

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /
«27» января 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация:

Бухгалтер

Форма обучения

Очная, заочная

Лесниково

Рабочая программа дисциплины ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. №69.

Разработчик (и):

преподаватель

_____ И.А Гениатулина

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии ФГБОУ ВО Курганская ГСХА «23» июня 2022 г. протокол № 6.

Заведующая отделом планирования и организации
учебного процесса

учебно-методического управления

_____ А.У. Есембекова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. N 69.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав базовых дисциплин общеобразовательной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания первой помощи.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **метапредметных:**
 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и

прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	70
Лекции, уроки	70
лабораторные работы	-
практические занятия	-
консультации	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой - 1 семестр
Всего по дисциплине	70

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала:	
	1.Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. 2.Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	2
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала:	
	1.Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Закаливание и его влияние на здоровье. 3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. 4.Вредные привычки и их профилактика. 5.Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании. 6. Правила и безопасность дорожного движения. 7. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. 8. Основные функции семьи. 9.Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. 10.Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	16
Раздел 2.	Содержание учебного материала:	

Государственная система обеспечения безопасности населения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. 4. Инженерная защита, виды защитных сооружений. 5. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. 6. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. 7. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. 8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 9. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. 10. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. 11. Изучение первичных средств пожаротушения. 12. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. 	18
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. 2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. 3. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. 4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. 5. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. 6. Виды воинской деятельности и их особенности. 7. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. 8. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. 9. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. 	16
Раздел 4. Основы	Содержание учебного материала:	

медицинских знаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие правила оказания первой помощи. 2. Понятие травм и их виды. 3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. 4. Понятие и виды кровотечений. 5. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. 6. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. 7. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. 8. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Формирование основ здорового образа жизни. 9. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. 10. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. 	18
Всего		70

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции	Здание главного корпуса Аудитория 118 Для проведения лекционных занятий	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), компьютер.
Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Здание главного корпуса Кабинет 306 Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование (проектор, экран), компьютер, учебные столы, стулья. Посадочных мест 30. Приборы для измерения: уровня шума (шумомер АТТ-9000), загазованности воздуха (газоанализатор УГ-2), освещенности (люксметр Ю-116), атмосферного давления (барометр), относительной влажности воздуха (психрометр аспирационный), скорости движения воздуха (анемометр), для отбора проб воздуха (аспиратор). Тренажер «Гоша» для отработки навыков по оказанию первой помощи. Типовые стенды с плакатами по оказанию первой помощи пострадавшим; безопасность работы с компьютером; безопасность в строительстве; безопасность в сельском хозяйстве; комплект плакатов «Первичные средства пожаротушения».
Самостоятельная работа обучающихся	Здание главного корпуса Кабинет №216 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. - Москва : Просвещение, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-09-102338-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089935>.

2. Горский, В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы (базовый уровень). Учебник / В. А. Горский, С. В. Ким. - 5-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-09-101698-7. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090618>.

3. Степанова, С. В. Оказание первой помощи : учебное пособие / С. В. Степанова ; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань : Изд-во КНИТУ, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-7882-3179-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2069255>.

Дополнительные источники

1. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 134 с. - ISBN 978-5-16-017928-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898213>.

2. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 641 с. — (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1069041. - ISBN 978-5-16-016062-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1893793>

3. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523>.

Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/>-**Электронно-библиотечная** система издательства «Znanium»

2. <http://elibrary.ru/>-**Электронная** библиотека журналов.

3. <http://www.rsl.ru/>-**Российская** Государственная Библиотека.

4. <http://www.mchs.gov.ru/>. - Официальный сайт МЧС РФ

5. <http://www.amchs.ru/portal> - Портал Академии Гражданской защиты МЧС России.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, решения задач. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки, и результаты выполнения итоговой работы по предмету.

Результаты обучения	Методы оценки
Личностные:	Наблюдение преподавателя в процессе освоения обучающимся программы предмета
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	
- готовность к служению Отечеству, его защите	
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Наблюдение преподавателя в процессе освоения обучающимся программы предмета
метапредметные:	
- умение формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	
- навыки самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	
- умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	
- опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	
- умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	

<p>- умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	
<p>- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников</p>	<p>Наблюдение преподавателя в процессе освоения обучающимся программы предмета</p>
<p>- умение применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</p>	
<p>- умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения</p>	
<p>- умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p>	
<p>- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни</p>	
<p>- опыт локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации</p>	
<p>- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки</p>	
<p>предметные:</p>	
<p>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p>	
<p>- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>	
<p>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p>	
<p>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p>	

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)	
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия
имени Т.С. Мальцева»
(ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)
Учебно-методическое управление

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и молодежной политике

_____ Д.В. Палий

« ____ » _____ 2022 г.

