

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экологии, растениеводства и защиты растений



ТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и молодеж-
вой политике _____ М.А. Арсланова

« 31 » марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

РАСТЕНИЕВОДСТВО

Направление подготовки – 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность программы (профиль) – Геоинформационное обеспечение и
цифровые технологии в агроэкосистемах

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2022

Составитель:
д. с.-х. н., профессор

 В.А. Савельев

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ботаники, растениеводства, селекции и семеноводства имени В.Д. Павлова « 4 » апреля 2019 г., протокол № 8а

Завкафедрой ботаники, растениеводства, селекции и семеноводства имени В.Д. Павлова
к. с.- х. н., доцент

 А.В. Созинов

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета « 4 » апреля 2019 г. (протокол № 8)

Председатель методической комиссии факультета,
к. с. - х. н., доцент

 А.В. Созинов

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – изучить основы возделывания сельскохозяйственных культур в условиях Западной Сибири.

В рамках освоения дисциплины «Растениеводства» обучающейся готовится решению следующих задач (в том числе профессиональных задач):

- освоить способы оценки качества посевного материала;
- изучить морфологические признаки и биологию сельскохозяйственных культур;
- ознакомиться с технологиями возделывания полевых культур;
- реализация экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и проведение контроля за качеством продукции.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина «Растениеводство» к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 1 учебного плана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Растениеводства» обучающейся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: ботаника, земледелие, формирующим компетенции ОПК-1, ПК-6.

2.3 Результаты изучения дисциплины необходимы для изучения дисциплин: Экологически безопасные технологии в земледелии, написания выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплинам, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6. Готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур	ИД-2 _{ПК-6} Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, а также выбор сортов для определенной зоне возделывания	знать: реализацию проектов экологически безопасных приёмов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учётом свойств агроландшафтов и экономической эффективности; этапы научных основ агрономии, методы современных исследований в агрономии; современные проблемы агрономии и основные направления поиска их решения. уметь: разработать технологию возделывания зерновых культур в условиях недостаточного увлажнения ; уметь провести расчеты возможной урожайности полевых культур по водному, питательному режимам; обосновать направления и методы решения современных проблем в агрономии. владеть: основами применения компьютерной техники и составлением программ программированного урожая и технологических приемов его

		получения.
--	--	------------

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	72	
В т. Ч. лекции	28	
Лабораторные занятия	44	
СРС	72	
Зачёт		
Экзамен	36/ 8 семестр	
Общая трудоемкость	180 / 53Е	

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам работы, час.										Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения					заочная форма обучения					
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
		8 семестр										
		8		2	6							
1 Теоретические основы растениеводства 1/1 Растениеводство – интегрирующая наука в агрономии	1 Растениеводство как научная дисциплина, связь с другими науками.			+	+							
	2 Биология – теоретическая основа дисциплины.				+							
	3 Роль отечественных учёных в развитии науки.				+							
	4 Происхождение и принципы классификации полевых культур.				+							
Форма контроля		Тестирование										
		14	2	6	6							
2 Семеноведение. 2/2 Теоретические основы семеноведения	1 Предмет, задачи и методы исследований в семеноведении.		+									
	2. Характеристика посевного материала, роль высококачественных семян в повышении урожайности		+									
	3 Формирование, налив, созревание и послеуборочное дозревание семян.		+									
	4 Прорастание семян, требования к посевному материалу, признаки и свойства семян.		+									
	5 Посевные стандарты. Методики определения посевных качеств семян.				+							
1	2	3	4	5	6					11		

кой и твёрдой пшеницы		Тестирование					
Форма контроля		12	2	4	6		
6/6 Ячмень яровой	1 Значение, происхождение, районы возделывания		+		+		
	2 Ботаническая характеристика и классификация. Подвиды и разновидности ячменя посевного.			+			
	3 Биологические особенности культуры.				+		
	4 Приемы возделывания культуры				+		
Форма контроля		Тестирование					
3/7 Овёс	1 Значение, происхождение и распространение культуры.	12	2	4	6		
	2 Ботанические разнообразие и классификация рода. Виды и разновидности овса.		+		+		
	3 Биологические особенности культуры.				+		
	4. Технология возделывания овса.				+		
Форма контроля		Тестирование					
3/8 Просо	1 Значение проса, площади посева и районы распространения.	10	2	2	6		
	2 Морфологические особенности, виды, подвиды, разновидности проса.		+		+		
	3 Биологические особенности проса		+		+		
1	2	3	4	5	6		11
4 Технология возделывания проса.					+		

