

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по ведению отрасли, технологии производства шерсти и баранины на предприятиях различных форм собственности, формирование умения научно-обоснованной разработки нормативов по вопросам планирования производства продукции овцеводства и козоводства.

Задачи освоения дисциплины:

- овладеть современными методами повышения мясной продуктивности овец,
- изучить эффективность использования кормов, интенсификацию производства баранины,
- осуществлять качественный анализ отрасли,
- внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство, подготовить студентов для работы в отрасли ведения овцеводства и козоводства на высоком теоретическом и практическом уровне,
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.В.04 «Овцеводство» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния. Логически и содержательно-методически дисциплина «Овцеводство» связана с другими дисциплинами данного блока: «Кормление животных», «Разведение животных», формирующих следующие компетенции: ОПК-2.

2.2 Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Биология», «Морфология и гистология животных», формирующих следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-1.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Овцеводство» необходимы для успешного освоения следующей дисциплины образовательной программы: «Технология первичной переработки продуктов животноводства», а также выполнения выпускной квалификационной работы и сдачи государственной итоговой аттестации.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1. Способен анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции животноводства</p>	<p>ИД-1_{ПК-1}Анализирует, разрабатывает и планирует технологические процессы производства продукции животноводства</p>	<p>знать: - методы осуществления селекционно-племенной работы в стадах овец хозяйств разных форм собственности (ПК-1); уметь: - проводить бонитировку овец (ПК-1); владеть: - методами изучения физико-технических свойств шерсти, шубных и меховых овчин (ПК-1).</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>ИД-1_{ПК-2}Разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>знать: - важнейшие биологические особенности овец, их рациональное использование и технологию отрасли, многообразие продукции, производимой отраслью, возможности увеличения производства и улучшения качества (ПК-2); уметь: - эффективно применять знания в производстве высокоценного сырья для лёгкой промышленности (смушки, овчины, шерсть), а так же диетических белковых продуктов питания для населения (мясо, молоко, сыр), с наименьшими затратами труда и материальных средств (ПК- 2); владеть: - техникой кормления и выращивания молодняка, современными методами и приемами разведения и содержания животных, современными технологиями производства продукции и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-2);</p>
<p>ПК-3 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>ИД-1_{ПК-3}Участвует в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>знать: - хозяйственно-биологические особенности разных пород овец и коз, племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки, современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства (ПК –3); уметь: - планировать племенную работу, обеспечивать рациональное воспроизводство овец, выращивание молодняка и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК – 3). владеть: - методами селекции, кормления и содержания овец и коз, технологией воспроизводства стада и выращивания молодняка, эксплуатации животных (ПК-3).</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	72	28
в т.ч. лекции	28	6
практические занятия (включая семинары)	44	12
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	72	153
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	36/6 семестр	9/4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180/5 ЗЕ	180/5 ЗЕ

4 Структура и содержание дисциплины

Раздел/Тема	Вопрос	Количество часов								Коды формируемых компетенций
		очное отделение				заочное отделение				
		всего	лекции	ПЗ	СРС	всего	лекции	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		6 семестр				8 семестр				ПК-1, ПК-2, ПК-3
1 Овцеводство как отрасль народного хозяйства/		6	2	-	4	6	2	-	4	
1.1 Состояние овцеводства в мире	1 Краткая история овцеводства		+				+		+	
	2 Овцеводство за рубежом		+		+		+		+	
	3 Современное состояние и перспективы развития овцеводства в РФ									
	4 Состояние овцеводства в Курганской области		+				+		+	
Форма контроля		вопросы к экзамену				вопросы к экзамену				
2 Биологические особенности овец /		8	2	4	2	8	-	-	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	1 Происхождение и очаги одомашнивания овец				+				+	

2.1 Биологические основы продуктивности овец	2 Анатомические и физиологические особенности овец		+		+				+	
	3 Типы конституции овец их характеристика		+						+	
	4 Экстерьер, интерьер и его особенности у овец				+				+	
	5 Экстерьер и методы его оценки			+					+	
	6 Конституция и экстерьер овец, промеры, индексы телосложения. Определение возраста по зубам			+					+	
	7 Описание статей и экстерьера животных. Взятие промеров и их обработка (УНБ)			+					+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к экзамену				
3 Продукция овцеводства/ 3.1 Шерстная продуктивность овец		28	2	12	14	28	2	4	22	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1 Развитие шерстного покрова овец, типы шерстных волокон и их микроструктура			+		+		+		+	

2 Физические и химические свойства шерсти, методы их оценки		+		+		+		+
3 Основные виды шерсти, их использование промышленностью		+		+		+		+
4 Пороки шерсти и пути улучшения качества шерсти		+		+		+		+
5 Виды шерстного сырья, основные группы шерсти, типы шерстных волокон их морфологические признаки			+	+			+	+
6 Гистологическое строение шерстных волокон и техника их исследования			+	+			+	+
7 Определение тонины шерсти			+	+			+	+
8 Определение длины, извитости и крепости шерсти			+	+			+	+
9 Определение жиропота, сорности и дефектности шерсти, изучение			+	+			+	+

