

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по учебной работе

 Р. В. Скиндерев

« 28 »  2017 г.



Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – 20.05.01 Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково  
2017

Разработчик:

канд. экон. наук, доцент, завкафедрой Токар Т.В. Показаньева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики «28» августа 2017 г. (протокол № 1)

Завкафедрой,  
канд. экон. наук, доцент Токар Т.В. Показаньева

Одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «28» августа 2017 г. (протокол № 1)

Председатель методической комиссии факультета  
канд. техн. наук, доцент Гениатулина И. А. Гениатулина

«28»

Согласовано:

канд.

Декан факультета промышленного и гражданского строительства

канд. техн. наук, доцент Шарипов А. Г. Шарипов

гра

канд.

«28»

канд.

гра

канд.

«28»

канд.

гра

канд.

«28»

канд.

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - формирование экономического мышления, знания и понимания теоретических основ функционирования рыночной экономики, способности применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

В рамках освоения дисциплины «Экономическая теория» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- анализировать статистические таблицы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

2.1 Дисциплина Б1.Б.05 «Экономическая теория» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2. Для успешного усвоения дисциплины «Экономическая теория» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам "Обществознание" и "Экономика" в объеме программы среднего общего образования.

2.3. Освоение данной дисциплины является предшествующей для успешного освоения следующих дисциплин: «Менеджмент»; «Экономика пожарной безопасности».

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

3.1. Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины:

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

3.2. В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- основные положения экономической теории;

**уметь:**

- использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности;

**владеть:**

- методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности;

## 4 Структура и содержание дисциплины.

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	48	12
в т.ч. лекции	24	6
практические занятия (включая семинары)	24	6

Самостоятельная работа	24	87
Промежуточная аттестация (экзамен)	36/7 семестр	36/4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3

#### 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	г	<b>7 семестр</b>				<b>4 курс</b>				
Введение в экономическую теорию, микроэкономика/ 1. Общие основы экономической теории.		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	ОК-4
	1. Предмет экономики (теории). Отношения производства, распределения, обмена и потребления. Методы экономики (теории)		+	+	+		+		+	
	2. Основные этапы развития экономики (теории)		+		+		+		+	
	3. Потребности, блага, ресурсы и принципы их классификации			+	+				+	
	4. Экономические системы: рыночная организация производства и смешанная экономика.		+	+	+		+		+	
Форма контроля		Кейс-метод				Вопросы к экзамену				
2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение.		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	ОК-4
	1. Рынок: сущность, виды, функции.		+	+	+		+		+	
	2. Кругооборот благ и доходов в рыночной экономике.			+	+				+	
	3. Спрос и предложение, факторы их определяющие. Рыночное равновесие.		+	+	+		+		+	
	4. Эластичность спроса и предложения.		+	+	+		+		+	
	5. Потребительский выбор и его особенности.			+	+					
	6. Мир потребительских предпочтений: закономерности развития.			+	+				+	
Форма контроля		Деловая игра				Вопросы к экзамену				

3. Теория производства и предельной производительности ресурсов		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	ОК-4
	1. Технология и производство. Производственная функция.		+		+				+	
	2. Закон убывающей предельной производительности ресурсов.			+	+				+	
	3. Замещение факторов производства			+	+				+	
	4. Отдача от масштаба производства		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
4. Издержки производства и прибыль фирмы.		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	ОК-4
	1. Понятие издержек, выручки и прибыли.		+		+				+	
	2. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.		+	+	+				+	
	3. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.			+	+				+	
	4. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве.		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
5. Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск.		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	ОК-4
	1. Конкуренция и её виды. Модели рыночной структуры.		+		+		+		+	
	2. Конкурентная фирма и условия максимизации прибыли конкурентной фирмы.		+	+	+		+		+	
	3. Основные черты фирмы монополиста и монополярная прибыль.		+	+	+		+		+	
	4. Олигополии и эффективность производства.			+	+				+	
	5. Антимонопольная политика.				+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
6. Рынки факторов производства		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	ОК-4
	1. Особенности спроса и предложения на рынках факторах производства.		+	+	+				+	

