

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)  
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Технологии хранения и переработки продуктов животноводства»



Рабочая программа учебной дисциплины  
**ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕРМЕРСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**36.03.01- Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность:

**Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «**Основы деятельности фермерского хозяйства**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Ветеринарно-санитарная экспертиза** (Ветеринарно-санитарная экспертиза), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Технологии хранения и переработки продуктов животноводства» «28» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
Доцент кафедры Технологии хранения и переработки  
продуктов животноводства

Е.М. Поверинова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Технологии хранения и  
переработки продуктов животноводства»

Л.А. Морозова

Заведующий кафедрой  
«Ветеринария и зоотехния»

Г.Е. Усков

Начальник учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»

А.У. Есембекова

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические работы	20	20
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>в том числе:</b>		
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	54	54
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	2	2
Практические работы	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
<b>в том числе:</b>		
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к зачету	4	4
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	98	98
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы деятельности фермерского хозяйства» относится к обязательной части дисциплин.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Математика;
- Экономика.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы в части проектирования предпринимательской деятельности.

Требования к входным *знаниям, умениям, навыкам и компетенциям*:

- умение определить круг задач, для достижения поставленной цели;
- владение навыками решения поставленных задач;
- владение навыком решения задачи оптимальным способом, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- знание действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: УК-9 (способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности), ОПК-2 (способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов).

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Основы деятельности фермерского хозяйства» является формирование знаний об основах эффективного управления производством и ведения фермерского хозяйства, способности к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях; системе планирования, учета и прогнозирования использования ресурсов хозяйства, умений и навыков разработки и принятия управленческих решений в фермерском хозяйстве.

Задачами дисциплины являются понимание системы ведения фермерского животноводства и растениеводства; знание особенностей управления в фермерском хозяйстве; знание система планирования, прогнозирования и контроля маркетинговой деятельности в фермерском хозяйстве; знание основ животноводства и растениеводства.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать основные понятия в крестьянском (фермерском) и личном подсобном хозяйстве, виды фермерских хозяйств и виды их деятельности (для УК-9);

- Знать систему государственной поддержки фермеров (для УК-9);

- Знать основы эффективного управления производством и ведения фермерского хозяйства (для УК-9);

- Знать биологические особенности сельскохозяйственных животных и нормы проектирования в животноводстве (для ОПК-2);

- Знать особенности отрасли растениеводства и нормы проектирования в растениеводстве (для ОПК-2).

- Уметь управлять процессом организации производства фермерского хозяйства (для УК-9);

- Уметь проводить внутривладельческое планирование, прогнозировать и осуществлять контроль маркетинговой деятельности в фермерском хозяйстве (для УК-9);

- Уметь использовать справочную документацию по животноводству и растениеводству в бизнес планировании фермерского хозяйства (для ОПК-2);

- Владеть способами разработки и принятия управленческих решений (для УК-9);

- Владеть инструментами мотивации персонала путем материального стимулирования для достижения целей хозяйства (для УК-9);

- Владеть основами бизнес планирования и прогнозирования работы в фермерском хозяйстве (для УК-9);

- Владеть навыками производственных расчетов в животноводстве и растениеводстве (для ОПК-2).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	Р 1	<i>Внутрихозяйственная организация фермерского хозяйства</i> Тема 1. Крестьянское (фермерское) хозяйство и личное подсобное хозяйство.	2	2	-

		Тема 2. Государственная поддержка фермеров	2	2	-
Рубеж 2	Р 2	<i>Особенности эффективного управления и ведения фермерского хозяйства.</i> Тема 3. Понятие организационной структуры управления.	2	2	-
		Тема 4. Формирование фонда оплаты труда, материальное стимулирование.	2	2	-
	Рубежный контроль № 1		-	2	-
Рубеж 3	Р 3	<i>Планирование, прогнозирование и контроль маркетинговой деятельности в условиях фермерских и личных подсобных хозяйств.</i> Тема 5. Внутрихозяйственное планирование.	2	2	-
		Тема 6. Бизнес-план крестьянского (фермерского) хозяйства.	2	2	-
Рубеж 4	Р 4	<i>Основы животноводства и растениеводства.</i> Тема 7. Нормы планирования в животноводстве.	2	2	-
		Тема 8. Нормы планирования в растениеводстве.	2	2	-
	Рубежный контроль № 2		-	2	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>20</b>	<b>-</b>

### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Р 1	Тема 1. Крестьянское (фермерское) хозяйство и личное подсобное хозяйство.	1	-	-
	Тема 2. Государственная поддержка фермеров	-	1	-
Р 2	Тема 3. Понятие организационной структуры управления.	-	-	-
	Тема 4. Формирование фонда оплаты труда, материальное стимулирование.	-	1	-
Р 3	Тема 5. Внутрихозяйственное планирование.	-	1	-
	Тема 6. Бизнес-план крестьянского (фермерского) хозяйства.	1	1	-
Р 4	Тема 7. Нормы планирования в животноводстве.	-	-	-
	Тема 8. Нормы планирования в растениеводстве.	-	-	-
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

## **4.2. Содержание лекционных занятий**

### **Раздел 1 «Внутрихозяйственная организация фермерского хозяйства»**

#### ***Тема 1. Крестьянское (фермерское) хозяйство и личное подсобное хозяйство.***

Правовые основы. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства и личного подсобного хозяйства. Виды фермерских хозяйств. Виды деятельности фермерских хозяйств.

#### ***Тема 2. Государственная поддержка фермеров***

Виды государственной поддержки. Программа государственной поддержки фермеров.

### **Раздел 2 «Особенности эффективного управления и ведения фермерского хозяйства»**

#### ***Тема 3. Понятие организационной структуры управления.***

Виды и особенности организационных структур управления в крестьянском (фермерском) хозяйстве. Методы организации и управления коллективами в процессе проведения маркетинга в фермерском хозяйстве.

#### ***Тема 4. Формирование фонда оплаты труда, материальное стимулирование.***

Формирование фонда оплаты труда. Виды материального стимулирования в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

### **Раздел 3 «Планирование, прогнозирование и контроль маркетинговой деятельности в условиях фермерских и личных подсобных хозяйств»**

#### ***Тема 5. Внутрихозяйственное планирование.***

Годовые планы. Маркетинговая деятельность.

#### ***Тема 6. Бизнес-план крестьянского (фермерского) хозяйства***

Назначение и порядок разработки бизнес-плана крестьянского (фермерского) хозяйства. Основные разделы бизнес-плана.

### **Раздел 4 Основы животноводства и растениеводства**

#### ***Тема 7. Нормы планирования в животноводстве.***

Биологические особенности сельскохозяйственных животных. Нормы планирования.

#### ***Тема 9. Нормы планирования в растениеводстве.***

Отрасли растениеводства. Нормы планирования.

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Р 1	<i><b>Внутрихозяйственная организация фермерского хозяйства</b></i> Тема 1. Крестьянское (фермерское) хозяйство и личное подсобное хозяйство.	Учебная дискуссия: Виды фермерских хозяйств. Виды деятельности фермерских хозяйств. Подготовка докладов и сообщений	2	-
	Тема 2. Государственная поддержка фермеров	Учебная дискуссия: Виды государственной поддержки. Подготовка докладов и сообщений	2	1
Р 2	<i><b>Особенности эффективного управления и ведения фермерского хозяйства.</b></i> Тема 3. Понятие организационной структуры управления.	Учебная дискуссия: Методы организации и управления коллективами. Подготовка докладов и сообщений	2	-
	Тема 4. Формирование фонда оплаты труда, материальное стимулирование.	Учебная дискуссия: Формирование фонда оплаты труда. Подготовка докладов и сообщений	2	1
Рубежный контроль № 1 (письменное тестирование)			2	-
Р 3	<i><b>Планирование, прогнозирование и контроль маркетинговой деятельности в условиях фермерских и личных подсобных хозяйств.</b></i> Тема 5. Внутрихозяйственное планирование.	Учебная дискуссия: Годовые планы. Маркетинговая деятельность. Подготовка докладов и сообщений	2	1
	Тема 6. Бизнес-план крестьянского (фермерского) хозяйства.	Учебная дискуссия: Основные разделы бизнес-плана. Подготовка докладов и сообщений	2	1
Р 4	<i><b>Основы животноводства и растениеводства.</b></i> Тема 7. Нормы планирования в животноводстве.	Учебная дискуссия: Нормы планирования в животноводстве. Подготовка докладов и сообщений	2	-
	Тема 8. Нормы планирования в растениеводстве.	Учебная дискуссия: Нормы планирования в растениеводстве. Подготовка докладов и сообщений	2	-
Рубежный контроль № 2 (письменное тестирование)			2	-
<b>Всего:</b>			<b>20</b>	<b>4</b>



