


Рабочая программа дисциплины «**Ландшафтная архитектура**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Землеустройство и кадастры**, утвержденными:

- для очной формы обучения « 30 » ИЮНЯ 20 23 года;
- для заочной формы обучения « 30 » ИЮНЯ 20 23 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Землеустройство, земледелие, агрохимия и почвоведение» «31» августа 20 23 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Землеустройство,
земледелие, агрохимия и почвоведение»

 Н.В. Мирошниченко

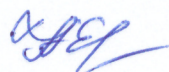
Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Землеустройство, земледелие,
агрохимия и почвоведение»



А.М. Плотников

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	22	22
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	78	78
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	6	6
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	138	138
в том числе:		
Подготовка контрольной работы	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к зачету	4	4
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	134	134
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ландшафтная архитектура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору обучающегося.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Почвоведение и инженерная геология;
- Ландшафтоведение;
- Оценка почв Курганской области.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Землеустроительное проектирование», «Региональное землеустройство», выполнения разделов выпускной квалификационной работы в части описания объектов исследования.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: ОПК-1 (способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания);
- разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране (ПК-8).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Ландшафтная архитектура» является изучение наиболее актуальных проблем современной ландшафтной архитектуры, роли ландшафтных объектов в формировании городской среды, основных принципов архитектурно-ландшафтной композиции, архитектурной типологии ландшафтов.

Задачами дисциплины являются дать представление о системе озелененных территорий города и особенностях её проектирования; познакомить с актуальной информацией по вопросам проектирования объектов ландшафтной архитектуры; разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведение кадастра, оценки земель и недвижимости.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать историю архитектуры ландшафтной среды; основы теории архитектуры ландшафтной среды как сферы профессиональной деятельности и отрасли знаний; современную практику и проблемы развития архитектуры ландшафтной среды и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры ландшафтной среды; проблемы экологии ландшафтной среды; нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (для ПК-12);

- Уметь анализировать и оценивать опыт создания архитектуры ландшафтной среды; использовать знания при разработке архитектурных решений в ландшафтной среде; методикой разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (для ПК-12);

- Владеть методами анализа архитектурных форм и пространств в ландшафтной среде; методами прикладных научных исследований мировой архитектуры ландшафтной среды; организацией проектирования объектов ландшафтной архитектуры (для ПК-12).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Ландшафтная организация территорий в населенных местах	4	4	-
	2	Ландшафтная организация пригородных зон и межселенных пространств	4	4	-
	3	Парки и сады в системе территорий населенных мест	4	4	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	4	Ландшафтная организация общественных центров	4	4	-
	5	Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования	4	4	-
	6	Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры	2	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			22	26	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Ландшафтная организация территорий в населенных местах	0,5	0,5	-
2	Ландшафтная организация пригородных зон и межселенных пространств	0,5	0,5	-
3	Парки и сады в системе территорий населенных мест	0,5	1	-
4	Ландшафтная организация общественных центров	0,5	1	-
5	Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования	-	0,5	-
6	Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры	-	0,5	-
Всего:		2	4	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Ландшафтная организация территорий в населенных местах

Общие положения. Типология озелененных пространств в виде объектов ландшафтной архитектуры. Особенности создания озелененных пространств в виде объектов ландшафтной архитектуры. Размеры городов. Промышленно-хозяйственный профиль города. Природно-климатические условия местности. Примерные расчетные нормы при проектировании систем озелененных пространств в городе.

Тема 2. Ландшафтная организация пригородных зон и межселенных пространств

Лесопарки. Особенности организации зон отдыха. Районы (центры) отдыха на межселенных территориях. Национальные и пригородные парки. Загородные магистрали, парковые дороги, шоссе.

Тема 3. Парки и сады в системе территорий населенных мест

Назначение и классификация. Многофункциональные парки. Особенности создания парков в различных условиях местности. Специализированные парки.

Тема 4. Ландшафтная организация общественных центров

Общие положения. Скверы, бульвары, набережные. Магистрально-уличная сеть.