	2. Труд как фактор производства. Особенности найма рабочей силы. Роль профсоюзов на рынке труда. Рынок труда в аграрной сфере экономики.		+	+	+				+	
	3. Заработная плата и факторы, влияющие на её рыночную ставку. Уровень заработной платы.		+	+	+				+	
	4. Физический капитал, его виды. Денежный (ссудный) капитал. Инвестиции и ссудный процент. Дисконтирование капитальных активов.				+	+			+	
	5. Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Дифференциальная рента I и II. Рынок земли и аренда.				+	+			+	
Форма контроля		Деловая игра				Вопросы к экзамену				
Макроэкономика/ 7. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение.		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	ОК-4
1. Система национальных счетов и её показатели.			+	+	+				+	
2. Методы расчета ВВП (ВВП). Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Чистое экономическое благосостояние.			+	+	+				+	
3. Совокупный спрос и совокупное предложение.					+				+	
4. Макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения.				+	+				+	
Форма контроля		Интернет-задание				Вопросы к экзамену				
8. Потребление, сбережения, инвестиции.		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	ОК-4
1. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережениям.			+	+	+				+	
2. Сбережения и инвестиции.			+	+	+				+	
3. Мультипликатор совокупных расходов. «Кейнсианский крест».			+		+				+	

	4. Инфляционный и дефляционный разрывы.			+	+				+	
Форма контроля		Кейс-метод				Вопросы к экзамену				
9. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	ОК-4
	1. Экономический рост, его модели и факторы.			+	+				+	
	2. Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла.			+	+			+	+	
	3. Сущность, формы и социально-экономические последствия безработица. Государственная политика занятости населения.		+	+	+			+	+	
	4. Инфляция: сущность и виды. Теории инфляции. Антиинфляционная политика.		+	+	+			+	+	
	5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.			+	+			+	+	
Форма контроля		Деловая игра				Устный опрос				
10. Деньги и банки. Денежно-кредитная политика.		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	ОК-4
	1. Деньги и их сущность. Денежное обращение.		+	+	+			+	+	
	2. Спрос и предложение на денежном рынке.		+	+	+			+	+	
	3. Процент, ставка процента, равновесие на денежном рынке.		+		+				+	
	4. Банковская система, её структура и функции. Депозитный и денежный мультипликатор.			+	+			+	+	
	5. Сущность кредита, его принципы и формы. Кредитно-денежная политика и её главные инструменты.			+	+			+	+	
Форма контроля		Интернет-задание				Устный опрос				
11. Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика.		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	ОК-4



	1. Финансовая система и принципы её построения.				+				+	
	2. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности.			+	+			+	+	
	3. Налоги: сущность, виды и функции.		+	+	+			+	+	
	4. Налоговая система. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.		+	+	+			+	+	
	5. Налогово-бюджетная политика: дискреционная политика и политика автоматических стабилизаторов.		+		+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
12. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика.		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	ОК-4
1. Провалы рынка и необходимость государственного регулирования.			+	+	+				+	
2. Распределение и перераспределение доходов. Измерение неравенства доходов.				+	+				+	
3. Социальная политика государства.			+	+	+				+	
Форма контроля		Круглый стол				Вопросы к экзамену				
13. Международные экономические отношения.		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	ОК-4
1. Национальная экономика и мировое хозяйство. Внешняя торговля. Торговый баланс.			+	+	+				+	
2. Международное движение капитала и платежный баланс.			+	+	+				+	
3. Международные расчеты и валютный рынок. Регулирование на валютных рынках.				+	+				+	
4. Глобализация современной экономики.					+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
14. Переходная экономика: общие принципы и российская действительность.		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	ОК-4
1. Характер переходных процессов и закономерности функционирования переходной экономики.			+	+	+				+	
2. Особенности преобразования собственности в российской экономике. Приватизация.			+	+	+				+	