Форма контроля	Тестирование	Тестирование						ПК-6
		10	2	2	4	6	6	
3/9 Гречиха	1 Значение, происхождение и распространение культуры. 2 Морфологические особенности, виды, подвиды, разновидности. Биологические особенности культуры. 4 Особенности возделывания гречихи		+		+		+	ПК-6
Форма контроля		Тестирование						
3/10 Кукуруза	1 Значение, посевные площади и районы возделывания. 2 Морфологические особенности. Подвиды и разновидности кукурузы 3 Особенности биологии кукурузы 4 Технология возделывания кукурузы	14	4	4	4	6	6	ПК-6
			+		+		+	
					+			
			+		+		+	
Форма контроля		Тестирование						
4 Зернобобовые культуры 4/11 Горох	1 Значение, посевные площади и районы возделывания. 2 Морфологические особенности, виды, разновидности гороха. 3 Биологические особенности культуры 4 Приёмы возделывания гороха. 5 Отличие зернобобовых по семенам, всходам.	12	2	4	4	6	6	ПК-6
			+		+		+	
					+			
			+		+		+	
					+			
Форма контроля		Тестирование						
		12	2	4	4	6	6	ПК-6

5 Образовательные технологии:

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		Практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
4	Лекция-презентация	1			Дискуссия	2	3
5	Лекция-презентация	1			Дискуссия	2	3
	Лекция-презентация				Презентация	2	
Итого							9 %

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1 Савельев В.А. Растениеводство / В.А. Савельев.- Куртамыш, 2014.- 434 с. (ЭБС Znanium).
- 2 Савельев В.А. Биология и технология возделывания полевых культур /В.А.Савельев. – Куртамыш, 2011. - 211 с.
- 3 Савельев В.А. Семенной контроль / В.А. Савельев.- Куртамыш.2015.- 232 с.

б) перечень дополнительной литературы

- 4 Лутова Л.А. Биотехнология высших растений / Лутова Л.А. – С. П.: Издательство С. П. университета, 2010. – 240 с. (ЭБС Znanium).
- 5 Савельев В.А. Устройство для определения физических параметров почвы /В.А.Савельев. – Куртамыш, 2009. - 237 с.
- 6 Савельев В.А. Предпосевная обработка семян зерновых культур /В.А.Савельев. – Куртамыш, 2012. - 230 с.

- 7 Савельев В.А. Влияние физических воздействий и плотности почвы на урожайность зерновых культур / В.А.Савельев. – Куртамыш, 2010. - 220 с.
- 8 Савельев В.А. Устройства для оценки семян и технология возделывания зерновых культур / В.А.Савельев. – Курган, 2008. - 254 с.
- 9 Клоунова С.М. Биотехнология / С.М. Клоунова. – М. – Академия, 2010. – 256 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 10 Савельев В.А. Практикум по программированному изучению растениеводства / В.А. Савельев: - Курган, 2011. – 180 с.
- 11 Савельев, В.А. Современные технологии в растениеводстве / В.А. Савельев. - Курган. - 2012. - 50 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 Научная электронная библиотека (e-libraru.ru)
- 2 Энциклопедия растений [http: //lower.onego.ru](http://lower.onego.ru)

д) перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно справочных систем

- 9 Программы Windows XP, Microsoft Office, Adobe Reader, Internet Explorer;
- 10 Чтение лекций с использованием слайд-презентаций

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 207, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO Projector PLC-SU70; стационарный экран; нетбук Acer AOD260
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория растениеводства, аудитория № 307, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Лабораторное оборудование: Монитор Samsung, Монитор Sonic, Сушильный шкаф, Наглядное пособие «Технология возделывания кукурузы»
Помещение для са-	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места

мостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, аудитория № 204, корпус агрофака	для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, аудитория № 314, корпус агрофака	Специализированная мебель: стеллажи. Весы электронные JW-1, Весы электронные ПВ-6, Сеялка РС-1, образцы видов и сортов полевых культур
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт, IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Растениеводство» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: лекции-презентации.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, освоения методик проведения лабораторных анализов в агрономических исследованиях.

Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данную лабораторную работу, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом занятия выполняют лабораторную работу.

