

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра частной зоотехнии, кормления и разведения животных



Рабочая программа дисциплины

РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ

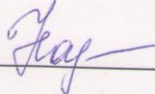
Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль) – Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Квалификация – Бакалавр

Лесниково

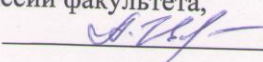
2020

Разработчик (и):
доктор с.-х. наук, доцент  О.В. Назарченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии,
кормления и разведения животных «10» марта 2020 г. (протокол № 7)

Завкафедрой,
доктор биол. наук, профессор  С.Н. Кошелев

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии
«19» марта 2020 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии факультета,
кандидат с.-х. наук, доцент  А.В. Цопанова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цели и задачи освоения дисциплины – изучение студентами современного состояния разведения и селекции сельскохозяйственных и домашних животных; изучение новейших научных методов селекции животных, позволяющих получать высокопродуктивных животных, сохраняющих их здоровье, повышающих естественную резистентность к различным болезням и стрессам.

Задачи освоения дисциплины:

- знать эволюцию домашних животных и породообразовательного процесса;
- владеть оценкой животных по фенотипу и генотипу;
- знать теорию и практику отбора и подбора;
- изучить методы разведения животных;
- владеть организацией селекционно-племенной работы в животноводстве, направленной на повышение продуктивности и племенных качеств животных;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина «Разведение животных» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния. Логически и содержательно-методически дисциплина «Разведение животных» связана с другими дисциплинами данного блока: «Генетика и биометрия», «Физиология животных», «Биология», «Морфология и гистология животных».

2.2 Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: «Биология», «Морфология и гистология животных», формирующих следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-1.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Разведение животных» необходимы для успешного освоения по следующей дисциплине образовательной программы: «Технология первичной переработки продуктов животноводства», а также выполнения выпускной квалификационной работы и сдачи государственной итоговой аттестации.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1 опк-2 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных, оценку животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и принципы подбора в животноводстве; - методы разведения животных, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами (ОПК-2); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять продуктивность животных, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры на персональном компьютере; - составлять генеалогическую структуру стада, определять породность помесных животных; - составлять рационы кормления животных в разные половозрастные периоды (ОПК-2). <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных; - методами оценки продуктивности, отбора и подбора, - персональным компьютером для решения селекционных задач (ОПК-2)

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	108	28
в т.ч. лекции	44	14
практические занятия (включая семинары)	64	14
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	107	210
в т.ч. курсовая работа (проект)	1	1
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачет и экзамен)	36/5 семестр	9/4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	252/7 ЗЕ	252/7 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Раздел/Тема	Вопрос	Количество часов								Коды формирующих компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ПЗ	СРС	всего	лекция	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		4 семестр				6 семестр				
1 Введение в дисциплину «Разведение животных»		10	2	2	6	10	-	-	10	ОПК-2
	1 Основные задачи дисциплины «Разведение животных»		+		+	+			+	
	2 Значение животноводства как отрасли народного хозяйства		+	+	+	+			+	
	3 Роль отечественных ученых в качественном совершенствовании животных		+	+	+	+			+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачету				
2 Происхождение и эволюция		12	2	4	6	12	-	-	12	
	1 Методы изучения происхождения домашних		+	+	+	+			+	ОПК-2

животных	животных									
	2 Происхождение отдельных видов животных		+	+	+	+			+	
	3 Основные изменения признаков и свойств животных в процессе эволюции		+	+	+	+			+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачету				
3 Учение о породе		14	2	6	6	14	2	2	10	ОПК-2
	1 Понятие о породе		+	+	+	+	+	+	+	
	2 Классификация пород		+	+	+	+	+	+	+	
	3 Акклиматизация пород		+	+	+	+	+	+	+	
	4 Сохранение генофонда редких и исчезающих пород		+	+	+	+	+	+	+	
Форма контроля		доклады с презентациями				вопросы к зачету				
4 Конституция, экстерьер и интерьер животных		18	4	6	8	18	2	2	14	ОПК-2
	1 Конституция животных		+	+	+	+	+	+	+	
	2 Методы оценки животных по экстерьеру		+	+	+	+	+	+	+	
	3 Методы оценки животных по интерьеру		+	+	+	+	+	+	+	

Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачету				
5 Индивидуальное развитие животных (онтогенез)		24	4	4	16	22	2	2	18	ОПК-2
	1 Понятие и методы учета роста и развития животных		+	+	+	+	+	+	+	
	2 Основные закономерности индивидуального развития животных		+	+	+	+	+	+	+	
	3 Продолжительность жизни и сроки хозяйственного использования животных		+	+	+	+	+	+	+	
Форма контроля		коллоквиум № 1				вопросы к зачету				
6 Продуктивность животных разных видов		30	6	10	14	28	2	2	24	ОПК-2
	1 Оценка и отбор животных по молочной продуктивности. Факторы, влияющие на молочную продуктивность		+	+	+	+	+	+	+	
	2 Оценка и отбор животных по мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность		+	+	+	+	+	+	+	
	3 Оценка и отбор овец по шерстной продуктивности. Факторы, влияющие на		+	+	+	+	+	+	+	

	шерстную продуктивность									
	4 Оценка кур по яичной продуктивности. Факторы, влияющие на яичную продуктивность		+	+	+	+	+	+	+	+
	5 Оценка свиноматок по продуктивным качествам		+	+	+	+	+	+	+	+
Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачету				
Промежуточная аттестация		зачет				зачет				
Аудиторных и СРС		108	20	32	56	104	8	8	88	
Зачет		-				4				
Всего часов за семестр		108				108				
		5 семестр				7 семестр				
7 Оценка и отбор животных		44	10	14	20	52	2	2	48	ОПК-2
1 Понятие, виды и формы отбора животных			+	+	+	+	+	+	+	
2 Генетические основы отбора			+	+	+	+	+	+	+	
3 Отбор животных по происхождению			+	+	+	+	+	+	+	
4 Отбор животных по			+	+	+	+	+	+	+	

