

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по учебной работе _____ Р. В. Скиндерев

« 28 » Августа 20 17 г.

Рабочая программа дисциплины

РАССЛЕДОВАНИЕ ПОЖАРОВ

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

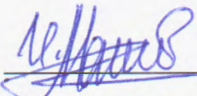
Лесниково
2017

Разработчик:
канд. техн. наук, доцент


В.П. Воинков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Пожарная и производственная безопасность» «28» августа 2017 г. (протокол № 1)

Завкафедрой,
д-р техн. наук


И.И. Манило

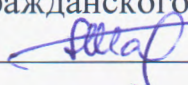
Одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «28» августа 2017 г. (протокол № 1)

Председатель методической комиссии факультета,
канд. техн. наук, доцент


И.А. Гениатулина

Согласовано:

Декан факультета промышленного и гражданского строительства,
канд. техн. наук, доцент


А.Г. Шарипов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение обучаемыми теоретических знаний, практических навыков и компетенций по расследованию дел связанных с пожарами.

В рамках освоения дисциплины «Расследование пожаров» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- получение теоретических знаний в области организации расследования пожаров и правонарушений, связанных с пожарами;
- приобретение практических навыков управления механизмом следственных действий по делам, связанным с пожарами.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.В.03.01 «Расследование пожаров» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Расследование пожаров» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Теория горения и взрыва», формирующей компетенции ОК-7, ОПК-3, ПК-8.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для последующего успешного освоения дисциплины «Экспертиза пожаров».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);
- способность использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ (ПК-13);
- способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-31);
- способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (ПК-32);
- способность организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России (ПК-33).

3.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности (для ПК-12);
- нормативные документы по пожарной безопасности в строительстве (для ПК-12);
- особенности деятельности органов дознания Государственной противопожарной службы и ГПН (для ПК-31);
- порядок приема, регистрации и проверки по факту пожара (для ПК-33);

- порядок и особенности предварительного расследование по уголовным делам, связанным с пожарами (для ПК-33);
- порядок и особенности административного расследования правонарушений, связанных с пожарами (для ПК-32);
- понятия, значения и особенности системы следственных действий органов внутренних дел и Государственного пожарного надзора (для ПК-31);
- порядок проведения начального этапа сбора информации о пожаре (для ПК-31);
- основные понятия, виды и процессуальные требования, предъявляемые к процедуре осмотра места пожара (для ПК-33);
- ключевые стадии, главные задачи и общую методику проведения осмотра места пожара (для ПК-33);
- номенклатуру основных инструментов и оборудования для осмотра места пожара (для ПК-13);
- технику безопасности при проведении процедуры осмотра места пожара (для ПК-13);
- нормы и правила составления протокола осмотра места происшествия (для ПК-12).

Уметь:

- использовать в практической деятельности нормы действующего законодательства (для ПК-12);
- правильно квалифицировать правонарушения в области пожарной безопасности и определять юридическую ответственность за них (для ПК-32);
- принимать, регистрировать и проверять сообщения о пожарах (для ПК-31);
- оценивать по результатам проверок противопожарное состояние зданий, помещений, оборудования, транспортных средств (для ПК-13);
- определять нарушения, создающие угрозу возникновения пожара и безопасности людей (для ПК-32);
- возбуждать и отказывать в возбуждении уголовного дела, передавать дела по подследственности (для ПК-31);
- производить дознание по уголовным делам, связанным с пожарами (для ПК-31);
- производить неотложные следственные действия и выполнять отдельные поручения по уголовным делам, связанным с пожарами (для ПК-33);
- проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности, связанным с пожарами (для ПК-32);
- выявлять и принимать меры по устранению причин и условий, способствовавших возникновению и развитию пожара (для ПК-31);
- обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, получаемую при расследовании правонарушений, связанных с пожарами (для ПК-12);
- соблюдать технику безопасности при проведении следственных действий (для ПК-13);

– взаимодействовать в установленном порядке с другими с правоохранительными органами при расследовании преступлений (для ПК-31).

Владеть:

– методами применения норм и правил пожарной безопасности при расследовании пожаров (для ПК-12);

– методами межведомственного взаимодействия при расследовании преступлений, связанных с пожарами (для ПК-31);

– навыками судебного разбирательства уголовных, административных и гражданских дел, связанных с пожарами (для ПК-32);

– навыками работы в составе комиссий: пожарно-технической; по организации пожарной охраны; по расследованию пожаров (для ПК-33); по проверке знаний персоналом требований пожарной безопасности; по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных производственных объектов; по приемке из ремонта установок, агрегатов, станков и другого оборудования в части соблюдения требований пожарной безопасности (для ПК-13).

