

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Ветеринария и зоотехния»



Рабочая программа учебной дисциплины
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность:
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «**Патологическая физиология животных**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**, утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Ветеринария и зоотехния» «28» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Ветеринария и зоотехния»



Н.А. Позднякова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Ветеринария и зоотехния»



Г.Е. Усков

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	36	36
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические работы	20	20
Самостоятельная работа, всего часов	72	72
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	54	54
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	6	6
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические работы	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	102	102
в том числе:		
Подготовка к зачету	4	4
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	98	98
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Патологическая физиология животных» относится к обязательной части Блока 1.

Содержательно-методически и логически дисциплина «Патологическая физиология животных» связана с другими дисциплинами данного блока:

- Биология;
- Цитология, гистология и эмбриология;
- Анатомия животных;
- Паразитарные болезни;
- Инфекционные болезни;
- Основы физиологии.

Для успешного освоения дисциплины «Патологическая физиология животных» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Биология», «Цитология, гистология и эмбриология», «Анатомия животных» «Основы физиологии».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Патологическая физиология животных» являются необходимыми для успешного освоения следующих дисциплин:

- Клиническая диагностика с рентгенологией;
- Внутренние незаразные болезни;
- Токсикология;
- Паразитарные болезни;
- Инфекционные болезни.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Патологическая физиология животных» является формирование теоретических знаний и практических навыков, представлений об основных механизмах развития патологического процесса, течения болезней и выздоровления, уяснить основные и общие законы реакций организма и его систем, передача студентам теоретических знаний и практических навыков по распознаванию часто встречающихся патологий животных.

В рамках освоения дисциплины «Патологическая физиология животных» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- изучение общих закономерностей возникновения и развития патологических процессов, механизмов регуляции нарушения физиологических функций;
- моделирование патологического процесса и изучение его в динамике с применением разнообразных современных методов исследования;
- раскрытие законов, по которым развивается патология;

- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность определять биологический статус, нормативные общие клинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины «Патологическая физиология животных» обучающийся должен:

знать патофизиологические механизмы регуляции процессов жизнедеятельности организма животных, влияние токсических веществ на отдельные системы и органы животных; закономерности патогенеза и патологических изменений в органах и тканях при болезнях (ОПК-1);

уметь анализировать полученные результаты исследований, сравнивать полученные данные и идентифицировать их с применяемыми методами; анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней животных; объяснять процессы, происходящие в организме (ОПК-1);

владеть навыками работы на лабораторном оборудовании при измерении физико-химических, биологических и биохимических показателей; методами подготовки и проведения эксперимента; знаниями о механизмах развития болезни (ОПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Предмет, задачи и методы патофизиологии. Общая нозология	2	2	-
	2	Общий патогенез	2	2	-
	3	Общий адаптационный синдром. Роль гормональных механизмов в патогенезе не-эндокринных заболеваний	2	2	-
	4	Резистентность и реактивность, их роль в патологии	2	2	-
		<i>Рубежный контроль № 1</i>	-	2	-
Рубеж 2	5	Патологическая физиология клетки	2	2	-
	6	Воспаление	2	2	-
	7	Патологическая физиология	2	2	-

		типических нарушений обмена веществ			
	8	Патологическая физиология органов и систем	2	2	
		<i>Рубежный контроль № 2</i>	-	2	-
Всего:			16	20	

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Предмет, задачи и методы патофизиологии. Общая нозология	2	-	-
2	Общий патогенез	-	2	-
3	Общий адаптационный синдром. Роль гормональных механизмов в патогенезе неэндокринных заболеваний	-	-	-
4	Резистентность и реактивность, их роль в патологии	-	2	-
5	Патологическая физиология клетки	-	-	-
6	Воспаление	-	-	-
7	Патологическая физиология типических нарушений обмена веществ	-	-	-
8	Патологическая физиология органов и систем	-	-	-
Всего:		2	4	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Предмет, задачи и методы патофизиологии. Общая нозология

Патофизиология как наука и учебная дисциплина, ее предмет и задачи исследований. Характеристика патофизиологического эксперимента, преимущества и недостатки экспериментального метода. Профилактика болезней. Общая нозология.