	3. Формирование рыночного механизма ценообразования. Либерализация цен и инфляция.		+	+	+				+	
	4. Структурные преобразования в российской экономике.			+	+				+	
Форма контроля		круглый стол				вопросы к экзамену				
Промежуточная аттестация		экзамен				экзамен				ОК-4
Аудиторных и СРС		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>99</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>87</b>	
Экзамен		<b>36</b>				<b>9</b>				
<b>Всего</b>		<b>108</b>				<b>108</b>				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	Лекции		практические (семинарские) занятия		
	Форма	часы	форма	часы	
1			кейс-метод	1	1
2			деловая игра	2	2
6			деловая игра	2	2
7	лекция-презентация	2	интернет-задание	2	4
8	лекция-презентация	1	кейс-метод	2	3
9	лекция-презентация	2	деловая игра	2	4
10	лекция-презентация	2	интернет-задание	1	3
12			круглый стол	2	2
14			круглый стол	2	2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					23 (48 %)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Багинова [и др.] - М.: ИНФРА-М, 2014. – 747 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430228>
2. Липсиц И.В. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ И.В.Липсиц –М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. – 607 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550145>

б) перечень дополнительной литературы

3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Р.С. Гайсин [и др.] - М.: ИНФРА-М, 2013. – 330 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=387672>

4. Журавлева Г.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.П. Журавлева –М.: РИОР, 2013. – 206 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=361338>

5. Ларионов, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 408 с. — Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=351685>

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Показаньева Т.В., Борисов Д.С. Экономическая теория: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов. – КГСХА, 2017. – 79 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Библиотека рыночной экономики: <http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm>

8. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

10. Электронная библиотека: <http://www.bibliotekar.ru/ekonomika.htm>

11. Официальный сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru/>

12. Официальный сайт ЦБ РФ: <http://cbr.ru/>

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14. Электронный курс лекций по дисциплине

15. Слайды к лекциям

16. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft windows XP Professional, Microsoft office 2007; Microsoft windows Professional 7, Kaspersky Endpoint Sekurity

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 424, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Ben QMW512 DPL 2800 AN-SIW XGA 1280x800 – 1 шт; экран Screen Media Goldview SGM-1106 настенный рулонный –1 шт; портативный компьютер ACER Extensa 5620G - 1 шт	Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 00051-125-908-244 от 2005. Microsoft office 2007, лицензия № 46484918 от 05.02.2010
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Специальная	

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 425, главный корпус	учебно-методическая литература, географические карты	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС«Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература	Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010. Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008 Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт, Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.	Microsoft window server 2008 лицензия № 48249191 от 18.03.2011, № 45385340 от 22.04.2009, № 44414571 от 19.08.2008. Microsoft office 2007 № 44290414 от 17.07.2008. Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)**

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

#### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Экономическая теория» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

Интерактивные лекционные занятия проводятся в форме лекции-презентации.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем.

лям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия (семинары) проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

На практических занятиях проводятся устные опросы, деловые игры, дискуссии на актуальные темы, вынесенные на круглый стол. Для формирования умений и навыков студенты решают задачи (кейсы). Практическое занятие является действенным средством усвоения курса экономической теории. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам семинарских занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Показаньева Т.В., Борисов Д.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» очной и заочной форм обучения. – КГСХА, 2017. – 35 с.

2. Показаньева Т.В., Борисов Д.С. Экономическая теория: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов. – КГСХА, 2017. – 79 с.

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- составление графиков, таблиц, схем;
- подготовка докладов;
- работа с интернет-ресурсами;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые экономические термины, понятия и законы.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Экономическая теория» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Показаньева Т.В., Борисов Д.С. Экономическая теория: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов. – КГСХА, 2017. – 79 с.

