

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени

Т.С. Мальцева»

Кафедра Экологии и защиты растений



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе _____ Р.В. Скиндерев

« 28 » _____ 20 17 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Почвоведение и промышленная экология региона)

Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки – Природопользование

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2017

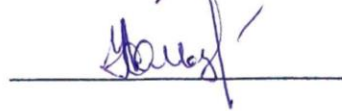
Разработчики:

к. с.-х. н., доцент



Н.В. Мирошниченко

к. с.-х. н., доцент



Ю.А. Усольцев

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экологии и защиты растений «28» августа 2017 г. (протокол №1)

Завкафедрой

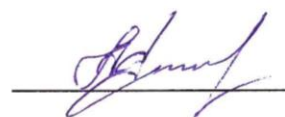
к. с.-х. н., доцент



А.А. Постовалов

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «28» августа 2017 г. (протокол №1)

Председатель методической комиссии
факультета, к. с.-х. н., доцент



А.В. Созинов

Согласовано:

Декан агрономического факультета

к. с.-х. н., доцент



Д.В. Гладков

1 Цель и задачи практики

Цель освоения практики – формирование знаний о факторах и основных процессах почвообразования, о строении, составе и свойствах почв; закономерностях географического распространения почв; о методах оценки почвенного плодородия, картографирования почв; агропроизводственной группировке почв, защите почв от деградации, об основных приемах регулирования почвенного плодородия;

закрепление теоретических знаний, полученных студентами во время лекций и практических работ, необходимых будущим специалистам для принятия экологически, технически и экономически обоснованных решений.

В рамках прохождения практики обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- ознакомление с факторами, общей схемой и процессами почвообразования, ознакомление с основными типами почв;
- знакомство с разработкой и внедрением средозащитных и ресурсосберегающих мероприятий, различных видов новой средозащитной техники, экологически чистых или мало- и безотходных технологических процессов, производств и производственных комплексов.

2 Место практики в структуре образовательной программы

2.1 Учебная практика «Почвоведение и промышленная экология региона» относится к вариативной части блока 2 «Практики».

2.2 Для успешного прохождения практики обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Почвоведение» и «Промышленная экология», формирующей следующие компетенции ОПК-3, ПК-3, ПК-5.

2.3 Результаты практики необходимы для изучения дисциплин «Оценка почв Курганской области», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Экологическая экспертиза и аудит», а также для выполнения разделов выпускной квалификационной работы.

3 Вид практики, способы и формы (форм) её проведения

Вид практики – учебная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Почвоведение и промышленная экология региона).

По способу проведения – стационарная.

По форме проведения является дискретной, по периодам проведения практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика по профилю подготовки проводится на выпускающей кафедре в подразделениях Академии.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1 Бакалавр во время прохождения практики должен приобрести следующие компетенции:

- владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования (ОПК-3);
- способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий (ПК-4);
- способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов (ПК-5);
- владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16);
- способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы (ПК-17).

4.2 Для успешного прохождения учебной практики будущий бакалавр должен:

Знать:

- происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия, агроэкологическую оценку почвенных условий и структуры почвенного покрова (ОПК-3);
- профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий (ПК-4);
- методы ландшафтного анализа территорий, производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов (ПК-5);
- основы регионального природопользования (ПК-16);
- глобальные и региональные геоэкологические проблемы (ПК-17).

Уметь:

- распознавать основные типы почв; отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов для обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции (ОПК-3);
- проводить профилактические мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий (ПК-4);

- организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов (ПК-5);
- применять на практике знания в области регионального природопользования (ПК-16);
- решать глобальные и региональные геологические проблемы (ПК-17).

Владеть:

- навыками определения почв по морфологическим признакам и аналитическим данным, агроэкологической оценкой геоморфологических, литологических, агроклиматических условий (ОПК - 3);
- навыками принятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий (ПК-4);
- определять пригодность ландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур и уметь использовать их при составлении проектов оптимизации агроландшафтов и разработке адаптивно-ландшафтных систем земледелия (ПК-5);
- знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования (ПК-16);
- навыками решения глобальных и региональных геологических проблем (ПК-17).