	элементов руна однородной и разнородной шерсти									
	10 Определение выхода чистой (мытой) шерсти			+	+			+	+	
3.2 Классификация шерсти, технология стрижки овец		14	2	4	8	14	-	2	12	
	1 Основные принципы классификации шерсти и заготовительные стандарты на шерсть		+						+	
	2 Стрижка овец		+						+	
	3 Оценка качества шерсти, подготовка и её реализация		+		+				+	
	4 Организация и проведение стрижки овец				+				+	
	5 Классировка шерсти				+				+	
	6 Организация лабораторий по определению выхода чистой шерсти, её качества и реализация шерсти				+				+	
	7 Изучение заготовительных стандартов на шерсть и			+				+	+	

	ознакомление с техникой её классировки									
3.3 Смушковая, шубная и меховая продукция овец		8	-	4	4	8	-	-	8	
	1 Оценка каракульских смушков			+					+	
	2 Оценка шубных и меховых овчин			+					+	
	3 Производство и основы выделки овчин				+				+	
	4 Первичная обработка каракульских смушков				+				+	
Форма контроля		доклады с презентациями				вопросы к экзамену				
4 Мясная и молочная продуктивность овец		12	4	2	6	12	2	2	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	1 Мясная продуктивность овец и методы её оценки		+	+			+	+	+	
	2 Физико-химические свойства баранины, жира (сало) овец				+		+		+	
	3 Молочная продуктивность овец		+	+			+	+	+	
	4 Молоко овец, химический состав.		+		+				+	

	Факторы, определяющие молочную продуктивность овец									
	5 Доение овец		+		+					+
Форма контроля		устный опрос				вопросы к экзамену				ПК-1, ПК-2, ПК-3
5 Породы овец /		8	2	4	2	8	-	-	8	
5.1 Тонкорунные породы овец	1 История тонкорунного овцеводства		+		+				+	
	2 Породы шерстного направления продуктивности		+		+				+	
	3 Породы шерстно-мясного направления продуктивности		+		+				+	
	4 Породы мясошерстного направления продуктивности		+		+				+	
5.2 Полутонкорунные породы овец		6	2	-	4	6	-	-	6	
	1 История создания и перспективы развития полутонкорунного овцеводства		+		+				+	
	2 Мясошерстные овцы в		+						+	

	типе английских длинношерстных пород (линкольн)								
	3 Породы овец в типе ромни-марш				+				+
	4 Породы овец в типе корридель				+				+
	5 Короткошерстные породы овец с полутонкой шерстью		+		+				+
	6 Группа других мясо-шерстных пород				+				+
5.3		6	-	-	6	6	-	-	6
Полугрубошерстные и грубошерстные породы овец	1 Шубно-мясные и смушковые породы грубошерстных овец				+				+
	2 Группа мясо-сальных пород грубошерстных пород овец				+				+
	3 Мясосально-шерстные и мясошерстно-молочно полугрубошерстные породы овец				+				+

Форма контроля		коллоквиум №1				вопросы к экзамену				
		18	4	4	10	18	2	4	12	
6 Племенная работа в овцеводстве / 6.1 Племенная работа в овцеводстве	1 Генетические основы племенной работы в овцеводстве		+		+		+		+	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	2 Методы разведения овец				+		+		+	
	3 Отбор и подбор в овцеводстве		+		+		+		+	
	4 Проверка баранов и маток по качеству потомства			+	+		+	+	+	
	5 Изучение экстерьера и конституции овец			+	+		+	+	+	
	6 Племенной подбор			+	+			+	+	
	7 Оценка и отбор животных по фенотипу и генотипу				+		+		+	
	8 Составление плана подбора животных для хозяйств разной форм собственности				+				+	
	6.2 Планирование		8	2	2	4	8	-	-	

и организация племенной работы в овцеводстве	1 Бонитировка овец		+	+					+	
	2 Особенности племенной работы с овцами в хозяйствах разных форм собственности		+						+	
	3 Планирование племенной работы				+				+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к экзамену				
7 Технология производства продукции овцеводства / 7.1 Кормление и содержание овец		14	4	6	4	14	-	-	14	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1 Способы заготовки кормов и их подготовка к скармливанию			+						+	
2 Основные принципы нормированного кормления овец. Типы кормления			+						+	
3 Кормление маток и баранов-производителей в стойловый период					+				+	
4 Структура и оборот стада овец и коз				+					+	
5 Структура стада и производство продуктов				+					+	