Тема 5. Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования

Жилые комплексы. Общие положения. Благоустройство и озеленение территорий. Благоустройство и озеленение детских садов-яслей. Благоустройство и озеленение территорий школ. Благоустройство и озеленение территорий культурно-бытовых учреждений. Озеленение территорий объектов здравоохранения. Благоустройство и озеленение территорий учебных заведений.

Тема 6. Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры

Общие положения. Задание на проектирование объекта. Стадийность и этапы проектирования. Особенности проектирования объектов, имеющих историко-культурное и художественное значение. Особенности проектирования объектов, имеющих историко-культурное и художественное значение.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Ландшафтная организация территорий в населенных местах	Особенности создания озелененных пространств в виде объектов ландшафтной архитектуры. Размеры городов. Промышленно-хозяйственный профиль города. Природно-климатические условия местности. Примерные расчетные нормы при проектировании систем озелененных пространств в городе.	4	0,5
2	Ландшафтная организация пригородных зон и межселенных пространств	Особенности организации зон отдыха. Районы (центры) отдыха на межселенных территориях. Национальные и пригородные парки. Загородные магистрали, парковые дороги, шоссе.	4	0,5
3	Парки и сады в системе территорий населенных мест	Многофункциональные парки. Особенности создания парков в различных условиях местности. Специализированные парки.	4	1
	Рубежный контроль № 1	Тестирование	2	-
4	Ландшафтная организация общественных центров	Скверы, бульвары, набережные. Магистрально-уличная сеть.	4	1
5	Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования	Жилые комплексы. Общие положения. Благоустройство и озеленение территорий. Благоустройство и озеленение детских садов-яслей. Благоустройство и озеленение территорий школ. Благоустройство и озеленение территорий культурно-бытовых учреждений. Озеленение территорий объектов здравоохранения. Благоустройство и озеленение территорий учебных заведений.	4	0,5

6	Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры	Особенности проектирования объектов, имеющих историко-культурное и художественное значение. Особенности проектирования объектов, имеющих историко-культурное и художественное значение.	2	0,5
	Рубежный контроль № 2	Тестирование	2	-
Всего:			26	4

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного прохождения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических заданий, а также самооценка и обсуждение результатов выполнения практических заданий.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Office Word. Рекомендуется повторить навыки использования указанной программы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	59	134
1 Ландшафтная организация территорий в населенных местах	10	22
2 Ландшафтная организация пригородных зон и межселенных пространств	10	22
3 Парки и сады в системе территорий населенных мест	10	22
4 Ландшафтная организация общественных центров	10	24
5 Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования	10	22
6 Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры	9	22
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	13	4
Подготовка к рубежным контролям (по 3 часа на каждый рубеж)	6	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к зачету	18	4
Всего:	96	138

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лаборатории землеустройства и в компьютерном классе института Инженерии и агрономии.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий для текущего контроля в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной формы обучения);
3. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 22	До 39	До 9	До 9	До 21
	Примечания:	11 лекций по 2 балла	До 3-х баллов за практическое занятие (13 практических занятий)	На 6-м практическом занятии	На 13-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...100 – зачтено					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов (не более 30 баллов) за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

5	Критерии оценки курсовой работы (проекта)	<p>Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) качество курсовой работы – до 40 баллов; б) качество доклада – до 20 баллов; в) качество защиты работы – до 40 баллов. <p>При рассмотрении качества курсовой работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>
---	---	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестирования. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На каждом рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого рубежного контроля обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перечень вопросов к зачету состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам зачета складывается из баллов, полученных за ответ на вопросы к зачету (до 11 баллов), и баллов, полученных за ответ на дополнительные вопросы преподавателя (до 10 баллов). Время, отводимое обучающемуся на экзамене, составляет 0,5 академического часа.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную (зачетную) ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные тестовые вопросы к рубежному контролю № 1

1 Лесопарк – это

- а) устройство садов или парков в жилых районах как объектов повседневного и периодического пользования, связанных между собой озелененными трассами дорог, проездов, улиц
- б) своеобразные центры отдыха на «пороге» города или в самом городе
- в) проект региональной (или районной) планировки

2 Лесопарки подразделяются:

- а) устройство садов или парков в жилых районах как объектов повседневного и периодического пользования, связанных между собой озелененными трассами дорог, проездов, улиц
- б) своеобразные центры отдыха на «пороге» города или в самом городе
- в) проект региональной (или районной) планировки

