 20 баллов), и баллов, полученных за ответ на дополнительные вопросы преподавателя (до 10 баллов). Время, отводимое обучающемуся на зачет, составляет 0,3 академического часа. Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную (зачетную) ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

#### Перечень вопросов к рубежному контролю №1:

1. Дайте определение понятиям: демография, популяция, демографическая ситуация, депопуляция, ёмкость среды, экспоненциальная зависимость, оптимальная численность населения, репродуктивное поведение (r-стратегия и k-стратегия), биотический потенциал, сопротивление среды, рождаемость, смертность, демографическая революция, демографический взрыв, демографический переход, демографическая стабилизация, демографическая политика.

2. Объясните, чем обосновано стремление общества регулировать численность населения?

3. Охарактеризуйте демографическую ситуацию (т. е. конкретное проявление объективных социально-экономических закономерностей развития общества, определяющих общие тенденции развития и воспроизводства населения)

а) на планете Земля,

б) в России,

в) в регионе вашего проживания.

4. Определите понятия (изменение климата, погода, климат).

5. Почему ледники признаны одними из самых чувствительных показателей изменения климата?

6. Что считают ключевыми следствиями изменения климата?

7. Проблема сохранения озонового экрана.

8. Проблема выпадения кислотных осадков.
9. Проблема радиоактивного загрязнения.
10. Проблема загрязнения Мирового океана.

#### **Перечень вопросов к рубежному контролю №2:**

1. Глобальная сырьевая проблема.
2. Истощение водных ресурсов Земли.
3. Проблема деградации земельных ресурсов мира и глобальная продовольственная проблема.
4. Утрата лесного покрова планеты как глобальная проблема природопользования.
5. Сокращение биоразнообразия как глобальная проблема
6. Формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды,
7. Международные организации по охране природы,
8. Международные договоры, соглашения, конвенции,
9. Государственные инициативы по международному сотрудничеству,
10. Важнейшие этапы в истории становления основных экологических принципов международного сотрудничества.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Предмет, цель и задачи изучения дисциплины. Связь с науками о Земле и природопользовании.
2. Понятие «глобальные проблемы». Классификации глобальных проблем.
3. Подходы к выделению глобальных проблем природопользования.
4. Связь глобальных проблем природопользования с глобальными экологическими и эколого-географическими проблемами.
5. Исторические и географические типы природопользования.
6. Исторические типы природопользования.
7. Природопользование доиндустриальных, индустриальных и постиндустриальных обществ.
8. Географические типы природопользования: промышленно-урбанистический, сельскохозяйственный и лесохозяйственный и их подтипы.
9. Демографическая проблема как основа развития глобальных проблем природопользования.
10. Рост численности населения как фактор возникновения глобальных проблем природопользования. Причины «демографического взрыва». Основные тенденции изменения динамики численности населения земли и их причины. Характеристика изменений динамики численности населения в различных регионах земли.
11. Глобальные проблемы природопользования, связанные с загрязнением компонентов природной среды.
12. Проблема изменения климата. Образование «парникового эффекта». Основные подходы к изучению проблемы изменения климата.
13. Проблема радиоактивного загрязнения.
14. Проблема сохранения озонового экрана.
15. Природные и антропогенные причины уменьшения плотности озонового слоя.
16. Проблема выпадения кислотных осадков. Природные и антропогенные «кислотные дожди». Экологические последствия «кислотных дождей». Способы сокращения количества «кислотных дождей».
17. Проблема загрязнения Мирового океана. Основные источники, виды и причины загрязнения вод Мирового океана.
18. Социально-экологические последствия загрязнения Мирового океана. Охрана и рациональное использование ресурсов Мирового океана.

19. Глобальные проблемы природопользования, связанные с истощением природно-ресурсного потенциала. Глобальная сырьевая проблема. Проблема истощаемости минерального сырья и топлива.

20. Основные подходы к рациональному использованию минерального сырья и топлива.

21. Истощение водных ресурсов земли. Проблемы пресной воды. Актуальность проблемы пресной воды в различных регионах земли. Рациональное использование водных ресурсов.

22. Проблема деградации земельных ресурсов мира и глобальная продовольственная проблема.

23. Причины и виды деградации почв. Глобальный процесс опустынивания.

24. Проблема нехватки продовольствия. Типы питания. Географические аспекты продовольственной проблемы (пояс голода и недоедания).

25. Утрата лесного покрова планеты как глобальная проблема природопользования. Значение лесных ресурсов в различные периоды развития цивилизации. Комплекс проблем препятствующих сохранению лесного покрова планеты.

26. Сокращение биоразнообразия как глобальная проблема. Сокращение биологических ресурсов планеты. Пути сохранения биоразнообразия Земли.

27. Концепция устойчивого развития и её роль в решении глобальных проблем природопользования. Понятие «устойчивое развитие». Предыстория возникновения концепции устойчивого развития

28. Традиционная экономическая наука и концепция устойчивого развития. Экономическое обоснование концепции устойчивого развития. Социальная точка зрения.

29. Экологическая составляющая концепции устойчивого развития. Проблемы реализации устойчивого развития.

30. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем природопользования. История международного природоохранного движения.

31. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.

