

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т. С. Мальцева»

Кафедра электрификации и автоматизации сельского хозяйства

УТВЕРЖДАЮ 
Декан факультета _____ П.В. Москвин
« 4 » апреля 20 19 г

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

эксплуатационная

Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия

Направленность программы (профиль) – Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2019

Разработчик:

канд. техн. наук, доцент  В. А. Новикова

Программа практики одобрена на заседании кафедры электрификации и автоматизации сельского хозяйства «04» апреля 2019 г. (протокол № 7а).

Завкафедрой,

канд. техн. наук, доцент  В. А. Новикова

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «04» апреля 2019 г. (протокол № 7а).

Председатель методической комиссии факультета  И. А. Хименков

1 Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение практических навыков эксплуатации электрооборудования и средств электрификации и автоматизации технологических процессов.

В рамках прохождения практики обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- ознакомление с деятельностью структурной и материальной базой производства на предприятии;
- изучение системы управления качества продукции, мероприятий по технике безопасности и охране окружающей среды;
- изучение технологических процессов ремонта электрооборудования;
- изучение нормативной и технической документации;
- овладеть производственными навыками по выполнению работ и ремонтом электрических машин;
- изучение вопросов ведения технической документации по эксплуатации и ремонту электрооборудования.

2 Место практики в структуре образовательной программы

2.1 Б2.В.02(П) Производственная эксплуатационная практика относится части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практики».

2.2 Для успешного прохождения практики обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теоретические основы электротехники», «Монтаж электрооборудования и средств автоматизации», формирующих следующие компетенции ОПК – 1; ПК – 3; ПК – 6.

2.3 Результаты практики необходимы для изучения дисциплин «Проектирование электротехнических процессов», «Электрические машины» и «Электропривод».

3 Вид практики, способы и формы её проведения

Производственная эксплуатационная практика – выездная; формы проведения практики – непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1. Способен осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Осуществляет монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>Знать: - современные способы осуществления монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве; уметь: - анализировать современные способы монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве; владеть: - методами реализации монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.</p>
<p>ПК-6. Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование)</p>	<p>ИД-1_{ПК-6} Организует материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование)</p>	<p>Знать: - способы организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования); уметь: - организовывать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования); владеть: - навыками организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования).</p>

5 Место и время проведения практики

Студенты проходят производственную эксплуатационную практику непосредственно на рабочих местах предприятий после 4 семестра 2 года обучения.

Выбор места прохождения практики, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 324 часа / 9 з. е.

Продолжительность практики составляет 6 недель

6.1 Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоёмкость в часах		Коды формируемых компетенций
		Контактная работа, часы	СРС, часы	
1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительные лекции с правилами внутреннего распорядка предприятия.	2	-	ПК – 1 ПК – 6
2	Изучение инструкций по технике безопасности, правил технической эксплуатации и правил устройства электроустановок.		20	ПК – 1 ПК – 6
3	Ознакомление со структурой электротехнической службы предприятия.		50	ПК – 1 ПК – 6
4	Обследование оборудования производственных процессов: оценить техническое состояние электрооборудования.		50	ПК – 1 ПК – 6
5	Ознакомиться и получить практические навыки по монтажу электрооборудования силовых средств автоматизации пусковых и защитных электрических аппаратов, электрических машин, электроосветительных установок, проводить приём-сдаточные испытания электрооборудования после монтажа.		40	ПК – 1 ПК – 6
6	Анализ причин выхода из строя электрооборудования. Причины выхода: заводской дефект, несоответствие условиям окружающей среды, неполнофазный режим работы, перегрузка, ошибки обслуживающего персонала, нарушение условий эксплуатации.		100	ПК – 1 ПК – 6

7	Оценка эффективности эксплуатации и разработка мероприятий по повышению надежности электрооборудования.		50	ПК – 1 ПК – 6
8	Систематизация фактического материала. Написание отчета.	2	10	ПК – 1 ПК – 6
Итого:		4	320	
Всего:		324		

