



Разработчик (и):

кандидат с.-х. наук, доцент \_\_\_\_\_  А.В. Цопанова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии,  
кормления и разведения животных «10» марта 2020 г. (протокол № 7)

Завкафедрой,

доктор биол. наук, профессор

\_\_\_\_\_ 

С.Н. Кошелев

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии  
«19» марта 2020 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии факультета,

кандидат с.-х. наук, доцент

\_\_\_\_\_ 

А.В. Цопанова

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков по организации и технологии ведения отрасли коневодства, на основе которых они смогут правильно организовать воспроизводство, разведение, выращивание и использование лошадей на предприятиях различных форм собственности.

В рамках освоения дисциплины «Коневодство» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- правильно оценивать лошадь по биологическим, зоотехническим и хозяйственно-полезным признакам;
- владеть методами кормления, разведения и селекции в коневодстве;
- владеть приемами эффективного использования рабочих, продуктивных и спортивных лошадей;
- уметь осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции в коневодстве.

## **2..Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.05 «Коневодство» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния. Содержательно-методически и логически дисциплина «Коневодство» связана с другими дисциплинами данного блока: «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», «Кормление животных», «Разведение животных», «Зоогигиена», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Технология первичной переработки продуктов животноводства».

2.2 Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по дисциплинам «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», «Генетика и биометрия», «Кормление животных», «Разведение животных», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», формирующих компетенции ОПК-1 и ОПК-2.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Коневодство», необходимы для успешного освоения студентами дисциплины «Технология первичной переработки продуктов животноводства», прохождения технологической и преддипломной практик, сдачи итогового государственного экзамена, а также успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ПК-1.</b> Способен анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции животноводства.</p>	<p><b>ИД-1пк-1</b> Анализирует, разрабатывает и планирует технологические процессы производства продукции животноводства</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы производства продукции коневодческой отрасли;</li> <li>- организацию технологических процессов кормления, содержания, тренинга и использования лошадей;</li> <li>- факторы, влияющие на продуктивные показатели лошадей, и возможности повышения показателей работоспособности и продуктивности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ технологических процессов по использованию лошадей в различных сферах деятельности;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по увеличению продуктивности коневодческой отрасли;</li> <li>- планировать мероприятия по организации технологических процессов кормления, содержания, тренинга и использования лошадей;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями биологических особенностей лошадей для правильной организации кормления, содержания и их использования;</li> <li>- методикой организации технологических процессов в коневодческих предприятиях разной направленности;</li> <li>- методикой планирования и проведения тренинга и испытаний лошадей.</li> </ul>

<p><b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p><b>ИД-2<sub>ПК-2</sub></b> Разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использует современные технологии производства продукции животноводств и выращивания молодняка</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию воспроизводства, случной кампании и выращивания молодняка;</li> <li>- технику проведения бонитировки лошадей разных направлений хозяйственного использования;</li> <li>- порядок оформления зоотехнической документации и другие виды документации при организации различных мероприятий в коневодстве;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей воспроизводства лошадей;</li> <li>- выращивать и осуществлять тренинг молодняка лошадей;</li> <li>- проводить мероприятия по организации случной кампании в коневодстве;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением организации случной кампании и проведения мероприятий по содержанию жеребых кобыл и их выжеребке;</li> <li>- навыками проведения мероприятий по увеличению показателей воспроизводства лошадей;</li> <li>- методикой организации выращивания молодняка разного направления использования.</li> </ul>
<p><b>ПК-3.</b> Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p><b>ИД-3<sub>ПК-3</sub></b> Участствует в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы ведения селекционной работы в коневодстве;</li> <li>- способы и возможности применения селекционных методов при организации племенной работы на коневодческом предприятии;</li> <li>- технику проведения оценки (бонитировки) молодняка, жеребцов-производителей и конематок;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы селекционных достижений науки и практики при организации племенной работы;</li> <li>- проводить бонитировку молодняка, жеребцов-производителей и конематок;</li> <li>- оформлять зоотехническую документацию для организации племенной работы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления различной документации при ведении селекционно-племенной и других видов работ в коневодстве;</li> <li>- методикой оценки молодняка, жеребцов-производителей и конематок</li> <li>- методикой разработки племенного плана для организации работы племенной конефермы.</li> </ul>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	54	18
в т.ч. лекции	20	6
практические занятия (включая семинары)	34	12
Самостоятельная работа	54	86
Промежуточная аттестация: зачет	- /7 семестр	4/ 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/ 3 ЗЕ	108/ 3 ЗЕ

#### 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела учебной дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ПЗ	СРС	всего	лекция	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>7 семестр</b>						<b>4 курс</b>				
<b>1 Введение/ 1 Народно-хозяйственное значение коневодства</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	ПК-1,2,3
	1 Предмет, содержание и задачи дисциплины коневодство		+		+		+		+	
	2 Состояние отрасли коневодства в мире, динамика поголовья лошадей		+		+		+		+	
	3 Роль и место коневодства в АПК России, основные направления развития отрасли		+		+		+		+	
	4 Состояние и перспективы отрасли в Курганской области		+		+		+		+	
Форма контроля		вопросы к коллоквиуму, вопросы к зачету				вопросы к зачету				
<b>2 Происхождение и биологические особенности лошадей/ 2 Происхождение и преобразование, хозяйственно-биологические особенности лошадей</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	ПК-1,2,3
	1 Происхождение, одомашнивание и преобразование лошадей		+		+				+	
	2 Зоологическая классификация семейства эквидов		+		+				+	
	3 Эволюция лошади в процессе доместикации		+		+				+	
	4 Хозяйственные и биологические особенности лошадей				+				+	
Форма контроля		вопросы к коллоквиуму, вопросы к зачету				вопросы к зачету				

