

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Ветеринария и зоотехния»

УТВЕРЖДАЮ:
Профессор, проректор
Т.С. Мальцева /
« 01 августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В АПК

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
36.04.02 Зоотехния

Направленность:

Технология производства и переработки продуктов животноводства

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «**Управление качеством в АПК**» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры **36.04.02 Зоотехния**, утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Ветеринария и зоотехния» «28» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры ветеринарии и зоотехнии

Н.А. Позднякова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Ветеринария и зоотехния»

Г.Е. Усков

Руководитель магистерской программы

И.Н. Миколайчик

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	18	18
в том числе:		
Лекции	6	6
Лабораторные работы	12	12
Самостоятельная работа, всего часов	54	54
в том числе:		
Подготовка к зачету	8	8
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	46	46
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	10	10
в том числе:		
Лекции	4	4
Лабораторные работы	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	62	62
в том числе:		
Подготовка к зачету	4	4
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление качеством в АПК» относится к обязательной части Блока 1.

Содержательно-методически и логически дисциплина «Управление качеством в АПК» связана с другими дисциплинами данного блока:

Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки;

Технологические основы переработки продуктов животноводства;

Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Для успешного освоения дисциплины «Управление качеством в АПК» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки», «Технологические основы переработки продуктов животноводства» и «Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Управление качеством в АПК» пригодятся в практической деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Управление качеством в АПК» является формирование у обучающихся готовности к решению научных, технических, организационных и правовых задач связанных с управлением качеством в агропромышленном комплексе.

В рамках освоения дисциплины «Управление качеством в АПК» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по основным вопросам обеспечения и контроля качества;
- формирование умений и навыков использования средств и методов управления качеством;
- создание систем управления качеством в агропромышленном комплексе;
- информационное обеспечение качества сельскохозяйственной продукции.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины «Управление качеством в АПК» обучающийся должен:

знать современные требования и основы технического регулирования качества продукции и процессов (ОПК-3);

уметь вести планирование и управление процессами деятельности организационных структур (ОПК-3);

владеть навыками прогнозирования и принятия решений по управлению качеством сельскохозяйственной продукции (ОПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Сущность качества, термины и определения, применяемые при управлении качеством продукции	2	2	
2	Методологические основы управления качеством	2	4	
3	Техническое регулирование как организационно-правовая основа деятельности по управлению качеством	2	4	
4	Управление качеством на основе стандартов ИСО	-	2	
Всего:		6	12	

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Сущность качества, термины и определения, применяемые при управлении качеством продукции	2	2	
2	Методологические основы управления качеством	-	2	
3	Техническое регулирование как организационно-правовая основа деятельности по управлению качеством	2	-	
4	Управление качеством на основе стандартов ИСО	-	2	
Всего:		4	6	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Сущность качества, термины и определения, применяемые при управлении качеством продукции

Объект, предмет и основные направления дисциплины. Аспекты понятия «качество продукции». Роль и значение качества продукции в условиях

рыночной экономики. Конкурентоспособность предприятия и продукции. Методы определения значений показателей качества.

Тема 2. Методологические основы управления качеством

Эволюция развития управления качеством. Существующие системы управления качеством. Процесс управления качеством. Этапы разработки системы управления качеством продукции. Общие подходы и методы работы по качеству.

Тема 3. Техническое регулирование как организационно-правовая основа деятельности по управлению качеством

Сущность, принципы и механизмы технического регулирования. Обеспечение безопасности сельскохозяйственной продукции. Управление качеством на основе принципов ХАССП. Техническое регулирование качества продукции в рамках Таможенного союза.

Тема 4. Управление качеством на основе стандартов ИСО

Цели и задачи системы менеджмента качества. Деятельность ИСО в области обеспечения качеством. Предпосылки появления и история создания стандартов ИСО 9000. Краткая характеристика и содержание стандартов ИСО.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Сущность качества, термины и определения, применяемые при управлении качеством продукции	Сущность качества, термины и определения, применяемые при управлении качеством продукции	2	2
2	Методологические основы управления качеством	Методологические основы управления качеством	4	2
3	Техническое регулирование как организационно-правовая основа деятельности по управлению качеством	Техническое регулирование как организационно-правовая основа деятельности по управлению качеством	4	-
4	Управление качеством на основе стандартов ИСО	Управление качеством на основе стандартов ИСО	2	2
Всего:			12	6

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений (докладов) и проведения эксперимента. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного изложения мыслей по определенной проблеме. Поэтому по отдельным темам курса студенты готовят презентационные проекты.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	34	52
Сущность качества, термины и определения, применяемые при управлении качеством продукции	8	12

