

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра Ботаники, растениеводства, селекции и семеноводства
имени В.Д. Павлова

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  Д.В. Гладков

« 4 » апреля 20 19 г.



Программа производственной практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия

Направленность программы (профиль) – Агрономия

Квалификация – Бакалавр

Программа подготовки прикладного бакалавриата

Лесниково
2019

Разработчик:
к. с.-х. н., доцент



А.В. Созинов

Программа одобрена на заседании кафедры ботаники, растениеводства, селекции и семеноводства имени В.Д. Павлова «4» 04 2019 г. (протокол № 8a)

Завкафедрой ботаники, растениеводства, селекции и семеноводства имени В.Д. Павлова,
к. с.-х. н., доцент

 А.В. Созинов

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «4» апреля 2019 г. (протокол № 8)

Председатель методической комиссии
факультета, к. с.-х. н., доцент

 А.В. Созинов

1 Цель и задачи практики

Целью научно-исследовательской работы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательская работа в составе научного коллектива.

В ходе её выполнения формируются умения правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, инициативно выбирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели; формировать методику исследования. Приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий; анализа и представления, полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций).

В рамках прохождения практики, обучающиеся готовятся к решению следующих *задач* (в том числе профессиональных задач в соответствии с видом (видами) деятельности):

- сбор, обобщение и анализ информации, необходимой для выполнения расчетной и проектной частей выпускной квалификационной работы;
- выполнение индивидуального задания, поставленного научным руководителем выпускника в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

2 Место практики в структуре образовательной программы

2.1 Производственная практика Научно-исследовательская работа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практики».

2.2 Для успешного прохождения практики обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Агрохимия», «Почвоведение с основами геологии», «Растениеводство», «Химические средства защиты растений», «Земледелие», «Эксплуатация машинно-тракторного парка», «Семеноведение», формирующим следующие компетенции ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7.

2.3 Результаты практики необходимы для выполнения разделов выпускной квалификационной работы в части проведения экспериментальной работы и др.

3 Вид практики, способы и формы (форм) её проведения

Вид практики – научно-исследовательская работа на базе подразделений академии.

По способу проведения – стационарная практика.

По форме проведения является дискретной, по периодам проведения практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ПК-1. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов,	ИД-1 _{ПК-1} Готов осуществлять статистическую обработку данных и формулировать выводы по обрабо-	знать: требования к проведению научных исследований в агрономии; методы статистической обработки результатов опытов. уметь: выбирать и использовать современные методы научных исследований;

формулировании выводов	таным результатам	обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования, применять статистические методы анализа. владеть навыками: применения современных методов научных исследований; обобщения и статистической обработки результатов.
------------------------	-------------------	---

В соответствии с утвержденной образовательной программой в результате прохождения практики выпускник готовится к исполнению следующих трудовых функций профессионального стандарта 13.017 «Агроном», утвержденного 9 июля 2018 г.:

- разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (В/01.6).

5 Место и время проведения практики

Студенты проходят практику в структурных подразделениях академии, позволяющих выполнить программу практики.

Научно-исследовательская практика идет на 3 курсе в 6 семестре.

Выбор места прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6 Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

6.1 Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов, трудоёмкость в часах		Код формируемой компетенции
		Контактная работа, часы	СРС, часы	
1	Подготовительный этап (инструктаж по охране труда)	2	2	ПК-5
2	Проведение научного поиска по отечественным и зарубежным источникам в разрезе выбранной темы.		18	ПК-5
3	Научный анализ методов и результатов проведенных работ.		18	ПК-5
4	Проведение научно-исследовательской работы. Разработка и обсуждение полученных результатов.		36	ПК-5
5	Сбор материалов для написания ВКР. Обработка полученных результатов.		18	ПК-5
6	Подготовка отчета по практике	2	12	ПК-5
	Итого	4	104	
	Всего	108		

