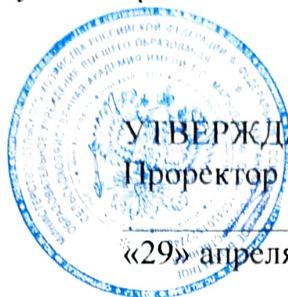


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
М.А. Арсланова

«29» апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы (профиль) – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2021

Разработчик (и):  
кандидат филос. наук, доцент Л.Х. Цибаев

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «26» марта 2021 г. (протокол № 7)

Завкафедрой,  
кандидат истор. наук, доцент М.А. Арсланова

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии «26» марта 2021 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии факультета  
кандидат с.-х. наук, доцент Н.А. Субботина

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний теории политики, законов и закономерностей политической жизни и умений использования политологических знаний в будущей профессиональной деятельности.

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- овладение понятийным аппаратом политической науки;
- усвоение теоретических и прикладных основ политологии, достижений отечественных и зарубежных исследователей;
- формирование представлений о политических системах и режимах, о месте человека в политических процессах;
- приобретение опыта анализа и прогнозирования направлений развития политических явлений и процессов;
- развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления информации политического характера;
- формирование целостного знания о сущности демократии, ее ценностях, институтах и процедурах.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части блока 1 – «Дисциплины (модули)».

2.1 Для успешного освоения дисциплины «Политология» студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Философия» и «История (история России, всеобщая история)», формирующих компетенцию УК-5.

2.2 Освоение данной дисциплины является необходимой для успешного решения профессиональных задач.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	знать: требования к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учётом этнокультурных и конфессиональных различий, особенности работы в коллективе; уметь: применять требования к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе; владеть: навыками реализа-

		ции способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе.
--	--	--

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	54	6
в т.ч. лекции	20	2
практические занятия (включая семинары)	34	4
Самостоятельная работа	36	98
Промежуточная аттестация (зачёт)	18/5 семестр	4/4курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/ 3 ЗЕ	108/ 3 ЗЕ

#### 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела учебной дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<b>5 семестр</b>				<b>4 курс</b>				
1 Предмет политологии / 1 Политика как социальное явление		<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>		<b>6</b>	УК - 5
	1 Политика (мир политического): объем и содержание понятия. Многообразие определений политики		+		+		+		+	
	2 Происхождение и основные функции политики		+		+		+		+	
	3 Роль и место политики в жизни современных обществ		+		+		+		+	
Форма контроля		доклады				вопросы к зачёту				
2 Политология как наука		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>			<b>9</b>	УК - 5
	1 Объект, предмет и метод политической науки		+	+	+				+	
	2 Функции политологии		+	+	+				+	
	3 Политология в системе гуманитарного знания		+	+	+				+	
Форма контроля		устный опрос, дискуссия «Что и как изучает наука о политике», доклады				вопросы к зачёту				
3 История политических учений		<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>			<b>5</b>	УК - 5
	1 Философско-этическая концепция: Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима.			+	+				+	
	2 Религиозная концепция: политическая мысль Средних веков.			+	+				+	
	3 Социальная концепция: политическая мысль Нового времени.			+	+				+	

	4 Развитие политической мысли в России.			+	+				+		
Форма контроля		презентации, доклады				вопросы к зачёту					
2 Человеческое измерение политики/4 Мораль и политика		<b>2</b>			<b>2</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	УК - 5	
	1 Понятие морали и политики: общее и специфическое				+				+		
	2 Основные трактовки проблемы соотношения морали и политики				+				+		
Форма контроля		доклады				вопросы к зачёту					
5 Права человека		<b>4</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	УК - 5	
	1 Понятие и история прав человека				+	+			+		
	2 Типология прав человека				+	+			+		
Форма контроля		дискуссия «Права человека», доклады				вопросы к зачёту					
3 Власть и её носители/6 Власть как политический феномен		<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>		<b>6</b>	УК - 5	
	1 Понятие, сущность и природа политической власти		+		+		+		+		
	2 Основания и ресурсы власти		+		+		+		+		
	3 Разделение власти: история и современность		+		+		+		+		
	4 Легальность и легитимность власти		+		+		+		+		
	5 Проблема реформирования политической власти в современной России. Институализация власти в Курганской области.		+		+		+		+		
Форма контроля		доклады				вопросы к зачёту					
7 Политическая элита и политическое лидерство		<b>4</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	УК - 5
	1 Понятие политической элиты. Современные теории элит.				+	+			+	+	
	2 Система формирования политических элит и их типы				+	+			+	+	
	3 Природа и сущность лидерства. Функции политического лидера				+	+			+	+	