3 Оптимальный норматив площади лесопарка на 1 посетителя:

- а) 300 м²
- б) 200 м²
- в) 100 м²

4 Площадь малых лесопарков:

- а) 300 га
- б) 200 га
- в) 100 га

5 Площадь больших лесопарков:

- а) до 1000 га
- б) до 800 га
- в) до 500 га

6 Особую ценность в лесопарке представляют:

- а) ландшафты открытых пространств
- б) Полузакрытые и полуоткрытые пространства
- в) Закрытые пространства

7 Зоны отдыха в пригородных зонах крупнейших городов и на межселенных пространствах – это

- а) своеобразные планировочные и объемно-пространственные образования, являющиеся их составными элементами
- б) проект региональной (или районной) планировки
- в) своеобразные центры отдыха на «пороге» города или в самом городе

8 Размещение зон массового отдыха для жителей больших городов следует предусматривать с учетом доступности этих зон на общественном транспорте, как правило, в пределах

- а) 2,0 ч
- б) 1,5 ч
- в) 1,0 ч

9 Размеры территорий зон отдыха, по современным градостроительным представлениям, следует принимать из расчета

- а) 500... 1000 м²
- б) 500... 800 м²
- в) 500... 700 м²

10 По современным нормативам зоны массового кратковременного отдыха следует размещать на расстоянии не менее м от санаториев, дошкольных санаторно-оздоровительных учреждений, больниц, садоводческих товариществ, автомобильных дорог общей сети и железных дорог

- а) 1000 м
- б) 800 м
- в) 500 м

11 Районы отдыха (которые называют также центрами отдыха) — это

- а) своеобразные центры отдыха на «пороге» города или в самом городе
- б) так называемые «межселенные» территории, расположенные между городами на базе лесов, водоемов, по берегам озер и рек
- в) своеобразные планировочные и объемно-пространственные образования, являющиеся их составными элементами

12 Районы отдыха (которые называют также центрами отдыха) — это

- а) своеобразные центры отдыха на «пороге» города или в самом городе
- б) так называемые «межселенные» территории, расположенные между городами на базе лесов, водоемов, по берегам озер и рек
- в) своеобразные планировочные и объемно-пространственные образования, являющиеся их составными элементами

13 Национальные и природные парки — это

- а) объекты со специальным режимом пользования, которые предназначены для научно-познавательного туризма и располагаются вблизи от крупных городов
- б) так называемые «межселенные» территории, расположенные между городами на базе лесов, водоемов, по берегам озер и рек
- в) объекты со специальным режимом пользования, которые предназначены для научно-познавательного туризма и располагаются вдали от крупных городов

14 При проектировании природного парка на отведенной территории выделяют следующие зоны:

- а) природоохранная
- б) заповедная, заказная
- в) промышленная, городская

15 При организации парка есть необходимость провести дополнительное функциональное зонирование с выделением участков для организации разных видов познавательного и оздоровительного отдыха (пешеходного, водного, велосипедного туризма, фотоохоты, занятий этологией)?

- а) Да
- б) Нет

Примерные тестовые вопросы к рубежному контролю № 2

1 Парк – это ...

- а) устройство садов или парков в жилых районах как объектов повседневного и периодического пользования, связанных между собой озелененными трассами дорог, проездов, улиц
- б) крупные объекты ландшафтной архитектуры, представляющие собой массивы зеленых насаждений, организованные в определенную объемно-пространственную композицию, предназначенные для отдыха жителей населенных мест
- в) своеобразные центры отдыха на «пороге» города или в самом городе

2 Могут ли парки иметь историческое значение?

- а) да
- б) нет

3 К многофункциональным паркам относятся:

- а) парки и сады, несущие одну или две функции
- б) парки и сады, несущие разнообразные функции, в том числе прогулок и отдыха, развлечений и игр, физкультуры и спорта, массовых и зрелищных мероприятий и т. п.

4 К специализированным паркам относятся:

- а) парки и сады, несущие одну или две функции
- б) парки и сады, несущие разнообразные функции, в том числе прогулок и отдыха, развлечений и игр, физкультуры и спорта, массовых и зрелищных мероприятий и т. п.

