

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра промышленного и гражданского строительства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и молодежной политике М.А. Арсланова
«_31_» марта 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И РАБОТЫ С КАДРАМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково
2022

Разработчик (и):
канд. тех. наук, доцент



В.П. Воинков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «28» марта 2022 г. (протокол № 8)

И.о. завкафедрой,
канд. тех. наук, доцент



В.П. Воинков

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «28» марта 2022 г. (протокол № 7)

Председатель методической
комиссии факультета



И.А. Хименков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний, практических навыков и компетенций в области организации службы и подготовки личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны.

В рамках освоения дисциплины «Организация подготовки и работы с кадрами государственной противопожарной службы» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- получение теоретических знаний по организации службы и подготовки личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны;
- приобретения практических навыков управления и действиями пожарной команды связанных с организацией тушения пожара.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.О.41 «» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Организация службы и подготовки» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Введение в специальность», формирующей следующие компетенции - УК-1; ПК-5.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Организация подготовки и работы с кадрами государственной противопожарной службы» необходимы для изучения дисциплин «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная тактика», «Подготовка газодымозащитника».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{ук-3} Вырабатывает стратегию сотрудничества и на его основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: - стратегию сотрудничества и на его основе организует отбор членов команды; Уметь: -на основе сотрудничества достигать поставленной цели. Владеть: -навыками выработки стратегии сотрудничества в рамках организации службы и подготовки

	<p>ИД-2_{УК-3} Планируют и координируют работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	<p>Знать: - команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. Уметь: - планировать и координировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
	<p>ИД-3_{УК-3} Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p>	<p>Знать: - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Уметь: - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
<p>ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1_{ОПК-9} Пользуется нормативными документами, регламентирующими деятельность государственной противопожарной службы при организации тушения пожаров, проведения первоочередных аварийно-спасательных работ и других неотложных работ связанных с пожарами и ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций, знает организационные основы газодымозащитной службы и правовые основы оказания первой помощи.</p>	<p>Знать: - требования нормативных документов, регламентирующих деятельность государственной противопожарной службы в области организации и тактики тушения пожаров, проведения связанных с пожарами первоочередных аварийно-спасательных работ и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Уметь: - управлять силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; Владеть: - методиками расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров;</p>

	<p>ИД-2_{ОПК-9} Методически грамотно организует и проводит пожарно-тактические занятия по пожарно-тактической и психологической подготовке с личным составом подразделений пожарной охраны.</p>	<p>Знать: - методику организации и проведения пожарно-тактических учений и занятий по пожарно-тактической подготовке с личным составом подразделений пожарной охраны Уметь: - организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подчиненных подразделений Владеть: - предварительного планирования действий при тушении пожаров</p>
	<p>ИД-3_{ОПК-9} Управляет силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; технически правильно выполняет приемы и действия со всеми видами пожарно-технического вооружения и оборудования; правильно применяет основные средства для оказания первой помощи.</p>	<p>Знать: - организационные основы газодымозащитной службы и правовые основы оказания первой помощи Уметь: - технически правильно выполнять приемы и действия со всеми видами пожарно-технического вооружения и оборудования; правильно применять основные средства для оказания первой помощи Владеть: - проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; организации и проведения пожарно-тактической и психологической подготовки с личным составом подчиненных подразделений</p>
<p>ПК-8. Способен оценивать эффективность использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи</p>	<p>ИД-1_{ПК-8} Понимает сущность применения пожарной техники, пожарного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих средств и средств связи для защиты населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; принципы работы типовых функциональных блоков аппаратуры</p>	<p>Знать: - область применения пожарной техники, пожарного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих средств и средств связи для защиты населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций Уметь:</p>

	<p>связи и стандартных устройств вычислительной техники центра управления силами пожарной охраны; принципы организации и функционирования автоматизированных систем связи и оперативного управления пожарной охраны гарнизонах пожарной охраны.</p>	<p>- применять пожарную технику, пожарный инструмент, аварийно-спасательное оборудование, огнетушащие средства в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения пожарной техники, пожарного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих средств и средств связи в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара</p>
--	---	---