6.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов, трудоёмкость в часах		Код формируемой компетенции
		Контактная работа, часы	СРС, часы	
1	Подготовительный этап (инструктаж по охране труда)	2	2	ПК-5
2	Проведение научного поиска по отечественным и зарубежным источникам в разрезе выбранной темы.		18	ПК-5
3	Научный анализ методов и результатов проведенных работ.		18	ПК-5
4	Проведение научно-исследовательской работы. Разработка и обсуждение полученных результатов.		36	ПК-5
5	Сбор материалов для написания ВКР. Обработка полученных результатов.		18	ПК-5
6	Подготовка отчета по практике	2	12	ПК-5
	Итого	2	102	
	Контроль		4	
	Всего		108	

7 Формы отчетности по практике

По окончании практики, обучающиеся в установленные приказом ректора сроки должны предоставить руководителю практики от Академии оформленные:

- индивидуальное задание;
- график (план);
- дневник;
- отчет по практике;

По результатам прохождения практики (на основании документов) дается отзыв руководителя.

7.1 Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа организуется и проводится в структурных подразделениях Академии – на опытном поле и в специализированных лабораториях.

Студенты третьего курса проходят практику под руководством преподавателя (со стороны Академии, выпускающей кафедры)).

За время выполнения научно-исследовательской работы студенту необходимо изучить специальную и другую современную литературу, отечественный и зарубежный опыт в области агрономии.

7.2 Содержание отчета по научно-исследовательской работе

Отчет является одним из основных документов, по которому зачитывается и оценивается научно-исследовательская работа.

В нем должны быть отражены следующие разделы, формирующие содержание отчета:

ВВЕДЕНИЕ

Введение содержит оценку современного состояния исследуемой проблемы, формулировку цели и задач работы, методы и средства решения задач, отражает актуальность и новизну выполняемой работы.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Указываются должностные обязанности специалистов по инструкции и выполняемые фактически, виды и содержание инструктажа по технике безопасности, виды работ, выполняемые предприятием, с которыми ознакомился студент в период прохождения практики.

На подготовительном этапе уточняется тема выпускной квалификационной работы, определяются объект, предмет, цель, задачи исследования и круг изучаемых проблем, разрабатывается методика исследования, устанавливается порядок, сроки, объемы проведения необходимых теоретических исследований и расчетов.

Для обеспечения целенаправленного характера этой работы студент должен иметь четкое представление о профессиональной деятельности, которая включает:

- производство сельскохозяйственной продукции и способы его повышения;
- сохранение и воспроизводство плодородия земель сельскохозяйственного назначения;
- подбор сортов для конкретных почвенно-климатических условий;
- разработку технологий производства сельскохозяйственной продукции, защиты посевов от вредных организмов;
- разработку адаптивно-ландшафтных систем земледелия.

В этот перечень включены наиболее распространенные виды работ, выполняемые предприятиями АПК.

Содержание и технология выполняемого студентом вида работ (наряду с их изложением в нормативно-инструктивных и методических документах, в учебниках, в учебных пособиях (практикумах), методических указаниях, предлагаемых библиографическим списком данной программы), необходимо полно их представить в отчете по преддипломной практике со ссылками на источники.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

Исследовательский этап включает исследование и систематизацию информации по теме ВКР, выявление его состояния, закономерности и тенденций развития.

3 СОСТАВ И СОДЕРЖАНИЕ СОБРАННЫХ МАТЕРИАЛОВ (написание основной части содержания ВКР)

Аналитический этап предполагает анализ и обобщение результатов исследований, полученных при проведении научно-исследовательской работы, выявлению математических закономерностей между изучаемыми факторами, статистическую обработку данных.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Этап НИР включает формирование окончательных выводов и рекомендаций, разработку конкретных выводов и рекомендаций по получению экологически безопасной продукции сельскохозяйственного производства при сохранении почвенных ресурсов.

Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 1-2 дня, в течение которых накопленный материал брошюруется и вместе с титульным листом сдается на проверку руководителю практики (руководителю практики от предприятия при выездном способе проведения). Отчет подписывается на титульном листе студентом и руководителем практики. Подпись руководителя удостоверяется печатью предприятия.

При написании отчета объемом 20-30 страниц, включая таблицы и рисунки. При этом используются записи в дневнике.