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	48	10
в т.ч. лекции	24	4
практические занятия	16	6
лабораторные занятия	8	-
Самостоятельная работа	24	58
Промежуточная аттестация (зачет)	7 семестр	4/4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		7 семестр				4 курс				
Расследование пожаров/ 1. Виды правонарушений, связанных с пожарами и ответственность за указанные правонарушения		6	4	-	2	6	-	-	6	ПК-12
	1. Ведение в дисциплину		+						+	
	2. Дисциплинарное взыскание		+		+				+	
	3. Административное наказание		+		+				+	
	4. Уголовное наказание		+		+				+	
Форма контроля		Вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
2. Органы дознания		4	2	-	2	4	2	-	2	ПК-31
	1. Понятие органов дознания как субъектов уголовного процесса		+		+		+		+	
	2. Уголовно-процессуальные функции органов дознания		+		+		+		+	
	3. Виды и полномочия органов дознания				+				+	
Форма контроля		Вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
3. Задачи, решаемые при проведении проверки по факту пожара		4	2	-	2	4	-	-	4	ПК-33
	1. Проверочная стадия дела		+		+				+	
	2. Вопросы, разрешаемые на первом этапе выяснения обстоятельств пожара		+		+				+	
Форма контроля		Вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
4. Предварительное расследование по уголовным делам, связанным с пожарами		4	2	-	2	4	-	-	4	ПК-33
	1. Вопросы, подлежащие доказыванию по уголовным делам		+		+				+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2. Планомерность расследования по делам о пожарах		+		+				+	ПК-33
Форма контроля		Вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
5. Административное расследование правонарушений, связанных с пожарами		4	2	-	2	4	-	-	4	ПК-32
	1. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делам об административных правонарушениях		+		+				+	
	2. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях		+		+				+	
Форма контроля		Вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
6. Понятие, значение и система следственных действий		22	2	16	4	20	2	6	12	ПК-31, ПК-33
	1. Понятие, виды и общие условия производства следственных действий		+				+		+	
	2. Характеристика следственных действий и правила их производства		+				+		+	
	3. Обыск и освидетельствование			+	+			+	+	
	4. Выемка			+	+			+	+	
	5. Эксгумация			+					+	
	6. Допрос			+	+			+	+	
	7. Очная ставка			+	+			+	+	
	8. Предъявление для опознания			+				+	+	
	9. Следственный эксперимент			+				+	+	
	10. Проверка показаний на месте			+				+	+	
	11. Контроль и запись телефонных и иных переговоров			+					+	
	12. Назначение и производство судебной экспертизы			+	+				+	
	13. Получение образцов для сравнительного исследования			+	+				+	
Форма контроля		Ролевая игра				Ролевая игра				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7. Начальный этап соби- рания информации о пожаре		4	2	-	2	4	-	-	4	ПК-31, ПК-32, ПК-33
	1. Действия при получении сообще- ния о пожаре		+		+				+	
	2. Акт о пожаре		+		+				+	
	3. Получение объяснений		+		+				+	
	4. Истребование документов		+						+	
Форма контроля		Вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
8. Понятие, виды и про- цессуальные требования к осмотру места пожара		6	2	2	2	6	-	-	6	ПК-33
	1. Понятие осмотра; должностные лица, уполномоченные проводить осмотр; стадии расследования по- жара, на которых он проводится		+						+	
	2. Виды осмотра при расследовании дел о пожарах		+		+				+	
	3. Правовые требования к осмотру		+		+				+	
	4. Участники осмотра, права и обя- занности. Лица, участвующие в ос- мотре				+				+	
	5. Условные графические обозначе- ния, применяемые при изображении плана пожара. Объекты и термины, используемые в документах о пожарах				+	+			+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к зачету				
9. Стадии, задачи и ме- тодика проведения ос- мотра места пожара		10	2	6	2	8	-	-	8	ПК-33
	1. Подготовительная стадия осмотра		+						+	
	2. Статический осмотр		+		+				+	
	3. Динамический осмотр		+		+				+	
	4. Фотосъемка места пожара				+				+	
	5. Видеосъемка места пожара				+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к зачету				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10. Основные инструменты и оборудование для осмотра места пожара.		4	2	-	2	4	-	-	4	ПК-13, ПК-31
Техника безопасности при осмотре места пожара	1. Основные инструменты и оборудование для осмотра места пожара		+		+				+	
	2. Техника безопасности при осмотре места пожара		+		+				+	
Форма контроля		Вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
11. Составление протокола осмотра места происшествия		4	2	-	2	4	-	-	4	ПК-12, ПК-33
	1. Протоколирование следственных действий		+						+	
	2. Общая характеристика протокола места происшествия		+		+				+	
	3. Методика составления протокола		+						+	
	4. Протокол осмотра места пожара				+				+	
Форма контроля		Вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
Промежуточная аттестация		зачет				зачет				ПК-12, ПК-13, ПК-31, ПК-32, ПК-33
Аудиторных и СРС		72	24	24	24	68	4	6	58	
Зачет		-				4				
Всего		72				72				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности – 20.05.01 реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций и ролевых игр, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
6			ролевая игра	8			8
9					презентация (слайды, видео)	4	4
10	презентация (слайды, видео)	4					4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							16 (22 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Методика расследования преступлений: теоретические основы: Монография / В.Е. Корноухов. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 224 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/445703>