5 Место и время проведения практики

Учебная практика является логическим продолжением теоретического курса дисциплин «Почвоведение» и «Промышленная экология».

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом на территории Курганской ГСХА. Базой практики являются опытное поле Курганской ГСХА, учебные лаборатории кафедры экологии и защиты растений. Учебная практика проводится в четвертом семестре.

Выбор места прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6 Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 2 з.е.

Продолжительность практики составляет 11/3 неделя.

6.1 Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов, трудоемкость в часах		Код формируемой компетенции
		Контактная работа, часы	СРС, часы	
		Часы	Часы	
1	Подготовительный период 1.1 Ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте. 1.2 Работа с литературой.	2	2	ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17
2	Полевой период 2.1 Заложение почвенного разреза. 2.2 Методы отбора образцов. 2.3 Ознакомление с химическим составом сточных вод. 2.4 Ознакомление с этапами очистки сточных вод на очистных сооружениях. 2.5 Ознакомление с технологией сбора ТБО и способами их транспортировки на полигон 2.6 Изучение основных способов складирования ТБО. 2.7 Оценка воздействия на окружающую среду, влияние на состояние земной поверхности, на гидрологические объекты.	24	12	ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17
3	Камеральная обработка и анализ собранных материалов	18	6	ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17
4	Заключительный этап. Формулировка выводов и предложений.	2	2	ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17
5	Подготовка отчета по практике.	2	2	ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17

7 Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающиеся в установленные приказом ректора сроки должны предоставить руководителю практики от Академии оформленный «Отчет по практике», индивидуальное задание на практику, отзыв руководителя практики от Академии. Для аттестации студентов ставится зачет с оценкой.

Структура отчета включает следующие разделы: тема практики, цели и задачи, приборы и материалы (если есть в наличии), программное обеспечение

(если есть в наличии), порядок выполнения работы, результаты (итоги) практики.

По окончании практики студент-практикант составляет отчет, сдает на кафедру в установленные сроки. Отчет по практике должен содержать сведения о выполненной работе, а также другой выполненной работе, не предусмотренной методическими рекомендациями.

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики. После завершения работ по той или иной теме студент обрабатывает накопленный материал, последовательно излагает его и представляет на проверку руководителю от места прохождения практики, в конце практики окончательно оформляет отчет.

Текст отчета выполняется способом компьютерного набора. Шрифт – Times New Roman. Кегль – 14. Интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25. Поля: слева – 3 см, справа – 1,0 см, снизу и сверху – 2 см.

В тексте следует пользоваться принятой терминологией. Все слова, как правило, должны быть написаны полностью. Сокращения могут допускаться только общепринятые. Каждый раздел последовательно нумеруется арабскими цифрами и может делиться на подразделы. Нумерация страниц должна быть общей для всего текста, начиная с титульного листа и включая все таблицы (на отдельных страницах) и заканчивая списком использованных источников. Номер страницы проставляют арабскими цифрами в центре снизу страницы (кроме титульного листа).

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Ганжара Н.Ф. Почвоведение с основами геологии / Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/547969>
2. Классификация почв: учебное пособие / О.С. Безуглова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2009. - 128 с. ISBN 978-5-9275-0673-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550067>
3. Брюхань Ф.Ф. Промышленная экология: Учебник / Ф.Ф. Брюхань, М.В. Графкина, Е.Е. Сдобнякова. - М.: Форум, 2011. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-478-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/208909>

б) перечень дополнительной литературы

4. Егоров В.П., Кривонос Л.А. Почвы Курганской области / В.П. Егоров, Л.А. Кривонос. – Курган: «Зауралье», 1995. – 168 с.
5. Кузнецов П.И., Егоров В.П. Научные основы экологизации земледелия в лесостепи Зауралья. – Курган: «Зауралье», 2001. – 364 с.
6. Почвоведение: Учебное пособие / А.И.Горбылева, В.Б.Воробьев, Е.И.Петровский [Электронный ресурс]. - М.: НИЦ Инфра- 2012. - 400 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=306102> (дата обращения 25.06.2017 г.)