	качеству потомства									
	5 Оценка животных по комплексу признаков		+	+	+	+	+	+	+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к экзамену				
8 Племенной подбор животных		16	2	4	10	40	2	-	38	ОПК-2
	1 Понятие о племенном подборе животных		+	+	+	+		+	+	
	2 Типы, формы и принципы подбора животных		+	+	+	+		+	+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к экзамену				
9 Методы разведения животных		28	6	10	12	24	2	2	20	ОПК-2
	1 Чистопородное разведение		+	+	+	+	+	+	+	
	2 Скрещивание		+	+	+	+	+	+	+	
	3 Гибридизация		+	+	+	+	+	+	+	
Форма контроля		доклады с презентациями				вопросы к экзамену				
10 Организация селекционно-племенной работы в животноводстве		19	6	6	7	18	-	2	16	ОПК-2
	1 Основные документы зоотехнического и племенного учета		+	+	+	+		+	+	
	2 Мечение животных		+	+	+	+		+	+	

	3 Принципы составления плана племенной работы со стадами и породами		+	+	+	+		+	+	
Форма контроля		коллоквиум № 2				вопросы к экзамену				
Промежуточная аттестация		экзамен				экзамен				
Аудиторные и СРС	215	44	64	107	238	14	14	210	ОПК-2	
Курсовая работа	1				1					
Экзамен	36				9					
Итого часов	252				252					

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ и разбор конкретных ситуаций, имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В целом по дисциплине «Разведение животных» в интерактивной форме проводится около 26% аудиторных часов.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-беседа	2			2
2	лекция-презентация	2			2
3			доклады с презентациями	6	6
4	лекция-презентация	6			6
7	лекция-дискуссия	6			6
9			доклады с презентациями	6	6
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					28 (26 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1 Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В. Разведение животных. С-Пб: Изд-во Лань, 2014. – 448 с. (39 экз.)

б) дополнительная литература

3 Бакай А.В, Кочиш И.И., Скрипниченко Г.Г. Генетика. - М.: Колос С, 2006. – 448 с. (94 экз.)

4 Кахикало В.Г., Предеина Н.Г., Назарченко О.В. Практикум по разведению животных. Учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп.- СПб: Издательство «Лань», 2013. – 320 с.(27 экз.)

5 Кахикало В.Г., Иванова З.А., Лещук Т.Л. , Предеина Н.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве: учебное пособие. – СПб: изд-во «Лань», 2010.-288 с. (48 экз.)

6 Костомахин Н.М. Скотоводство.- СПб: Изд-во Лань, 2009. – 431 с. (50 экз.)

7 Костомахин Н.М. Породы крупного рогатого скота. – М.: КолосС, 2011. – 119 с. (10 экз.)

в) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

9 Разведение животных: методическое пособие по выполнению практических занятий (для студентов очной и заочной форм обучения).– Курган: КГСХА, 2019. (рукопись).

8 Разведение животных: методические указания для самостоятельной подготовки студентов к занятиям (для студентов очной и заочной форм обучения). – Курган: КГСХА, 2019. (рукопись)

9 Разведение животных: методические указания для самостоятельной подготовки студентов к занятиям (для студентов очной и заочной форм обучения). – Курган: КГСХА, 2019. (рукопись)

з) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://znanium.com> – электронно-библиотечная система Znanium

<https://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система «Лань»

<http://www.knigafund.ru> – электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://ebs.rgazu.ru> – электронно-библиотечная система «AgriLib».

д) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программы: Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010, Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008

Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия №1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Hitachi CP-R56, копи-устройство Virtualink Mimio Xitor PC, компьютер Core 2 Duo 1,8. Документ-камера Aver-Vision 130. Колонки Sven SPS 678 2 18 W
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 306, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования: Стенды, таблицы, муляжи сельскохозяйственных животных
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), компьютерный класс, аудитория №100а, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Разведение животных» приводится в Приложении 1 и включает следующие разделы:

- паспорт компетенций, содержащий перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- карты компетенций – описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые задания для проведения текущей и промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Разведение животных» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной вузовской работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Это принесет больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля,

на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы по изучению материала, обработке, проведению расчетов, систематизации и анализу данных, предложенных для изучения на занятии. Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме и отведенным на него временем, перечнем рекомендованной литературы. Планы семинарских занятий предполагают подготовку студентами докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по отдельным темам курса студенты готовят презентационные проекты.

Практические и семинарские занятия являются действенным средством усвоения курса дисциплины «Разведение животных». Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий, результатам сдачи коллоквиумов, а также контрольной работы студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические материалы: 1 Разведение животных: методическое пособие по выполнению практических занятий (для студентов очной и заочной форм обучения).– Курган: КГСХА, 2019. (рукопись).

