

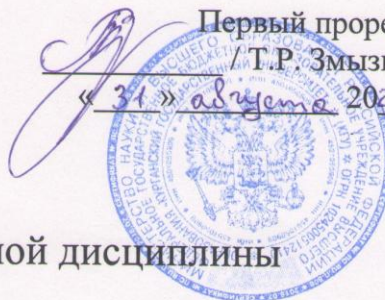
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)  
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Ветеринарии и зоотехнии»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор  
/ Т.Р. Змызгова /

« 31 » августа 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

## РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 36.03.02 - Зоотехния

Направленность:

Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «**Разведение животных**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **36.03.02 Зоотехния**, утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Ветеринария и зоотехния» «28» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
д.с.-х.н., доцент

О.В. Назарченко

Согласовано:  
Заведующий кафедрой  
«Ветеринария и зоотехния»

Г.Е. Усков

Начальник учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»

А.У. Есембекова

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 7 зачетных единиц трудоемкости (252 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		3	4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>84</b>	<b>36</b>	<b>48</b>
Лекции	38	16	22
Практические работы	-	20	26
Лабораторные работы	46	-	-
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>122</b>	<b>54</b>	<b>68</b>
Подготовка курсовой работы	2	-	2
Подготовка к зачету	18	18	-
Подготовка к экзамену	27	-	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		Курс 4	
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Лекции	4	2	2
Практические работы	10	4	6
Лабораторные работы	-	-	-
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>225</b>	<b>98</b>	<b>127</b>
Подготовка курсовой работы	2	-	2
Подготовка к зачету	4	4	-
Подготовка к экзамену	9	-	9
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	225	98	127
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Разведение животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Дисциплина «Разведение животных» направлена на формирование современных представлений о методах изучения студентами современного состояния разведения и селекции сельскохозяйственных и домашних животных; изучение новейших научных методов селекции животных, позволяющих получать высокопродуктивных животных, сохраняющих их здоровье, повышающих естественную резистентность к различным болезням и стрессам.

Изучение дисциплины «Разведение животных» играет важную роль в подготовке бакалавра.

Освоение обучающимися дисциплины «Разведение животных» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

- биология;
- морфология и физиология сельскохозяйственных животных.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Разведение животных», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин:

- технология первичной переработки продуктов животноводства;
- технология производства продуктов животноводства.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Разведение животных» является овладение теоретическими и практическими навыками проведения оценки животных по фенотипу и генотипу; отбора и подбора животных; методов разведения животных.

Задачами освоения дисциплины «Разведения животных» является: организация, планирование и контроль селекционно-племенной работы в животноводстве, направленной на повышение продуктивности и племенных качеств животных; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных, оценку животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и принципы подбора в животноводстве;

- методы разведения животных, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами (для ОПК-2);

**уметь:**

- определять продуктивность животных, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры на персональном компьютере;

- составлять генеалогическую структуру стада, определять породность помесных животных;

- составлять рационы кормления животных в разные половозрастные периоды (для ОПК-2).

**владеть:**

- навыками оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных;

- методами оценки продуктивности, отбора и подбора,

- персональным компьютером для решения селекционных задач (для ОПК-2)

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

3 семестр

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Лабор. работы	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Введение в дисциплину «Разведение животных»	2	-	-
	2	Происхождение и эволюция животных	4	-	4
		<i>Рубежный контроль №1</i>		-	2
Рубеж 2	3	Учение о породе	2	-	4
	4	Конституция, экстерьер и интерьер животных	4	-	4
	5	Индивидуальное развитие животных (онтогенез)	4	-	4
		<i>Рубежный контроль №2</i>		-	2
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>-</b>	<b>20</b>