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Часть практических работ выполняется с использованием таких программных продуктов: Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанной программы.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и заочной формы обучения), подготовку к зачёту.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>30</b>	<b>94</b>
Крестьянское (фермерское) хозяйство и личное подсобное хозяйство.	4	12

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Государственная поддержка фермеров	4	12
Понятие организационной структуры управления.	4	12
Формирование фонда оплаты труда, материальное стимулирование.	4	12
Внутрихозяйственное планирование.	4	12
Бизнес-план крестьянского (фермерского) хозяйства.	4	12
Нормы планирования в животноводстве.	3	11
Нормы планирования в растениеводстве.	3	11
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Курсовая работа (проект)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к зачёту</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>102</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной и заочной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2;
3. Перечень вопросов к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание
<b>Очная форма обучения</b>		
1	Распределе-	Распределение баллов

	ние баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Посещение и работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачёт
		Балльная оценка:	До 16	До 26	До 14	До 14	До 30
		Примечания:	16 лекций по 1 баллу	По 1 баллу за посещение 10 ПЗ (10 б.)+ По 2 балла за работу на ПЗ (кроме рубежных контролей) (2 б. x 8 ПЗ=16 б.)	На 5-м ПЗ	На 10-м ПЗ	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61 и выше - зачтено;					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла и должен выполнить все задания практических занятий.</p> <p>Для получения на зачете оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» зачета.</p> <p>Прохождение рубежного контроля. Баллы в зависимости от порядкового номера рубежа.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена оценка «зачтено».</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачёту) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита дополнительного задания по тематике пропущенной практического занятия самостоятельно – до 2 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли № 1, № 2 проводятся в форме письменного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежного контроля состоят из 13/17 тестовых заданий, каждый тест оценен в 1 балл. На выполнение заданий при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 и не более 60 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения заданий каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет для студентов проводится в форме устного ответа на 1 вопрос. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет не более 20 мин. Студенту могут быть заданы дополнительные вопросы по изученному материалу.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день проведения зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета** **Примерные задания для рубежных контролей**

#### **Рубежный контроль 1**

**(пример тестовых заданий для рубежного контроля)**

#### **1. Крестьянское (фермерское) хозяйство представляет собой:**

- а) объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии;
- б) объединение юридических лиц, связанных свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии;
- в) объединение не резидентов, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии;

г) форму непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.

## **2. Личное подсобное хозяйство - это:**

а) форма предпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции;

б) форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции;

в) объединение юридических лиц, связанных свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии;

г) объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии.

## **3. Фермерское хозяйство считается созданным:**

а) со дня его государственной регистрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

б) со дня следующего за днем его государственной регистрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

в) со дня его фактического образования;

г) со дня подачи документов для государственной регистрации.

## **4. К малым формам хозяйствования не относятся:**

а) крестьянские (фермерские) хозяйства;

б) индивидуальные предприниматели, занимающиеся сельскохозяйственным производством; личные подсобные хозяйства, ведущие сельскохозяйственную деятельность на личных подворьях;

в) сельскохозяйственные потребительские кооперативы; сельскохозяйственные организации (с численностью до 100 человек);

г) сельскохозяйственные организации (с численностью более 100 человек).

## **5. Членами фермерского хозяйства не могут быть:**

а) супруги, их родители, но не более чем из трех семей;

б) супруги их родители, дети, братья, сестры, внуки, а также дедушки и бабушки каждого из супругов, но не более чем из трех семей. Дети, внуки, братья и сестры членов фермерского хозяйства могут быть приняты в члены фермерского хозяйства по достижении ими возраста шестнадцати лет;

в) граждане, не состоящие в родстве с главой фермерского хозяйства. Максимальное количество таких граждан не может превышать десять человек;

г) граждане, не состоящие в родстве с главой фермерского хозяйства. Максимальное количество таких граждан не может превышать пять человек.

## **Рубежный контроль 2 (пример тестовых заданий для рубежного контроля)**

### **1. Анализ безубыточности – это:**

- а) анализ возможностей производства и сбыта;
- б) анализ деятельности предприятия;
- в) анализ среды;
- г) оценка убытков.

### **2. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на:**

- а) оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности;
- б) оценку конкурентоспособности предприятия;
- в) создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж;
- г) характеристику платежеспособности предприятия.

