

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра частной зоотехнии, кормления и разведения животных

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

И. Н. Миколайчик

«04» сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНЕВОДСТВО

Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль) – Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2019

Разработчик (и):

кандидат с.-х. наук, доцент  С.С. Прудникова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии, кормления и разведения животных «04» апреля 2019 г. (протокол № 9а)

Завкафедрой,

доктор биол. наук, профессор  С.Н. Кошелев

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии «04» апреля 2019 г. (протокол № 8)

Председатель методической комиссии факультета

кандидат с.-х. наук, доцент  А.В. Цопанова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студента знаний о биологических и хозяйственно-полезных особенностях лошадей, на основе которых он сможет правильно организовать разведение, выращивание и использование лошадей в предприятиях различной формы собственности.

Задачи освоения дисциплины:

- правильно оценивать лошадь по биологическим, зоотехническим и хозяйственно-полезным признакам;
- методам технологии разведения и селекции в коневодстве;
- приемам эффективного использования рабочих, продуктивных и спортивных лошадей;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.В.07 «Коневодство» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы 36.03.02 Зоотехния.

Содержательно-методически и логически дисциплина «Коневодство» связана с другими дисциплинами данного блока: «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена».

2.2 Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Биология», «Морфология и гистология животных», «Физиология животных», «Генетика и биометрия», «Зоогигиена» формирующих следующие компетенции ОПК - 4, ОПК – 1, ОПК – 2.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Коневодство», необходимы для формирования знаний по ведению отрасли, сдачи итогового государственного экзамена и успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК -1 - Способен анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции животноводства.</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} анализирует, разрабатывает и планирует технологические процессы производства продукции животноводства</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы производства продукции коневодческой отрасли; - организацию технологических процессов кормления, содержания, тренинга и использования лошадей; - факторы, влияющие на продуктивные показатели лошадей и возможности повышения показателей работоспособности и продуктивности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ технологических процессов по организации использования лошадей в различных сферах деятельности; -разрабатывать мероприятия по увеличению продуктивности коневодческой отрасли; - планировать мероприятия по организации технологических процессов кормления, содержания, тренинга и использования лошадей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями биологических особенностей лошади для правильной организации кормления, содержания и использования лошадей; - методикой организации технологических процессов в коневодческих предприятиях разных направлений; - методикой проведения и планирования тренинга и испытаний лошадей.
<p>ПК – 2 - Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>ИД-2_{ПК-2} разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию воспроизводства и выращивания молодняка; - особенности организации случной кампании и выращивания молодняка; - технику проведения бонитировки лошадей разных направлений хозяйственного использования; - порядок оформления зоотехнической документации и другие виды документации при организации различных мероприятий в коневодстве; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей воспроизводства лошадей; - выращивать и осуществлять тренинг молодняка лошадей; - проводить мероприятия по организации случной кампании в коневодстве; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением организации случной кампании и проведения мероприятий по содержанию жеребых кобыл и их выжеребке - навыками проведения мероприятий по увеличению показателей воспроизводства лошадей - методикой организации выращивания молодняка разного направления использования.

ПК – 3 - Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-3 _{ПК-3} участвует в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	знать: - методы и приемы ведения селекционной работы в коневодстве; - способы и возможности применения селекционных методов при организации племенной работы на коневодческом предприятии; - технику проведения оценки(бонитировки) молодняка, жеребцов-производителей и конематок; уметь: - применять основные методы селекционных достижений науки и практики при организации племенной работы на коневодческом предприятии; - проводить бонитировку (оценку) молодняка, жеребцов-производителей и конематок; - оформлять зоотехническую документацию для организации племенной работы; владеть: - навыками оформления различной документации при ведении селекционной (племенной) и других видов работ в коневодстве - методикой оценки молодняка, жеребцов-производителей и конематок - методикой разработки племенного плана для организации работы племенной конефермы.
--	--	---