6.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоёмкость в часах		Коды формируемых компетенций
		Контактная работа, часы	СРС, часы	
1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительные лекции с правилами внутреннего распорядка предприятия.	2	-	ПК – 1 ПК – 6
2	Изучение инструкций по технике безопасности, правил технической эксплуатации и правил устройства электроустановок.		20	ПК – 1 ПК – 6
3	Ознакомление со структурой электротехнической службы предприятия.		50	ПК – 1 ПК – 6
4	Обследование оборудования производственных процессов: оценить техническое состояние электрооборудования.		50	ПК – 1 ПК – 6
5	Ознакомиться и получить практические навыки по монтажу электрооборудования силовых средств автоматизации пусковых и защитных электрических аппаратов, электрических машин, электроосветительных установок, проводить приём-сдаточные испытания электрооборудования после монтажа.		40	ПК – 1 ПК – 6
6	Анализ причин выхода из строя электрооборудования. Причины выхода: заводской дефект, несоответствие условиям окружающей среды, неполнофазный режим работы, перегрузка, ошибки обслуживающего персонала, нарушение условий эксплуатации.		100	ПК – 1 ПК – 6
7	Оценка эффективности эксплуатации и разработка мероприятий по повышению надежности электрооборудования.		46	ПК – 1 ПК – 6
8	Систематизация фактического материала. Написание отчета.	2	10	ПК – 1 ПК – 6
Итого:		4	316	
Контроль		4		
Всего:		324		

7 Формы отчетности по практике

По окончании производственной эксплуатационной практики обучающиеся в установленные приказом ректора сроки должны предоставить руководителю практики от Академии оформленный «Дневник по практике», «Отчет по практике», «Характеристику (аттестационный лист)» и «Индивидуальное задание» с места прохождения практики.

Правила ведения дневника. Дневник практики, как и отчет, является основным документом, по которому студент отчитывается о выполнении программы. Студент ежедневно кратко записывает в дневник все, что им сделано по программе практики (краткое содержание инструктажей, схемы, рисунки, эскизы, количественные данные, нормы выработки, положения из правил и инструкций, затруднения при выполнении работ, предложения по улучшению организации работ, личные наблюдения и предложения и т. д.), а также указывает дату, место работы, краткое содержание работы и примечания.

Дата	Место работы	Краткое содержание	Примечание

После прохождения практики обучающийся обязан представить дневник руководителю практики предприятия, который делает свои замечания и дает дополнительные задания. По окончании практики руководитель от предприятия в дневнике оформляет убытие и составляет отзыв о работе обучающегося, характеристику (аттестационный лист) с места прохождения практики.

До 15 сентября нового учебного года обучающийся обязан представить руководителю практики от Академии следующие документы:

- дневник практики;
- характеристику, (аттестационный лист) с места прохождения практики;
- отчет по практике;
- индивидуальное задание.

К отчету прилагаются копии и образцы документов, фотографии, схемы, иллюстрирующие содержание работы, нормы и правила, техническая документация и паспорта на электрооборудование, должностные обязанности персонала, сведения, полученные на рабочем месте, результаты испытаний, в которых обучающийся принимал участие, описание инструмента и приспособлений, сведения и личные наблюдения за производственным процессом в подразделениях предприятия.

Сведения по технике безопасности, противопожарной профилактике, производственной санитарии, охране труда и окружающей среды можно выделить в отдельные разделы.

Отчет оценивается по объему и качеству информации, заложенной в него, а также по умению обучающегося изложить суть изученных и систематизированных материалов в краткой форме.

Недопустимо увеличивать объем отчета путем переписывания различных инструкций, учебников или других материалов

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) перечень основной литературы, необходимой для проведения практики:

1 Епифанов А.П. Электрические машины: учебник/ А.П. Епифанов. – СПб.: Лань, 2006. -272 с.

2 Беспалов В.Я. Электрические машины: учебное пособие/ В.Я. Беспалов, Н.Ф. Котеленец. –М.: Академия, 2010. -320 с.

3 Встовский, А. Л. Электрические машины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Л. Встовский. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-7638-2518-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492153>

б) перечень дополнительной литературы:

4 Муравьев, В. М. Электрические машины [Электронный ресурс] : сборник тестовых задач / В. М. Муравьев, М. С. Сандлер. - М. : МГАВТ, 2010. - 40 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

5 Парамонова, В.И. Электрические машины [Электронный ресурс] / В.И.Парамонова. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2015. - 72 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522744>

в) перечень методических пособий и разработок

6 Новикова В.А. Производственная эксплуатационная практика: методические рекомендации для студентов направления Агроинженерия 35.03.06 профиль подготовки – электрооборудование и электротехнологии, 2019 г. (на правах рукописи).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7 <http://www.techno.stack.net> – федеральный портал "Инженерное образование".

8 <http://www.csrs.ru/gost/gost.htm> – Online-доступ к государственным стандартам.

9 <http://www.vniiki.ru> – Online-доступ к иностранным стандартам.

10 <http://www.aeer.cctpu.edu.ru> – Ассоциация инженерного образования

11 <http://www.inauka.ru> – портал "Известия науки".

9 Материально-техническое обеспечение

Производственная эксплуатационная практика проходит на базе сельскохозяйственных предприятий, предприятий перерабатывающих отраслей и топливно-энергетического комплекса. Организации должны быть оснащены современным оборудованием, аппаратами управления и защиты для установок напряжения 1000 В, системами автоматического управления.