### **3. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на:**

- а) выработку политики увеличения и рационального распределения прибыли;
- б) определение политики предприятия в расширении производства;
- в) оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности;
- г) формирование политики в области ценных бумаг.

### **4. Бизнес-план имеет следующие два направления:**

- а) внутреннее и внешнее;
- б) долгосрочное и краткосрочное;
- в) стратегическое и тактическое;
- г) техническое и экономическое.

### **5. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта:**

- а) выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия;
- б) обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности;
- в) получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности;
- г) проведение финансового оздоровления.

## **Примерный перечень вопросов к зачёту**

1. Правовые основы деятельности КФХ.
2. Создание КФХ.
3. Регистрация главы КФХ в качестве индивидуального предпринимателя.

4. Регистрация главы КФХ в качестве юридического лица.
5. Прекращение деятельности и ликвидация КФХ.
6. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства и личного подсобного хозяйства.
7. Виды фермерских хозяйств.
8. Виды деятельности фермерских хозяйств.
9. Виды государственной поддержки.
10. Программа государственной поддержки фермеров.
11. Виды и особенности организационных структур управления в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
12. Методы организации и управления коллективами в процессе проведения маркетинга в фермерском хозяйстве.
13. Формирование фонда оплаты труда.
14. Виды материального стимулирования в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
15. Внутрихозяйственное планирование.
16. Годовые планы.
17. Маркетинговая деятельность.
18. Назначение и порядок разработки бизнес-плана крестьянского (фермерского) хозяйства.
19. Основные разделы бизнес-плана.
20. Учет в КФХ.
21. Налогообложение КФХ.
22. Страховые взносы во внебюджетные фонды.
23. Экономическая эффективность деятельности.
24. Расчет точки безубыточности.
25. Биологические особенности сельскохозяйственных животных.
26. Нормы планирования в растениеводстве.
27. Отрасли растениеводства.
28. Нормы планирования в животноводстве.
29. Смешанное сельское хозяйство и вспомогательная деятельность как особый вид деятельности фермера.
30. Виды разрешённого пользования земельным участком.

## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Создание и эффективное функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств: метод. реком. [Электронный ресурс] / Самарханов Т.Г. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2018. 260 с. URL: <https://mcx.gov.ru/upload/iblock/1c1/1c181db8037a6d8194dc8c0348af680d.pdf>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Приказ Минсельхоза РФ от 20.01.2005 N 6 "Об утверждении методических рекомендаций по ведению бухгалтерского учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах" [Электронный ресурс] // Система КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС. Режим доступа: URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_104744/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104744/)

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Финансовый менеджмент в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Ковалев В.В., Ковалев В.В. - М.: Проспект, 2018. (Доступ из ЭБС «Консультант студента»)

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Znanium.com»: [www.znanium.com](http://www.znanium.com) .
3. ЭБС «Консультант студента»: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) .
4. Справочно-правовая система «Гарант»

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Основы деятельности фермерского хозяйства»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**36.03.01- Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Профиль:

**Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 5 (очная форма обучения), 6 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Содержание дисциплины**

Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства и личного подсобного хозяйства. Виды фермерских хозяйств. Виды деятельности фермерских хозяйств. Программа государственной поддержки фермеров. Особенности эффективного управления и ведения фермерского хозяйства. Понятие организационной структуры управления. Виды и особенности организационных структур управления в крестьянском (фермерском) хозяйстве. Формирование фонда оплаты труда в материального стимулирования в крестьянском (фермерском) хозяйстве. Планирование, прогнозирование и контроль маркетинговой деятельности в условиях фермерских и личных подсобных хозяйств. Внутрихозяйственное планирование. Годовые планы. Назначение и порядок разработки бизнес-плана крестьянского (фермерского) хозяйства. Нормы планирования в животноводстве. Отрасли растениеводства. Нормы планирования в растениеводстве.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Основы деятельности фермерского хозяйства»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(КГУ)**

**ПРИКАЗ**

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор

Т.Р. Змызова

## Лист согласования

Внутренний документ "О внедрении балльно-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в (№ 02.01-249/02-П от 19.09.2023)"  
Ответственный: Есембекова Алия Ураловна

Дата начала: 19.09.2023 11:55 Дата окончания: 19.09.2023 13:22

Должность	ФИО	Виза	Согласовано	Комментарии	Дата
Документовед	Нохрина Ольга Владимировна	Согласовано			19.09.2023 11:57
Начальник управления	Григоренко Ирина Владимировна	Согласовано			19.09.2023 13:22