4 Структура и содержание дисциплины

4. 1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Трудоёмкость	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	54	18
в т.ч. лекции	20	6
практические занятия (включая семинары)	34	12
Самостоятельная работа	54	86
Промежуточная аттестация (зачёт)	7 семестр	4 / 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108 / 3 ЗЕ	108 / 3 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Раздел / Тема	Вопрос	Количество часов								Коды формируемых компетенций
		очное отделение				заочное отделение				
		всего	лекция	ПЗ	СРС	всего	лекция	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		7 семестр				4 курс				
Лошади и их значение в жизни человека 1 Предмет, содержание и задачи курса коневодства		4	2	-	2	4	2	-	2	ПК – 1
	1 Основные направления использования лошадей				+				+	
	2 История развития коннозаводства		+		+		+		+	
	3 Роль и место коневодства в АПК России		+		+		+		+	
	4 Динамика численности лошадей		+		+		+		+	
5 Коневодство в странах мира				+				+		
Форма контроля		вопросы к зачёту				вопросы к зачёту				
2 Происхождение, одомашнивание и преобразование лошадей		4	2	-	2	4	-	-	4	ПК – 1
	1 Происхождение, одомашнивание и преобразование лошадей		+		+				+	
	2 Зоологическая классификация семейства эквидов		+		+				+	
3 Межвидовая гибридизация					+				+	
Форма контроля		вопросы к зачёту				вопросы к зачёту				
3 Биологические особенности лошадей		16	2	12	2	12	-	2	10	ПК – 1
	1 Морфологические и физиологические основы экстерьера лошади				+				+	
	2 Поведение, темперамент, типы высшей нервной деятельности лошадей				+				+	
	3 Типы конституции лошадей		+	+	+				+	
4 Экстерьер лошадей разного хозяйственного назначения		+			+				+	

	5 Оценка экстерьера лошади		+	+	+				+	
	6 Стати, масти лошадей. Отметины и другие приметы лошадей, их наследование			+	+			+	+	
	7 Определение возраста лошади по зубам			+	+			+	+	
	8 Недостатки и пороки экстерьера, дурные привычки лошадей			+				+	+	
Форма контроля		доклады с презентацией по темам № 1, 2 и 4, вопросы к зачёту				вопросы к зачёту				
4 Направления развития коневодства		2	-	-	2	2	-	-	2	ПК – 1
	1 Племенное, рабочепользовательное, спортивное и продуктивное коневодство				+				+	
	2 Историческая роль коннозаводства в развитии зоотехнической теории и практики				+				+	
Форма контроля		вопросы к зачёту				вопросы к зачёту				
Породы лошадей / 5 Породы лошадей		6	4	-	2	6	-	-	6	ПК – 1
	1 Факторы пороодообразования и классификация пород в коневодстве		+						+	
	2 Основные направления и породные ресурсы коневодства России				+				+	
	3 Породное районирование				+				+	
	4 Проблемы сохранения пород		+						+	
	5 Местные породы лошадей		+		+				+	
	6 Верховые и верхово-упряжные породы лошадей		+		+				+	
	7 Рысистые породы лошадей		+		+				+	
	8 Упряжные и тяжело-упряжные породы		+		+				+	

	лошадей									
	9 Пони и карликовые лошади				+				+	
Форма контроля		вопросы к зачёту				вопросы к зачёту				
Продуктивность лошадей / 6 Молочная продуктивность лошадей		8	2	4	2	8	-	2	6	ПК – 1, ПК – 2
1 Химический состав кобыльего молока			+		+				+	
2 Определение молочной продуктивности кобыл Факторы влияющие на молочную продуктивность			+	+	+			+	+	
3 Строение вымени и молокоотдача у кобыл			+		+				+	
4 Кормление и содержание дойных кобыл			+		+				+	
5 Пути повышения молочной продуктивности			+		+				+	
6 Кумыс, технология производства, химический состав				+	+			+	+	
7 Экономика молочного коневодства и производства кумыса					+				+	
8 Организация доения кобыл					+				+	
Форма контроля		коллоквиум № 1, вопросы к зачёту				вопросы к зачёту				
7 Мясная продуктивность лошадей		6	-	2	4	6	-	2	4	ПК – 1, ПК – 2
1 Конское мясо как продукт питания					+				+	
2 Изменение химического состава и питательности конины в зависимости от возраста, упитанности и породы лошадей					+				+	
3 Мясные и убойные качества лошадей				+	+			+	+	
4 Значение мясного табунного коневодства					+				+	
5 Круглогодичное пастбищное содержание лошадей					+				+	

