

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 акад. час.).

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- **формирование:**

• культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

• культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

• готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

• мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

• способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

• способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

- **реализация** мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда.

Краткое содержание дисциплины

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) — это наука, в которой рассмотрены основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и основы защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях. Изучение дисциплины формирует у бакалавра представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и отдыха с требованиями к безопасности техники и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

- правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного происхождения.

Уметь:

- идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;
- разрабатывать мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты.

Владеть:

- приемами оказания первой помощи пострадавшим;
- методами защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.