4 семестр

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Лабор. работы	Практич. занятия
Рубеж 3	6	Продуктивность животных разных видов	4	-	4
	7	Оценка и отбор животных	6	-	6
		<i>Рубежный контроль №1</i>		-	2
Рубеж 4	8	Племенной подбор животных	4	-	4
	9	Методы разведения животных	4	-	4
	10	Организация селекционно-племенной работы в животноводстве	4	-	4
		<i>Рубежный контроль №2</i>		-	2
<b>Всего:</b>			<b>22</b>	<b>-</b>	<b>26</b>

Заочная форма обучения  
4 курс

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Лабор. работы	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Введение в дисциплину «Разведение животных»	-	-	-
	2	Происхождение и эволюция животных	-	-	-
		<i>Рубежный контроль №1</i>		-	-
Рубеж 2	3	Учение о породе	-	-	-
	4	Конституция, экстерьер и интерьер животных	2	-	2
	5	Индивидуальное развитие животных (онтогенез)	-	-	2
		<i>Рубежный контроль №2</i>		-	-
<b>Всего:</b>			<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Лабор. работы	Практич. занятия
Рубеж 3	6	Продуктивность животных разных видов	-	-	2
	7	Оценка и отбор животных	-	-	2
		<i>Рубежный контроль №1</i>		-	-
Рубеж 4	8	Племенной подбор животных	-	-	-
	9	Методы разведения животных	2	-	2
	10	Организация селекционно-племенной работы в животноводстве	-	-	-
		<i>Рубежный контроль №2</i>		-	-
<b>Всего:</b>			<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>





## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

### 3 семестр (4 курс заочное)

*Тема 1: Введение в дисциплину «Разведение животных»*

Основные задачи дисциплины «Разведения животных». Значение животноводства как отрасли народного хозяйства. Предмет и задачи курса. Роль отечественных ученых в формировании и развитии учения о разведении животных. Роль зарубежных ученых в области разведения животных

*Тема 2: Происхождение и эволюция животных*

Определение понятий диких, прирученных и сельскохозяйственных животных. Методы изучения происхождения домашних животных. Время и место одомашнивания животных. Происхождение крупного рогатого скота, лошадей, овец, свиней. Основные изменения признаков и свойств домашних животных.

*Тема 3: Учение о породе*

Понятие о породе, признаки пород. Классификации пород. Факторы, обуславливающие формирование и изменчивость пород. Структура породы. Породы животных и птицы.

*Тема 4: Конституция, экстерьер и интерьер животных*

Понятие о конституции. Классификации типов конституции сельскохозяйственных животных. Факторы, влияющие на формирование типов конституции. Кондиции сельскохозяйственных животных. Методы оценки по экстерьеру и интерьеру.

*Тема 5: Индивидуальное развитие животных (онтогенез)*

Понятие об онтогенезе. Рост и развитие животных. Продолжительность жизни и хозяйственного использования животных.

### 4 семестр (4 курс заочное)

*Тема 6: Продуктивность животных разных видов*

Молочная продуктивность и факторы влияющие на нее. Мясная продуктивность, шерстная, кожевенная продуктивность, яичная продуктивность, рабочая продуктивность.

*Тема 7: Оценка и отбор животных*

Понятие, виды и формы отбора животных. Генетические основы отбора. Отбор животных по происхождению. Отбор животных по качеству потомства.

Оценка животных по комплексу признаков.

*Тема 8: Племенной подбор животных.*

Понятие побора. Общие принципы подбора. Типы подбора. Формы подбора. Факторы, влияющие на подбор

*Тема 9: Методы разведения животных*

Чистопородное разведение. Инбридинг. Разведение по линиям и семействам. Скрещивание. Гибридизация

*Тема 10: Организация селекционно-племенной работы в животноводстве*

Основные документы зоотехнического и племенного учета. Мечение животных. Принципы составления плана племенной работы со стадами и породами.

