

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экологии и защиты растений

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной
работе  Р.В. Скиндрев

«28»  2017 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность программы (профиль) – Землеустройство

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2017

Разработчик(и):
кандидат с.-х. наук, доцент Ю.А. Усольцев Ю.А. Усольцев

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экологии и защиты растений «28» августа 2017 г. (протокол №1)

Завкафедрой,
кандидат с.-х. наук, доцент А.А. Постовалов А.А. Постовалов

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «28» августа 2017 г. (протокол №1)

Председатель методической комиссии факультета
кандидат с.-х. наук, доцент А.В. Созинов А.В. Созинов

Согласовано:

Декан агрономического факультета
кандидат с.-х. наук, доцент Д.В. Гладков Д.В. Гладков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у студента представлений о территории Западной Сибири, ее природных условиях, ресурсной базе, состоянии экосистем и использовании природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть особенности геологического сложения и общий характер погодно-климатических условий территории Западной Сибири;
- проанализировать процессы изменения состояния экосистем территории, происходящего в результате хозяйственной деятельности в различных природных зонах Западной Сибири;
- нацелить студентов на работу связанную с поиском и определением наиболее приемлемых методов, приемов и способов, позволяющих более эффективно и рационально использовать природно-ресурсный потенциал.
- изучить особенности организации рационального использования земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также организации территорий используемых общинами коренных малочисленных народов Севера и Сибири, для обеспечения их традиционного образа жизни.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

2.1 Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.01. «Природопользование Западной Сибири» относится к дисциплинам вариативной части дисциплины по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Природопользование Западной Сибири» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине Б1.Б.07 «Экология», формирующей компетенции ОПК-2.

2.3 Дисциплина «Природопользование Западной Сибири» формирует базовые знания для изучения таких дисциплин как «Ландшафтоведение», «Региональное землеустройство».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

природные особенности территории Западной Сибири (ОПК-2);
особенности использования территории Западной Сибири (ПК-7).

уметь:

оценивать состояние природной ресурсной базы территории с целью организации ее эффективного использования (ОПК-2);

осуществлять поиск информации об использовании ресурсов в пределах Западной Сибири или аналогичных условиях среды (ПК-7).

владеть:

навыками анализа природных, социальных и экономических ресурсов для выработки наиболее рациональных приемов природопользования (ОПК-2);

способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли (ПК-7).

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	72	18
В т.ч. лекции	28	6
практические занятия (включая семинары)	-	
лабораторные занятия	44	12
Самостоятельная работа	72	122
В т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	3 семестр	4 часа/4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4 ЗЕ	144/4 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Раздел/Тема	Вопрос	Очное отделение				Заочное отделение				Коды формируемых компетенций
		всего	лекций	лабораторно-практических	СРС	всего	лекций	лабораторно-практических	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		3 семестр				4 курс				
Общая характеристика территории Западной Сибири/ 1 Природно-географическая характеристика территории Западной Сибири	1 Географическое положение Западной Сибири и особенности геологического развития территории	14	2	6	6	17	1	4	12	ОПК-2
	2 Рельеф территории и система речного стока		+	+	+		+	+	+	
	3 Климат и его особенности на отдельных участках территории Западной Сибири		+		+		+		+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				

Продолжение										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общая характеристика территории Западной Сибири / 2 Освоение территории Западной Сибири и характер эксплуатации её ресурсов		18	4	4	10	17	1		16	ОПК-2/ПК-7
	1 Характер эксплуатации ресурсов Западной Сибири до вхождения её в состав Московского Государства		+	+	+		+		+	
	2 Характер эксплуатации территории Западной Сибири от вхождения в состав Московского государства до наступления XXI века		+	+	+		+		+	
	3 Общий характер хозяйственной эксплуатации территории Западной Сибири в настоящее время		+	+	+		+		+	
Форма контроля		Устный опрос			Вопросы к зачету					
Особенности эксплуатации территории в пределах различных природных зон Западной Сибири/ 3 Состояние и эксплуатация экологических систем зоны тундры и лесотундры		18	4	6	8	15	1	1	13	ОПК-2/ПК-7
	1 Характеристика природно-климатических условий территории		+	+	+		+		+	
	2 Характер эксплуатации природных ресурсов территории		+	+	+		+	+	+	
	3 Экологические проблемы, возникшие в результате эксплуатации		+		+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос			Устный опрос					