	овцеводства								
	6 Способы содержания овец				+				+
	7 Технология проведения ягнения маток и выращивания ягнят			+	+				+
	8 Кормление и содержание овец в зимний период			+					+
	9 Откорм молодняка и взрослых животных на площадках				+				+
	10 Нагул овец				+				+
7.2 Технология воспроизводства стада овец		8	2	2	4	8	-	-	8
	1 Подготовка баранов, маток и ярок случке		+						+
	2 Сроки и способы случки		+		+				+
	3 Искусственное осеменение овец		+		+				+
	4 Техника проведения ягнения маток			+					+
	5 Организация осеменения овец			+					+

	6 Уход за матками, ягнтям. Формирование сакманов				+				+	
	7 Выращивание ягнят сирот				+				+	
Форма контроля		коллоквиум №2				вопросы к экзамену				
Промежуточная аттестация		экзамен				экзамен				ПК-1, ПК-2, ПК-3
Аудиторных и СРС		144	28	44	72	171	6	12	153	
Экзамен		36				9				
Всего часов		180				180				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ и разбор конкретных ситуаций, имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В целом по дисциплине «Овцеводство» в интерактивной форме проводится около 33% аудиторных часов.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-беседа	2			2
2	лекция-презентация	2			2
3			доклады с презентациями	4	4
4	лекция-презентация	2			2
5			доклады с презентациями	4	4
6	лекция-презентация	4			4
7	лекция-дискуссия	2	доклады с презентациями	4	6
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					24 (33 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

- 1 Волков А. Д. Практикум по технологии производства продукции овцеводства и козоводства: Учебное пособие.- СПб.: Изд-во «Лань», 2008.- 208 с. (59 экз.)
- 2 Ерохин А.И. Овцеводство: учебник / А.И. Ерохин , С.А. Ерохин.- М.: Издательство МГУП, 2004.- 480 с. (50 экз.)

б) дополнительная литература

- 3 Васильев Н.А., Целютин В.К. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины. - М.: Агропромиздат, 1990. – 242с. (49 экз.)
- 4 Мальцев А.Л. Интенсификация технологии полутонкорунного мясо-шерстного овцеводства в Зауралье. – Курган: Периодика, 1993. - 164с. (69 экз.)
- 5 Мороз В.А. Овцеводство и козоводство.- Ставрополь: кн. изд-во, 2002. – 453с. (42 экз.)
- 6 Николаев А.И., Ерохин А.И. Овцеводство.- М.: Агропромиздат, 1987. – 383с. (72 экз.)

в) методические пособия и разработки

- 1 Овцеводство. Методическое пособие по выполнению практических занятий (для студентов очной и заочной форм обучения). – Курган: КГСХА, 2019. (рукопись).
- 2 Овцеводство. Методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (для студентов очной и заочной форм обучения). – Курган: КГСХА, 2019. (рукопись).

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://znanium.com> – электронно-библиотечная система Znanium
<https://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система «Лань»
<http://www.knigafund.ru> – электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://ebs.rgazu.ru> – электронно-библиотечная система «AgriLib».

д) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010, Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008 Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия №1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено ниже в виде таблицы и включает следующие помещения и оборудование:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Hitachi CP-R56, копи-устройство Virtualink Mimio Xitor PC, компьютер Core 2 Duo 1,8. Документ-камера Aver-Vision 130. Колонки Sven SPS 678 2 18 W
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 219, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор View Sonic PJ551D, электронная доска, стенды, муляжи, учебная и методическая литература, калькуляторы, мерные инструменты Ноутбук ASUS X50SLseries
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, аудитория №100а, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Овцеводство» приводится в Приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Овцеводство» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной вузовской работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Это принесет больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля,

на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы по изучению материала, обработке, проведению расчетов, систематизации и анализу данных, предложенных для изучения на занятии. Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме и отведенным на него временем, перечнем рекомендованной литературы. Планы семинарских занятий предполагают подготовку студентами докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по отдельным темам курса студенты готовят презентационные проекты.

Практические и семинарские занятия являются действенным средством усвоения курса дисциплины «Генетика и основы разведения животных». Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий, результатам сдачи коллоквиумов, а также контрольной работы студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны

1 Назарченко О.В. Овцеводство. Методическое пособие по выполнению практических занятий (для студентов очной и заочной форм обучения). – Курган: Изд-во КГСХА, 2019. (на правах рукописи).

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, презентационных проектов. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, учебной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Образовательной программой 36.03.02 - Зоотехния предусмотрена одна промежуточная аттестация по дисциплине «Овцеводство» в виде устного экзамена. Экзамен – заключительная форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить полученные знания, углубить и систематизировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных, лабораторных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и определения, прорешать задачи по различным темам дисциплины. Для успешного повторения изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За неделю до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам экзаменационные вопросы, вынесенные для прохождения промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Овцеводство» преподавателем разработаны следующие методические материалы:

1 Назарченко О.В. Овцеводство. Методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (для студентов очной и заочной форм обучения). – Курган: КГСХА, 2019. (рукопись).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра частной зоотехнии, кормления и разведения животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОВЦЕВОДСТВО

Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль) – Технология производства продуктов
животноводства (по отраслям)

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2019

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «овцеводство» основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Овцеводство» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговый контроль по данной дисциплине, предусмотренный учебным планом: на очной форме обучения – в 6 семестрах, на заочной форме обучения – на 4 курсе).