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Трудоёмкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	80	24
в т.ч. лекции	40	8
практические занятия	40	16
лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа	100	179
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Итоговый контроль экзамен	- / 8 семестр	4/4 курс
	36 /9 семестр	9/5 курс
Общая трудоемкость	216/ 6 ЗЕ	216/ 6 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		8, 9 семестр				4, 5 курс				
Введение/ Тема 1. Организация пожарной охраны в стране		18	4	4	10	20	1	2	17	УК-3 ОПК-9 ПК-8
	1 Предмет ОСП, цели и содержание дисциплины.		+	+	+		+	+	+	
	2 Основные этапы развития пожарной охраны в России.		+	+	+		+		+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы для зачета				
Введение / Тема 2. Правовые и нормативные акты определяющие деятельность ГПС РФ		18	4	4	10	21	1	2	18	УК-3 ОПК-9 ПК-8
	1 Законодательство РФ в области обеспечения пожарной безопасности. - Федеральный закон «О пожарной безопасности», его содержание; - система обеспечения пожарной безопасности.		+	+	+		+	+	+	
	2 Виды пожарной охраны РФ, назначение и задачи.		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		Устный опрос, круглый стол				Устный опрос				
Организация гарнизонной и караульной службы пожарной		18	4	4	10	21	1	2	18	

охраны/ Тема3. Организация и несение гарнизонной службы	1 Назначение и задачи гарнизонной службы пожарной охраны		+	+	+		+	+	+	УК-3 ОПК-9 ПК-8
	2 Документы, регламентирующие организацию гарнизонной службы пожарной охраны		+	+	+		+	+	+	
	3 Должностные лица гарнизона пожарной охраны.		+	+	+		+	+	+	
	4 Нештатные службы гарнизона пожарной охраны: назначение, задачи.		+	+	+		+	+	+	
	5 Особенности организации гарнизонной службы при введении особого режима.		+	+	+		+	+	+	
	6 Особенности организации гарнизонной службы в районах сельской местности.		+	+	+		+	+	+	
	7 Порядок разработки Плана привлечения сил и средств на тушение пожаров.		+	+	+		+	+	+	
	8 Опорные пункты пожаротушения ГПС: задачи, порядок организации и привлечения.		+	+	+		+	+	+	
	9 Пожарные части территориального гарнизона пожарной охраны Курганской об-		+	+	+		+	+	+	

	ласти.										
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				УК-3 ОПК-9 ПК-8	
						-					
Организация гарнизонной и караульной службы пожарной охраны/ Тема 4. Организация и несение караульной службы пожарной охраны		18	4	4	10	21	1	2	18	УК-3 ОПК-9 ПК-8	
	1 Караульная служба: понятие, назначение и задачи.		+	+	+		+	+	+		
	2 Должностные лица караула, их права и обязанности.		+	+	+		+	+	+		
	3 Смена караула: подготовка к смене, развод дежурного караула, передача дежурства.			+	+	+		+	+		+
	4 Перечень регламентных документов подразделений ГПС. Периодичность их разработки.			+	+	+		+	+		+
	5 Внутренний распорядок и допуск в служебные помещения подразделения пожарной охраны.			+	+	+		+	+		+
	6 Роль начальствующего состава пожарной части в организации караульной службы. Разработка функциональных обязанностей должностных лиц караульной службы			+	+	+		+	+		+
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы для зачета					
Организация гарнизонной и караульной службы пожарной		18	4	4	10	21	1	2	18	УК-3	
	1 Правовые основы организации и деятельности объ-		+	+	+		+	+	+		

охраны/ Тема 5. Организация деятельности объек- товых подразделений Федеральной проти- вопожарной службы	ектовых подразделений фе- деральной противопожарной службы									ОПК-9 ПК-8
	2 Основные полномочия и функции территориальных органов управления МЧС России и объектовых под- разделений федеральной противопожарной службы.		+	+	+		+	+	+	
	3 Организация и осуществ- ление пожарно- профилактического обслу- живания охраняемых объек- тов.		+	+	+		+	+	+	
	4 Организация и осуществ- ление наблюдения за проти- вожарным состоянием охраняемых объектов.		+	+	+		+	+	+	
	5 Осуществление контроля за выполнением требований пожарной безопасности при подготовке и проведении пожароопасных работ.		+	+	+		+	+	+	
	6 Участие в обучении пер- сонала охраняемых объектов мерам пожарной безопасно- сти и противопожарной пропаганде.		+	+	+		+	+	+	
	7 Контроль за состоянием и работоспособностью систем противопожарной защиты.		+	+	+		+	+	+	

	8 Участие в проведении осмотра помещений перед их закрытием по окончанию рабочего дня.		+	+	+		+	+	+	
	9 Участие в деятельности пожарно-технических комиссий, добровольных пожарных дружин.		+	+	+		+	+	+	
	10 Планирование и анализ служебной деятельности объектовых подразделений федеральной противопожарной службы.		+	+	+		+	+	+	
	11 Порядок взаимодействия органов государственного пожарного надзора и объектовых подразделений федеральной противопожарной службы.		+	+	+		+	+	+	
	12 Организация деятельности объектовых подразделений ФПС.		+	+	+		+	+	+	
		8 семестр				4 курс				
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы для зачета				
Итоговый контроль по темам 1-5		зачет				зачет				
		18	4	4	10	21	1	2	18	
Организация гарнизонной и караульной службы пожарной охраны / Тема 6. Организация	1 Понятие, значение и основные направления государственной политики в области охраны труда.		+	+	+		+	+	+	УК-3 ОПК-9 ПК-8
	2 Нормативное правовое ре-		+	+	+		+	+	+	