2 Расследование преступлений: теория, практика, обеспечение прав личности: Монография / П.С. Ефимичев, С.П. Ефимичев. – М.: Юстицинформ, 2009. – 504 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/176552>

3 Чешко И.Д. Технические основы расследования пожаров: Методическое пособие / СПб., 2001 – 254 с.

б) перечень дополнительной литературы

4 Чешко И.Д. Осмотр места пожара: Методическое пособие / И.Д. Чешко, Н.В. Юн, В.Г. Плотников, А.О. Антонов, С.П. Воронов, Е.Ю. Павлов, В.И Толстых. – М.: ВНИИПО, 2004 – 340 с.

5 Федеральный закон от 22.06.2008. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (действующая редакция).

6 Уголовный кодекс РФ. 1996 г. (действующая редакция).

7 Уголовно-процессуальный кодекс РФ. 2001 г. (действующая редакция).

8 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. 2001 г. (действующая редакция).

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

9 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по дисциплине «Расследование пожаров» / В.П. Воинков – Лесниково, КГСХА (электронная версия), 2015. – 12 с.

10 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной формы обучения по дисциплине «Расследование пожаров» / В.П. Воинков – Лесниково, КГСХА (электронная версия), 2015. – 10 с.

11 Понятие, значение и система следственных действий: Методические рекомендации (студентам очной и заочной формы обучения) к выполнению практических занятий по дисциплине «Расследование пожаров» / В.П. Воинков – Лесниково, КГСХА (электронная версия), 2015. – 85 с.

12 Фиксирование информации при осмотре пожара: Методические рекомендации (студентам очной и заочной формы обучения) к выполнению лабораторных занятий по дисциплине «Расследование пожаров» / В.П. Воинков – Лесниково, КГСХА (электронная версия), 2015. – 86 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

13 ЭБС ZNANIUM.COM (<http://znanium.com>).

14 Научная библиотека «eLYBRARY.RU» (<https://elibrary.ru>).

15 Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>).

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Word 2007.
- Adobe Acrobat Reader 2007.
- Microsoft PowerPoint 2007.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 8, корпус военной кафедры</p>	<p>Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт.; экран – 1 шт.; портативный компьютер – 1 шт. ПО: Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010; Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008; Kaspersky Endpoint Security лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 2а, корпус военной кафедры</p>	<p>Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Пост ГЗДС (технические средства газодымозащиты: два дыхательных аппарата для газодымозащиты; контрольная установка для проверки аппаратов газодымозащиты; комплект «Самоспасатель изолирующий СПИ-20; передвижная электростанция; мотопомпа; спасательный комплекс для эвакуации людей из горящих зданий); набор образцов «Причины пожаров»; планшет «Схема установления причин пожаров»; чемодан дознавателя (эксперта).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус</p>	<p>Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература. ПО: Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010; Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008; Kaspersky Endpoint Security лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус</p>	<p>Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт. ПО: Microsoft windows server 2008 лицензия № 48249191 от 18.03.2011, № 45385340 от 22.04.2009, № 44414571 от 19.08.2008; Microsoft office 2007 № 44290414 от 17.07.2008; Kaspersky Endpoint Security лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.</p>

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины Б1.В.03.01 «Расследование пожаров», относящейся к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п. 4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Расследование пожаров» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные и практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики в рамках ролевых игр.

Для организации работы по подготовке студентов к лабораторным и практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Понятие, значение и система следственных действий: Методические рекомендации (студентам очной и заочной формы обучения) к выполнению практических занятий по дисциплине «Расследование пожаров» / В.П. Воинков – Лесниково, КГСХА (на правах рукописи), 2015. – 78 с;

2 Фиксирование информации при осмотре пожара: Методические рекомендации (студентам очной и заочной формы обучения) к выполнению лабораторных занятий по дисциплине «Расследование пожаров» / В.П. Воинков – Лесниково, КГСХА (на правах рукописи), 2015. – 86 с.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку устных ответов на вопросы по лабораторным и практическим занятиям. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

– работа с текстами: учебников, законов, кодексов, нормативных актов и правил, документами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

– участие в лабораторных и практических занятиях, студенческих научных конференциях, олимпиадах;

Зачёт – недифференцируемая форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу в виде оценки «зачтено». Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачёту, студент должен ещё раз просмотреть материалы лекционных и лабораторных занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачёта преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Расследование пожаров» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по дисциплине «Расследование пожаров» / В.П. Воинков – Курган, Лесниково, КГСХА (на правах рукописи), 2015. – 10 с.

