

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
Т.Р. Змызгова  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО МОДУЛЮ**

**Основы российской государственности**  
образовательных программ высшего образования –  
программ бакалавриата

- 05.03.06 – Экология и природопользование**  
Профиль: «Природопользование»  
Форма обучения: очная
- 08.03.01 – Строительство**  
Профиль: «Промышленное и гражданское строительство»  
Формы обучения: очная, очно-заочная
- 21.03.02 – Землеустройство и кадастры**  
Профиль: «Землеустройство»  
Формы обучения: очная, заочная
- 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение**  
Профиль: «Геоинформационное обеспечение и цифровые технологии в агроэкосистемах»  
Форма обучения: очная
- 35.03.04 – Агрономия**  
Профиль: «Агробизнес»  
Форма (формы) обучения: очная, заочная
- 35.03.06 – Агроинженерия (с двумя профилями подготовки)**  
Профиль: «Электрооборудование и электротехнологии»  
Профиль: «Эксплуатация технических систем»  
Формы обучения: очная, заочная
- 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**  
Профиль: «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»  
Форма обучения: заочная
- 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза**  
Профиль: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
Формы обучения: очная, заочная
- 36.03.02 – Зоотехния**  
Профиль: «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)»  
Формы обучения: очная, заочная

**образовательной программы высшего образования - программы специалитета**

- 20.05.01 – Пожарная безопасность**  
Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа по модулю составлена в соответствии с учебными планами (по программам подготовки бакалавриата, программам специалитета вышеуказанных направлений) утверждёнными:

- для очной, очно-заочной и заочной форм обучения «30» июня 2023 года;

Рабочая программа по модулю одобрена управлением образовательной деятельности «28» августа 2023 года

Рабочую программу составил  
начальник управления образовательной  
деятельности



И.В. Григоренко

Руководитель института биотехнологии



И.Н. Миколайчик

Руководитель института инженерии и агрономии



С.В. Сажина

Начальник учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

## 1. ОБЪЕМ МОДУЛЯ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная, очно-заочная формы обучения

Вид учебной работы	На весь модуль	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Лекции	20	20
Практические занятия	40	40
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Подготовка к зачету	12	12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференци- рованный зачет</b>	<b>Дифференци- рованный зачет</b>
<b>Общая трудоемкость модуля и трудоем- кость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На весь модуль	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с препода- вателем), всего часов в том числе:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции	10	10
Практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) модуля)	34	34
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Диффе- ренциро- ванный зачет</b>	<b>Диффе- ренциро- ванный зачет</b>
<b>Общая трудоемкость модуля и трудоемкость по се- местрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО МОДУЛЯ

### В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок модуля: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока модуля: Обязательная часть.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Основной целью преподавания модуля «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовнонравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачами модуля являются:

1. Представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры.

2. Раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте.

3. Рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу.

4. Представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

5. Рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.

6. Исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития.

7. Обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК–5) (по образовательным программам - направлений подготовки - бакалавриат).

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5) (по образовательным программам - специалитет).

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом

контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;

- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;

- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ**

**Модуль состоит из 5 разделов (дисциплин)**

##### **4.1. Учебно-тематический план**

**Очная, очно-заочная формы обучения**

<b>Рубеж</b>	<b>Номер раздела, темы</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов контактной работы с преподавателем</b>	
			<b>Лекции</b>	<b>Практич. занятия</b>
Рубеж 1	1	Что такое Россия	4	7
		Рубежный контроль № 1	-	1
Рубеж 2	2	Российское государство-цивилизация	4	7
		Рубежный контроль № 2	-	1
Рубеж 3	3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	7

		Рубежный контроль № 3	-	1
Рубеж 4	4	Политическое устройство России	4	7
		Рубежный контроль № 4	-	1
Рубеж 5	5	Вызовы будущего и развитие страны	4	7
		Рубежный контроль № 5	-	1
<b>Всего:</b>			<b>20</b>	<b>40</b>

### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Что такое Россия	2	2
2	Российское государство-цивилизация	2	2
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	2	2
4	Политическое устройство России	2	2
5	Вызовы будущего и развитие страны	2	2
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### Раздел 1. Что такое Россия

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии ("герои"). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

### Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия "цивилизация" (вне идей стадийного детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

### Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения клю-

чевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. Системная модель мировоззрения ("человек - семья - общество - государство - страна") и её репрезентации ("символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты").