**10 Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
дисциплины**

**«Экономическая теория»**

в составе ОПОП 20.05.01 Пожарная безопасность на 2018 - 2019 учебный год

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ *Токар* \_\_\_\_\_ /Показаньева Т.В./

Изменения утверждены на заседании кафедры « 22 » июня 2018 г.  
(протокол № 9)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *Токар* \_\_\_\_\_ Т. В. Показаньева



**10 Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
дисциплины**

**«Экономическая теория»**

в составе ОПОП 20.05.01 Пожарная безопасность на 2019 - 2020 учебный год

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Т.В. Показаньева /Показаньева Т.В./

Изменения утверждены на заседании кафедры « 25 » июня 2019 г.  
(протокол № 6)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.В. Субботина Л. В. Субботина

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой Показаньева Т.В. Показаньева  
«28» августа 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – 20.05.01 Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково  
2017

Разработчик:

канд. экон. наук, доцент, завкафедрой Показаньева Т.В. Показаньева

Фонд оценочных средств одобрена на заседании кафедры экономики «28» августа 2017 г. (протокол № 1)

Завкафедрой,  
к.э.н., доцент Показаньева Т.В. Показаньева

Одобрено на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «28» августа 2017 г. (протокол № 1)

Председатель методической комиссии факультета  
канд. техн. наук, доцент Гениатулина И. А. Гениатулина

## 1 Общие положения.

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Экономическая теория» основной образовательной программы 20.05.01 Пожарная безопасность.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Экономическая теория» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория» является экзамен.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1 Введение в экономическую теорию, микроэкономика/ Общие основы экономической теории	ОК-4	Кейс- метод	Вопросы к экзамену
2 Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение		Деловая игра	
3 Теория производства и предельный производительности ресурсов		Устный опрос	
4 Издержки производства и прибыль фирмы		Устный опрос	
5 Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальной выпуск		Устный опрос	
6 Рынки факторов производства.		Деловая игра	
7 Макроэкономика/ макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение		Интернет- задание	
8 Потребление, сбережения, инвестиции		Кейс - метод	
9 Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция		Деловая игра	
10 Деньги и банки. Денежно-кредитная политика		Интернет- задание	
11 Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика		Устный опрос	
12 Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика		Круглый стол	
13 Международные экономические отношения		Устный опрос	
14 Переходная экономика: общие принципы и российская действительность		Круглый стол	

3. Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля (не предусмотрено).

3.2 Оценочные средства для текущего контроля.

3.2.1 Кейс-задания

Текущий контроль проводится в форме кейс-метода во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков аргументировать собственную точку зрения обучающимися по темам 1, 8.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4.

Комплект задач отражен в методическом пособии учебного комплекса дисциплины: Показаньева Т.В., Борисов Д.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» очной и заочной форм обучения. – КГСХА, 2017. – 35 с.

Ожидаемые результаты: знать основные положения экономической теории; уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; владеть методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОК-4).

Критерии оценки:

Шкала оценивания кейс-метода

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенция «ОК-4» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.2.2 Деловая игра

Текущий контроль проводится в форме деловой игры во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков анализировать и решать типичные профессиональные задачи по темам 2, 6, 9.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4.

Задания и этапы проведения деловой игры представлены в методическом пособии учебного комплекса дисциплины: Показаньева Т.В., Борисов Д.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» очной и заочной форм обучения. – КГСХА, 2017. – 35 с.

Ожидаемые результаты: знать основные положения экономической теории; уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; владеть методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОК-4).

Критерии оценки:

#### Шкала оценивания деловой игры

Оценка	Критерии
«Зачтено»	1) выполнены все этапы деловой игры; 2) рассчитаны все необходимые показатели и сделаны выводы по итогам их расчетов; 3) составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и предложены мероприятия по совершенствованию предмета исследования; 4) все участники команды принимали равнозначное участие в игре.
«Не зачтено»	1) выполнены не все этапы деловой игры; 2) рассчитана только часть показателей и сделаны ошибки в интерпретации показателей или выводы не сделаны; 3) не составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и нет предложений по совершенствованию предмета исследования; 4) не все участники команды принимали равнозначное участие в игре.

Компетенция «ОК-4» считается сформированной, если обучающийся получит оценку «зачтено».

#### 3.2.3 Вопросы для проведения опроса

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практических занятий с целью оценки знаний, умений и навыков по темам 3, 4, 5, 11, 13.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4.

