

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе *Скиндерев* Р. В. Скиндерев

«*28*» *августа*

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональное землеустройство

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки – Землеустройство

Квалификация (степень) – Бакалавр

Лесниково
2017

Разработчик:

кандидат сельскохозяйственных наук,

доцент кафедры землеустройства,

земледелия, агрохимии и почвоведения  С.В. Сажина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры землеустройства,
земледелия, агрохимии и почвоведения «10» августа 2017 г. (протокол № 1).

Завкафедрой, к. с.-х. н., доцент  А.М. Плотников

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического
факультета «10» августа 20 __ г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии факультета,

канд. с.-х. наук, доцент

 А. В. Созинов

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета,

канд. с.-х. наук, доцент

 Д. В. Gladков

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Региональное землеустройство» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с защитой земель от эрозии. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, её месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

Задачи дисциплины:

– Изучение основных положений противоэрозионной организации территории; получение теоретических и методических знаний в понятиях регионального землеустройства на примере разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; методологию, методы, приемы и порядок разработки проектов противоэрозионной организации территории; изучение путей использования противоэрозионной организации территории в системе управления земельными ресурсами;

– Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач борьбы с эрозией почв на различных административно-территориальных и хозяйственных уровнях.

- Осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости.

- Осуществление мониторинга земель и недвижимости.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

2.1 Дисциплина «Региональное землеустройство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Региональное землеустройство» являются: Геодезия: ОПК-2; ПК-8; ПК-10, Основы землеустройства ОПК-3; ПК-10.

Последующими дисциплинами являются: землеустроительное проектирование.

2.2 Дисциплина «Региональное землеустройство» построена на использовании знаний геодезии, основы землеустройства.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Землеустроительное проектирование».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);

способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

3.2 В результате освоения дисциплины «Региональное землеустройство» обучающийся должен:

знать:

– понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель (ПК-3);

способы внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6);

современные технологии при составлении землеустроительных проектов (ПК-10).

уметь:

– использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ПК-3);

- внедрять современные разработки в землеустроительные проекты (ПК-6);

- внедрять новые технологии в землеустроительный процесс (ПК-10);

владеть:

- кадастровой информацией, мониторинговых данных по использованию земель (ПК-3);

- методиками внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6);

– навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами (ПК-10).

4 Структура и содержание дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	128	38
в т.ч. лекции	48	16
практические занятия (включая семинары)		
лабораторные занятия	78	22
Курсовой проект	3 часа	3 часа
Самостоятельная работа	123	233
в т.ч. курсовой проект	18 часов/7 семестр	18 часа/5 курс
расчетно-графическая работа		
контрольная работа		
Промежуточная аттестация (зачет)*	6, 7 семестр	4 часа/4 курс; 4 часа/5 курс
Промежуточная аттестация (экзамен)	36/8 семестр	9 часов/5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	288/8 ЗЕ	288/8 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Раздел/Тема	Вопрос	Количество часов								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		6 семестр				4 курс				
1 Эрозия почв		18	2	8	8	14	2	2	10	ПК-3; ПК-6
	1 Распространение эрозии почв в Российской Федерации		+		+		+		+	
	2 Виды эрозии почв и формы ее проявления		+	+	+		+	+	+	
	3 Механизм смыва почвы при стоке талых вод и ливневых садках		+	+	+		+		+	
Форма контроля		опрос				опрос				
2 Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования		14	2	4	8	17	-	2	15	ПК-3; ПК-6
	1 Классификация форм склонов пахотных земель		+	+	+			+	+	
	2 Особенности размещения линейных элементов при противоэрозионном проектировании на разных типах склонов			+	+	+			+	
Форма контроля		опрос				опрос				
3 Противоэрозионная организация территорий		14	2	2	10	14	2	2	10	ПК-3; ПК-6
	1 Значение, содержание и		+	+	+		+	+	+	

	принципы организации противоэрозионной территории										
	2 Типы организации территории в условиях эрозии почв		+	+	+			+			+
	3 Оценка специализации хозяйства и размещение земельных массивов		+	+	+			+			+
Форма контроля		опрос				опрос					
4 Комплекс противоэрозионных мероприятий		26	8	8	10	23	4	-	19	ПК-3, ПК-6; ПК-10	
	1 Последовательность разработки и состав мероприятий		+		+		+		+		
	2 Организационно-хозяйственные мероприятия		+		+		+		+		
	3 Агромелиоративные противоэрозионные мероприятия		+	+	+		+		+		
	4 Агролесомелиоративные противоэрозионные мероприятия		+	+	+		+		+		
	5 Гидромелиоративные противоэрозионные мероприятия		+	+	+		+		+		
Форма контроля		опрос				вопросы к зачету					
Промежуточная аттестация		зачет				зачет				ПК-3; ПК-6; ПК-10	
Курсовой проект											
Аудиторных и СРС		72				72					
Курсовой проект		-				-					
Зачет		-				4					
Экзамен		-				-					
5 Проектирование систем севооборотов и обоснование проекта		7 семестр				5 курс				ПК-6; ПК-10	
	1 Особенности проектирования севооборота в условиях развитой	12	4	4	4	18	-	2	16		
			+	+	+			+	+		

	эрозии										
	2 Установление типов, видов, размера и числа севооборотов		+	+	+				+	+	
	3 Обоснование проектирования севооборотов по противоэрозионным и экономическим показателям		+	+	+					+	
Форма контроля		тестирование				тестирование					
6	Особенности противоэрозионной организации территорий в районах дефляции почв	12	2	2	8	18	2	-	16	ПК-3, ПК-10	
	1 Причины и условия возникновения дефляции		+		+		+		+		
	2 Выделение категорий эрозионно опасных земель в районах с дефляцией		+		+		+		+		
	3 Проектирование комплекса потиводефляционных мероприятий		+		+		+		+		
	4 Организация территории в районах дефляции		+	+	+		+		+		
Форма контроля		тестирование				вопросы к зачету					
7	Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий	8	2	2	4	12	-	-	12	ПК-6; ПК-10	
	1 Потери чистого дохода за счет недобора продукции со смытых почв и нарушенных земель		+		+				+		

	2 Суммарная экономическая эффективность противоэрозионной организации территории		+	+	+				+	
Форма контроля		опрос				вопросы к зачету				
8	Землеустройство в районах с орошаемым земледелием	12	2	4	6	14	2	2	10	ПК-3
	1 Состояние и перспективы развития орошаемого земледелия		+		+		+		+	
	2 Главные средства производства в условиях орошаемого земледелия		+	+	+		+		+	
	3 Линейные элементы в организации территории в условиях орошаемого земледелия		+	+	+		+	+	+	
	4 Влияние способов орошения на организацию территории		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		опрос				вопросы к зачету				
9	Землеустроительная документация в районах с преимущественно орошаемым земледелием	12	2	8	2	6	-	-	6	ПК-3; ПК-6; ПК-10
	1 Виды и содержание предпроектной землеустроительной документации		+	+	+				+	
	2 Порядок и особенности выполнения проектно-изыскательских работ при		+	+	+				+	

	землеустройстве										
Форма контроля		опрос				вопросы к зачету					
10 Территориальное (межхозяйственное) землеустройство в районах с преимущественно орошаемым земледелием		14	2	2	11	12	-	-	12	ПК-3; ПК-6; ПК-10	
	1 Содержание и принципы территориального землеустройства		+	+	+				+		
	2 Составление проектов межхозяйственного землепользования		+	+	+				+		
Форма контроля		опрос				вопросы к зачету					
11 Общие вопросы внутрихозяйственного землеустройства в районах с орошаемым земледелием		19	2	8	9	14	-	4	10	ПК-3; ПК-6; ПК-10	
	1 Содержание и задачи внутрихозяйственного землеустройства в районах орошаемого земледелия		+		+				+		
	2 Подготовительные работы		+	+	+			+	+		
	3 Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров		+	+	+			+	+		
	4 Размещение основных элементов инженерного оборудования территории сельского хозяйства		+	+	+				+		
	5 Расчет гидромодуля				+						

Форма контроля		опрос				вопросы к зачету				
12 Организация угодий и севооборотов преимущественно орошаемым земледелием		15	4	2	9	7	-	-	7	ПК-3; ПК-6; ПК-10
	1 Содержание и задачи организации угодий и севооборотов в районах орошаемого земледелия		+		+				+	
	2 Установление состава, структуры и площадей угодий		+	+	+				+	
	3 Организация систем севооборотов		+	+	+				+	
	4 Размещение угодий и севооборотов		+	+	+				+	
Форма контроля		опрос				вопросы к зачету				
Промежуточная аттестация		курсовой проект, зачет				курсовой проект, зачет				ПК-3, ПК-6; ПК-10
Курсовой проект СРС		18				18				
Аудиторных и СРС		90				90				
Курсовой проект		3				3				
Зачет		-				4				
Экзамен		-				-				
13 Землеустройство в районах осушаемого земледелия. Предпроектные работы		14	2	6	6	26	4	2	20	ПК-3
	1 Состояние и перспективы использования осушенных земель в РФ		+		+		+		+	
	2 Задачи и содержание подготовительных работ		+	+	+		+		+	
	3 Разработка схем мелиоративного устройства территории		+	+	+		+	+	+	

Форма контроля		тестирование				тестирование				ПК-3; ПК-6; ПК-10					
14 Особенности территориального землеустройства в районах осушаемого земледелия		16	4	6	6	26	-	6	20		ПК-3; ПК-6; ПК-10				
	1 Состав линейных элементов и осушительных систем		+	+	+			+	+	ПК-3; ПК-6; ПК-10					
	2 Содержание территориального землеустройства		+		+			+	+			ПК-3; ПК-6; ПК-10			
	3 Особенности размещения землепользования и землевладения КФХ		+	+	+			+	+				ПК-3; ПК-6; ПК-10		
Форма контроля		опрос				опрос					ПК-3; ПК-6; ПК-10				
15 Внутрихозяйственное землеустройство на осушаемой территории		24	4	8	12	20	-	-	20	ПК-3; ПК-6; ПК-10					
	1 Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров		+	+	+				+			ПК-3; ПК-6; ПК-10			
	2 Размещение элементов внутрихозяйственной производственной инфраструктуры		+	+	+				+				ПК-3; ПК-6; ПК-10		
	3 Организация угодий и севооборотов		+	+	+				+					ПК-3; ПК-6; ПК-10	
	4 Устройство территорий севооборотов		+	+	+				+						ПК-3; ПК-6; ПК-10
	5 Охрана земель и окружающей природной среды		+		+				+						
Форма контроля		тестирование				вопросы к экзамену					ПК-3				
16 Землеустройство в районах крайнего севера		18	4	4	10	6	-	-	6	ПК-3					
	1 Характеристика объектов		+		+				+		ПК-3				

