

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Экология, растениеводство и защита растений»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/ Т.Р. Змызгова /

« 21 » августа 20 23 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА И АУДИТ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
05.03.06 – Экология и природопользование

Направленность: Природопользование

Формы обучения: очная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Экологическая экспертиза и аудит» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Экология и природопользование», утвержденным:
для очной формы обучения 30.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экология, растениеводство и защита растений» 30.08.2023 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил
Доцент кафедры экологии,
растениеводства и защиты растений



Е.А. Слобожанина

Согласовано:
Заведующий кафедрой
«Экология, растениеводство
и защита растений»



А.А. Постовалов

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	22	22
Практические работы	26	26
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка курсовой работы		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	78	78
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологическая экспертиза и аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Освоение обучающимися дисциплины «Экологическая экспертиза и аудит» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися на 1 и 2 курсах:

- Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды;
- ГИС в экологии и природопользовании.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Экологическая экспертиза и аудит», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин:

- Проектирование и паспортизация хозяйственной деятельности;
- Картографирование природопользования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Экологическая экспертиза и аудит» является получение суммы знаний, позволяющих квалифицированно организовать на производстве работы по подготовке документации для направления ее на экологическую экспертизу, иметь представление о требованиях действующего законодательства в области экологической экспертизы и аудита.

Задачами освоения дисциплины «Экологическая экспертиза и аудит» являются:

- в соответствии с производственно-технологической деятельностью - проведение оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;
- в соответствии с контрольно-ревизионной деятельностью – подготовка документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, участие в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите;
- в соответствии с проектной деятельностью – проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов разного иерархического уровня;

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен к экологическому обеспечению производственной деятельности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- цели, задачи и принципы экологической экспертизы (для ПК-2);

- методику и порядок проведения государственной и общественной экологической экспер-тизы (для ПК-2);
- требования к документации, подаваемой на экологическую экспертизу (для ПК-2);
- порядок и методы проведения аудита (для ПК-2);

Уметь:

- проводить анализ и оценку экологического риска в конкретных ситуациях (для ПК-2);
- применять методы экологической экспертизы при решении проблем оптимизации природопользования и экологизации производственных процессов (для ПК-2);
- разрабатывать и реализовывать программы экологического аудита различных предприятий (для ПК-2).

Владеть:

- знаниями теоретических основ экологической экспертизы (для ПК-2);
- приемами работы с нормативно-правовой базой государственной экологической эксперти-зы и основными навыками экспертной работы в области экологической экспертизы (для ПК-2);
- способами проведения экологического аудита природопользования, в том числе землепользования (для ПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабор. работы
Рубеж 1	1	1 Введение	2	2	
	2	2 Экологическая экспертиза 2.1 Государственная экологическая экспертиза. 2.2 Общественная экологическая экспертиза.	10	10	
		<i>Рубежный контроль №1</i>	–	2	
Рубеж 2	3	3 Теоретические и правовые основы экологического аудита	10	12	
		<i>Рубежный контроль №2</i>	–	2	
Всего:			22	26	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1 Введение.

Цели и задачи курса. Место дисциплины в ряду дисциплин экологического блока и межпредметные связи. Основные понятия и термины.

Тема 2. Экологическая экспертиза. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза.

Перечень и состав документации, представляемой на ГЭЭ. Перечень и состав документации, представляемой на ГЭЭ. Права и обязанности участников процесса экологической экспертизы. Ответственность за нарушение законодательства в области ГЭЭ. Нормативно-правовое обеспечение общественной экологической экспертизы. Порядок проведения общественной экологической экспертизы. Финансирование общественной экологической экспертизы и ответственность ее участников.

Тема 3. Теоретические и правовые основы экологического аудита.

Понятие, содержание, сущность и задачи экологического аудита Международно признаваемые документы по экологическому аудированию и системам управления окру-

жающей средой: стандарты, правила Характеристика международных стандартов серии ISO 14000. государственных стандартов: ГОСТ Р ИСО 14001. Правовая основа обеспечения экологического аудита Аудирование как вид профессиональной экологической деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды.