1.3 Формами промежуточной аттестации по дисциплине «Овцеводство» является экзамен.

2 Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы, темы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства**		промежуточная аттестация
		текущий контроль		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1 Овцеводство как отрасль народного хозяйства/	ПК-1, ПК-2, ПК-3	устный опрос	вопросы к экзамену	экзамен
2 Биологические особенности овец	ПК-1, ПК-2, ПК-3	устный опрос	вопросы к экзамену	
3 Продукция овцеводства	ПК-1, ПК-2, ПК-3	устный опрос, доклад с презентациями	вопросы к экзамену	
4 Мясная и молочная продуктивность овец	ПК-1, ПК-2, ПК-3	устный опрос	вопросы к экзамену	
5 Породы овец	ПК-1, ПК-2, ПК-3	коллоквиум №1	вопросы к экзамену	
6 Племенная работа в овцеводстве	ПК-1, ПК-2, ПК-3	устный опрос	вопросы к экзамену	
7 Технология производства продукции овцеводства	ПК-1, ПК-2, ПК-3	коллоквиум №2	вопросы к экзамену	

3. Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы).

3.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Входной контроль по дисциплине «Овцеводство» не проводится

3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ПО ТЕМАМ)

3.2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Текущий контроль по дисциплине «Овцеводство» проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний и умений обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Тема 1: Овцеводство как отрасль народного хозяйства

Вопросы:

- 1 Овцеводство и козоводство, как отрасль животноводства
- 2 Краткая история, состояние мирового и отечественного овцеводства
- 3 Состояние овцеводства в Курганской области

Тема 2: Биологические особенности овец

- 4 Происхождение и очаги одомашнивания овец
- 5 Анатомические и физиологические особенности овец
- 6 Типы конституции овец, характеристика и значение
- 7 Экстерьер, интерьер и его особенности у овец
- 8 Экстерьер и методы его оценки

Тема 3: Продукция овцеводства

- 1 Развитие шерстного покрова овец, типы шерстных волокон и их микроструктура
- 2 Физические и химические свойства шерсти, методы их оценки
- 3 Основные виды шерсти, их использование промышленностью
- 4 Пороки шерсти и пути улучшения качества шерсти
- 5 Виды шерстного сырья, основные группы шерсти, типы шерстных волокон их морфологические признаки
- 6 Определение тонины шерсти
- 7 Определение длины, извитости и крепости шерсти
- 8 Определение жиропота, сорности и дефектности шерсти, изучение элементов руна однородной и разнородной шерсти
- 9 Определение выхода чистой (мытой) шерсти
- 10 Основные принципы классификации шерсти и заготовительные стандарты на шерсть

Тема 4: Мясная и молочная продуктивность овец

Вопросы:

- 1 Физико-химические свойства баранины, жира (сало) овец
 - 2 Молоко овец
- Доение овец и переработка молока

Тема 5: Породы овец

Вопросы:

- 3 Мясошерстные овцы в типе английских длинношерстных пород (линкольн)
- 4 Породы овец в типе ромни-марш
- 5 Породы овец в типе корридель
- 6 Короткошерстные породы овец с полутонкой шерстью
- 7 Группа других мясо-шерстных пород
- 8 Шубно-мясные и смушковые породы грубошерстных овец
- 9 Группа мясо-сальных пород грубошерстных пород овец
- 10 Мясосально-шерстные и мясошерстно-молочно полугрубошерстные породы овец

Тема 6: Племенная работа в овцеводстве

Вопросы:

- 11 Генетические основы племенной работы в овцеводстве
- 12 Методы разведения овец
- 13 Отбор и подбор в овцеводстве
- 14 Племенной подбор
- 15 Бонитировка овец
- 16 Особенности племенной работы с овцами в хозяйствах разных форм собственности
- 17 Планирование племенной работы

Тема 7: Технология производства продукции овцеводства

Вопросы

- 18 Кормление маток и баранов-производителей в стойловый период
- 19 Структура и оборот стада овец и коз
- 20 Структура стада и производство продуктов овцеводства
- 21 Способы содержания овец
- 22 Технология проведения ягнения маток и выращивания ягнят
- 23 Кормление и содержание овец в зимний период
- 24 Содержание и кормление молодняка после отъема от матери
- 25 Откорм молодняка и взрослых животных на площадках
- 26 Нагул овец
- 27 Подготовка баранов, маток и ярок случке
- 28 Сроки и способы случки
- 29 Искусственное осеменение овец
- 30 Техника проведения ягнения маток
- 31 Организация осеменения овец
- 32 Уход за матками и ягнятам. Формирование сакманов
- 33 Выращивание ягнят сирот