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, презентационных проектов. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, учебной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Образовательной программой 36.03.02 - Зоотехния предусмотрено две промежуточные аттестации по дисциплине «Разведение животных» в виде устного зачета и экзамена. Зачет и экзамен – заключительные формы проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Они позволяют обобщить полученные знания, углубить и систематизировать их. Готовясь к зачету и экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных, лабораторных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и определения, прорешать задачи по различным темам дисциплины. Для успешного повторения изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За неделю до проведения зачета и экзамена преподаватель сообщает студентам экзаменационные вопросы, вынесенные для прохождения промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Разведение животных» преподавателем разработаны следующие методические материалы:

- 1 Разведение животных: методические указания для самостоятельной подготовки студентов к занятиям (для студентов очной и заочной форм обучения). – Курган: КГСХА, 2019. (рукопись)
- 2 Разведение животных: методические указания для самостоятельной подготовки студентов к занятиям (для студентов очной и заочной форм обучения). – Курган: КГСХА, 2019. (рукопись)

10 Лист изменений в рабочей программе

Обязательной составляющей частью рабочей программы является лист обновления рабочей программы дисциплины, который расположен в конце рабочей программы (Приложение 2).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра частной зоотехнии кормления и
разведения животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ

Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль) – Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2019

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Разведение животных» основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

1.2 В ходе освоения дисциплины «Разведение животных» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговый контроль по данной дисциплине, предусмотренный учебным планом: на очной форме обучения – в 5 семестрах, на заочной форме обучения – на 4 курсе).

1.3 Формами промежуточной аттестации по дисциплине «Разведение животных» являются: зачет и экзамен.

2 Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы, темы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства**		промежуточная аттестация
		текущий контроль		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1 Введение в дисциплину «Разведение животных»	ОПК-2	устный опрос	вопросы к зачету	зачет
2 Происхождение и эволюция животных	ОПК-2	устный опрос	вопросы к зачету	
3 Учение о породе	ОПК-2	устный опрос, доклад с презентациями	вопросы к зачету	
4 Конституция, экстерьер и интерьер животных	ОПК-2	устный опрос	вопросы к зачету	
5 Индивидуальное развитие животных (онтогенез)	ОПК-2	коллоквиум №1	вопросы к зачету	
6 Продуктивность животных разных видов	ОПК-2	устный опрос	вопросы к зачету	экзамен
7 Оценка и отбор животных	ОПК-2	устный опрос	вопросы к экзамену	
8 Племенной подбор животных	ОПК-2	устный опрос	вопросы к экзамену	
9 Методы разведения животных	ОПК-2	устный опрос, доклад с презентациями	вопросы к экзамену	
10 Организация селекционно-племенной работы в животноводстве	ОПК-2	коллоквиум №2	вопросы к экзамену	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

(необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы).

3.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Входной контроль по дисциплине «Разведение животных» не проводится

3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ПО ТЕМАМ)

3.2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Текущий контроль по дисциплине «Разведение животных» проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний и умений обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК - 2.

Тема 1: Введение в дисциплину «Разведение животных»

Вопросы:

1. Значение животноводства как отрасли народного хозяйства
2. Предмет и задачи курса
3. Роль ученых в формировании и развитии учения о разведении с.-х.

Тема 2: Происхождение и эволюция животных

Вопросы:

1. Определение понятий диких, прирученных и сельскохозяйственных животных. Методы изучения происхождения домашних животных.
2. Время и место одомашнивания животных.
3. Происхождение отдельных видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, овцы, свиньи, лошади) и основные изменения признаков и свойств домашних животных.

Тема 3: Учение о породе

Вопросы:

1. Понятие о породе, признаки пород
2. Классификации пород
3. Факторы, обуславливающие формирование и изменчивость пород
4. Структура породы

Тема 4: Конституция, экстерьер и интерьер животных

Вопросы:

1. Понятие о конституции и классификации типов конституции сельскохозяйственных животных.
2. Факторы, влияющие на формирование типов конституции
3. Кондиции сельскохозяйственных животных
4. Методы оценки животных по экстерьеру
5. Методы оценки животных по интерьеру

Тема 5: Индивидуальное развитие животных (онтогенез)

Вопросы:

1. Понятия и методы учета роста и развития животных
2. Основные закономерности индивидуального развития животных, факторы влияющие на рост и развитие животных.
3. Продолжительность жизни и хозяйственного использования с.-х. животных

Тема 6: Продуктивность животных разных видов

Вопросы:

1. Молочная продуктивность и факторы влияющие на нее
2. Мясная продуктивность,
3. Шерстная, кожевенная продуктивность,
4. Яичная продуктивность,
5. Рабочая продуктивность

Тема 7: Оценка и отбор животных

Вопросы

1. Понятие, виды и формы отбора животных
2. Генетические основы отбора
3. Отбор животных по происхождению
4. Отбор животных по качеству потомства
5. Оценка животных по комплексу признаков

Тема 8: Племенной подбор животных.

Вопросы:

1. Понятие и общие принципы подбора.
2. Типы и формы подбора

Тема 9: Методы разведения животных

Вопросы:

1. Чистопородное разведение
2. Скрещивание
3. Гибридизация

Тема 10 Методические подходы при составлении плана племенной работы со стадом, породой

1. Методические подходы при составлении плана племенной работы со стадом, породой.
2. Методика составления плана племенной работы с крупным рогатым скотом
3. План племенной работы с породой
4. Советы по породам крупного рогатого скота, свиней и овец.

Ожидаемый результат:

знать:

- основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных, оценку животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и принципы подбора в животноводстве;

- методы разведения животных, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами (ОПК-2);

уметь:

- определять продуктивность животных, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры на персональном компьютере;

- составлять генеалогическую структуру стада, определять породность помесных животных;

- составлять рационы кормления животных в разные половозрастные периоды (ОПК-2).

владеть:

- навыками оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных;

- методами оценки продуктивности, отбора и подбора,

- персональным компьютером для решения селекционных задач (ОПК-2).

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенция ОПК-2 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

3.2.2 КОЛЛОКВИУМЫ

Текущий контроль по дисциплине «Разведение животных» проводится в форме коллоквиумов с целью контроля усвоения учебного материала отдельных тем и разделов дисциплины, организованных как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум № 1

Раздел: Происхождение основных видов с.-х. животных. Учение о породе. Конституция, экстерьер и интерьер с.-х. животных.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК - 2.

