

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)  
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Экологии, растениеводства и защиты растений»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/ Т.Р. Змызгова /  
« 21 » августа 20 23 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ОВОЩЕВОДСТВО**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**35.03.04 - Агрономия**

Направленность:  
**АГРОБИЗНЕС**

Формы обучения: очная, заочная

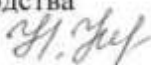
Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «**Овощеводство**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Агрономия**, утвержденными:

- для очной формы обучения « 30 » июни 2023 года;
- для заочной формы обучения « 30 » июни 2023 года.

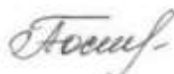
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экологии, растениеводства и защиты растений» «30» августа 2023года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент кафедры «Экологии, растениеводства  
и защиты растений»

 Н.А. Немирова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Экологии, растениеводства  
и защиты растений»

 А.А. Постовалов

Начальник учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»

 А.У. Есембекова

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единицы трудоемкости (216 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		5	6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции	32	16	16
Практические занятия	40	20	20
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>в том числе:</b>			
Курсовая работа (проект)	36		36
Подготовка к экзамену	45	18	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	63	54	9
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		7	8
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции	4	2	2
Практические занятия	8	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>204</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
<b>в том числе:</b>			
Курсовая работа (проект)	36		36
Подготовка к экзамену	13	4	9
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	155	98	57
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Овощеводство» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агронмия.

Освоение обучающимися дисциплины «Овощеводство» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения следующих дисциплин:

«Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Почвоведение с основами геологии», «Фитопатология и энтомология», «Земледелие», «Интегрированная система защиты растений» и «Агрехимия».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Овощеводство» являются необходимыми для освоения последующих дисциплин: «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», для прохождения Преддипломной практики, а также для написания выпускной квалификационной работы.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью изучения дисциплины «Овощеводство» является формирование знаний и умений по биологическим и технологическим основам производства овощей в открытом и защищенном грунте.

Задачами дисциплины является: ознакомление с историей, структурой и методами овощеводства; изучение биологии овощных растений, отношение их к факторам жизни и методы регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов; освоение технологий производства овощей в открытом грунте; освоение технологий производства овощей в защищенном грунте; обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

-способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

-способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур (ПК-5);

-способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение (ПК- 10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

-знать: современные технологии возделывания овощных культур (для ОПК-4);

-знать: сорта овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (для ПК-5);

-знать: основные технологические мероприятия по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур (для ПК- 10);

-уметь: реализовывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур (для ОПК-4);

-уметь: подбирать сорта овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (для ПК-5)

-уметь: осуществлять мероприятия по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур (для ПК- 10);

-владеть: способностью обосновывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур (для ОПК-4);

-владеть: способностью обосновать подбор сортов овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (для ПК-5);

-владеть: способностью реализовывать мероприятия по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур (для ПК- 10).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Овощеводство как отрасль с/х. производства России	2	
	2	Происхождение, классификация и биологические особенности овощных растений	4	
	3	Происхождение, классификация и биологические особенности овощных растений	4	4
	4	Овощеводство защищенного грунта	4	4
	5	Капустные овощные культуры	2	4
	6	Свекла столовая и корнеплодные культуры сем. Капустных	2	4
	<i>Рубежный контроль № 1</i>			2
Рубеж 2	7	Корнеплодные овощные культуры семейства Сельдерейных	2	4
	8	Плодовые овощные культуры сем. Пасленовых	4	4
	9	Плодовые овощные культуры сем. Тыквенных	4	4
	10	Луковые овощные растения	4	4
	11	Листовые однолетние (зеленные) и многолетние овощные культуры		4
	<i>Рубежный контроль №2</i>			2
<b>Всего:</b>			<b>32</b>	<b>40</b>

##### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
3	Общие технологические приемы выращивания овощных культур	2	
4	Овощеводство защищенного грунта	1	
5	Капустные овощные культуры	1	2
7	Корнеплодные овощные культуры семейства Сельдерейных		2
8	Плодовые овощные культуры сем. Пасленовых		2
9	Плодовые овощные культуры сем. Тыквенных		2
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### ***Тема 1. Овощеводство как отрасль с/х. производства России***

Характеристика отрасли и науки овощеводства. Значение овощей в питании. Развитие овощеводства в России. Современное состояние производства овощей. Основные задачи в овощеводстве.