*4.3.1. Практические работы  
(3 семестр очное, 4 курс заочное)*

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Введение в дисциплину «Разведение животных»	1 Основные задачи дисциплины «Разведение животных» 2 Значение животноводства как отрасли народного хозяйства 3 Роль отечественных ученых в качественном совершенствовании животных	-	
2	Происхождение и эволюция животных	1 Методы изучения происхождения домашних животных 2 Происхождение отдельных видов животных 3 Основные изменения признаков и свойств животных в процессе эволюции	4	-
		<i>Рубежный контроль 1</i>	2	-
3	Учение о породе	1 Понятие о породе 2 Классификация пород 3 Акклиматизация пород 4 Сохранение генофонда редких и исчезающих пород	4	-
4	Конституция, экстерьер и интерьер животных	1 Конституция животных 2 Методы оценки животных по экстерьеру 3 Методы оценки животных по интерьеру	4	2
5	Индивидуальное развитие животных (онтогенез)	1 Понятие и методы учета роста и развития животных 2 Основные закономерности индивидуального развития животных 3 Продолжительность жизни и сроки хозяйственного использования животных	4	2
		<i>Рубежный контроль 2</i>	2	-
		<b><i>Всего:</i></b>	<b>20</b>	<b>4</b>

4.3.2 Практические работы (4 семестр очное, 4 курс заочное)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
6	Продуктивность животных разных видов	1 Оценка и отбор животных по молочной продуктивности. Факторы, влияющие на молочную продуктивность 2 Оценка и отбор животных по мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность 3 Оценка и отбор овец по шерстной продуктивности. Факторы, влияющие на шерстную продуктивность 4 Оценка кур по яичной продуктивности. Факторы, влияющие на яичную продуктивность 5 Оценка свиноматок по продуктивным качествам	4	2
7	Оценка и отбор животных	1 Понятие, виды и формы отбора животных. 2 Генетические основы отбора 3 Этапы отбора животных	6	2
	<i>Рубежный контроль 3</i>		2	-
8	Племенной подбор животных	1 Понятие о племенном подборе животных 2 Типы, формы и принципы побора животных	4	-
9	Методы разведения животных	1 Чистопородное разведение 2 Виды скрещивания 3 Гибридизация	4	2
10	Организация селекционно-племенной работы в животноводстве	Принципы составления плана племенной работы со стадами и породами	4	-
	<i>Рубежный контроль 4</i>		2	-
<b>Всего:</b>			<b>26</b>	<b>6</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы  
(3 семестр очное, 4 курс заочное)

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучени я	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>54</b>	<b>98</b>
Происхождение и эволюция животных.	14	22
Учение о породе	14	22
Конституция, экстерьер и интерьер животных	14	22
Индивидуальное развитие животных (онтогенез)	12	32
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>102</b>

Рекомендуемый режим самостоятельной работы  
(4 семестр очное, 4 курс заочное)

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучени я	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>68</b>	<b>127</b>
Продуктивность животных разных видов	15	25
Оценка и отбор животных	12	25
Племенной подбор животных	12	25
Методы разведения животных	12	25
Организация селекционно-племенной работы в животноводстве	12	25
Подготовка курсовой работы	2	2
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Всего:</b>	<b>98</b>	<b>138</b>

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в специализированном кабинете кафедры «Ветеринарии и зоотехнии».

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Перечень вопросов для рубежного контроля №1 (модуль 1).
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).
4. Перечень вопросов для рубежного контроля №3 (модуль 3).
5. Перечень вопросов для рубежного контроля №4 (модуль 4).
6. Перечень вопросов к зачету.
7. Перечень вопросов к экзамену.