	6 Нагул и откорм табунных лошадей				+				+	
	7 Породы и межпородные скрещивания в мясном коневодстве				+				+	
	8 Таврение, отбивка и обтяжка жеребят				+				+	
	9 Постройки и сооружения в табунном коневодстве, потребность в пастбищах				+				+	
	10 Зооветеринарные мероприятия в табунном коневодстве				+				+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к зачёту				вопросы к зачёту				
8 Использование лошадей на сельскохозяйственных работах		4	-	2	2	4	-	-	4	ПК – 1, ПК – 2
	1 Рабочие качества лошадей			+	+				+	
	2 Виды рабочего использования лошадей				+				+	
	3 Режимы различных видов работы лошадей				+				+	
	4 Кормление и поение рабочих лошадей				+				+	
	5 Факторы, влияющие на работоспособность лошади				+				+	
	6 Первая помощь лошади при некоторых незаразных заболеваниях				+				+	
	7 Виды запряжек лошадей. Сёдла.			+	+				+	
	8 Конская упряжь			+					+	
	9 Седлание лошади и верховая езда			+	+				+	
Форма контроля		вопросы к зачёту				вопросы к зачёту				
9 Конный спорт		6	2	-	4	6	-	-	6	
	1 История и перспективы развития конного спорта		+		+				+	ПК - 1, ПК – 2
	2 Классические виды конного спорта		+		+				+	

	3 Современные виды конного спорта и их распространение в странах мира				+				+	
	4 Национальные виды конного спорта				+				+	
	5 Требования к спортивным лошадям				+				+	
	6 Транспортировка спортивных лошадей				+				+	
	7 Детский конный спорт				+				+	
	8 Достижения российских спортсменов в международных соревнованиях.				+				+	
	9 Особенности содержания спортивных лошадей				+				+	
Форма контроля		вопросы к зачёту				вопросы к зачёту				
Воспроизводство лошадей / 10 Особенности физиологии размножения лошадей		8	-	4	4	8	-	2	6	ПК – 2
	1 Половая зрелость и случной возраст лошадей				+				+	
	2 Биологические особенности кобыл				+				+	
	3 Биологические особенности жеребцов				+				+	
	4 Жеребость кобыл и выжеребка				+				+	
	5 Сперматогенез и качество спермы жеребца				+				+	
	6 Процесс оплодотворения и развития плода				+				+	
	7 Показатели воспроизводства лошадей			+	+			+	+	
	8 Закономерности роста и развития молодняка лошадей			+	+			+	+	
	9 Содержание жеребят с матерями				+				+	
	10 Продолжительность жеребости в зависимости от различных факторов				+				+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к				вопросы к зачёту				

		зачёту								
		6	2	-	4	6	2	-	4	
11 Организация и проведение случной кампании в коневодстве	1 Сроки проведения и организация случной кампании в коневодстве		+		+		+		+	ПК - 2
	2 Способы случки и нагрузка на жеребцов		+		+		+		+	
	3 Проведение пробы кобыл, определение жеребости		+		+		+		+	
	4 Содержание жеребых кобыл. Причины и профилактика абортов у лошадей				+				+	
	5 Искусственное осеменение кобыл. Ректальное исследование кобыл на жеребость				+				+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к зачёту				вопросы к зачёту				
12 Технология выращивания молодняка		6	2	-	4	6	-	-	6	ПК - 2
	1 Отъем, кастрация и таврение жеребят		+		+				+	
	2 Выращивание молодняка после отъёма		+		+				+	
	3 Контроль за ростом развитием молодняка				+				+	
	4 Групповой тренинг молодняка		+		+				+	
	5 Весенне-летнее пастбищное содержание молодняка на естественных и искусственных пастбищах					+			+	
6 Последствия кастрации жеребчиков				+				+		
Форма контроля		устный опрос, вопросы к зачёту				вопросы к зачёту				
Особенности кормления и содержания лошадей / 13 Кормление и содержание лошадей		6	-	-	6	6	-	-	6	ПК - 1
	1 Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп				+				+	
2 Составление рационов и потребности в кормах для разных половозрастных групп лошадей					+				+	