2 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной формы обучения по дисциплине «Расследование пожаров» / В.П. Воинков – Курган, Лесниково, КГСХА (на правах рукописи), 2015. – 10 с.

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
дисциплины**

«**Расследование пожаров**»

в составе ОПОП 20.05.01 Техническая безопасность на 2018-2019 учебный год
(код и наименование ОПОП)

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено

Преподаватель  / Воинков Виктор Павлович /

Изменения утверждены на заседании кафедры « 22 » июня 20 18

г. (протокол № 12)

Заведующий кафедрой  И.И. Манило

Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
дисциплины

«Раследование пожаров»

в составе ОПОП 20.05.01 Пожарная безопасность на 2018-2019 учебный год
(код и наименование ОПОП)

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено

Преподаватель  / Воинков Виктор Павлович /

Изменения утверждены на заседании кафедры « 21 » июня 20 19
г. (протокол № 11)

Заведующий кафедрой  И.И. Манило

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра «Пожарная и производственная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  И.И. Манило

« 28 » августа 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РАССЛЕДОВАНИЕ ПОЖАРОВ

Специальность – 20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

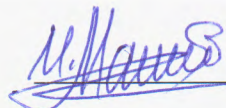
Квалификация – Специалист

Разработчик:
канд. техн. наук, доцент

 В.П. Воинков

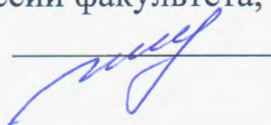
Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры «Пожарная и производственная безопасность» «28» августа 2017 г. (протокол № 1)

Завкафедрой,
д-р техн. наук

 И.И. Манило

Одобен на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «28» августа 2017 г. (протокол № 1)

Председатель методической комиссии факультета,
канд. техн. наук, доцент

 И.А. Гениатулина

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Расследование пожаров» основной образовательной программы 20.05.01 Пожарная безопасность.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Расследование пожаров» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Расследование пожаров» является зачет.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1. Виды правонарушений, связанных с пожарами и ответственность за указанные правонарушения	ПК-12	вопросы к зачету	вопросы к зачету
2. Органы дознания	ПК-31	вопросы к зачету	вопросы к зачету
3. Задачи, решаемые при проведении проверки по факту пожара	ПК-33	вопросы к зачету	вопросы к зачету
4. Предварительное расследование по уголовным делам, связанным с пожарами	ПК-33	вопросы к зачету	вопросы к зачету
5. Административное расследование правонарушений, связанных с пожарами	ПК-32	вопросы к зачету	вопросы к зачету
6. Понятие, значение и система следственных действий	ПК-31, ПК-33	задания для ролевой игры	вопросы к зачету
7. Начальный этап собирания информации о пожаре	ПК-31, ПК-32, ПК-33	вопросы для устного опроса	вопросы к зачету
8. Понятие, виды и процессуальные требования к осмотру места пожара	ПК-33	вопросы для устного опроса	вопросы к зачету
9. Стадии, задачи и методика проведения осмотра места пожара	ПК-33	вопросы для устного опроса	вопросы к зачету
10. Основные инструменты и оборудование для осмотра места пожара. Техника безопасности при осмотре места пожара	ПК-13, ПК-31	вопросы к зачету	вопросы к зачету
11. Составление протокола осмотра места происшествия	ПК-12, ПК-33	вопросы к зачету	вопросы к зачету

3 Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Расследование пожаров» не предусмотрен.

3.2 Оценочные средства для текущего контроля

3.2.1 Устный опрос

Текущий контроль освоения лекционного материала дисциплины «Расследование пожаров» организован в форме устного опроса – беседы преподавателя и обучающихся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и нацеленные на выяснение объема знаний обучающихся.

Тема 8: Понятие, виды и процессуальные требования к осмотру места пожара

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: понятие осмотра, должностные лица, уполномоченные проводить осмотр, стадии расследования пожара; виды осмотра при расследовании дел о пожарах; правовые требования к осмотру; участники осмотра, права и обязанности; лица, участвующие в осмотре; условные графические обозначения, применяемые при изображении плана пожара; объекты и термины, используемые в документах о пожарах.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-33.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Что понимают под термином «осмотр»?
- 2 Какая информация является криминалистически значимой при осмотре места пожара?
- 3 На каких этапах расследования и какими должностными лицами производится осмотр места пожара?
- 4 Перечислите задачи осмотра места пожара.
- 5 Перечислите основные принципы осмотра места пожара.
- 6 Что понимают под принципом законности осмотра места пожара?
- 7 Что понимают под принципом своевременности осмотра места пожара?
- 8 В чём суть принципа единоначалия при организации осмотра пожара?
- 9 Что понимают под принципом полноты осмотра места пожара?
- 10 Что понимают под принципом плановости осмотра места пожара?
- 11 Что понимают под принципом объективности осмотра места пожара?
- 12 Какие виды осмотра при расследовании дел о пожарах вам известны?
- 13 В каком случае проводится дополнительный осмотр?
- 14 Для чего необходим повторный осмотр?
- 15 Какие виды осмотра в зависимости от исследуемого объекта вам известны?

