Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра Технических систем и сервиса в агробизнесе



Рабочая программа дисциплины
 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ТИПОВЫХ ДЕТАЛЕЙ

Направление подготовки — 35.03.06 Агроинженерия Направленность программы (профиль) — Эксплуатация технических систем

Квалификация – Бакалавр

Лесниково

Разработчик (и): старший преподаватель		_В.В. Михайлов
Рабочая программа одобрена на за сервиса в агробизнесе «26» марта 2021 г		ехнических систем и
Завкафедрой, канд. тех. наук, доцент	Alfr	Ю.Н. Мекшун
Одобрена на заседании методиче «26» марта 2021 г. (протокол № 7)	ской комиссии инже	енерного факультета
Председатель методической коми	ссии факультета	И.А. Хименков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Технология изготовления типовых деталей» — дать студенту комплекс знаний по освоению методов поддержания и восстановления работоспособности ресурса сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

В рамках освоения дисциплины «Технология изготовления типовых деталей» обучающиеся готовятся к решению следующих задач дисциплины:

- изучение теоретических основ надежности и ремонта машин;
- изучение современных технологических процессов восстановления и упрочнения деталей;
- выбор рациональных методов восстановления и упрочнения конкретных деталей сельскохозяйственных машин;
- освоение основных типов оборудования по восстановлению и упрочнению деталей машин.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина «Технология изготовления типовых деталей»

относится к Блоку 1 Дисциплины (модули). Эта учебная дисциплина теснейшим образом связана предшествующими дисциплинами «Материаловедение И технология конструкционных материалов», «Сельскохозяйственные машины». Она базируется на знании конструкции и действии энергетических средств, сельскохозяйственных машин и иного оборудования. Без основательных знаний невозможно правильно высокоэффективно использовать технику. Знания дисциплины «Технология восстановления и упрочнения деталей» используются в дальнейшем при изучении других дисциплин.

2.2 Дисциплина «Технология изготовления типовых деталей»

построена на использовании знаний дисциплин «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Сельскохозяйственные машины».

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента.

Студент должен знать:

 устройство базовых сельскохозяйственных и мелиоративных машин, конструкции тракторов и автомобилей, принцип их работы;

уметь:

– применять знания, полученные в курсе «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Сельскохозяйственные машины»;

владеть:

 навыками решения задач по эффективному использованию оборудования в условиях сельскохозяйственного производства.

Для успешного освоения дисциплины «Технология изготовления типовых деталей» обучающийся должен иметь базовую подготовку по

дисциплинам «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Сельскохозяйственные машины».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов				
Tesmio i oni ini	компетенции	обучения по дисциплине				
ПК-2. способен	ИД-1ПК-2 Обеспечивает	знать: оптимальные технологии				
обеспечивать	работоспособность	восстановления и упрочнения деталей				
работоспособность	машин и оборудования с	при ремонте машин				
машин и	использованием	уметь: определять основные				
оборудования с	современных технологий	показатели надежности машин				
использованием	технического	владеть: навыками работы с				
современных	обслуживания, хранения,	основными типами оборудования по				
технологий	ремонта и	ремонту и восстановлению деталей				
технического	восстановления деталей	машин				
обслуживания,	машин					
хранения, ремонта и						
восстановления						
деталей машин						
ПК-6. Способен	ИД-1ПК-6 организует	знать: оптимальные современные				
организовать	материально-техническое	методики оценки результатов				
материально-	обеспечение инженерных	выполненных работ				
техническое	систем (технические	уметь: организовать обслуживания и				
обеспечение	средства для	ремонта сельскохозяйственной				
инженерных систем	обслуживания и ремонта	техники и оборудования				
(технические	сельскохозяйственной	владеть: навыками работы с				

средства для	техники и оборудования	основными		современными
обслуживания и		методиками	оценки	результатов
ремонта		выполненных	работ	
сельскохозяйственной				
техники и				
оборудования)				

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

	Трудоемкость,	дисциплины		
Вид учебной работы	Очная форма	Заочная форма		
	обучения	обучения		
Аудиторные занятия (контактная	58	8		
работа с преподавателем), всего	30	8		
в т. ч. лекции	26	4		
лабораторные занятия	32	4		
Самостоятельная работа	72	128		
расчетно-графическая работа	7 семестр	5 курс		
Промежуточная аттестация		0/4.5		
зачет с оценкой	6, 7 семестр	8/4,5курс		
Общая трудоемкость	144/ 4 3 E	144/ 4 3E		
дисциплины				

4.2 Содержание дисциплины

Daga-a-/Tay-a	D	Количество часов						Коды формируе		
Раздел/Тема	Вопрос	ОЧН	очная форма обучения			заоч	ная форм	-мых		
		всего	лекция	ЛП3	CPC	всего	лекция	ЛПЗ	CPC	компе- тенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			7 семе	стр		4 курс				
1 Дефекты		54	8	16	30	68	2	2	64	
деталей и причины их	1 Классификация дефектов деталей машин.		+		+		+	+	+	
появления при эксплуатации машин.	2 Основные причины появления дефектов деталей машин.		+	+	+		+	+	+	
	3 Пути повышение надежности машин.		+	+	+		+	+	+	
	4 Теоретические основы повышения долговечности основных узлов и агрегатов.		+	+	+		+	+	+	ПК-2,ПК- 6
	5 Характерные дефекты деталей базовых агрегатов.		+	+	+		+	+	+	
	6 Коррозионные разрушения деталей и узлов машин.		+	+	+		+	+	+	
	7 Износ и разрушение деталей машин.		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля			устный (прос]	вопросы к	зачету		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			8 семе	естр			5 ку	рс		
2 Основные		54	18	16	20	68	2	2	64	
методы восстановления деталей.	Восстановление деталей машин методами сварки и наплавки.		+	+	+		+	+	+	
Прогрессивные технологии восстановления	Восстановление деталей способом пластической деформации и паянием.		+	+	+		+	+	+	
базовых деталей машин	Электрофизические и электрохимические методы восстановления деталей.		+	+	+		+	+	+	пи э пи
	Восстановление деталей двигателя (ЦПГ).		+	+	+		+	+	+	ПК-2,ПК- 6
	Восстановление коленчатых валов двигателей (ДВС).		+	+	+		+	+	+	
Спос изнол мето, Восс элект Обра	Способы наращивания изношенных поверхностей методами напыления.		+	+	+		+	+	+	
	Восстановление деталей методами электроконтактной сварки. Обработка восста-новленных поверхностей.		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля	1	Проі	верка рас	счетов	РГР	Про	верка ра	счетов 1	РГР	
Промежуточная аттестация			Вачет с о				Вачет с о			
Аудиторных и СРС		108	26	32	50	136	4	4	128	
Зачет		36				8				
Всего		144	36	36	50	144	4	4	128	