**6.2.1 Система балльно-рейтинговой оценки  
работы студентов по дисциплине за 3 семестр**

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы ( <b>доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии</b> )	Распределение баллов за 3 семестр						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита практических работ	Выполнение и защита лабораторных работ	Рубежный контроль 1,2		зачет
						Модуль 1	Модуль 2	
		Балльная оценка:	До 16	До 20	-	До 16	До 18	До 30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	менее 61 балла – не зачтено; 61 балл и более – зачтено						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность оставляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>						

№	Наименование	Содержание
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

### 6.2.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине за 4 семестр

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы ( <b>доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии</b> )	Распределение баллов за 8 семестр						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита практических работ	Выполнение и защита лабораторных работ	Рубежный контроль 1,2		Экзамен
		Балльная оценка:	До 20	До 26	-	Модуль 1	Модуль 2	До 30
		Примечания	10 лекций по 2 балла	13 работ по 2 балла	-	на 5-ой работе	на 12-ой работе	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном						



№	Наименование	Содержание
		<p>испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность оставляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
<p><b>Система балльно-рейтинговой оценки курсовой работы</b></p>		
5	<p>Критерии оценки курсовой работы</p>	<p>За курсовую работу выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма баллов по курсовой работе устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) качество пояснительной записки и графической части – до 40 баллов;</li> <li>б) качество доклада – до 20 баллов;</li> <li>в) качество защиты проекта – до 40 баллов.</li> </ul> <p>При рассмотрении качества пояснительной записки и графической части работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>

№	Наименование	Содержание
6	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам оценки курсовой работы	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично

### *6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины*

*Рубежный контроль 1* предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 1-2. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

*Рубежный контроль 2* предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 3-4. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

*Рубежный контроль 3* предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 5-6. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

*Рубежный контроль 4* предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 7-9. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимальная оценка за каждый из ответов на вопросы составляет 4-5 баллов.

Экзамен и зачет проводится в устной форме и состоит из ответа на 2 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена и зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### *6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена*

#### *Перечень вопросов к рубежному контролю №1:*

1. Назвать диких предков и сородичей домашних животных, дать характеристику.
2. Основные мировые центры одомашнивания и распространения с.-х. животных.
3. Основные методы изучения происхождения домашних животных.
4. Доместикационные изменения у животных в процессе одомашнивания.

#### *Перечень вопросов к рубежному контролю №2:*

- 1 Понятие о породе. Факторы, влияющие на формирование породы.
- 2 Классификация и краткая характеристика пород разных видов.
- 3 Структура породы и ее значение.
- 4 Понятие о конституции, историческая справка.
- 5 Классификация типов конституции по П.Н. Кулешову.
- 6 Связь конституции со здоровьем, продуктивностью, темпераментом животных.
- 7 Понятие об экстерьере. Значение экстерьерной оценки.
- 8 Метод оценки экстерьера.
- 9 Метод оценки интерьера.
- 10 Основные стати тела и требования, предъявляемые к их развитию у крупного рогатого скота, лошадей, свиней, овец и т.п.
- 11 Индексы телосложения и экстерьерные профили.
- 12 Кондиции с.х. животных.

- 13 Понятие об интерьере. Оценка животных по интерьеру.
- 14 Значение учения об индивидуальном развитии (онтогенезе) животных. Взаимосвязь онтогенеза с филогенезом. Понятие о генотипе и фенотипе.
- 15 Понятие о росте и развитии. Значение учения об онтогенезе.
- 16 Методы учета роста и развития. Факторы, влияющие на рост и развитие животных.
- 17 Основные периоды онтогенеза.
- 18 Основные закономерности роста и развития животных (периодичность, наравномерность и ритмичность).
- 19 Закон недоразвития (Н.П. Чирвинский и А.А. Малигонов). Формы недоразвития в различные периоды онтогенеза животных.
- 20 Важнейшие факторы, обуславливающие развитие животных: а) внешние, б) наследственные.
- 21 Продолжительность жизни и сроки хозяйственного использования с.-х. животных разных видов.