- 16 Что является юридическим основанием для проведения осмотра места пожара?
17 Перечислите всех возможных участников осмотра места пожара.
18 Кратко опишите права и обязанности любого, на выбор, участника осмотра места пожара.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать основные понятия, виды и процессуальные требования, предъявляемые к процедуре осмотра места пожара (для ПК-33); уметь производить неотложные следственные действия и выполнять отдельные поручения по уголовным делам, связанным с пожарами (для ПК-33); владеть навыками работы в составе комиссий: пожарно-технической; по организации пожарной охраны; по расследованию пожаров (для ПК-33).

По результатам собеседования компетенция ПК-33 считается сформированной (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся один (и менее) правильный ответ.

Тема 9: Стадии, задачи и методика проведения осмотра места пожара

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: подготовительная стадия осмотра, статический осмотр, динамический осмотр, фотосъемка и видеосъемка места пожара.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-33.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Перечислите мероприятия, предшествующие осмотру места пожара.
- 2 От каких неблагоприятных воздействий должна быть защищена группа проводящая осмотр?
- 3 Опишите действия на стадии статического осмотра места пожара.
- 4 Как осуществляется описание термических поражений?
- 5 Что понимают под термином «словесная фотография»?
- 6 Каковы особенности терминологии описания места пожара?
- 7 Как проводится динамический осмотр?
- 8 Для чего зона осмотра делится на квадраты?
- 9 Для чего пожарный мусор просеивается через сито?
- 10 Какие вещи изымаются с места пожара?

11 Почему важна точная фиксация положения каждой найденной вещи?

12 Какое значение для дознавателя и эксперта имеет осмотр пола помещения в котором произошел пожар?

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать ключевые стадии, главные задачи и общую методику проведения осмотра места пожара (для ПК-33); уметь производить неотложные следственные действия и выполнять отдельные поручения по уголовным делам, связанным с пожарами (для ПК-33); владеть навыками работы в составе комиссий: пожарно-технической; по организации пожарной охраны; по расследованию пожаров (для ПК-33).

По результатам собеседования компетенция ПК-33 считается сформированной (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

– «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.

– «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся один (и менее) правильный ответ.

3.2.2 Ролевая игра

Концепция ролевой игры по дисциплине «Расследование пожаров» заключается в моделировании конкретных ситуаций взаимодействия сторон в рамках закона.

Роли в игре распределяются следующим образом: группа (подгруппа) студентов делится на два ролевых лагеря (равных по количеству участников). Один лагерь занимает сторону дознания и обвинения (дознаватель, начальник органа дознания, следователь, прокурор, понятой, специалист), а другой – сторону свидетеля, подозреваемого (обвиняемого) и защиты (физическое лицо, юридическое лицо, законный представитель, адвокат).

Ход игры контролирует преподаватель, выступая в роли консультанта и судьи. Участникам задаётся тема для игры, соответствующая материалу занятия. Обучаемые самостоятельно (или по указанию преподавателя) делятся на два лагеря, в которых совместно формируются вопросы оппонентам.

Деловая игра может занимать до 50% времени практического занятия. По ходу игры роли лагерей меняются (не менее 2 раз за игру).

Тема 6: Понятие, значение и система следственных действий

Текущий контроль по дисциплине «Расследование пожаров» проводится в форме ролевой игры с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: понятие, виды и общие условия производства следственных действий; характеристика следственных действий и правила их производства; обыск и освидетельствование, выемка, эксгумация, допрос, очная ставка, предъявление для опознания, следственный экспери-

мент, проверка показаний на месте, контроль и запись телефонных и иных переговоров, назначение и производство судебной экспертизы, получение образцов для сравнительного исследования.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-31, ПК-33.