Лабораторное занятие является действенным средством усвоения современных методов исследований. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам лабораторных работ студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к лабораторным занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Савельев В.А. Система ведения полевого хозяйства /В.А. Савельев.- Куртамыш,- 2014.- 230 с.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия, сущность современных методов анализа. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Растениеводство» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Савельев В.А. Система ведения полевого хозяйства /В.А. Савельев.- Куртамыш.- 2015.- 250 с.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра Ботаники, растениеводства, селекции и семеноводства
имени В.Д. Павлова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РАСТЕНИЕВОДСТВО

Направление подготовки – 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение
Направленности программы (профиль) - Агрэкология

Квалификация – Бакалавр

Программа подготовки прикладного бакалавриата

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Растениеводство» основной образовательной программы направления подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Растениеводство» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Инновационные технологии в агрономии» является экзамен.

Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация (экзамен)
1 Теоретические основы растениеводства.	ПК-6	Тестирование	Вопросы №1-4
2 Теоретические основы семеноведения	ПК-6	Тестирование	Вопросы №5-8
3 Зерновые культуры / Общая характеристика зерновых культур	ПК-6	Тестирование	Вопросы №9-12
4 Озимые хлеба	ПК-6	Тестирование	Вопросы №13-17
5 Яровая пшеница	ПК-6	Тестирование	Вопросы №18-22
6 Яровой ячмень	ПК-6	Тестирование	Вопросы №23-26
7 Овёс	ПК-6	Тестирование	Вопросы №27-32
8 Просо	ПК-6	Тестирование	Вопросы №33-37
9 Гречиха, рис	ПК-6	Тестирование	Вопросы №38-41
10 Кукуруза	ПК-6	Тестирование	Вопросы №42-48
11 Зернобобовые культуры, горох	ПК-6	Тестирование	Вопросы №49-54
12 Клубнеплоды, картофель	ПК-6	Тестирование	Вопросы №55-60

3 типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы).

Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Растениеводство» не предусмотрен.

3.1 Оценочные средства для текущего контроля

3.1 Коллоквиум

Текущий контроль по дисциплине «Растениеводство» проводится в форме коллоквиума с целью контроля усвоения учебного материала раздела. Организуется как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

Раздел 1. Теоретические основы растениеводства / Растениеводство интегрирующая наука агрономии.

1 Растениеводство как научная дисциплина, как отрасль с.-х. производства, его связь с другими науками.

2 Биология – теоретическая основа дисциплины.

3 Роль отечественных учёных в развитии науки.

4 Происхождение и принципы классификации полевых культур.

Ожидаемые результаты: 2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

реализацию проектов экологически безопасных приёмов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учётом свойств агроландшафтов и экономической эффективности ; этапы научных основ агрономии, методы современных исследований в агрономии ; современные проблемы агрономии и основные направления поиска их решения .

уметь:

разработать технологию возделывания зерновых культур в условиях недостаточного увлажнения ; уметь провести расчеты возможной урожайности полевых культур по водному, питательному режимам ; обосновать направления и методы решения современных проблем в агрономии .

владеть:

основами применения компьютерной техники и составлением программ программированного урожая и технологических приемов его получения .

Раздел 2. Теоретические основы семеноведения

- 1 Предмет, задачи и методы исследований в семеноведении.
- 2 Характеристика посевного материала, роль высококачественных семян в повышении урожайности.
- 3 Формирование, налив, созревание и после уборочное дозревание семян.
- 4 Прорастание семян, требования к посевному материалу, признаки и свойства семян.
- 5 Посевные стандарты. Методики определения посевных качеств семян.

Ожидаемые результаты: 2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

реализацию проектов экологически безопасных приёмов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учётом свойств агроландшафтов и экономической эффективности ; этапы научных основ агрономии, методы современных исследований в агрономии ; современные проблемы агрономии и основные направления поиска их решения .

уметь:

разработать технологию возделывания зерновых культур в условиях недостаточного увлажнения ; уметь провести расчеты возможной урожайности полевых культур по водному, питательному режимам ; обосновать направления и методы решения современных проблем в агрономии .

владеть:

основами применения компьютерной техники и составлением программ программированного урожая и технологических приемов его получения .

Раздел 3. Зерновые культуры / Общая характеристика зерновых культур

- 1 Значение зерновых культур, пути решения зерновой проблемы в России.
- 2 Морфологические и биологические особенности яровых и озимых хлебов.
- 3 Химизм зерна, пути повышения качества зерна.
- 4 Периоды жизненного цикла, фазы роста и развития растений.
- 5 Влияние внешних условий на налив и созревание зерна, развития растений.