5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки для успешного формирования у обучающихся соответствующих навыков и компетенций предусматривается широкое использование в образовательной активных и интерактивных форм проведения занятий, использование результатов научных исследований. В качестве основной обучения используется традиционная методики технология изучения материала, предполагающая живое общение преподавателя и студента. Дополнением служат иллюстрационные материалы и натурные образцы агрегатов и деталей. Отдельные вопросы могут быть рассмотрены при практических приборов. Ha помощи демонстрационных технологии применяются материалы известные В современном производстве.

Шагаа	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				
Номер темы	лекции		практические (семинарс занятия	Всего	
	форма	часы	форма	часы	
2	лекция- презентация	4	разбор конкретных ситуаций	2	6
3	лекция- презентация	6	разбор конкретных ситуаций	8	14
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					20 (28 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Технология изготовления типовых деталей»

- 1 Технический сервис машин и основы проектирования предприятий / М. И. Юдин, М. Н. Кузнецов, А. Т. Кузнецов [и др.]. Краснодар: Совет. Кубань, 2007. 968 с.
- 2 Черноиванов В. И., Голубев И. Г. Восстановление деталей машин. М.: $\Phi \Gamma H Y$ «Росинформагротех», 2010. 374 с.

- 3 Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве/ В. В. Курчаткин, В. М. Тараторкин, А. Н. Батищев [и др.]. М.: ИД «Академия», 2013. 464 с.
- 4 Основы теории надежности и диагностика / под ред. Яхьяева Н.Я. М.: Агропромиздат, 1992.-560 с.
- 5 Бабусенко С.М. Проектирование ремонтно-обслуживающих предприятий. М.: Агропромиздат, 1990. –352 с.
- 6 Мялин М. И. Технология восстановления и упрочнения деталей: Методические указания к выполнению расчетно-графической работы. Лесниково: Издво КГСХА, 2016. 23 с.
- 7 Методические указания для проведения занятий по разделу: «Надежность сельскохозяйственных машин» / В. И. Портнов, О. Г. Огнев, М. И. Мялин. Курган: КГСХА, 2008. 68 с.
- г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 10 http://www.techno.stack.net федеральный портал "Инженерное образование".
- 11 http://www.csrs.ru/gost/gost.htm Online-доступ к государственным стандартам.
- 12 http://www.vniiki.ru Online-доступ к иностранным стандартам.
- 13 http://www.aeer.cctpu.edu.ru Ассоциация инженерного образования
- 14 http://www.inauka.ru портал "Известия науки".
- 15 http://www.tractor.ru Иллюстрированный каталог тракторов и тракторной техники.
- 16 http://www.kirovets.com ЗАО «Петербургский тракторный завод»
- 17 http://www.tractors.com.by ПО «Минский тракторный завод»
- 18 http://www.chtz-uraltrac.ru/ ООО «Челябинский тракторный завод Уралтрак»
- 19 Видео-ролики

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	
специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и
и помещений для	помещений для самостоятельной работы
самостоятельной работы	
Учебная аудитория для	Специализированная мебель: учебная доска,
проведения занятий	стол и стул преподавателя, посадочные места
лекционного типа,	для студентов. Набор демонстрационного
аудитория № 34, корпус	оборудования с возможностью использования
механизации	мультимедиа: проектор SANYO – 1 шт.;
	персональный компьютер – 1 шт.
Учебная аудитория для	Специализированная мебель: учебная доска,
проведения занятий	стол и стул преподавателя, посадочные места
семинарского типа,	для студентов. Технические средства обучения:
групповых и	стенды с информацией, иллюстрационные
индивидуальных	стенды
консультаций, текущего	
контроля и	
промежуточной	
аттестации, лаборатория	
правил дорожного	
движения, аудитория №	
18, корпус механизации	
Помещение для	Специализированная мебель: учебная доска,
самостоятельной работы	посадочные места для студентов.
обучающихся, читальный	Компьютерная техника с подключением к сети
зал библиотеки, кабинет	«Интернет» (ЭБС«Znanium.com», ЭБС
№ 216, главный корпус	«AgriLib», Научная библиотека
	«eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в
	электронную образовательную среду
	Академии. Специальная учебная, учебно-
	методическая и научная литература.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Надежность и ремонт машин» для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- 9 9.1 Мялин М. И. Технология восстановления и упрочнения деталей: Методические указания к выполнению расчетно-графической работы.— Лесниково: Издво КГСХА, 2016. 23 с.
- 9.2 Мялин М. И. Ремонт машин: Методические указания по восстановлению деталей дуговой наплавкой под слоем флюса Курган: Изд-во КГСХА, 2015. 13 с.