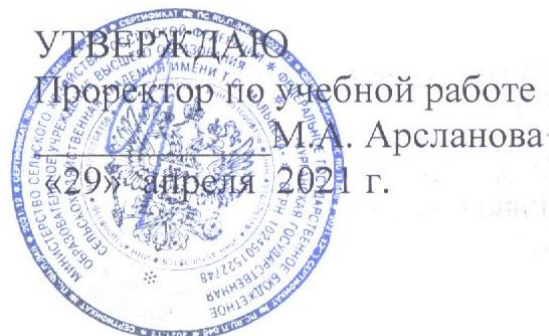


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С.Мальцева»

Кафедра Экономика и организация агробизнеса



Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА В АПК

Направление подготовки – 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность программы (профиль) – Агроэкология

Квалификация –Бакалавр

Лесниково
2021

Разработчик (и):
к.с.-х. н., доцент

М.В. Карпова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и организации агробизнеса «26» марта 2021 г. (протокол №9)

Завкафедрой,
к.э.н., доцент

Л.В. Субботина

Одобрена на заседании методической комиссии факультета экономики и организации агробизнеса «26» марта 2021 г. (протокол № 2)

Председатель методической комиссии факультета

к.с.-х. н., доцент

А.В. Созинов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области экономики сельского хозяйства, а также практических навыков применения методик экономических расчетов при решении задач по эффективному использованию ресурсов и повышению эффективности АПК.

Задачи освоения дисциплины:

раскрыть состав и структуру АПК Российской Федерации;

- дать теоретические знания в области экономики сельского хозяйства;
- развить навыки применения методик экономических расчетов при решении задач по эффективному использованию экономических ресурсов;
- раскрыть пути повышения эффективности сельского хозяйства.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина «Экономика в АПК» относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.10), преподается во втором 1 курса очной формы обучения и на первой сессии 3 курса заочной формы обучения. Теоретической базой ее являются дисциплины, изучающие макро- и микроэкономику, общую теорию статистики, социологию, психологию конкурентоспособной личности.

2.2 Обучающиеся к началу изучения дисциплины должны владеть экономико-статистическими методами исследования, иметь представление о современном обществе, знать объективные экономические законы. Для успешного освоения дисциплины «Экономика в АПК» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Социология», «Общая теория статистики», «Психология конкурентоспособной личности».

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин: являются необходимыми для выполнения раздела выпускной квалификационной работы в части экономической эффективности. Результаты обучения по дисциплине необходимы также для выполнения выпускной квалификационной работы в части анализ внешней и внутренней маркетинговой среды организаций, функционирующих в пищевых и перерабатывающих отраслях и сферах деятельности, а также на продовольственных рынках.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен использовать	ИД-1 _{ОПК-6} Демонстрирует базовые	знать: базовые основы экономики уметь: определять экономическую

базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	эффективность в профессиональной деятельности владеть: методами определения экономической эффективности в профессиональной деятельности
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Демонстрирует базовые знания в принятии экономических решений	знать: основные принципы экономического анализа для принятия решений уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений владеть: инструментами и методами критически оценивать экономическую информацию

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	42	14
в т.ч.: лекции	12	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
практические занятия (включая семинары)	30	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа	66	90
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2 семестр	3/2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	практическое занятие	СРС	всего	лекция	практическое занятие	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		5 семестр				4 курс				
1 Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика АПК»		13	1	2	10	10	1	1	8	ОПК-6, УК-9
	1 Предмет и задачи экономики сельского хозяйства		+	+	+		+	+	+	
	2 Основные методы исследования		+	+	+		+	+	+	
	3 Состав и структура АПК		+	+	+		+		+	
Форма контроля		опрос, презентация доклада, вопросы к зачету				зачет				
		14	2	4	8	12	1	1	10	
2 Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства, кооперация и интеграция в АПК	1 Научные основы размещения		+	+	+		+		+	
	2 Специализация и концентрация в АПК		+	+	+		+	+	+	
	3 Понятие и виды кооперации и агропромышленной интеграции		+	+	+			+	+	
Форма контроля		опрос, презентация доклада, вопросы к зачету				зачет				
3 Факторы производства в сельском хозяйстве		14	2	4	8	14	1	1	12	
	1 Особенности земли как средства производства		+	+	+		+	+	+	
	2 Труд и его производительность		+	+	+		+	+	+	
	3 Основные и оборотные фонды в сельском хозяйстве		+	+	+			+	+	
Форма контроля		опрос, презентация доклада, вопросы к зачету				зачет				
4 Основные показатели экономической эффективности		14	2	4	8	14	1	1	12	
	1 Понятие, критерии и виды экономической эффективности		+	+	+		+	+	+	
	2 Показатели прибыли и рентабельности хозяйственной деятельности		+	+	+		+	+	+	
	3 Показатели отдачи, емкости, вооруженности.		+	+	+		+	+	+	