Ожидаемые результаты: 2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

реализацию проектов экологически безопасных приёмов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учётом свойств агроландшафтов и экономической эффективности ; этапы научных основ агрономии, методы современных

исследований в агрономии ; современные проблемы агрономии и основные направления поиска их решения .

уметь:

разработать технологию возделывания зерновых культур в условиях недостаточного увлажнения ; уметь провести расчеты возможной урожайности полевых культур по водному, питательному режимам ; обосновать направления и методы решения современных проблем в агрономии .

владеть:

основами применения компьютерной техники и составлением программ программированного урожая и технологических приемов его получения .

Раздел 4. Озимые хлеба

1 Значение озимых хлебов, проблема расширения их посевных площадей.

2 Особенности развития озимых осенью и весной, основы зимостойкости.

3. Причины гибели озимых культур.

4. Особенности биологии и технологии возделывания ржи, пшеницы.

Сортовая технология возделывания по конкретной зоне

Ожидаемые результаты: 2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

реализацию проектов экологически безопасных приёмов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учётом свойств агроландшафтов и экономической эффективности ; этапы научных основ агрономии, методы современных исследований в агрономии ; современные проблемы агрономии и основные направления поиска их решения .

уметь:

разработать технологию возделывания зерновых культур в условиях недостаточного увлажнения ; уметь провести расчеты возможной урожайности полевых культур по водному, питательному режимам ; обосновать направления и методы решения современных проблем в агрономии .

владеть:

основами применения компьютерной техники и составлением программ программированного урожая и технологических приемов его получения .

Раздел 5. Яровая пшеница

1 Значение, происхождение культуры и районы возделывания.

2 Морфологические особенности растений, классификация рода. Виды, разновидности твёрдой и мягкой пшеницы.

3 Биологические особенности культуры.

4 Технология возделывания культуры.

Ожидаемые результаты: 2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

реализацию проектов экологически безопасных приёмов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учётом свойств агроландшафтов и экономической эффективности ; этапы научных основ агрономии, методы современных исследований в агрономии ; современные проблемы агрономии и основные направления поиска их решения .

уметь:

разработать технологию возделывания зерновых культур в условиях недостаточного увлажнения ; уметь провести расчеты возможной урожайности полевых культур по водному, питательному режимам ; обосновать направления и методы решения современных проблем в агрономии .

владеть:

основами применения компьютерной техники и составлением программ программированного урожая и технологических приемов его получения .

Раздел 6. Яровой ячмень

1 Значение. Происхождение. Районы возделывания.

2 Ботаническая характеристика и классификация. Подвиды и разновидности ячменя по-севного.

3 Биологические особенности культуры.

4 Приёмы возделывания культуры.

Ожидаемые результаты: 2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

реализацию проектов экологически безопасных приёмов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учётом свойств агроландшафтов и экономической эффективности ; этапы научных основ агрономии, методы современных исследований в агрономии ; современные проблемы агрономии и основные направления поиска их решения .

уметь:

разработать технологию возделывания зерновых культур в условиях недостаточного увлажнения ; уметь провести расчеты возможной урожайности полевых культур по водному, питательному режимам ; обосновать направления и методы решения современных проблем в агрономии .

владеть:

основами применения компьютерной техники и составлением программ программированного урожая и технологических приемов его получения .

Раздел 7. Овёс

1 Значение, происхождение и распространение культуры.

2 Ботаническое разнообразие и классификация рода. Виды и разновидности овса.

3 Биологические особенности культуры.

4 Технология возделывания овса.

Ожидаемые результаты: 2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

реализацию проектов экологически безопасных приёмов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учётом свойств агроландшафтов и экономической эффективности ; этапы научных основ агрономии, методы современных исследований в агрономии ; современные проблемы агрономии и основные направления поиска их решения .

уметь:

разработать технологию возделывания зерновых культур в условиях недостаточного увлажнения ; уметь провести расчеты возможной урожайности полевых культур по водному, питательному режимам ; обосновать направления и методы решения современных проблем в агрономии .

владеть:

основами применения компьютерной техники и составлением программ программированного урожая и технологических приемов его получения .

Раздел 8. Просо

- 1 Значение проса, площади посева и районы возделывания.
- 2 Морфологические особенности, виды, подвиды, разновидности проса.
- 3 Биологические особенности проса.
- 4 Технология возделывания проса.

