

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Оказание первой помощи**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 акад. час.).

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – овладение будущими специалистами теоретическими знаниями и практическими навыками по симптоматике наиболее распространенных неотложных состояний, оказанию первой помощи и предупреждению угрожающих жизни ситуаций и состояний, возникающих при чрезвычайных ситуациях.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления об анатомии, физиологии и патологии человека;
- изучение состояний, угрожающих жизни человека;
- обучение правилам проведения сердечно-легочной реанимации, остановки кровотечений, наложения повязок, иммобилизации и транспортировки пострадавших, оказанию само- и взаимопомощи.

Краткое содержание дисциплины

Несчастный случай, внезапное заболевание часто происходят в условиях, когда отсутствуют необходимые лекарственные средства, перевязочный материал, помощники, средства транспортной иммобилизации, нет хорошего освещения. В подобных случаях необходимо выполнить комплекс доступных и целесообразных мероприятий, направленных на спасение жизни пострадавшего. Дисциплина рассматривает основные принципы оказания первой помощи пострадавшим; приемы оказания помощи; анатомию и физиологию человека; юридические аспекты и преодоление психологических барьеров при оказании первой помощи.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- анатомио-физиологические особенности человеческого организма (для ОК-9);
- правила безопасности при оказании первой помощи (для ОК-9);
- правовые основы оказания первой помощи (для ПК-29);
- основные признаки неотложных состояний (для ОК-9);
- порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших (для ОК-9);
- основные методы асептики и антисептики (для ОК-9);
- приемы оказания первой помощи при различных видах травм и поражений организма (для ОК-9);
- правила проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР) (для ОК-9);
- виды и правила наложения повязок (для ОК-9);
- особенности способов переноски и транспортировки пострадавших (для ОК-9);
- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (для ОК-9);
- особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами (для ОПК-3);

уметь:

- диагностировать различные поражения пострадавших (для ОК-9);
- диагностировать различные поражения пострадавших при пожаре (ПК-29);
- правильно применять основные средства для оказания первой помощи (для ОК-9);
- распознавать признаки клинической смерти (для ОК-9);
- проводить реанимационные мероприятия, включающие непрямой массаж сердца и искусственное дыхание (для ОК-9);
- оказывать первую помощь при различных видах травм и поражений организма (для ОК-9);
- оказывать первую помощь при различных видах травм и поражений пострадавших при пожаре (для ПК-29);
- применять методы психологического воздействия на сотрудников при оказании первой помощи пострадавшим на месте происшествия с учетом их социальных, культурных и конфессиональных различий (для ОПК-3);
- строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы (для ОПК-3);

владеть:

- различными способами переноски и транспортировки пострадавших (для ОК-9);
- приемами оказания первой помощи (для ОК-9);
- делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом (для ОПК-3).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.