7. Почвоведение с основами геологии / Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А [Электронный ресурс]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=547969> (дата обращения 25.06.2017 г.)
8. Тимофеева С.С. Промышленная экология. Практикум : учеб. пособие / С.С. Тимофеева, О.В. Тюкалова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 128 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858602>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>
10. Научная электронная библиотека elibrary.ru URL: <http://elibrary.ru>

г) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

ПО: Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN1 License No Level
Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN1 License No Level
Лицензия: Microsoft Open License. Авторский номер лицензиата: 68622561ZZE1306. Номер лицензии 48650511. Дата выдачи: 16.06.2011 г.

9 Материально-техническое обеспечение

Для прохождения студентами практики в учебных лабораториях ФГБОУ ВО Курганская ГСХА имеется следующее оборудование:

№ п/п	Специализированная лаборатория (аудитория)	Оборудование
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 212, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO Projector PLC-SU70; стационарный экран; нетбук Acer AOD260
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория природопользования и охраны окружающей среды, аудитория № 302, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Биохимическая лаборатория (производство Чехословакия). Проектор EPSON EMPS1, аппарат для встряхивания пробирок; микроскопы; вытяжной шкаф (химич.кабина); плакаты, карты России; раздаточный материал.
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория почвоведения, аудитория № 423, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Лабораторное оборудование: топографические и почвенные карты, монолиты, ландшафтная карта Курганской области, переносной экран DINON на штативе.

4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, аудитория № 204, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

10 Лист регистрации изменений (дополнений) в программу учебной практики

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности
(Почвоведение и промышленная экология региона)

в составе ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование на 2018-2019 уч. год
(код и наименование ОПОП)

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено

Преподаватель _____ / Н.В. Мирошниченко

_____ / Ю.А. Усольцев

Изменения утверждены на заседании кафедры экологии и защиты растений «17» мая 2018 г. (протокол № 10)

Заведующий кафедрой _____ А.А. Постовалов
(подпись)

10 Лист регистрации изменений (дополнений) в программу учебной практики

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности
(Почвоведение и промышленная экология региона)

в составе ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование на 2019-2020 уч. год
(код и наименование ОПОП)

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено

Преподаватель _____ / Н.В. Мирошниченко

_____ / Ю.А. Усольцев

Изменения утверждены на заседании кафедры экологии и защиты растений
«20» мая 2019 г. (протокол № 10)

Заведующий кафедрой _____ А.А. Постовалов
(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра Экологии и защиты растений

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой Постовалов А.А. Постовалов

«28» августа 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к программе учебной практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Почвоведение и промышленная экология региона)

Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки – Природопользование

Квалификация – Бакалавр

Разработчики:

к. с.-х. н., доцент



Н.В. Мирошниченко

к. с.-х. н., доцент



Ю.А. Усольцев

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экологии и защиты растений «28» августа 2017 г. (протокол №1)

Завкафедрой

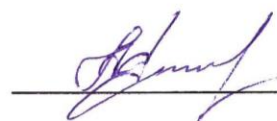
к. с.-х. н., доцент



А.А. Постовалов

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «28» августа 2017 г. (протокол №1)

Председатель методической комиссии
факультета, к. с.-х. н., доцент



А.В. Созинов

Согласовано:

Декан агрономического факультета

к. с.-х. н., доцент



Д.В. Гладков

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов прохождения учебной практики образовательной программы академического бакалавриата направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

1.2 Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачет с оценкой.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы (этапы практики)	Код контролируе мой компетеци и	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	2	3	4
1 Подготовительный период 1.1 Ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте. 1.2 Работа с литературой.	ОПК-3, ПК- 4, ПК-5, ПК- 16, ПК-17	отчет	зачет с оценкой
Полевой период 2.1 Заложение почвенного разреза. 2.2 Методы отбора образцов. 2.3 Ознакомление с химическим составом сточных вод. 2.4 Ознакомление с этапами очистки сточных вод на очистных сооружениях. 2.5 Ознакомление с технологией сбора ТБО и способами их транспортировки на полигон 2.6 Изучение основных способов складирования ТБО. 2.7 Оценка воздействия на окружающую среду, влияние на состояние земной поверхности, на гидрологические объекты.	ОПК-3, ПК- 4, ПК-5, ПК- 16, ПК-17	отчет	
3 Камеральная обработка и анализ собранных материалов	ОПК-3, ПК- 4, ПК-5, ПК- 16, ПК-17	отчет	
4 Заключительный этап. Формулировка выводов и предложений.	ОПК-3, ПК- 4, ПК-5, ПК- 16, ПК-17	отчет	
5 Подготовка отчета по практике.	ОПК-3, ПК- 4, ПК-5, ПК- 16, ПК-17	отчет	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе образовательной деятельности