работы по охране труда в ГПС РФ	гулирование в области охраны труда. Система управления охраной труда в государственной противопожарной службе.								
	3 Задачи управления охраной труда в государственной противопожарной службе. Обязанности и ответственность должностных лиц за соблюдением правил охраны труда в ГПС. Профессиональный отбор и обучение безопасности труда личного состава государственной противопожарной службы.		+	+	+		+	+	+
	4 Виды инструктажей в системе ГПС.		+	+	+		+	+	+
	5 Обеспечение безопасности при несении дежурной службы. Обеспечение безопасности объектов пожарной охраны. Обеспечение безопасности пожарной техники и пожарнотехнического вооружения. Обеспечение личного состава средствами индивидуальной защиты от воздействия опасных факторов пожара.		+	+	+		+	+	+
	Обеспечение личного состава средствами индивидуальной защиты от воздействия		+	+	+		+	+	

	опасных факторов пожара.									
	6 Функции управления охраной труда в государственной противопожарной службе.		+	+	+		+	+	+	
	7 Предупреждение производственного травматизма в государственной противопожарной службе.		+	+	+		+	+	+	
	8 Классификация и статистика производственного травматизма (несчастных случаев). Причины производственного травматизма. Порядок учета и расследования несчастных случаев.		+	+	+		+	+	+	
	9 Организация работы по охране труда в ГПС.		+	+	+		+	+	+	
	10 Специальное расследование несчастного случая.		+	+	+		+	+	+	
	11 Делопроизводство пожарной части		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		Устный опрос, круглый стол				Устный опрос				
Организация подготовки личного состава подразделений гарнизона пожарной охраны / Тема 7. Организация профессиональной подготовки личного состава государ-		18	4	4	10	21	1	2	18	УК-3 ОПК-9 ПК-8
	1 Концепция подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров гарнизонной противопожарной службы.		+	+	+		+	+	+	
	2 Цели, задачи и основные принципы профессиональной подготовки личного со-		+	+	+		+	+	+	

ственной противопожарной службы	става гарнизонной противопожарной службы.										
	3 Основные формы подготовки, их характеристика и содержание. Совершенствование профессиональной подготовки личного состава гарнизонной противопожарной службы.		+	+	+		+	+	+		
	4 Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС.		+	+	+		+	+	+		
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос					
Организация подготовки личного состава подразделений гарнизона пожарной охраны / Тема 8. Организация подготовки рядового и младшего начальствующего состава Государственной противопожарной службы		18	4	4	10	21	1	2	18	УК-3 ОПК-9 ПК-8	
	5 Цели, задачи и формы подготовки рядового и младшего начальствующего состава государственной противопожарной службы.		+	+	+		+	+	+		
	6 Организация и проведение специального первоначального обучения.		+	+	+		-	+	+		
	7 Организация подготовки дежурных караулов. Основные документы по планированию и организации подготовки: назначение, содержание, сроки и требования к составлению.		+	+	+		+	+	+		
	8 Порядок организации и содержание пожарно-тактических учений и занятий по решению пожарно-		+	+	+		+	+	+		

	тактических задач.									
	9 Организация планирования и проведения подготовки рядового и младшего начальствующего состава государственной противопожарной службы. Организация специальной подготовки по должности. Организация повышения квалификации и переподготовки. Организация самостоятельной учебы. Руководство обучением. Порядок учета, анализа и подведения итогов обучения.		+	+	+		+	+	+	
	10 Методика организации и проведения занятий в дежурных караулах (группах). Руководство обучением. Порядок учета, анализа и подведения итогов обучения.		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		Устный опрос			Устный опрос					
Организация подготовки личного состава подразделений гарнизона пожарной охраны / Тема 9. Организация подготовки среднего и старшего начальствующего со-		18	4	4	10	18	-	-	18	УК-3 ОПК-9 ПК-8
	1 Современное состояние и пути совершенствования подготовки среднего и старшего начальствующего состава. Система подготовки кадров государственной противопожарной службы.		+	+	+		-	-	+	
	2 Организация подготовки		+	+	+			+	+	