Перечень тем ролевых игр:

- 1 Обыск и освидетельствование.
- 2 Выемка. Эксгумация.
- 3 Допрос.
- 4 Очная ставка.
- 5 Предъявление для опознания.
- 6 Следственный эксперимент.
- 7 Проверка показаний на месте. Контроль и запись телефонных и иных переговоров.
- 8 Назначение и производство судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

Вопросы для контроля:

- 1 Что понимают под термином «следственные действия»?
- 2 С какой целью проводятся следственные действия?
- 3 Перечислите отличительные признаки следственных действий.
- 4 Приведите общую классификацию следственных действий.
- 4 Перечислите виды следственных действий, закрепленных в УПК РФ
- 5 На каких этапах дела могут производиться следственные действия?
- 6 Как следственные действия выделяются по моменту производства?
- 7 Как следственные действия классифицируются по методам отображения фактических данных?
- 8 Перечислите общие правила производства следственных действий.
- 9 Расскажите правила, определяющие основания проведения следственных действий.
- 10 Расскажите правила, регламентирующие участие в следственных действиях различных лиц.
- 11 Расскажите правила, обеспечивающие соблюдение прав и свобод, законных интересов участников уголовного судопроизводства.
- 12 Расскажите правила, регламентирующие применение технических средств.
- 13 Расскажите правила, регламентирующие порядок фиксации хода и результата следственного действия.
- 14 Дайте краткую характеристику любого следственного действия на выбор.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать понятия, значения и особенности системы следственных действий органов внутренних дел и Государственного пожарного надзора (для ПК-31); уметь взаимодействовать в установленном порядке с другими с правоохранительными органами при расследовании преступлений (для ПК-31); производить неотложные следственные действия и выполнять отдельные поручения по уголовным делам, связанным с пожарами (для ПК-33); владеть межведомственного взаимодействия при расследовании преступлений, связанных с пожарами (для, ПК-31); навыками работы в составе комиссий: пожарно-технической; по организации пожарной охраны; по расследованию пожаров (для ПК-33).

По результатам игры компетенции ПК-1, ПК-33 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

– «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов оппонентов игры даётся правильный ответ.

– «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: из четырёх, произвольно заданных, вопросов оппонентов игры даётся один (и менее) правильный ответ.

3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Расследование пожаров» проводится в виде устного недифференцированного зачета с целью определения уровня знаний и умений.

Образовательной программой – 20.05.01 Пожарная безопасность предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины.

Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных, лабораторных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы.

Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень вопросов к зачёту:

- 1 Дисциплинарное взыскание.
- 2 Административное наказание.
- 3 Уголовное наказание.
- 4 Понятие органов дознания как субъектов уголовного процесса.
- 5 Уголовно-процессуальные функции органов дознания.
- 6 Виды и полномочия органов дознания.

- 7 Проверочная стадия дела.
- 8 Вопросы, разрешаемые на первом этапе выяснения обстоятельств пожара.
- 9 Вопросы, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
- 10 Плановность расследования по делам о пожарах.
- 11 Обстоятельства, подлежащие выяснению по делам об административных правонарушениях.
- 12 Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
- 13 Понятие, виды и общие условия производства следственных действий.
- 14 Характеристика следственных действий и правила их производства.
- 15 Обыск и освидетельствование.
- 16 Выемка.
- 17 Эксгумация.
- 18 Допрос.
- 19 Очная ставка.
- 20 Предъявление для опознания.
- 21 Следственный эксперимент.
- 22 Проверка показаний на месте.
- 23 Контроль и запись телефонных и иных переговоров.
- 24 Назначение и производство судебной экспертизы.
- 25 Получение образцов для сравнительного исследования.
- 26 Действия при получении сообщения о пожаре.
- 27 Акт о пожаре.
- 28 Получение объяснений.
- 29 Истребование документов.
- 30 Фиксация развития пожара и действий по тушению.
- 31 Осмотр окружающей территории и тех частей объекта, на которых не происходит горения.
- 32 Процессуальное закрепление сведений, полученных на стадии тушения.
- 33 Понятие осмотра; должностные лица, уполномоченные проводить осмотр; стадии расследования пожара, на которых он проводится.
- 34 Виды осмотра при расследовании дел о пожарах.
- 35 Правовые требования к осмотру.
- 36 Участники осмотра, права и обязанности. Лица, участвующие в осмотре.
- 37 Условные графические обозначения, применяемые при изображении плана пожара. Объекты и термины, используемые в документах о пожарах.
- 38 Подготовительная стадия осмотра.
- 39 Статический осмотр.
- 40 Динамический осмотр.
- 41 Фотосъемка места пожара.
- 42 Видеосъемка места пожара.
- 43 Основные инструменты и оборудование для осмотра места пожара.
- 44 Техника безопасности при осмотре места пожара.
- 45 Протоколирование следственных действий.
- 46 Общая характеристика протокола места происшествия.

47 Методика составления протокола.