	землеустройства в районах крайнего севера									
	2 Факторы устойчивого развития районов крайнего севера		+		+					+
	3 Основные этапы землеустройства. Землеустроительная документация		+		+					+
	4 Ресурсная оценка земель в районах крайнего севера		+	+	+					+
Форма контроля		тестирование			вопросы к экзамену					
Промежуточная аттестация		экзамен			экзамен			ПК-3; ПК-6; ПК-10		
Курсовой проект										
Аудиторных и СРС		108	14	24	34	108	4	8	87	
Курсовой проект		-				-				
Зачет		-				-				
Экзамен		36				9				
Всего		288				288				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	2	-	-	-	-	2
2	лекция-презентация	2	-	-	-	-	2
3	лекция-презентация	2	-	-	-	-	2
4	лекция-презентация	8	-	-	-	-	8
5	лекция-презентация	4	-	-	-	-	4
6	лекция-презентация	2	-	-	-	-	2
7	лекция-презентация	2	-	-	-	-	2
8	лекция-презентация	2	-	-	-	-	2
9	лекция-презентация	2	-	-	-	-	2
10	лекция-презентация	2	-	-	-	-	2
11	лекция-презентация	2	-	-	-	-	2
12	лекция-презентация	4	-	-	-	-	4
13	лекция-презентация	2	-	-	-	-	2
14	лекция-презентация	4	-	-	-	-	4
15	лекция-презентация	4	-	-	-	-	4
16	лекция-презентация	4	-	-	-	-	4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							50 (17,4 %)

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет 17,4 %.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Слезко В. В. Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 203 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006618-9. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/400275>

б) перечень дополнительной литературы

2 Дубенок Н.Н., Шуляк А.С. Землеустройство с основами геодезии/ Дубенок Н.Н., Шуляк, А.С. – М.: Колос, 2002, - 320 с.

3 Земельное право: Учебник / О.И. Крассов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-229-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/428877>.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4 Сажина С.В. Региональное землеустройство: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ /С.В. Сажина– Курган, 2015.-90 с. (на правах рукописи).

5 Комиссарова, И.В. Региональное землеустройство: методические указания для написания курсового проекта/ И.В. Комиссарова, 2015. – 30 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;

7 Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://znanium.com/catalog/>.

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8 Консультант Плюс www.consultant.ru

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для лучшего усвоения дисциплины «Региональное землеустройство» на кафедре имеется следующее материальное и техническое обеспечение:

Форма занятия	Материально-техническое обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 420, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO PLC-XU; стационарный экран; нетбук Acer AOD260
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория землеустройства и кадастра, аудитория № 418, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Лабораторное оборудование: топографические и почвенные карты, монолиты, ландшафтная карта Курганской области, переносной экран DINON на штативе.
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), компьютерный класс, аудитория № 204, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное землеустройство» для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

Для организации работы по освоению дисциплины «Региональное землеустройство» предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Лекции предусматривают передачу учебной информации преподавателем обучающимся.

На лекциях используются интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, фильмы, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Лабораторные занятия проводятся для углубленного изучения студентами определённых тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Курсовой проект студенты рассчитывают для закрепления полученного материала на практике.

Лабораторные занятия являются действенным средством усвоения курса «Региональное землеустройство». Поэтому студенты, получившие на занятиях неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам лабораторных занятий и результатов курсового проекта студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по освоению дисциплины «Региональное землеустройство» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Сажина С.В. Региональное землеустройство: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ/С.В. Сажина – Курган, 2015. (на правах рукописи).

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, курсовых проектов, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Региональное землеустройство» преподавателем разработаны следующие методические указания:

- 1 Комиссарова, И.В. Региональное землеустройство: методические указания для написания курсового проекта/С.В. Сажина, И.В. Комиссарова, 2015. (на правах рукописи).

- 2 Сажина С.В. Региональное землеустройство: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов/С.В. Сажина – Курган, 2015. (на правах рукописи).

Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу

дисциплины

«Региональное землеустройство»

в составе ОПОП **21.03.02 Землеустройство и кадастры** на 2018-2019 учебный год

На данный период изменений и дополнений не предусмотрено.

Доцент Сажина Светлана Владимировна



Изменения утверждены на заседании кафедры «ЗГ» июль 20 18 г.

(протокол № 9)

Заведующий кафедрой



А.М. Плотников

Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу

дисциплины

«Региональное землеустройство»

в составе ОПОП **21.03.02 Землеустройство и кадастры** на 2019-2020 учебный год

На данный период изменений и дополнений не предусмотрено.

Доцент Сажина Светлана Владимировна



Изменения утверждены на заседании кафедры «21» мая 20 19 г.

(протокол № 8)

Заведующий кафедрой




А.М. Плотников

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т. С. Мальцева»

Кафедра землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 А.М. Плотников

« 11 » августа 20 17 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки – Землеустройство

Квалификация – Бакалавр

Разработчик:

кандидат сельскохозяйственных наук,

доцент кафедры землеустройства,

земледелия, агрохимии и почвоведения  С.В. Сажина

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения «28» августа 2017 г. (протокол № 1).

Завкафедрой, с.-х. наук, доцент  А.М. Плотников

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета «12» августа 2017 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии факультета,

канд. с.-х. наук, доцент  А. В. Созинов

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Региональное землеустройство» основной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Региональное землеустройство» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Региональное землеустройство» является зачет и экзамен.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1 Эрозия почв	ПК-3; ПК-6	опрос	перечень вопросов к экзамену
2 Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования	ПК-3; ПК-6	опрос	перечень вопросов к экзамену
3 Противоэрозионная организация территорий	ПК-3; ПК-6	опрос	перечень вопросов к экзамену
4 Комплекс противоэрозионных мероприятий	ПК-3; ПК-6; ПК-10	опрос	перечень вопросов к экзамену
5 Проектирование систем севооборотов и обоснование проекта	ПК-6; ПК-10	Тестирование	перечень вопросов к экзамену
6 Особенности противоэрозионной организации территорий в районах дефляции почв	ПК-3, ПК-10	Тестирование	перечень вопросов к экзамену
7 Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий	ПК-6; ПК-10	опрос	перечень вопросов к экзамену
8 Землеустройство в районах с орошаемым земледелием	ПК-3	опрос	перечень вопросов к экзамену
9 Землеустроительная документация в районах с преимущественно орошаемым земледелием	ПК-3; ПК-6; ПК-10	опрос	перечень вопросов к экзамену
10 Территориальное (межхозяйственное) землеустройство в районах с преимущественно орошаемым земледелием	ПК-3; ПК-6; ПК-10	опрос	перечень вопросов к экзамену
11 Общие вопросы внутрихозяйственного землеустройства в районах с	ПК-3; ПК-6; ПК-10	опрос	перечень вопросов к экзамену

орошаемым земледелием			
12 Организация угодий и севооборотов преимущественно орошаемым земледелием	ПК-3; ПК-6; ПК-10	опрос	перечень вопросов к экзамену
13 Землеустройство в районах осушаемого земледелия. Предпроектные работы	ПК-3	Тестирование	перечень вопросов к экзамену
14 Особенности территориального землеустройства в районах осушаемого земледелия	ПК-3; ПК-6; ПК-10	опрос	перечень вопросов к экзамену
15 Внутрихозяйственное землеустройство на осушаемой территории	ПК-3; ПК-6; ПК-10	Тестирование	перечень вопросов к экзамену
16 Землеустройство в районах крайнего севера	ПК-3	Тестирование	перечень вопросов к экзамену

3 Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Региональное землеустройство» не предусмотрен.

3.2 Оценочные средства для текущего контроля (по темам или разделам)

3.2.1 Вопросы для проведения тестирования

5 Проектирование систем севооборотов и обоснование проекта

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-6; ПК-10.

1 – вариант

1. С учетом каких требований необходимо размещать севообороты (выбрать один правильный ответ).

А. Размещение севооборотных массивов с учетом дальнейшего внутреннего устройства их территории.

Б. С учетом скотопргона и количества голов.

В. С учетом равновеликости полевых станов и хоздворов.

Г. Размещение севооборотов с учетом экономического баланса культуры и полей.

2. Дополнить определение.

В районах эрозии почв проектирование севооборотов начинают с тех севооборотов, местоположение и площади которых определены наличием эродированных пойменных, орошаемых и других земель.

3. Какая площадь должна быть у овощного севооборота.

А. 300 – 500га.

Б. 250 – 400 га.

В. 150 – 300 га.

Г. 200-300 га.

4. Какие полевые севообороты проектируют на равнинных участках и пологих склонах крутизной до 2° с несмытыми и слабосмытыми плодородными почвами (I и II категории).

А. Почвозащитные севообороты с травами.

- Б. Проектировать севообороты только после улучшения полей.
- В. Проектируют полевые севообороты, насыщенные пропашными культурами.
- Г. Проектируют пропашные севообороты с кулисными посевами.

5. Основное назначение почвозащитных севооборотов.

А. Прекращение эрозионных процессов и постепенное восстановление потерянного плодородия на смытых землях с помощью правильной организации территории.

Б. прекращение эрозионных процессов, постепенное восстановление водного тока на залежных землях и урочищах.

В. Восстановление потерянного плодородия на смытых землях с помощью правильной организации территории.

Г. Получение высоких урожаев при минимальных затратах, при этом высевают культуры пропашные и овощные.

2 - вариант

1. Разместите поля полевого и почвозащитного севооборота на вогнутом склоне



2. Рассчитать коэффициент эрозионной опасности культуры с учетом средней крутизны склона, если коэффициент эрозионной опасности сахарной свеклы 0,85, а средняя крутизна склона по севообороту 3 град.

- А. 0,4
- Б. 0,8
- В. 1
- Г. 0,55.

3. Облесенность сельскохозяйственных угодий.

А. Заращение угодий деревьями и кустарниками.

Б. Отношение площади зарастания полей кустарниками к абсолютно чистым полям.

В. Отношение площади лесных полос и массивов к площади сельскохозяйственных угодий.

Г. Отношение лесных полос к диким кустарникам и деревьям.

4. Что учитывают при проектировании кормовых севооборотов.

А. Поголовье скота и площадь хозяйства.

Б. Местоположение животноводческих ферм, летних лагерей, степень удаленности пахотных земель, рельеф и почвенный покров, размещение пастбищ.

В. Местоположение летних лагерей, рельеф, почвенный покров.

Г. Рельеф и почвенный покров, размещение пастбищ.

5. С учетом каких требований необходимо размещать севообороты (выбрать один правильный ответ).

А. Равноудаленность полей от кормовой базы и водопоя животных.

Б. Розы ветров.

В. Скорости ветра, порывистости, равновеликости полей.