става Государственной противопожарной службы	среднего и старшего начальствующего состава государственной противопожарной службы.										
	3 Цели, задачи, виды подготовки среднего и старшего начальствующего состава государственной противопожарной службы. Основные документы по планированию и организации подготовки.		+	+	+		-	-	+		
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				УК-3 ОПК-9 ПК-8	
Организация подготовки личного состава подразделений гарнизона пожарной охраны / Тема 10 Организация проверки и оценки состояния службы и подготовки в пожарных (пожарно-спасательных) подразделениях гарнизона пожарной охраны .		18	4	4	10	18	-	-	18		
	1 Цели, задачи, виды и периодичность проверок состояния службы и подготовки в государственной противопожарной службе.		+	+	+		-	-	+		
	2 Порядок проверки и оценки состояния организации службы и подготовки. Проверка организации гарнизонной и караульной служб пожарной охраны. Проверка состояния подготовки личного состава.			+	+	+		-	-		+
	3 Оформление результатов проверки состояния службы и подготовки.			+	+	+		-	-		+
4 Разработка мероприятий по совершенствованию ор-			+	+	+		-	-	+		

	ганизации службы и подготовки в пожарных (пожарно-спасательных) подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны.									
Форма контроля		Устный опрос, круглый стол				Вопросы для экзамена				УК-3 ОПК-9 ПК-8
Итоговый контроль		экзамен				экзамен				
Аудиторных и СРС		180	40	40	100	203	8	16	179	
Зачет		-				4				
Экзамен		36				9				
Всего		216				216				

5 Образовательные технологии

Изучение дисциплины «Организация службы и подготовки» реализуется различными видами учебной работы. С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	4	-	-	-	-	4
2	лекция-презентация	4	Круглый стол	4	-	-	8
3	лекция-презентация	4	-	-	-	-	4
6	-	-	Круглый стол	4	-	-	4
10	-	-	Круглый стол	4	-	-	4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							24 (30 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины необходимой

1.Тербнев, В.В. Организация службы пожарной части/ В.В. Теребнев, В.А. Грачев, А.В. Теребнев, Д.А. Шехов. – Екатеринбург: ООО «Калан – Форт», 2008. – 344 с.-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023643>

2.Тактика Сил РСЧС и ГО. Курс лекций: А.А. Копылов , В.И.Федянин учеб. пособие- Изд 2-е перераб. и доп.-Воронеж, ВГТУ 2006г. 357с. -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023643>

3.Учебник спасателя. С.К. Шойгу, М. И.Фалеев, Г. Н. Кирилов и др. под общей ред. Ю.Л.Воробьева -Краснодар: «Сов. Кубань», 2002г.-528 с. . - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023643>

б) перечень дополнительной литературы

4. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник/ В.А. Девисилов. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Форум: ИНФРА – М., 2005. – 448 с. Раздел VII. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023643>

в) учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

1. Куприянов А.Н., Методическое пособие по подготовке и проведению практических занятий по дисциплине «Организации службы и подготовки», КГСХА, 2017. (на правах рукописи).

2. Куприянов А.Н., Методическое указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения КГСХА, 2016 (на правах рукописи);

3. Куприянов А.Н., Методическое указания для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения КГСХА, 2016 (на правах рукописи).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

2. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

3. Файлы – Все для студента - <http://www.twirpx.com/files>

4. Информационный портал «Охрана труда и БЖД» - <http://ohrana-bgd.narod.ru>

5. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

6. Университетская электронная библиотека: <http://www.infoliolib.info>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Consultant.ru»

2. Информационно-правовой портал «Гарант

3. Microsoft windows Professional 7.

4. Microsoft office 2007

5. Kaspersky Endpoint Security лицензия.

6. Microsoft windows server 2008.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 8, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт; экран – 1 шт.; портативный компьютер – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 24, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт; экран – 1 шт.; портативный компьютер – 1 шт. Специальная учебная и научная литература
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Организация службы и подготовки» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики. Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данное занятие, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом изучают соответствующие источники.

Практические занятия являются действенным средством усвоения курса. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам практических занятий студент получает допуск к зачету. Для организации работы по подготовке студентов к практическим и лабораторным занятиям преподавателями разработаны методические указания:

А.Н. Куприянов, Методическое указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация службы и подготовки» с. Лесниково, КГСХА 2015 г. (на правах рукописи).

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, законодательными и нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы практических занятий, повторить основные термины, законодательные и нормативные документы. За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины преподавателями разработаны следующие методические указания:

- 1 Куприянов А.Н., Методическое указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения КГСХА, 2016 (на правах рукописи);
- 2 Куприянов А.Н., Методическое указания для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения КГСХА, 2016 (на правах рукописи).

