

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Согласовано:

Директор Департамента
агропромышленного комплекса
Курганской области

П.С. Кошеев

«30» июня 2023 г.

Утверждена на заседании
ученого совета КГУ

«30» июня 2023 г.



Ректор КГУ

Н.В. Дубив

10.07.2023

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
(ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)**

Направление подготовки
36.04.02 - ЗООТЕХНИЯ

Направленность (профиль) образовательной программы
Технология производства и переработки продуктов животноводства

Квалификация
Магистр

Курган 2023

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры
по направлению подготовки 36.04.02- Зоотехния,
направленность (профиль) образовательной программы –
Технология производства и переработки продуктов животноводства**

Разработано:

Заведующий кафедрой
«Технологии хранения и переработки
продуктов животноводства»
д-р. биол. наук, профессор

Л.А. Морозова

Профессор кафедры
«Технологии хранения и переработки
продуктов животноводства»
д-р. с.-х. наук, профессор

И.Н. Миколайчик

Доцент кафедры
«Технологии хранения и переработки
продуктов животноводства»
канд. с.-х. наук, доцент

М.Н. Ткаченко

Согласовано:

Первый заместитель директора
Департамента АПК Курганской области,
канд. биол. наук

Т.А. Сандакова

Глава Координационного
совета студентов КГУ
(Совета обучающихся)

В.И. Екимова

Начальник учебно-методического отдела

А.У. Есембекова

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Технологии хранения и переработки продуктов животноводства», протокол № 10 от «23» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой
«Технологии хранения и переработки
продуктов животноводства»

Л.А. Морозова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Актуальность образовательной программы	4
1.2. Определение образовательной программы	4
1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	6
1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
2.2. Направленность (профиль) образовательной программы	7
2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы	7
2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	7
2.5. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность	7
2.6. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники	7
2.7. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	7
2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	10
2.11. Структура и трудоемкость образовательной программы	11
2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	11
2.13. Используемые образовательные технологии	11
2.14. Характеристика социокультурной среды университета	11
2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации	13
3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность образовательной программы (профиль) «Технология производства и переработки продуктов животноводства» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» сентября 2017 г. № 973.

1.1. Актуальность образовательной программы

Стратегической целью продовольственной безопасности Российской Федерации является надежное обеспечение населения страны качественной и безопасной сельскохозяйственной продукцией, сырьем и продовольствием. Обеспечение населения Российской Федерации сельскохозяйственной продукцией отечественного производства зависит от развития агропромышленного комплекса и определяет продовольственную независимость страны. В 2020 году Указом Президента Российской Федерации утверждена Доктрина продовольственной безопасности страны, согласно которой, необходимым условием реализации стратегического национального приоритета является повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования высоких стандартов жизнеобеспечения. Поэтому современный агропромышленный комплекс, при поддержке правительства, активно увеличивает темпы производства отечественной продукции. Удовлетворение потребностей граждан страны доброкачественными продуктами питания, к которым относят сельскохозяйственные продукты, базируется на увеличении производства продукции животноводства. Эффективное производство животноводческой продукции возможно лишь при использовании научно-обоснованных систем и методов ведения отрасли.

Образовательная программа 36.04.02 Зоотехния отражает все аспекты производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Для организации технологического процесса производства и переработки сельскохозяйственной продукции кафедра «Технологии хранения и переработки продуктов животноводства» Курганского государственного университета по рекомендациям Департамента агропромышленного комплекса Курганской области готовит магистров для выполнения кадрового заказа предприятий и организаций региона.

Ведущие организации и предприятия Курганской области, работающие в сфере агропромышленного комплекса: ООО Мясокомбинат «Велес», ООО «Молоко Зауралья», Шадринский филиал общества с ограниченной ответственностью «Данон трейд», АО «Молоко», ЗАО «Глинки», АО «Агрофирма Боровская», ООО «Курганский мясокомбинат «Стандарт», ООО «Степанов» и другие, систематически подтверждают необходимость подготовки специалистов в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Студенты, обучающиеся по данной образовательной программе, проходят производственную практику и трудоустраиваются на

предприятиях региона.