*Перечень вопросов к рубежному контролю №3:*

- 1 Понятие о конституции животных и ее значение в оценке и отборе животных. Классификация типов конституции животных
- 2 Связь конституции с продуктивностью и здоровьем животных
- 3 Экстерьер, методы его изучения и задачи, решаемые с помощью экстерьерной оценки
- 4 Интерьер и его значение в оценке конституции животных
- 5 Повторяемость, наследуемость хозяйственно-биологических признаков и их использование в селекции
- 6 Коэффициенты корреляции между хозяйственно-полезными признаками и их значение при совершенствовании животных
- 7 Факторы, определяющие эффективности селекции
- 8 Прогнозирование селекции при массовом и индивидуальном отборе
- 9 Отбор животных по происхождению. Регрессия и ее причины
10. Оценка и отбор животных по молочной продуктивности
- 11 Оценка и отбор животных по мясной продуктивности
- 12 Оценка и отбор животных по шерстной продуктивности
- 13 Оценка и отбор сельскохозяйственной птицы по яйценоскости
- 14 Оценка и отбор животных по технологическим признакам
- 15 Оценка производителей по потомству методами «сверстниц» и «дочь-мать»

*Перечень вопросов к рубежному контролю №4:*

- 1 Первичный зоотехнический и племенной учет, мечение животных и присвоение кличек
- 2 Чистопородное разведение, его значение и задачи при совершенствовании пород. Разведение по линиям и семействам
- 3 План племенной работы со стадом, породой
- 4 Поглолительное (преобразовательное) и вводное (прилитие крови) скрещивания, их значение в племенной работе
- 5 Воспроизводительное (заводское) скрещивание и его роль в создании новых пород животных
- 6 Промышленное скрещивание в животноводстве

- 7 Использование гибридизации для получения пользовательных животных и создания новых пород
- 8 Состояние и перспективы разведения сельскохозяйственных животных в Зауралье

*Примерный перечень вопросов к зачету*

- 1 Назвать диких предков и сородичей домашних животных, дать характеристику.
- 2 Основные мировые центры одомашнивания и распространения с.-х. животных.
- 3 Основные методы изучения происхождения домашних животных.
- 4 Доместикационные изменения у животных в процессе одомашнивания.
- 5 Понятие о породе. Факторы, влияющие на формирование породы.
- 6 Классификация и краткая характеристика пород разных видов.
- 7 Структура породы и ее значение.
- 8 Понятие о конституции, историческая справка.
- 9 Классификация типов конституции по П.Н. Кулешову.
- 10 Связь конституции со здоровьем, продуктивностью, темпераментом животных.
- 11 Понятие об экстерьере. Значение экстерьерной оценки.
- 12 Метод оценки экстерьера.
- 13 Метод оценки интерьера.
  - a. Достоинства и недостатки
  - b. Измерительные инструменты
  - c. Основные промеры и точки их взятия
- 14 Основные стати тела и требования, предъявляемые к их развитию у крупного рогатого скота, лошадей, свиней, овец и т.п.
- 15 Индексы телосложения и экстерьерные профили.
- 16 Кондиции с.х. животных.
- 17 Понятие об интерьере. Оценка животных по интерьеру.
- 18 Значение учения об индивидуальном развитии (онтогенезе) животных. Взаимосвязь онтогенеза с филогенезом. Понятие о генотипе и фенотипе.
- 19 Понятие о росте и развитии. Значение учения об онтогенезе.
- 20 Методы учета роста и развития. Факторы, влияющие на на рост и развитие животных.
- 21 Основные периоды онтогенеза.
- 22 Основные закономерности роста и развития животных (переодичность, наравномерность и ритмичность).
- 23 Закон недоразвития (Н.П. Чирвинский и А.А. Малигонов). Формы недоразвития в различные периоды онтогенеза животных.
- 24 Важнейшие факторы, обуславливающие развитие животных: а) внешние, б) наследственные.
- 25 Продолжительность жизни и сроки хозяйственного использования с.-х. животных разных видов.

*Примерный перечень вопросов к экзамену*

**1. Введение**

1. Народнохозяйственное значение животноводства.

2. Вклад ученых в развитие науки о разведении сельскохозяйственных животных.
3. Федеральный закон о племенном животноводстве.