Продолжение										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Особенности эксплуатации территории в пределах различных природных зон и провинций Западной Сибири/	1 Общая характеристика природно-климатических условий территории	16	2	6	8	16	1	2	13	ОПК-2/ПК-7
4 Состояние и эксплуатация экологических систем зоны западносибирской тайги	2 Провинциальные особенности Западносибирской таёжной зоны.		+		+		+		+	
	3 Характер эксплуатации природных ресурсов территории		+	+	+			+	+	
	4 Экологические проблемы, возникшие в результате эксплуатации		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос			Устный опрос					
Особенности эксплуатации территории в пределах различных природных зон и провинций Западной Сибири/	1 Общая характеристика природно-климатических условий территории	16	4	4	8	15	1	1	13	ОПК-2/ПК-7
5 Состояние и эксплуатация экологических систем лесостепной зоны	2 Провинциальные особенности Западносибирской лесостепной зоны		+	+	+		+		+	
	3 Характер эксплуатации природных ресурсов территории		+	+	+			+	+	
	4 Экологические проблемы, возникшие в результате эксплуатации		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос			Устный опрос					

Продолжение										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Особенности эксплуатации территории в пределах различных природных зон Западной Сибири/		14	2	4	8	15		1	14	ОПК-2/ЛК-7
6 Состояние и эксплуатация экологических систем степной зоны	1 Общая характеристика природно-климатических условий территории		+	+	+				+	
	2 Характер эксплуатации природных ресурсов территории		+	+	+			+	+	
	3 Экологические проблемы, возникшие в результате эксплуатации		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
Особенности эксплуатации территории в пределах различных природных зон и провинций Западной Сибири/		18	4	6	8	15		1	14	ОПК-2/ЛК-7
7 Состояние и эксплуатация экологических систем горных территории	1 Особенности вертикальной дифференциации ландшафтов и высотная поясность		+	+	+				+	
	2 Природно-климатические особенности северо-западной части Южно-сибирской горной страны		+	+	+				+	
	3 Использование ресурсов Западносибирской части южносибирской горной страны, проблемы и пути решения		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				

Продолжение										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Характеристика территории Курганской области. Состояние и эксплуатация ресурсной базы/ 8 Общая характеристика территории Курганской области		14	2	4	8	16			16	ОПК-2/ПК-7
	1 Географическое положение Курганской области, особенности рельефа территории и системы стока		+	+	+				+	
	2 Природно-климатическая характеристика Курганской области		+	+	+				+	
	3 Растительный и животный мир области		+	+	+				+	
	4 Население Курганской области и его занятость		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос			Вопросы к зачету					
Характеристика территории Курганской области. Состояние и эксплуатация ресурсной базы/ 9 Природные ресурсы Курганской области и их использование		16	4	4	8	14	1	2	11	ОПК-2/ПК-7
	1 Земельный фонд области		+	+	+		+		+	
	2 Гидроресурсы и водное хозяйство области		+	+	+		+		+	
	3 Биоресурсы Курганской области и их использование		+	+	+		+		+	
	4 Минерально-сырьевые ресурсы области и их использование		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос			Устный опрос					
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой								ОПК-2 ПК-7

Продолжение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Аудиторных и СРС, ч		144	28	44	72	140	6	12	122	
Зачет, ч						4				
Экзамен, ч										
Всего, ч		144				144				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
2	лекция-презентация	2					2
3	лекция-презентация	2			проблемно-поисковая работа	2	4
4	лекция-презентация	2			проблемно-поисковая работа	2	4
5	лекция-презентация	2			проблемно-поисковая работа	2	4
6	лекция-презентация	2			проблемно-поисковая работа	2	4
7	лекция-презентация	2			проблемно-поисковая работа	2	4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							22 (30 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Адам, А.М. Природные ресурсы и экологическая безопасность Западной Сибири./ Р.Г. Мамин, А.М. Адам. - Новосибирск, 2004. – 123 с.

2 Завалишин, И.И. Описание Западной Сибири./И.И. Завалишин. – Тюмень. Мандр и Ка. 2005. – 512 с.