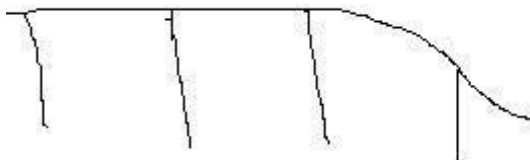
Г. Создание условий для рационального использования сельскохозяйственной техники и снижения транспортных издержек.

3 - вариант

1. Какие севообороты проектируют на среднесмытых почвах с уклонами до 5° (земли III категории), где ежегодный смыв почв превышает 10 т/га.

- А. Овощные.
- Б. Полевые севообороты с культурами сплошного сева и травами коэффициенты эрозионной опасности которых не превышают 0,35...0,4.
- В. Полевые, зернопаровые севообороты с пропашными культурами.
- Г. Проектировать севообороты только после улучшения полей.

2. Разместить поля полевого и почвозащитного севооборота на выпуклом склоне.



3. Облесенность пашни.

- А. Отношение площади лесных полос к площади пашни.
- Б. Отношение облесенности поля к заросшим склонам пашни.
- В. Отношение кустарниковой растительности к древесной.
- Г. Отношение облесенности к лесному массиву.

4. Рассчитать коэффициент эрозионной опасности культуры с учетом средней крутизны склона, если коэффициент эрозионной опасности гороха 0,35, а средняя крутизна склона по севообороту 8 град.

- А. 0,6.
- Б. 0,3
- В. 0,5
- Г. 0,1

5. Добавить недостающие словосочетание.

Размещение запроектированных севооборотов оценивают по эродированности почв, рельефу, категориям эрозионной опасности, компактности и другим показателям.

Ожидаемые результаты

Владеть:

- методиками внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6);
- навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами (ПК-10).

6 Особенности противозерозионной организации территорий в районах дефляции почв

Текущий контроль проводится в форме тестирования во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-3, ПК-10.

1 – вариант

1. К какому типу относится следующее разрушение почвенного покрова: Массированный выпас скота вызывает ослабление травяного покрова в связи с его вытаптыванием и поеданием.

- А. Транспортный.
- Б. Строительный.
- В. Механический.

Г. Пастбищный.

2. Из-за каких факторов гибнут посевы вследствие дефляции почв?

А. Из-за засекания и обнажения корневой системы.

Б. Из-за пересушивания верхнего слоя почвы и недостаточного увлажнения.

В. Из-за избыточного увлажнения.

Г. Из-за разрушения поверхностного слоя почвы в связи с неправильной ирригацией.

3. Какой документ является основой для проектирования противодефляционных мероприятий.

А. Карта полей.

Б. Карта ветров.

В. Карта эрозионно опасных земель.

Г. Карта микроэлементов.

4. К какой категории относят земли, подверженные дефляции, с выносом почвы от 6 до 10 т/га.

А. 1 категория.

Б. 2 категория.

В. 3 категория.

Г. 4 категория.

5. Что обязательно включает комплекс мероприятий по прекращению дефляции почв.

А. Уменьшение скорости ветра в приземном слое воздуха и сокращение пылесборных площадей.

Б. Уменьшение водотока и сокращение водосбросных бассейнов.

В. Увеличение полей с кулисными посевами.

Г. Уменьшение скорости ветра и тока воды.

2 – вариант

1. Как правильно расположить высокостебельные культуры для предотвращения дефляции почв.

А. По вдоль господствующих ветров.

Б. Поперек господствующих ветров.

В. Параллельно господствующих ветров.

Г. Без разницы.

2. За счет чего улучшаются структура и физические свойства почвы.

А. За счет полива.

Б. За счет внесения органических удобрений.

В. За счет отвальной обработки почвы.

Г. За счет посадки лесополос.

3. К какому типу относится следующее разрушение почвенного покрова: постоянное воздействие транспортных средств.

А. Механическое.

Б. Транспортное.

В. Химическое.

Г. Пастбищное.

4. В каких местах наиболее распространены пыльные бури.

А. Слаборазвитых районах.

Б. Застроенных малоэтажными постройками.

В. Слабооблесенных и открытых.

Г. С беспокойным рельефом.

5. От чего зависит объем выноса почв из-за ветровой эрозии.

А. От различного количества растительных остатков.

- Б. От климата.
- В. От количества полей.
- Г. От качества уборки культуры.

3 – вариант

1. К какому типу относится следующее разрушение почвенного покрова: обеднение плодородного слоя в результате многократной обработки почвы.

- А. Транспортный.
- Б. Механический.
- В. Химический.
- Г. Строительный.

2. До каких пор будет продолжаться массоперенос почвы?

- А. До прекращения почвы.
- Б. До прекращения ветра.
- В. До истощения эродируемой почвы и ветра.
- Г. До истощения влаги в почве.

3. К какой категории относятся земли, подверженные дефляции, с объемом выноса почвы 11...20т/га.

- А. 1 категория.
- Б. 2 категория.
- В. 3 категория.
- Г. 4 категория.

4. Какие мероприятия проводят на землях 4 категории эрозионно опасных земель.

- А. Зональную агротехнику.
- Б. Посев пропашных культур.
- В. Отвальная обработка почвы.
- Г. Высокий удельный вес многолетних трав.

5. Какова особенность составления проекта внутрихозяйственного землеустройства при дефляции.

- А. Его разработку начинают с организации дорог и лесополос.
- Б. Его разработку начинают с организации угодий.
- В. Его разработку начинают с организации производственных подразделений.
- Г. Его разработку начинают с организации населенных пунктов.

Ожидаемые результаты.

Знать:

– понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; землеустроительный процесс; содержание схем и проектов землеустройства (ПК–3).

Уметь:

– использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ПК–3).

Владеть:

– навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами (ПК-10).

13 Землеустройство в районах осушаемого земледелия. Предпроектные работы

Текущий контроль проводится в форме тестирования во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-3.

Вариант – 1

1. Чем характеризуется землеустройство в районах крайнего севера?

- А) Нет землеустанавливающих документов.
- Б) Суровым климатом и низкой плотности населения.
- В) Частыми засухами и морозами.
- Г) низким атмосферным давлением и разобщенностью.

2. Земельный фонд субъектов Российской Федерации и их частей, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях составляет:

- А) 50 гектаров.
- Б) 1500 гектаров.
- В) 2999 млн. га.
- Г) 996,3 млн. га.

3. Экологическая составляющая устойчивого развития северных территорий.

- А) Снижению риска природных техногенных катастроф.
- Б) Затенение атмосферы и облачность.
- В) Проведение экологических конференций.
- Д) обеспечение населения чистой продукцией.

4. Особенности в системе землеустройства.

- А) Малочисленность народов и в связи с этим отсутствие необходимой документации.
- Б) Земельные ресурсы для коренных малочисленных народов, как правило, являются единственным источником жизнеобеспечения.

- В) Плавающие льды.
- Г) Нет земли.

5. Карты какого масштаба используют при проведении почвенных, геоботанических и других обследований?

- А) 1:50000.
- Б) 1:100000 и мельче.
- В) 1: 5000.
- Г) 1: 1000.

Вариант – 2

1. Комплекс технических действий, направленных на выявление, учет и оценку количественных и качественных характеристик биологических ресурсов.

- А) Аллелопатия.
- Б) Таксация.
- В) Инверсия.
- Г) Адвекция.

2. Особенность земельных угодий районов крайнего севера.

- А) Однотипность.
- Б) Многофункциональность.
- В) Разрозненность.
- Г) Чересполосицы.

3. Что закладывают в основу методических подходов по ресурсной оценке территорий традиционного природопользования?

- А) Ландшафтный принцип.
- Б) Принцип деталей.
- В) Организационный принцип.
- Д) Почвенный принцип.

4. Кто НЕ входит в группу специалистов для выполнения землеустроительных работ по ресурсной оценке земельных угодий?

- А) Зоотехник.
- Б) Землеустроитель.
- В) Товаровед.
- Г) Экономист.

5. Основное отрасли производства в районах крайнего севера.

- А) Пчеловодство.
- Б) Овощеводство.
- Г) Судостроение.
- Д) Оленеводство.

Вариант – 3

1. Характерные особенности районов крайнего севера и приравненных к ним территорий в системе землеустройства.

- А) Ограниченная способность природного комплекса к самовосстановлению.
- Б) Территории располагаются вдали от экваториальных зон.
- В) Слишком мало кислорода в атмосфере.
- Г) Малоподвижность коренного населения.

2. Один из объектов землеустройства в районах крайнего севера.

- А) Лесотундра.
- Б) Оленеводческие, охотничьи, рыбопромысловые и другие хозяйства и угодья.
- В) Сапрпель.
- Г) Линии электропередач.

3. Приоритетная задача государства в северных регионах.

- А) Формирование многоукладной сферы деятельности.
- Б) Формирование условий для перехода к устойчивому развитию северных территорий, воссоздание традиционного уклада жизни коренных народов.
- В) Образование районных центров.
- Г) Формирование целостной структуры управления народностями и территорией.

4. Экологическая составляющая устойчивого развития северных территорий.

- А) Обеспечение комплексного использования возобновимых природных ресурсов, в том числе по рациональному использованию оленьих пастбищ.
- Б) Проведение конференций различного уровня по охране природы.
- В) Составление проекта внутрихозяйственного землеустройства.
- Г) Привлечение сторонних организаций, в том числе Гринпис.

5. Объем биологических ресурсов на единицу площади в стоимостном выражении.

- А) Валовой запас биологических ресурсов.
- Б) Хозяйственный запас биологических ресурсов.
- В) Ресурсная оценка.
- Г) Ландшафтно-геоботаническая разность.

Ожидаемые результаты.

Знать:

– понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; землеустроительный процесс; содержание схем и проектов землеустройства (ПК–3).

Уметь:

– использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ПК–3).

15 Внутрихозяйственное землеустройство на осушаемой территории

Текущий контроль проводится в форме тестирования во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-3; ПК-6; ПК-10.

Вариант – 1

1. Что не рекомендуется размещать на осушаемых территориях?

- А) поля севооборота.
- Б) осушительную сеть.
- В) производственные центры.
- Г) каналы.

2. При организации внутрихозяйственной производственной инфраструктуры особое место и значение уделяется размещению:

- А) дорогам.
- Б) лесополосам.
- В) производственным центрам.
- Г) линиям ЛЭП.

3. При размещении землепользования по обе стороны реки магистральную дорогу намечают:

- А) по горизонталям в середине участка.
- Б) по водоразделу.
- В) по одному из берегов реки.
- Г) между рекой и водоразделом.

4. Что намечают при организации угодий и севооборотов на осушаемых землях?