Тема 2. Общий патогенез

Понятие и элементы патогенеза. Компенсаторный процесс. Регуляция функций организма при болезни. Виды терапии. Принципы патогенетической терапии.

Тема 3. Общий адаптационный синдром. Роль гормональных механизмов в патогенезе неэндокринных заболеваний

Определение, понятие, причины и виды стресс-реакции. Характеристика быстрого стресса. Характеристика длительного стресса, его стадии. Морфологические, биохимические и гематологические изменения при

стрессе. Патогенез и патологические формы стресс-реакции. Характеристика адаптивных гормонов передней доли гипофиза и коры надпочечников.

Тема 4. Резистентность и реактивность, их роль в патологии

Понятие о реактивности и резистентности организма. Основные факторы определяющие реактивность организма. Виды реактивности и их классификация. Физиологическая и патологическая реактивность. Роль барьерных механизмов в резистентности организма. Иммунная реактивность. Специфические и неспецифические факторы иммунитета. Значение реактивности организма в развитии патологического процесса.

Тема 5. Патологическая физиология клетки

Причины, вызывающие повреждение клетки. Общие механизмы и проявления повреждения клетки. Клеточные дистрофии, этиология и механизм развития. Действие патогенных факторов на клетки: прямое действие ПФ; косвенное действие ПФ. Общие реакции организма на повреждение клетки. Экстремальные состояния: боль, стресс, шок.

Тема 6. Воспаление

Определение понятия воспаление. Этиология, симптоматика и патогенез воспаления. Основные процессы воспалительного процесса: альтерация, экссудация и пролиферация. Классификация воспалительного процесса. Взаимоотношение организма с очагом воспаления, роль нервной и эндокринной систем в возникновении, развитии и исходе воспалительного процесса.

Тема 7. Патологическая физиология типических нарушений обмена веществ

Нарушение обмена энергии. Расстройство основного обмена. Нарушение углеводного обмена. Нарушение липидного обмена. Нарушение протеинового обмена. Нарушение водного и электролитного обмена.

Тема 8. Патологическая физиология органов и систем

Патологическая физиология системы крови. Патологическая физиология дыхания. Патологическая физиология пищеварения. Патологическая физиология почек и мочевыводящих путей.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Предмет, задачи и методы патофизиологии. Общая нозология	Общее учение о болезни	2	-

	Общий патогенез	Общая этиология. Повреждение	2	2
3	Общий адаптационный синдром. Роль гормональных механизмов в патогенезе неэндокринных заболеваний	Действие болезнетворных факторов на животный организм	2	-
4	Резистентность и реактивность, их роль в патологии	Иммунологическая реактивность	2	2
Рубежный контроль 1			2	-
5	Патологическая физиология клетки	Типовые нарушения субклеточных структур	2	-
6	Воспаление	Патогенез воспаления	2	-
7	Патологическая физиология типических нарушений обмена веществ	Нарушение кислотно-основного равновесия	2	-
8	Патологическая физиология органов и систем	Патологическая физиология эндокринной системы	2	-
Рубежный контроль 2			2	-
Всего:			20	4

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Практические проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений (докладов) и проведения эксперимента. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного изложения мыслей по определенной проблеме. Поэтому по отдельным темам курса студенты готовят презентационные проекты.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки

академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	30	94
Предмет, задачи и методы патофизиологии. Общая нозология	4	10
Общий патогенез	2	12
Общий адаптационный синдром. Роль гормональных механизмов в патогенезе неэндокринных заболеваний	4	12
Резистентность и реактивность, их роль в патологии	4	12
Патологическая физиология клетки	4	12
Воспаление	4	12
Патологическая физиология типических нарушений обмена веществ	4	12
Патологическая физиология органов и систем	4	12
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часу на каждое занятие)	16	4
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	8	-
Подготовка к зачету	18	4
Всего:	72	102

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в аудиториях и в компьютерном классе института биотехнологии.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Перечень вопросов для рубежного контроля №1 (модуль 1).