3 Региональная экономика России. Учебник /В.В. Кистанов, Н.В. Копылов – М.: Финансы и статистика. 2006. – 589 с.

б) перечень дополнительной литературы

4 Протасов, В. Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России/ В.Ф. Протасов.. – М.: Финансы и статистика. 2000. – 672 с.

5 Стебаев, И.В, и др. Биогеосистемы лесов и вод России./И.В. Стебаев, Ж.Ф. Пивоварова, Б.С. Смоляков.– Новосибирск: ВО Наука, Сиб. изд. фирма, 1993. – 348 с.

6 Морозова, Т.Г. Экономическая география России./ Т.Г. Морозова, Уч. пос. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 527 с.

7 Региональная экономика: Учебник для вузов/ Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк; Под ред. Проф. Т.Г. Морозовой. 3-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 519 с.

8 Экономическая география России: Учебник /Под ред. Акад. В.И. Видяпина, д.э.н., проф. М.В. Степанова. – М.: ИНФРА. - М.: Российская экономическая академия, 2000. – 533 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

9 Усольцев Ю.А. Природопользование Западной Сибири: Методическое указание к занятиям: (на правах рукописи). –Курган:, КГСХА, 2017 – 52 с.

10 Усольцев Ю.А. Природопользование Западной Сибири: методические указания для самостоятельной работы (на правах рукописи). – Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2017. – 12 с.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

11 <http://www.ecology-portal.ru/publ/10-1-0-258> Экологический портал. Экологические словари. Экологические термины. Экологические проблемы. Экологическая защита и охрана окружающей среды.

12 www.unep.org сайт Программы ООН по окружающей среде.

13 <http://lib.usfeu.ru/index.php/online-zhurnaly> Экологические журналы он-лайн.

14 http://www.cls-kuntsevo.ru/links_ekologiya.php Централизованная библиотечная система ЗАО. Экологические ресурсы Интернет.

15 <http://www.ecoline.ru/ecoline/> Эколайн. Экологическая информация

16 <http://ecokom.ru/> Экология и безопасность в техном мире.

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Яндекс, Google.

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN1 License No Level, Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level

Лицензия: Microsoft Open License. Авторский номер лицензиата: 66320978ZZE1202. Номер лицензии 46484918. Дата выдачи: 05.02.2010 г.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 212, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO Projector PLC-SU70; стационарный экран; нетбук Acer AOD260
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория экологии, аудитория № 301, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор EPSON EB-X7; 10 микроскопов Биолам; термостат; гербарный материал; коллекции насекомых; плакаты; карты и раздаточный материал. Лаборатория Агро – 1 (производство Германия).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, аудитория № 204, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт, IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Природопользование Западной Сибири» для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Природопользование Западной Сибири» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторные работы, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний,

овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к лабораторному занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данную работу, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: обучающиеся в соответствии с планом лабораторной работы изучают соответствующие источники.

В начале занятия проводится устный опрос по пройденной теме. Лабораторные работы предусматривают выполнение заданий по узловым и наиболее важным темам учебной программы. В ходе их проведения обучающийся под руководством преподавателя выполняет задания и закрепляет лекционный материал по изучаемой теме. Он учится работать с литературой, описывать природно-климатические особенности территорий Западной Сибири, осуществлять поиск информации об использовании ресурсной базы, излагать материал, касающийся природной характеристики отдельных зон Западной Сибири и ведения хозяйственной деятельности на них, анализировать ситуацию складывающуюся при тех или иных видах использования ресурсов на территории Западной Сибири.

Лабораторное занятие является действенным средством усвоения курса «Природопользование Западной Сибири». Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам лабораторных занятий обучающийся получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке студентов к лабораторным работам преподавателем разработаны следующие методические указания:

Усольцев Ю.А. Природопользование Западной Сибири: Методическое указание к занятиям: (на правах рукописи). – Курган:, КГСХА, 2017 – 52 с.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

- подготовка к зачету непосредственно перед ними.

Зачет с оценкой – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и лабораторных занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

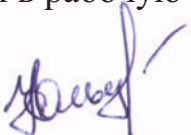
Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Природопользование Западной Сибири» преподавателем разработаны следующие методические указания:

Усольцев Ю.А. Природопользование Западной Сибири: методические указания для самостоятельной работы (на правах рукописи). – Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2017. – 12 с.