Ожидаемые результаты: знать основные положения экономической теории; уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; владеть методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОК-4).

### **Тема 3. Теория производства и предельной производительности ресурсов.**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Закон убывающей предельной производительности ресурсов.
2. Замещение факторов производства.
3. Отдача от масштаба производства.

### **Тема 4. Издержки производства и прибыль фирмы.**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
2. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
3. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве.

### **Тема 5. Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск.**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Конкурентная фирма и условия максимизации прибыли конкурентной фирмы.
2. Основные черты фирмы монополиста и монополярная прибыль.
3. Олигополии и эффективность производства.

### **Тема 11. Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика.**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности.
2. Налоги: сущность, виды и функции.
3. Налоговая система. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

### **Тема 13. Международные экономические отношения.**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Национальная экономика и мировое хозяйство. Внешняя торговля. Торговый баланс.
2. Международное движение капитала и платежный баланс.
3. Международные расчеты и валютный рынок. Регулирование на валютных рынках.

Критерии оценки:

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и т. п. 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенция «ОК-4» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

#### 3.2.4 Интернет-задание

Текущий контроль проводится в форме интернет-задания во время проведения практического занятия с целью оценки умения аргументировать собственную точку зрения обучающимися по темам 7, 10.

Интернет-задания приведены в методическом пособии учебного комплекса дисциплины: Показаньева Т.В., Борисов Д.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» очной и заочной форм обучения. – КГСХА, 2017. – 35 с.

Ожидаемые результаты: знать основные положения экономической теории; уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; владеть методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОК-4).

Критерии оценки:

Шкала оценивания интернет-задания

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п. ; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенция «ОК-4» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### 3.2.5 Круглый стол

Текущий контроль проводится в форме круглого стола во время проведения практических занятий с целью оценки знаний, умений и навыков аргументировать собственную точку зрения обучающимися по темам 12, 14.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4.

Темы круглого стола: «Социальная политика в России: приоритеты и решения проблем», «Актуальные проблемы экономики переходного периода: теория и практика».



Ход круглого стола представлен в методическом пособии учебного комплекса дисциплины: Показаньева Т.В., Борисов Д.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» очной и заочной форм обучения. – КГСХА, 2017. – 35 с.

Ожидаемые результаты: знать основные положения экономической теории; уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; владеть методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОК-4).

Критерии оценки:

Шкала оценивания круглого стола

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п. ; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенция «ОК-4» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### 3.3. Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

#### Тема 1. Общие основы экономической теории.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Предмет экономики (теории). Отношения производства, распределения, обмена и потребления. Методы экономики (теории).
2. Основные этапы развития экономики (теории).
3. Потребности, блага, ресурсы и принципы, и их классификации.
4. Экономические системы: рыночная организация производства и смешанная экономика.

Форма отчетности: контроль проводится в форме кейс-метода во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков аргументировать собственную точку зрения обучающимися.

Ожидаемые результаты: знать основные положения экономической теории; уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; владеть методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОК-4).

Критерии оценки:

Шкала оценивания кейс-метода.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенция «ОК-4» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

## **Тема 2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Рынок, сущность, виды, функции
2. Кругооборот благ и доходов в рыночной экономике
3. Спрос и предложение, факторы их определяющие. Рыночное равновесие
4. Эластичность спроса и предложения
5. Потребительский выбор и его особенности.
6. Мир потребительских предпочтений: закономерности развития.

Форма отчетности: контроль проводится в форме деловой игры во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Ожидаемые результаты: знать основные положения экономической теории; уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; владеть методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОК-4).

Критерии оценки:

Шкала оценивания деловой игры.