3 Экстерьер и конституция лошадей		<b>12</b>	-	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	-	<b>2</b>	<b>9</b>	ПК-1,2,3
	1 Понятие о конституции. Характеристика конституциональных типов лошадей			+	+				+	
	2. Экстерьер. Стати, масти, отметины и другие приметы лошадей.			+	+			+	+	
	3. Методы оценки экстерьера. Особенности экстерьера лошадей разного хозяйственного типа			+	+			+	+	
	4. Недостатки и пороки экстерьера, дурные привычки лошадей			+	+			+	+	
	5 Оценка экстерьера, конституции и описание примет лошадей на УНК КГСХА			+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму			устный опрос, вопросы к зачету					
4 Основные направления развития отрасли коневодства		<b>22</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	ПК-1,2,3
	1 Рабоче-пользовательное и продуктивное коневодство		+		+		+		+	
	2 Рабочая производительность лошадей, показатели и методы ее оценки			+	+			+	+	
	3 Молочная продуктивность кобыл. Кумыс и технология его производства		+	+	+		+	+	+	
	4 Мясная продуктивность лошадей. Нагул и откорм лошадей		+	+	+		+		+	
	5 Племенное коневодство (коннозаводство). Основные направления развития		+		+		+		+	
	6 Спортивно-досуговое коневодство		+		+		+		+	
	7 Конская упряжь, повозки, запряжка, седла и седловка лошадей			+	+			+	+	
	8 История и перспективы развития конного спорта. Виды конного спорта			+	+				+	
Форма контроля		устный опрос, доклады с презентацией			вопросы к зачету					



<b>3 Племенная работа в коневодстве/</b> 5 Организационные принципы и методы племенной работы		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	ПК-1,2,3
	1 Задачи и организационные принципы племенной работы		+		+				+	
	2 Зоотехнический и племенной учет. Мечение лошадей.			+	+			+	+	
	3 Оценка и отбор животных по комплексу признаков		+		+				+	
	4 Бонитировка лошадей				+				+	
	5 Подбор в коневодстве и его принципы		+		+				+	
	6 Методы разведения, применяемые в коневодстве. Разведение по линиям и семействам				+	+			+	
	7 Оценка жеребцов-производителей и маток по качеству потомства					+			+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму			вопросы к зачету					
<b>6 Учение о породе. Классификация и характеристика основных пород лошадей</b>		<b>8</b>	-	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	-	<b>2</b>	<b>9</b>	ПК-1,2,3
	1 Учение о породе. Факторы породообразования, структура породы. Существующие классификации пород лошадей				+			+	+	
	2 Характеристика основных, наиболее распространенных пород лошадей в РФ			+	+			+	+	
Форма контроля		доклады с презентацией вопросы к зачету			доклады с презентацией вопросы к зачету					
<b>4 Воспроизводство лошадей/</b> 7 Воспроизводство. Содержание и использование жеребцов, конематок, развитие молодняка		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	ПК-1,2,3
	1 Воспроизводство и техника разведения лошадей		+	+	+				+	
	3 Содержание и использование жеребцов-производителей				+				+	
	2 Кормление и уход за кобылами в период жеребости		+		+				+	

	3 Выжеребка, содержание и уход за кобылами и подсосными жеребятами				+				+	
	4 Рост, развитие и выращивание молодняка.			+	+				+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму				вопросы к зачету				
<b>5 Особенности кормления и содержания лошадей/ 8 Кормление и содержание лошадей</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	-	-	<b>9</b>	ПК- 1,2,3
	1 Системы и способы содержания лошадей. Требования к условиям содержания		+		+				+	
	2 Основы рационального кормления лошадей				+				+	
	3 Характеристика основных видов кормов, используемых в коневодстве.		+		+				+	
	4 Кормление жеребцов-производителей				+				+	
	5 Кормление холостых и жеребых конематок				+				+	
	6 Кормление молодняка				+				+	
Форма контроля		вопросы к коллоквиуму, вопросы к зачету				вопросы к зачету				
<b>9 Технология выращивания молодняка</b>		<b>6</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	ПК- 1,2,3
	1 Отъем, кастрация и таврение жеребят				+				+	
	2 Выращивание молодняка после отъема. Способы содержания.				+				+	
	3 Групповой тренинг молодняка				+				+	
Форма контроля		вопросы к коллоквиуму, вопросы к зачету				вопросы к зачету				
<b>6 Тренинг лошадей/ 10 Тренинг и испытания племенных лошадей</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	-	<b>2</b>	<b>8</b>	ПК- 1,2,3
	1 Заводской тренинг молодняка верховых и рысистых пород				+				+	
	2 Ипподромный тренинг и испытания лошадей верховых и рысистых пород			+	+				+	

	3 Тренинг и испытания лошадей тяжелопряжных пород			+	+				+	
	4 Ветеринарное обслуживание, гигиена и уход за тренируемыми лошадьми				+				+	
Форма контроля		коллоквиум, вопросы к зачету				вопросы к зачету				
Промежуточная аттестация		зачет				зачет				ПК- 1,2,3
Аудиторных и СРС за семестр		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>86</b>	
Зачет		-				4				
Всего часов		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>86</b>	

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ и разбор конкретных ситуаций, решение практических задач, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В целом по дисциплине «Коневодство» в интерактивной форме проводится около 41% аудиторных часов.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		практические занятия		
	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	2			2
2	лекция-презентация	4			4
4	лекция-презентация	8	доклады с презентацией	2	10
5	лекция-презентация	2			2
6			доклады с презентацией	2	2
7	лекция-презентация	2			2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					22 (41%)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

*а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины*

1. Демин В.А., Хотов А.В. Коневодство. Практикум: учебное пособие для студентов вузов. – СПб.: Изд-во «Лань», 2020. – 220с. - Режим доступа: <https://avidreaders.ru/book/konevodstvo-praktikum.html>

2. Красников А.С., Хотов В.Х. Коневодство: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Изд-во МСХА им. К.А. Тимирязева, 1995.. – 192 с. (37 экз).

3. Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Яшин А.В. и др. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни: учебник/ под. общ. ред. А.А. Стрекольниковой. – СПб.: Изд-во «Лань», 2019. – 576 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115665?category=941>

*б) перечень дополнительной литературы*

4. Демин В.А. Коневодство и технология производства продукции коневодства: учебное пособие. – Москва : Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. – 70 с. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005529095>

5. Лебедько Е.Я., Яковлева С.Е., Козлов С.А., Гороховская А.В. Русская рысистая порода лошадей: учебное пособие для вузов. – СПб.: Изд-во «Лань», 2018. – 176 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104875?category=43795>

6. Макарец Н.Г. Кормление с.-х. животных: учебник для студентов вузов. – Калуга: изд-во «Ноосфера», 2012. – 640 с. (20 экз).

7. Федотов П.А. Коневодство: учебное пособие. – М. : Колос, 1981. – 240 с. (15 экз).

8. Юлдашбаев Ю.А. Производство и переработка продукции животноводства: Учебник/ А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – М.: КУРС: ИНФРА–М, 2017. – 188 с. – (Высшее образование: бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780077>

*в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

9. Цопанова А.В. Коневодство: методические указания по выполнению практических занятий (для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния). – Курган: Изд-во КГСХА, 2020. (рукопись).

10. Цопанова А.В. Коневодство: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния). – Курган: Изд-во КГСХА, 2020. (рукопись).

*г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

[www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;

<http://ebs.rgazu.ru> – электронно-библиотечная система «AgriLib».

<http://znanium.com> – электронно-библиотечная система Znanium;

<http://www.ruhorses.ru/> – официальный сайт ВНИИ коневодства

<http://konevodstvo.su/> – портал «Коневодство и коннозаводство»

<http://www.konevodstvo.org/> – научно-производственный журнал

«Коневодство и конный спорт»

<http://naukarus.com/j/zootehniya> – научный журнал по биотехнологии

«Зоотехния»

<https://www.prokoni.ru/forum/> – форум коневодов России

*д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010  
 Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008  
 Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия №1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Hitachi CP-R56, копи-устройство Virtualink Mimio Xitor PC, компьютер Core 2 Duo 1,8. Документ-камера Aver-Vision 130. Колонки Sven SPS 678 2 18 W
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 112, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор View Sonic PJ551D, электронная доска, стенды, муляжи, учебная и методическая литература, калькуляторы, мерные инструменты Ноутбук ASUS X50SLseries
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Коневодство» представлен в Приложении 1.

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Коневодство» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной вузовской работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Это принесет больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы по изучению материала, обработке, проведению расчетов, систематизации и анализу данных, предложенных для изучения на занятии. Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме и отведенным на него временем, перечнем рекомендованной литературы. Планы занятий с представлением студентами презентационных проектов предполагают подготовку студентами докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствованию навыков самостоятельной работы студентов, устного изложения мыслей по определенной теме. Кроме того, сообщения по отдельным темам дисциплины сопровождаются подготовленными студентами презентационными проектами.

Практические занятия являются действенным средством усвоения курса дисциплины «Коневодство». Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические материалы:

Цопанова А.В. Коневодство: методические указания по выполнению практических занятий (для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния). – Курган: Изд-во КГСХА, 2021. (рукопись).

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые возникают в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, презентационных проектов. Кроме того, по дисциплине «Коневодство» учебным планом ОПОП 36.03.02 Зоотехния предусмотрен такой вид самостоятельной работы студентов, как подготовка презентационных проектов, написание докладов по отдельным темам дисциплины. Кроме того, самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение студентами вопросов, представленных в рабочей программе (п. 4.2.) При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, учебной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:



- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе семинаров, научных конференций, олимпиад;

- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Образовательной программой 36.03.02 Зоотехния предусмотрена одна промежуточная аттестация по дисциплине «Коневодство» в виде устного зачета.

Зачет – это заключительная форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить полученные знания, углубить и систематизировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и практических занятий, повторить ключевые термины, определения, показатели. Для успешного повторения изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За неделю до проведения зачета, преподаватель сообщает студентам вопросы, вынесенные для обсуждения на зачет для прохождения заключительной промежуточной аттестации. Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Коневодство» преподавателем разработаны следующие методические материалы:

Цопанова А.В. Коневодство: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния). – Курган: Изд-во КГСХА, 2021. (рукопись).

## **10 Лист изменений в рабочей программе**

Обязательной составляющей частью рабочей программы является лист обновления рабочей программы дисциплины, который расположен в конце рабочей программы (Приложение 2).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра частной зоотехнии, кормления и разведения животных

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**КОНЕВОДСТВО**

Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль) – Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2020

## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Коневодство» основной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Коневодство» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговый контроль по данной дисциплине, предусмотренный учебным планом: на очной форме обучения – в 7 семестре, на заочной форме обучения – на 4 курсе).