1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность, направленность образовательной программы (профиль) «Технология производства и переработки продуктов животноводства» (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП устанавливает планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, компетенции выпускников, установленные университетом, а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденный приказом Минобрнауки России от «22» сентября 2017 г. № 973;

Профессиональный стандарт 13.020 Селекционер по племенному животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1034н;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2018 г. № 1043;

Положение об основной образовательной программе, утвержденное ученым советом 25 декабря 2015 г.

1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ООП допускаются лица, имеющие высшее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ежегодно утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей (первый заместитель директора Департамента АПК Курганской области, канд. биол. наук Т.А. Сандакова; начальник отдела пищевой и перерабатывающей промышленности Департамента АПК А.А. Шиховцев, научно-педагогические работники университета (Л.А. Морозова – заведующий кафедрой «Технологии хранения и переработки продуктов животноводства», д-р биол. наук, профессор; И.Н. Миколайчик – профессор кафедры «Технологии хранения и переработки продуктов животноводства», д-р с.-х. наук, профессор); М.Н. Ткаченко – доцент кафедры «Технологии хранения и переработки продуктов животноводства», канд. с.-х. наук, доцент); выпускники схожей по направленности ООП «Зоотехния» Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) Екимова В.И.; специалист в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса (начальник учебно-методического отдела) Есембекова А.У.

Указанной рабочей группой определены:

- направленность (профиль) ООП;
- профессиональные стандарты, положения которых учитывает ООП;
- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность;
- типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;
- профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники;
- объекты профессиональной деятельности выпускников;
- компетентностная модель выпускника;
- требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Магистр**.

2.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность данной образовательной программы формулируется как **Технология производства и переработки продуктов животноводства**.

2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 2 года;
- в заочной форме обучения – увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 1 год.

2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа

ООП учитывает положения профессионального стандарта:

- Профессиональный стандарт 13.020 Селекционер по племенному животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1034н.

2.5. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.6. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники:

- научно-образовательный;
- производственно-технологический.

2.7. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники

Научно-образовательная деятельность:

– проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов.

Производственно-технологическая деятельность:

– обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы.

2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.

ОПК-2 – способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-3 – способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-4 – способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при раз-

работке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ОПК-5 – способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

ОПК-6 – способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

**Профессиональные компетенции (ПК):
производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:**

ПК-1 – способен формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.

ПК-2 – способен к организации научно-исследовательской деятельности.

ПК-3 – способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.

Профессиональные компетенции сформулированы на основе профессионального стандарта 13.020 Селекционер по племенному животноводству, а также анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей.

Профессиональная компетенция ПК-1 сформирована рабочей группой на основе профессионального стандарта 13.020 Селекционер по племенному животноводству (обобщенные трудовые функции: А/01.6 «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных» и А/02.6 «Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных»).

Профессиональные компетенции ПК-2 и ПК-3 сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей.

2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к

которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.11. Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры, ее блоков и частей в з.е.*
Блок 1	Дисциплины (модули)	77
	Обязательная часть	61
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	16
Блок 2	Практика	37
	Обязательная часть	23
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	14
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

*Объем блоков и частей может варьироваться в пределах, установленных ФГОС ВО, в зависимости от года начала подготовки по образовательной программе.

2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения индивидуальных заданий на занятиях семинарского типа.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы не предусмотрено.

2.14. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете и в филиале сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность

формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП.

Воспитательная деятельность в филиале осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в филиале следующие:

- гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- духовно-нравственное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие волонтерского движения;
- профессионально-трудовое воспитание;
- научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета, в том числе филиала, по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5));

- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения (в целях углубленного освоения универсальных компетенций «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3) и «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5));

- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры ООП входит:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- пояснительная записка к ООП;

- учебные планы для соответствующих годов начала подготовки;

- укрупненные календарные учебные графики для соответствующих годов начала подготовки (интегрированы в соответствующие учебные планы);

- детализированные календарные учебные графики (оформляются отдельными документами на каждый учебный год);

- рабочие программы дисциплин (модулей) (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);

- программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);

- программа государственной итоговой аттестации;

- оценочные материалы – фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);

- методические материалы – методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).