Приложение 1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т. С. Мальцева»

Кафедра электрификации и автоматизации сельского хозяйства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к программе производственной практики
эксплуатационная практика

Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия

Направленность программы (профиль) - Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2019

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов прохождения производственной практики образовательной программы подготовки 35.03.06 Агроинженерия

1.2 Формой промежуточной аттестации по производственной практике является зачет с оценкой.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы (этапы практики)	код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Изучение инструктажа по технике безопасности на предприятии. Ознакомительная лекция с правилами внутреннего распорядка предприятия.	ПК – 1 ПК – 6	Устный опрос, регистрация в журнале по технике безопасности	зачёт с оценкой
Ознакомление со структурой электротехнической службы энергосберегающей организации.		Проверка дневника, характеристики, отчета по практике и индивидуального задания	
Обследование оборудования производственных процессов.			
Обследование электроустановок (внешний осмотр, паспортизация, загрузка, уровень напряжения).			
Анализ причин выхода из строя электрооборудования. Причины выхода: заводской дефект, несоответствие условиям окружающей среды, неполнофазный режим работы, перегрузка, ошибки обслуживающего персонала, нарушение условий эксплуатации.			
Оценка эффективности эксплуатации и разработка мероприятий по повышению надежности электрооборудования.			
Написание отчета		Проверка дневника и защита отчета по практике	

3 Типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе образовательной деятельности

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых компетенций, умений	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
Изучение правил техники безопасности и пожарной безопасности при монтаже, ремонте и наладке электрооборудования и средств автоматизации Внедрение в производство новых средств, приборов и методов, применяемых при работах и монтаже электрооборудования и средств автоматизации	- способен осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК-1); - способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование) (ПК-6).	- обучение передовым приемам монтажа электрооборудования и средств автоматизации - выполнение организационно – технических мероприятий по технике безопасности при монтажных работах	Отчет по практике, дневник по практике, характеристика (аттестационный лист), индивидуальное задание.

4 Описания показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	Оценка «отлично» выставляется если студент прочно усвоил нормативные документы электроустановок и их классификацию. Классификацию средств автоматизации по степени защиты от воздействия окружающей среды. Монтаж электрических подводов, монтаж осветительных и облучательных установок. Монтаж устройства заземления и устройств зануления, монтаж СИП. Использует в ответе материал разнообразных литературных источников. Студент знает: - современные способы осуществления монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического	Повышенный уровень

	<p>оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК – 1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК – 6); <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные способы монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК – 1); - организовывать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК – 6); <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК – 1); - навыками организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК – 6). 	
Хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал по нормативным документам электроустановок и их классификацию. Классификацию средств автоматизации по степени защиты от воздействия окружающей среды. Монтаж электрических подводов, монтаж осветительных и облучательных установок. Монтаж устройства заземления и устройств зануления, монтаж СИП. Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Владеет практическими навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные способы осуществления монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК – 1); - способы организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК – 6); <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные способы монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК – 1); - организовывать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК – 6); <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК – 1); - навыками организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК – 6). 	Базовый уровень
Удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не</p>	Пороговый уровень

	<p>усвоил его деталей. Допускает неточности при монтаже электропроводок, классификации электрооборудования.</p> <p>Студент недостаточно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные способы осуществления монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК – 1); - способы организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК – 6); <p>Недостаточно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные способы монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК – 1); - организовывать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК – 6); <p>Недостаточно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК – 1); - навыками организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК – 6). 	<p>(обязательный для всех обучающихся)</p>
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при монтаже электропроводок нагревательных установок, устройств заземления и зануления.</p> <p>Студент не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные способы осуществления монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК – 1); - способы организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК – 6); <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные способы монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК – 1); - организовывать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК – 6); <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК – 1); - навыками организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК – 6). 	<p>Компетенция не сформирована</p>

Компетенции ПК–1, ПК–6 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при собеседовании и по результатам отчёта обучающихся в ходе индивидуальной беседы преподавателя.

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачёта с оценкой. Предметом оценки по практике являются владеть навыками по ведению технической документацией, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией электрооборудования. Уметь проводить монтаж электрических проводок, монтаж облучательных, осветительных и электронагревательных установок.