3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).

4. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита практических занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 20	До 10	До 10	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	10 практических занятий по 2 балла	на 5-ом практическом занятии	на 10-ом практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	50 и менее баллов – не зачтено; 51 и более баллов – зачтено.					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 35 баллов. В случае если обучающийся набрал менее 35 баллов, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 50 баллов. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 35 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль 1 предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 1-4. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

Рубежный контроль 2 предполагает выполнение практических и лабораторных занятий и ответы на два вопроса по темам 5-8. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей 1, 2 и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимальная оценка за каждый из ответов на вопросы составляет 5 баллов.

Зачет проводится в устной форме и состоит из ответа на 2 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерный перечень вопросов к рубежному контролю №1

1. Определение «Патологической физиологии» и ее связь с другими науками.
2. Понятие о болезни и здоровье.
3. Основные периоды и формы течения болезни.
4. Представление о смерти, периоды и основные признаки смерти.
5. Патологический процесс, патологическое состояние и патологическая реакция.
6. Общие принципы классификации болезней.
7. Этиология, определение. Классификация этиологических факторов.
8. Роль причины в возникновении болезни.
9. Внешние условия, усугубляющие или ограничивающие действие болезнетворных факторов на организм животных
10. Механические и физические факторы как причины болезней.

11. Химические и биологические факторы как причины болезней.
12. Сущность понятия «патогенез». Причинно-следственные отношения в патогенезе болезни.
13. Основное звено патогенеза. Местное и общее, специфическое и неспецифическое в патогенезе.
14. Защитно-приспособительные механизмы, биологические барьеры организма.
15. Компенсация, и ее стадии.
16. Определение понятия «гипертермия», патогенез перегревания.
17. Ожог и характеристика степеней ожога. Ожоговая болезнь и ее стадии.
18. Определение понятия «гипотермия». Патогенез охлаждения. Отморожение. Простудные заболевания.
19. Действие пониженного атмосферного давления на организм животных. Патогенез.
20. Факторы, определяющие болезнетворное действие электрического тока на организм животных. Патогенез электротравмы.
21. Острая лучевая болезнь, патогенез.
22. Понятие о реактивности организма и виды реактивности.
23. Резистентность организма и виды резистентности.
24. Иммунитет и его виды.
25. Определение аллергии. Характеристика и классификация аллергенов.
26. Патогенез аллергии.
27. Анафилаксия, определение и патогенез.
28. Анафилактический шок и его особенности у животных разных видов.
29. Десенсибилизация и антианафилаксия.
30. Аутоаллергия, парааллергия, сывороточная болезнь, идиосинкразия, крапивница.

Примерный перечень вопросов к рубежному контролю №2

1. Воспаление. Определение понятия. Этиологические факторы, вызывающие воспаление. Внешние признаки воспаления.
2. Расстройства кровообращения и микроциркуляции в зоне воспаления.
3. Характеристика нарушений обмена веществ в очаге воспаления.
4. Значение воспаления для организма. Патогенез воспаления (характеристика стадий).
5. Классификация и виды воспалений.
6. Особенности воспаления у разных видов животных.
7. Лихорадка. Определение понятия. Этиология лихорадки.
8. Значение лихорадки для организма. Патогенез лихорадки.
9. Механизм повышения температуры при лихорадке.
10. Состояние основных функций организма при лихорадке.