	3 Кормовые средства, их подготовка и порядок скармливания				+				+	
	4 Культурно-табунное содержание лошадей				+				+	
	5 Требования к условиям содержания лошадей				+				+	
	6 Постройки и сооружения для лошадей				+				+	
Форма контроля		вопросы к зачёту				вопросы к зачёту				
Тренинг лошадей / 14 Тренинг и испытания племенных лошадей		8	2	4	2	8	2	-	6	ПК – 1
	1 Заводской тренинг рысистых лошадей		+		+		+		+	
	2 Ипподромный тренинг и испытания рысистых лошадей		+	+	+		+		+	
	3 Заводской тренинг лошадей верховых пород		+		+		+		+	
	4 Ипподромный тренинг и испытания лошадей верховых пород		+	+	+		+		+	
	5 Тренинг и испытания лошадей упряжных пород				+				+	
	6 Тренинг и испытания лошадей тяжелоупряжных пород			+	+				+	
	7 Ветеринарное обслуживание тренируемых лошадей				+				+	
	8 Ортопедия и ковка лошадей				+				+	
Форма контроля		Коллоквиум № 2, вопросы к зачёту				вопросы к зачёту				
Бонитировка лошадей / 15 Бонитировка лошадей разных пород		4	-	2	2	4	-	2	2	ПК -3
	1 Задачи и принципы проведения бонитировки лошадей заводских и продуктивных пород				+				+	
	2 Инструкции по бонитировке лошадей разных пород			+	+			+	+	

	3 Техника проведения бонитировки лошадей			+	+			+	+	
	4 Отчет и заключение по бонитировке				+				+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к зачёту				вопросы к зачёту				
Племенная работа в коневодстве / 16 Племенная работа в коневодстве		8	-	4	4	8	-	2	6	ПК – 3
	1 Особенности племенной работы в массовом коневодстве и коннозаводстве			+	+			+	+	
	2 Отбор племенных лошадей				+				+	
	3 Разведение по линиям и семействам			+	+			+	+	
	4 Принципы подбора пар в коневодстве				+				+	
	5 Оценка жеребцов-производителей				+				+	
	6 Иммуногенетический контроль достоверности происхождения племенных лошадей				+				+	
	7 Планирование племенной работы в хозяйстве, породе			+	+			+	+	
	8 Первичный и централизованный племенной учет				+				+	
9 Методы разведения и виды скрещиваний, применяемые в коневодстве				+				+		
Форма контроля		доклады с презентацией по темам № 5, 16 и 17, вопросы к зачёту				вопросы к зачёту				
Государственные мероприятия по развитию коневодства / 17 Государственные		6	-	-	6	6	-	-	6	ПК – 1, ПК -2
	1 Цели, задачи и этапы развития коневодства				+				+	
	2 Основные направления и условия решения задач по развитию коневодства				+				+	

мероприятия по развитию коневодства	3 Региональный аспект развития коневодства				+				+	
	4 Организационно-экономический механизм осуществления мероприятий по развитию коневодства				+				+	
	5 Состояние конского рынка в стране. Дотирование коннозаводства				+				+	
Форма контроля		вопросы к зачёту				вопросы к зачёту				
Итоговый контроль		зачёт				зачёт				ПК -1, 2, 3
Аудиторных и СРС		108	20	34	54	104	6	12	86	
Зачёт						4				
Всего часов		108				108				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ и разбор конкретных ситуаций, имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В целом по дисциплине «Коневодство» в интерактивной форме проводится около 33% аудиторных часов.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	
2	лекция-презентация	2		-	2
3	лекция-презентация	2	Доклады с презентацией по темам № 1, 2 и 4	4	6
5	лекция-презентация	4		-	4
6	лекция-презентация	2		-	2
9	лекция-презентация	2		-	2
12	лекция-презентация	2		-	2
14	лекция-презентация	2		-	2
16		-	Доклады с презентацией по темам № 5, 16, 17	4	4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					24 (33%)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Козлов С. А., Парфенов В. А. Коневодство: учебник. - СПб.: Лань, 2004.-304 с. (43 экз.)

2 Козлов С. А. Практикум по коневодству: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2007. - 320 с. (47 экз.)

3 Бурдашкина В. Н., Дарьин А. И. Коневодство: учебное пособие / [Электронный ресурс]. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018. – 192 с.: ил. Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/2.Burdahkina_V_N.pdf

б) перечень дополнительной литературы

3 Авдеенко В. С., Федотов С. В., Кемешов Ж. О. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных: Учебное пособие / [Электронный ресурс]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 124 с. (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987330>

4 Красников А.С., Хотов В.Х. Коневодство: учебное пособие / 4 изд., перер. и доп. – М.: МСХА им. К.А. Тимирязева, 1994. - 192 с. (30 экз).

5 Практическое коневодство: пособие / под ред. В. В. Калашникова, В. Ф. Пустовой.- М.: Колос, 2000. - 376 с. (12 экз.)