#### **Раздел 4. Политическое устройство России**

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

#### **Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны**

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

### **4.2. Содержание практических занятий**

#### **Раздел 1. Что такое Россия**

1. Многообразие российских регионов.
2. Испытания и победы России.
3. Герои страны, герои народа.

#### **Раздел 2. Российское государство-цивилизация**

1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.
2. Российская цивилизация в академическом дискурсе.

#### **Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

1. Ценностные вызовы современной политики.
2. Концепт мировоззрения в социальных науках.
3. Системная модель мировоззрения.
4. Ценности российской цивилизации.
5. Мировоззрение и государство.

#### **Раздел 4. Политическое устройство России**

1. Власть и легитимность в конституционном преломлении.
2. Уровни и ветви власти.
3. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.

#### **Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны**

1. Россия и глобальные вызовы.
2. Внутренние вызовы общественного развития.
3. Образы будущего и ориентиры стратегического развития России.
4. Траектории реализации творческого и профессионального потенциала человека.

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ**

Процесс изучения модуля предусматривает контактную работу с преподавателем (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по модулю «Основы российской государственности» выступают лекционные и занятия семинарского типа (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплин, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах модуля, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, а также самостоятельной научной деятельности.

Основными формами проведения лекций являются установочная лекция, лекции дискуссии и проблемные лекции. В ходе занятий семинарского типа углубляются, систематизируются и контролируются знания обучающихся. Дидактические цели практических занятий: углубление, систематизация, закрепление знаний, проверка знаний, развитие культуры речи, формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы слушателей, выслушивать других, задавать вопросы. Занятия тесно взаимосвязаны с лекциями. Учебный материал семинаров не дублирует материал, изложенный преподавателем на лекции, но сохраняет тесную связь с его принципиальными положениями. К основным видам занятий семинарского типа относятся семинары-заслушивания докладов с презентациями, семинары-диспуты.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научной, периодической, справочной литературой, необходимым для углубленного изучения модуля «Основы российской государственности», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению, анализу и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;



- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности обучающихся.

Самостоятельная работа по модулю «Основы российской государственности» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе лекционных и практических занятий;

- формирование навыков работы с научной, периодической, справочной литературой;

- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Для очной и очно-заочной формы обучения, для текущего контроля формы успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплин модуля при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения модуля.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины модуля, подготовку к рубежным контролям, подготовку к дифференцированному зачету.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2, № 3, №4, №5 для очной и очно-заочной форм обучения;
3. Примерный перечень вопросов для собеседования к дифференцированному зачету.

### **6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по модулю**

#### **Очная и очно-заочная формы обучения**

**Текущий контроль** проводится в виде контроля посещения лекций.

- посещение лекций – до 10 баллов (по 1 баллу за лекцию).

- посещение и работа на практических занятиях – до 20 баллов (по 1 баллу за занятие).

**Рубежные контроли** проводятся в форме письменного или электронного тестирования:

Рубежный контроль № 1 – до 8 баллов;

Рубежный контроль № 2 – до 8 баллов;

Рубежный контроль № 3 – до 8 баллов.

Рубежный контроль № 4 – до 8 баллов.

Рубежный контроль № 5 – до 8 баллов.

## **Дифференцированный зачет – до 30 баллов.**

Для допуска к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла.

Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.

Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по модулю не снижается.

За академическую активность в ходе освоения модуля, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по модулю составляет 30.