Отчет по НИР составляют на месте прохождения практики на листах формата А-4. Форма титульного листа приведена в приложении.

Текст выполняется способом компьютерного набора. Шрифт – Times New Roman. Кегль – 14. Интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25. Поля: слева – 3 см, справа – 1,0 см, снизу и сверху – 2 см.

В тексте следует пользоваться принятой агрономической (и другой) терминологией. Все слова, как правило, должны быть написаны полностью. Сокращения могут допускаться только общепринятые. Каждый раздел последовательно нумеруется арабскими цифрами и может делиться на подразделы. Нумерация страниц должна быть общей для всего текста, начиная с титульного листа и включая все таблицы (на отдельных страницах) и заканчивая списком использованных источников. Номер страницы проставляют арабскими цифрами в центре снизу страницы (кроме титульного листа).

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) перечень основной литературы, необходимой для проведения практики;

1. Земледелие: Учебник / Г.И. Баздырев, А.В. Захаренко, В.Г. Лошаков, А.Я. Рассадин; Под ред. Г.И. Баздырева - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 608 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006296-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509452>
2. Земледелие: Учебное пособие / Беленков А.И., Плескачев Ю.Н., Николаев В. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 237 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011213-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516533>
3. Кидин В.В. Особенности питания и удобрения сельскохозяйственных культур. М.: РГАУ-МСХА, 2009. - 412 с.
4. Кирюшин В. И. Классификация почв и агроэкологическая классификация земель: допущено УМО вузов и РФ по агрономическому образованию в качестве учебного пособия для студентов обучающихся по направлению «Агрохимия и агропочвоведение». Спб.: Лань, 2011. 288 с.
5. Ковриго В.П., Кауричев И.С., Бурлакова Л.М. Почвоведение с основами геологии. – М.: Колос, 2008. – 439 с.
6. Мамонтов В.Г., Панов Н.П., Кауричев И.С., Игнатъев Н.П. Общее почвоведение.– М.: КолосС, 2006. – 456 с.
7. Порсев И.Н. Адаптивные фитосанитарные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в условиях Зауралья. Монография.- Шадринск, 2009.-320 с.
8. Система адаптивно-ландшафтного земледелия Курганской области. Монография. Куртамыш, ГУП «Куртамышская типография», 2012.- 494 с.+ 24 с. цв. вкладки.
9. Ягодин Б.А., Жуков Ю.П., Кобзаренко В.И. Агрохимия. М.:Мир, 2003. - 584 с.

б) перечень дополнительной литературы;

10. Аристархов А.Н. Оптимизация питания растений и применение удобрений в агроэкосистемах. Изд. ЦИНАО, 2000. - 522 с.
11. Ганжара Н.Ф. Почвоведение. – М.: “Агроконсалт”, 2001. –392 с.
12. Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А., Байбеков Р.Ф. Практикум по почвоведению.– М.: Агроконсалт, 2002.– 280 с.
13. Державин Л.М. Применение минеральных удобрений в интенсивном земледелии, М.: Колос, 1992. – 272 с.
14. Дерюгин И.П. Минеральное питание и удобрение плодовых и ягодных культур. М.: РГАУ-МСХА., 2006. - 72 с.
15. Дерюгин И.П., Кулюкин А.Н. Агрохимические основы системы удобрения овощных и плодовых культур. М.: Агропромиздат, 1988. -270 с.
16. Егоров В.П., Кривонос Л.А. Почвы Курганской области. Изд. “Зауралье”, 1995. –173 с.
17. Ефимов В.Н., Донских И.Н., Царенко В.П. Система удобрения, М.: КолосС, 2002. - 320 с.
18. Кауричев И.С. Почвоведение.– М.: Агропромиздат, 1989. – 719 с.
19. Кидин В.В. Основы питания растений и применения удобрений. М.: РГАУ - МСХА, 2008. ч.1. - 415 с.