Фонд оценочных средств

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация:

Бухгалтер

Форма обучения

Очная

Лесниково

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу предмета ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения входного контроля, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по предмету «Наименование» и входит в фонд оценочных средств (ФОС) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

Результаты освоения предмета, подлежащие проверке.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов.

Результаты обучения	Методы оценки
личностные (если есть)	
осознание потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	Наблюдение преподавателя в процессе освоения обучающимся программы предмета
готовность к служению Отечеству, его защите	
освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	
готовность к исключению из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	
метапредметные:	
овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Наблюдение преподавателя в процессе освоения обучающимся программы предмета
сформированность умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	
формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников	
сформированность установки на здоровый образ жизни	
предметные:	
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и	Текущий контроль в виде: - тестов;

социального характера	<ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменного опроса
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз	
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по видам контроля)

Критерии оценивания тестовых заданий:

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

- правильность и осознанность выбора ответа;
- самостоятельность ответов;
- грамотность и логическая последовательность ответа.

3.1 Тесты

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Метод контроля: тестирование

Тестовые задания по теме: "Здоровый образ жизни".

ЧАСТЬ А

1. Здоровый образ жизни- это:

- а) отсутствие вредных привычек и сбалансированное питание;
- б) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- в) регулярная диета и занятия спортом;
- г) регулярное прохождения медицинского обследования.

2. Режим жизнедеятельности человека-это:

- а) установленный режим питания, труда и отдыха;
- б) отход ко сну и подъем в одно и тоже время каждый день;
- в) система поведения человека на работе и в быту;
- г) регулярное занятие спортом.

3. Что такое режим дня?

- а) установленное время для обеда в школьной столовой;
- б) определенный распорядок дня, предусматривающий время для работы/учебы, различных дел и отдыха;
- в) отход ко сну в 21:00;
- г) чередование занятий спортом и отдыха.

4. Гиподинамия-это:

- а) двигательная активность, направленная на решение проблем со здоровьем;
- б) чрезмерная двигательная активность, приводящая к переутомлению человека;
- в) ограничение двигательной активности, обусловленное особенностями образа жизни;

5. Что такое двигательная активность?

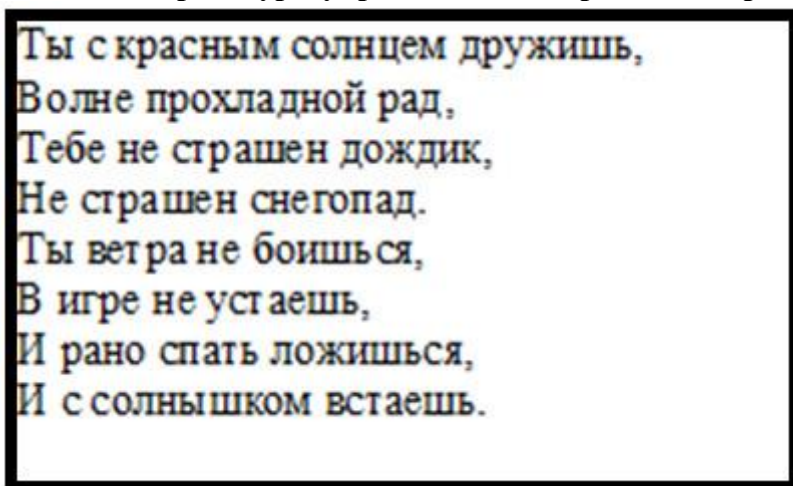
- а) активность, направленная на достижение высоких результатов в профессиональном спорте;
- б) прописанные в учебной программе нормативы по физ. культуре;
- в) чередование занятий спортом и отдыха;

г) любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшить самочувствие и укрепить здоровье.

6. Назовите основные двигательные качества:

- а) гибкость, выносливость, силовые и скоростные качества;
- б) умение играть в спортивные командные игры;
- в) способность пробежать дистанцию в 100 метров за 10 секунд;
- г) оценка «отлично» по всем нормативом физической культуры.

7. О какой процедуре, укрепляющей здоровье идет речь в стихотворении:



Ты с красным солнцем дружишь,
Волне прохладной рад,
Тебе не страшен дождик,
Не страшен снегопад.
Ты ветра не боишься,
В игре не устаеть,
И рано спать ложишься,
И с солнышком встаешь.

- а) купание в ледяной реке;
- б) закаливание;
- в) бег;
- г) активные спортивные игры.

8. Что такое закаливание?