6 Токарев В.С. Кормление животных с основами кормопроизводства: учебное пособие / [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2017. 592 с. + Доп. материалы (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891055>

7 Савина Р. Г., Прудникова С. С. Приметы лошадей и их описание: методическое пособие для студентов факультета биотехнологии, специалистов хозяйств. - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2010. - 19 с. (20 экз.)

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8 Прудникова С.С. Коневодство: методические указания по проведению практических занятий для студентов направления подготовки Зоотехния (очное отделение). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2019. -64с. (на правах рукописи)

9 Прудникова С.С. Коневодство: методические указания по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (заочное отделение). - Курган: Изд-во КГСХА, 2019. - 23с. (на правах рукописи).

10 Прудникова С. С. Коневодство: методические указания по самостоятельной работе студентов для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (очное и заочное отделение). - Курган: Изд-во КГСХА, 2019. - 20с. - (на правах рукописи).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 www.eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- 2 <http://znaniyum.com/> издательство «Знаниум» Электронно-библиотечная система
- 3 https://www.youtube.com/results?search_query=породы породы лошадей
- 4 <http://www.ruhorses.ru/seminar.shtml> - официальный сайт ВНИИКоневодства
- 5 <http://ebs.rgazu.ru/> «AgriLib» Электронно-библиотечная система
- 6 <https://www.timacad.ru/about/produktsiia-timiriazevki> РГАУ МСХА им. Тимирязева
- 7 <http://mcx.ru/ministry/departments/departament-zhivotnovodstva-i-plemennogo-dela/industry-information/info-proekt-strategii-razvitiya-konevodstva-rossiyskoy-federatsii-na-period-do-2025-goda/> Проект Стратегии развития коневодства Российской Федерации на период до 2025 года

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010

Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008

Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия №1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, оснащение мультимедийным оборудованием, учебная аудитория, видеофильмы, комплекты Государственных племенных книг лошадей, каталоги результатов испытаний лошадей чистокровной верховой породы, каталоги жеребцов производителей орловской рысистой и русской рысистой пород, оценка жеребцов-производителей по качеству потомства, фотоальбомы (масти лошадей, породы лошадей), муляжи, скелет лошади, инструменты для снятия промеров (палка, циркуль, лента), комплекты упряжи (одноконной дуговой, троечной), седла (строевое, спортивное, скаковое), учебная конюшня с манежем, лошади тракененской, орловской рысистой пород, пони.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Hitachi CP-R56, копи-устройство Virtu-alink Mimio Xitor PC, компьютер Core 2 Duo 1,8. Документ-камера Aver-Vision 130. Колонки Sven SPS 678 2 18 W
Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории № 112, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: стенды, муляжи, учебная и методическая литература, калькуляторы, мерные инструменты.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная

библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория №100а, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Коневодство» представлен в Приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Коневодство» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной вузовской работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Это принесет больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы по изучению материала, обработке, проведению расчетов, систематизации и анализу данных, предложенных для изучения на занятии. Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме и отведенным на него временем, перечнем рекомендованной литературы. Планы семинарских занятий предполагают подготовку студентами докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по отдельным темам курса студенты готовят презентационные проекты.

Практические и семинарские занятия являются действенным средством усвоения курса дисциплины. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий, результатам сдачи коллоквиумов, а также контрольной работы студент получает допуск к зачету и экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические материалы:

- 1 Прудникова С.С. Коневодство: методические указания по проведению практических занятий для студентов направления подготовки Зоотехния (очное отделение). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2019. -64с. (на правах рукописи)
- 2 Прудникова С.С. Коневодство: методические указания по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (заочное отделение). - Курган: Изд-во КГСХА, 2019. - 23с. (на правах рукописи).

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, презентационных проектов. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с

первоисточниками, учебной и дополнительной литературой. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Образовательной программой предусмотрены две промежуточные аттестации по дисциплине «Коневодство» в виде устного зачета. Зачет – заключительная форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить полученные знания, углубить и систематизировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных, практических и семинарских занятий, повторить ключевые термины и определения. Для успешного повторения изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За неделю до проведения зачета преподаватель сообщает студентам вопросы, вынесенные для прохождения промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины преподавателем разработаны следующие методические материалы:

- 1 Прудникова С. С. Коневодство: методические указания по самостоятельной работе студентов для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (очное и заочное отделение). - Курган: Изд-во КГСХА, 2019. - 20с. - (на правах рукописи).