5 Особое место занимают:

- а) нагорные, приморские, гидропарки

- б) загородные, сельские, бизнес-парки
- в) национальные парки, парки-заповедники, дендропарки

6 В крупных городах парки эпизодического посещения для видов отдыха познавательного или развлекательного характера (парки-выставки, этнографические ботанические и зоологические парки и др.) должны иметь транспортную доступность:

- а) до 1 ч и более
- б) до 2 ч и более
- в) до 3 ч и более

7 Многофункциональный парк —

- а) своеобразные центры отдыха на «пороге» города или в самом городе
- б) устройство садов или парков в жилых районах как объектов повседневного и периодического пользования, связанных между собой озелененными трассами дорог, проездов, улиц
- в) крупный зеленый массив, включающий учреждения культуры с благоприятными природными данными (существующие насаждения, рельеф, водоемы), удобным расположением в городе и удобной транспортной связью.

8 Первый многофункциональный парк в Москве, Центральный парк культуры и отдыха (ЦПКиО), площадью 109 га. на территории первой Сельскохозяйственной выставки и Нескучного сада по проекту архитектора А. В. Власова:

- а) был организован в июне 1945 г.
- б) был организован в августе 1923 г.
- в) был организован в августе 1928 г.

9 Норма на одного посетителя в многофункциональном парке должна составлять в среднем:

- а) 40...50 м²
- б) 50...60 м²
- в) 60...70 м²

10 Максимально допустимая рекреационная нагрузка на территории многофункционального парка должна быть не более:

- а) 60 чел./га
- б) 80 чел./га
- в) 100 чел./га

11 Расстояние между жилой застройкой и границей парка принимается не менее:

- а) 50 м

б) 100 м

в) 150 м

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Общие положения ландшафтной организации территорий в населенных местах.
2. Типология озелененных пространств в виде объектов ландшафтной архитектуры.
3. Особенности создания озелененных пространств в виде объектов ландшафтной архитектуры.
4. Размеры городов.
5. Промышленно-хозяйственный профиль города.
6. Природно-климатические условия местности.
7. Примерные расчетные нормы при проектировании систем озелененных пространств в городе.
8. Характерная особенность лесопарков.
9. Особенности организации зон отдыха.
10. Районы (центры) отдыха на межселенных территориях.
11. Национальные и пригородные парки.
12. Загородные магистрали, парковые дороги, шоссе.
13. Назначение и классификация.
14. Многофункциональные парки.
15. Особенности создания парков в различных условиях местности.
16. Специализированные парки.
17. Общие положения ландшафтной организации общественных центров.
18. Скверы, бульвары, набережные.
19. Магистрально-уличная сеть.
20. Жилые комплексы. Общие положения.
21. Благоустройство и озеленение территорий.
22. Благоустройство и озеленение детских садов-яслей.
23. Благоустройство и озеленение территорий школ.
24. Благоустройство и озеленение территорий культурно-бытовых учреждений.
25. Озеленение территорий объектов здравоохранения.
26. Благоустройство и озеленение территорий учебных заведений.
27. Общие положения порядка и организации проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
28. Задание на проектирование объекта.
29. Стадийность и этапы проектирования.

30. Особенности проектирования объектов, имеющих историко-культурное и художественное значение.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1 Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования: Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая, - 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. – Доступ из ЭБС «Лань».

7.2. Дополнительная учебная литература

1 Потаев, Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие/ Г.А. Потаев. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. – Доступ из ЭБС «Лань».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 Ландшафтная архитектура: методические указания для самостоятельной работы студентов / Н.В. Мирошниченко – Курган: КГСХА, 2017. – 12 с. (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 <https://soil-db.ru/soilatlas> - Информационная система Почвенно-географическая база данных России.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znanium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используе-

мых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Ландшафтная архитектура»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность:

Землеустройство

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов)

Семестр: 8 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Ландшафтная организация территорий в населенных местах. Ландшафтная организация пригородных зон и межселенных пространств. Парки и сады в системе территорий населенных мест. Ландшафтная организация общественных центров. Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования. Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Ландшафтная архитектура»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Мирошниченко Н.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Мирошниченко Н.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.