- А) Площади мелиорируемых и немелиорируемых земель.
- Б) зарплату директору хозяйства.
- В) прокладку магистральной дороги между хозяйствами.
- Г) вывоз продукции после получения урожая.

5. Как устанавливают проектную площадь пашни?

А) исходя из планируемой урожайности и рынка сбыта.
Б) исходя из существующей ее площади, возможности и эффективности освоения новых земель в пашню и трансформации пашни в проектируемые дороги, защитные лесные полосы, осушительную сеть.

В) исходя из экономических возможностей хозяйства, количества основных и вспомогательных рабочих, планируемых перспектив.

Г) Планируют как удобно землеустроителю.

Вариант – 2

1. Как устанавливают площадь сенокосов?

А) исходя из наличия пригодных для сенокосения земель, потребности в сене и с учетом получения его на пашне.

- Б) исходя из намечаемого использования земли и наличия скотопогонов.
- В) исходя из волеизъявления директора предприятия.
- Г) исходя из расчетов на душу населения.

2. Что разрабатывают одновременно с проведением трансформации угодий?

А) план развития хозяйства на пять лет.
Б) агротехнические мероприятия по разработке участков под рекреационные зоны.
В) культуртехнические мероприятия, проведение коренного или поверхностного их улучшения; окультуривание пахотных земель.

Г) будущую урожайность сельскохозяйственных культур.

3. Какие культуры эффективно высевать на торфяниках?

А) зерновые.

Б) пропашные.

В) кормовые.

Г) пары.

4. Чему равна площадь овощных севооборотов.

А) 200-1500 га.

Б) 100-200 га.

В) 50-60 га.

Г) 400-1000 га.

5. Устройство территории севооборотов на осушенных землях заключается во взаимосогласованном размещении: УБРАТЬ ЛИШНЕЕ!

полей севооборотов и рабочих участков;

осушительной системы;

административные здания;

полевых и эксплуатационных дорог;

защитных лесных полос;

полевых станов.

Вариант – 3

1. На каких территориях при осушении будут размещать поля и рабочие участки?

А) со спокойным рельефом, и правильными лесополосами.

Б) на территории с одинаковым залеганием грунтовых вод.

В) на территории с чистой почвой и богатой микрофлорой.

Г) вдали от осушаемой территории.

2. Сколько процентов допускается отклонение между размерами полей при размещении их между каналами оросительной сети?

А) до 20%.

Б) до 30%

В) до 5%

Г) до 45%.

3. К какой категории относятся земли с глубиной залегания грунтовых вод 60-80 см.

А) 1 категория.

Б) 2 категория.

В) 3 категория.

Г) 4 категория.

4. На какие категории подразделяются дороги на осушаемых территориях?

А) межхозяйственные, внутрихозяйственные, эксплуатационные, полевые.

Б) межхозяйственные, эксплуатационные, полевые.

В) межхозяйственные, внутрихозяйственные, эксплуатационные, ремонтные, полевые.

Г) межхозяйственные, внутрихозяйственные, коллекторные, эксплуатационные, полевые.

5. Основные требования при размещении дорог.

А) трассы дорог прокладывают с таким расчетом, чтобы они пересекали минимальное число каналов, имели наименьшее число сооружений, обеспечивали кольцевое движение транспорта;

проектируют их по кратчайшему пути.

Б) трассы дорог совмещают с подземными дренами;

- проектируют их по кратчайшему пути.
В) дороги проектируют с шириной полотна 4-5 метров;
обязательно вдоль дорог проектируют защитные бордюры;
проектируют их по кратчайшему пути.
Г) проектируют по распоряжению Росреестра.

Вариант – 4

1. Одно из последствий осушения территории.

- А) засоление почв.
Б) изменение естественной травянистой и древесной растительности, а, возможно, и животного мира.
В) засорение промышленными отходами.
Г) уменьшение количества населения за счет изменения солнечного излучения.

2. Какие природоохранные мероприятия предусматривают при осушении территории.

- А) возводят стену высотой 2,5 метра и толщиной 1 метр вокруг осушаемой территории.
Б) перевозят населения в другое место жительства.
В) проектируют регулирующие водохранилища.
Г) Завозят редких животных.

3. К основным элементам внутрихозяйственной производственной инфраструктуры относят: (УБРАТЬ ЛИШНЕЕ)

- внутрихозяйственные магистральные дороги;
магистральные каналы, осушительно-дренажные коллекторы, нагорные, ловчие каналы, оросительные трубопроводы;
линии ЛЭП;
вышки сотовой и телекоммуникационной связи;
объекты водоснабжения, обводнения, а также лесомелиоративные, гидротехнические и противоэрозионные сооружения.

4. где располагают дороги, если хозяйство расположено между рекой и ее двумя притоками или ограничено реками со всех сторон, а каналы запроектированы от водораздела к рекам.

- А) по середине склона.
Б) вертикально линии водораздела.
В) хоть где.
Г) вдоль рек и каналов.

5. какой удельный вес должен быть пропашных культур на торфяных почвах?

- А) 10%.
Б) 20%.
В) 30%.
Г) 40%.

Ожидаемые результаты.

Знать:

- понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель (ПК-3);
способы внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6);
современные технологии при составлении землеустроительных проектов (ПК-10).

Уметь:

- использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ПК-3);

- внедрять современные разработки в землеустроительные проекты (ПК-6);

- внедрять новые технологии в землеустроительный процесс (ПК-10);

Владеть:

- кадастровой информацией, мониторинговых данных по использованию земель (ПК-3);

- методиками внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6);

– навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами (ПК-10).

16 Землеустройство в районах крайнего севера

Текущий контроль проводится в форме тестирования во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-3.

Вариант – 1

2. Чем характеризуется землеустройство в районах крайнего севера?

А) Нет землеустанавливающих документов.

Б) Суровым климатом и низкой плотности населения.

В) Частыми засухами и морозами.

Г) низким атмосферным давлением и разобщенностью.

2. Земельный фонд субъектов Российской Федерации и их частей, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях составляет:

А) 50 гектаров.

Б) 1500 гектаров.

В) 2999 млн. га.

Г) 996,3 млн. га.

3. Экологическая составляющая устойчивого развития северных территорий.

А) Снижению риска природных техногенных катастроф.

Б) Затенение атмосферы и облачность.

В) Проведение экологических конференций.

Д) обеспечение населения чистой продукцией.

4. Особенности в системе землеустройства.

А) Малочисленность народов и в связи с этим отсутствие необходимой документации.

Б) Земельные ресурсы для коренных малочисленных народов, как правило, являются единственным источником жизнеобеспечения.

В) Плавающие льды.

Г) Нет земли.

5. Карты какого масштаба используют при проведении почвенных, геоботанических и других обследований?

А) 1:50000.

Б) 1:100000 и мельче.

В) 1: 5000.

Г) 1: 1000.

Вариант – 2

2. Комплекс технических действий, направленных на выявление, учет и оценку количественных и качественных характеристик биологических ресурсов.

А) Аллелопатия.

Б) Таксация.

В) Инверсия.

Г) Адвекция.

2. Особенность земельных угодий районов крайнего севера.

А) Однотипность.

Б) Многофункциональность.

В) Разрозненность.

Г) Чересполосицы.

3. Что закладывают в основу методических подходов по ресурсной оценке территорий традиционного природопользования?

А) Ландшафтный принцип.

Б) Принцип деталей.

В) Организационный принцип.

Д) Почвенный принцип.

4. Кто НЕ входит в группу специалистов для выполнения землеустроительных работ по ресурсной оценке земельных угодий?

А) Зоотехник.

Б) Землеустроитель.

В) Товаровед.

Г) Экономист.

5. Основное отрасли производства в районах крайнего севера.

А) Пчеловодство.

Б) Овощеводство.

Г) Судостроение.

Д) Оленеводство.

Вариант – 3

2. Характерные особенности районов крайнего севера и приравненных к ним территорий в системе землеустройства.

А) Ограниченная способность природного комплекса к самовосстановлению.

Б) Территории располагаются вдали от экваториальных зон.

В) Слишком мало кислорода в атмосфере.

Г) Малоподвижность коренного населения.

2. Один из объектов землеустройства в районах крайнего севера.

А) Лесотундра.

Б) Оленеводческие, охотничьи, рыбопромысловые и другие хозяйства и угодья.

В) Сапрпель.

Г) Линии электропередач.

3. Приоритетная задача государства в северных регионах.

А) Формирование многоукладной сферы деятельности.

Б) Формирование условий для перехода к устойчивому развитию северных территорий, воссоздание традиционного уклада жизни коренных народов.

В) Образование районных центров.

Г) Формирование целостной структуры управления народностями и территорией.

4. Экологическая составляющая устойчивого развития северных территорий.

А) Обеспечение комплексного использования возобновимых природных ресурсов, в том числе по рациональному использованию оленьих пастбищ.

Б) Проведение конференций различного уровня по охране природы.

В) Составление проекта внутрихозяйственного землеустройства.

Г) Привлечение сторонних организаций, в том числе Гринпис.

5. Объем биологических ресурсов на единицу площади в стоимостном выражении.

- А) Валовой запас биологических ресурсов.
- Б) Хозяйственный запас биологических ресурсов.
- В) Ресурсная оценка.
- Г) Ландшафтно-геоботаническая разность.

Ожидаемые результаты.

Знать:

– понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; землеустроительный процесс; содержание схем и проектов землеустройства (ПК–3).

Уметь:

– использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ПК–3).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если: он ответил на 5 вопросов, соответственно набрал 5 баллов.
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он ответил на 4 вопроса – 4 балла.
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он ответил на 3 вопроса – 3 балла.
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он ответил на 2 вопроса – 2 балла.

3.2.2 Вопросы для проведения опроса

1 Эрозия почв

Текущий контроль проводится в форме собеседования во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-3; ПК-6.

Перечень вопросов для проведения собеседования:

1. Дайте определение понятиям «эрозия почв» и «дефляция».
2. Назовите виды эрозии почв и формы ее проявлений.
3. Как классифицируют почвы по степени смытости в зависимости от среднегодового смыва почвы?
4. Приведите схему оврага и его основных частей и дайте определение каждой из них.
5. Какие вы знаете типы оврагов в зависимости от их расположения относительно рельефа? Дайте им определение.
6. Как различают эрозию по интенсивности протекания современных процессов эрозии?
7. Дайте определение ирригационной эрозии. При каких условиях она проявляется?
8. В чем заключается механизм смыва почвы при стоке талых вод и ливневых осадков?

Ожидаемые результаты.

Знать:

– понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель (ПК-3);

способы внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6).

2 Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования

Текущий контроль проводится в форме собеседования во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-3; ПК-6.