## **2. Происхождение и эволюция с.-х. животных**

1. Методы изучения происхождения домашних животных.
2. Время и место одомашнивания животных, дикие предки и родичи домашних животных.
3. Особенности эволюции домашних животных.

## **3. Учение о породе**

1. Понятие о породе и значение пород в животноводстве.
2. Акклиматизация и адаптация животных в новых условиях.
3. Основные факторы породообразования.
4. Породы специализированной и комбинированной продуктивности.
5. Породы заводские, переходные, примитивные.
6. Структура породы (отродье, типы, линии, семейства).
7. Сохранение генофонда редких исчезающих пород.

## **4. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных**

1. Понятие о конституции. Классификация конституциональных типов животных и их анатомо-физиологические характеристики.
2. Понятие об экстерьере. Основные стати животных и предъявляемые к ним требования.
3. Оценка животных по экстерьеру и ее значение при отборе животных.
4. Основные промеры животных, индексы телосложения, экстерьерные профили.
5. Понятие об интерьере животных и методы его изучения.
6. Факторы, влияющие на формирование конституции животных.
7. Конституция и хозяйственная ценность животных: скороспелость, плодовитость, продуктивность.
8. Конституция и здоровье животных. Формы переразвитости конституции.
9. Кондиции животных.

## **5. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных**

1. Понятие и методы учета роста и развития животных.
2. Основные закономерности роста и развития онтогенеза животных.
3. Закон недоразвития (Н.П. Чирвинский и А.А. Малигонов). Формы недоразвития в различные периоды онтогенеза животных.
4. Важнейшие внешние факторы, обуславливающие рост и развитие животных.
5. Управление индивидуальным развитием животных.
6. Продолжительность жизни и сроки хозяйственного использования животных.
7. Неравномерность роста животных. Изменение телосложения в процессе роста.
8. Периодизация индивидуального развития животных.

## **6. Продуктивность сельскохозяйственных животных**

1. **МОЛОЧНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ, ПОКАЗАТЕЛИ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА НЕЕ.**
2. Мясная продуктивность, показатели и факторы, влияющие на нее.
3. Шерстная, смушковая и шубная продуктивность и факторы, влияющие на нее.
4. Яичная продуктивность, показатели и факторы, влияющие на нее.
5. Рабочая продуктивность, показатели и факторы, влияющие на нее.
6. Методы учета и оценка животных по продуктивности.
7. Рекордные показатели продуктивности животных и их значение в селекции.

## **7. Отбор животных.**

### **Оценка животных по фенотипу и генотипу**

1. Виды и формы отбора животных.
2. Явление регрессии и ее причины.
3. Понятие о коэффициентах наследуемости и их использование для расчета эффективности селекции.
4. Факторы, влияющие на эффективность отбора животных.
5. Последовательность и планомерность отбора животных.
6. Оценка и отбор животных по индивидуальным качествам.
7. Оценка производителей по качеству потомства.
8. Методические требования, которые необходимо соблюдать при проведении оценки животных по качеству потомства.
9. Препотентность производителей и методика ее определения.
10. Родословные и их построение.
11. Оценка и отбор по происхождению.

## **8 Подбор животных**

- 1 Подбор индивидуальный, групповой.
- 2 Подбор однородный (гомогенный)
- 3 Подбор разнородный (гетерогенный)
- 3 Подбор при разведении по линиям и семействам.
- 4 Биологические особенности родственного спаривания
- 5 Цель, задачи, условия проведения родственного спаривания и пути устранения его вредных последствий.
- 6 Учет степени родства животных по Шапоружу и Райту.