48 Протокол осмотра места пожара

Ожидаемые результаты: по окончании освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности (для ПК-12);

– нормативные документы по пожарной безопасности в строительстве (для ПК-12);

– особенности деятельности органов дознания Государственной противопожарной службы и ГПН (для ПК-31);

– порядок приема, регистрации и проверки по факту пожара (для ПК-33);

– порядок и особенности предварительного расследование по уголовным делам, связанным с пожарами (для ПК-33);

– порядок и особенности административного расследования правонарушений, связанных с пожарами (для ПК-32);

– понятия, значения и особенности системы следственных действий органов внутренних дел и Государственного пожарного надзора (для ПК-31);

– порядок проведения начального этапа собирания информации о пожаре (для ПК-31);

– основные понятия, виды и процессуальные требования, предъявляемые к процедуре осмотра места пожара (для ПК-33);

– ключевые стадии, главные задачи и общую методику проведения осмотра места пожара (для ПК-33);

– номенклатуру основных инструментов и оборудования для осмотра места пожара (для ПК-13);

– технику безопасности при проведении процедуры осмотра места пожара (для ПК-13);

– нормы и правила составления протокола осмотра места происшествия (для ПК-12).

Уметь:

– использовать в практической деятельности нормы действующего законодательства (для ПК-12);

– правильно квалифицировать правонарушения в области пожарной безопасности и определять юридическую ответственность за них (для ПК-32);

– принимать, регистрировать и проверять сообщения о пожарах (для ПК-31);

– оценивать по результатам проверок противопожарное состояние зданий, помещений, оборудования, транспортных средств (для ПК-13);

– определять нарушения, создающие угрозу возникновения пожара и безопасности людей (для ПК-32);

– возбуждать и отказывать в возбуждении уголовного дела, передавать дела по подследственности (для ПК-31);

- производить дознание по уголовным делам, связанным с пожарами (для ПК-31);
- производить неотложные следственные действия и выполнять отдельные поручения по уголовным делам, связанным с пожарами (для ПК-33);
- проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности, связанным с пожарами (для ПК-32);
- выявлять и принимать меры по устранению причин и условий, способствовавших возникновению и развитию пожара (для ПК-31);
- обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, получаемую при расследовании правонарушений, связанных с пожарами (для ПК-12);
- соблюдать технику безопасности при проведении следственных действий (для ПК-13);
- взаимодействовать в установленном порядке с другими с правоохранительными органами при расследовании преступлений (для ПК-31).

Владеть:

- методами применения норм и правил пожарной безопасности при расследовании пожаров (для ПК-12);
- методами межведомственного взаимодействия при расследовании преступлений, связанных с пожарами (для ПК-31);
- навыками судебного разбирательства уголовных, административных и гражданских дел, связанных с пожарами (для ПК-32);
- навыками работы в составе комиссий: пожарно-технической; по организации пожарной охраны; по расследованию пожаров (для ПК-33); по проверке знаний персоналом требований пожарной безопасности; по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных производственных объектов; по приемке из ремонта установок, агрегатов, станков и другого оборудования в части соблюдения требований пожарной безопасности (для ПК-13).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: «компетенции ПК-12, ПК-13, ПК-31, ПК-32, ПК-33 сформированы / не сформированы».

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту, если он: – знает, знает в большинстве случаев, знает частично: законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; нормативные документы	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)

	<p>по пожарной безопасности в строительстве; нормы и правила составления протокола осмотра места происшествия (для ПК-12); номенклатуру основных инструментов и оборудования для осмотра места пожара; технику безопасности при проведении процедуры осмотра места пожара (для ПК-13); особенности деятельности органов дознания Государственной противопожарной службы и ГПН; понятия, значения и особенности системы следственных действий органов внутренних дел и Государственного пожарного надзора; порядок проведения начального этапа собирания информации о пожаре (для ПК-31); порядок и особенности административного расследования правонарушений, связанных с пожарами (для ПК-32); порядок приема, регистрации и проверки по факту пожара; порядок и особенности предварительного расследование по уголовным делам, связанным с пожарами; основные понятия, виды и процессуальные требования, предъявляемые к процедуре осмотра места пожара; ключевые стадии, главные задачи и общую методику проведения осмотра места пожара (для ПК-33);</p> <p>– умеет, умеет в большинстве случаев, умеет частично: использовать в практической деятельности нормы действующего законодательства; обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, получаемую при расследовании правонарушений, связанных с пожарами (для ПК-12); оценивать по результатам проверок противопожарное состояние зданий, помещений, оборудования, транспортных средств; соблюдать технику безопасности при проведении следственных действий (для ПК-13); принимать, регистрировать и проверять сообщения о пожарах; возбуждать и отказывать в возбуждении уголовного дела, передавать дела по подследственности; производить дознание по уголовным делам, связанным с пожарами; выявлять и принимать меры по устранению причин и условий, способствовавших возникновению и развитию пожара; взаимодействовать в установленном порядке с другими с правоохранительными органами при расследовании преступлений (для ПК-31); правильно квалифицировать правонарушения в области пожарной безопасности и определять юридическую ответственность за них; определять нарушения, создающие угрозу возникновения пожара и безопасности людей; проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности, связанным с пожарами (для ПК-32); производить неотложные следственные действия и выполнять отдельные поручения по уголовным делам, связанным с пожарами (для ПК-33);</p> <p>– владеет, владеет в большинстве случаев, владеет частично: методами применения норм и правил пожарной безопасности при расследовании пожаров (для ПК-12); навыками работы в составе комиссий: по проверке знаний персоналом требований пожарной безопасности; по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных производственных объектов; по приемке из ремонта установок, агрегатов, станков и другого оборудования в части соблюдения требова-</p>	
--	---	--