1. Назвать диких предков и сородичей домашних животных, дать характеристику.
2. Основные мировые центры одомашнивания и распространения с.-х. животных.
3. Основные методы изучения происхождения домашних животных.
4. Доместикационные изменения у животных в процессе одомашнивания.
5. Понятие о породе. Факторы, влияющие на формирование породы.
6. Классификация и краткая характеристика пород разных видов.
7. Структура породы и ее значение.
8. Понятие о конституции, историческая справка.
9. Классификация типов конституции по П.Н. Кулешову.
10. Связь конституции со здоровьем, продуктивностью, темпераментом животных.
11. Понятие об экстерьере. Значение экстерьерной оценки.
12. Метод оценки экстерьера – глазомерная оценка.
Общая
Пунктирная
Линейная
13. Метод оценки экстерьера – измерения животных.
Достоинства и недостатки
Измерительные инструменты
Основные промеры и точки их взятия
14. Основные стати тела и требования, предъявляемые к их развитию у крупного рогатого скота, лошадей, свиней, овец и т.п.
15. Индексы телосложения и экстерьерные профили.
16. Кондиции с.х. животных.
17. Понятие об интерьере. Оценка животных по интерьеру.

Коллоквиум № 2

Раздел: Индивидуальное развитие (онтогенез) животных

1. Значение учения об индивидуальном развитии (онтогенезе) животных. Взаимосвязь онтогенеза с филогенезом. Понятие о генотипе и фенотипе.
2. Понятие о росте и развитии. Значение учения об онтогенезе.
3. Методы учета роста и развития. Факторы, влияющие на рост и развитие животных.
4. Основные периоды онтогенеза.

5. Основные закономерности роста и развития животных (периодичность, наравномерность и ритмичность).
6. Закон недоразвития (Н.П. Чирвинский и А.А. Малигонов). Формы недоразвития в различные периоды онтогенеза животных.
7. Важнейшие факторы, обуславливающие развитие животных: а) внешние, б) наследственные.
8. Продолжительность жизни и сроки хозяйственного использования с.-х. животных разных видов.
9. Молочная продуктивность и факторы, влияющие на нее.
10. Методы учета молочной продуктивности (удоя, содержания жира и белка в молоке, общее количество молочного жира и белка за лактацию).
11. Мясная продуктивность и факторы, влияющие на нее.
12. Понятие об убойной массе и убойном выходе у животных разных видов.
13. Основные показатели, по которым проводится оценка и отбор свиноматок.
14. Шерстная, смушковая и шубная продуктивность и факторы, влияющие на нее.
15. Показатели, по которым оценивается шерстная продуктивность.
16. Яичная продуктивность и факторы, влияющие на нее.
17. Рабочая производительность (продуктивность).
18. Рекордные показатели продуктивности и их значение в селекции.

Ожидаемый результат: обучающийся должен

знать:

- основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных, оценку животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и принципы подбора в животноводстве;
- методы разведения животных, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами (ОПК-2);

уметь:

- определять продуктивность животных, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры на персональном компьютере;
- составлять генеалогическую структуру стада, определять породность помесных животных;
- составлять рационы кормления животных в разные половозрастные периоды (ОПК-2).

владеть:

- навыками оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных;
- методами оценки продуктивности, отбора и подбора,
- персональным компьютером для решения селекционных задач (ОПК-2).

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания

Компетенция ОПК-2 считается сформированной, если по результатам коллоквиума обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».

3.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.3.1 Курсовая работа

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2

Тематика курсовой работы

1. Происхождение и эволюция крупного рогатого скота
2. Происхождение и эволюция лошадей
3. Происхождение и эволюция свиней
4. Происхождение и эволюция овец
5. Происхождение и эволюция птицы (куры, гуси, утки, индейки)
6. М.Ф.Иванов и его вклад в учение о методах племенной работы
7. П.Н. Кулешов – выдающийся русский ученый-зоотехник
8. Е.А. Богданов и его вклад в учение о разведении животных
9. Понятие о породе, ее основные особенности. Факторы пороодообразования
10. Классификация и структура пород
11. Породоиспытание. Акклиматизация и районирование пород
12. Основные закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных и их использование в животноводстве

13. Влияние на развитие животных факторов внешней среды. Законы недоразвития в учении Н.П. Чирвинского и А.А. Малигонова
 14. Продолжительность жизни и сроки хозяйственного использования животных
 15. Понятие о конституции животных и ее значение в оценке и отборе животных. Классификация типов конституции животных
 16. Связь конституции с продуктивностью и здоровьем животных
 17. Экстерьер, методы его изучения и задачи, решаемые с помощью экстерьерной оценки
 18. Интерьер и его значение в оценке конституции животных
 19. Повторяемость, наследуемость хозяйственно-биологических признаков и их использование в селекции
 20. Коэффициенты корреляции между хозяйственно-полезными признаками и их значение при совершенствовании животных
 21. Факторы, определяющие эффективности селекции
 22. Прогнозирование селекции при массовом и индивидуальном отборе
 23. Отбор животных по происхождению. Регрессия и ее причины
 24. Оценка и отбор животных по молочной продуктивности
 25. Оценка и отбор животных по мясной продуктивности
 26. Оценка и отбор животных по шерстной продуктивности
 27. Оценка и отбор сельскохозяйственной птицы по яйценоскости
 28. Оценка и отбор животных по технологическим признакам
 29. Оценка производителей по потомству методами «сверстниц» и «дочь-мать»
 30. Племенной подбор в животноводстве
 31. Инбридинг, его биологическая сущность. Методы измерения степени инбридинга
 32. Инбредная депрессия, причины и методы борьбы с вредными последствиями инбридинга
 33. Первичный зоотехнический и племенной учет, мечение животных и присвоение кличек
 34. Чистопородное разведение, его значение и задачи при совершенствовании пород. Разведение по линиям и семействам
 35. План племенной работы со стадом, породой
 36. Поглолительное (преобразовательное) и вводное (прилитие крови) скрещивания, их значение в племенной работе
 37. Воспроизводительное (заводское) скрещивание и его роль в создании новых пород животных
 38. Промышленное скрещивание в животноводстве
 39. Использование гибридизации для получения пользовательных животных и создания новых пород
 40. Состояние и перспективы разведения сельскохозяйственных животных в Зауралье
 41. Свободная тема (по согласованию с преподавателем)
- Ожидаемые результаты: Обучающиеся должны:

знать:

- основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных, оценку животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и принципы подбора в животноводстве;

-методы разведения животных, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами (ОПК-2);

уметь:

- определять продуктивность животных, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры на персональном компьютере;

- составлять генеалогическую структуру стада, определять породность помесных животных;

- составлять рационы кормления животных в разные половозрастные периоды (ОПК-2).

владеть:

- навыками оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных;

-методами оценки продуктивности, отбора и подбора,

- персональным компьютером для решения селекционных задач (ОПК-2).

Шкала оценивания курсовой работы

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>знать:</p> <p>- основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных, оценку животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и принципы подбора в животноводстве;</p> <p>-методы разведения животных, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами (ОПК-2);</p> <p>уметь:</p> <p>- определять продуктивность животных, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры на персональном компьютере;</p> <p>- составлять генеалогическую структуру стада, определять породность помесных животных;</p> <p>- составлять рационы кормления животных в разные половозрастные периоды (ОПК-2).</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных;</p> <p>-методами оценки продуктивности, отбора и подбора,</p> <p>- персональным компьютером для решения селекционных задач (ОПК-2)</p>
«Хорошо»	<p>Знает не в полном объеме - основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных,</p>

	<p>оценку животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и принципы подбора в животноводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы разведения животных, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами (ОПК-2); <p>Умеет не в полном объеме - определять продуктивность животных, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры на персональном компьютере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять генеалогическую структуру стада, определять породность помесных животных; - составлять рационы кормления животных в разные половозрастные периоды (ОПК-2). <p>Владеет не в полном объеме - навыками оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оценки продуктивности, отбора и подбора, - персональным компьютером для решения селекционных задач (ОПК-2)
«Удовлетворительно»	<p>Знает некоторые - основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных, оценку животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и принципы подбора в животноводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы разведения животных, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами (ОПК-2); <p>Умеет - определять продуктивность животных, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры на персональном компьютере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять генеалогическую структуру стада, определять породность помесных животных; - составлять рационы кормления животных в разные половозрастные периоды (ОПК-2). <p>Владеет некоторыми - навыками оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оценки продуктивности, отбора и подбора, - персональным компьютером для решения селекционных задач (ОПК-2)
«Неудовлетворительно»	<p>Не знает - основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных, оценку животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и принципы подбора в животноводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы разведения животных, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами (ОПК-2); <p>Не умеет - определять продуктивность животных, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры на персональном компьютере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять генеалогическую структуру стада, определять

	<p>породность помесных животных; - составлять рационы кормления животных в разные половозрастные периоды (ОПК-2). Не владеет - навыками оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных; - методами оценки продуктивности, отбора и подбора, - персональным компьютером для решения селекционных задач (ОПК-2)</p>
--	--

Компетенция ОПК-2, считается сформированной, если по результатам курсовой работы обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

3.3.2 Контрольные работы/ расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены

3.3.3 Доклады с презентациями

Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине «Разведение животных» проводится в форме презентационных проектов обучающихся с целью контроля усвоения учебного материала отдельных тем дисциплины.

При подготовке к занятиям обучающиеся должны представить доклады с презентациями продолжительностью 7-10 минут. Темы докладов выбираются обучающимися самостоятельно из предложенного ниже списка

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2

Темы докладов № 3 «Учение о породе»

- 1 Черно-пестрая порода крупного рогатого скота.
- 2 Голштинская порода.
- 3 Джерсейская порода.
- 4 Симментальская порода.
- 5 Казахская белоголовая порода.
- 6 Калмыцкая порода.
- 7 Герефордская порода.
- 8 Абердин-ангусская порода.
- 9 Русская комолая порода.
- 10 Курганская порода.

Темы докладов № 4 «Конституция, экстерьер и интерьер животных»:

1. Отбор, его значение и биологические предпосылки
2. Место отбора в практике племенной работы
3. Типы отбора и конкретные ситуации их использования в практике животноводства

4. . Первичный зоотехнический и племенной учет, мечение животных и присвоение кличек
5. Факторы, влияющие на эффективность отбора
6. Оценка и отбор животных по происхождению, боковым родственникам
7. Методы оценки быков-производителей по качеству потомства
8. Комплексная оценка животных и ее значение
9. Значение отбора в совершенствовании животных, его связь с подбором
10. Условия, определяющие эффективность отбора

Темы докладов №9 «Методы разведения животных»:

- 1 Чистопородное разведение, его значение и задачи при совершенствовании пород.
- 2 Разведение по линиям и семействам
- 3 План племенной работы со стадом, породой
- 4 Поглощающее (преобразовательное) и вводное (прилитие крови) скрещивания, их значение в племенной работе
- 5 Воспроизводительное (заводское) скрещивание и его роль в создании новых пород животных
- 6 Промышленное скрещивание в животноводстве
- 7 Использование гибридизации для получения пользовательных животных и создания новых пород
- 8 Состояние и перспективы разведения сельскохозяйственных животных в Зауралье
- 9 Инбридинг. Учет степеней инбридинга и их классификация
- 10 Использование инбридинга в животноводстве

Форма отчетности: доклад с презентацией, представленный на занятии по дисциплине или студенческом научно-исследовательском кружке кафедры.