### ***Тема 2 Происхождение, классификация и биологические особенности овощных растений***

Происхождение овощных растений. Классификация овощных культур по ботаническим и производственным признакам. Рост и развитие овощных растений. Тепловой режим. Световой режим. Воздушно-газовая среда. Водный и пищевой режим. Пищевой режим.

### ***Тема 3 Общие технологические приемы выращивания овощных культур***

Размещение овощных культур на почвах, в севооборотах и культуuroоборотах. Особенности обработки почвы под овощные растения. Уход за овощными растениями и уборка урожая. Повторные и уплотненные посевы и посадки. Способы размножения овощных культур. Семена. Подготовка семян к посеву. Рассадный способ выращивания овощей.

### ***Тема 4 Овощеводство защищенного грунта***

Назначение, особенности и виды защищенного грунта. Материалы, применяемые в защищенном грунте. Классификация и конструкции сооружений. Способы обогрева защищенного грунта. Теплично-парниковые грунты и их заменители.

Гидропонный метод культуры.

### ***Тема 5 Капустные овощные культуры***

Капуста белокочанная, цветная, краснокочанная, савойская, кольраби, брюссельская и др. Технология выращивания белокочанной капусты.

### ***Тема 6 Свекла столовая и корнеплодные культуры сем. Капустных***

Свекла столовая. Значение и биологические особенности. Индустриальная технология возделывания столовой свеклы. Корнеплоды: редис, редька. Значение, биология, приемы выращивания. Посевной материал свеклы столовой. Сорты свеклы столовой.

### ***Тема 7 Корнеплодные овощные культуры семейства Сельдерейных***

Народно-хозяйственное значение и биологическая характеристика моркови. Индустриальная технология возделывания столовой моркови. Петрушка, сельдерей, пастернак. Посевной материал моркови столовой. Сорты моркови столовой.

### ***Тема 8 Плодовые овощные культуры сем. Пасленовых***

Томат. Народно-хозяйственное значение, использование и биологическая характеристика. Технология выращивания томата в открытом и защищенном грунте. Перец и баклажан. Биология и приемы выращивания. Посевной материал томата. Сорты томата.

### ***Тема 9 Плодовые овощные культуры сем. Тыквенных***

Биологическая характеристика огурца, арбуза, дыни, тыквы, кабачка и патиссона. Технология выращивания огурца в открытом и защищенном грунте. Посевной материал огурца, кабачка и тыквы. Сорты огурца.

### ***Тема 10 Луковые овощные растения***

Лук репчатый, чеснок, батун, порей, лук многоярусный. Особенности выращивания лука семенами, севком и рассадой. Посевной материал лука репчатого. Сорты лука репчатого.

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия и лабораторной работы	Норматив времени, час.
			Практические занятия
3	Общие технологические приемы выращивания овощных культур	Площадь питания, схемы размещения и норма высева овощных растений	4
4	Овощеводство защищенного грунта	Основные виды сооружений защищенного грунта	4
5	Капустные овощные культуры	Капуста белокочанная, цветная, краснокочанная, савойская, кольраби, брюссельская и др.	4
6	Свекла столовая и корнеплодные культуры сем. Капустных	Свекла столовая.	2
		Корнеплодные культуры сем. Капустных	2
Рубежный контроль 1			2
7	Корнеплодные овощные культуры семейства Сельдерейных	Морковь столовая, петрушка, сельдерей и пастернак	4
8	Плодовые овощные культуры сем. Пасленовых	Томат, перец, баклажан и физалис.	4
9	Плодовые овощные культуры сем. Тыквенных	Огурец, кабачок, патиссон и бахчевые овощные культуры.	4
10	Луковые овощные растения	Лук репчатый, чеснок, лук батун, шнитт и многоярусный	4
11	Листовые однолетние (зеленные) и многолетние овощные культуры	Салат, шпинат и укроп	4
Рубежный контроль 2			2
<b>Всего:</b>			<b>40</b>

### 4.4. Курсовая работа

Курсовая работа посвящена разработке интенсивной технологии возделывания овощных культур согласно методическим рекомендациям, указанным в разделе 8.