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых компетенций, умений	Виды и объём работ на учебной практике, условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
Участие в отборе проб, заложение почвенного разреза	ОПК-3, ПК-5	Заложение почвенного разреза, прикопки, полуямы, отбор почвенных образцов для анализа, подготовка образца к анализу	отчет по практике
Участие в проведении анализа почв	ОПК-3, ПК-5	Проведение анализа почв	отчет по практике
Получение навыков в проведении полевых и лабораторных исследований почв	ОПК-3, ПК-5	Проведение лабораторных работ	отчет по практике
Ознакомление с химическим составом сточных вод	ПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17	-изучение химического состава сточных вод	отчет по практике
Ознакомление с этапами очистки сточных вод на очистных сооружениях	ПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17	- прием стока бытовой канализации, их очистка на сооружениях механической очистки; - почвенный метод биологической очистки и сооружения искусственной биологической очистки стоков	отчет по практике
Ознакомление с технологией сбора ТБО и способами их транспортировки на полигон	ПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17	- технология сбора ТБО (ТКО); - способы транспортировки ТБО (ТКО) на полигон	отчет по практике
Изучение основных способов складирования ТБО	ПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17	- основные способы складирования ТБО (ТКО)	отчет по практике
Оценка воздействия на окружающую среду, влияние на состояние земной поверхности, на гидрологические объекты.	ПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17	- оценка воздействия на почву; - оценка воздействия на гидрографическую сеть	отчет по практике

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Шкала оценивания обучающегося на зачете:

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	<p>Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Знает происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия, агроэкологическую оценку почвенных условий и структуры почвенного покрова; профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; методы ландшафтного анализа территорий, производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов; основы регионального природопользования; глобальные и региональные геоэкологические проблемы. Умеет: распознавать основные типы почв; отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов для обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции; проводить профилактические мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов; применять на практике знания в области регионального природопользования; решать глобальные и региональные геологические проблемы. Владеет: навыками определения почв по морфологическим признакам и аналитическим данным, агроэкологической оценкой геоморфологических, литологических, агроклиматических условий; навыками принятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; определять пригодность ландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур и уметь использовать их при составлении проектов оптимизации агроландшафтов и разработке адаптивно-ландшафтных систем земледелия; знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования; навыками решения глобальных и региональных геологических проблем.</p>	Повышенный уровень
Хорошо	<p>Оценка «хорошо»/ «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Знает происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия, агроэкологическую оценку почвенных условий и структуры почвенного покрова; профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; методы</p>	Базовый уровень

	<p>ландшафтного анализа территорий, производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов; основы регионального природопользования; глобальные и региональные геоэкологические проблемы. Умеет: распознавать основные типы почв; отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов для обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции; проводить профилактические мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов; применять на практике знания в области регионального природопользования; решать глобальные и региональные геологические проблемы. Владеет: навыками определения почв по морфологическим признакам и аналитическим данным, агроэкологической оценкой геоморфологических, литологических, агроклиматических условий; навыками принятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; определять пригодность ландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур и уметь использовать их при составлении проектов оптимизации агроландшафтов и разработке адаптивно-ландшафтных систем земледелия; знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования; навыками решения глобальных и региональных геологических проблем.</p>	
<p>Удовлетворительно</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия, агроэкологическую оценку почвенных условий и структуры почвенного покрова; профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; методы ландшафтного анализа территорий, производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов; основы регионального природопользования; глобальные и региональные геоэкологические проблемы. Умеет: распознавать основные типы почв; отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов для обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции; проводить профилактические мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов; применять на практике знания в области</p>	<p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>