- а) использование ежедневного циркулярного душа;
- б) повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм;
- в) ежегодное купание в ледяной реке, с целью выработать иммунитет к холоду;

9. Укажите все верные варианты ответа. Регулярное закаливание обеспечивает:

- а) укрепление силы воли;
- б) активную физиологическую деятельность и долгую жизнь;
- в) замедление процесса старения;
- г) авторитет среди друзей.

10. Причинами переутомления являются:

- а) продолжительный сон и отдых;
- б) неправильная организация труда и чрезмерная умственная нагрузка;
- в) отказ от завтрака в течение недели;
- г) отсутствие прогулок долгое время.

11. Укажите ВСЕ наиболее губительные для здоровья вредные привычки:

- а) привычка ложиться глубокой ночью и спать до полудня;
- б) курение;
- в) алкоголизм;
- г) наркомания.

12. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

- а) радиоактивные вещества табака;
- б) цианистый водород табака;
- в) эфирный масла табака;
- г) никотин.

13. Кого называют пассивным курильщиком?

- а) бросивший курить;
- б) находящийся в одном помещении с курильщиком;
- в) выкуривший 1 сигарету в день;
- г) выкуривший сигарету 2 дня назад.

14. Алкоголь разлагается в:

- а) печени;
- б) мозге;
- в) крови;
- г) кишечнике.

15. Укажите ВСЕ верные варианты ответа. Признаками алкогольного отравления являются:

- а) головокружение, тошнота и рвота;
- б) уменьшение сердечных сокращений;
- в) расслабленное состояние и здоровый глубокий сон;
- г) возбужденное или депрессивное состояние.

ЧАСТЬ В

1. Что такое личная гигиена?

- а) Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
- б) Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
- в) Правила ухода за телом, кожей, зубами.
- г) Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

2. Что такое здоровый образ жизни?

- а) Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- б) Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- в) Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- г) Регулярные занятия физкультурой

3. Что такое режим дня?

- а) Порядок выполнения повседневных дел
- б) Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
- в) Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- г) Строгое соблюдение определенных правил

4. Что такое рациональное питание?

- а) Питание, распределенное по времени принятия пищи
- б) Питание с учетом потребностей организма
- в) Питание определенным набором продуктов питания
- г) Питание с определенным соотношением питательных веществ

5. Что такое закаливание?

- а) Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
- б) Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
- в) Перечень процедур для воздействия на организм холода
- г) Купание в зимнее время

6. Назовите основные двигательные качества?

- а) Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения
- б) Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила
- в) Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества
- г) Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений

7. Прежде всего, от табачного дыма страдает?

- а) Опорно-двигательный аппарат
- б) Легочная система
- в) Мозговая активность

8. Кто такой "Пассивный курильщик"?

- а) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день
- б) Человек находящийся в помещении с курильщиком
- в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц
- г) Человек, выкуривающий более пачки в день

9. Спирт главным образом действует на?

- а) Опорно-двигательный аппарат
- б) Нервную систему
- в) Легочную систему
- г) Костную ткань

10. Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?

- а) Влияет, но незначительно
- б) Не влияет
- в) Влияет

11. Основными признаками наркомании и токсикомании являются?

- а) Психическая зависимость
- б) Физическая зависимость
- в) Хорошее настроение
- г) Изменение чувствительности к наркотику

12. Признаками наркотического отравления являются?

- а) Насморк
- б) Сужение зрачков
- в) Покраснение кожи
- г) Головокружение

13. Признаками алкогольного отравления являются?

- а) Головокружение
- б) Возбуждение или депрессивное состояние

- в) Нарушение речи
- г) Ухудшение слуха
- д) Тошнота и рвота

Часть А

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	б	а	б	в	г	а	б	б	а, б, в	б	б, в, г	а	б	а	в

Часть Б

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	б	в	б	б	а	г	б	б	б	в	а	б	д

Часть А : за каждый правильный ответ – 1 балл.

Часть Б: вопросы 12 и 13 – оцениваются по 2 балла.

Критерии оценки:

- А) 15 - 13 правильных ответов, то ставится оценка «отлично»;
- Б) 12 - 11 правильных ответов, то ставится оценка «хорошо»;
- В) 10 - 8 правильных ответов, то ставится оценка «удовлетворительно»;
- Г) менее 7 правильных ответов означает «неудовлетворительно».

Тестовые задания по теме: «Вредные привычки».

Часть А: Выбери один правильный ответ:

1) Прежде всего от табачного дыма страдает:

- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Легочная система,
- в) Мозговая активность;

2) Кто такой "Пассивный курильщик"?

- а) Человек выкуривающий 1-2 сигареты в день,
- б) Человек находящийся в помещении с курильщиком,
- в) Человек выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,
- г) Человек выкуривающий более пачки в день;

3) Во сколько раз чаще встречается заболевание сердца у курильщиков?