#### *Примерная тематика курсовых работ.*

- 1 Интенсивная технология возделывания поздней капусты.
- 2 Интенсивная технология возделывания раннего томата.
- 3 Интенсивная технология возделывания огурца.
- 4 Интенсивная технология возделывания моркови столовой.
- 5 Интенсивная технология возделывания ранней капусты.
- 6 Интенсивная технология возделывания лука репчатого.
- 7 Интенсивная технология возделывания перца сладкого.
- 8 Интенсивная технология возделывания арбуза.
- 9 Интенсивная технология возделывания позднего томата.

- 10 Интенсивная технология возделывания перца горького.
- 11 Интенсивная технология возделывания тыквы.
- 12 Интенсивная технология возделывания баклажана.
- 13 Интенсивная технология возделывания кабачка.
- 14 Интенсивная технология возделывания столовой свеклы.
- 15 Интенсивная технология возделывания редиса.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической или лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического или лабораторного занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также самооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:



### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях и в компьютерном классе кафедры «Экологии, растениеводства и защиты растений».

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>17</b>	<b>147</b>
Овощеводство как отрасль с/х. производства России	2	14
Происхождение, классификация и биологические особенности овощных растений	2	14
Происхождение, классификация и биологические особенности овощных растений	2	14
Овощеводство защищенного грунта	2	14
Капустные овощные культуры	2	14
Свекла столовая и корнеплодные культуры сем. Капустных	2	14
Корнеплодные овощные культуры семейства Сельдерейных	2	13
Плодовые овощные культуры сем. Пасленовых	1	13
Плодовые овощные культуры сем. Тыквенных	1	13
Луковые овощные растения	1	12
Листовые однолетние (зеленные) и многолетние овощные культуры	1	12
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 часа на каждое занятие)</b>	<b>40</b>	<b>8</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Выполнение курсовой работы</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>204</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Перечень вопросов для рубежного контроля №1 (модуль 1).
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).
4. Перечень вопросов к зачету
- 5 Перечень вопросов к экзамену.
6. Курсовая работа.

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки  
работы студентов по дисциплине**

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы ( <b>доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии</b> )	Распределение баллов за 5,6 семестр						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита практических работ		Рубежный контроль 1,2		Экзамен
						Модуль 1	Модуль 2	
		Балльная оценка:	До 32	До 20		До 9	До 9	До 30
		Примечания	16 лекций по 2 балла	20 практических занятий по 1 балла		на 7-м практическом занятии	на 11-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность</p>						

№	Наименование	Содержание
		<p>оставляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
5	<p>Критерии оценки курсовой работы</p>	<p>За курсовую работу выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма баллов по курсовой работе устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) качество пояснительной записки и графической части – до 40 баллов;</li> <li>б) качество доклада – до 20 баллов;</li> <li>в) качество защиты проекта – до 40 баллов.</li> </ul> <p>При рассмотрении качества пояснительной записки и графической части работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

*Рубежный контроль 1* предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 2-3. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

*Рубежный контроль 2* предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 4-6. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей 1,2 и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимальная оценка за каждый из ответов на вопросы составляет 4-5 баллов.

Экзамен проводится в устной форме и состоит из ответа на 2 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 15 баллов.

Результаты выполнения курсовой работы заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел института в конце зачетной недели, а также выставляются в зачетную книжку студента.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

*Перечень вопросов к рубежному контролю №1:*

- 1 Происхождение овощных растений
- 2 К каким ботаническим семействам относятся овощные растения? Назвать семейства и их представителей.
- 3 Как разделяются овощные растения на группы по хозяйственно-биологическим признакам?
- 4 Продолжительность жизни овощных растений. Группировка.
- 5 Рост и развитие овощных растений
- 6 Роль тепла в жизни овощных растений.
- 7 На какие пять групп разделяются овощные растения по отношению к теплу?
- 8 Пути улучшения теплового режима в открытом грунте?
- 9 Роль света в жизни овощных растений? Реакция овощных растений на интенсивность освещения, длину дня и спектральный состав?
- 10 Регулирование светового режима в открытом грунте.
- 11 Водный режим овощных растений. Разделение овощных растений на группы по способности извлекать воду и расходовать ее.
- 12 Способы регулирования влажности почвы и воздуха.
- 13 Источники углекислого газа. Методы регулирования в открытом и защищенном грунте.
- 14 Пищевой режим овощных растений.
- 15 Особенности обработки почвы под овощные культуры.
- 16 Размещение овощных культур на почвах и в севооборотах.
- 17 Способы размножения овощных культур.
- 18 Посевы и посадка овощных культур. Сроки.
- 19 Причины применения рассадного метода. Преимущества и недостатки.
- 20 Приемы подготовки семян к посеву...
- 21 Приемы ухода за овощными культурами, связанными с воздействием на почву.
- 22 Приемы ухода, связанные с непосредственным воздействием на растения (хирургические приемы).