Ожидаемые результаты: В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- современные способы осуществления монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК – 1);

- способы организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК – 6);

уметь:

- анализировать современные способы монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК – 1);

- организовывать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК – 6);

владеть:

- методами реализации монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК – 1);

- навыками организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК – 6)

Компетенции ПК–1, ПК–6 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для организации работы с обучающимися разработаны следующие методические рекомендации:

1 Новикова В.А. Производственная эксплуатационная практика: методические рекомендации для студентов направления Агроинженерия 35.03.06 профиль подготовки – электрооборудование и электротехнологии, (на правах рукописи).

Характеристика (аттестационный лист по практике)

Студент(ка) _____, ФИО _____

обучающийся(аяся) на 2 курсе по направлению подготовки (специальности)
35.03.06 «Агроинженерия» профиль подготовки – электрооборудование и
электротехнологии

код и наименование направления подготовки (специальности)

прошел(ла) производственную эксплуатационную практику

в объеме 324 часа с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

В _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Изучение инструкций по технике безопасности		
Ознакомление со структурой электротехнической службы энергосберегающей организации.		
Обследование оборудования производственных процессов.		
Обследование электроустановок (внешний осмотр, паспортизация, загрузка, уровень напряжения).		
Анализ причин выхода из строя электрооборудования. Причины выхода: заводской дефект, несоответствие условиям окружающей среды, неполнофазный режим работы, перегрузка, ошибки обслуживающего персонала, нарушение условий эксплуатации.		
Оценка эффективности эксплуатации и разработка мероприятий по повышению надежности электрооборудования.		
Подготовка отчёта к защите. Систематизация фактического материала.		

Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики.

В ходе практики обучающимся освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена -1, не освоена -0
ПК – 1	Способен осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	
ПК – 6	Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование)	

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики
от профильной организации _____ / ФИО, должность

Отзыв руководителя практики от Академии

Студент(ка) _____, ФИО

обучающийся(ая) на 2 курсе по направлению подготовки (специальности)
35.03.06 «Агроинженерия» профиль подготовки – электрооборудование и
электротехнологии

код и наименование направления подготовки (специальности)

прошел(ла) производственную эксплуатационную практику

в объеме 324 часа с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

В _____

наименование организации, юридический адрес

№ п/п	Оцениваемые позиции	Оценка руководителя (по 5-бальной шкале)
1	Своевременность предоставления отчетной документации (отчета, дневника)	
2	Качество оформления отчетной документации (отчета, дневника)	
3	Выполнение индивидуального задания	
	Итоговая оценка	

Анализ оформления и содержания отчета

(Оценивается оформление отчета и дневника. Отмечается выполнение всех пунктов программы, полнота их изложения. Указываются основные ошибки и недостатки. Перечисляются разделы, по которым отмечены недостатки. Отмечается наличие индивидуального задания от руководителя практики и его выполнение.)

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики _____ / ФИО, должность

Дата

Индивидуальное задание на производственную практику (на предприятии)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная

академия имени Т. С. Мальцева»

Факультет Инженерный

Кафедра: электрификации и автоматизации сельского хозяйства

Направление подготовки (специальность):
электрооборудование и электротехнологии

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

проходящего практику на _____
в должности _____

Приказ ректора № _____ от _____ г.

Сроки прохождения практики с _____ по _____ г.

Содержание индивидуального задания на практику:

Оформление отчета по практике (осуществление систематизации и анализа собранных материалов).

Индивидуальное задание: _____

Дата выдачи задания _____ г.

Руководитель практики

от академии

_____/_____
подпись

Ответственный за проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности на производстве

_____/_____
подпись

Руководитель практики
от профильной организации

_____/_____
подпись

Ознакомлен

_____/_____
подпись

Дата: _____ г.

ГРАФИК (ПЛАН)
прохождения практики обучающегося

ФИО _____,
обучающегося(ейся) на 2 курсе по направлению (специальности) подготовки
35.03.06 «Агроинженерия» профиль подготовки – электрооборудование и
электротехнологии

№ п/п	Выполняемая работа	Сроки выполнения	Рабочее место обучающегося
1	Изучение инструкций по технике безопасности		
2	Ознакомление со структурой электротехнической службы энергосберегающей организации.		
3	Обследование оборудования производственных процессов.		
4	Обследование электроустановок (внешний осмотр, паспортизация, загрузка, уровень напряжения).		
5	Анализ причин выхода из строя электрооборудования. Причины выхода: заводской дефект, несоответствие условиям окружающей среды, неполнофазный режим работы, перегрузка, ошибки обслуживающего персонала, нарушение условий эксплуатации.		
6	Оценка эффективности эксплуатации и разработка мероприятий по повышению надежности электрооборудования.		
7	Подготовка отчёта к защите. Систематизация фактического материала		

Дата « _____ » _____ Г.

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от Академии _____
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от организации _____
(должность, фамилия, имя, отчество)