

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Экология, растениеводство и защита растений»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор  
/ Т.Р. Змызгова /  
« 31 » августа 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

**ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
35.03.06 Агроинженерия

Направленность: Эксплуатация технических систем

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Экономика сельского хозяйства» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Агроинженерия», утвержденным:  
для очной и заочной формы обучения 30.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экология, растениеводство и защита растений» 30.08.2023 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил  
Доцент кафедры экологии,  
растениеводства и защиты растений

М.В. Карпова

Согласовано:  
Заведующий кафедрой  
«Экология, растениеводство  
и защита растений»

А.А. Постовалов

И.о. заведующего кафедрой  
«Механизация и электрификация  
сельского хозяйства»

В.П. Воинков

Начальник учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала ФГБОУ ВО «КГУ»

А.У. Есембекова

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	8	8
Практические работы	16	16
Лабораторные работы		
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	2	2
Практические работы	2	2
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	4	4
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	64	64
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» относится к обязательной части Блока 1.

Освоение обучающимися дисциплины «Экономика сельского хозяйства» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

- Математика;
- Персональный менеджмент.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Экономика сельского хозяйства», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин «Маркетинг в агроинженерии», «Организация и управление производством на предприятиях АПК».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Экономика сельского хозяйства» является – формирование у студентов теоретических знаний в области экономики сельского хозяйства, а также практических навыков применения методик экономических расчетов при решении задач по эффективному использованию ресурсов и повышению эффективности АПК.

Задачами освоения дисциплины «Экономика сельского хозяйства» являются:

- раскрыть состав и структуру АПК Российской Федерации;
- дать теоретические знания в области экономики сельского хозяйства;
- развить навыки применения методик экономических расчетов при решении задач по эффективному использованию экономических ресурсов;
- раскрыть пути повышения эффективности сельского хозяйства.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации (УК-1);
- основные экономические понятия, принципы, методы (УК-9);
- основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-6).

уметь:

- применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации (УК-1);

- самостоятельно принимать экономические решения (УК-9);
- определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

владеть:

- практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации (УК-1);
- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности (ОПК-6).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабор. работы
Рубеж 1	1	Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика сельского хозяйства»	1		
	2	Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства, кооперация и интеграция в АПК	1	2	
	3	Факторы производства в сельском хозяйстве	1	2	
	4	Основные показатели экономической эффективности	1	2	
		<i>Рубежный контроль №1</i>	–	2	
Рубеж 2	5	Издержки производства и себестоимость	1	2	
	6	Понятие рынка и его структура	1	2	
	7	Реализация сельскохозяйственной продукции	1	1	
	8	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве	1	1	
		<i>Рубежный контроль №2</i>	–	2	
<b>Всего:</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	

### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика сельского хозяйства»	1		
2	Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства, кооперация и интеграция в АПК			
3	Факторы производства в сельском хозяйстве			
4	Основные показатели экономической эффективности	1	1	
5	Издержки производства и себестоимость		1	
6	Понятие рынка и его структура			
7	Реализация сельскохозяйственной продукции			
8	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве			
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

*Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика сельского хозяйства».*

Предмет и задачи экономики сельского хозяйства. Основные методы исследования. Состав и структура АПК.

*Тема 2. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства, кооперация и интеграция в АПК.*

Научные основы размещения. Специализация и концентрация в АПК. Понятие и виды кооперации и агропромышленной интеграции.

*Тема 3. Факторы производства в сельском хозяйстве*

Особенности земли как средства производства. Труд и его производительность. Основные и оборотные фонды в сельском хозяйстве.

*Тема 4. Основные показатели экономической эффективности.*

Понятие, критерии и виды экономической эффективности. Показатели прибыли и рентабельности хозяйственной деятельности. Показатели отдачи, емкости, вооруженности.

*Тема 5. Издержки производства и себестоимость.*

Понятие и классификация издержек производства. Себестоимость и ее виды. Основные пути снижения себестоимости.

*Тема 6. Понятие рынка и его структура.*

Понятие рынка и рыночного механизма. Классификация и виды рынков. Функции рынка и рыночная инфраструктура.

*Тема 7. Реализация сельскохозяйственной продукции.*

Реализация и виды сельскохозяйственной продукции. Основные каналы реализации. Основные проблемы развития аграрных рынков.

*Тема 8. Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве.*

Понятие, структура и источники финансирования инвестиций. Экономическая эффективность инвестиций. Оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.

### 4.3. Практические работы

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика сельского хозяйства»	Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика сельского хозяйства»		
2	Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства, кооперация и интеграция в АПК	Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства, кооперация и интеграция в АПК	2	
3	Факторы производства в сельском хозяйстве	Факторы производства в сельском хозяйстве	2	
4	Основные показатели экономической эффективности	Основные показатели экономической эффективности	2	1
	Рубежный контроль 1		2	
5	Издержки производства и себестоимость	Издержки производства и себестоимость	2	1
6	Понятие рынка и его структура	Понятие рынка и его структура	2	
7	Реализация сельскохозяйственной продукции	Реализация сельскохозяйственной продукции	1	
8	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве	1	
	Рубежный контроль 2		2	
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>2</b>



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической или лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического или лабораторного занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

## Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	30	62
Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика сельского хозяйства»	1	6
Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства, ко- операция и интеграция в АПК	1	8
Факторы производства в сельском хозяйстве	1	8
Основные показатели экономической эф- фективности	2	8
Издержки производства и себестоимость	1	8
Понятие рынка и его структура	1	8
Реализация сельскохозяйственной продук- ции	1	8
Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве	2	8
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	16	2
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Подготовка к зачету	18	4
<b>Всего:</b>	<b>48</b>	<b>68</b>

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях кафедры «Экология, растениеводство и защита растений».