Основанием для получения дополнительных баллов являются:

- выполнение дополнительных заданий по модулю;
- дополнительные баллы начисляются преподавателем;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения модуля:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения модуля**

Рубежные контроли и дифференцированный зачет проводятся в форме письменного или электронного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов модуля в форме краткой лекции-дискуссии.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 20 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

##### **Примеры тестовых заданий**

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...
  1. в 2020 году
  2. в 2000 году
  3. в 1993 году
  4. в 1995 году
2. Референдум о внесении изменений в действующую Конституцию Российской Федерации состоялся...
  1. в 2020 году
  2. в 2000 году
  3. в 1993 году
  4. в 1995 году
3. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял
  1. Константин Леонтьев
  2. Арнольд Тойнби
  3. Уильям Макнил
  4. Вадим Цымбурский
4. Социальное правовое государство обеспечивает всем равные права на...
  1. достойную жизнь и свободное развитие;
  2. социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;
  3. минимальный уровень личного благосостояния;
  4. бесплатное обеспечение жильем
5. Кто является авторами гимна России?
  1. С. Михалков и А. Александров;
  2. М. Дунаевский и А. Пахмутова;
  3. М. Таривердиев и С. Добронравов;
  4. М. Блантер и М. Исаковский.
6. Гражданское общество – это:
  1. партийная система;
  2. государственные и негосударственные организации;
  3. система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и объединений;
  4. система государственных органов и объединений.
7. Характерной чертой политического процесса в России при президентстве В.В. Путина являлась политика, направленная на:
  1. укрепление государственного аппарата и устойчивости федеральной системы;
  2. дезинтеграцию страны;
  3. ослабление вертикали власти;
  4. разрывывание политических конфликтов.
8. Политический институт, призванный регулировать, контролировать деятельность и поведение граждан, есть:

1. государство;
  2. политические партии;
  3. общественная организация;
  4. армия.
9. Слово «политика» в переводе с греческого означает:
1. государство;
  2. Общественный интерес;
  3. Общее дело власти;
  4. Искусство управления государством.
10. Субъектами политики являются:
1. Только политические лидеры;
  2. политические партии;
  3. Исключительно государство и его структуры;
  4. Люди и организации, осуществляющие политические действия.
- 
1. Какую идею относительно России провозглашали славянофилы?
- Ответ: Идею самобытности России и ее принципиального отличия от стран Западной Европы.
2. Какие особенности имеет современный мир?
- Ответ: тенденцию к конфронтации и распространение идей фундаментализма.
3. Что означает слово цивилизация в переводе с латыни?
- Ответ: стадия развития общества, после стадий дикости и варварства.
4. Назовите признак, который соответствует только цивилизациям?
- Ответ: единая ментальность и образ будущего у разных народов.
5. По каким признакам определяют начало последней стадии развития цивилизации?
- Ответ: отказ от собственного образа жизни и принятие чужой идеологии.
6. Н. Данилевский считал Россию отдельной цивилизацией, многоукладной, готовой к масштабному развитию. А как он объяснял главную ошибку, которую допустили русские, ограничивающую наше развитие?
- Ответ: оценка русской жизни исключительно с иностранной точки зрения.
7. Дайте определение понятия «мировоззрение».
- Ответ: обобщенная система взглядов человека на мир, на свое место в нем, понимание человеком смысла своей жизни и деятельности.
8. Что дает мировоззрение человеку?
- Ответ: ориентиры и цели для его практической и теоретической деятельности.
9. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации?
- Ответ: многонациональный народ Российской Федерации.
10. Назовите социальные нормы, регулирующие общественные отношения и межличностное взаимодействие людей.
- Ответ: право, мораль, обычаи.
11. Определите понятие: «Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления – это:
- Ответ: административно-территориальное деление территории в РФ».