## **9. Методы разведения**

- 1 Классификация методов разведения сельскохозяйственных животных.
- 2 Цели и задачи чистопородного разведения.
- 3 Требования к родоначальникам и продолжателям линий и семейств.
- 4 Инбредные линии и межлинейные гибриды.
- 5 Межлинейные кроссы и сочетаемость различных линий.
- 6 Переменное скрещивание.
- 7 Промышленное скрещивание.
- 8 Вводное (прилитие крови) скрещивание.
- 9 Биологические особенности помесных животных.
- 10 Поглолительное (преобразовательное) скрещивание.
- 11 Воспроизводительное ( заводское) скрещивание.
- 12 Гибридизация в животноводстве.
- 13 Методика работы М. Ф. Иванова при выведении пород.

## **10. Организация селекционно - племенной работы в животноводстве**

- 1 База племенного животноводства. Формы и методы племенной работы в племенном и пользовательном животноводстве.
- 2 Государственные племенные книги животных, селекционные центры.
- 3 Мечение и присвоение кличек животных.
- 4 Выставки и выводки животных.

- 5 Принципы составления плана племенной работы со стадами и породами.
- 6 Сущность крупномасштабной селекции.
- 7 Породное районирование. Породоиспытание.

### **6.5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная литература**

- 1 Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В. Разведение животных. С-Пб: Изд-во Лань, 2021. – 448 с. (39 экз.)

### **7.2. Дополнительная литература**

- 2 Бакай А.В, Кочиш И.И., Скрипниченко Г.Г. Генетика. - М.: Колос С, 2006. – 448 с. (94 экз.)
- 3 Кахикало В.Г., Предеина Н.Г., Назарченко О.В. Практикум по разведению животных. Учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп.- СПб: Издательство «Лань», 2013. – 320 с.(27 экз.)
- 4 Кахикало В.Г., Иванова З.А., Лещук Т.Л. , Предеина Н.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве: учебное пособие. – СПб: изд-во «Лань», 2010.- 288 с. (48 экз.)
- 5 Костомахин Н.М. Скотоводство.- СПб: Изд-во Лань, 2009. – 431 с. (50 экз.)
- 6 Костомахин Н.М. Породы крупного рогатого скота. – М.: КолосС, 2011. – 119 с. (10 экз.)



## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

7 Назарченко О.В. Разведение животных: методическое пособие по выполнению практических занятий (для студентов очной и заочной форм обучения). – Курган: КГСХА, 2022. (рукопись).

8 Назарченко О.В. Разведение животных: методические указания по выполнению курсовой работы (для студентов очной и заочной форм обучения). – Курган: КГСХА, 2022. (рукопись)

9 Назарченко О.В. Разведение животных: методические указания для самостоятельной подготовки студентов к занятиям (для студентов очной и заочной форм обучения). – Курган: КГСХА, 2022. (рукопись)

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/> – Электронная библиотека КГУ.
2. <https://znanium.com> – Электронно-библиотечная система.
3. <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. [http://kingmed.info/download.php?book\\_id=320](http://kingmed.info/download.php?book_id=320) – KingMed.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znanium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Разведение животных»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (программа бакалавриата) – Технология  
производства продуктов животноводства (по отраслям)

Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ (252 академических часа)

Семестр: 3, 4 (очная форма обучения), 7, 8 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен

**Содержание дисциплины**

Предмет и задачи разведения с.-х. животных и его место в системе зоотехнических дисциплин, значение проблемы происхождения, одомашнивания и эволюции животных, структура породы, влияние природно-климатических факторов на хозяйственно-биологические особенности пород, проблема сохранения генофонда редких и исчезающих пород, методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру, методы изучения роста и развития, проблема управления ростом и развитием в разные периоды онтогенеза, виды продуктивности с.-х. животных и их методы учета, методы оценки животных по фенотипу и генотипу, значение отбора и подбора в системе мероприятий по качественному совершенствованию животных, классификация методов разведения, биологические особенности животных, получаемых при чистопородном разведении и гибридизации, организация племенной службы и научного обеспечения животноводства в Российской Федерации.

ЛИСТ  
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
учебной дисциплины  
«Разведение животных»

Изменения / дополнения в рабочую программу  
на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу  
на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.