Ожидаемые результаты: 2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

реализацию проектов экологически безопасных приёмов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учётом свойств агроландшафтов и экономической эффективности ; этапы научных основ агрономии, методы современных исследований в агрономии ; современные проблемы агрономии и основные направления поиска их решения .

уметь:

разработать технологию возделывания зерновых культур в условиях недостаточного увлажнения ; уметь провести расчеты возможной урожайности полевых культур по водному, питательному режимам ; обосновать направления и методы решения современных проблем в агрономии .

владеть:

основами применения компьютерной техники и составлением программ программированного урожая и технологических приемов его получения .

Раздел 9. Гречиха, рис

- 1 Значение, происхождение и распространение культуры.
- 2 Морфологические особенности, виды, подвиды, разновидности.
- 3 Биологические особенности культур.
- 4 Особенности возделывание гречихи, риса.

Ожидаемые результаты: 2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

реализацию проектов экологически безопасных приёмов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учётом свойств агроландшафтов и экономической эффективности ; этапы научных основ агрономии, методы современных исследований в агрономии ; современные проблемы агрономии и основные направления поиска их решения .

уметь:

разработать технологию возделывания зерновых культур в условиях недостаточного увлажнения ; уметь провести расчеты возможной урожайности полевых культур по водному, питательному режимам ; обосновать направления и методы решения современных проблем в агрономии .

владеть:

основами применения компьютерной техники и составлением программ программированного урожая и технологических приемов его получения .

Раздел 10. Кукуруза

- 1 Значение, посевные площади и районы возделывания.

- 2 Основы классификации рода. Виды, подвиды разновидностей кукурузы.
- 3 Особенности биологии культуры.
- 4 Технология возделывания кукурузы на корм, зерновая технология возделывания.

Ожидаемые результаты: 2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

реализацию проектов экологически безопасных приёмов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учётом свойств агроландшафтов и экономической эффективности ; этапы научных основ агрономии, методы современных исследований в агрономии ; современные проблемы агрономии и основные направления поиска их решения .

уметь:

разработать технологию возделывания зерновых культур в условиях недостаточного увлажнения ; уметь провести расчеты возможной урожайности полевых культур по водному, питательному режимам ; обосновать направления и методы решения современных проблем в агрономии .

владеть:

основами применения компьютерной техники и составлением программ программированного урожая и технологических приемов его получения .

Раздел 11. Зернобобовые культуры / горох

- 1 Значение, посевные площади и районы возделывания.
- 2 Морфологические особенности, виды, разновидности, группы гороха.
- 3 Биологические особенности культуры.
- 4 Приёмы возделывания гороха.

Ожидаемые результаты: 2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

реализацию проектов экологически безопасных приёмов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учётом свойств агроландшафтов и экономической эффективности ; этапы научных основ агрономии, методы современных исследований в агрономии ; современные проблемы агрономии и основные направления поиска их решения .

уметь:

разработать технологию возделывания зерновых культур в условиях недостаточного увлажнения ; уметь провести расчеты возможной урожайности полевых культур по водному, питательному режимам ; обосновать направления и методы решения современных проблем в агрономии .

владеть:

основами применения компьютерной техники и составлением программ программированного урожая и технологических приемов его получения .

Раздел 12. Клубнеплоды / картофель

- 1 Значение, распространение, история развития картофелеводства.
 - 2 Морфологические особенности культуры, строения клубня.
 - 3 Биологические особенности картофеля.
 - 4 Особенности технологии возделывания раннего картофеля.
 - 5 Приёмы выращивания картофеля.
- Гребневая посадка картофеля, особенности Голландской технологии.

Ожидаемые результаты: 2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

реализацию проектов экологически безопасных приёмов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учётом свойств агроландшафтов и экономической эффективности ; этапы научных основ агрономии, методы современных исследований в агрономии ; современные проблемы агрономии и основные направления поиска их решения .

уметь:

разработать технологию возделывания зерновых культур в условиях недостаточного увлажнения ; уметь провести расчеты возможной урожайности полевых культур по водному, питательному режимам ; обосновать направления и методы решения современных проблем в агрономии .

владеть:

основами применения компьютерной техники и составлением программ программированного урожая и технологических приемов его получения .