20. Кореньков Д.А. Агроэкологические аспекты применения азотных удобрений. М.: 1999. - 296 с.
21. Кривонос Л.А., Яковлев В.А., Плотников А.М. Характеристика, анализ и интерпретация свойств почв – Издательство Курганской ГСХА, Курган, 2008. – 209 с.: ил.
22. Лыков А.М., Еськов А.И., Новиков М.Н. Органическое вещество пахотных почв Черноземья. М. 2004. - 630 с.
23. Минеев В.Г. Экологические проблемы агрохимии. М. 1988. - 320 с.
24. Минеев В.Г., Дебрецени Б., Мазур Т. Биологическое земледелие и минеральные удобрения. М.: Колос, 1993. – 415 с.
25. Муха, В.Д., Картамышев Н.И., Муха Д.В. Агрочвоведение. – М., Колос, 2002. – 528 с.
26. Органические удобрения в интенсивном земледелии (под ред. Минеева В.Г.) М.: Колос, 1984. -303 с.
27. Прянишников Д.Н. Избранные сочинения, т. 1, М.: Колос, 1965. - 767 с.
28. Ресурсосберегающие способы обработки почвы в адаптивно-ландшафтном земледелии Зауралья /Под. ред. С.Д. Гилева.- Куртамыш: ГУП «Куртамышская типография», 2010. – 126 с.
29. Справочная книга про производству и применению органических удобрений (под ред. А.И. Еськова). Владимир: ВНИПТИОУ, 2001. - 495 с.
30. Сычев В.Г. Основные ресурсы урожайности сельскохозяйственных культур и их взаимосвязь. М.: ЦИНАО, 2003. - 226 с.
31. Чулкина В.А. Фитосанитарная оптимизация агроэкосистем плодовых и ягодных культур: учеб. пособие/ В.А. Чулкина, Л.Д. Шаманская, Е.Ю. Торопова и др. в т.ч. Порсев И.Н. - Новосибирск, 2006. - 240 с.
32. Чулкина В.А. Фитосанитарная оптимизация растениеводства в Сибири: учебн. пособие IV. Овощные культуры/ В.А. Чулкина, Е.Ю. Торопова, Г.Я. Стецов, И.Н. Порсев. - Новосибирск, 2003. – 341с.
33. Чулкина, В.А. Интегрированная защита растений: фитосанитарные системы и технологии / В.А. Чулкина, Е.Ю. Торопова, Г.Я. Стецов. Под ред. М.С. Соколова и В.А. Чулкиной. – М.: Колос, 2009. – 670 с.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Информационные ресурсы ЦНСХБ <http://www.cnsxb.ru/>;
2. Статистические материалы Госкомстата и Минсельхоза РФ;
3. Полнотекстовая база данных иностранных журналов Doaj; <http://www.yandex.ru/>; <http://www.rambler.ru/>; <http://www.google.ru/>;
4. Информационно-справочные системы вузов и научно-исследовательских учреждений сельскохозяйственного направления; информационный комплекс Госагрохимслужбы (ВНИИА, Россия).

г) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- использование информационных (справочных) систем;
- использование программного обеспечения: Microsoft Word, Microsoft Excel для подготовки отчета по результатам прохождения практики.

Во время практики студенты обеспечены компьютерами, со специализированным программным обеспечением, используемым для обработки данных и подготовки отчета и презентации: Microsoft Office.

9 Материально-техническое обеспечение

Для прохождения студентами практики в учебных лабораториях ФГБОУ ВО Курганская ГСХА имеется следующее оборудование:

№ п/п	Специализированная лаборатория (аудитория)	Оборудование
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 207, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO Projector PLC-SU70; стационарный экран; нетбук Acer AOD260
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория растениеводства, аудитория № 313, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Лабораторное оборудование: термостат ТГУ, шкаф ЛФ-730-2, шкаф ЛФ-730-3, диафаноскоп, наглядное пособие «Подвиды кукурузы», наглядное пособие «Севооборот опытного поля», наглядное пособие «Семена зернобобовых культур».
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, аудитория № 204, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра ботаники, растениеводства, селекции и семеноводства имени В.Д. Павлова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
к программе производственной практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия
Направленность программы (профиль) – Агрономия

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2019

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов выполнения научно-исследовательской работы образовательной программы Агрономия направления подготовки прикладного бакалавриата 35.03.04 Агрономия.