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
дисциплины
«Природопользование Западной Сибири»**

в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры на 2018-2019 учебный год
(код и наименование ОПОП)

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено.

Преподаватель  / Ю.А. Усольцев /

Изменения утверждены на заседании кафедры «17» мая 2018 г.
(протокол №10)

Заведующий кафедрой  А.А. Постовалов

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
дисциплины
«Природопользование Западной Сибири»**

в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры на 2019-2020 учебный год
(код и наименование ОПОП)

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено.

Преподаватель  / Ю.А. Усольцев /

Изменения утверждены на заседании кафедры «20» мая 2019 г.
(протокол №10)

Заведующий кафедрой  А.А. Постовалов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная
сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра Экологии и защиты растений

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой Постовалов А.А. Постовалов
«28» августа 20 17 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки – Землеустройство

Квалификация – Бакалавр


Лесниково 2017

Разработчик(и):
кандидат с.-х. наук, доцент  Ю.А. Усольцев

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры экологии и защиты растений «28» августа 2017 г. (протокол №1)

Завкафедрой,
кандидат с – х наук, доцент  А.А. Постовалов

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета «28» августа 2017 г. (протокол №1)

Председатель методической комиссии факультета
кандидат с – х наук, доцент  А.В. Созинов

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Природопользование Западной Сибири» основной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Природопользование Западной Сибири» используются следующие виды контроля: текущий контроль (устный опрос), промежуточная аттестация.

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Природопользование Западной Сибири» является зачет с оценкой.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства		
		текущий контроль		промежуточная аттестация
		очная форма	заочная форма	
1 Природно-географическая характеристика территории Западной Сибири	ОПК-2	устный опрос	устный опрос	вопросы к зачету с оценкой
2 Освоение территории Западной Сибири и характер эксплуатации её ресурсов	ОПК-2/ ПК-7	устный опрос	вопросы к зачету	
3 Состояние и эксплуатация экологических систем зоны тундры и лесотундры	ОПК-2/ ПК-7	устный опрос, доклады	устный опрос, доклады	
4 Состояние и эксплуатация экологических систем зоны западносибирской тайги	ОПК-2/ ПК-7	устный опрос, доклады	устный опрос, доклады	
5 Состояние и эксплуатация экологических систем лесостепной зоны	ОПК-2/ ПК-7	устный опрос, доклады	устный опрос, доклады	
6 Состояние и эксплуатация экологических систем степной зоны	ОПК-2/ ПК-7	устный опрос, доклады	устный опрос, доклады	
7 Состояние и эксплуатация экологических систем горных территории	ОПК-2/ ПК-7	устный опрос, доклады	устный опрос, доклады	
8 Общая характеристика территории Курганской области	ОПК-2/ ПК-7	устный опрос	вопросы к зачету	
9 Природные ресурсы Курганской области и их использование	ОПК-2/ ПК-7	устный опрос, доклады	устный опрос, доклады	

3. Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Природопользование Западной Сибири» не проводится.

3.2 Оценочные средства для текущего контроля

3.2.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторной работы с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень вопросов для проведения устного опроса в рамках тем.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2.

Тема 1 Природно-географическая характеристика территории Западной Сибири

1. Географическое расположение территории Западной Сибири.
2. Краткая история геологического развития территории западной Сибири.
3. Особенности стоковой системы Западной Сибири.
4. Низменности, возвышенности и горные образования территории Западной Сибири.
5. Климатические характеристики на территории Западной Сибири.

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

Знать:

природные особенности территории Западной Сибири (ОПК-2).

Уметь:

оценивать состояние природной ресурсной базы территории с целью организации ее эффективного использования (ОПК-2).

Владеть:

навыками анализа природных, социальных и экономических ресурсов для выработки наиболее рациональных приемов природопользования (ОПК-2).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2 и ПК-7.

Тема 2. Освоение территории Западной Сибири и характер эксплуатации её ресурсов

1. Сведения о присутствии человека на территории Западной Сибири в палеолитический и неолитический периоды. Использование ими ресурсов территории.
2. Сведения о проживании населения на территории Западной Сибири в первом тысячелетии.
3. Характер эксплуатации территории Западной Сибири в первой половине прошлого тысячелетия.
4. Основные направления эксплуатации ресурсов территории Западной Сибири во второй половине прошлого тысячелетия.
5. Общий характер хозяйственной эксплуатации территории Западной Сибири в настоящее время.