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Коневодство» является зачет.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства		
		текущий контроль		промежуточная аттестация
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
<b>1 Введение/</b> 1 Народно-хозяйственное значение коневодства	ПК-1,2,3	вопросы к коллоквиуму, вопросы к зачету	вопросы к зачету	зачет
<b>2 Происхождение и биологические особенности лошадей/</b> 2 Происхождение и преобразование, хозяйственно-биологические особенности лошадей	ПК-1,2,3	вопросы к коллоквиуму, вопросы к зачету	вопросы к зачету	
3 Экстерьер и конституция лошадей	ПК-1,2,3	устный опрос, вопросы к коллоквиуму	устный опрос, вопросы к зачету	
4 Основные направления развития отрасли коневодства	ПК-1,2,3	устный опрос, доклады с презентацией	вопросы к зачету	
<b>3 Племенная работа в коневодстве/</b> 5 Организационные принципы и методы племенной работы	ПК-1,2,3	устный опрос, вопросы к коллоквиуму	вопросы к зачету	
6 Учение о породе. Классификация и характеристика основных пород лошадей	ПК-1,2,3	доклады с презентацией, вопросы к зачету	доклады с презентацией, вопросы к зачету	
<b>4 Воспроизводство лошадей/</b> 7 Воспроизводство. Содержание и использование жеребцов, конематок, развитие молодняка	ПК-1,2,3	устный опрос, вопросы к коллоквиуму	вопросы к зачету	

<b>5 Особенности кормления и содержания лошадей/</b> 8 Кормление и содержание лошадей	ПК-1,2,3	вопросы к коллоквиуму, вопросы к зачету	вопросы к зачету	
9 Технология выращивания молодняка	ПК-1,2,3	вопросы к коллоквиуму, вопросы к зачету	вопросы к зачету	
<b>6 Тренинг лошадей/</b> 10 Тренинг и испытания племенных лошадей	ПК-1,2,3	коллоквиум, вопросы к зачету	вопросы к зачету	

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

(необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

#### **3.1 Оценочные средства для входного контроля**

Входной контроль по дисциплине «Коневодство» не проводится.

#### **3.2 Оценочные средства для текущего контроля**

##### **3.2.1 Устный опрос (по темам № 3-4, 5, 7)**

Текущий контроль по дисциплине «Коневодство» проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК - 1,2,3.

#### **Тема 3 Экстерьер и конституция лошадей**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Понятие о конституции. Классификация типов конституций по П.Н. Кулешову, М.Ф. Иванову и А.А. Богданову?
- 2 Характеристика основных типов конституций?
- 3 Конституциональные типы лошадей разной продуктивности?
- 4 Понятие об экстерьере. Методы оценки экстерьера лошадей?
- 5 Глазомерная и балльная оценка экстерьера. Шкалы для оценки?
- 6 Основные промеры лошадей, понятие об индексах телосложения?
- 7 Основные пороки и недостатки экстерьера?
- 8 Пороки и недостатки конечностей лошадей?
- 8 Понятие о кондиции. Какие существуют кондиции лошадей?

#### **Тема 4 Основные направления развития отрасли коневодства**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Основные направления отрасли коневодства?
- 2 Рабоче-пользовательное коневодство Рабочая производительность лошадей, показатели для оценки?
- 3 Молочная продуктивность кобыл?
- 4 Кумыс и технология его производства?
- 5 Мясная продуктивность лошадей, показатели для оценки?

- 6 Понятие об откорме и нагуле, организация нагула лошадей?
- 7 Понятие о племенном коневодстве (коннозаводстве)?
- 8 Понятие о спортивно-досуговом коневодстве?
- 9 Виды конного спорта (классические, национальные)?
- 10 История и перспективы развития конного спорта?

### **Тема 5 Организационные принципы и методы племенной работы**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Понятие о племенной работе и ее задачи в коневодстве?
- 2 Организация и принципы племенной работы в коневодстве?
- 3 Зоотехнический и племенной учет в коневодстве?
4. Понятие о мечении, основные методы мечения лошадей?
- 5 Бонитировка лошадей, понятие, организация и цели?
- 6 Показатели для оценки (бонитировки) жеребцов-производителей и конематок?
- 7 Понятие об отборе, значение отбора в племенной работе?
- 8 Формы и методы отбора в коневодстве?
- 9 Подбор в коневодстве и его принципы?
- 10 Оценка жеребцов-производителей и конематок по качеству потомства?

### **Тема 10 Воспроизводство. Содержание и использование жеребцов, конематок, развитие молодняка**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Что подразумевается под воспроизводством лошадей и какие факторы влияют на этот процесс?
- 2 Что такое «случная кампания», коротко о ее организации?
- 3 Возраст достижения половой зрелости и случки у лошадей?
- 4 Виды случек лошадей и их организация?
- 5 Искусственное осеменение в коневодстве?
- 6 Содержание и использования жеребцов-производителей ?
- 7 Содержание и использование конематок?
- 8 Кормление и уход за кобылами в период жеребости?
- 9 Выжеребка, уход за кобылами и подсосными жеребятами?
- 10 Особенности выращивания жеребят-сосунов?
- 11 Выращивание молодняка, возраст отъема?
- 12 Рост и развитие молодняка разных пород. Показатели оценки роста и развития?