Перечень вопросов для проведения собеседования:

- 1 Назвать формы склонов.
- 2 Расположение полей в зависимости от формы склонов.
- 3 Влияние противоэрозионных мероприятий на форму склонов.
- 4 Зависимость типов севооборотов от формы склонов.
- 5 Размещение линейных объектов на склонах.
- 6 Приведите разнообразие мелких форм эрозионных образований.
- 7 В чем особенности противоэрозионной организации таких территорий?

Ожидаемые результаты.

Знать:

– понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель (ПК-3);
способы внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6).

Уметь:

– использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ПК-3);
– внедрять современные разработки в землеустроительные проекты (ПК-6).

3 Противоэрозионная организация территорий

Текущий контроль проводится в форме собеседования во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-3; ПК-6.

Перечень вопросов для проведения собеседования:

1. Назовите факторы развития эрозии почв.
2. Какое значение в возможности проявления эрозионных процессов имеют климатические факторы?
3. Раскройте особенности влияния атмосферных осадков на развитие эрозии почв.
4. Назовите особенности проявления эрозии почв, вызываемой стоком вод и ливневыми осадками.
5. Дайте определение понятиям: рельеф местности, водораздельная линия, водосборная площадь, коэффициент расчлененности, овражно-балочная система.
6. Приведите схему гидрографической сети и ее звеньев.
7. Приведите схемы ложбинного и ложинного водосборов.
8. Какова зависимость развития эрозии почв от крутизны склона, длины линии стока и количества осадков?

9. Какова зависимость развития эрозии почв от длины склонов, вида осадков, состояния противоэрозионной устойчивости почв?
10. Какое влияние на развитие эрозионных процессов оказывают свойства и состояния почв?
11. Расставьте подтипы черноземов и серых лесных почв по степени снижения их противоэрозионной устойчивости.
12. Раскройте многообразие почвозащитной роли растительного покрова.
13. Расставьте различные виды растительности в порядке снижения их противоэрозионных свойств и дайте объяснения.

Ожидаемые результаты.

Знать:

- понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель (ПК-3);
- способы внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6).

Уметь:

- использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ПК-3);
- внедрять современные разработки в землеустроительные проекты (ПК-6);

4 Комплекс противоэрозионных мероприятий

Текущий контроль проводится в форме собеседования во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-3, ПК-6; ПК-10.

Перечень вопросов для проведения собеседования:

1. Изложите последовательность разработки комплекса противоэрозионных мероприятий на разные административно-территориальные уровни.
2. Раскройте сущность и содержание организационно-хозяйственных противоэрозионных мероприятий.
3. Каковы сущность и содержание агромелиоративных противоэрозионных мероприятий?
4. Перечислите основные приемы противоэрозионной обработки почв.
5. Перечислите основные фитомелиоративные агрономические приемы защиты почв от эрозии.
6. В чем проявляется влияние защитных лесных насаждений на урожайность сельскохозяйственных культур и плодородие почв?
7. В чем особенности защитных лесных насаждений как составной части системы земледелия и средства производства в сельском хозяйстве?
8. Сформулируйте назначение и приведите характеристики основных защитных лесных полос: приводораздельных, водорегулирующих, прибалочных и приовражных, полезащитных.
9. Представьте схемы размещения системы защитных лесных полос для разных типов склонов.
10. Раскройте сущность и содержание гидромелиоративных противоэрозионных мероприятий.
11. На какие группы по своему назначению подразделяют гидромелиоративные противоэрозионные мероприятия?
12. Приведите схемы размещения водозадерживающих, водораспыляющих гидротехнических сооружений.
13. Изложите последовательность выполнения работ по выполаживанию оврага.

14. Приведите и объясните схему применения комплекса противоэрозионных мероприятий на выпуклом склоне.

15. Приведите и объясните схему применения комплекса противоэрозионных мероприятий на вогнутом склоне.

Ожидаемые результаты.

Уметь:

– использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ПК-3);

- внедрять современные разработки в землеустроительные проекты (ПК-6);

- внедрять новые технологии в землеустроительный процесс (ПК-10);

Владеть:

- кадастровой информацией, мониторинговых данных по использованию земель (ПК-3);

- методиками внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6);

– навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами (ПК-10).

7 Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий

Текущий контроль проводится в форме собеседования во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-6; ПК-10.

Перечень вопросов для проведения собеседования:

1 Что учитывают при экономическом обосновании противоэрозионных мероприятий?

2 Какой ущерб несет с собой эрозионно-опасная земля?

3 Как определяют потери питательных веществ?

4 Расчет суммарной экономической эффективности.

Ожидаемые результаты.

Владеть:

- методиками внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6);

– навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами (ПК-10).

8 Землеустройство в районах с орошаемым земледелием

Текущий контроль проводится в форме собеседования во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-3.

Перечень вопросов для проведения собеседования:

1. Состояние и перспективы развития орошаемого земледелия.

2. Главные средства производства в условиях орошаемого земледелия.

3. Линейные элементы в организации территории в условиях орошаемого земледелия.

4. Влияние способов орошения на организацию территории.

5. Виды засоления и способы устранения.

6. Что из себя представляет оросительная сеть, ее основные функции.
7. Способы полива, и на каких почвах применяются.
8. Подразделение поливов и их назначение.
9. На какие поливы по технике орошения делят поверхностное орошение?
10. Виды и содержание предпроектной землеустроительной документации.
11. Порядок и особенности выполнения проектно- изыскательских работ при землеустройстве.
12. Что в себя включают схемы комплексного использования и охраны водных объектов.
13. Задачи землеустройства в зонах орошения.
14. Основные принципы при проведении территориального землеустройства в зонах орошения.

Ожидаемые результаты.

Знать:

– понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; землеустроительный процесс; содержание схем и проектов землеустройства (ПК–3).

Уметь:

– использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ПК–3).

9 Землеустроительная документация в районах с преимущественно орошаемым земледелием

Текущий контроль проводится в форме собеседования во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-3; ПК-6; ПК-10.

Перечень вопросов для проведения собеседования:

- 1 Виды землеустроительной документации.
- 2 В каких целях используются данные землеустроительной документации.
- 3 С какого момента договор водопользования считают заключенным?
- 4 Что из себя представляют схемы регионального землеустройства.
- 5 Требования к составлению землеустроительных проектов.
- 6 Задачи землеустройства в районах орошаемого земледелия.

Ожидаемые результаты.

Уметь:

– использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ПК–3);

- внедрять современные разработки в землеустроительные проекты (ПК-6);

- внедрять новые технологии в землеустроительный процесс (ПК-10);

Владеть:

- кадастровой информацией, мониторинговых данных по использованию земель (ПК-3);

- методиками внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6);

– навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами (ПК-10).

10 Территориальное (межхозяйственное) землеустройство в районах с преимущественно орошаемым земледелием

Текущий контроль проводится в форме собеседования во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-3; ПК-6; ПК-10..

Перечень вопросов для проведения собеседования:

- 1 Какие работы выполняют при проведении территориального землеустройства.
- 2 В каких случаях проводят образование новых и упорядочение существующих землепользований.
- 3 Принципы территориального землеустройства в районах орошаемого земледелия.
- 4 Какие данные входят в проект территориального землеустройства.
- 5 Как происходит согласование и формирование землевладений и землепользований.

Ожидаемые результаты.

Уметь:

– использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ПК-3);

- внедрять современные разработки в землеустроительные проекты (ПК-6);

- внедрять новые технологии в землеустроительный процесс (ПК-10);

Владеть:

- кадастровой информацией, мониторинговых данных по использованию земель (ПК-3);

- методиками внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6);

– навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами (ПК-10).

11 Общие вопросы внутрихозяйственного землеустройства в районах с орошаемым земледелием

Текущий контроль проводится в форме собеседования во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-3; ПК-6; ПК-10.

Перечень вопросов для проведения собеседования:

6 Содержание и задачи внутрихозяйственного землеустройства в районах орошаемого земледелия.

7 Подготовительные работы.

8 Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.

9 Размещение основных элементов инженерного оборудования территории сельского хозяйства.

Ожидаемые результаты.

Уметь:

– использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ПК-3);

- внедрять современные разработки в землеустроительные проекты (ПК-6);

- внедрять новые технологии в землеустроительный процесс (ПК-10);

Владеть:

- кадастровой информацией, мониторинговых данных по использованию земель (ПК-3);
- методиками внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6);
- навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами (ПК-10).

12 Организация угодий и севооборотов с преимущественно орошаемым земледелием

Текущий контроль проводится в форме собеседования во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-3; ПК-6; ПК-10.

Перечень вопросов для проведения собеседования:

- 1 Содержание и задачи организации угодий и севооборотов в районах орошаемого земледелия.
- 2 Установление состава, структуры и площадей угодий.
- 3 Организация систем севооборотов.
- 4 Размещение угодий и севооборотов.

Ожидаемые результаты.

Уметь:

- использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ПК-3);
- внедрять современные разработки в землеустроительные проекты (ПК-6);
- внедрять новые технологии в землеустроительный процесс (ПК-10);

Владеть:

- кадастровой информацией, мониторинговых данных по использованию земель (ПК-3);
- методиками внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6);
- навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами (ПК-10).

14 Особенности территориального землеустройства в районах осушаемого земледелия

Текущий контроль проводится в форме собеседования во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-3; ПК-6; ПК-10.

Перечень вопросов для проведения собеседования:

- 4 Состав линейных элементов и осушительных систем.
- 5 Содержание территориального землеустройства.
- 6 Особенности размещения землепользования и землевладения КФХ.

Ожидаемые результаты.

Уметь:

- использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ПК-3);

- внедрять современные разработки в землеустроительные проекты (ПК-6);

- внедрять новые технологии в землеустроительный процесс (ПК-10);

Владеть:

- кадастровой информацией, мониторинговых данных по использованию земель (ПК-3);

- методиками внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6);

- навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами (ПК-10).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если:

1) полное раскрытие вопроса;

2) указание точных названий и определений;

3) правильная формулировка понятий и категорий;

4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;

5) использование дополнительной литературы и иных материалов;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;

2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения;

3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников;

2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий;

3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;

4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

1) нераскрытие темы;

2) большое количество существенных ошибок;

3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок.

Компетенции ПК-3; ПК-6; ПК-10 считаются сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.2.3 Деловая и/или ролевая игра

Деловая и/или ролевая игра по дисциплине «Региональное землеустройство» не предусмотрена.

3.2.4 Задачи и задания (разноуровневые задачи и задания)

3.2.5 Коллоквиум

Коллоквиум по дисциплине «Региональное землеустройство» не предусмотрен.

3.2.6 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты по дисциплине «Региональное землеустройство» не предусмотрены.

3.2.7 Эссе

Эссе по дисциплине «Региональное землеустройство» не предусмотрено.