10 Лист изменений в рабочей программе

Обязательной составляющей частью рабочей программы является лист обновления рабочей программы дисциплины, который расположен в конце рабочей программы (Приложение 2).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра частной зоотехнии, кормления и разведения животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

КОНЕВОДСТВО

Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль) – Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Квалификация – Бакалавр

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Коневодство» основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Коневодство» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговый контроль по данной дисциплине, предусмотренный учебным планом в 7 семестре на очной форме обучения и на 4 курсе заочной формы обучения).

1.4 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Коневодство» является зачёт.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства		
		текущий контроль		промежуточная аттестация
		Очное обучение	Заочное обучение	
1 Предмет, содержание и задачи курса коневодства	ПК – 1	вопросы к зачёту	вопросы к зачёту	зачёт
2 Происхождение, одомашнивание и преобразовывание лошадей	ПК – 1	вопросы к зачёту	вопросы к зачёту	
3 Биологические особенности лошадей	ПК - 1	доклады по темам № 1, 2 и 4, вопросы к зачету	вопросы к зачёту	
4 Направления развития коневодства	ПК – 1	вопросы к зачёту	вопросы к зачёту	
5 Породы лошадей	ПК –1	вопросы к зачету	вопросы к зачёту	
6 Молочная продуктивность лошадей	ПК – 1, ПК-2	коллоквиум № 1, вопросы к зачету	вопросы к зачёту	
7 Мясная продуктивность лошадей	ПК – 1, ПК-2	устный опрос вопросы к зачету	вопросы к зачёту	
8 Использование лошадей на сельскохозяйственных работах	ПК – 1, ПК-2	вопросы к зачету	вопросы к зачёту	
9 Конный спорт	ПК – 1, ПК-2	вопросы к зачёту	вопросы к зачёту	
10 Особенности физиологии размножения лошадей	ПК -2	устный опрос, вопросы к зачету	вопросы к зачёту	
11 Организация и проведение случной кампании в коневодстве	ПК -2	устный опрос, вопросы к зачету	вопросы к зачёту	
12 Технология выращивания молодняка	ПК - 2	устный опрос вопросы к зачету	вопросы к зачёту	
13 Кормление и содержание лошадей	ПК – 1	вопросы к зачету	вопросы к зачёту	
14 Тренинг и испытания племенных лошадей	ПК – 1	коллоквиум № 2, вопросы к зачету	вопросы к зачёту	
15 Бонитировка лошадей разных	ПК - 3	устный опрос	вопросы к	

пород		вопросы к зачету	зачёту	
16 Племенная работа в коневодстве	ПК – 3	доклады с презентацией по темам № 5, 16 и 17, вопросы к зачету	вопросы к зачёту	
17 Государственные мероприятия по развитию коневодства	ПК – 1, ПК -2	вопросы к зачёту	вопросы к зачёту	

3. Типовые контрольные задания

(необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Коневодство» не проводится

3.2 Оценочные средства для текущего контроля

3.2.1 Устный опрос (темы № 7, 10, 11, 12, 15)

Текущий контроль по дисциплине «Коневодство» проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний и умений обучающихся.

Тема 7: Мясная продуктивность лошадей

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК – 1, ПК -2

Перечень вопросов для проведения устного опроса

- 1 Конское мясо как продукт питания
- 2 Изменение химического состава и питательности конины в зависимости от возраста, упитанности и породы лошадей
- 3 Таврение, отбивка и обтяжка жеребят
- 4 Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят.
- 5 Оположивание и обтяжка молодняка, значение и техника.
- 6 Формы табунного содержания.
- 7 Организация выпасов и водопоев в табунных хозяйствах.
- 8 Использование лошадей для получения СЖК и в биопромышленности.
- 9 Организация и техника нагула и откорма лошадей.
- 10 Перспективы развития мясного коневодства России.
- 11 Убойный вес и выход мяса у лошадей в связи с породой, нагулом и откормом.
- 12 Конское мясо (конина) как продукт питания, его химический состав питательность и диетические особенности.