	4 Тенденции развития политического лидерства в России и Курганской области.			+	+			+	+		
Форма контроля		устный опрос, доклады				вопросы к зачёту					
4 Механизм формирования и функционирования политической власти/8 Политическая система		<b>5</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>5</b>			<b>5</b>	УК - 5	
	Понятие, структура и функции политической системы		+		+				+		
	2 Функционирование политической системы		+		+				+		
Форма контроля		доклады				вопросы к зачёту					
9 Политические режимы		<b>4</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	УК - 5	
	1 Понятие политического режима и его типы				+	+			+		
	2 Тоталитаризм как исторический и политический феномен				+	+			+		
	3 Авторитаризм в современном мире: причины возникновения и многообразие форм существования				+	+			+		
	4 Демократия: теория и реальность				+	+			+		
Форма контроля		устный опрос, доклады				вопросы к зачёту					
5 Политические институты/10 Государство как политический институт		<b>6</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>		<b>1</b>	<b>6</b>	УК - 5
	1 Происхождение, сущность, основные функции и формы реализации государства.		+		+	+			+	+	
	2 Формы правления и государственного устройства.		+		+	+			+	+	
	3 Гражданское общество и правовое государство: условия и принципы функционирования		+		+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, доклады				вопросы к зачёту					
11 Партии и партийные системы		<b>6</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>		<b>1</b>	<b>6</b>	УК - 5
	1 Происхождение и сущность поли-				+	+			+	+	

	тической партии. Роль и функции партий в политической системе									
	2 Типология партий и партийных систем			+	+				+	+
	3 Избирательный процесс: механизмы и процедуры			+	+				+	+
Форма контроля		устный опрос, доклады			вопросы к зачёту					
6 Политические отношения и процессы/ 12 Современный политический процесс		<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>7</b>			<b>7</b>	УК - 5
	1 Понятие и содержание политического процесса		+		+				+	
	2 Политическое развитие: понятие и критерии.		+		+				+	
	3 Сущность политическая модернизация, её критерии и типы		+		+				+	
Форма контроля		доклады			вопросы к зачёту					
13 Политические конфликты и способы их разрешения		<b>6</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>			<b>7</b>	УК - 5
	1 Сущность и значение конфликтов в политике. Источники политических конфликтов			+	+				+	
	2 Пути и методы разрешения конфликтов			+	+				+	
	3 Политические конфликты в современном российском обществе: истоки, динамика развития, особенности регулирования			+	+				+	
Форма контроля		устный опрос, доклады			вопросы к зачёту					
14 Технологии управления политическими процессами		<b>2</b>			<b>2</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	УК - 5
	Политический менеджмент				+				+	
	2 Политические технологии				+				+	
Форма контроля		доклады			вопросы к зачёту					
7 Политическая идеология и культура/ 15 Основные идеологические течения в со-		<b>6</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>			<b>5</b>	УК - 5
	1 Сущность политической идеологии			+	+				+	
	2 Исторические судьбы либерализма			+	+				+	
	3 Современный консерватизм			+	+				+	