Оценка	Критерии
«Зачтено»	1) выполнены все этапы деловой игры; 2) рассчитаны все необходимые показатели и сделаны выводы по итогам их расчетов; 3) составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и предложены мероприятия по совершенствованию предмета исследования; 4) все участники команды принимали равнозначное участие в игре.
«Не зачтено»	1) выполнены не все этапы деловой игры; 2) рассчитана только часть показателей и сделаны ошибки в интерпретации показателей или выводы не сделаны; 3) не составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и нет предложений по совершенствованию предмета исследования; 4) не все участники команды принимали равнозначное участие в игре.

Компетенция «ОК-4», считается сформированной, если обучающийся получил оценку «зачтено».

**Тема 3. Теория производства и предельной производительности ресурсов.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Технология и производство. Производственная функция
2. Закон убывающей предельной производительности ресурсов.
3. Замещение факторов производства.
4. Отдача от масштаба производства.

Форма отчетности: контроль проводится в форме устного опроса и во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, навыков обучающихся по теме.

Ожидаемые результаты: знать основные положения экономической теории; уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; владеть методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОК-4).

**Тема 4. Издержки производства и прибыль фирмы.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Понятие издержек, выручки и прибыли.
2. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
3. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
4. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве.

Форма отчетности: контроль проводится в форме устного опроса и во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, навыков обучающихся по теме.

Ожидаемые результаты: знать основные положения экономической теории; уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; владеть методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОК-4).

### **Тема 5. Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Конкурентная фирма и условия максимизации прибыли конкурентной фирмы.
2. Конкурентная фирма и условия максимизации прибыли конкурентной фирмы.
3. Основные черты фирмы монополиста и монополия прибыль.
4. Олигополии и эффективность производства.
5. Антимонопольная политика.

Форма отчетности: контроль проводится в форме устного опроса и во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, навыков обучающихся по теме.

Ожидаемые результаты: знать основные положения экономической теории; уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; владеть методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОК-4).

Критерии оценки:

#### Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и т. п. 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса;

	2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и т. п. 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенция «ОК-4» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### Тема 6. Рынки факторов производства.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства.
2. Труд как фактор производства. Особенности найма рабочей силы. Роль профсоюзов на рынке труда. Рынок труда в аграрной сфере экономики.
3. Заработная плата и факторы, влияющие на её рыночную ставку. Уровень заработной платы.
4. Физический капитал, его виды. Денежный (ссудный) капитал. Инвестиции и ссудный процент. Дисконтирование капитальных активов.
5. Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Дифференциальная рента I и II. Рынок земли и аренда.

Форма отчетности: контроль проводится в форме деловой игры во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Ожидаемые результаты: знать основные положения экономической теории; уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; владеть методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОК-4).

Критерии оценки:

Шкала оценивания деловой игры.

Оценка	Критерии
--------	----------

«Зачтено»	1) выполнены все этапы деловой игры; 2) рассчитаны все необходимые показатели и сделаны выводы по итогам их расчетов; 3) составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и предложены мероприятия по совершенствованию предмета исследования; 4) все участники команды принимали равнозначное участие в игре.
«Не зачтено»	1) выполнены не все этапы деловой игры; 2) рассчитана только часть показателей и сделаны ошибки в интерпретации показателей или выводы не сделаны; 3) не составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и нет предложений по совершенствованию предмета исследования; 4) не все участники команды принимали равнозначное участие в игре.

Компетенция «ОК-4», считается сформированной, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### **Тема 7. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Система национальных счетов и её показатели.
2. Методы расчета ВВП (ВВП). Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Чистое экономическое благосостояние
3. Совокупный спрос и совокупное предложение.
4. Макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения.

Форма отчетности: контроль проводится в форме интернет-задания во время проведения практического занятия с целью оценки умения аргументировать собственную точку зрения обучающимися.

Ожидаемые результаты: знать основные положения экономической теории; уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; владеть методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОК-4).

Критерии оценки:

#### Шкала оценивания интернет-задания.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.;

	3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенция «ОК-4» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### Тема 8. Потребление, сбережения, инвестиции.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережениям.
2. Сбережения и инвестиции.
3. Мультипликатор совокупных расходов. «Кейнсианский крест»
4. Инфляционный и дефляционный разрывы.