Ожидаемые результаты: Обучающиеся должны:

знать:

- технологические процессы производства продукции коневодческой отрасли (ПК-1);

- организацию технологических процессов кормления, содержания, тренинга и использования лошадей (ПК-1);
- факторы, влияющие на продуктивные показатели лошадей и возможности повышения показателей работоспособности и продуктивности (ПК-1);
- порядок оформления зоотехнической документации и другие виды документации при организации различных мероприятий в коневодстве (ПК -2);

уметь:

- проводить анализ технологических процессов по организации использования лошадей в различных сферах деятельности (ПК-1);
- разрабатывать мероприятия по увеличению продуктивности коневодческой отрасли (ПК-1);
- планировать мероприятия по организации технологических процессов кормления, содержания, тренинга и использования лошадей (ПК-2)
- выращивать и осуществлять тренинг молодняка лошадей(ПК -2);

владеть:

- знаниями биологических особенностей лошади для правильной организации кормления, содержания и использования лошадей (ПК-1);
- методикой организации технологических процессов в коневодческих предприятиях разных направлений (ПК-1);
- методикой проведения и планирования тренинга и испытаний лошадей (ПК-2);
- методикой организации выращивания молодняка разного направления использования(ПК -2).

Тема 10 Особенности физиологии размножения лошадей

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК – 2

Перечень вопросов для проведения устного опроса

- 1 Искусственное осеменение кобыл и трансплантация эмбрионов.
- 2 Влияние условий кормления, содержания и использования лошадей на половую активность, качество спермы жеребцов и зажеребляемость кобыл.
- 3 Подготовка, проведение выжеребки, уход за жеребенком в первые дни жизни.
- 4 Продолжительность жеребости и ее зависимость от различных условий.
- 5 Подготовка жеребцов-производителей и кобыл к случному сезону, кормление, содержание.
- 6 Сперматогенез и качество спермы жеребца
- 7 Процесс оплодотворения и развития плода
- 8 Продолжительность жеребости в зависимости от различных факторов
- 9 Содержание жеребых кобыл. Причины и профилактика абортоспособности у лошадей
- 10 Искусственное осеменение кобыл. Ректальное исследование кобыл на жеребость

Ожидаемые результаты: Обучающиеся должны:

знать:

- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- порядок оформления зоотехнической документации и другие виды документации при организации различных мероприятий в коневодстве;

уметь:

- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей воспроизводства лошадей;

владеть:

- умением организации случной кампании и проведения мероприятий по содержанию жеребых кобыл и их выжеребке
- навыками проведения мероприятий по увеличению показателей воспроизводства лошадей

Тема 11 Организация и проведение случной кампании в коневодстве

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК – 2

Перечень вопросов для проведения устного опроса

- 1 Задачи воспроизводства, половая зрелость, случной возраст.
- 2 Закономерности половых циклов, случной сезон, способы стимуляции и методы выявления охоты и овуляции кобыл.
- 3 Сроки и способы случки кобыл: ручной, косячный, варковый.
- 4 Искусственное осеменение кобыл и трансплантация эмбрионов.
- 5 Влияние условий кормления, содержания и использования лошадей на половую активность, качество спермы жеребцов и зажеребляемость кобыл.
- 6 Подготовка и проведение случной кампании в хозяйствах различных форм собственности и конных заводах. Роль ГЗК в организации случных пунктов.
- 7 Организация подкормки жеребят-сосунов при конюшенном и табунном содержании кобыл.
- 8 Подготовка жеребцов-производителей и кобыл к случному сезону, кормление, содержание.
- 9 Случная кампания в табунном коневодстве.
- 10 Проведение пробы кобыл, определение жеребости

Ожидаемые результаты: Обучающиеся должны:

знать:

- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- особенности организации случной кампании и выращивания молодняка;
- порядок оформления зоотехнической документации и другие виды документации при организации различных мероприятий в коневодстве;

уметь:

- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей воспроизводства лошадей;
- проводить мероприятия по организации случной кампании в коневодстве;

владеть:

- умением организации случной кампании и проведения мероприятий по содержанию жеребых кобыл и их выжеребке
- навыками проведения мероприятий по увеличению показателей воспроизводства лошадей

Тема 12 Технология выращивания молодняка

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК – 2

Перечень вопросов для проведения устного опроса

- 1 Отъем, кастрация и таврение жеребят
- 2 Выращивание молодняка после отъёма
- 3 Весенне-летнее пастбищное содержание молодняка на естественных и искусственных пастбищах
- 4 Организация подкормки жеребят-сосунов при конюшенном и табунном содержании кобыл.
- 5 Кормление и содержание подсосных кобыл, уход за ними.
- 6 Подготовка, проведение выжеребки, уход за жеребенком в первые дни жизни.
- 7 Кормление и содержание жеребых кобыл.