временном мире	4 Коммунистическая идеология: опыт реализации и возможности трансформации			+	+				+	
	5 Социал-демократия: идеология и политика			+	+				+	
Форма контроля		устный опрос, доклады				вопросы к зачёту				
16 Политическая культура и социализация		<b>6</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>			<b>5</b>	
	1 Понятие и структура политической культуры			+	+				+	УК - 5
	2 Типы политической культуры. Особенности российской политической культуры			+	+				+	
	3 Сущность и основные типы политической социализации			+	+				+	
Форма контроля		дискуссия «Альтернативы развития российской политической культуры», доклады				вопросы к зачёту				
8 Мировая политика и международные отношения/ 17 Мировая политика и геополитика		<b>6</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	
	1 Теоретические основы геополитики			+	+				+	УК - 5
	2 Геополитический анализ современных международных отношений.			+	+				+	
	3 Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации			+	+				+	
Форма контроля		дискуссия «Место и роль России в современной геополитической картине мира», доклады				вопросы к зачёту				
18 Политическая Глобалистика		<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>5</b>			<b>5</b>	
	1 Общая характеристика политической глобалистики		+		+				+	УК - 5
	2 Политические аспекты глобальных проблем современности. Пути реше-		+		+				+	

	ния глобальных проблем									
Форма контроля		доклады				вопросы к экзамену				
Промежуточная аттестация (зачёт)		зачёт				зачёт				УК - 5
Аудиторных и СРС		<b>90</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	
Зачёт		<b>18</b>				<b>4</b>				
Всего		<b>108</b>				<b>108</b>				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
2			дискуссия «Что и как изучает наука о политике»	4			4
3			презентации по теме «История политической мысли»	2			2
5			дискуссия «Права человека»	2			2
10	лекция - презентация	2					2
16			дискуссия «Альтернативы развития российской политической культуры»	4			4
17			дискуссия «Место и роль России в современной геополитической картине мира»	4			4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							18 (33 %)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Мухаев, Р.Т. Политология: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028538>».
2. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова, В.Т. Завьялов и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 396 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/131236>.
3. Политология : учеб./ ред. В. К. Мокшин. -М.: Академический проект, 2010. -575 с.

б) перечень дополнительной литературы

4. Введение в политологию: учеб. пособие. -Казань: Казанский ун-т, 1992. -192 с.
5. Основы политической науки, Ч. 2/ ред. В. П. Пугачев. -М.: Знание, 1995. -224 с.
6. Политология. Курс лекций / ред.: Н. И. Матузов, А. В. Малько. - М.: Юристъ, 1999. -774 с.
7. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/441099>.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8. Арсланова М.А. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Политология» (темы лекций, планы практических занятий) (на правах рукописи)
9. Арсланова М.А. Политология: методические указания для самостоятельной подготовки студентов очной и заочной форм обучения к занятиям (на правах рукописи).
10. Цибаев, Л.Х., Арсланова, М.А. Политология: методические указания для самостоятельной подготовки студентов к занятиям / Л.Х. Цибаев, М.А. Арсланова. – Курган: Типография ООО НЦСП «Экономика и реформы», 2012 – 66 с.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

11. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
12. Университетская электронная библиотека: <http://www.infoliolib.info>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

13. Microsoft windows Professional 7.
14. Microsoft office 2007
15. Kaspersky Endpoint Security лицензия.
16. Microsoft windows server 2008.

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 323, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYOPLC – XU 70 – 1 шт; экран DA - LATE – 1 шт.; портативный компьютер NP № 7400 – 1 шт.
Учебная аудитория для	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул

проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 323, главный корпус	преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYOPLC – XU 70 – 1 шт.; экран DA - LATE – 1 шт.; портативный компьютер NP № 7400 – 1 шт. Специальная учебная и научная литература. Телевизор ЖК HDLGElectronics – 1 шт.; комплект учебных фильмов
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт., IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт.

### **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология» для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в приложении 1.

#### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

##### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Политология» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия (семинары) проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Планы практических занятий (семинаров) предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по темам курса студенты составляют планы ответов, логические и графические схемы, толковые словари.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса политологии. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам семинарских занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Арсланова М.А. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Политология» (темы лекций, планы практических занятий) (на правах рукописи).

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Зачёт – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия, даты и фамилии исторических деятелей. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации работы по освоению дисциплины «Политология» преподавателем разработаны следующие методические материалы:

1. Арсланова М.А. Политология: методические указания для самостоятельной подготовки студентов очной и заочной форм обучения к занятиям (на правах рукописи).