- 23 Биологическая и техническая спелость овощей, сроки уборки урожая.
  - 24 Значение и особенности овощеводства защищенного грунта.
  - 25 Взаимосвязь защищенного и открытого грунта.
  - 26 Задачи овощеводства защищенного грунта. Виды защищенного грунта.
  - 27 Виды утепленного грунта на биологическом обогреве.
  - 28 Утепленный грунт на техническом обогреве.
  - 29 Типы парников, краткая характеристика их.
  - 30 Типы теплиц, краткая характеристика их.
  - 31 Способы культуры растений в теплицах.
  - 32 Способы обогрева защищенного грунта. Краткая характеристика способов обогрева.
  - 33 Характеристика биологического обогрева защищенного грунта, положительные и отрицательные особенности.
  - 34 Виды технического обогрева сооружений защищенного грунта, положительные и отрицательные особенности.
  - 35 Теплично-парниковые грунты, краткая характеристика грунтов.
  - 36 Компоненты для составления почвенных смесей и заготовка их.
- Перечень вопросов к рубежному контролю №2:*
- 1 Белокочанная капуста. Морфология, биологические особенности, краткая характеристика районированных сортов.
  - 2 Технология возделывания белокочанной капусты.
  3. Томат. Морфологические особенности томатов у различных групп.
  4. Томат. Биологические особенности.
  5. Томат. Характеристика районированных сортов.
  6. Технология выращивания томата в открытом грунте через рассаду.
  7. Характеристика районированных сортов сладкого перца и горького.
  8. Баклажан. Характеристика сортов.
  9. Морковь. Биологические особенности.
  10. Морковь. Характеристика районированных сортов.
  11. Морковь. Технология возделывания.
  12. Свекла. Биологические особенности.
  13. Свекла. Характеристика районированных сортов.
  14. Свекла. Технология возделывания.
  15. Технология уборки моркови и свеклы.
  16. Районированные сорта редиса и редьки (характеристика).
  17. Огурец. Биологические особенности.
  18. Огурец. Районированные сорта для защищенного и открытого грунта, их характеристика.
  19. Технология выращивания огурца в теплицах.
  20. Технология выращивания огурца в открытом грунте.
  21. Лук репчатый. Биологические особенности.
  22. Технология выращивания лука репки из семян в один год.
  23. Технология выращивания севка.
  24. Технология выращивания репки из севка.
  25. Характеристика районированных сортов репчатого лука.
  26. Технология уборки севка и репки.
  27. Нормы, сроки внесения гербицидов под морковь, томаты, свеклу, огурцы, лук на севки и репку, капусту.
  28. Марки сельхозмашин для уборки свеклы, моркови, томатов и лука севка и репки, капусты.

29. Меры борьбы с болезнями и вредителями свеклы, лука, моркови, капусты, томатов.