4.3. Практические и лабораторные работы

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия и лабораторной работы	Норматив времени, час.	
			Практические занятия	Лабораторные работы
1	1 Введение		2	
2	2 Экологическая экспертиза	2.1 Государственная экологическая экспертиза. 2.2 Общественная экологическая экспертиза.	10	
Рубежный контроль 1			2	
3	3 Теоретические и правовые основы экологического аудита	3.1 Международно признаваемые документы по экологическому аудированию и системам управления окружающей средой: стандарты, правила 3.2 Характеристика международных стандартов серии ISO 14000. государственных стандартов: ГОСТ Р ИСО 14001. 3.3 Правовая основа обеспечения экологического аудита 3.4 Аудирование как вид профессиональной экологической деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды	12	
Рубежный контроль 2			2	
Всего:			26	
ВСЕГО				26

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической или лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического или лабораторного занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуа-

ций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	32
Введение	17
Экологическая экспертиза Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза.	17
Теоретические и правовые основы экологического аудита	18
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	22
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	96

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях кафедр «Экология, растениеводство и защита растений».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Перечень вопросов для рубежного контроля №1.
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2.
4. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов за 5 семестр					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита практических работ	Рубежный контроль 1	Рубежный контроль 2	Зачет
		Балльная оценка:	До 22	До 33	До 7	До 8	До 30
		Примечания	22 лекции по 1,0 баллу	26 практических занятий по 1,5 балла	на 3-м практическом занятии	на 13-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...73 –зачтено; 74... 90 –зачтено; 91...100 – зачтено.					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (зачетной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и выполнить, все практические работы.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 61 для получения зачета «автоматически». <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенных лабораторных работ (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 4-х баллов; - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий (рефератов), формы и объем которых определяется преподавателем.</p>					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль 1 предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 1-2. На подготовку к ответу отводится 10 минут.

Рубежный контроль 2 предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по теме 3. На подготовку к ответу отводится 10 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей 1,2 и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимальная оценка за каждый из ответов на вопросы составляет 4-5 баллов.

Зачет проводится в письменной форме в виде ответов на поставленные вопросы. Преподаватель случайным образом выбирает 2 вопроса из перечня вопросов для зачета. Время на подготовку к ответу на вопрос билета составляет 0,3 академических часа и до 15 минут на ответ для каждого студента.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого рубежа по правильному ответу и заполняет ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в деканат факультета в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей

Перечень вопросов к рубежному контролю №1:

1. Федеральный закон об экологической экспертизе. Общие положения.
2. Полномочия в области экологической экспертизы Президента РФ и федеральных органов государственной власти.
3. Передача осуществления отдельных полномочий Российской Федерации в области экологической экспертизы органам государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Полномочия органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов в области экологической экспертизы
5. Объекты ГЭЭ федерального уровня.
6. Объекты ГЭЭ уровня субъектов РФ.
7. Порядок проведения ГЭЭ.
8. Экспертная комиссия, эксперт, руководитель ГЭЭ.
9. Заключение ГЭЭ.
10. Права граждан и общественных организаций в области ЭЭ.
11. Общественная ЭЭ.
12. Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.
13. Финансирование экологической экспертизы

Перечень вопросов к рубежному контролю №2:

1. Определение, формы и виды аудита.
2. Область, цель и объем экоаудита.
3. Программа и критерии экоаудита.
4. Планирование экоаудита. Основные этапы экоаудита.
5. Проведение проверок на рабочих местах специалистов (основной этап экоаудита).
6. Документирование и поддержание записей по программе экоаудита.
7. Оформление результатов экоаудита.
8. Завершение экоаудита (заключительный этап).
9. Экоаудиторское заключение как итоговый документ экоаудиторской проверки.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Место дисциплины экологическая экспертиза и аудит в ряду дисциплин экологического блока и межпредметные связи.
2. Цели и задачи экологической экспертизы и аудита.
3. На каких правовых актах основано законодательство РФ об экологической экспертизе.
4. Полномочия в области экологической экспертизы Президента РФ и федеральных органов государственной власти.
5. Классификация объектов экологического проектирования и экспертизы
6. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня.
7. Объекты государственной экологической экспертизы уровня субъектов РФ.
8. Порядок проведения государственной экологической экспертизы в соответствии с требованиями Федерального закона «об экологической экспертизе»
9. Этапы проведения государственной экологической экспертизы проектов.
10. Перечень и состав документации, представляемой на государственную экологическую экспертизу.
11. Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей государственной экологической экспертизе.
12. Органы, организующие и проводящие государственную экологическую экспертизу.
13. Состав и порядок работы экспертной комиссии.
14. Эксперт государственной экологической экспертизы, права и обязанности.
15. Руководитель экспертной комиссии государственной экологической экспертизы, права и обязанности
16. Ответственность за экологические правонарушения.
17. Содержание и юридическая основа эколого-экспертного заключения.
18. Структура эколого-экспертного заключения
19. Проведения повторной государственной экологической экспертизы.
20. Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей государственной экологической экспертизе. Финансирование государственной экологической экспертизы.
21. Определение общественной экологической экспертизы, как вида экспертной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение.
22. Порядок проведения общественной экологической экспертизы. Финансирование общественной экологической экспертизы.
23. Общественная экологическая экспертиза. Экспертные комиссии, их состав, права и обязанности.
24. Регистрация общественной экологической экспертизы, причины отказа в государственной регистрации.
25. Права граждан и общественных организаций (объединений) в области экологической экспертизы.
26. Основные положения аудита.
27. История развития экологического аудита.
28. Цель и задачи экологического аудита.
29. Типовые случаи применения экоаудита.
30. Сопутствующие экоаудиту услуги.
31. Участники экоаудиторской деятельности.
32. Формы и виды аудита
33. Формирование экоаудиторской группы.
34. Область, цель и объём экоаудита.
35. Планирование экоаудита.
36. Программа и критерии экоаудита.
37. Внедрение программы экоаудита.
38. Первоначальные контакты и анализ документации.
39. Подготовка к проведению экоаудита «на месте».
40. Проведение проверок на рабочих местах специалистов.