11. Классификация лихорадок.
12. Гипербиотические процессы в тканях и их характеристика (гипертрофия, гиперплазия, регенерация).
13. Гипобиотические процессы в тканях и их характеристика (атрофия, дистрофия, гипоплазия).
14. Некроз, гангрена, несовместимость тканей при трансплантации.
15. Артериальная гиперемия, её виды. Определение понятия, её причины и клинические признаки и последствия.
16. Венозная гиперемия. Определение понятия, виды, причины, признаки и последствия.
17. Ишемия. Определение понятия. Внешние признаки ишемии. Последствия ишемии. Степень чувствительности к ишемии различных органов и тканей.
18. Инфаркт. Определение понятия. Последствия инфаркта.
19. Эмболия, эмбол. Определение понятия. Виды и последствия.
20. Тромбоз, тромб. Определение понятий. Причины и патогенез тромбообразования. Классификация тромбов
21. Характеристика нарушения микроциркуляции.
22. Общие причины нарушения обмена веществ.
23. Нарушения кислотно-основного равновесия.
24. Компенсированные и декомпенсированные ацидозы и алкалозы.
25. Механизм развития газового ацидоза и алкалоза.
26. Ацидозы и алкалозы, их характеристика.
27. Нарушение обмена белков.
28. Нарушение обмена жиров. Кетоз.
29. Нарушение минерального обмена.
30. Нарушение обмена витаминов.
31. Нарушения водно-электролитного обмена. Отёк и водянка, и их виды и механизм развития.
32. Механизм развития токсических отёков.
33. Роль первичной задержки электролитов в развитии отёка.
34. Состав транссудата и его отличие от экссудата.
35. Значение отека.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет и задачи патологической физиологии животных, ее связь с другими науками. Экспериментальные методы исследования.
2. Определение болезни и здоровья.
3. Патологический процесс, патологическое состояние и патологическая реакция.
4. Понятие «Патогенез». Причинно-следственные отношения.
5. Формы течения болезни. Исходы болезней.
6. Стадии болезни.
7. Определение смерти и ее периоды.
8. Основные признаки смерти.

9. Пути проникновения болезнетворного агента в организм.
10. Причины и условия возникновения болезни.
11. Понятие о реактивности организма и ее значение в патологии.
12. Иммунитет и его виды.
13. Наследственные и врожденные аномалии.
14. Роль конституции и возраста в патологии.
15. Гипобиотические процессы в тканях.
16. Гипербиотические процессы.
17. Определение опухоли. Форма опухолей.
18. Патогенез опухоли.
19. Основные отличительные признаки доброкачественных и злокачественных опухолей.
20. Специфические и неспецифические выражения повреждения клетки.
21. Нарушение тепловой регуляции: гипертермия и гипотермия.
22. Определение лихорадки. Этиология лихорадки.
23. Определение лихорадки и ее значение для организма.
24. Стадии лихорадки.
25. Патогенез лихорадки.
26. Аллергия. Патогенез аллергии.
27. Патогенез анафилаксии.
28. Основные заболевания почек.
29. Влияние на организм атмосферного давления.
30. Действие на организм электрической энергии.
31. Нарушение периферического кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия.
32. Нарушение периферического кровообращения. Ишемия и тромбоз.
33. Механизм подъема температуры при лихорадке.
34. Определение воспаления и его основные признаки.
35. Классификация воспалений.
36. Патогенез воспаления.
37. Изменение сосудистой реакции в очаге воспаления.
38. Нарушение обмена веществ в очаге воспаления.
39. Изменение общей массы крови.
40. Понятие общей анемии. Классификация анемий.
41. Патогенез анемии.
42. Нарушение периферического кровообращения. Стаз и эмболия.
43. Определение и виды лейкозов.
44. Патогенез лейкоза.
45. Изменение количественного состава лейкоцитов.
46. Нарушение функции щитовидной железы.
47. Нарушение кровообращения при пороках левой половины сердца.
48. Нарушение кровообращения при пороках правой половины сердца.
49. Недостаточность кровообращения.
50. Механизм компенсации при сердечной недостаточности.