- а) В 12-13 раз,
- б) В 2-3 раза,
- в) В 5-6 раз,
- г) В 8-9 раз;

4) Спирт главным образом действует на:

- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Нервную систему,
- в) Легочную систему,
- г) Костную ткань;

5) Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?

- а) Влияет, но незначительно,
- б) Не влияет,
- в) Влияет;

6) Какие известны заболевания, связанные с неумеренным употреблением алкоголя?

Выберите ответ:

- а) тромбоз;
- б) хронический гастрит;
- в) хронический остеохондроз.

7).Какой орган первым принимает «удар» алкоголя? Выберите ответ:

- а) головной мозг;
- б) сердце;
- в) печень.

8)Что включает в себя понятие «образ жизни человека»? Выберите ответ:

- а) определяет отношение человека к другим людям;
- б) определяет отношение человека к своему «Я»;
- в) определяет отношение человека к своему здоровью.

9).Как алкоголь действует на внутренние органы человека?

- а) стимулирует работу внутренних органов
- б) разрушает внутренние органы
- в) не наносит никакого вреда

10).Как влияет алкоголь на психическое состояние человека?

- а) полностью разрушает нервную систему
- б) не наносит никакого вреда
- в) не задумывался об этом

11).Влияет ли алкоголь на социальный статус человека?

- а) да
- б) нет
- в) не знаю

12).От какого вида алкогольной продукции наблюдается прибавление в весе?

- а) пиво
- б) вино
- в)водка

13).Каким образом пиво влияет на нарушение гормонального строя организма мужчины?

- а) никак не влияет
- б) стимуляция тонуса мышц
- в)увеличение груди и бедер

14).Влияние алкоголя на умственную деятельность?

- а) стимуляция умственной деятельности
- б) никакого влияния
- в)понижение умственной активности

15) Опасно ли курение для организма человека?

- а) нет, это модно и красиво;
- б) да, это очень опасно;
- в) особой опасности нет, ведь в любой момент можно остановиться.

16) Какие органы человека страдают при курении в первую очередь?

- а) органы дыхания: рот, гортань, бронхи, легкие;
- б) сердце и кровеносные сосуды;
- в) никакие органы не страдают.

17). С какого возраста разрешена продажа сигарет?

- а) в любом возрасте;
- б) с 18 лет;
- в) в преклонном возрасте.

18). Совместимы ли спорт и здоровье?

- а) нет, большинство спортсменов не курят;
- б) курение не влияет на занятия спортом;
- в) если спортсмен курит, то его спортивные результаты ухудшаются.

19). Какое вредное вещество образуется при курении? Выберите ответ:

- А) пепел;
- Б) табачный деготь;
- В) табачный окуроч.

Часть В. Выбери 2 правильных ответа:

20). Какие болезни возникают у курильщиков ?

- а) рак органов пищеварения и дыхания;
- б) ожирение и сахарный диабет;
- в) сердечно-сосудистые заболевания.

21). Как определить является ли человек курильщиком?

- а) никаких признаков нет;
- б) зубы и пальцы желтеют;
- в) плохой запах изо рта.

22). Как уберечь себя, если в твоём доме кто-то курит?

- а) чаще проветривать помещение;
- б) я сам не курю, поэтому мне ничего не угрожает;
- в) не находится в той комнате, где курят.

Часть С - множественный ответ

23) Укажите правильный порядок действий при оказании помощи пострадавшему от алкогольного отравления:

- а) Положить на голову холодный компресс,
- б) Промыть желудок,
- в) Вызвать "Скорую помощь",
- г) Уложить набок и очистить дыхательные пути,
- д) Дать понюхать ватку, смоченную в нашатырном спирте;

24) Признаками алкогольного отравления являются:

- а) Головокружение,
- б) Возбуждение или депрессивное состояние,
- в) Нарушение речи,
- г) Ухудшение слуха,

д) Тошнота и рвота.

25) Укажите правильный порядок действий при оказании помощи пострадавшему от отравления лекарственными препаратами:

- а) Промыть желудок,
- б) Вызвать "Скорую помощь",
- в) Дать крепкого чая (кофе).

Ключ ответов:

Часть А: Выбери один правильный ответ:

- 1) Б 2) Б 3) А 4) Б 5) В 6)-Б 7)-В 8)-В 9) –б 10)-а 11)-а 12)-а
13)-в 14)-в 15) -б 16-а 17)-б 18)-а 19)-б

Часть В. Выбери 2 правильных ответа: 20)- ав 21)-бв 22)-ав

Часть С - множественный ответ (2-х бальные задания) 23)-ГДБАВ 24)- АБД
25)-БАВ

Критерии оценки:

- А) 28-25 правильных ответов, то ставится оценка «отлично»;
- Б) 24-20 правильных ответов, то ставится оценка «хорошо»;
- В) 19-14 правильных ответов, то ставится оценка «удовлетворительно»;
- Г) менее 14 правильных ответов означает «неудовлетворительно»

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Контрольная работа № 1 (письменная)

1 вариант

1. Дополните фразу: «Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, называется _____».