12. Обязанность государства соблюдать права и свободы человека и гражданина, которое закрепляет Конституция РФ - это пример реализации:  
Ответ: императивного метода регулирования.
13. Порядок, который гарантирует действия государства в рамках своих же законов и соблюдение им заявленных в Основном законе обязанностей, называется:  
Ответ: конституционным строем.
14. Какой правовой принцип предотвращает тотальное подчинение народа государственной власти?  
Ответ: принцип разделения властей.
15. Какой приоритет сформулирован в Стратегии национальной безопасности?  
Ответ: защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.
16. Какая идеология была принята в Российской империи в XIX веке?  
Ответ: православие, самодержавие, народность.
17. Важнейшей отличительной чертой стадийного подхода к объяснению исторического процесса является ...  
Ответ: выделение единых законов и стадий развития человеческого общества.
18. Евразийские взгляды относительно России выражались в том, что ...  
Ответ: Россия – это часть западной цивилизации, особенность которой в многоконфессиональности.
19. Какой орган России является Главным законодательным органом России согласно Конституции РФ?  
Ответ: Федеральное собрание.
20. Соглашение о ликвидации Союзного договора 1922 года, который в 1991 году подписали Россия, Украина и Белоруссия получил название ...  
Ответ: Беловежские соглашения.

### **Примерный перечень вопросов для дифференцированного зачета**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).

16. Россия и глобальные вызовы.
17. Плюсы и минусы цивилизационного подхода.
18. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального.
19. Переход от имперской организации к федеративной.
20. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Мировоззрение как функциональная система.
21. Мировоззренческая система российской цивилизации.
22. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.
23. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).
24. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.).
25. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации.
26. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
27. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.
28. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
29. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.
30. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.

## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по модулю, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе модуля.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. — М.: Дашков и К, 2020. — 817 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358519>
2. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2020 - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=356122>
3. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев. - М.: Норма, 2020. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352065>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Отечественная история. Учебное пособие / Ю.М. Дубровин, О.Ю. Дубровина, О.В. Плотникова. - М.: НОРМА, 2019. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355253>

2. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века. Учебное пособие / Ш. М. Мунчаев. – М.: Норма, 2022. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=391742>
3. История политических и правовых учений. Учебник / В.С. Нерсесянц. – М.: Норма. 2023. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=425520>

## **8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

1. Электронно-библиотечная система: <https://www.book.ru/>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: <http://www.znanium.com/>
3. [victims.rusarchives.ru](http://victims.rusarchives.ru) — сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.».
4. [безсрокадавности.рф](http://bezсрокадавности.рф) — сайт проекта «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны».
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам (<http://window.edu.ru>).
6. Национальная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (<http://school-collection.edu.ru>).
8. Федеральный Интернет-портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: переносными проектором и экраном для демонстрации презентаций. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Материально-техническое обеспечение по реализации модуля осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Аннотация к рабочей программе по модулю  
**«Основы российской государственности»**

образовательных программ высшего образования –  
программы бакалавриата

05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль): «Природопользование»; 08.03.01 Строительство, направленность (профиль): «Промышленное и гражданское строительство»; 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Землеустройство»; 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль): «Геоинформационное обеспечение и цифровые технологии в агроэкосистемах»; 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): «Агробизнес»; 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль): «Электрооборудование и электротехнологии», «Эксплуатация технических систем»; 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль): «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»; 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): «Ветеринарно-санитарная экспертиза»; 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)».

образовательной программы высшего образования - программы специалитета

20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (специализация): Пожарная безопасность

Трудоемкость модуля: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 1 (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

Содержание модуля

Рабочая программа модуля «Основы российской государственности» представляет собой компонент основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета по направлениям и специальностям, реализуемым в ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет».

При разработке рабочей программы учитывались требованиями проекта концепции учебно-методического комплекса модуля «Основы российской государственности», одобренные Минобрнауки России (№ МН-11/1516-ПК от 21.04.2023 г.; № МН-11/1610-ОП от 11.08.2023 г.).



**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**по модулю**  
**«Основы российской государственности»**  
**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.