Ожидаемый результат: В результате самостоятельной подготовки презентационного проекта по теме дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных, оценку животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и принципы подбора в животноводстве;

- методы разведения животных, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами (ОПК-2);

уметь:

- определять продуктивность животных, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры на персональном компьютере;

- составлять генеалогическую структуру стада, определять породность помесных животных;

- составлять рационы кормления животных в разные половозрастные периоды (ОПК-2).

владеть:

- навыками оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных;

- методами оценки продуктивности, отбора и подбора,

- персональным компьютером для решения селекционных задач (ОПК-2).

Шкала оценивания доклада с презентацией

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных, оценку животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и принципы подбора в животноводстве; - методы разведения животных, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами (ОПК-2); <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять продуктивность животных, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры на персональном компьютере; - составлять генеалогическую структуру стада, определять породность помесных животных; - составлять рационы кормления животных в разные половозрастные периоды (ОПК-2). <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных; - методами оценки продуктивности, отбора и подбора, - персональным компьютером для решения селекционных задач (ОПК-2).
«Хорошо»	<p>Знает не в полном:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных, оценку животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и принципы подбора в животноводстве; - методы разведения животных, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами (ОПК-2); <p>Умеет не в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять продуктивность животных, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры на персональном компьютере;

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять генеалогическую структуру стада, определять породность помесных животных; - составлять рационы кормления животных в разные половозрастные периоды (ОПК-2). <p>владеет не в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных; - методами оценки продуктивности, отбора и подбора, - персональным компьютером для решения селекционных задач (ОПК-2). <p>компьютером для решения селекционных задач (ПК-2).</p>
«Удовлетворительно»	<p>Знает некоторые основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных, оценку животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и принципы подбора в животноводстве (ОПК-2).</p> <p>Умеет составлять генеалогическую структуру стада, определять породность помесных животных (ОПК-2).</p> <p>Владеет некоторыми навыками оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных, методами оценки продуктивности, отбора и подбора, уметь пользоваться персональным компьютером для решения селекционных задач (ОПК-2).</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Не знает основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных, оценку животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и принципы подбора в животноводстве (ПК-2).</p> <p>Не умеет составлять генеалогическую структуру стада, определять породность помесных животных (ОПК-2).</p> <p>Не владеет навыками оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных, методами оценки продуктивности, отбора и подбора, уметь пользоваться персональным компьютером для решения селекционных задач (ОПК-2).</p>

Компетенция ОПК-2 считается сформированной, если по результатам доклада с презентацией обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

3.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Образовательной программой 36.03.02 Зоотехния предусмотрены две промежуточные аттестации (зачет и экзамен) по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках

самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТА)

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ»

- 1 Назвать диких предков и сородичей домашних животных, дать характеристику.
- 2 Основные мировые центры одомашнивания и распространения с.-х. животных.
- 3 Основные методы изучения происхождения домашних животных.
- 4 Доместикационные изменения у животных в процессе одомашнивания.
- 5 Понятие о породе. Факторы, влияющие на формирование породы.
- 6 Классификация и краткая характеристика пород разных видов.
- 7 Структура породы и ее значение.
- 8 Понятие о конституции, историческая справка.
- 9 Классификация типов конституции по П.Н. Кулешову.
- 10 Связь конституции со здоровьем, продуктивностью, темпераментом животных.
- 11 Понятие об экстерьере. Значение экстерьерной оценки.
- 12 Метод оценки экстерьера – глазомерная оценка.
 - a. Общая
 - b. Пунктирная
 - c. Линейная
- 13 Метод оценки экстерьера – измерения животных.
 - a. Достоинства и недостатки
 - b. Измерительные инструменты
 - c. Основные промеры и точки их взятия
- 14 Основные стати тела и требования, предъявляемые к их развитию у крупного рогатого скота, лошадей, свиней, овец и т.п.
- 15 Индексы телосложения и экстерьерные профили.
- 16 Кондиции с.х. животных.
- 17 Понятие об интерьере. Оценка животных по интерьеру.
- 18 Значение учения об индивидуальном развитии (онтогенезе) животных. Взаимосвязь онтогенеза с филогенезом. Понятие о генотипе и фенотипе.
- 19 Понятие о росте и развитии. Значение учения об онтогенезе.
- 20 Методы учета роста и развития. Факторы, влияющие на на рост и развитие животных.
- 21 Основные периоды онтогенеза.
- 22 Основные закономерности роста и развития животных (периодичность, наравномерность и ритмичность).
- 23 Закон недоразвития (Н.П. Чирвинский и А.А. Малигонов). Формы недоразвития в различные периоды онтогенеза животных.

24. Важнейшие факторы, обуславливающие развитие животных: а) внешние, б) наследственные.
25. Продолжительность жизни и сроки хозяйственного использования с.-х. животных разных видов.
26. Молочная продуктивность и факторы, влияющие на нее.
27. Методы учета молочной продуктивности (удоя, содержания жира и белка в молоке, общее количество молочного жира и белка за лактацию).
27. Мясная продуктивность и факторы, влияющие на нее.
28. Понятие об убойной массе и убойном выходе у животных разных видов.
29. Основные показатели, по которым проводится оценка и отбор свиноматок.
30. Шерстная, смушковая и шубная продуктивность и факторы, влияющие на нее.
31. Показатели, по которым оценивается шерстная продуктивность.
32. Яичная продуктивность и факторы, влияющие на нее.
33. Рабочая производительность (продуктивность).
34. Рекордные показатели продуктивности и их значение в селекции.
35. Генетические параметры отбора и их использование в селекционной работе (наследуемость, повторяемость, изменчивость).
36. Селекционный дифференциал и эффект селекции.