Ожидаемый результат: В результате освоения указанных тем дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- методы осуществления селекционно-племенной работы в стадах овец хозяйств разных форм собственности (ПК-1);

- важнейшие биологические особенности овец, их рациональное использование и технологию отрасли, многообразие продукции, производимой отраслью, возможности увеличения производства и улучшения качества (ПК-2);

- хозяйственно-биологические особенности разных пород овец и коз, племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки, современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства (ПК –3);

уметь:

- проводить бонитировку овец (ПК-1);

- эффективно применять знания в производстве высокоценного сырья для лёгкой промышленности (смушки, овчины, шерсть), а так же диетических белковых продуктов питания для населения (мясо, молоко, сыр), с наименьшими затратами труда и материальных средств (ПК- 2);

- планировать племенную работу, обеспечивать рациональное воспроизводство овец, выращивание молодняка и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК – 3).

владеть:

- методами изучения физико-технических свойств шерсти, шубных и меховых овчин (ПК-1);

- техникой кормления и выращивания молодняка, современными методами и приемами разведения и содержания животных, современными технологиями производства продукции и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-2);

- методами селекции, кормления и содержания овец и коз, технологией воспроизводства стада и выращивания молодняка, эксплуатации животных (ПК-3).

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3. считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

3.2.2 КОЛЛОКВИУМЫ

Текущий контроль по дисциплине «Овцеводство» проводится в форме коллоквиумов с целью контроля усвоения учебного материала тем разделов дисциплины, организованных как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1, ПК-2, ПК-3

Вопросы к коллоквиуму № 1

- 1 Овцеводство и козоводство, как отрасль животноводства
- 2 Краткая история, состояние мирового и отечественного овцеводства
- 3 Состояние овцеводства в Курганской области
- 4 Происхождение и очаги одомашнивания овец
- 5 Анатомические и физиологические особенности овец
- 6 Экстерьер, интерьер и его особенности у овец
- 7 Экстерьер и методы его оценки
- 8 Развитие шерстного покрова овец, типы шерстных волокон и их микроструктура
- 9 Физические и химические свойства шерсти, методы их оценки
- 10 Основные виды шерсти, их использование промышленностью
- 11 Пороки шерсти и пути улучшения качества шерсти
- 12 Основные принципы классификации шерсти и заготовительные стандарты на шерсть
- 13 Оценка качества шерсти, подготовка и её реализация
- 14 Организация и проведение стрижки овец
- 15 Классировка шерсти
- 16 Производство и основы выделки овчин
- 17 Первичная обработка каракульских смушков

Вопросы к коллоквиуму № 2

- 1 Молоко овец
- 2 Отбор и подбор в овцеводстве
- 3 Оценка и отбор животных по фенотипу и генотипу
- 4 Бонитировка овец
- 5 Планирование племенной работы
- 6 Способы заготовки кормов и их подготовка к скармливанию
- 7 Основные принципы нормированного кормления овец. Типы кормления

- 8 Кормление маток и баранов-производителей в стойловый период
- 9 Способы содержания овец
- 10 Содержание и кормление молодняка после отъема от матери
- 11 Откорм молодняка и взрослых животных на площадках
- 12 Нагул овец
- 13 Подготовка баранов, маток и ярок случке
- 14 Сроки и способы случки
- 15 Уход за матками, ягнтям. Формирование сакманов
- 16 Выращивание ягнят сирот

Ожидаемый результат: В результате освоения указанных тем дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- методы осуществления селекционно-племенной работы в стадах овец хозяйств разных форм собственности (ПК-1);

- важнейшие биологические особенности овец, их рациональное использование и технологию отрасли, многообразие продукции, производимой отраслью, возможности увеличения производства и улучшения качества (ПК-2);

- хозяйственно-биологические особенности разных пород овец и коз, племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки, современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства (ПК –3);

уметь:

- проводить бонитировку овец (ПК-1);

- эффективно применять знания в производстве высокоценного сырья для лёгкой промышленности (смушки, овчины, шерсть), а так же диетических белковых продуктов питания для населения (мясо, молоко, сыр), с наименьшими затратами труда и материальных средств (ПК- 2);

- планировать племенную работу, обеспечивать рациональное воспроизводство овец, выращивание молодняка и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК – 3).

владеть:

- методами изучения физико-технических свойств шерсти, шубных и меховых овчин (ПК-1);

- техникой кормления и выращивания молодняка, современными методами и приемами разведения и содержания животных, современными технологиями производства продукции и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-2);

- методами селекции, кормления и содержания овец и коз, технологией воспроизводства стада и выращивания молодняка, эксплуатации животных (ПК-3).