Ожидаемый результат: В результате освоения указанных тем дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- технологические процессы производства продукции коневодческой отрасли; организацию технологических процессов кормления, содержания, тренинга и использования лошадей; факторы, влияющие на продуктивные

показатели лошадей, и возможности повышения показателей работоспособности и продуктивности (ПК-1);

- организацию воспроизводства, случной кампании и выращивания молодняка; технику проведения бонитировки лошадей разных направлений хозяйственного использования; порядок оформления зоотехнической документации и другие виды документации при организации различных мероприятий в коневодстве (ПК-2);

- методы и приемы ведения селекционной работы в коневодстве; способы и возможности применения селекционных методов при организации племенной работы на коневодческом предприятии; технику проведения бонитировки молодняка, жеребцов-производителей и конематок (ПК-3);

уметь:

- проводить анализ технологических процессов по организации использования лошадей в различных сферах деятельности; разрабатывать мероприятия по увеличению продуктивности коневодческой отрасли; планировать мероприятия по организации технологических процессов кормления, содержания, тренинга и использования лошадей (ПК-1);

- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей воспроизводства лошадей; выращивать и осуществлять тренинг молодняка лошадей; проводить мероприятия по организации случной кампании в коневодстве (ПК-2);

- применять основные методы селекции-онных достижений науки и практики при организации племенной работы; проводить бонитировку молодняка, жеребцов-производителей и конематок; оформлять зоотехническую документацию для организации племенной работы (ПК-3);

владеть:

- знаниями биологических особенностей лошади для правильной организации кормления, содержания и использования лошадей; методикой организации технологических процессов в коневодческих предприятиях разных направлений; методикой проведения и планирования тренинга и испытаний лошадей (ПК-1);

- умением организации случной кампании и проведения мероприятий по содержанию жеребых кобыл и их выжеребке; навыками проведения мероприятий по увеличению показателей воспроизводства лошадей; методикой организации выращивания молодняка разного направления использования (ПК-2);

- навыками оформления различной документации при ведении селекционно-племенной и других видов работ в коневодстве; методикой оценки молодняка, жеребцов-производителей и конематок; методикой разработки племенного плана для организации работы племенной конефермы (ПК-3).

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ПК - 1, 2, 3 считаются сформированными, если по результатам устного опроса обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

### **3.2.2 Коллоквиумы**

Текущий контроль по дисциплине «Коневодство» проводится в форме коллоквиума с целью контроля усвоения учебного материала отдельных тем и разделов дисциплины, организованных как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК - 1,2,3.

#### **Коллоквиум (по темам № 1-10)**

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

- 1 Значение отрасли коневодства и ее основные направления развития.
- 2 Состояние отрасли в мире. Лидирующие страны.
- 3 Современное состояние и развитие отрасли в РФ.
- 4 Происхождение и эволюция лошадей.
- 5 Хозяйственно-биологические особенности лошадей.
- 6 Понятие о конституции. Классификация типов конституций по П.И. Кулешову и И.И. Иванову, характеристика основных типов.
- 7 Экстерьер лошади. Методы оценки экстерьера.
- 8 Глазомерная и балльная оценка экстерьера. Шкала для оценки.
- 9 Основные недостатки и пороки экстерьера лошадей, дурные привычки лошадей.
- 10 Рабоче-пользовательное коневодство Рабочая производительность лошадей, показатели для оценки.
- 11 Молочная продуктивность кобыл.
- 12 Кумыс и технология его производства.
- 13 Мясная продуктивность лошадей, показатели для оценки.
- 14 Племенное коневодство (коннозаводство).
- 15 Спортивно-досуговое коневодство

- 16 Виды конного спорта (классические, национальные).
- 17 Племенная работа и ее задачи в коневодстве.
- 18 Зоотехнический и племенной учет в коневодстве.
- 19 Понятие о мечении, основные методы мечения лошадей.
- 20 Бонитировка лошадей. Показатели для оценки жеребцов-производителей, молодняка и конематок.
- 21 Понятие об отборе, формы и методы отбора в коневодстве.
- 22 Подбор в коневодстве, его формы и принципы.
- 23 Методы разведения, применяемые в коневодстве.
- 24 Воспроизводство лошадей, факторы воспроизводства, организация «случной кампании» в коневодстве.
- 25 Содержание и использования жеребцов-производителей.  
Виды случек в коневодстве
- 26 Рост и развитие молодняка разных пород. Показатели для оценки.
- 27 Системы и способы содержания лошадей. Требования к условиям содержания
- 28 Характеристика основных видов кормов, используемых в коневодстве.
- 29 Заводской тренинг молодняка верховых и рысистых пород
- 30 Ипподромный тренинг и испытания лошадей верховых и рысистых пород.

Ожидаемый результат: В результате освоения указанных тем дисциплины и сдачи коллоквиума обучающиеся должны:

знать:

- технологические процессы производства продукции коневодческой отрасли; организацию технологических процессов кормления, содержания, тренинга и использования лошадей; факторы, влияющие на продуктивные показатели лошадей, и возможности повышения показателей работоспособности и продуктивности (ПК-1);

- организацию воспроизводства, случной кампании и выращивания молодняка; технику проведения бонитировки лошадей разных направлений хозяйственного использования; порядок оформления зоотехнической документации и другие виды документации при организации различных мероприятий в коневодстве (ПК-2);

- методы и приемы ведения селекционной работы в коневодстве; способы и возможности применения селекционных методов при организации племенной работы на коневодческом предприятии; технику проведения бонитировки молодняка, жеребцов-производителей и конематок (ПК-3);

уметь:

- проводить анализ технологических процессов по организации использования лошадей в различных сферах деятельности; разрабатывать мероприятия по увеличению продуктивности коневодческой отрасли; планировать мероприятия по организации технологических процессов кормления, содержания, тренинга и использования лошадей (ПК-1);

- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей воспроизводства лошадей; выращивать и осуществлять тренинг молодняка



лошадей; проводить мероприятия по организации случной кампании в коневодстве (ПК-2);

- применять основные методы селекционных достижений науки и практики при организации племенной работы; проводить бонитировку молодняка, жеребцов-производителей и конематок; оформлять зоотехническую документацию для организации племенной работы (ПК-3);

владеть:

- знаниями биологических особенностей лошади для правильной организации кормления, содержания и использования лошадей; методикой организации технологических процессов в коневодческих предприятиях разных направлений; методикой проведения и планирования тренинга и испытаний лошадей (ПК-1);

- умением организации случной кампании и проведения мероприятий по содержанию жеребых кобыл и их выжеребке; навыками проведения мероприятий по увеличению показателей воспроизводства лошадей; методикой организации выращивания молодняка разного направления использования (ПК-2);

- навыками оформления различной документации при ведении селекционно-племенной и других видов работ в коневодстве; методикой оценки молодняка, жеребцов-производителей и конематок; методикой разработки племенного плана для организации работы племенной конефермы (ПК-3).