2. Введение гражданской обороны начинается:

- А) с началом ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера;
- Б) с момента объявления состояния войны или введения военного положения на территории РФ или в отдельных её местностях;
- В) с момента мобилизации взрослого населения страны.

3. Из перечисленных ниже определений, укажите то, которое соответствует определению

ядерного оружия:

- А) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся в результате цепной реакции при делении атомных ядер радиоактивных элементов;
- Б) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ;

В) биологические средства, используемые с помощью живых зараженных переносчиков заболеваний или в виде порошков и суспензий в боеприпасах с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.

4.К неуправляемым боеприпасам относятся:

- А) баллистические ракеты, торпеды, разведывательно-ударные комплексы;
- Б) различного вида авиабомбы: осколочные, фугасные, шариковые, объемного взрыва;
- В) напалм, пирогель, термит и термитные составы, белый фосфор;
- Г) холодное оружие.

5.Назовите поражающие факторы ядерного взрыва.

6.На какие виды подразделяются средства индивидуальной защиты населения?

7.Что такое эвакуация? По какому принципу она проводится?

8. Какие виды санитарной обработки вы знаете, и в чем они заключаются?

2 вариант

1.Дополните фразу: «Виды оружия, способные в результате применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника называют _____».

2.К основным понятиям Гражданской Обороны относятся:

- А) силы ГО, службы ГО, гражданские организации ГО, территории, отнесённые к группе по ГО;
- Б) оповещение, санитарная обработка, объекты ГО, органы управления ГО;
- В) эвакуация, рассредоточение, войска гражданской обороны.

3.Из перечисленных ниже определений, укажите то, которое соответствует определению химического оружия:

- А) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся в результате цепной реакции при делении атомных ядер радиоактивных элементов;
- Б) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ;
- В) биологические средства, используемые с помощью живых зараженных переносчиков заболеваний или в виде порошков и суспензий в боеприпасах с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.

4.К видам зажигательного оружия относятся:

- А) баллистические ракеты, торпеды, разведывательно-ударные комплексы;
- Б) различного вида авиабомбы: осколочные, фугасные, шариковые, объемного взрыва;
- В) напалм, пирогель, термит и термитные составы, белый фосфор;
- Г) холодное оружие.

5.На какие группы подразделяются отравляющие вещества в зависимости от их воздействия на человека?

6. Какие сооружения относятся к средствам коллективной защиты населения?

7. Что такое оповещение?

8. Что такое рассредоточение? По какому принципу оно проводится?

Правильные варианты ответов:

1 вариант

1. Гражданской обороной
2. Б
3. А
4. Б
5. Ударная волна, световое излучение, ионизирующее излучение, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.
6. Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские индивидуальные средства защиты.
7. Эвакуация – это организованный вывоз из городов и опасных зон неработающего и нетрудоспособного населения, материальных и культурных ценностей в безопасную зону. Она проводится по территориальному принципу.
8. Частичная и полная. Частичная проводится сразу же после выхода из зараженной местности: верхняя одежда выколачивается, вычищается, обтирается противогаз и обувь чистой водой. Снимается противогаз, тщательно прополаскивается рот и горло, руки и лицо, открытые участки тела моются с мылом. Полная проводится на ПУСО – все тело тщательно моется теплой водой с мылом, одежда и обувь замачиваются, выстирывается, обрабатывается специальной паровоздушной смесью или полностью заменяется.

2 вариант

1. Оружием массового поражения.
2. А
3. Б
4. В
5. Нервно-паралитические, удушающие, кожно-нарывные, общедовитые, психохимические, раздражающие.
6. Убежища, укрытия (ПРУ и простейшие – щели).
7. Оповещение – это предупреждение населения о возможной опасности природного и техногенного характера (ЧС мирного времени), а также о нападении противника или заражении местности (ЧС военного времени).
8. Рассредоточение – это вывоз из городов рабочих и служащих, продолжающих работу в городах, с членами их семей в загородную зону для проживания и отдыха. Оно проводится по производственному принципу.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тестовые задания по теме: «Основы военной службы»

Часть А. Выбери один правильный ответ.

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

2. Военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны;
- в) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и формированиях.

3. Граждане РФ проходят военную службу:

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- б) только в добровольном порядке (по контракту);
- в) только по призыву, по достижении определенного возраста.

4. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете призывников и военнообязанных по месту жительства, -это:

- а) воинский учет';
- б) воинский контроль;
- в) учет военнослужащих.

5. Персональный воинский учет ведется:

- а) районными (городскими) военными комиссариатами;
- б) управлениями (отделами) кадров военных округов;
- в) специально уполномоченными сотрудниками органа управления образованием района (города).

6. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет осуществляется:

- а) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- б) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

7. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

- а) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
- б) не явившийся по вызову военкомата в указанный срок без уважительной причины
- в) не явившийся по вызову военкомата в указанный срок, имея уважительную причину.

8. Определите, какая из перечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата:

- а) утеря повестки военного комиссариата;
- б) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;
- в) препятствие, не зависящее от воли гражданина.

9. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

- а) подготовку граждан, не достигших возраста 18 лет, по основам военной службы, в течение одного месяца на базе одной из воинских частей;
- б) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях;
- в) прохождение медицинского освидетельствования, а при необходимости амбулаторного или стационарного обследования и лечения в медицинском учреждении.

10. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой:

- а) в случае, если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную;
- б) в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- в) в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более.

11. Уставы ВС РФ подразделяются на:

- а) боевые и общевойсковые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) уставы родов войск и строевые;

12. Призыву на военную службу подлежат граждане:

- а) мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе;
- б) мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы;
- в) мужского и, как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 25 лет и признанные годными к военной службе.

13. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте:

- а) от 18 до 40 лет;
- б) от 21 до 45 лет;
- в) от 16 до 35 лет

Часть Б. Выбери один правильный ответ.

1. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу:

- а) с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, современным требованиям в Вооруженных Силах РФ;
- б) с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-психологическими качествами;
- в) с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы.

2. Граждане, пребывающие в запасе, могут призываться на военные Сборы продолжительностью:

- а) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

3. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской Службой определено:

- а) в Конституции Российской Федерации;
- б) в законе « О статусе военнослужащих»;
- в) в законе « Об обороне».

4. Боевые уставы Вооруженных Сил РФ содержат:

- а) организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- б) практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время;
- в) теоретические положения и практические рекомендации на использовании войск в бою.

5. Призыв на военную службу осуществляется на основании:

- а) Указа Президента Российской Федерации;
- б) постановления Правительства Российской Федерации;
- в) решения Совета Безопасности Российской Федерации.

6. Кто освобождается от призыва на военную службу:

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную службу в РФ, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;
- б) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до трех лет, мать(отец) которых, кроме них, имеет двух или более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа(жены);
- в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, нет прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане временно пребывающие за границей,

7. Кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:

- а) прошедшим альтернативную гражданскую службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах государственного самоуправления;
- б) временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим врачам в сельской местности- на время этой работы, получающим послевузовское образование в аспирантурах на время учебы и защиты квалификационной работы, имеющие высшее педагогическое образование и постоянно работающие на педагогических должностях в сельской местности- на время этой работы;
- в) находящиеся под арестом или осужденные, находящиеся в местах лишения свободы, имеющие неснятую судимость, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд.

8. Призыв на военную службу проводится:

- а) один раз в год с 1 апреля по 30 июля;
- б) на основании приказа министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря;
- в) два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря.

9. Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

- а) Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- б) Федеральным законом РФ «О статусе военнослужащего»;
- в) законом РФ «О безопасности».

10. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам и защищать её от врагов - это:

- а) героизм;
- б) воинский долг;
- в) патриотизм.

11. Можно ли военнослужащего привлекать к участию в боевых действиях до приведения его к военной присяге?

- а) можно;
- б) можно - в исключительных случаях;
- в) нельзя.

12. Развитие наиболее важных для каждой военной специальности физических и волевых качеств осуществляется в ходе:

- а) огневой подготовки;
- б) физической подготовки;
- в) технической подготовки.

13. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих службу по призыву?

- а) 12 месяцев;
- б) 24 месяца;
- в) 36 месяцев

Часть А

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	а	в	а	а	а	б	б	а	б	б	а	б	а

Часть Б

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	а	б	а	в	а	а	б	в	а	а	в	б	а

Часть А : за каждый правильный ответ – 1 балл, за вопрос 12 – 2 балла..

Часть Б: за каждый правильный ответ – 1 балл, вопрос 9 – оценивается по 2 балла.

Критерии оценки:

- А) 14 - 12 правильных ответов, то ставится оценка «отлично»;
- Б) 11 - 9 правильных ответов, то ставится оценка «хорошо»;
- В) 8 - 7 правильных ответов, то ставится оценка «удовлетворительно»;
- Г) менее 7 правильных ответов означает «неудовлетворительно».