	<p>ний пожарной безопасности (для ПК-13); методами межведомственного взаимодействия при расследовании преступлений, связанных с пожарами (для, ПК-31); навыками судебного разбирательства уголовных, административных и гражданских дел, связанных с пожарами (для ПК-32); навыками работы в составе комиссий: пожарно-технической; по организации пожарной охраны; по расследованию пожаров (для ПК-33).</p>	
<p>Не зачтено</p>	<p>«Не зачтено» выставляется студенту, который допускает существенные ошибки в ответах и:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает: законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; нормативные документы по пожарной безопасности в строительстве; нормы и правила составления протокола осмотра места происшествия (для ПК-12); номенклатуру основных инструментов и оборудования для осмотра места пожара; технику безопасности при проведении процедуры осмотра места пожара (для ПК-13); особенности деятельности органов дознания Государственной противопожарной службы и ГПН; понятия, значения и особенности системы следственных действий органов внутренних дел и Государственного пожарного надзора; порядок проведения начального этапа собирания информации о пожаре (для ПК-31); порядок и особенности административного расследования правонарушений, связанных с пожарами (для ПК-32); порядок приема, регистрации и проверки по факту пожара; порядок и особенности предварительного расследование по уголовным делам, связанным с пожарами; основные понятия, виды и процессуальные требования, предъявляемые к процедуре осмотра места пожара; ключевые стадии, главные задачи и общую методику проведения осмотра места пожара (для ПК-33); – не умеет: использовать в практической деятельности нормы действующего законодательства; обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, получаемую при расследовании правонарушений, связанных с пожарами (для ПК-12); оценивать по результатам проверок противопожарное состояние зданий, помещений, оборудования, транспортных средств; соблюдать технику безопасности при проведении следственных действий (для ПК-13); принимать, регистрировать и проверять сообщения о пожарах; возбуждать и отказывать в возбуждении уголовного дела, передавать дела по подследственности; производить дознание по уголовным делам, связанным с пожарами; выявлять и принимать меры по устранению причин и условий, способствовавших возникновению и развитию пожара; взаимодействовать в установленном порядке с другими с правоохранительными органами при расследовании преступлений (для ПК-31); правильно квалифицировать правонарушения в области пожарной безопасности и определять юридическую ответственность за них; определять нарушения, создающие угрозу возникновения пожара и безопасности людей; проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безо- 	<p>Компетенция не сформирована</p>

	<p>пасности, связанным с пожарами (для ПК-32); производить неотложные следственные действия и выполнять отдельные поручения по уголовным делам, связанным с пожарами (для ПК-33);</p> <p>– не владеет: методами применения норм и правил пожарной безопасности при расследовании пожаров (для ПК-12); навыками работы в составе комиссий: по проверке знаний персоналом требований пожарной безопасности; по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных производственных объектов; по приемке из ремонта установок, агрегатов, станков и другого оборудования в части соблюдения требований пожарной безопасности (для ПК-13); методами межведомственного взаимодействия при расследовании преступлений, связанных с пожарами (для, ПК-31); навыками судебного разбирательства уголовных, административных и гражданских дел, связанных с пожарами (для ПК-32); навыками работы в составе комиссий: пожарно-технической; по организации пожарной охраны; по расследованию пожаров (для ПК-33).</p>	
--	--	--

«Зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Расследование пожаров» проводится в виде устного (письменного) зачёта с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой – 20.05.01 Пожарная безопасность предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных, лабораторных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачёта обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать знания законодательство Российской Федерации и других нормативных правовых актов в области пожарной безопасности; особенности деятельности органов

дознания Государственной противопожарной службы; порядок и особенности административного расследования правонарушений, связанных с пожарами; понятия, значения и особенности системы следственных действий органов внутренних дел и Государственного пожарного надзора; ключевые стадии, главные задачи и общую методику проведения осмотра места пожара; нормы и правила составления протокола осмотра места происшествия; умения использовать в практической деятельности нормы действующего законодательства; производить дознание по уголовным делам, связанным с пожарами; взаимодействовать в установленном порядке с другими с правоохранительными органами при расследовании преступлений и навыки судебного разбирательства дел связанных с пожарами при работе в составе профильных комиссий.

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.