3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

3.3.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине

Текущий контроль проводится в форме написания курсового проекта.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-3; ПК-6; ПК-10.

Перечень тем и заданий для проведения курсового проекта:

1 Сведения о хозяйстве: ТОО «им. Пичугина» Варгашинского района Курганской области

2. Площадь землепользования, всего 8311 га.

3. Специализация хозяйства: зерновое с развивающимся животноводством.

Таблица 1 - Площадь всех посевов в хозяйстве и урожайность с.-х. культур

Культура	Площадь, га	Урожайность, т/га		Прибавка от удобрений, %
		средняя за последние 3 года	планируема я на 201 г.	
Пар				
Яровая пшеница				
Ячмень				
Овёс				
Подсолнечник (з.м.)				
Многолетн. травы (сено)				

4. Почвы хозяйства (индексы):

а) пашня:

1) $Ч_2^B$ Т

2) $Ч_{сн1}^O$ Т (21 га)

б) сенокосы и пастбища:

1) Сд

Таблица 2 - Агрохимическая характеристика почв севооборота

Культура	Индекс почвы	Плотность почвы, г/см ³	Содержание гумуса, %	Содержание элементов питания, мг/кг почвы		
				N-NO ₃ в слое 0-50 см	P ₂ O ₅ в слое 0-25 см	K ₂ O в слое 0-25 см
1. Пар	$Ч_2^B$ Т	1,21	5,8	12,1	55	119
2. Пшеница	$Ч_2^B$ Т	1,22	5,9	15,7	53	89
3. Подсолнеч.	$Ч_2^B$ Т	1,22	6,1	11,0	77	98
4. Пшеница	$Ч_2^B$ Т	1,23	5,4	13,1	64	79
5. Ячмень	$Ч_2^B$ Т	1,24	5,3	9,9	72	103
6. Овёс	$Ч_{сн1}^O$ Т	1,25	6,0	8,9	79	100
	$Ч_{сн1}^O$ Т					

	Ч ₂ ^В "Т					
--	--------------------------------	--	--	--	--	--

**2 Сведения о хозяйстве: СПК «Стимул»
Белозерского района Курганской области**

1. Площадь землепользования, всего 7453 га.
2. Специализация хозяйства: зерновое, молочно-мясное.

Таблица 1 - Площадь всех посевов в хозяйстве и урожайность с.-х. культур

Культура	Площадь, га	Урожайность, т/га		Прибавка от удобрений, %
		средняя за последние 3 года	планируемая на 201 г.	
Пар				
Яровая пшеница				
Ячмень				
Овёс				
Озимая рожь				
Однолетние травы				
Многолетние травы				
Кукуруза				

4. Почвы хозяйства (индексы):

а) пашня:

1) Ч₁^В"с

2) Ч_{сн2}^О"Т

б) сенокосы и пастбища:

1) Л₂

2) С_н"

Таблица 2 - Агрохимическая характеристика почв севооборота

Культура	Индекс почвы	Плотность почвы, г/см ³	Содержание гумуса, %	Содержание элементов питания, мг/кг почвы		
				N-NO ₃ в слое 0-50 см	P ₂ O ₅ в слое 0-25 см	K ₂ O в слое 0-25 см

1. Пар	$\text{Ч}_1^{\text{B}} \text{ с}$	1,22	6,1	10,5	39	169
2. Пшеница			5,8	19,0	38	174
3. Овес	$\text{Ч}_1^{\text{B}} \text{ с}$	1,23	6,0	10,3	38	169
4. Одн. травы	$\text{Ч}_{\text{CH}_2}^{\text{O}} \text{ т}$	1,20	6,2	10,9	46	158
5. Пшеница	$\text{Ч}_{\text{CH}_2}^{\text{O}} \text{ т}$	1,24		13,7	52	167
	$\text{Ч}_{\text{CH}_2}^{\text{O}} \text{ т}$	1,21				

**3 Сведения о хозяйстве: СПК «Уралец»
Далматовского района Курганской области**

2. Площадь землепользования, всего 15874 га.

3. Специализация хозяйства: зерновое.

Таблица 1 - Площадь всех посевов в хозяйстве и урожайность с.-х. культур

Культура	Площадь, га	Урожайность, т/га		Прибавка от удобрений, %
		средняя за последние 3 года	планируема на 201 г.	
Пар				
Озимая рожь				
Яровая пшеница				
Ячмень				
Горох + овес				
Многолетн. травы (сено)				

4. Почвы хозяйства (индексы):

а) пашня:

1) $\text{Ч}_2^{\text{B}} \text{ с}$

2) $\text{Ч}_{\text{CH}_1}^{\text{O}} \text{ т}$

б) сенокосы и пастбища:

1) Сд

2) Л₁

Таблица 2 - Агрохимическая характеристика почв севооборота

Культура	Индекс почвы	Плотность почвы, г/см ³	Содержание гумуса, %	Содержание элементов питания, мг/кг почвы		
				N-NO ₃ в слое 0-50 см	P ₂ O ₅ в слое 0-25 см	K ₂ O в слое 0-25 см

1. Пар	Ч ₂ ^В "с	1,23	6,2	10,3	39	117
2. Оз. рожь	Ч ₂ ^В "с	1,19	5,8	19,1	38	130
3. Донник	Ч ₂ ^В "с	1,18	5,6	14,3	44	155
4. Донник	Ч ₂ ^В "с	1,22	5,2	16,0	48	145
5. Горох+овес	Ч ₂ ^В "с	1,25	4,9	18,5	70	151
6. Ячмень	Ч ₂ ^В "с	1,24	5,3	15,9	59	144
	Ч _{сн1} ⁰ "т					
	Ч _{сн1} ⁰ "т					

**4 Сведения о хозяйстве: ЗАО племзавод «Черемушки»
Кетовского района Курганской области**

2. Площадь землепользования, всего 6344 га.
3. Специализация хозяйства: животноводст. с развиг. зерновым.

Таблица 1 - Площадь всех посевов в хозяйстве и урожайность с.-х. культур

Культура	Площадь, га	Урожайность, т/га		Прибавка от удобрений, %
		средняя за последние 3 года	планируема я на 201 г.	
Пар				
Озимая рожь				
Яровая пшеница				
Ячмень				
Овес				
Горох				
Многолетн. травы (сено)				
Однолетн. травы (сено)				
Кукуруза (з.м.)				

4. Почвы хозяйства (индексы):

а) пашня:

1) Ч₂^В"с

2) Ч_{сн2}⁰"г

б) сенокосы и пастбища:

1) Л₂

2)

Таблица 2 - Агрохимическая характеристика почв севооборота

Культура	Индекс почвы	Плотность почвы, г/см ³	Содержание гумуса, %	Содержание элементов питания, мг/кг почвы		
				N-NO ₃ в слое 0-50 см	P ₂ O ₅ в слое 0-25 см	K ₂ O в слое 0-25 см

1. Горох	$\text{Ч}_2^{\text{В}} "$	1,20	4,9	12,5	76	170
2. Пшеница	$\text{Ч}_2^{\text{В}} "$	1,23	5,6	28,3	72	180
3. Кукуруза	$\text{Ч}_{\text{СН}_2}^{\text{О}} "$	1,22	4,8	14,2	76	202
4. Пшеница	$\text{Ч}_{\text{СН}_2}^{\text{О}} "$	1,24	5,5	16,0	68	190
5. Ячмень	$\text{Ч}_{\text{СН}_2}^{\text{О}} "$	1,20	6,0	10,0	70	177
	$\text{Ч}_2^{\text{В}} "$					

**5 Сведения о хозяйстве: ЗАО «Меншиковское»
Кетовского района Курганской области**

2. Площадь землепользования, всего 12520 га.
3. Специализация хозяйства: зерновое с развивающимся животноводством.

Таблица 1 - Площадь всех посевов в хозяйстве и урожайность с.-х. культур

Культура	Площадь, га	Урожайность, т/га		Прибавка от удобрений, %
		средняя за последние 3 года	планируемая на 201 г.	
Пар				
Яровая пшеница				
Ячмень				
Овёс				
Горох				
Подсолнечник (зерно)				
Многолетн. травы (сено)				
Кукуруза (з.м.)				

4. Почвы хозяйства (индексы):

а) пашня:

1) $\text{Ч}_2^{\text{В}} "$

2) $\text{Ч}_2^{\text{О}} "$

б) сенокосы и пастбища:

1) $\text{СН}^{\text{ЧЛ}} "$

Таблица 2 - Агрохимическая характеристика почв севооборота

Культура	Индекс почвы	Плотность почвы, г/см ³	Содержание гумуса, %	Содержание элементов питания, мг/кг почвы		
				N-NO ₃ в слое 0-50 см	P ₂ O ₅ в слое 0-25 см	K ₂ O в слое 0-25 см

1. Подсолнеч.	$\text{Ч}_2^{\text{в}} \text{Т}$	1,19	6,2	12,9	40	122
2. Пшеница	$\text{Ч}_2^{\text{в}} \text{Т}$	1,20	5,4		36	130
3. Горох	$\text{Ч}_2^{\text{в}} \text{Т}$	1,23	4,9	11,8	39	102
4. Пшеница	$\text{Ч}_2^{\text{в}} \text{Т}$	1,21	6,0		32	115
5. Овёс	$\text{Ч}_2^{\text{в}} \text{Т}$	1,19	5,6	10,6	40	138
	$\text{Ч}_2^{\text{в}} \text{Т}$			19,0		
	$\text{Ч}_2^{\text{о}} \text{С}$			15,2		

**6 Сведения о хозяйстве: ЗАО «Лебяжье»
Лебяжьевского района Курганской области**

2. Площадь землепользования, всего 11231 га.
3. Специализация хозяйства: зерновое с развивающимся животноводством.

Таблица 1 - Площадь всех посевов в хозяйстве и урожайность с.-х. культур

Культура	Площадь, га	Урожайность, т/га		Прибавка от удобрений, %
		средняя за последние 3 года	планируема я на 201 г.	
Пар				
Озимая рожь				
Яровая пшеница				
Ячмень				
Овес				
Горох				
Многолетние травы (з.м.)				
Однолетние травы (з.м.)				