3.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

- 1 Растениеводство как научная дисциплина, как отрасль с.-х. производства, его связь с другими науками.
- 2 Биология – теоретическая основа дисциплины.
- 3 Роль отечественных учёных в развитии науки.
- 4 Происхождение и принципы классификации полевых культур.
- 5 Дайте определение, чем характеризуется партия семян, контрольная единица, точечная проба.
- 6 Назовите порядок отбора точечных проб от семян, хранящихся в мешках, складских помещениях насыпью, в вагонах.
- 7 Сколько отбирают средних проб от контрольной единицы и партии семян и для каких целей?
- 8 Назовите основные документы, оформляемые на средние пробы и порядок их заполнения.
- 9 Пути решения зерновой проблемы в России.
- 10 Фазы роста и развития зерновых культур.
- 11 Химический состав зерна.
- 12 Ботаническая характеристика
- 13 Значение, происхождение и распространение озимой ржи.
- 14 Охарактеризуйте ботанические признаки озимой ржи.
- 15 Расскажите об основных биологических особенностях озимой ржи.
- 16 Какие предшественники в большей степени гарантируют оптимальное развитие озимой ржи?
- 17 Назовите способ посева, сроки и нормы высева семян озимой ржи по регионам Западной Сибири.
- 18 Значение, распространение яровой пшеницы и основные страны производители зерна.
- 19 Охарактеризуйте основные виды пшеницы, которые широко используются в сельскохозяйственном производстве.
- 20 Строение корневой системы пшеницы, особенности ее функционирования.
- 21 Водный и питательный режимы пшеницы.

- 22 Система удобрений яровой пшеницы по различным предшественникам.
- 23 Срок посева, норма высева и способ посева ячменя в условиях Западной Сибири.
- 24 Дайте оценку предшественников, по которым высевают ячмень.
- 25 Какие факторы роста и развития растений учитывают при программировании урожайности ячменя.
- 26 Особенности уборки урожая ячменя.
- 27 Расскажите, какое значение имеет овёс.
- 28 Охарактеризуйте ботанические признаки овса.
- 29 Чем отличаются культурные виды овса от диких?
- 30 Назовите основные требования культуры к водному, тепловому, питательному режимам.
- 31 По каким предшественникам размещают овес и в каких севооборотах?
- 32 Почему овес называют «санитаром полей»?
- 33 Предшественники, в большей степени отвечающие биологическим особенностям данной культуры.
- 34 Система обработки почвы и удобрений для проса.
- 35 Сроки, способы и нормы высева проса по различным регионам Западной Сибири.
- 36 Назовите основные мероприятия по уходу за посевами проса.
- 37 Какой основной способ уборки проса на зерно?
- 38 Значение, распространение и происхождение риса.
- 39 Биология культуры. Влияние водного и теплового режимов на продуктивность культуры
- 40 Перечислите основные режимы орошения риса.
- 41 Назовите типы севооборотов, в которых возделывают рис.
- 42 Значение, происхождение и распространение кукурузы.
- 43 Преимущества кукурузы как кормового растения.
- 44 Строение и функции корневой системы кукурузы.
- 45 Фазы роста и развития кукурузы.
- 46 Чем вызвана высокая чувствительность кукурузы к угнетению другими растениями?
- 47 Характеристика водного и теплового режимов кукурузы.
- 48 Назовите оптимальную систему обработки почвы и предшественники для кукурузы.
- 49 Значение, распространение и происхождение гороха.
- 50 Перечислите основные виды гороха и дайте им характеристику.
- 51 Какие фазы роста и развития отмечают у данной культуры?
- 52 Строение корневой системы стебля и листьев у гороха
- 53 Особенности водного, теплового и питательного режимов у гороха.
- 54 По каким предшественникам наиболее рационально размещать данную культуру в севообороте? Возможно ли бессменное его возделывание?
- 55 Назовите основные предшественники, по которым располагают картофель. Возможно ли бессменное его возделывание?
- 56 Способ посева, норма высева и глубина заделки клубней картофеля.
- 57 Чем обоснованы различия мероприятий по уходу за картофелем при гладкой и гребневой способам посадки.
- 58 Основные приемы защиты картофеля от вредителей и болезней.
- 59 Технология уборки картофеля при гладкой и гребневой способах посадки.
- 60 Особенности уборки семенного картофеля и его хранения.

Ожидаемые результаты: 2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

реализацию проектов экологически безопасных приёмов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учётом свойств агроландшафтов и экономической эффективности ; этапы научных основ агрономии, методы современных

исследований в агрономии ; современные проблемы агрономии и основные направления поиска их решения .