Ожидаемый результат: обучающийся должен

знать:

- основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных, оценку животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и принципы подбора в животноводстве;

- методы разведения животных, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами (ОПК-2);

уметь:

- определять продуктивность животных, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры на персональном компьютере;

- составлять генеалогическую структуру стада, определять породность помесных животных;

- составлять рационы кормления животных в разные половозрастные периоды (ОПК-2).

владеть:

- навыками оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных;

- методами оценки продуктивности, отбора и подбора,

- персональным компьютером для решения селекционных задач (ОПК-2).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: если обучающийся получил оценку «зачтено», то компетенция ОПК-2 сформирована, если «не зачтено», то не сформирована.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ»

1. Введение

1. Народнохозяйственное значение животноводства.
2. Вклад ученых в развитие науки о разведении сельскохозяйственных животных.
3. Федеральный закон о племенном животноводстве.

2. Происхождение и эволюция с.-х. животных

1. Методы изучения происхождения домашних животных.
2. Время и место одомашнивания животных, дикие предки и родичи домашних животных.
3. Особенности эволюции домашних животных.

3. Учение о породе

1. Понятие о породе и значение пород в животноводстве.
2. Акклиматизация и адаптация животных в новых условиях.
3. Основные факторы пороодообразования.
4. Породы специализированной и комбинированной продуктивности.
5. Породы заводские, переходные, примитивные.
6. Структура породы (отродье, типы, линии, семейства).
7. Сохранение генофонда редких исчезающих пород.

4. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных

1. Понятие о конституции. Классификация конституциональных типов животных и их анатомо-физиологические характеристики.
2. Понятие об экстерьере. Основные стати животных и предъявляемые к ним требования.
3. Оценка животных по экстерьеру и ее значение при отборе животных.
4. Основные промеры животных, индексы телосложения, экстерьерные профили.
5. Понятие об интерьере животных и методы его изучения.
6. Факторы, влияющие на формирование конституции животных.
7. Конституция и хозяйственная ценность животных: скороспелость, плодовитость, продуктивность.
8. Конституция и здоровье животных. Формы переразвитости конституции.
9. Кондиции животных.

5. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных

1. Понятие и методы учета роста и развития животных.

2. Основные закономерности роста и развития онтогенеза животных.
3. Закон недоразвития (Н.П. Чирвинский и А.А. Малигонов). Формы недоразвития в различные периоды онтогенеза животных.
4. Важнейшие внешние факторы, обуславливающие рост и развитие животных.
5. Управление индивидуальным развитием животных.
6. Продолжительность жизни и сроки хозяйственного использования животных.
7. Неравномерность роста животных. Изменение телосложения в процессе роста.
8. Периодизация индивидуального развития животных.

6. Продуктивность сельскохозяйственных животных

1. Молочная продуктивность, показатели и факторы, влияющие на нее.
2. Мясная продуктивность, показатели и факторы, влияющие на нее.
3. Шерстная, смушковая и шубная продуктивность и факторы, влияющие на нее.
4. Яичная продуктивность, показатели и факторы, влияющие на нее.
5. Рабочая продуктивность, показатели и факторы, влияющие на нее.
6. Методы учета и оценка животных по продуктивности.
7. Рекордные показатели продуктивности животных и их значение в селекции.

7. Отбор животных.

Оценка животных по фенотипу и генотипу

1. Виды и формы отбора животных.
2. Явление регрессии и ее причины.
3. Понятие о коэффициентах наследуемости и их использование для расчета эффективности селекции.
4. Факторы, влияющие на эффективность отбора животных.
5. Последовательность и планомерность отбора животных.
6. Оценка и отбор животных по индивидуальным качествам.
7. Оценка производителей по качеству потомства.
8. Методические требования, которые необходимо соблюдать при проведении оценки животных по качеству потомства.
9. Препотентность производителей и методика ее определения.
10. Родословные и их построение.
11. Оценка и отбор по происхождению.

8. Племенной подбор.

Инбредная депрессия и гетерозис

1. Подбор индивидуальный и групповой.
2. Подбор однородный (гомогенный)
3. Подбор разнородный (гетерогенный)
4. Подбор при разведении по линиям и семействам.
5. Биологические особенности родственного спаривания
6. Цель, задачи, условия проведения родственного спаривания и пути устранения его вредных последствий.

7. Учет степени родства животных по Шапоружу и Райту.

9. Методы разведения

1. Классификация методов разведения сельскохозяйственных животных.
2. Цели и задачи чистопородного разведения.
3. Требования к родоначальникам и продолжателям линий и семейств.
4. Инбредные линии и межлинейные гибриды.
5. Межлинейные кроссы и сочетаемость различных линий.
6. Переменное скрещивание.
7. Промышленное скрещивание.
8. Вводное (прилитие крови) скрещивание.
9. Биологические особенности помесных животных.
10. Поглолительное (преобразовательное) скрещивание.
11. Воспроизводительное (заводское) скрещивание.
12. Гибридизация в животноводстве.
13. Методика работы М. Ф. Иванова при выведении пород.