*Примерный перечень вопросов к зачету*

- 1 Происхождение овощных растений
- 2 К каким ботаническим семействам относятся овощные растения? Назвать семейства и их представителей.
- 3 Как разделяются овощные растения на группы по хозяйственно-биологическим признакам?
- 4 Продолжительность жизни овощных растений. Группировка.
- 5 Рост и развитие овощных растений
- 6 Роль тепла в жизни овощных растений.
- 7 На какие пять групп разделяются овощные растения по отношению к теплу?
- 8 Пути улучшения теплового режима в открытом грунте?
- 9 Роль света в жизни овощных растений? Реакция овощных растений на интенсивность освещения, длину дня и спектральный состав?
- 10 Регулирование светового режима в открытом грунте.
- 11 Водный режим овощных растений. Разделение овощных растений на группы по способности извлекать воду и расходовать ее.
- 12 Способы регулирования влажности почвы и воздуха.
- 13 Источники углекислого газа. Методы регулирования в открытом и защищенном грунте.
- 14 Пищевой режим овощных растений.
- 15 Особенности обработки почвы под овощные культуры.
- 16 Размещение овощных культур на почвах и в севооборотах.
- 17 Способы размножения овощных культур.
- 18 Посевы и посадка овощных культур. Сроки.
- 19 Причины применения рассадного метода. Преимущества и недостатки.
- 20 Приемы подготовки семян к посеву...
- 21 Приемы ухода за овощными культурами, связанными с воздействием на почву.
- 22 Приемы ухода, связанные с непосредственным воздействием на растения (хирургические приемы).
- 23 Биологическая и техническая спелость овощей, сроки уборки урожая.
- 24 Значение и особенности овощеводства защищенного грунта.
- 25 Взаимосвязь защищенного и открытого грунта.
- 26 Задачи овощеводства защищенного грунта. Виды защищенного грунта.
- 27 Виды утепленного грунта на биологическом обогреве.
- 28 Утепленный грунт на техническом обогреве.
- 29 Типы парников, краткая характеристика их.
- 30 Типы теплиц, краткая характеристика их.
- 31 Способы культуры растений в теплицах.
- 32 Способы обогрева защищенного грунта. Краткая характеристика способов обогрева.
- 33 Характеристика биологического обогрева защищенного грунта, положительные и отрицательные особенности.
- 34 Виды технического обогрева сооружений защищенного грунта, положительные и отрицательные особенности.
- 35 Теплично-парниковые грунты, краткая характеристика грунтов.
- 36 Компоненты для составления почвенных смесей и заготовка их.
- 37 Морковь. Биологические особенности.
- 38 Морковь. Характеристика районированных сортов.

- 39 Свекла. Биологические особенности.
- 40 Свекла. Характеристика районированных сортов.
- 41 Редис. Биологические особенности.
- 42 Репа Биологические особенности.
- 43 Брюква. Биологические особенности.
- 44 Редька. Биологические особенности.
- 45 Районированные сорта редиса и редьки (характеристика).
- 46 Характеристика посевного материала моркови столовой.
- 47 Характеристика посевного материала свеклы столовой

*Примерный перечень вопросов к экзамену*

1. Овощеводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Значение овощей в питании человека.
2. Задачи, стоящие перед овощеводством и пути их решения.
3. К каким ботаническим семействам относятся овощные растения? Назвать семейства и их представителей.
4. Как разделяются овощные растения на группы по хозяйственно-биологическим признакам?
5. Продолжительность жизни овощных растений. Группировка.
6. Роль тепла в жизни овощных растений.
7. На какие пять групп разделяются овощные растения по отношению к теплу?
8. Пути улучшения теплового режима в открытом грунте?
9. Роль света в жизни овощных растений? Реакция овощных растений на интенсивность освещения, длину дня и спектральный состав?
10. Регулирование светового режима в открытом грунте.
11. Водный режим овощных растений. Разделение овощных растений на группы по способности извлекать воду и расходовать ее.
12. Способы регулирования влажности почвы и воздуха.
13. Источники углекислого газа. Методы регулирования в открытом и защищенном грунте.
14. Пищевой режим овощных растений.
15. Особенности обработки почвы под овощные культуры.
16. Размещение овощных культур на почвах и в севооборотах.
17. Способы размножения овощных культур.
18. Посевы и посадка овощных культур. Сроки.
19. Причины применения рассадного метода. Преимущества и недостатки. Что такое «Забег»?
20. Приемы подготовки семян к посеву.
21. Приемы ухода за овощными культурами, связанными с воздействием на почву.
22. Приемы ухода, связанные с непосредственным воздействием на растения (хирургические приемы).
23. Биологическая и техническая спелость овощей, сроки уборки урожая.
24. Значение и особенности овощеводства защищенного грунта.
25. Взаимосвязь защищенного и открытого грунта.
26. Задачи овощеводства защищенного грунта. Виды защищенного грунта.
27. Виды утепленного грунта на биологическом обогреве.
28. Утепленный грунт на техническом обогреве.
29. Типы парников, краткая характеристика их.
30. Типы теплиц, краткая характеристика их.
31. Способы культуры растений в теплицах.
32. Способы обогрева защищенного грунта. Краткая характеристика способов обогрева.