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Перечень вопросов для рубежного контроля №1.
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2.
4. Перечень вопросов к зачету.

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки  
работы обучающихся по дисциплине**

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы ( <b>доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии</b> )	Распределение баллов за 4 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита практических работ	Рубежный контроль 1	Рубежный контроль 2	Зачет
		Балльная оценка:	До 8	До 16	До 23	До 23	До 30
		Примечания	4лекции по 2,0 балла	8 практических занятий по 2 балла	на 4-ом практическом занятии	на 8-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	50 и менее баллов – не зачтено; 51 и более - зачтено.					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>					

№	Наименование	Содержание
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### *6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины*

*Рубежный контроль 1* предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 1-4. На подготовку к ответу отводится 10 минут.

*Рубежный контроль 2* предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 5-8. На подготовку к ответу отводится 10 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей 1,2 и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимальная оценка за каждый из ответов на вопросы составляет 4-5 баллов.

Зачет проводится в устной форме и состоит из ответа на 3 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 10 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### *6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета*

#### *Перечень вопросов к рубежному контролю №1:*

- 1 Предмет и задачи экономики сельского хозяйства
- 2 Основные методы исследования
- 3 Состав и структура АПК
- 4 Научные основы размещения
- 5 Специализация и концентрация в АПК
- 6 Понятие и виды кооперации и агропромышленной интеграции
- 7 Особенности земли как средства производства.
- 8 Труд и его производительность.
- 9 Основные и оборотные фонды в сельском хозяйстве.
- 10 Понятие, критерии и виды экономической эффективности.
- 11 Показатели прибыли и рентабельности хозяйственной деятельности.
- 12 Показатели отдачи, емкости, вооруженности.

#### *Перечень вопросов к рубежному контролю №2:*

- 1 Понятие и классификация издержек производства.
- 2 Себестоимость и ее виды.
- 3 Основные пути снижения себестоимости.
- 4 Понятие рынка и рыночного механизма.
- 5 Классификация и виды рынков.

- 6 Функции рынка и рыночная инфраструктура.
- 7 Реализация и виды сельскохозяйственной продукции.
- 8 Основные каналы реализации.
- 9 Основные проблемы развития аграрных рынков.
- 10 Понятие, структура и источники финансирования инвестиций.
- 11 Экономическая эффективность инвестиций.
- 12 Оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов.
- 13 Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.

*Примерный перечень вопросов к зачету*

1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика сельского хозяйства»
2. Методология науки
3. Понятие и структура отрасли
4. Особенности отраслей АПК
5. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса
6. Аграрная реформа
7. Система экономических отношений в АПК
8. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК
9. Конкурентоспособность продукции и предприятия
10. Экономическая сущность производственных ресурсов
11. Ресурсный и производственный потенциал
12. Земельные отношения и рынок земли
13. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве
14. Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в отраслях АПК
15. Рынок рабочей силы в АПК
16. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования
17. Экономическая сущность основных средств и их оценка
18. Износ и воспроизводство основных средств
19. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования
20. Оборотные средства и эффективность их использования
21. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств
22. Рынок материально-технических ресурсов
23. Рынок материально-технических ресурсов
24. Современное состояние и тенденции развития растениеводства
25. Эффективность производства продукции растениеводства
26. Значение, современное состояние и тенденции развития животноводства
27. Эффективность производства продукции животноводства

28. Значение, состояние и эффективность хранения сельскохозяйственной продукции
29. Современное состояние и тенденции развития пищевой и перерабатывающей промышленности
30. Эффективность переработки сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения.

## 6.5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная литература

1. Попов, Н. А. Экономика сельского хозяйства: учебник / Н.А. Попов — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2022 — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-9776-0141-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=154029#ant> (дата обращения: 29.04.2023).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства: учебник / И.А. Минаков — Москва: Магистр, 2013. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=423152> (дата обращения: 29.04.2023).

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Карпова М.В. Экономика сельского хозяйства: методические указания и задания для самостоятельной работы. – Курган: КГСХА, 2020. – 11 с. (электронная версия)

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/> - Электронная библиотека КГУ.
2. <https://znanium.com> – Электронно-библиотечная система.
3. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

## 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znanium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.



## 12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Экономика сельского хозяйства»

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
35.03.06 Агроинженерия

Направленность: Эксплуатация технических систем

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов)

Семестр: 2 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика сельского хозяйства». Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства, кооперация и интеграция в АПК. Факторы производства в АПК. Основные показатели экономической эффективности. Издержки производства и себестоимость. Понятие рынка и его структура. Реализация сельскохозяйственной продукции. Инвестиции и инновационная деятельность в АПК.

ЛИСТ  
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
учебной дисциплины  
«Экономика сельского хозяйства»

Изменения / дополнения в рабочую программу  
на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу  
на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.