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания

Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3 считается сформированной, если по результатам коллоквиума обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».

3.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.3.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены

3.3.2 Контрольные работы/ расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены

3.3.3 Доклады с презентациями

Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине «Овцеводство» проводится в форме презентационных проектов обучающихся с целью контроля усвоения учебного материала отдельных тем дисциплины.

При подготовке к занятиям обучающиеся должны представить доклады с презентациями продолжительностью 7-10 минут. Темы докладов выбираются обучающимися самостоятельно из предложенного ниже списка

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1, ПК-2, ПК-3

Темы докладов № 1 «Породы овец»:

Тема: Тонкорунные породы овец

1 Породы шерстного направления продуктивности

2 Породы шерстно-мясного направления продуктивности

3 Породы мясошерстного направления продуктивности

Тема: Полутонкорунные породы овец

1 Мясошерстные овцы в типе английских длинношерстных пород (линкольн)

2 Породы овец в типе ромни-марш

3 Породы овец в типе корридель

4 Короткошерстные породы овец с полутонкой шерстью

5 Группа других мясо-шерстных пород

Тема: Полугрубошерстные и грубошерстные породы овец

1 Шубно-мясные породы грубошерстных овец

2 Смушковые породы грубошерстных овец

3 Группа мясо-сальных пород грубошерстных пород овец

4 Мясосально-шерстные полугрубошерстные породы овец

5 мясошерстно-молочно полугрубошерстные породы овец

Форма отчетности: доклад на практических занятиях.

Ожидаемый результат: В результате освоения указанных тем дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- методы осуществления селекционно-племенной работы в стадах овец хозяйств разных форм собственности (ПК-1);

- важнейшие биологические особенности овец, их рациональное использование и технологию отрасли, многообразие продукции, производимой отраслью, возможности увеличения производства и улучшения качества (ПК-2);

- хозяйственно-биологические особенности разных пород овец и коз, племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки, современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства (ПК –3);

уметь:

- проводить бонитировку овец (ПК-1);

- эффективно применять знания в производстве высокоценного сырья для лёгкой промышленности (смушки, овчины, шерсть), а так же диетических белковых продуктов питания для населения (мясо, молоко, сыр), с наименьшими затратами труда и материальных средств (ПК- 2);

- планировать племенную работу, обеспечивать рациональное воспроизводство овец, выращивание молодняка и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК – 3).

владеть:

- методами изучения физико-технических свойств шерсти, шубных и меховых овчин (ПК-1);

- техникой кормления и выращивания молодняка, современными методами и приемами разведения и содержания животных, современными технологиями производства продукции и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-2);

- методами селекции, кормления и содержания овец и коз, технологией воспроизводства стада и выращивания молодняка, эксплуатации животных (ПК-3).

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

3.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Образовательной программой 36.03.02 Зоотехния предусмотрены две промежуточные аттестации (зачет и экзамен) по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1, ПК-2, ПК-3

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОВЦЕВОДСТВО»

- 1 Овцеводство и козоводство, как отрасль животноводства
- 2 Краткая история, состояние мирового и отечественного овцеводства
- 3 Состояние овцеводства в Курганской области
- 4 Происхождение и очаги одомашнивания овец
- 5 Анатомические и физиологические особенности овец
- 6 Типы конституции овец, характеристика и значение
- 7 Экстерьер, интерьер и его особенности у овец
- 8 Экстерьер и методы его оценки
- 9 Развитие шерстного покрова овец, типы шерстных волокон и их микроструктура
- 10 Физические и химические свойства шерсти, методы их оценки
- 11 Основные виды шерсти, их использование промышленностью
- 12 Пороки шерсти и пути улучшения качества шерсти
- 13 Виды шерстного сырья, основные группы шерсти, типы шерстных волокон их морфологические признаки
- 14 Определение тонины шерсти
- 15 Определение длины, извитости и крепости шерсти
- 16 Определение жиропота, сорности и дефектности шерсти, изучение элементов руна однородной и разнородной шерсти
- 17 Определение выхода чистой (мытой) шерсти
- 18 Основные принципы классификации шерсти и заготовительные стандарты на шерсть
- 19 Стрижка овец
- 20 Оценка качества шерсти, подготовка и её реализация
- 21 Организация и проведение стрижки овец
- 22 Классировка шерсти
- 23 Производство и основы выделки овчин
- 24 Первичная обработка каракульских смушков
- 25 Физико-химические свойства баранины, жира (сало) овец
- 26 Молоко овец
- 27 История тонкорунного овцеводства
- 28 Породы шерстного направления продуктивности
- 29 Породы шерстно-мясного направления продуктивности
- 30 Породы мясошерстного направления продуктивности
- 31 История создания и перспективы развития полутонкорунного овцеводства
- 32 Мясошерстные овцы в типе английских длинношерстных пород (линкольн)
- 33 Породы овец в типе ромни-марш
- 34 Породы овец в типе корридель
- 35 Короткошерстные породы овец с полутонкой шерстью
- 36 Шубно-мясные и смушковые породы грубошерстных овец
- 37 Группа мясо-сальных пород грубошерстных пород овец