51. Расстройства кровообращения при нарушении функций кровеносных сосудов (в зависимости от функции сосудов).
52. Нарушения внешнего дыхания.
53. Недостаточность внутреннего дыхания.
54. Основные изменения внешнего дыхания.
55. Нарушение функции половых желез.
56. Дыхательная недостаточность.
57. Гипоксия, ее виды.
58. Компенсаторные изменения при гипоксиях.
59. Нарушение пищеварения в ротовой полости, глотке и пищеводе.
60. Типы патологической секреции желудка.
61. Непроходимость кишечника и ее формы.
62. Нарушение пищеварения в преджелудках жвачных.
63. Нарушение желчеобразования и желчевыделения.
64. Основные виды недостаточности печени.
65. Желчнокаменная болезнь.
66. Нарушение обмена веществ при патологии печени.
67. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Ацидоз.
68. Нарушение углеводного обмена.
69. Нарушение белкового и жирового обменов веществ.
70. Определение отека и виды отеков.
71. Основные нарушения функции почек.
72. Уремия, и ее патогенез.
73. Формы нарушения мочеотделения и патологические включения.
74. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Алкалоз.
75. Гиперкинезы.
76. Нарушение чувствительности.
77. Голодание.
78. Нарушения двигательной функции. Параличи и парезы.
80. Пути распространения болезни по организму.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Байматов В.Н. Практикум по патологической физиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Байматов. – СПб.: Лань, 2013. – 352 с.: ил. (Учебники для вузов. Специальная литература). Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; Под ред.: Жаров А. В.. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44445-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224648>

3. Патологическая физиология / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов, Р. О. Васильев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 528 с. — ISBN 978-5-507-44991-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276587>

7.2. Дополнительная литература

1. Васильев Ю.Г. Тесты по патологической физиологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, Д.С. Берестов. – СПб.: Лань, 2015. – 400 с. (Учебники для вузов. Специальная литература). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58163>.

2. Реутова Е.А. Словарь терминов (патофизиология и патологическая анатомия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Реутова, Л.Н. Стацевич. - Новосибирск: НГАУ, 2004. - 137 с. Режим доступа: <http://znanium.com>

3. Самоделкин Е. И. Краткий курс лекций по патологической физиологии : учеб. пособие/ Е. И. Самоделкин; МСХ РФ, ФГОУ ВПО Пермская ГСХА. -Пермь: Пермская ГСХА, 2007. -166 с.УЧЛ - Учебное пособие, УЧЛ - Рекомендовано Мин.образования

4. Лютинский С. И. Практикум по патологической физиологии сельскохозяйственных животных : учеб. пособие/ С. И. Лютинский. -М.: Агропромиздат, 1989. -272 с.: илУЧЛ - Учебное пособие

5. Лютинский С.И. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных : рекомендовано Мин.образования/ С.И. Лютинский. -М.: Колос, 2002. -496 с.: ил.УЧЛ - Рекомендовано Мин.образования

6. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных/ Н. А. Налетов [и др.]. -М.: Агропромиздат, 1991. -352 с.УЧЛ - Рекомендовано Мин.образования

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Позднякова Н.А. Патологическая физиология животных: методические указания по изучению дисциплины, 2023 (на правах рукописи).

2. Позднякова Н.А. Патологическая физиология животных: методические указания для самостоятельной подготовки студентов очной и заочной форм обучения к занятиям, 2023 (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/> - Электронная библиотека КГУ.

2. <https://znanium.com> – Электронно-библиотечная система.

3. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система
5. www.eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Патологическая физиология животных»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность:

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 2 (очная форма обучения), 3 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Понятие гигиены и санитарии. Госнадзор и госконтроль в сфере гигиены и санитарии. Гигиенические требования к качеству воды и источникам водоснабжения. Гигиена воздушной среды. Параметры микроклимата производственных помещений. Санитарно-гигиенические требования при производстве молока и кисломолочных продуктов. Методика оценки потенциального риска здоровью, обусловленного содержанием в молочных продуктах загрязнителей. Оценка санитарного состояния предприятия молочной промышленности. Санитарно-гигиенические требования к производству и предприятиям мясной промышленности. Санитарно-гигиенические требования к предприятиям рыбной промышленности. Мясо, рыба и их продукты, как фактор передачи паразитарных заболеваний. Профилактические мероприятия на предприятиях пищевых производств. Методы профилактики. Дезинфекция. Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Патологическая физиология животных»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.