32. Роль международных организаций в решении глобальных проблем природопользования.

## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная литература**

1. Корепанов, Д. А. Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие : учебное пособие / Д. А. Корепанов. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 108 с. - ISBN 978-5-8158-2031-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1871288>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Усольцев Ю.А. Взаимодействие общества и природы [Текст]: Учебное пособие / Ю.А. Усольцев. – ГУП «Куртамышская типография», 2006. – 287 с.

2. Каракеян В.И. Экономика природопользования [Текст]: учеб. / В.И. Каракеян. – М.: Юрайт, 2011. – 576 с.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Слобожанина Е.А. Глобальные проблемы природопользования: учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям (1 часть) (на правах рукописи). – Курган: Изд-во КГСХА, 2017. - 68 с.

2. Слобожанина Е.А. Глобальные проблемы природопользования (часть 2) (на правах рукописи): учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям. – Курган: Изд-во КГСХА, 2017. - 36 с.

3. Слобожанина, Е.А. Методические указания к самостоятельному изучению дисциплины Глобальные проблемы природопользования (на правах рукописи) – Курган: Изд-во КГСХА, 2017. – 15 с.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. «Демоскоп Weekly» : <http://demoscope.ru/weekly/2014/0583/index.php>
2. «Энергия и энергетика»: <http://www.energynow.ru/>
3. Всемирный фонд охраны дикой природы. Климат и энергетика: [http://www.wwf.ru/about/what\\_we\\_do/climate?gclid=CLvH88SBpr4CFcv7cgodpUAAZw](http://www.wwf.ru/about/what_we_do/climate?gclid=CLvH88SBpr4CFcv7cgodpUAAZw)
4. Российский новостной портал об изменении климата: <http://www.climatechange.ru/>
5. Глобальные проблемы человечества: <http://www.globaltrouble.ru/>
6. «Окружающая среда – Конвенции и соглашения Организация объединенных наций (ООН)»: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conv\\_environment.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_environment.shtml)
7. Центр охраны дикой природы: <http://www.biodiversity.ru/>

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Глобальные проблемы природопользования»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**05.03.06 – Экология и природопользование**  
Направленность – **Природопользование**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 6 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Предмет, цель и задачи изучения дисциплины. Связь с науками о Земле и природопользовании. Понятие «глобальные проблемы». Классификации глобальных проблем. Подходы к выделению глобальных проблем природопользования. Связь глобальных проблем природопользования с глобальными экологическими и эколого-географическими проблемами. Исторические и географические типы природопользования. Исторические типы природопользования. Природопользование доиндустриальных, индустриальных и постиндустриальных обществ. Географические типы природопользования: промышленно-урбанистический, сельскохозяйственный и лесохозяйственный и их подтипы. Демографическая проблема как основа развития глобальных проблем природопользования. Рост численности населения как фактор возникновения глобальных проблем природопользования. Причины «демографического взрыва». Основные тенденции изменения динамики численности населения земли и их причины. Характеристика изменений динамики численности населения в различных регионах земли. Глобальные проблемы природопользования, связанные с загрязнением компонентов природной среды. Проблема изменения климата. Образование «парникового эффекта». Основные подходы к изучению проблемы изменения климата. Проблема радиоактивного загрязнения. Проблема сохранения озонового экрана. Природные и антропогенные причины уменьшения плотности озонового слоя. Проблема выпадения кислотных осадков. Природные и антропогенные «кислотные дожди». Экологические последствия «кислотных дождей». Способы сокращения количества «кислотных дождей». Проблема загрязнения Мирового океана. Основные источники, виды и причины загрязнения вод Мирового океана. Социально-экологические последствия загрязнения Мирового океана. Охрана и рациональное использование ресурсов Мирового океана. Глобальные проблемы природопользования, связанные с истощением природно-ресурсного потенциала. Глобальная сырьевая проблема. Проблема исчерпаемости минерального сырья и топлива. Основные подходы к рациональному использованию минерального сырья и топлива. Истощение водных ресурсов земли. Проблемы пресной воды. Актуальность проблемы пресной воды в

различных регионах земли. Рациональное использование водных ресурсов. Проблема деградации земельных ресурсов мира и глобальная продовольственная проблема. Причины и виды деградации почв. Глобальный процесс опустынивания. Проблема нехватки продовольствия. Типы питания. Географические аспекты продовольственной проблемы (пояс голода и недоедания). Утрата лесного покрова планеты как глобальная проблема природопользования. Значение лесных ресурсов в различные периоды развития цивилизации.

Комплекс проблем препятствующих сохранению лесного покрова планеты. Сокращение биоразнообразия как глобальная проблема. Сокращение биологических ресурсов планеты. Пути сохранения биоразнообразия Земли. Концепция устойчивого развития и её роль в решении глобальных проблем природопользования. Понятие «устойчивое развитие». Предыстория возникновения концепции устойчивого развития Традиционная экономическая наука и концепция устойчивого развития. Экономическое обоснование концепции устойчивого развития. Социальная точка зрения. Экологическая составляющая концепции устойчивого развития. Проблемы реализации устойчивого развития. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем природопользования. История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в решении глобальных проблем природопользования.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Глобальные проблемы природопользования»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.