	<p>регионального природопользования; решать глобальные и региональные геологические проблемы. Владеет: навыками определения почв по морфологическим признакам и аналитическим данным, агроэкологической оценкой геоморфологических, литологических, агроклиматических условий; навыками принятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; определять пригодность ландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур и уметь использовать их при составлении проектов оптимизации агроландшафтов и разработке адаптивно-ландшафтных систем земледелия; знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования; навыками решения глобальных и региональных геологических проблем.</p>	
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Не знает происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия, агроэкологическую оценку почвенных условий и структуры почвенного покрова; профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; методы ландшафтного анализа территорий, производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов; основы регионального природопользования; глобальные и региональные геоэкологические проблемы. Не умеет: распознавать основные типы почв; отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов для обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции; проводить профилактические мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов; применять на практике знания в области регионального природопользования; решать глобальные и региональные геологические проблемы. Не владеет: навыками определения почв по морфологическим признакам и аналитическим данным, агроэкологической оценкой геоморфологических, литологических, агроклиматических условий; навыками принятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; определять пригодность ландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур и уметь использовать их при составлении проектов оптимизации агроландшафтов и разработке адаптивно-ландшафтных систем земледелия; знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования; навыками решения глобальных и региональных геологических проблем.</p>	<p>Компетенция не сформирована</p>

Компетенции ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Образовательной программой 05.03.06 Экология и природопользование предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период учебной практики, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при собеседовании и по результатам отчёта обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачёта с оценкой. Во время зачёта обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Ожидаемый результат (ы): в результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия, агроэкологическую оценку почвенных условий и структуры почвенного покрова (ОПК-3);
- профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий (ПК-4);
- методы ландшафтного анализа территорий, производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов (ПК-5);
- основы регионального природопользования (ПК-16);
- глобальные и региональные геоэкологические проблемы (ПК-17).

Уметь:

- распознавать основные типы почв; отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов для обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции (ОПК-3);

- проводить профилактические мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий (ПК-4);
- организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов (ПК-5);
- применять на практике знания в области регионального природопользования (ПК-16);
- решать глобальные и региональные геологические проблемы (ПК-17).

Владеть:

- навыками определения почв по морфологическим признакам и аналитическим данным, агроэкологической оценкой геоморфологических, литологических, агроклиматических условий (ОПК - 3);
- навыками принятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий (ПК-4);
- определять пригодность ландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур и уметь использовать их при составлении проектов оптимизации агроландшафтов и разработке адаптивно-ландшафтных систем земледелия (ПК-5);
- знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования (ПК-16);
- навыками решения глобальных и региональных геологических проблем (ПК-17).

Оценка по практике выставляется на основании предоставления студентом отчета, характеристики деятельности обучающегося (приложение А) в сроки, определенные рабочим учебным планом 03.05.06 – Экология и природопользование.

Для организации работы с обучающимися преподавателем разработаны следующие методические указания:

Мирошниченко Н.В., Усольцев Ю.А. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Почвоведение и промышленная экология региона): Методические указания для учебной практики. – Лесниково КГСХА, 2015. – 36 с.

Отзыв руководителя практики от Академии

Студент(ка) _____,
 ФИО

обучающийся(аяся) на ___ курсе по направлению подготовки (специальности)
 05.03.06 Экология и природопользование

код и наименование направления подготовки (специальности)

прошел(ла) _____ учебную практику Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Почвоведение и промышленная экология региона

тип практики

в объеме 72 часа с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

в ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

наименование организации, юридический адрес

№ п/п	Оцениваемые позиции	Оценка руководителя (по 5-бальной шкале)
1	<i>Своевременность предоставления отчетной документации (отчета, дневника)</i>	
2	<i>Качество оформления отчетной документации (отчета, дневника)</i>	
3	<i>Выполнение индивидуального задания</i>	
	Итоговая оценка	

Анализ оформления и содержания отчета

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики _____ / Мирошниченко Н.В.

Дата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Агрономический факультет
Кафедра «Землеустройство, земледелие, агрохимия и почвоведение»

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в
том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности (Почвоведение и промышленная экология региона)

Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки – Природопользование

Квалификация – Бакалавр

Руководитель _____ Мирошниченко Н.В.
подпись, дата

Обучающийся _____ Фамилия И.О.
подпись, дата