Тема 3 Состояние и эксплуатация экологических систем зоны тундры и лесотундры

1. Особенности геологии и рельефа территории тундры и лесотундры Западной Сибири
2. Климатические особенности территории тундры и лесотундры Западной Сибири.
3. Особенности растительных сообществ территории тундры и лесотундры Западной Сибири.
4. Использование природных ресурсов в тундре и лесотундре Западной Сибири.
5. Нарушение ландшафтов тундры и лесотундры Западной Сибири при эксплуатации ресурсов.

Тема 4 Состояние и эксплуатация экологических систем зоны западносибирской тайги

1. Особенности геологии и рельефа территории таежной зоны Западной Сибири
2. Климатические особенности территории таежной зоны Западной Сибири.
3. Особенности растительных сообществ территории таежной зоны Западной Сибири.
4. Использование природных ресурсов таежной зоны Западной Сибири.
5. Нарушение ландшафтов таежной зоны Западной Сибири при эксплуатации ресурсов.

Тема 5 Состояние и эксплуатация экологических систем лесостепной зоны

1. Особенности геологии и рельефа территории лесостепной зоны Западной Сибири

2. Климатические особенности территории лесостепной зоны Западной Сибири.
3. Особенности растительных сообществ территории лесостепной зоны Западной Сибири.
4. Использование природных ресурсов лесостепной зоны Западной Сибири.
5. Нарушение ландшафтов лесостепной зоны Западной Сибири при эксплуатации ресурсов.

Тема 6 Состояние и эксплуатация экологических систем степной зоны

1. Особенности геологии и рельефа территории степной зоны Западной Сибири
2. Климатические особенности территории степной зоны Западной Сибири.
3. Особенности растительных сообществ территории степной зоны Западной Сибири.
4. Использование природных ресурсов степной зоны Западной Сибири.
5. Нарушение ландшафтов степной зоны Западной Сибири при эксплуатации ресурсов.

Тема 7. Состояние и эксплуатация экологических систем горных территории

1. Особенности складчатых образований расположенных на территории Западной Сибири
2. Климатические и погодные условия Алтая и прилегающих к нему с севера и северо-запада горных образований.
3. Особенности растительных сообществ горных территории Западной Сибири.
4. Использование природных ресурсов в горной местности Западной Сибири.
5. Нарушение ландшафтов горной территории Западной Сибири при эксплуатации ресурсов.

Тема 8 Общая характеристика территории Курганской области

1. Географическое положение Курганской области, особенности рельефа территории.
2. Система стока Курганской области.
3. Особенности климатических и погодных условий Курганской области.
4. Растительный и животный мир Курганской области.
5. Население Курганской области его распределение по территории.

Тема 9 Природные ресурсы Курганской области и их использование

1. Земельный фонд Курганской области.
2. Гидроресурсы и водное хозяйство Курганской области.
3. Биоресурсы Курганской области и их использование.
4. Минерально-сырьевые ресурсы области и их использование.

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

Знать:

природные особенности территории Западной Сибири (ОПК-2);
особенности использования территории Западной Сибири (ПК-7).

Уметь:

оценивать состояние природной ресурсной базы территории с целью организации ее эффективного использования (ОПК-2);

осуществлять поиск информации об использовании ресурсов в пределах Западной Сибири или аналогичных условиях среды (ПК-7).

Владеть:

навыками анализа природных, социальных и экономических ресурсов для выработки наиболее рациональных приемов природопользования (ОПК-2);

способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли (ПК-7).

Компетенции ОПК-2 и ПК-7 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической

последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

3.3.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине, предусмотренные учебным планом. Не предусмотрены.

3.3.2 Контрольные работы/ расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом. Не предусмотрены.

3.3.3.1 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

Контроль самостоятельной работы проводится во время проведения лабораторно-практического занятия с целью оценки знаний обучающихся в рамках компетенций ОПК-2.

Перечень вопросов для проведения контроля самостоятельной работы в рамках тем.