41. Документирование и поддержание записей по программе экоаудита.
42. Оформление результатов экоаудита.
43. Завершение экоаудита.
44. Уполномоченный федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности.
45. Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе.
46. Профессиональные экоаудиторские объединения.
47. Стандарты экоаудиторской деятельности и контроль результативности (качества) экоаудита.

6.5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Экологическая экспертиза: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.К. Донченко, В.М. Питулько, В.В. Растоскуев и др.; Под ред. В.М. Питулько. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 480с.

7.2. Дополнительная литература

1. Оценка воздействия на окружающую среду: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.К. Донченко, В.М. Питулько, В.В. Растоскуев и др.; Под ред. В.М. Питулько. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 380с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Слобожанина, Е.А. Экологическая экспертиза и аудит: методические разработки для самостоятельной работы. – Курган: КГСХА, 2017. (электронная версия)

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<https://rosreestr.ru/site/>

<http://base.garant.ru>

<http://www.consultant.ru/>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория общей экологии, аудитория № 301. Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор EPSON EB-X7; 10 микроскопов Биолам; термостат; плакаты; карты и раздаточный материал. Лаборатория Агро – 1.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экологическая экспертиза и аудит»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
05.03.06 – Экология и природопользование

Направленность – Природопользование

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов)

Семестр: 6 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации:

зачет

Содержание дисциплины

Цель - получение суммы знаний, позволяющих квалифицированно организовать на производстве работы по подготовке документации для направления ее на экологическую экспертизу, иметь представление о требованиях действующего законодательства в области экологической экспертизы и аудита.

Задачи:

- в соответствии с производственно-технологической деятельностью - проведение оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;
- в соответствии с контрольно-ревизионной деятельностью – подготовка документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, участие в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите;
- в соответствии с проектной деятельностью – проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов разного иерархического уровня.

Краткое содержание дисциплины

Экологическая экспертиза. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. Перечень и состав документации, представляемой на ГЭЭ.

Перечень и состав документации, представляемой на ГЭЭ. Права и обязанности участников процесса экологической экспертизы. Ответственность за нарушение законодательства в области ГЭЭ. Нормативно-правовое обеспечение общественной экологической экспертизы. Порядок проведения общественной экологической экспертизы. Финансирование общественной экологической экспертизы и ответственность ее участников. Теоретические и правовые основы экологического аудита. Понятие, содержание, сущность и задачи экологического аудита. Международно признаваемые документы по экологическому аудированию и системам управления окружающей средой: стандарты, правила. Характеристика международных стандартов серии ISO 14000. государственных стандартов: ГОСТ Р ИСО 14001. Правовая основа обеспечения экологического аудита. Аудирование как вид профессиональной экологической деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способен к экологическому обеспечению производственной деятельности (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- цели, задачи и принципы экологической экспертизы;
- методику и порядок проведения государственной и общественной экологической экспертизы;
- требования к документации, подаваемой на экологическую экспертизу;
- порядок и методы проведения аудита;

Уметь:

- проводить анализ и оценку экологического риска в конкретных ситуациях ;
- применять методы экологической экспертизы при решении проблем оптимизации природопользования и экологизации производственных процессов;
- разрабатывать и реализовывать программы экологического аудита различных предприятий.

Владеть:

- знаниями теоретических основ экологической экспертизы;
- приемами работы с нормативно-правовой базой государственной экологической экспертизы и основными навыками экспертной работы в области экологической экспертизы;
- способами проведения экологического аудита природопользования, в том числе землепользования.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции и практические работы), самостоятельная работа студентов.

Форма итогового контроля: зачет.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Экологическая экспертиза и аудит»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.