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Метод контроля: тестирование

Тестовые задания

Часть А: выберите несколько правильных ответов

1.Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение
- б. быстрое и пульсирующие кровотечение
- в. сильная боль в повреждённой части тела
- г. кровь ярко-красного цвета
- д. кровь темно-красного цвета

2.Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны
- б. кровь фонтанирует из раны
- в. кровь ярко-красного цвета
- г. кровь тёмно-красного цвета
- д. слабость

3.Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение
- д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4.Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт
- г. наложить повязку

5.Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения
- б. посинение кожи в области повреждения
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание
- г. кашель с кровянистыми выделениями
- д. повышение артериального давления
- е. чувство неутолимого голода

6.В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом
- в. смазать рану вазелином или кремом
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку

7.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба
- б. наложением тепла на место ушиба
- в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод
- б. наложить на повреждённое место тепло
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение

9.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение

10.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения

11.Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома
- б. устранить искривление конечности
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение

12.Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку
- в. на голову пострадавшему положить холод
- г. вызвать врача

13.Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь»

Часть Б : выберите один правильный ответ

1. Особенности проведения искусственной вентиляции легких детям:

- а. Частота вдуваний воздуха и объем вдуваемого воздуха, по сравнению со взрослыми пострадавшими, не меняется
- б. Увеличивается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха
- в. Уменьшается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха
- г. Увеличивается частота вдуваний воздуха с обязательным увеличением объема вдуваемого воздуха

2. Частота вдуваний воздуха в минуту при проведении искусственной вентиляции легких составляет:

- а. 20-24 вдуваний в минуту для взрослых, 30-36 для детей
- б. 6-8 вдуваний в минуту для взрослых, 8-10 для детей
- в. 8-10 вдуваний в минуту для взрослых, 12-20 для детей
- г. 12-14 вдуваний в минуту для взрослых, 6-8 для детей

3. Положение пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации:

- а. В том положении, в котором был обнаружен пострадавший (колени реанимирующего выше уровня спины пострадавшего)
- б. На спине, на ровной жесткой поверхности (колени реанимирующего на уровне спины пострадавшего)
- в. На спине, на ровной поверхности (колени реанимирующего ниже уровня спины пострадавшего)
- г. На спине, на ровной поверхности (колени реанимирующего выше уровня спины пострадавшего)

4. При проведении искусственной вентиляции легких методом «рот в рот» необходимо:

- а. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего
- б. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны
- в. Нос пострадавшему не зажимать
- г. Обеспечить надежную изоляцию рук пострадавшего

5. Промывание желудка при отравлении в порядке первой помощи (немедицинским персоналом и без желудочного зонда) запрещено:

- а. При отравлениях у несовершеннолетних детей
- б. При отравлениях у лиц, не имеющих при себе документов, удостоверяющих личность
- в. При отравлениях кислотами, щелочами, нефтепродуктами, при судорогах, в случае потери сознания пострадавшим
- г. При отравлении у лиц, страдающих эпилепсией

6. Правильная транспортировка пострадавшего, находящегося без сознания (за исключением случаев, когда в связи с подозрением на травму позвоночника менять положение тела не рекомендуется) производится:

- а. В положении на боку
- б. В положении на спине
- в. В положении с приподнятыми нижними конечностями
- г. В положении на животе

7. При вынужденном длительном наложении кровоостанавливающий жгут необходимо:

- а. Периодически ослаблять, и затем переносить ниже прежнего места наложения
- б. Периодически ослаблять, применяя на это время пальцевое прижатие, затем накладывать на прежнее место
- в. Периодически ослаблять, применяя на это время пальцевое прижатие, затем переносить выше прежнего места наложения
- г. Не ослаблять для предотвращения повторного кровотечения

8. Какие действия проводятся при проникающем ранении грудной клетки (с выходом воздуха в плевральную полость)?

- а. Придание пострадавшему возвышенного положения, первоначальное закрытие раны ладонью, затем закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.
- б. Придание пострадавшему возвышенного положения, первоначальное закрытие раны ладонью, закрытие раны повязкой, обеспечивающей фиксацию грудной клетки пострадавшего
- в. Придание пострадавшему положения «на спине» первоначальное закрытие раны ладонью, затем закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.
- г. Придание пострадавшему положения «на боку», первоначальное закрытие раны ладонью, закрытие раны повязкой, обеспечивающей фиксацию грудной клетки пострадавшего

9. Что необходимо сделать при ожоговой ране?

- а. Смазать рану маслом, наложить повязку
- б. Очистить рану и промыть ее холодной водой
- в. Наложить чистую увлажненную повязку
- г. Обработать рану дезинфицирующим раствором

10. Если пострадавший находится в сознании и задыхается, или у него имеется ранение грудной клетки, в какое положение до прибытия скорой помощи он должен быть переведен?