1 Природно-географическая характеристика территории Западной Сибири.

1. Географическое положение Западной Сибири и особенности геологического развития территории.

2. Климат и его особенности на отдельных участках территории Западной Сибири

Контроль самостоятельной работы проводится в форме собеседования во время проведения лабораторно-практического занятия с целью оценки знаний обучающихся в рамках компетенций ОПК-2 и ПК-7.

2 Освоение территории Западной Сибири и характер эксплуатации её ресурсов.

1. Характер эксплуатации ресурсов Западной Сибири до вхождения её в состав Московского Государства.

2. Характер эксплуатации территории Западной Сибири от вхождения в состав Московского государства до наступления XXI века.

3. Общий характер хозяйственной эксплуатации территории Западной Сибири в настоящее время.

3 Состояние и эксплуатация экологических систем зоны тундры и лесотундры

1. Характеристика природно-климатических условий территории.

2. Характер эксплуатации природных ресурсов территории.
3. Экологические проблемы, возникшие в результате эксплуатации.

4 Состояние и эксплуатация экологических систем зоны западносибирской тайги

- 1 Общая характеристика природно-климатических условий территории.
- 2 Провинциальные особенности Западносибирской таёжной зоны.
- 3 Характер эксплуатации природных ресурсов территории.
- 4 Экологические проблемы, возникшие в результате эксплуатации.

5 Состояние и эксплуатация экологических систем лесостепной зоны

1. Общая характеристика природно-климатических условий территории.
2. Провинциальные особенности Западносибирской лесостепной зоны.
3. Характер эксплуатации природных ресурсов территории.
4. Экологические проблемы, возникшие в результате эксплуатации.

6 Состояние и эксплуатация экологических систем степной зоны

1. Общая характеристика природно-климатических условий территории.
2. Характер эксплуатации природных ресурсов территории.
3. Экологические проблемы, возникшие в результате эксплуатации.

7 Состояние и эксплуатация экологических систем горных территорий

1. Особенности вертикальной дифференциации ландшафтов и высотная поясность.
2. Природно-климатические особенности северо-западной части Южно-сибирской горной страны.
3. Использование ресурсов Западносибирской части горной страны, проблемы и пути решения.

8 Общая характеристика территории Курганской области

1. Географическое положение Курганской области, особенности рельефа территории и системы стока.
2. Природно-климатическая характеристика Курганской области.
3. Растительный и животный мир области.
4. Население Курганской области и его занятость.

9 Природные ресурсы Курганской области и их использование

1. Земельный фонд области
2. Гидроресурсы и водное хозяйство области.
3. Биоресурсы Курганской области и их использование.
4. Минерально-сырьевые ресурсы области и их использование.

Компетенции ОПК-2 и ПК-7 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает материал, в ответе имеется логика и аргументация;

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который затрудняется в ответе на вопросы, допускает существенные ошибки в ответе, отсутствует логика и аргументация.

3.3.3.2 Доклады по темам дисциплины

Для усвоения учебного материала и рассмотрения отдельных тем дисциплины «Природопользование Западной Сибири», предусматривается рассмотрение материала в форме докладов обучающихся, с последующим обсуждением вопросов затрагиваемых в докладе.

При подготовке к занятиям обучающиеся должны представить доклады с презентациями продолжительностью до 10 минут. Темы докладов выбираются обучающимися самостоятельно из предложенного ниже списка. По согласованию с преподавателем тема доклада может быть изменена.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2 и ПК-7.

Тематика докладов:

1. Кочевое оленеводство. Особенности оленеводства в Ямало-Ненецком округе (Особенности эксплуатации оленьих пастбищ на территории тундры и лесотундры).

2. Добыча газа. Особенности добычи и транспортировки газа в условиях Крайнего Севера Западной Сибири.

3. Экосистемы западносибирской тайги. Особенности структуры светлохвойных и темнохвойных лесов. Заготовка и переработка древесины.

4. Болота Западной Сибири. Их особенности. Запасы торфа, его характеристики и возможности использования.

5. Пушной промысел в Западной Сибири. Особенности заготовки пушнины.

6. Кедровые леса на территории Западной Сибири. Особенности заготовки кедрового ореха.

7. Добыча нефти. Особенности добычи и транспортировки нефти в Ханты-Мансийском автономном округе.