4. Почвы хозяйства (индексы):

а) пашня:

1) $\text{Ч}_2^{\text{о}} \text{С}$

2) Л_1

б) сенокосы и пастбища:

1) $\text{Сн}^{\text{чл}}$

2)

Таблица 2 - Агрохимическая характеристика почв севооборота

Культура	Индекс с почвы	Плотность почвы, г/см ³	Содержание гумуса, %	Содержание элементов питания, мг/кг почвы		
				N-NO ₃ в слое 0-50 см	P ₂ O ₅ в слое 0- 25 см	K ₂ O в слое 0- 25 см

1. Пар		1,20	5,8	8,5	40	123
2. Оз. рожь	$\text{Ч}_2^{\text{о'с}}$	1,18	6,0	19,5	38	150
3. Яр. пшен.	Л_1	1,22	5,7	16,2	41	138
4. Горох	$\text{Ч}_2^{\text{о'с}}$	1,20	5,8	9,1	44	155
5. Овёс	Л_1	1,23	6,2	18,9	50	149
	$\text{Ч}_2^{\text{о'с}}$					

**7 Сведения о хозяйстве: ЗАО «Маяк»
Мишкинского района Курганской области**

2. Площадь землепользования, всего 9969 га, в т.ч. пашня – 6129 га, сенокосы – 559 га, пастбища – 2049 га.

3. Специализация хозяйства: зерновое.

Таблица 1 - Площадь всех посевов в хозяйстве и урожайность с.-х. культур

Культура	Площадь, га	Урожайность, т/га		Прибавка от удобрений, %
		средняя за последние 3 года	планируема я на 201 г.	
Озимая рожь				
Яр. пшеница				
Овес				
Ячмень				
Многолетн. травы (сено)				
Пар				

4. Почвы хозяйства (индексы):

а) пашня:

1) $\text{Ч}_1^{\text{в'л}}$

2) $\text{Л}_3^{\text{сд}}$

б) сенокосы и пастбища:

1) $\text{Сн}'$

2) $\text{Сн}''$

Таблица 2 - Агрохимическая характеристика почв севооборота

Культура	Индекс почвы	Плотность почвы, г/см ³	Содержание гумуса, %	Содержание элементов питания, мг/кг почвы		
				N-NO ₃ в слое 0-50	P ₂ O ₅ в слое 0-	K ₂ O в слое 0-

				см	25 см	25 см
1. Пар	Ч ₁ ^{В'} Л	1,16	5,4	15,5	31	122
2. Оз. рожь		1,19	5,0	19,5	40	99
3. Пшеница	Ч ₁ ^{В'} Л	1,17	4,6	13,7	49	115
4. Пшеница		1,21	4,4	12,3	32	122
5. Овёс	Ч ₁ ^{В'} Л Л ₃ ^{сд} Ч ₁ ^{В'} Л	1,19	5,0	11,2	35	104

**8 Сведения о хозяйстве: ТОО «Пашковское»
Петуховского района Курганской области**

2. Площадь землепользования, всего 11538 га.

3. Специализация хозяйства: зерновое с разв. животноводством.

Таблица 1 - Площадь всех посевов в хозяйстве и урожайность с.-х. культур

Культура	Площадь, га	Урожайность, т/га		Прибавка от удобрений, %
		средняя за последние 3 года	планируема я на 201 г.	
Яровая пшеница				
Ячмень				
Овес				
Многолетн. травы (сено)				
Однолетн. травы (сено)				
Пар				

4. Почвы хозяйства (индексы):

а) пашня:

1) Ч_{сн2}⁰ " с

2) Ч₂⁰ " с

б) сенокосы и пастбища:

1) Сн^{чл} (15 га)

2)

Таблица 2 - Агрохимическая характеристика почв севооборота

Культура	Индекс почвы	Плотность почвы,	Содержание гумуса,	Содержание элементов питания, мг/кг почвы		
				N-NO ₃ в	P ₂ O ₅ в	K ₂ O в

		г/см ³	%	слое 0-50 см	слое 0-25 см	слое 0-25 см
1. Однолетние	Ч _{сн₂} ^о " с	1,21	5,5	8,0	61	94
2. Пшеница		1,23	6,3	19,5	59	125
3. Пшеница	Ч _{сн₂} ^о " с	1,22	5,2	10,2	63	110
4. Овёс	Ч _{сн₂} ^о " с	1,21	4,9	7,9	40	137
	Ч ₂ ^о " с					

**9 Сведения о хозяйстве: СПК «Притоболье»
Притобольного района Курганской области**

2. Площадь землепользования, всего 23313 га.

3. Специализация хозяйства: зерновое.

Таблица 1 - Площадь всех посевов в хозяйстве и урожайность с.-х. культур

Культура	Площадь, га	Урожайность, т/га		Прибавка от удобрений, %
		средняя за последние 3 года	планируемая на 201 г.	
Яровая пшеница				
Ячмень				
Подсолнечник (зерно)				
Многолетн. травы (з.м.)				
Картофель				
Овощи открытого грунта				
Овес				
Пар				

4. Почвы хозяйства (индексы):

а) пашня:

1) Ч₂^в " т

2) Ч_{сд₁}^о ' с

б) сенокосы и пастбища:

1) Л₂^{сд}

2) Сн^{чл} "

Таблица 2 - Агрохимическая характеристика почв севооборота

Культура	Индекс почвы	Плотность почвы, г/см ³	Содержание гумуса, %	Содержание элементов питания, мг/кг почвы		
				N-NO ₃ в слое 0-50	P ₂ O ₅ в слое 0-	K ₂ O в слое 0-

				см	25 см	25 см
1. Пар	$Ч_{сд1}^{\circ 'с}$	1,21	4,7	9,5	79	156
2. Пшеница		1,19	5,1	25,5	76	142
3. Подсолнеч.	$Ч_2^{в''т}$	1,23	5,4	12,3	84	147
4. Однолетн.		1,25	5,7	15,5	93	132
5. Пшеница	$Ч_2^{в''т}$	1,21	5,4	17,6	82	134
6. Ячмень	$Ч_{сн1}^{\circ ''т}$	1,22	5,7	11,3	74	124
	$Ч_{сд1}^{\circ 'с}$					
	$Ч_{сд1}^{\circ 'с}$					

Студент при написании курсового проекта может самостоятельно брать данные из хозяйства.

Ожидаемые результаты.

Знать:

– понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель (ПК-3);

способы внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6);

современные технологии при составлении землеустроительных проектов (ПК-10).

Уметь:

– использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ПК-3);

- внедрять современные разработки в землеустроительные проекты (ПК-6);

- внедрять новые технологии в землеустроительный процесс (ПК-10);

Владеть:

- кадастровой информацией, мониторинговых данных по использованию земель (ПК-3);

- методиками внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6);

– навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами (ПК-10).

3.3.2 Контрольные работы / расчетно-графические работы

Контрольные работы / расчетно-графические работы по дисциплине «Региональное землеустройство» не предусмотрены.

і. Другие виды самостоятельной работы (по темам и разделам)

Вопросы для самостоятельной работы представлены в методических указаниях для самостоятельной работы студентов: Сажина С.В. Региональное землеустройство: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов/С.В. Сажина – Курган, 2015. (на правах рукописи).

3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Региональное землеустройство» проводится в виде 2-х зачетов, курсового проекта и экзамена с целью определения уровня

знаний и умений. Образовательной программой 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусмотрено три промежуточной аттестации по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося, к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (1 зачет):

1. Дайте определение понятиям «эрозия почв» и «дефляция».
2. Назовите виды эрозии почв и формы ее проявлений.
3. Как классифицируют почвы по степени смытости в зависимости от среднегодового смыва почвы?
4. Приведите схему оврага и его основных частей и дайте определение каждой из них.
5. Какие вы знаете типы оврагов в зависимости от их расположения относительно рельефа? Дайте им определение.
6. Как различают эрозию по интенсивности протекания современных процессов эрозии?
7. Дайте определение ирригационной эрозии. При каких условиях она проявляется?
8. В чем заключается механизм смыва почвы при стоке талых вод и ливневых осадков?
9. Назовите факторы развития эрозии почв.
10. Какое значение в возможности проявления эрозионных процессов имеют климатические факторы?
11. Раскройте особенности влияния атмосферных осадков на развитие эрозии почв.
12. Назовите особенности проявления эрозии почв, вызываемой стоком вод и ливневыми осадками.
13. Дайте определение понятиям: рельеф местности, водораздельная линия, водосборная площадь, коэффициент расчлененности, овражно-балочная система.
14. Приведите схему гидрографической сети и ее звеньев.
15. Приведите схемы ложбинного и лощинного водосборов.
16. Какова зависимость развития эрозии почв от крутизны склона, длины линии стока и количества осадков?
17. Какова зависимость развития эрозии почв от длины склонов, вида осадков, состояния противоэрозионной устойчивости почв?
18. Какое влияние на развитие эрозионных процессов оказывают свойства и состояния почв?
19. Расставьте подтипы черноземов и серых лесных почв по степени снижения их противоэрозионной устойчивости.
20. Раскройте многообразие почвозащитной роли растительного покрова.
21. Расставьте различные виды растительности в порядке снижения их противоэрозионных свойств и дайте объяснения.
22. Назовите факторы и переменные показатели, влияющие на потенциальную опасность эрозии.
23. Раскройте содержание почвенной карты, используемой при разработке проекта противоэрозионных мероприятий территории сельскохозяйственной организации.
24. Объясните содержание карт эродированности почв, карт длины склонов, карт глубин местных базисов эрозии, карт экспозиции склонов.
25. Назовите содержание и последовательность проведения подготовительных работ при составлении проектов противоэрозионных мероприятий территории.
26. Каковы содержание и требования к почвенным обследованиям территории применительно к условиям развитой эрозии почв?

27. Каковы содержание и требования к геоботаническим обследованиям территории применительно к условиям развитой эрозии почв?

28. Перечислите документацию по результатам почвенного, геоботанического и другим обследованиям деградированных и загрязненных земель.

29. Что такое карта крутизны склонов, ее назначение, содержание и методика составления?

30. Что такое карта категорий эрозионно опасных земель, ее назначение, содержание и методика составления?

10. Опишите влияние всех природных факторов на процессы эрозии при расчете количественной оценки интенсивности смыва почвы за год.

Ожидаемые результаты.

Знать:

– понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель (ПК-3);

способы внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6);

современные технологии при составлении землеустроительных проектов (ПК-10).

Уметь:

– использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ПК-3);

- внедрять современные разработки в землеустроительные проекты (ПК-6);

- внедрять новые технологии в землеустроительный процесс (ПК-10);

Владеть:

- кадастровой информацией, мониторинговых данных по использованию земель (ПК-3);

- методиками внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6);

– навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами (ПК-10).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (2 зачет):

1. Причины и условия возникновения дефляции.

2. . Выделение категорий эрозионно-опасных земель в районах с дефляцией.

3. Проектирование комплекса противодефляционных мероприятий.

4. Организация территории в районах дефляции.

5. Суммарная экономическая эффективность противоэрозионной организации территории.

6. Состояние и перспективы развития орошаемого земледелия.

7. Главные средства производства в условиях орошаемого земледелия.

8. Линейные элементы в организации территории в условиях орошаемого земледелия.