10. Организация селекционно - племенной работы в животноводстве

1. База племенного животноводства. Формы и методы племенной работы в племенном и пользовательном животноводстве.
2. Государственные племенные книги животных, селекционные центры.
3. Мечение и присвоение кличек животных.
4. Выставки и выводки животных.
5. Принципы составления плана племенной работы со стадами и породами.
6. Сущность крупномасштабной селекции.
7. Породное районирование. Породоиспытание.

Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины «Разведение животных» обучающиеся должны:

знать:

- основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных, оценку животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и принципы подбора в животноводстве;

-методы разведения животных, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами (ОПК-2);

уметь:

- определять продуктивность животных, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры на персональном компьютере;

- составлять генеалогическую структуру стада, определять породность помесных животных;

- составлять рационы кормления животных в разные половозрастные периоды (ОПК-2).

владеть:

- навыками оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных;

-методами оценки продуктивности, отбора и подбора,

- персональным компьютером для решения селекционных задач (ОПК-2).

Критерии оценки:

Во время ответа обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем, продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с предложенными практическими задачами, решает их без помощи и подсказок преподавателя, свободно отвечает на дополнительные вопросы, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при раскрытии теоретических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий, но при этом может допускать несущественные ошибки в определении понятий и категорий, решении практических задач, испытывает некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы преподавателя;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий; неправильно решает практические задачи при условии написания теоретических вопросов; с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и др.;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет или не выполняет практические задачи, отказывается от их решения, не отвечает на дополнительные вопросы.

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: если обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично», то компетенция ОПК-2 сформирована, если «неудовлетворительно», то не сформированы.

4 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов. Шкала для оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины представлена ниже:

Шкала оценивания обучающегося на зачете

Оценка	Требования
«Зачтено»	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных, оценку животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и принципы подбора в животноводстве; - методы разведения животных, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами (ОПК-2); <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять продуктивность животных, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры на персональном компьютере; - составлять генеалогическую структуру стада, определять породность помесных животных; - составлять рационы кормления животных в разные половозрастные периоды (ОПК-2). <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных; - методами оценки продуктивности, отбора и подбора, - персональным компьютером для решения селекционных задач (ОПК-2).
«Не зачтено»	<p>Не Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных, оценку животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и принципы подбора в животноводстве; - методы разведения животных, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами (ОПК-2); <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять продуктивность животных, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры на персональном компьютере; - составлять генеалогическую структуру стада, определять породность помесных животных; - составлять рационы кормления животных в разные половозрастные периоды (ОПК-2).

	<p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных; - методами оценки продуктивности, отбора и подбора, - персональным компьютером для решения селекционных задач (ОПК-2).
--	---

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение обучающимся аттестационного испытания.

Компетенция ОПК-2 считается сформированной, если по результатам зачета обучающийся получил оценку «зачтено».

Шкала оценивания обучающегося на экзамене

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	<p><u>Оценка «отлично»</u> выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных, оценку животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и принципы подбора в животноводстве; - методы разведения животных, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами (ОПК-2); <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять продуктивность животных, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры на персональном компьютере; - составлять генеалогическую структуру стада, определять породность помесных животных; - составлять рационы кормления животных в разные половозрастные периоды (ОПК-2). <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных; - методами оценки продуктивности, отбора и подбора, - персональным компьютером для решения селекционных задач (ОПК-2). 	Повышенный уровень
Хорошо	<p><u>Оценка «хорошо»</u> выставляется студенту, если он твердо усвоил программный материал, хорошо ориентируется и знает</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности 	Базовый уровень

	<p>животных, оценку животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и принципы подбора в животноводстве;</p> <p>-методы разведения животных, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами (ОПК-2);</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять продуктивность животных, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры на персональном компьютере; - составлять генеалогическую структуру стада, определять породность помесных животных; - составлять рационы кормления животных в разные половозрастные периоды (ОПК-2). <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных; -методами оценки продуктивности, отбора и подбора, - персональным компьютером для решения селекционных задач (ОПК-2). 	
--	---	--

<p>Удовлетвори- тельно</p>	<p><u>Оценка</u> <u>«удовлетворительно»</u> выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил и его деталей, Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных, оценку животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и принципы подбора в животноводстве; -методы разведения животных, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами (ОПК-2); <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять продуктивность животных, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры на персональном компьютере; - составлять генеалогическую структуру стада, определять породность помесных животных; - составлять рационы кормления животных в разные половозрастные периоды (ОПК-2). <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных; -методами оценки продуктивности, отбора и подбора, - персональным компьютером для решения селекционных задач (ОПК-2). 	<p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>
--------------------------------	--	--

Неудовлетворительно	<p><u>Оценка «неудовлетворительно»</u> выставляется студенту, который не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных, оценку животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и принципы подбора в животноводстве; - методы разведения животных, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами (ОПК-2); <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять продуктивность животных, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры на персональном компьютере; - составлять генеалогическую структуру стада, определять породность помесных животных; - составлять рационы кормления животных в разные половозрастные периоды (ОПК-2). <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных; - методами оценки продуктивности, отбора и подбора, - персональным компьютером для решения селекционных задач (ОПК-2). 	Компетенция не сформирована
---------------------	---	-----------------------------

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не прошел аттестационное испытание.

Если обучающийся на экзамене по дисциплине получил оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», то требуемые компетенцию - ОПК-2 считается сформированными, если «неудовлетворительно», то не сформированными.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих
этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Разведение животных» проводится в виде зачета и экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Образовательной программой 36.03.02 Зоотехния предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения при использовании объективных данных результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
дисциплины «Разведение животных»**

в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния на 20 -20 учебный год

К

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)

ПРИКАЗ

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор



Т.Р. Змызгова