8. Сельскохозяйственное использование земель в подзоне южной тайги Западной Сибири.

9. Сельскохозяйственное использование земель в лесостепной зоне Западной Сибири.

10. Особенности животноводства на территории южной тайги, лесостепи и горной территории Западной Сибири.

11. Использование минерально-сырьевой базы в лесостепной зоне Западной Сибири.

12. Добыча угля. Кузнецкий каменноугольный бассейн, характеристики и особенности эксплуатации.

13. Добыча угля. Западное крыло Канско-Ачинского каменноугольного бассейна и особенности эксплуатации.
14. Минерально-сырьевая база Республики Алтай. Основные характеристики и их использование.
15. Соленые озера Кулундинской и Барабинской степей. Их особенности и заготовка соли.
16. Минерально-сырьевые ресурсы Курганской области и их использование.
17. Земельные ресурсы Курганской области и их использование.
18. Лесные ресурсы Курганской области и их использование.
19. Водные ресурсы Курганской области и их использование.
20. Использование охотничьих ресурсов в Курганской области.

Форма отчетности: доклад с презентацией, представленный на занятии по дисциплине.

Ожидаемый результат: В результате самостоятельной подготовки доклада с презентацией по соответствующим темам дисциплины обучающийся должен:

Знать:

природные особенности территории Западной Сибири (ОПК-2);
особенности использования территории Западной Сибири (ПК-7).

Уметь:

оценивать состояние природной ресурсной базы территории с целью организации ее эффективного использования (ОПК-2);
осуществлять поиск информации об использовании ресурсов в пределах Западной Сибири или аналогичных условиях среды (ПК-7).

Владеть:

навыками анализа природных, социальных и экономических ресурсов для выработки наиболее рациональных приемов природопользования (ОПК-2);
способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли (ПК-7).

Компетенции ОПК-2 и ПК-7 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Природопользование Западной Сибири» с целью определения уровня знаний и умений проводится в 4 семестре в виде зачета с оценкой.

Образовательной программой 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусмотрена одна промежуточной аттестации по соответствующим

разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2 и ПК-7.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Геологическая основа территории Западной Сибири.
2. Особенности рельефа в Западной Сибири. Реки и озёра.
3. Природные зоны и провинции Западной Сибири. Их особенности.
4. Характеристика погодно-климатических условий Западно-Сибирской тундровой и лесотундровой территории.
5. Характер эксплуатации природных ресурсов на территории Западносибирской тундры и лесотундры.
6. Экологические проблемы, возникшие в результате эксплуатации территории Западносибирской тундры и лесотундры.
7. Характеристика погодно-климатических условий на территории Западносибирской таежной зоны.
8. Экосистемы Западносибирской таежной зоны и их особенности.
9. Характер эксплуатации природных ресурсов на территории Западносибирской таежной зоны.
10. Экологические проблемы, возникшие в результате эксплуатации Западносибирской таёжной зоны.
11. Характеристика погодно-климатических условий на территории Западносибирской лесостепи.
12. Почвенный и растительный покров на территории Западносибирской лесостепи.
13. Характер эксплуатации природных ресурсов Западносибирской лесостепной зоны.
14. Экологические проблемы, возникшие в результате эксплуатации Западносибирской лесостепной зоны.
15. Общая характеристика природно-климатических условий территории степной зоны Западной Сибири.
16. Характер эксплуатации природных ресурсов степной зоны в Западной Сибири.
17. Экологические проблемы, возникшие в результате эксплуатации природных ресурсов степной зоны Западной Сибири.
18. Общая характеристика природно-климатических условий в горной части Западной Сибири.

19. Характер эксплуатации природных ресурсов в горной области Западной Сибири.

20. Экологические проблемы, возникшие в результате эксплуатации природных ресурсов горной области Западной Сибири.

21. Географическое положение Курганской области и особенности рельефа.

22. Природно-климатическая характеристика Курганской области.

23. Характеристика поверхностного стока на территории Курганской области. Реки и озёра области.

24. Использование водных ресурсов в Курганской области.

25. Использование почвенных ресурсов в Курганской области.

26. Использование лесных ресурсов в Курганской области.

27. Использование охотничьих ресурсов и водных биоресурсов в Курганской области.