- 38 Мясосально-шерстные и мясошерстно-молочно полугрубошерстные породы овец
- 39 Генетические основы племенной работы в овцеводстве
- 40 Методы разведения овец
- 41 Отбор и подбор в овцеводстве
- 42 Бонитировка овец
- 43 Особенности племенной работы с овцами в хозяйствах разных форм собственности
- 44 Способы заготовки кормов и их подготовка к скармливанию
- 45 Основные принципы нормированного кормления овец. Типы кормления
- 46 Кормление маток и баранов-производителей в стойловый период
- 47 Способы содержания овец
- 48 Технология проведения ягнения маток и выращивания ягнят
- 49 Кормление и содержание овец в зимний период
- 50 Содержание и кормление молодняка после отъема от матери
- 51 Откорм молодняка и взрослых животных на площадках. Нагул овец
- 52 Подготовка баранов, маток и ярок случке
- 53 Сроки и способы случки
- 54 Искусственное осеменение овец
- 55 Техника проведения ягнения маток
- 56 Организация осеменения овец
- 57 Уход за матками и ягнятам. Формирование сакманов. Выращивание ягнят сирот

Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины «Разведение животных» обучающиеся должны:

знать:

- методы осуществления селекционно-племенной работы в стадах овец хозяйств разных форм собственности (ПК-1);

- важнейшие биологические особенности овец, их рациональное использование и технологию отрасли, многообразие продукции, производимой отраслью, возможности увеличения производства и улучшения качества (ПК-2);

- хозяйственно-биологические особенности разных пород овец и коз, племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки, современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства (ПК –3);

уметь:

- проводить бонитировку овец (ПК-1);

- эффективно применять знания в производстве высокоценного сырья для лёгкой промышленности (смушки, овчины, шерсть), а так же диетических белковых продуктов питания для населения (мясо, молоко, сыр), с наименьшими затратами труда и материальных средств (ПК- 2);

- планировать племенную работу, обеспечивать рациональное воспроизводство овец, выращивание молодняка и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК – 3).

владеть:

- методами изучения физико-технических свойств шерсти, шубных и меховых овчин (ПК-1);

- техникой кормления и выращивания молодняка, современными методами и приемами разведения и содержания животных, современными технологиями производства продукции и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-2);

- методами селекции, кормления и содержания овец и коз, технологией воспроизводства стада и выращивания молодняка, эксплуатации животных (ПК-3).

Критерии оценки:

Во время ответа обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем, продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с предложенными практическими задачами, решает их без помощи и подсказок преподавателя, свободно отвечает на дополнительные вопросы, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при раскрытии теоретических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий, но при этом может допускать несущественные ошибки в определении понятий и категорий, решении практических задач, испытывает некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы преподавателя;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий; неправильно решает практические задачи при условии написания теоретических вопросов; с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и др.;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные

ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет или не выполняет практические задачи, отказывается от их решения, не отвечает на дополнительные вопросы.

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: если обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично», то компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3 сформированы, если «неудовлетворительно», то не сформированы.

4 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов. Шкала для оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины представлена ниже:

Шкала оценивания обучающегося на экзамене

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	<p><u>Оценка «отлично»</u> выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления селекционно-племенной работы в стадах овец хозяйств разных форм собственности (ПК-1); - важнейшие биологические особенности овец, их рациональное использование и технологию отрасли, многообразие продукции, производимой отраслью, возможности увеличения производства и улучшения качества (ПК-2); - хозяйственно-биологические особенности разных пород овец и коз, племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки, современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства (ПК-3); <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить бонитировку овец (ПК-1); - эффективно применять знания в производстве высокоценного сырья для лёгкой промышленности (смушки, овчины, шерсть), а так же диетических белковых 	Повышенный уровень