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Методологические основы управления качеством	8	14
Техническое регулирование как организационно-правовая основа деятельности по управлению качеством	10	14
Управление качеством на основе стандартов ИСО	8	12
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часу на каждое занятие)	12	6
Подготовка к зачету	8	4
Всего:	54	62

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в специализированных аудиториях кафедры «Ветеринария и зоотехния».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Доклады по теме 2.
3. Контрольная работа к теме 3.
4. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (дово-	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение практических занятий	Доклады	Контрольная работа	Зачет
		Балльная оценка:	До 12	До 24	До 10	До 15	До 30

	дятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Примечания:	3 лекции по 4 балла	6 практических занятий по 4 балла	на 3-ем практическом занятии	на 5-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		50 и менее баллов – не зачтено; 51 и более баллов – зачтено.				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 35 баллов. В случае если обучающийся набрал менее 35 баллов, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 50 баллов. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра		<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 35 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>				

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

При подготовке к занятию по теме 2 «Методологические основы управления качеством» обучающиеся должны подготовить доклады на 3-5 минут. Доклад является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему доклада обучающийся выбирает

самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже). Оценка «зачтено» ставится в том случае, если содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность обучающегося к самостоятельной исследовательской работе; доклад содержит самостоятельные выводы обучающегося, аргументированные с помощью данных, представленных в литературе. Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если: содержание доклада носит реферативный характер; отсутствуют самостоятельные выводы обучающегося по исследуемой теме.

По итогам изучения темы 3 предусмотрено выполнение контрольной работы по терминологии системы ХАССП. Обучающимся раздаются распечатки в форме таблицы, в которой прописаны термины. Обучающийся должен во втором столбике правильно сформулировать определение термина.

За правильную формулировку термина системы ХАССП обучающийся может получить до 15 баллов (за каждый правильный ответ – 1 балл).

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он набрал 13-15 баллов;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он набрал 10-12 баллов;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набрал 7-9 баллов;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набрал менее 7 баллов.

Зачет проводится в устной форме и состоит из ответа на 2 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств

Примерный перечень тем докладов к занятию по теме 2.

1. Особенности управления качеством в России.
2. Опыт управления качеством в США.
3. Опыт управления качеством в Японии.
4. Европейский опыт управления качеством.
5. Философия Шухарта и Деминга.
6. Всеобщее управление качеством (TQM): философия, методы, инструменты, принципы.

Примерная контрольная работа к занятию по теме 3

Термины	Определения
Анализ риска	Процедура использования доступной информации для выявления опасных факторов и оценки риска.
Безопасность	Отсутствие недопустимого риска.
Допустимый риск	Риск, приемлемый для потребителя.

Корректирующее действие	Действие, предпринятое для устранения причины выявленного несоответствия или другой нежелательной ситуации и направленное на устранение риска или снижение его до допустимого уровня.
Критическая контрольная точка	Место проведения контроля для идентификации опасного фактора и (или) управления риском.
Мониторинг	Проведение запланированных наблюдений или измерений параметров в критических контрольных точках с целью своевременного обнаружения их выхода за предельные значения и получения необходимой информации для выработки предупреждающих действий
Недопустимый риск	Риск, превышающий уровень допустимого риска
Опасность	Потенциальный источник вреда здоровью человека.
Опасный фактор	Вид опасности с конкретными признаками.
Предельное значение	Критерий, разделяющий допустимые и недопустимые значения контролируемой величины
Предупреждающее действие	Действие, предпринятое для устранения причины потенциального несоответствия или другой потенциально нежелательной ситуации и направленное на устранение риска или снижение его до допустимого уровня.
Проверка (аудит)	Систематическая и объективная деятельность по оценке выполнения установленных требований, проводимая лицом или группой лиц, независимых в принятии решений.
Риск	Сочетание вероятности реализации опасного фактора и степени тяжести его последствий.
Управление риском	Процедура выработки и реализации предупреждающих и корректирующих действий.
ХАССП	Концепция, предусматривающая систематическую идентификацию, оценку и управление опасными факторами, существенно влияющими на безопасность продукции.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Аспекты понятия качества. Модель по Парасваману.
2. Формирование современного представления о качестве
3. Методы и средства управления качеством продукции.
4. Принципы и категории управления качеством.
5. Какую роль играет потребитель в бизнес-процессах организации?
6. Способы определения удовлетворенности потребителей?
7. Что понимается под конкурентоспособностью товара и конкурентоспособностью предприятия? В чем разница между этими понятиями?
8. Какие существуют виды показателей и параметров конкурентоспособности продукции?
9. Каковы факторы внутренней и внешней среды, влияющие на конкурентоспособность предприятия?
10. Каковы основные стратегические компоненты роста конкурентоспособности предприятий?
11. Какие существуют пути конкурентной борьбы производителей?
12. Из каких элементов состоит цикл Деминга PDSA?
13. Назовите и охарактеризуйте пять основных этапов развития систем управления качеством.