1.2 Формой промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе является зачет с оценкой.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы (этапы практики)*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства**	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	2	3	4
Подготовительный этап (инструктаж по охране труда)	ПК-5	отчет	зачёт с оценкой
Проведение научного поиска по отечественным и зарубежным источникам в разрезе выбранной темы.	ПК-5	отчет	
Научный анализ методов и результатов проведенных работ.	ПК-5	отчет	
Проведение научно-исследовательской работы. Разработка и обсуждение полученных результатов.	ПК-5	отчет	
Сбор материалов для написания ВКР. Обработка полученных результатов.	ПК-5	отчет	
Подготовка отчета по практике	ПК-5	отчет	

Примечание: * Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из программы практики.

** В графу наименование оценочного средства в обязательном порядке входят средства осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе образовательной деятельности

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых компетенций, умений	Виды и объем работ на производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности	ПК-5	Студент должен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	журнал по технике безопасности

Теоретическое обоснование темы выпускной квалификационной работы.	ПК-5	Студент должен проанализировать отечественную и зарубежную научно техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	отчет
Сбор, анализ и обобщение материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования.	ПК-5	Студент должен: - логически обосновать выбор объекта исследования; - дать характеристику объекта исследования; - изучить и проанализировать технологию производства объекта исследования; - установить контроль качества объекта исследования; - дать оценку экономической эффективности производства объекта исследования.	отчет
Оценка и интерпретация полученных результатов	ПК-5	Студент должен уметь: - систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации; - обобщать и статистически обрабатывать результатов экспериментов; - формулировать выводы и предложения	отчет

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	студент выполнил задания программы преддипломной практики в полном объеме, оформил результаты работы в дневнике, отчете и показал достаточные знания изученного материала при защите отчета; при этом студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы преддипломной практики; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными агрономическими терминами и понятиями; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	Повышенный уровень

Хорошо	студент выполнил задания программы преддипломной практики в полном объеме, оформил результаты работы в дневнике, отчете и показал достаточные знания изученного материала при защите отчета допустил незначительные ошибки; при этом студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы преддипломной практики; раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными агрономическими терминами и понятиями; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	Базовый уровень
Удовлетворительно	студент выполнил задания программы преддипломной практики при этом допустил несколько ошибок, оформил результаты работы в дневнике, отчете и показал знания изученного материала при защите отчета; при этом студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы преддипломной практики; неполностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса, допускает ошибки; владеет основными агрономическими терминами и понятиями; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)
Неудовлетворительно	студент не выполнил задания программы преддипломной практики, при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; в случае отсутствия знаний основных агрономических понятий и определений или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.	Компетенция не сформирована

Компетенция ПК-5 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных при выполнении научно-исследовательской работы, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений, навыков и опыта деятельности при собеседовании и по результатам отчёта обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачёта с оценкой.

Ожидаемый результат (ы): в результате прохождения практики студент должен:

- знать:
 - требования к проведению научных исследований в агрономии;
 - методы статистической обработки результатов опытов
- уметь:
 - выбирать и использовать современные методы научных исследований;
 - обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования, применять статистические методы анализа
- владеть навыками:
 - применения современных методов научных исследований;
 - обобщения и статистической обработки результатов.

В последний день практики обучающиеся обязаны предоставить руководителю практики от Академии соответствующие документы. Руководитель практики от Академии составляет отзыв, в котором дает заключение о содержании отчета. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из комплексной оценки, складывающейся из оценки результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета. При оценке работы студента в период практики принимается во внимание: уровень выполнения им общего задания; степень самостоятельности в работе; оригинальность проведенного исследования; сложность и глубина разработки темы; обоснованность предложений; использование информационных источников по избранной теме; содержание и оформление отчета о практике; четкость изложения материала на защите и правильность ответов на вопросы. Общий итог защиты отчета по практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента. Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для организации работы с обучающимися преподавателем разработаны следующие методические указания:

Созинов А.В. Методические указания для выполнения научно-исследовательской работы студентами очной и заочной форм обучения по направлению 35.03.04 Агрономия. КГСХА, 2019. (рукопись).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Агрономический факультет
Кафедра ботаники, растениеводства, селекции и семеноводства
имени В.Д. Павлова

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

на предприятии _____

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Профиль – Агрономия
Квалификация – Бакалавр

Руководитель от предприятия	_____ / _____ подпись, дата / ФИО, должность
Руководитель от академии	_____ / _____ подпись, дата / ФИО, должность
Обучающийся	_____ / _____ подпись, дата / ФИО

Лесниково
201_

Отзыв руководителя практики от Академии

Студент(ка) _____, _____
Ф.И.О.

обучающийся(аяся) на ___ курсе по направлению подготовки (специальности)

код и наименование направления подготовки (специальности)

прошел(ла) производственную практику Научно-исследовательская работа

тип практики

в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

в _____

наименование организации, юридический адрес

№ п/п	Оцениваемые позиции	Оценка руководителя (по 5-бальной шкале)
1	Своевременность предоставления отчетной документации (отчета, дневника)	
2	Качество оформления отчетной документации (отчета, дневника)	
3	Выполнение индивидуального задания	
4	Характеристика с места прохождения практики (для выездного способа проведения)	
	Итоговая оценка	

Анализ оформления и содержания отчета

(Оценивается оформление отчета и дневника. Отмечается выполнение всех пунктов программы, полнота их изложения. Указываются основные ошибки и недостатки. Перечисляются разделы, по которым отмечены недостатки. Отмечается наличие индивидуального задания от руководителя практики и его выполнение.)

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики _____ / Ф.И.О., должность

Дата

Индивидуальное задание на производственную практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т. С. Мальцева»
Агрономический факультет
Кафедра

Направление подготовки:
35.03.04 Агрономия

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

проходящего практику на _____
в должности _____

Приказ ректора № _____ от _____ г.

Сроки прохождения практики с _____ по _____ г.
и с _____ по _____ г.

Содержание индивидуального задания на практику:

Оформление отчета по практике (осуществление систематизации и анализа собранных материалов).

Индивидуальное задание: _____

Дата выдачи задания _____ 20 ____ г.

Руководитель практики
от академии _____ / _____ /
подпись

Ответственный за проведение
инструктажа по ознакомлению
с требованиями охраны труда,
технике безопасности, пожарной
безопасности на производстве _____ / _____ /
подпись

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
подпись

Ознакомлен _____ / _____ /
подпись

Дата: _____ 20 ____ г.

ГРАФИК (ПЛАН)
прохождения практики обучающегося

_____,
ФИО
обучающегося(ейся) на __ курсе по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия

№ п/п	Выполняемая работа	Сроки выполнения	Рабочее место студента

Дата « _____ » _____ г.

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от
Академии _____
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель
практики от профильной
организации _____
(должность, фамилия, имя, отчество)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

ДНЕВНИК
СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

студента	_____	курса	_____	агрономического	_____	факультета	_____
с	_____	по	_____	20	_____	г.	_____
Место практики	_____						
	Название предприятия, хозяйства, организации						

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА

- 1 Студент - практикант ежедневно записывает в дневник место, условия и содержание выполняемой работы.
- 2 В графе «Темы и содержание выполняемых работ» студент указывает вид, организацию, качественные показатели и результаты работы, в которой он участвовал. В том случае, когда студент впервые встречается с данным видом работы, он дает подробное описание требований, предъявляемых к процессу. Если же студенту приходится работать по несколько дней на одном и том же виде работы, то в следующие дни он излагает только особенности и результаты выполняемой работы в данный день. Особенно подробно описывается личная работа студента-практиканта.
- 3 В графе «Замечания руководителя практики» делают записи руководителя предприятия, преподаватель академии.
- 4 После окончания практики дневник заверяется руководителем предприятия, заместителем или ведущим специалистом и скрепляется печатью.

ДНЕВНИК