Форма контроля		опрос, презентация доклада, вопросы к зачету				зачет				
5 Издержки производства и себестоимость		14	2	4	8	13	-	1	12	
	1 Понятие и классификация издержек производства		+	+	+			+	+	
	2 Себестоимость и ее виды		+	+	+			+	+	
	3 Основные пути снижения себестоимости		+	+	+			+	+	
Форма контроля		опрос, презентация доклада, вопросы к зачету				зачет				
6 Понятие рынка и его структура		14	2	4	8	14	1	1	12	
	1 Понятие рынка и рыночного механизма		+	+	+		+	+	+	
	2 Классификация и виды рынков		+	+	+		+	+	+	
	3 Функции рынка и рыночная инфраструктура		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		опрос, презентация доклада, вопросы к зачету				зачет				
7 Реализация сельскохозяйственной продукции		14	2	4	8	13	-	1	12	
	1 Реализация и виды сельскохозяйственной продукции		+	+	+			+	+	
	2 Основные каналы реализации		+	+	+			+	+	
	3 Основные проблемы развития аграрных рынков		+	+	+			+	+	
Форма контроля		опрос, презентация доклада, вопросы к зачету				зачет				
8 Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве		13	1	4	8	14	1	1	12	
	1 Основные проблемы развития аграрных рынков		+	+	+		+	+	+	
	2 Экономическая эффективность инвестиций		+	+	+		+	+	+	
	3 Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений		+	+	+		+		+	
Форма контроля		опрос, презентация доклада, вопросы к зачету				зачет				
Промежуточная аттестация		зачёт				зачёт				
Аудиторных и СРС		108	12	30	66	104	6	8	90	
Зачет			-	-	-	4	-	-	4	ОПК-6, УК-9
Всего		108	12	30	66	108	6	8	94	

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.04 Агронимия реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая лекции-презентации, опрос, презентации докладов, анализ ситуаций с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		практические занятия		
	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	2	опрос, презентация доклада	2	4
2	лекция-презентация	2	опрос, презентация доклада	2	4
3	лекция-презентация	4	опрос, презентация доклада	4	8
4	лекция-презентация	2	опрос, презентация доклада	2	4
5	лекция-презентация	2	опрос, презентация доклада	2	4
6	лекция-презентация	2	опрос, презентация доклада	2	4
7	лекция-презентация	2	опрос, презентация доклада	2	4
8	лекция-презентация	2	опрос, презентация доклада	2	4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					36ч(50%)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Попов, Н. А. Экономика сельского хозяйства: учебник / Н.А. Попов — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2022 — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9776-0141-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=154029#ant>

б) перечень дополнительной литературы

2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства: учебник / И.А. Минаков — Москва: Магистр, 2013. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=423152>

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.Карпова М.В. Экономика в АПК: методические указания и задания для самостоятельной работы. – Курган: КГСХА, 2020. – 11 с. (электронная версия)

г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

5<http://www.consultant.ru> – Правовая информационная система Консультант +

6<http://www.garant.ru> – Правовая система ГАРАНТ

7<http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека

8<http://znanium.com>– Электронная библиотечная система

9 Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10Microsoft office 2007

11 Microsoft windows server 2008

12 Microsoft windows Professional 7

13KasperskyEndpointSecurity

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, учебные аудитории, компьютерный класс.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 119, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор BenQProjector MP 515 – 1 шт; экран ScreenMediaGoldview SGM – 1106 – 1 шт; портативный компьютер ASUS eee PC 1000HD CE 900 - 1 шт
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 430, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Специальная учебно-методическая литература
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС

	«Znaniium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт, IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (приводится в Приложении 1).

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Экономика в АПК» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, ординарные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы

лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы. Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данное занятие, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом занятий изучают соответствующие источники. По темам курса студенты составляют планы ответов, логические и графические схемы.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса дисциплины. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам посещения лекционного курса и работы на практических занятиях студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям по дисциплине «Экономика в АПК» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Карпова М.В. Экономика в АПК: задания для практических занятий и методические рекомендации по их выполнению. - Курган: Изд-во КГСХА, 2020 (на правах рукописи).

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Необходимо обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Экономика в АПК» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Карпова М.В. Экономика в АПК: задания для самостоятельной работы студентов. - Курган: Изд-во КГСХА, 2020 (на правах рукописи).

**10 Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
дисциплины**

«Экономика в АПК»

в составе ОПОП 35.03.04 Агрехимия и агропочвоведение
на 2021-2022 учебный год

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено.

Преподаватель _____ /М.В. Карпова/

Изменения утверждены на заседании кафедры «» (протокол №)

Заведующий кафедрой _____ //