9. Влияние способов орошения на организацию территории.

10. Виды засоления и способы устранения.

11. Что из себя представляет оросительная сеть, ее основные функции.

12. Способы полива, и на каких почвах применяются.

13. Подразделение поливов и их назначение.

14. На какие поливы по технике орошения делят поверхностное орошение?

15. Виды и содержание предпроектной землеустроительной документации.

16. Порядок и особенности выполнения проектно- изыскательских работ при землеустройстве.
17. Что в себя включают схемы комплексного использования и охраны водных объектов.
18. Задачи землеустройства в зонах орошения.
19. Основные принципы при проведении территориального землеустройства в зонах орошения.

Ожидаемые результаты.

Знать:

- понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель (ПК-3);
- способы внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6);
- современные технологии при составлении землеустроительных проектов (ПК-10).

Уметь:

- использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ПК-3);
- внедрять современные разработки в землеустроительные проекты (ПК-6);
- внедрять новые технологии в землеустроительный процесс (ПК-10);

Владеть:

- кадастровой информацией, мониторинговых данных по использованию земель (ПК-3);
- методиками внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6);
- навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами (ПК-10).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (**экзамен**):

1. Дайте определение понятиям «эрозия почв» и «дефляция».
2. Назовите виды эрозии почв и формы ее проявлений.
3. Как классифицируют почвы по степени смывости в зависимости от среднегодового смыва почвы?
4. Дайте определение ирригационной эрозии. При каких условиях она проявляется?
5. В чем заключается механизм смыва почвы при стоке талых вод и ливневых осадков?
6. Назовите факторы развития эрозии почв.
7. Классификация форм склонов пахотных земель.
8. Дайте определение понятиям: рельеф местности, водораздельная линия, водосборная площадь, коэффициент расчлененности, овражно-балочная система.
9. Что такое карта крутизны склонов, ее назначение, содержание и методика составления?
10. Что такое карта категорий эрозионно опасных земель, ее назначение, содержание и методика составления?
11. Изложите последовательность разработки комплекса противоэрозионных мероприятий на разные административно-территориальные уровни.
12. Раскройте сущность и содержание организационно-хозяйственных противоэрозионных мероприятий.

13. Какова сущность и содержание агромелиоративных противоэрозионных мероприятий?
14. Перечислите основные приемы противоэрозионной обработки почв.
15. В чем проявляется влияние защитных лесных насаждений на урожайность сельскохозяйственных культур и плодородие почв?
16. В чем особенности защитных лесных насаждений как составной части системы земледелия и средства производства в сельском хозяйстве?
17. Раскройте сущность и содержание гидромелиоративных противоэрозионных мероприятий.
18. Особенности проектирования севооборота в условиях развитой эрозии.
19. Установление типов, видов, размера и числа севооборотов в условиях развитой эрозии.
20. Причины и условия возникновения дефляции.
21. Выделение категорий эрозионно опасных земель в районах с дефляцией.
22. Проектирование комплекса потиводефляционных мероприятий.
23. Организация территории в районах дефляции.
24. Состояние и перспективы развития орошаемого земледелия.
25. Главные средства производства в условиях орошаемого земледелия.
26. Линейные элементы в организации территории в условиях орошаемого земледелия.
27. Влияние способов орошения на организацию территории.
28. Виды засоления и способы устранения.
29. Что из себя представляет оросительная сеть, ее основные функции.
30. Способы полива и на каких почвах применяются.
31. Подразделение поливов и их назначение.
32. На какие поливы по технике орошения делят поверхностное орошение?
33. Что в себя включают схемы комплексного использования и охраны водных объектов.
34. Задачи землеустройства в зонах орошения.
35. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве в районах с орошаемым земледелием.
36. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров в районах орошаемого земледелия.
37. Размещение основных элементов инженерного оборудования территории сельского хозяйства в районах с орошаемым земледелием.
38. Содержание и задачи организации угодий и севооборотов в районах орошаемого земледелия.
39. Установление состава, структуры и площадей угодий в районах орошаемого земледелия.
40. Что подразумевается под конфигурацией полей и как она рассчитывается.
41. Учет требований равновеликости полей, для чего это делается.
42. Определение стока воды. Зависимость стока от формы и длины склона.
43. Размещение дорог и лесополос на землях подверженных эрозии.
44. Основные факторы, определяющие выбор, способы полива и технику.
45. Степень эродированности земель в РФ.
46. Что подразумевает региональное землеустройство.
47. Государственный мониторинг земель. Каким образом идет получение информации.
48. Сущность фитомелиоративных приемов организации территории при эрозии.
49. Состояние и перспективы использования осушенных земель в РФ
50. Задачи и содержание подготовительных работ при осушении территории.

51. Состав линейных элементов и осушительных систем.
52. Особенности размещения землепользования и землевладения КФХ на осушаемой территории.
53. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров в зонах осушаемого земледелия.
54. Размещение элементов внутрихозяйственной производственной инфраструктуры на осушаемой территории.
55. Организация угодий и севооборотов на осушаемой территории.
56. Устройство территорий севооборотов на осушаемой территории.
57. Охрана земель и окружающей природной среды.
58. Характеристика объектов землеустройства в районах крайнего севера.
59. Факторы устойчивого развития районов крайнего севера.
60. Ресурсная оценка земель в районах крайнего севера

Ожидаемые результаты.

Знать:

- понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель (ПК-3);
- способы внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6);
- современные технологии при составлении землеустроительных проектов (ПК-10).

Уметь:

- использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ПК-3);
- внедрять современные разработки в землеустроительные проекты (ПК-6);
- внедрять новые технологии в землеустроительный процесс (ПК-10);

Владеть:

- кадастровой информацией, мониторинговых данных по использованию земель (ПК-3);
- методиками внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6);
- навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами (ПК-10).

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Во время зачета и экзамена обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу. Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать знания землеустроительных показателей, карт, планов. Обучающийся должен уметь пользоваться геодезическими приборами на основе полученных знаний грамотно составлять внутрихозяйственные проекты, давать анализ имеющимся планам хозяйств.

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту, если он	Пороговый

	<p>имеет знания основного материала, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель (ПК-3); способы внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6); современные технологии при составлении землеустроительных проектов (ПК-10). Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает имеющийся материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ПК-3); внедрять современные разработки в землеустроительные проекты (ПК-6); внедрять новые технологии в землеустроительный процесс (ПК-10). Свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Владеет кадастровой информацией, мониторинговых данных по использованию земель (ПК-3); методиками внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6); навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами (ПК-10).</p>	<p>уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>
<p>Не зачтено</p>	<p>«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не знает понятия, основные положения противоэрозионной</p>	<p>Компетенция не сформирована</p>

	<p>организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель (ПК-3); способы внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6); современные технологии при составлении землеустроительных проектов (ПК-10). Не умеет использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ПК-3); внедрять современные разработки в землеустроительные проекты (ПК-6); внедрять новые технологии в землеустроительный процесс (ПК-10). Не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Не владеет кадастровой информацией, мониторинговых данных по использованию земель (ПК-3); методиками внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6); навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами (ПК-10).</p>	
--	---	--

Компетенции ПК-3; ПК-6; ПК-10 считаются сформированными, если обучающийся получил «зачтено», что означает успешное прохождение аттестационного испытания.

Шкала оценивания для курсового проекта

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	<p>Оценка «отлично» / «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал. Знает понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель (ПК-3); способы внедрения современных разработок</p>	Повышенный уровень

	<p>при землеустроительном проектировании (ПК-6); современные технологии при составлении землеустроительных проектов (ПК-10). Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает имеющийся материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ПК-3); внедрять современные разработки в землеустроительные проекты (ПК-6); внедрять новые технологии в землеустроительный процесс (ПК-10). Свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Владеет кадастровой информацией, мониторинговых данных по использованию земель (ПК-3); методиками внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6); навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами (ПК-10).</p>	
<p>Хорошо</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал знает понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель (ПК-3); способы внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6); современные технологии при составлении землеустроительных проектов (ПК-10). Излагает имеющийся материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ПК-3); внедрять современные разработки в землеустроительные проекты (ПК-6); внедрять новые технологии в землеустроительный</p>	<p>Базовый уровень</p>

	процесс (ПК-10). На хорошем уровне владеет кадастровой информацией.	
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель (ПК-3); способы внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6); современные технологии при составлении землеустроительных проектов (ПК-10), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Владеет поверхностной информацией о кадастровых работах и о методиках составления проектов.	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Компетенция не сформирована

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Шкала оценивания для экзамена

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	Оценка «отлично» / «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал. Знает понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель (ПК-3); способы внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6); современные технологии при составлении землеустроительных проектов (ПК-10). Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает имеющийся материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и	Повышенный уровень

	<p>землеустроительного проектирования (ПК-3); внедрять современные разработки в землеустроительные проекты (ПК-6); внедрять новые технологии в землеустроительный процесс (ПК-10). Свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Владеет кадастровой информацией, мониторинговых данных по использованию земель (ПК-3); методиками внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6); навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами (ПК-10).</p>	
<p>Хорошо</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал знает понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель (ПК-3); способы внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6); современные технологии при составлении землеустроительных проектов (ПК-10). Излагает имеющийся материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ПК-3); внедрять современные разработки в землеустроительные проекты (ПК-6); внедрять новые технологии в землеустроительный процесс (ПК-10). На хорошем уровне владеет кадастровой информацией.</p>	<p>Базовый уровень</p>
<p>Удовлетворительно</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель (ПК-3); способы внедрения современных разработок при</p>	<p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>

	землеустроительном проектировании (ПК-6); современные технологии при составлении землеустроительных проектов (ПК-10), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Владеет поверхностной информацией о кадастровых работах и о методиках составления проектов.	
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Компетенция не сформирована

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Региональное землеустройство» проводится в виде зачета и устного экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусмотрено три промежуточных аттестации по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачёта и экзамена обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать знания (умения, навыки). Обучающийся должен

Знать:

– понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель (ПК-3);

способы внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6);

современные технологии при составлении землеустроительных проектов (ПК-10).

Уметь:

– использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ПК-3);

- внедрять современные разработки в землеустроительные проекты (ПК-6);

- внедрять новые технологии в землеустроительный процесс (ПК-10);

Владеть:

- кадастровой информацией, мониторинговых данных по использованию земель (ПК-3);

- методиками внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (ПК-6);

– навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами (ПК-10).

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

10 Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу

в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры на 2019-2020 учебный год

Изменений не предусмотрено

Изменения утверждены на заседании кафедры «20» августа 2019г. (протокол № 1)
Заведующий кафедрой А.М. Плотников А.М. Плотников