	<p>продуктов питания для населения (мясо, молоко, сыр), с наименьшими затратами труда и материальных средств (ПК- 2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать племенную работу, обеспечивать рациональное воспроизводство овец, выращивание молодняка и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК – 3). <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами изучения физико-технических свойств шерсти, шубных и меховых овчин (ПК-1); - техникой кормления и выращивания молодняка, современными методами и приемами разведения и содержания животных, современными технологиями производства продукции и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-2); - методами селекции, кормления и содержания овец и коз, технологией воспроизводства стада и выращивания молодняка, эксплуатации животных (ПК-3). 	
Хорошо	<p><u>Оценка «хорошо»</u> выставляется студенту, если он твердо усвоил программный материал, хорошо ориентируется и знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления селекционно-племенной работы в стадах овец хозяйств разных форм собственности (ПК-1); - важнейшие биологические особенности овец, их рациональное использование и технологию отрасли, многообразие продукции, производимой отраслью, возможности увеличения производства и улучшения качества (ПК-2); - хозяйственно-биологические особенности разных пород овец и коз, племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки, современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства (ПК –3); <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить бонитировку овец (ПК-1); - эффективно применять знания в производстве высокоценного сырья для легкой промышленности (смушки, овчины, шерсть), а так же диетических белковых продуктов питания для населения (мясо, 	Базовый уровень

	<p>молоко, сыр), с наименьшими затратами труда и материальных средств (ПК- 2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать племенную работу, обеспечивать рациональное воспроизводство овец, выращивание молодняка и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК – 3). <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами изучения физико-технических свойств шерсти, шубных и меховых овчин (ПК-1); - техникой кормления и выращивания молодняка, современными методами и приемами разведения и содержания животных, современными технологиями производства продукции и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-2); - методами селекции, кормления и содержания овец и коз, технологией воспроизводства стада и выращивания молодняка, эксплуатации животных (ПК-3). 	
<p>Удовлетворительно</p>	<p><u>Оценка «удовлетворительно»</u> выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил и его деталей, знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления селекционно-племенной работы в стадах овец хозяйств разных форм собственности (ПК-1); - важнейшие биологические особенности овец, их рациональное использование и технологию отрасли, многообразие продукции, производимой отраслью, возможности увеличения производства и улучшения качества (ПК-2); - хозяйственно-биологические особенности разных пород овец и коз, племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки, современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства (ПК –3); <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить бонитировку овец (ПК-1); - эффективно применять знания в производстве высокоценного сырья для легкой промышленности (смушки, овчины, шерсть), а так же диетических белковых продуктов питания для населения (мясо, 	<p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>

	<p>молоко, сыр), с наименьшими затратами труда и материальных средств (ПК- 2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать племенную работу, обеспечивать рациональное воспроизводство овец, выращивание молодняка и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК – 3). <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами изучения физико-технических свойств шерсти, шубных и меховых овчин (ПК-1); - техникой кормления и выращивания молодняка, современными методами и приемами разведения и содержания животных, современными технологиями производства продукции и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-2); - методами селекции, кормления и содержания овец и коз, технологией воспроизводства стада и выращивания молодняка, эксплуатации животных (ПК-3). 	
<p>Неудовлетворительно</p>	<p><u>Оценка «неудовлетворительно»</u> выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, неуверенно, с большими затруднениями, решает практические задачи.</p> <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления селекционно-племенной работы в стадах овец хозяйств разных форм собственности (ПК-1); - важнейшие биологические особенности овец, их рациональное использование и технологию отрасли, многообразие продукции, производимой отраслью, возможности увеличения производства и улучшения качества (ПК-2); - хозяйственно-биологические особенности разных пород овец и коз, племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки, современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства (ПК –3); <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить бонитировку овец (ПК-1); 	<p>Компетенция не сформирована</p>

	<p>- эффективно применять знания в производстве высокоценного сырья для лёгкой промышленности (смушки, овчины, шерсть), а так же диетических белковых продуктов питания для населения (мясо, молоко, сыр), с наименьшими затратами труда и материальных средств (ПК- 2);</p> <p>- планировать племенную работу, обеспечивать рациональное воспроизводство овец, выращивание молодняка и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК – 3).</p> <p>Не владеет:</p> <p>- методами изучения физико-технических свойств шерсти, шубных и меховых овчин (ПК-1);</p> <p>- владения техникой кормления и выращивания молодняка, современными методами и приемами разведения и содержания животных, современными технологиями производства продукции и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-2);</p> <p>- методами селекции, кормления и содержания овец и коз, технологией воспроизводства стада и выращивания молодняка, эксплуатации животных (ПК-3).</p>	
--	--	--

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не прошел аттестационное испытание.

Если обучающийся на экзамене по дисциплине получил оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», то требуемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3 считаются сформированными, если «неудовлетворительно», то не сформированными.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Овцеводство» проводится в виде экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Образовательной программой 36.03.02 Зоотехния предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения при использовании объективных данных результатов текущей аттестации студентов.

Во время экзамена обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
дисциплины «Овцеводство»**

в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния на 2019-2020 учебный год

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено.

Преподаватель _____ / _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры частной зоотехнии,
кормления и разведения животных « ____ » _____ 2019 г.
(протокол № ____)

Заведующий кафедрой _____ С.Н. Кошелев

К

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)

ПРИКАЗ

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор



Т.Р. Змызгова