Критерии оценки коллоквиума:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ПК - 1,2,3 считаются сформированными, если по результатам ответов на вопросы и сдачи коллоквиумов обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».

### **3.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**3.3.1 Курсовая работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом.** Не предусмотрена.

**3.3.2 Контрольные работы/ расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом.** Не предусмотрены.

#### **3.3.3. Доклады по темам дисциплины (темы № 4 и 6)**

Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине «Коневодство» проводится в форме докладов обучающихся с целью контроля усвоения учебного материала отдельных тем дисциплины (темы № 4 и 6).

При подготовке к занятиям обучающиеся должны представить доклады с презентациями продолжительностью 7-10 минут. Темы докладов выбираются обучающимися самостоятельно из предложенного ниже списка.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК - 1, 2, 3.

#### **Тема 4 Основные направления развития отрасли коневодства**

Тематика докладов:

- 1 Рабоче-пользовательное коневодство
- 2 Молочное коневодство
- 3 Мясное коневодство
- 4 Племенное коневодство (коннозаводство)
- 5 Спортивное коневодство
- 6 Досуговое коневодство
- 7 История развития конного спорта
- 8 Классические виды конного спорта
- 9 Олимпийские виды конного спорта
- 10 Национальные виды конного спорта
- 11 Современные (новые) виды конного спорта
- 12 Выдающиеся показатели (рекорды) в классических видах конного спорта

#### **Тема 6 Учение о породе. Классификация и характеристика основных пород лошадей**

Тематика докладов:

- 1 Орловская рысистая порода лошадей
- 2 Русская рысистая порода лошадей
- 3 Стандартбредная (американская рысистая) порода лошадей
- 4 Чистокровная верховая (английская скаковая) порода лошадей
- 5 Арабская порода лошадей
- 6 Ахал-текинская порода лошадей
- 7 Траккененская порода лошадей
- 8 Буденновская порода лошадей
- 9 Донская порода лошадей

- 10 Ганноверская порода лошадей
- 11 Русская верховая порода лошадей
- 12 Першеронская порода лошадей
- 13 Владимирская тяжеловозная порода лошадей
- 14 Советская тяжеловозная порода лошадей
- 15 Русская тяжеловозная порода лошадей
- 16 Западные тяжелоупряжные породы лошадей

Форма отчетности: доклад с презентацией, представленный на занятии по дисциплине или студенческом научно-исследовательском кружке кафедры.

Ожидаемый результат: В результате самостоятельной подготовки доклада с презентацией по соответствующим темам дисциплины обучающиеся должны

знать:

- технологические процессы производства продукции коневодческой отрасли; факторы, влияющие на продуктивные показатели лошадей, и возможности повышения показателей работоспособности и продуктивности (ПК-1);
- организацию воспроизводства, случной кампании и выращивания молодняка; технику проведения бонитировки лошадей разных направлений хозяйственного использования (ПК-2);
- методы и приемы ведения селекционной работы в коневодстве (ПК-3);

уметь:

- проводить анализ технологических процессов по организации использования лошадей в различных сферах деятельности; разрабатывать мероприятия по увеличению продуктивности коневодческой отрасли (ПК-1);
- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей воспроизводства лошадей; проводить мероприятия по организации случной кампании в коневодстве (ПК-2);
- применять основные методы селекционных достижений науки и практики при организации племенной работы (ПК-3);

владеть:

- знаниями биологических особенностей лошади для правильной организации кормления, содержания и использования лошадей; методикой организации технологических процессов в коневодческих предприятиях разных направлений (ПК-1);
- навыками проведения мероприятий по увеличению показателей воспроизводства лошадей; методикой организации выращивания молодняка разного направления использования (ПК-2);
- навыками оформления различной документации при ведении селекционно-племенной и других видов работ в коневодстве (ПК-3).

Критерии оценки доклада с презентацией:

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе; доклад иллюстрирован презентацией, содержит самостоятельные выводы обучающегося, аргументированные с помощью данных представленных в используемых литературных источниках; обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на поставленные вопросы;

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если: содержание доклада носит реферативный характер, структура и оформление доклада не соответствует требованиям, отсутствует презентация, нет самостоятельных выводов обучающегося по представленной теме доклада; обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Компетенции ПК - 1,2,3 считаются сформированными, если по результатам доклада обучающийся получил оценку «зачтено».

### **3.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Образовательной программой 36.03.02 Зоотехния предусмотрена одна промежуточная аттестация (в виде устного зачета) по соответствующим разделам и темам дисциплины «Коневодство» с целью определения уровня знаний и умений обучающихся.

Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, методическими указаниями по изучению дисциплины (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК – 1, 2, 3.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТА)**

- 1 Значение отрасли коневодства и ее основные направления развития.
- 2 Состояние отрасли в мире. Лидирующие страны.
- 3 Современное состояние и развитие отрасли в РФ.
- 4 Происхождение и эволюция лошадей.
- 5 Хозяйственно-биологические особенности лошадей.
- 6 Понятие о конституции. Классификация типов конституций по П.И. Кулешову и И.И. Иванову, характеристика основных типов.
- 7 Экстерьер лошади. Методы оценки экстерьера.
- 8 Глазомерная и балльная оценка экстерьера. Шкала для оценки.
- 9 Основные недостатки и пороки экстерьера лошадей, дурные привычки лошадей.
- 10 Рабоче-пользовательное коневодство Рабочая производительность лошадей, показатели для оценки.
- 11 Молочная продуктивность кобыл.
- 12 Кумыс и технология его производства.
- 13 Мясная продуктивность лошадей, показатели для оценки.
- 14 Племенное коневодство (коннозаводство).
- 15 Спортивно-досуговое коневодство

- 16 Виды конного спорта (классические, национальные).
- 17 Племенная работа и ее задачи в коневодстве.
- 18 Зоотехнический и племенной учет в коневодстве.
- 19 Понятие о мечении, основные методы мечения лошадей.
- 20 Бонитировка лошадей. Показатели для оценки жеребцов-производителей, молодняка и конематок.
- 21 Понятие об отборе, формы и методы отбора в коневодстве.
- 22 Подбор в коневодстве, его формы и принципы.
- 23 Методы разведения, применяемые в коневодстве.
- 24 Оценка жеребцов-производителей и маток по качеству потомства.
- 25 Воспроизводство лошадей, факторы воспроизводства, организация «случной кампании» в коневодстве.
- 26 Возраст достижения половой зрелости и случки.  
Виды случек лошадей и их организация.
- 27 Содержание и использования жеребцов-производителей.
- 28 Содержание и использование конематок.
- 29 Кормление и уход за кобылами в период жеребости.
- 30 Выжеребка, уход за кобылами и подсосными жеребятами.
- 31 Выращивание жеребят-сосунов, возраст отъема.
- 32 Рост и развитие молодняка разных пород. Показатели для оценки роста и развития.
- 33 Системы и способы содержания лошадей. Требования к условиям содержания.
- 34 Характеристика основных видов кормов, используемых в коневодстве.
- 35 Выращивание молодняка после отъема. Способы содержания.
- 36 Групповой тренинг молодняка после отъема.
- 37 Заводской тренинг молодняка верховых и рысистых пород.
- 38 Ипподромный тренинг и испытания лошадей верховых и рысистых пород.
- 39 Тренинг и испытания лошадей тяжелоупряжных пород.
- 40 Породы лошадей. Классификация. Характеристика одной из пород.

Ожидаемый результат: В результате изучения дисциплины «Коневодство» и освоения представленных в рабочей программе тем, сдачи зачета обучающиеся должны:

знать:

- технологические процессы производства продукции коневодческой отрасли; организацию технологических процессов кормления, содержания, тренинга и использования лошадей; факторы, влияющие на продуктивные показатели лошадей, и возможности повышения показателей работоспособности и продуктивности (ПК-1);

- организацию воспроизводства, случной кампании и выращивания молодняка; технику проведения бонитировки лошадей разных направлений хозяйственного использования; порядок оформления зоотехнической

документации и другие виды документации при организации различных мероприятий в коневодстве (ПК-2);

- методы и приемы ведения селекционной работы в коневодстве; способы и возможности применения селекционных методов при организации племенной работы на коневодческом предприятии; технику проведения бонитировки молодняка, жеребцов-производителей и конематок (ПК-3);

уметь:

- проводить анализ технологических процессов по организации использования лошадей в различных сферах деятельности; разрабатывать мероприятия по увеличению продуктивности коневодческой отрасли; планировать мероприятия по организации технологических процессов кормления, содержания, тренинга и использования лошадей (ПК-1);

- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей воспроизводства лошадей; выращивать и осуществлять тренинг молодняка лошадей; проводить мероприятия по организации случной кампании в коневодстве (ПК-2);

- применять основные методы селекционных достижений науки и практики при организации племенной работы; проводить бонитировку молодняка, жеребцов-производителей и конематок; оформлять зоотехническую документацию для организации племенной работы (ПК-3);

владеть:

- знаниями биологических особенностей лошади для правильной организации кормления, содержания и использования лошадей; методикой организации технологических процессов в коневодческих предприятиях разных направлений; методикой проведения и планирования тренинга и испытаний лошадей (ПК-1);

- умением организации случной кампании и проведения мероприятий по содержанию жеребых кобыл и их выжеребке; навыками проведения мероприятий по увеличению показателей воспроизводства лошадей; методикой организации выращивания молодняка разного направления использования (ПК-2);

- навыками оформления различной документации при ведении селекционно-племенной и других видов работ в коневодстве; методикой оценки молодняка, жеребцов-производителей и конематок; методикой разработки племенного плана для организации работы племенной конефермы (ПК-3).

Критерии оценки:

Во время ответа обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем, продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины, представленным в рабочей программе за первый семестр изучения дисциплины. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных

неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет или не выполняет практические задачи, отказывается от их решения, не отвечает на дополнительные вопросы.

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: если обучающийся получил оценку «зачтено», то компетенции ПК – 1, 2, 3 сформированы, если «не зачтено», то не сформированы.