- а. В положение «на спине»
- б. В положение «полусидя»
- в. В устойчивое боковое положение
- г. В положение «на животе»

11. Техника наложения кровоостанавливающего жгута предусматривает:

- а. Наложение жгута на одежду выше места кровотечения (с указанием времени наложения в записке)
- б. Наложение жгута под одежду выше места кровотечения
- в. Наложение жгута на одежду ниже места кровотечения (с указанием времени наложения в записке)
- г. Наложение жгута под одежду ниже места кровотечения (с указанием времени наложения в записке)

12. Что в первую очередь может помочь при возникновении не проходящих в покое острых болей за грудиной (в области сердца)?

- а. Обеспечение физической нагрузки
- б. Прием нитроглицерина под язык (только если пострадавший знает о своей болезни и имеет его при себе)
- в. Измерение давления и частоты пульса
- г. Проведение непрямого массажа сердца

13. Какие правила оказания первой помощи соблюдаются при проникающем ранении в брюшную полость?

- а. Приподнять голову, дать сладкое теплое питье, накрыть рану стерильной салфеткой и положить холод на рану
- б. Не давать пострадавшему пить жидкость, не извлекать инородное тело, прикрыть рану стерильным перевязочным материалом
- в. Не давать пострадавшему пить жидкость, извлечь инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой

г. Дать пострадавшему обезболивающее, извлечь инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой

Часть А

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	в,г	а,г	б,в,г	а,в,г	б,в,г	б,г	а,в,г	а,в,г	а,в,г	б,в,г	а,в,г	а,в,г	а,в,г

Часть Б

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	в	в	б	а	в	а	в	а	в	б	а	б	б

Часть А : за каждый правильный ответ – 1 балл, за вопрос 4 – 2 балла..

Часть Б: за каждый правильный ответ – 1 балл, вопрос 9 – оценивается за 2 балла.

Критерии оценки:

- А) 14 - 12 правильных ответов, то ставится оценка «отлично»;
- Б) 11 - 9 правильных ответов, то ставится оценка «хорошо»;
- В) 8 - 7 правильных ответов, то ставится оценка «удовлетворительно»;
- Г) менее 7 правильных ответов означает «неудовлетворительно».

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по дисциплине Основы Безопасности жизнедеятельности

1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
2. Вредные привычки и их профилактика.
3. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.
5. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности.
6. Инженерная защита. Виды защитных сооружений
7. Правила безопасного поведения при угрозе теракта и при захвате в заложники.
8. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.
9. Эвакуация населения в условиях ЧС.
10. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.
11. История создания Вооруженных сил РФ.
12. Организационная структура ВС РФ.
13. Основные понятия о воинской обязанности.
14. Прохождение воинской службы по призыву.
15. Прохождение воинской службы по контракту.
16. Воинская дисциплина и ответственность.
17. Боевые традиции ВС РФ.
18. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества.
19. Правовые основы взаимоотношения полов. Здоровье родителей и ребенка.
20. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
21. Инфекции, передаваемые половым путем.
22. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током, синдроме длительного сдавливания.
23. Общие правила оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях.
24. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.

25. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.

Критерии оценки

Оценка устного ответа обучающихся на зачете

Оценка «5» ставится в том случае, если студент показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «4», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если студент правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3. При оценивании устных ответов студентов целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Основные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова. - Москва: Просвещение, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-09-102338-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089935>.

2. Горский, В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы (базовый уровень). Учебник / В.А. Горский, С. В. Ким. - 5-е изд., стереотипное - Москва: Просвещение, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-09-101698-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090618>.

3. Степанова, С. В. Оказание первой помощи : учебное пособие / С. В. Степанова; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань: Изд-во КНИТУ, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-7882-3179-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2069255>

Дополнительные источники

1. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 134 с. - ISBN 978-5-16-017928-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898213>

2. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 641 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1069041. - ISBN 978-5-16-016062-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1893793>

3. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523>.

Интернет-ресурсы

6. <https://znanium.com/>-Электронно-библиотечная система издательства «Znanium»
7. <http://elibrary.ru/>-Электронная библиотека журналов.
8. <http://www.rsl.ru/>-Российская Государственная Библиотека.
9. <http://www.mchs.gov.ru/>. - Официальный сайт МЧС РФ
10. <http://www.amchs.ru/portal> - Портал Академии Гражданской защиты МЧС России

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины используются:

- видеолекции;
- мультимедийные презентации;
- тестовый и практический материал для контроля знаний;
- раздаточный справочно-информационный материал;
- ресурсы Интернет;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.