Форма отчетности: контроль проводится в форме кейс-метода во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков аргументировать собственную точку зрения обучающимися.

Ожидаемые результаты: знать основные положения экономической теории; уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; владеть методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОК-4).

Критерии оценки:

#### Шкала оценивания кейс-метода.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.;
«Неудовлетворительно»	3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др. 1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенция «ОК-4» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### **Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Экономический рост, его модели и факторы.
2. Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла
3. Сущность, формы и социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости населения
4. Инфляция: сущность и виды. Теории инфляции. Антиинфляционная политика.
5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

Форма отчетности: контроль проводится в форме деловой игры во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Ожидаемые результаты: знать основные положения экономической теории; уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; владеть методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОК-4).

Критерии оценки:

#### Шкала оценивания деловой игры.

Оценка	Критерии
«Зачтено»	1) выполнены все этапы деловой игры; 2) рассчитаны все необходимые показатели и сделаны выводы по итогам их расчетов; 3) составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и предложены мероприятия по совершенствованию предмета исследования; 4) все участники команды принимали равнозначное участие в игре.
«Не зачтено»	1) выполнены не все этапы деловой игры; 2) рассчитана только часть показателей и сделаны ошибки в интерпретации показателей или выводы не сделаны; 3) не составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и нет предложений по совершенствованию предмета исследования; 4) не все участники команды принимали равнозначное участие в игре.

Компетенция «ОК-4», считается сформированной, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### **Тема 10. Деньги и банки. Денежно-кредитная политика.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Деньги и их сущность. Денежное обращение.
2. Спрос и предложение на денежном рынке
3. Процент, ставка процента, равновесие на денежном рынке.
4. Банковская система, её структура и функции. Депозитный и денежный мультипликатор.
5. Сущность кредита, его принципы и формы. Кредитно-денежная политика и её главные инструменты.



Форма отчетности: контроль проводится в форме интернет-задания во время проведения практического занятия с целью оценки умения аргументировать собственную точку зрения обучающимися.

Ожидаемые результаты: знать основные положения экономической теории; уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; владеть методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОК-4).

Критерии оценки:

Шкала оценивания интернет-задания.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п. ; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенция «ОК-4» считается сформированной если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### **Тема 11. Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Финансовая система и принципы её построения.
2. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности.
3. Налоги: сущность, виды и функции.
4. Налоговая система. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
5. Налогово-бюджетная политика: дискреционная политика и политика автоматических стабилизаторов.

Форма отчетности: контроль проводится в форме устного опроса и во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, навыков обучающихся по теме.

Ожидаемые результаты: знать основные положения экономической теории; уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; владеть методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОК-4).

Критерии оценки:

### Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и т. п. 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенция «ОК-4» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### Тема 12. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Провалы рынка и необходимость государственного регулирования.
2. Распределение и перераспределение доходов. Измерение неравенства доходов.
3. Социальная политика государства.

Форма отчетности: контроль проводится в форме круглого стола во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков аргументировать собственную точку зрения обучающимися.

Ожидаемые результаты: знать основные положения экономической теории; уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; владеть методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОК-4).

Критерии оценки:

### Шкала оценивания круглого стола.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие

	темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенция «ОК-4» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### Тема 13. Международные экономические отношения.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Национальная экономика и мировое хозяйство. Внешняя торговля. Торговый баланс.
2. Международное движение капитала и платежный баланс
3. Международные расчеты и валютный рынок. Регулирование на валютных рынках
4. Глобализация современной экономики.

Форма отчетности: контроль проводится в форме устного опроса и во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, навыков обучающихся по теме.

Ожидаемые результаты: знать основные положения экономической теории; уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; владеть методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОК-4).

Критерии оценки:

#### Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и т. п.

	3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенция «ОК-4» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

#### **Тема 14. Переходная экономика: общие принципы и российская действительность.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Характер переходных процессов и закономерности функционирования переходной экономики.
2. Особенности преобразования собственности в российской экономике. Приватизация
3. Формирование рыночного механизма ценообразования. Либерализация цен и инфляция.
4. Структурные преобразования в российской экономике.