33. Характеристика биологического обогрева защищенного грунта, положительные и отрицательные особенности.
34. Виды технического обогрева сооружений защищенного грунта, положительные и отрицательные особенности.
35. Теплично-парниковые грунты, краткая характеристика грунтов.
36. Компоненты для составления почвенных смесей и заготовка их.
37. Белокочанная капуста. Морфология, биологические особенности.
38. Технология возделывания белокочанной капусты.
39. Томат. Морфологические и биологические особенности.
40. Томат. Характеристика районированных сортов.
41. Технология выращивания томата в открытом грунте через рассаду.
42. Баклажан. Морфологические и биологические особенности.
43. Морковь столовая. Биологические и морфологические особенности.
44. Характеристика районированных сортов моркови столовой.
45. Технология возделывания моркови столовой.
46. Биологические и морфологические особенности свеклы столовой.
47. Биологические и морфологические особенности редьки и редиса.
48. Технология возделывания свеклы столовой.
49. Биологические и морфологические особенности огурца.
50. Районированные сорта огурца для защищенного и открытого грунта, их характеристика.
51. Технология выращивания огурца в теплицах.
52. Технология выращивания огурца в открытом грунте.
53. Лук репчатый. Биологические и морфологические особенности.
54. Технология выращивания лука репки из семян в один год.
55. Технология выращивания севка лука репчатого.
56. Технология выращивания лука репчатого из севка.
57. Характеристика посевного материала капусты белокочанной
58. Характеристика посевного материала томата.
59. Характеристика посевного материала огурца.
60. Характеристика посевного материала моркови столовой.
61. Характеристика посевного материала свеклы столовой.
62. Характеристика посевного материала лука репчатого.
63. Однолетние (зеленные) овощные растения (характеристика).
64. Многолетние овощные растения (характеристика).

## **6.5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная литература**

- 1 Тарakanов Г.И., Мухин В.Д., Шуин К.А. Овощеводство – М.: КолосС, 2003. – 472 с.
- 2 Мавеев В. П.. Овощеводство. - М. : Агропромиздат, 1985. - 431 с.
- 3 Бурвель И.С. Овощеводство: Учебное пособие / Бурвель И.С. - Мн.:РИПО, 2017. - 235 с.: ISBN 978-985-503-701-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977682> - (дата обращения 30.08.2023)

### **7.2. Дополнительная литература**

- 1 Андреев В.М. и др. Практикум по овощеводству – М.: Агропромиздат, 1991. – 207 с.
- 2 Характеристика сортов растений сельскохозяйственных культур, включенных в



Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию по Курганской области и 9 Уральскому региону: учеб. пособие /И.А. Субботин и др. – Курган: типография Курганской ГСХА, 2010. – 81 с.

3 Немирова Н.А Овощеводство. Методические указания для самостоятельной подготовки студентов очной и заочной форм обучения к занятиям./ Н.А. Немирова – Курган, 2023г (рукопись)

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Немирова Н.А. Овощеводство Методические указания для самостоятельной подготовки студентов очной и заочной форм обучения к занятиям– Курган, 2023. (рукопись)

2 Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Овощеводство» для студентов очной и заочной формы обучения. - Курган, 2023. (рукопись)

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/> - Электронная библиотека КГУ.
2. <https://znanium.com> – Электронно-библиотечная система.
3. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.1.ЭБС «Лань»

1.2.ЭБС «Консультант студента»

1.3.ЭБС «Znanium.com»

1.4.«Гарант» - справочно-правовая система

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Овощеводство»

образовательной программы высшего образования –  
программы академического бакалавриата

**35.03.04 - Агрономия**

Направленность программы (профиль):

**Агробизнес**

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часов)

Семестр: 5,6 (очная форма обучения), 7,8 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Содержание дисциплины

История, современное состояние и направления развития овощеводства как отрасли растениеводства. Роль овощей в питании. Классификация овощных растений. Морфология овощных растений. Центры происхождения овощных культур. Рост и развитие овощных растений. Комплекс факторов внешних условий, влияющих на формирование урожая: климатические, почвенные, биотические и антропогенные. Тепловой режим. Водный режим. Режим минерального питания. Воздушно-газовый режим. Выбор участка и севообороты в овощеводстве. Особенности подготовки почвы. Размножение овощных растений. Площади питания, способы размещения и схемы посева овощных культур. Овощеводство защищенного грунта. Технология производства овощей в открытом грунте. Технология производства овощей в защищенном грунте.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Овощеводство»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.