уметь:

разработать технологию возделывания зерновых культур в условиях недостаточного увлажнения ; уметь провести расчеты возможной урожайности полевых культур по водному, питательному режимам ; обосновать направления и методы решения современных проблем в агрономии .

владеть:

основами применения компьютерной техники и составлением программ программированного урожая и технологических приемов его получения .

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: компетенции сформированы / не сформированы.

4 Описание показателей и критериев оценивая компетенции на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенций
«Отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать реализацию проектов экологически безопасных приёмов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учётом свойств агроландшафтов и экономической эффективности ; этапы научных основ агрономии, методы современных исследований в агрономии ; современные проблемы агрономии и основные направления поиска их решения; уметь: разработать технологию возделывания зерновых культур в условиях недостаточного увлажнения ; уметь провести расчеты возможной урожайности полевых культур по водному, питательному режимам ; обосновать направления и методы</p>	Повышенный уровень

	решения современных проблем в агрономии. владеть: основами применения компьютерной техники и составлением программ программированного урожая и технологических приемов его получения.	
«Хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать реализацию проектов экологически безопасных приёмов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учётом свойств агроландшафтов и экономической эффективности ; этапы научных основ агрономии, методы современных исследований в агрономии ; современные проблемы агрономии и основные направления поиска их решения; уметь: разработать технологию возделывания зерновых культур в условиях недостаточного увлажнения ; уметь провести расчеты возможной урожайности полевых культур по водному, питательному режимам ; обосновать направления и методы решения современных проблем в агрономии. владеть: основами применения компьютерной техники и составлением программ программированного урожая и технологических приемов его получения</p>	Базовый уровень
«Удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать реализацию проектов экологически безопасных приёмов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учётом свойств агроландшафтов и экономической эффективности ; этапы научных основ агрономии,</p>	Пороговый уровень

	методы современных исследований в агрономии ; современные проблемы агрономии и основные направления поиска их решения; уметь: разработать технологию возделывания зерновых культур в условиях недостаточного увлажнения ; уметь провести расчеты возможной урожайности полевых культур по водному, питательному режимам ; обосновать направления и методы решения современных проблем в агрономии. владеть: основами применения компьютерной техники и составлением программ программированного урожая и технологических приемов его получения	
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; не знает реализацию проектов экологически безопасных приёмов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учётом свойств агроландшафтов и экономической эффективности; этапы научных основ агрономии, методы современных исследований в агрономии ; современные проблемы агрономии и основные направления поиска их решения; не умеет: разработать технологию возделывания зерновых культур в условиях недостаточного увлажнения ; уметь провести расчеты возможной урожайности полевых культур по водному, питательному режимам; обосновать направления и методы решения современных проблем в агрономии; не владеет: основами применения компьютерной техники и составлением программ программированного урожая и технологических приемов его получения	Компетенция не сформирована

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Растениеводство» проводится в виде устного экзамена, с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение предусмотрена промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Под-

готовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а так же во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной работы обучающейся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой.

Оценка знаний умений и навыков, характеризующих этапы в формирования компетенций осуществляются преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов текущей аттестации.

Во время экзамена обучающейся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать реализацию проектов экологически безопасных приёмов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учётом свойств агроландшафтов и экономической эффективности ; этапы научных основ агрономии, методы современных исследований в агрономии ; современные проблемы агрономии и основные направления поиска их решения; уметь: разработать технологию возделывания зерновых культур в условиях недостаточного увлажнения ; уметь провести расчеты возможной урожайности полевых культур по водному, питательному режимам ; обосновать направления и методы решения современных проблем в агрономии. владеть: основами применения компьютерной техники и составлением программ программированного урожая и технологических приемов его получения. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Полнота ответа определяется показателями оценивания результатов обучения.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)

ПРИКАЗ

19.09.2023

№

02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор

Т.Р. Змызгова

Лист согласования

Внутренний документ "О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в (№ 02.01-249/02-П от 19.09.2023)"
Ответственный: Есембекова Алия Ураловна

Дата начала: 19.09.2023 11:55 Дата окончания: 19.09.2023 13:22

Согласовано

Должность	ФИО	Виза	Комментарии	Дата
Документовед	Нохрина Ольга Владимировна	Согласовано		19.09.2023 11:57
Начальник управления	Григоренко Ирина Владимировна	Согласовано		19.09.2023 13:22