Форма отчетности: контроль проводится в форме круглого стола во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков аргументировать собственную точку зрения обучающимися.

Ожидаемые результаты: знать основные положения экономической теории; уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; владеть методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОК-4).

Критерии оценки:

Шкала оценивания круглого стола.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п. ; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины

	и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенция «ОК-4» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### 3.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен).

1. Предмет и методы экономической теории
2. Отношения производства, распределения, обмена и потребления, их органическое единство
3. Экономические блага и их классификация, возможности полной и частичной взаимодополняемости и взаимозаменяемости благ
4. Экономические и правовые аспекты собственности. Виды собственности
5. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов
6. Система и структура рынков, их взаимосвязь и взаимодействие
7. Спрос. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса
8. Предложение. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения
9. Эластичность спроса и предложения
10. Кривые безразличия. Потребительский выбор и бюджетные ограничения. Потребительское равновесие
11. Товар. Различные концепции стоимости (ценности) товара
12. Сущность и функции денег
13. Виды издержек. Выручка и прибыль
14. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
15. Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба. Оптимальное соотношение производственных факторов
16. Модели рынка. Рынок свободной (совершенной) конкуренции. Эффективность совершенной конкуренции (излишек производителя, излишек потребителя)
17. Монополистическая конкуренция
18. Чистая монополия
19. Олигополия
20. Антимонопольное законодательство
21. Экономическая природа и функции фирм
22. Рынок труда и заработная плата. Эффект дохода и эффект замещения
23. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции
24. Рынок земли. Рента
25. Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), способы их измерения
26. Основные макроэкономические показатели: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход
27. Уровень цен и его влияние на подсчет ВВП. Дефлятор ВНП (ВВП)
28. Государственное регулирование экономики, основные цели и инструменты
29. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение
30. Потребления и сбережения в масштабах национальной экономики. Эффект мультипликатора.
31. Инвестиции и их функциональная роль. Валовые и чистые инвестиции. Факторы, влияющие на инвестиции.
32. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность
33. Экономические кризисы, их формы, причины возникновения

34. Сущность и формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
35. Инфляция: определение, причины, виды и измерения. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
36. Антиинфляционная политика государства
37. Доход населения, их структура и динамика
38. Государственный бюджет, его структура, принципы построения
39. Дефицит бюджета, способы балансирования, финансирования бюджета
40. Государственный долг, внутренний внешний и проблемы их обслуживания
41. Налоги и их виды. Принципы налогообложения
42. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика
43. Предложение и спрос на деньги
44. Цели, виды и инструменты кредитно-денежной политики
45. Содержание, цели и типы экономического роста
46. Ценные бумаги: их сущность и виды
47. Международные экономические отношения. Платежный баланс. Валютный курс
48. Особенности переходной экономики России: либерализация экономики, приватизация, структурная перестройка экономики.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- основные положения экономической теории.

**уметь:**

- использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности;

**владеть:**

- методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	<b>знает</b> основные положения экономической теории; <b>умеет</b> использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; <b>владеет</b> методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.	Повышенный уровень
Хорошо	<b>знает</b> не в полном объеме основные положения экономической теории; <b>умеет</b> в большой степени использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; <b>владеет</b> в большой мере методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.	Базовый уровень

Удовлетворительно	<p><b>знает</b> не достаточно полно основные положения экономической теории;</p> <p><b>умеет</b> в некоторой степени использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеет</b> отдельными методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.</p>	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)
Неудовлетворительно	<p><b>не знает</b> основные положения экономической теории;</p> <p><b>не умеет</b> использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>не владеет</b> методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.</p>	Компетенция не сформирована

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означает успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория» проводится в виде устного экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой 20.05.01 Пожарная безопасность предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время экзамена обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать:

- 1) знание основных положений экономической теории;
- 2) умение использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся должен проявить навыки владения методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.