28. Использование минерально-сырьевых ресурсов в Курганской области.

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

Знать:

природные особенности территории Западной Сибири (ОПК-2);
особенности использования территории Западной Сибири (ПК-7).

Уметь:

оценивать состояние природной ресурсной базы территории с целью организации ее эффективного использования (ОПК-2);

осуществлять поиск информации об использовании ресурсов в пределах Западной Сибири или аналогичных условиях среды (ПК-7).

Владеть:

навыками анализа природных, социальных и экономических ресурсов для выработки наиболее рациональных приемов природопользования (ОПК-2);

способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли (ПК-7).

Итогом промежуточной аттестации является решение: если обучающийся получил оценки «зачтено/удовлетворительно», «зачтено/хорошо» или «зачтено/отлично», то компетенции ОПК-2 сформированы, если «неудовлетворительно», то не сформированы.

4 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Оценка	Требования	Уровень сформированности компетенции
Зачтено/«отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Знает природные особенности территории Западной Сибири, особенности использования территории Западной Сибири. Умеет оценивать состояние природной ресурсной базы территории с целью организации ее эффективного использования, осуществлять поиск информации об использовании ресурсов в пределах Западной Сибири или аналогичных условиях среды. Владеет навыками анализа природных, социальных и экономических ресурсов для выработки наиболее рациональных приемов природопользования, способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли.</p>	Повышенный уровень
Зачтено/«хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает природные особенности территории Западной</p>	Базовый уровень

	<p>Сибири, особенности использования территории Западной Сибири. Умеет оценивать состояние природной ресурсной базы территории с целью организации ее эффективного использования, осуществлять поиск информации об использовании ресурсов в пределах Западной Сибири или аналогичных условиях среды. Владеет навыками анализа природных, социальных и экономических ресурсов для выработки наиболее рациональных приемов природопользования, способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли.</p>	
<p>Зачтено/ «удовлетворительно»</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Знает природные особенности территории Западной Сибири, особенности использования территории Западной Сибири. Умеет оценивать состояние природной ресурсной базы территории с целью организации ее эффективного использования, осуществлять поиск информации об использовании ресурсов в пределах Западной Сибири или аналогичных условиях среды. Владеет навыками анализа природных, социальных и экономических ресурсов для выработки наиболее рациональных приемов природопользования, способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли.</p>	<p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>

«незачтено»	<p>Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не знает природные особенности территории Западной Сибири, особенности использования территории Западной Сибири. Не умеет оценивать состояние природной ресурсной базы территории с целью организации ее эффективного использования, осуществлять поиск информации об использовании ресурсов в пределах Западной Сибири или аналогичных условиях среды. Не владеет навыками анализа природных, социальных и экономических ресурсов для выработки наиболее рациональных приемов природопользования, способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли.</p>	Компетенция не сформирована
-------------	---	-----------------------------

Если обучающийся на экзамене по дисциплине получил оценки «зачтено/удовлетворительно», «зачтено/хорошо» или «зачтено/отлично», то это означает успешное прохождение аттестационного испытания

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих
этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Природопользование Западной Сибири» проводится с целью определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся в виде зачета с оценкой.

Образовательной программой 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и лабораторных занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы студентов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется

преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения при использовании объективных данных результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины. Полнота ответа обучающегося определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

Обучающийся должен:

Знать:

природные особенности территории Западной Сибири (ОПК-2);
особенности использования территории Западной Сибири (ПК-7).

Уметь:

оценивать состояние природной ресурсной базы территории с целью организации ее эффективного использования (ОПК-2);

осуществлять поиск информации об использовании ресурсов в пределах Западной Сибири или аналогичных условиях среды (ПК-7).

Владеть:

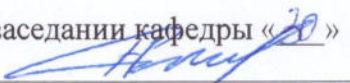
навыками анализа природных, социальных и экономических ресурсов для выработки наиболее рациональных приемов природопользования (ОПК-2);

способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли (ПК-7).

10 Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу

в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры на 2019-2020 учебный год

Изменений не предусмотрено

Изменения утверждены на заседании кафедры «20» августа 2019г. (протокол № 1)
Заведующий кафедрой  А.М. Плотников