14. Какие отечественные системы управления качеством на предприятии вы знаете?
15. Перечислите методы управления качеством.
16. Каким требованиям должна удовлетворять система управления качеством?
17. Какие методы используют в процессе управления качеством?
18. На основе каких функций осуществляются действия управления качеством?
19. Какие элементы включает в себя всеобщее управление качеством?
20. Из каких четырех уровней качества состоит японская концепция управления качеством?
21. Коллективные методы управления качеством.
22. Сущность статистических методов управления качеством.
23. Основные понятия и принципы технического регулирования.
24. Технический регламент: понятие, порядок разработки.
25. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов.
26. Понятие и значение правового обеспечения управления качеством продукции.
27. Законодательство о праве потребителей на безопасность товаров (работ, услуг).
28. Этапы и принципы разработки системы ХАССП.
29. Основная документация системы ХАССП.
30. Особенности технического регулирования в рамках Таможенного союза.
31. Требования Технических регламентов Таможенного союза к сельскохозяйственной продукции и процессам её производства
32. Обоснование необходимости систем менеджмента качества.
33. Общие требования к системам менеджмента качества.
34. В чем сущность Международной организации по стандартизации (ИСО)?
35. На каких принципах основывается деятельность Международной организации по стандартизации (ИСО)?
36. Значение и структура международных стандартов ИСО.
37. Характеристика стандартов ИСО серии 9000.
38. Основные принципы и положения систем менеджмента качества.
39. Процессный подход к системе качества.
40. Политика и цели предприятия в области качества.
41. Современные тенденции развития системного подхода к управлению качеством.
42. Основные этапы проектирования систем качества.
43. Стандарты ИСО серии 14000.
44. Какие требования должна выполнять организация при разработке и функционировании системы менеджмента качества?
45. Что понимается под документированной процедурой?

46. Какие элементы входят в состав руководства по качеству?
47. Что относится к ресурсам организации?
48. Мотивация персонала к производству качественной продукции.
49. Организация создания групп качества и конкурентоспособности.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Дунченко Н. И. Управление качеством в отраслях пищевой промышленности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. И. Дунченко, М. Д. Магомедов, А. В. Рыбин. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 212 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415066>

2. Дунченко, Н. И. Управление качеством продукции. Пищевая промышленность. Для магистров : учебник / Н. И. Дунченко, М. П. Щетинин, В. С. Янковская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-4999-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130478>.

7.2. Дополнительная литература

1 Методы менеджмента качества. Процессный подход / П.С. Серенков, А.Г. Курьян, В.П. Волонтей. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 441 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=440743>

2 Магомедов, Ш. Ш. Управление качеством : учебник / Ш. Ш. Магомедов, А. К. Магомедова, Г. Е. Беспалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-394-04395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315989>.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Позднякова Н.А. Управление качеством в АПК: учебное пособие / Н.А. Позднякова. – Курган: Изд-во КГСХА, 2017. – 139 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Библиотека ГОСТов <http://vsegost.com/>
2. Сайт Таможенного союза <http://www.eurasiancommission.org>
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

4. <http://www.twirpx.com/> - все для студента

5. <http://window.edu.ru/window/library> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека (Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования).

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление качеством в АПК»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

36.04.02 Зоотехния

Направленность:

Технология производства и переработки продуктов животноводства

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 4 (очная форма обучения), 1 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Объект, предмет и основные направления дисциплины. Аспекты понятия «качество продукции». Роль и значение качества продукции в условиях рыночной экономики. Конкурентоспособность предприятия и продукции. Методы определения значений показателей качества. Эволюция развития управления качеством. Существующие системы управления качеством. Процесс управления качеством. Этапы разработки системы качества продукции. Общие подходы и методы работы по качеству. Сущность, принципы и механизмы технического регулирования. Обеспечение безопасности сельскохозяйственной продукции. Управление качеством на основе принципов ХАССП. Техническое регулирование качества продукции в рамках Таможенного союза. Цели и задачи системы менеджмента качества. Деятельность ИСО в области обеспечения качеством. Предпосылки появления и история создания стандартов ИСО 9000. Краткая характеристика и содержание стандартов ИСО.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Управление качеством в АПК»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.