#### **4 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов. Шкала для оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины представлена ниже:

##### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЗАЧЕТЕ**

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	<p><b><u>Оценка «зачтено»</u></b> выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Студент твердо усвоил программный материал, хорошо ориентируется и <b><u>знает:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы производства продукции коневодческой отрасли; организацию технологических процессов кормления, содержания, тренинга и использования лошадей; факторы, влияющие на продуктивные показатели лошадей, и возможности повышения показателей работоспособности и продуктивности (ПК-1);</li> <li>- организацию воспроизводства, случной кампании и выращивания молодняка; технику проведения бонитировки лошадей разных направлений хозяйственного использования; порядок оформления зоотехнической документации и другие виды документации при организации различных мероприятий в коневодстве (ПК-2);</li> <li>- методы и приемы ведения селекционной работы в</li> </ul>	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)

	<p>коневодстве; способы и возможности применения селекционных методов при организации племенной работы на коневодческом предприятии; технику проведения бонитировки молодняка, жеребцов-производителей и конематок (ПК-3);</p> <p><b>умеет:</b> - проводить анализ технологических процессов по организации использования лошадей в различных сферах деятельности; разрабатывать мероприятия по увеличению продуктивности коневодческой отрасли; планировать мероприятия по организации технологических процессов кормления, содержания, тренинга и использования лошадей (ПК-1);</p> <p>- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей воспроизводства лошадей; выращивать и осуществлять тренинг молодняка лошадей; проводить мероприятия по организации случной кампании в коневодстве (ПК-2);</p> <p>- применять основные методы селекционных достижений науки и практики при организации племенной работы; проводить бонитировку молодняка, жеребцов-производителей и конематок; оформлять зоотехническую документацию для организации племенной работы (ПК-3);</p> <p><b>владеет:</b> - знаниями биологических особенностей лошади для правильной организации кормления, содержания и использования лошадей; методикой организации технологических процессов в коневодческих предприятиях разных направлений; методикой проведения и планирования тренинга и испытаний лошадей (ПК-1);</p> <p>- умением организации случной кампании и проведения мероприятий по содержанию жеребых кобыл и их выжеребке; навыками проведения мероприятий по увеличению показателей воспроизводства лошадей; методикой организации выращивания молодняка разного направления использования (ПК-2);</p> <p>- навыками оформления различной документации при ведении селекционно-племенной и других видов работ в коневодстве; методикой оценки молодняка, жеребцов-производителей и конематок; методикой разработки племенного плана для организации работы племенной конефермы (ПК-3).</p> <p>При этом может допускать несущественные ошибки в определении понятий и категорий, решении практических задач, испытывать некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	
Не зачтено	<p><b>Оценка «не зачтено»</b> выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи.</p> <p><b>Не знает:</b> технологические процессы производства продукции коневодческой отрасли; организацию</p>	



	<p>технологических процессов кормления, содержания, тренинга и использования лошадей; факторы, влияющие на продуктивные показатели лошадей, и возможности повышения показателей работоспособности и продуктивности (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию воспроизводства, случной кампании и выращивания молодняка; технику проведения бонитировки лошадей разных направлений хозяйственного использования; порядок оформления зоотехнической документации и другие виды документации при организации различных мероприятий в коневодстве (ПК-2);</li> <li>- методы и приемы ведения селекционной работы в коневодстве; способы и возможности применения селекционных методов при организации племенной работы на коневодческом предприятии; технику проведения бонитировки молодняка, жеребцов-производителей и конематок (ПК-3);</li> </ul> <p><b><u>Не умеет:</u></b> проводить анализ технологических процессов по организации использования лошадей в различных сферах деятельности; разрабатывать мероприятия по увеличению продуктивности коневодческой отрасли; планировать мероприятия по организации технологических процессов кормления, содержания, тренинга и использования лошадей (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей воспроизводства лошадей; выращивать и осуществлять тренинг молодняка лошадей; проводить мероприятия по организации случной кампании в коневодстве (ПК-2);</li> <li>- применять основные методы селекционных достижений науки и практики при организации племенной работы; проводить бонитировку молодняка, жеребцов-производителей и конематок; оформлять зоотехническую документацию для организации племенной работы (ПК-3);</li> </ul> <p><b><u>Не владеет:</u></b> знаниями биологических особенностей лошади для правильной организации кормления, содержания и использования лошадей; методикой организации технологических процессов в коневодческих предприятиях разных направлений; методикой проведения и планирования тренинга и испытаний лошадей (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением организации случной кампании и проведения мероприятий по содержанию жеребых кобыл и их выжеребке; навыками проведения мероприятий по увеличению показателей воспроизводства лошадей; методикой организации выращивания молодняка разного направления использования (ПК-2);</li> <li>- навыками оформления различной документации при ведении селекционно-племенной и других видов работ в коневодстве; методикой оценки молодняка, жеребцов-производителей и конематок; методикой разработки племенного плана для организации работы племенной конефермы (ПК-3).</li> </ul>	<p>Компетенция не сформирована</p>
--	---	--

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Коневодство» учебным планом и образовательной программой 36.03.02 Зоотехния с целью определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся предусмотрена одна промежуточная аттестация – в виде устного зачета.

Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы студентов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими разработками по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины, умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с предложенными практическими задачами, решать их без помощи и подсказок преподавателя, а также достаточно свободно отвечать на дополнительные вопросы, используя в ответе материал разнообразных литературных источников;

Полнота ответа обучающегося определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
дисциплины «Коневодство»**

в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния на 2020 - 2021 учебный год

---

---

---

---

---

---

Преподаватель \_\_\_\_\_ ( А.В. Цопанова )

Изменения утверждены на заседании кафедры частной зоотехнии,  
кормления и разведения животных «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.  
(протокол № \_\_\_\_ )

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ ( С.Н. Кошелев )

**К**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(КГУ)**

---

**ПРИКАЗ**

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор



Т.Р. Змызгова