- 8 Принципы кормления, содержания молодняка от 1 до 2 лет.
- 9 Закономерности роста и развития молодняка.
- 10 Контроль за ростом и развитием молодняка.
- 11 Выращивание жеребят при конюшенном и табунном содержании.
- 12 Содержание и кормление отъемышей.

Ожидаемые результаты: Обучающиеся должны:

знать:

- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- особенности организации случной кампании и выращивания молодняка;
- порядок оформления зоотехнической документации и другие виды документации при организации различных мероприятий в коневодстве;

уметь:

- выращивать и осуществлять тренинг молодняка лошадей;

владеть:

- методикой организации выращивания молодняка разного направления использования.

Тема 15 Бонитировка лошадей разных пород

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК – 3

Перечень вопросов для проведения устного опроса

- 1 Задачи и принципы проведения бонитировки лошадей заводских и продуктивных пород
- 2 Техника проведения бонитировки лошадей
- 3 Отчет и заключение по бонитировке
- 4 Использование гетерозиса в коневодстве.
- 5 Племенная работа в конных заводах.
- 6 Централизация племенного учета в коневодстве.
- 7 Выставки, смотры, ярмарки и аукционы, организуемые в коневодстве.
- 8 Принципы бонитировки племенных лошадей.

Ожидаемые результаты: Обучающиеся должны:

знать:

- методы и приемы ведения селекционной работы в коневодстве;
- способы и возможности применения селекционных методов при организации племенной работы на коневодческом предприятии;
- технику проведения оценки (бонитировки) молодняка, жеребцов-производителей и конематок;

уметь:

- применять основные методы селекционных достижений науки и практики при организации племенной работы на коневодческом предприятии;
- проводить бонитировку (оценку) молодняка, жеребцов-производителей и конематок;
- оформлять зоотехническую документацию для организации племенной работы;

владеть:

- навыками оформления различной документации при ведении селекционной (племенной) и других видов работ в коневодстве
- методикой оценки молодняка, жеребцов-производителей и конематок
- методикой разработки племенного плана для организации работы племенной конефермы.

Критерии оценки устного опроса:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он достаточно хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на задаваемые вопросы

Компетенции ПК – 1, 2, 3 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

3.2.2 Коллоквиумы

Текущий контроль по дисциплине «Коневодство» проводится в форме коллоквиума с целью контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум № 1

По темам № 3 и 6 (« Биологические особенности лошадей» и «Молочная продуктивность лошадей»)

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК– 1, ПК – 2.

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

- 1 Химический состав кобыльего молока
- 2 Химический состав кумыса
- 3 Технология приготовления кумыса
- 4 Как готовится закваска для кумыса?
- 5 Определение молочной продуктивности кобыл. Факторы влияющие на молочную продуктивность
- 6 Строение вымени и молокоотдача у кобыл
- 7 Кормление дойных кобыл
- 8 Содержание дойных кобыл
- 9 Пути повышения молочной продуктивности
- 10 Экономика молочного коневодства и производства кумыса
- 11 Организация доения кобыл
- 12 Кобылы- рекордистки по удою
- 13 Перечислите и покажите на муляже стати экстерьера лошади.
- 14 Дайте определение, что такое масть лошади.
- 15 Влияет ли масть лошади на ее работоспособность, крепость конституции.
- 16 Какие масти относятся к основным.
- 17 Дайте характеристику рыжей, гнедой и вороной масти
- 18 Дайте характеристику серой масти, чубарой и пегой масти
- 19 Дайте характеристику саврасой, игрневой и соловой масти
- 20 Дайте характеристику буланой, чалой, караковой и изабеловой масти
- 21 Дайте определение, что такое отметина.
- 22 Что такое звезда или звездочка, седина или сединка

- 23 Что такое «проточина», «лысина», «тельное пятно»
- 24 Перечислите правила описания примет на голове.
- 25 Перечислите правила описания примет на конечностях.
- 26 Назовите встречающиеся формы волосяных завитков.
- 27 Какие способы таврения применяют в коневодстве.
- 28 Перечислите «другие» приметы лошадей
- 29 Считаются ли приметами стриженный хвост и грива, грива налево или направо или на обе стороны, белые пятна от набоя холки и спины.
- 30 В каком возрасте впервые рекомендуется описать приметы лошади.
- 31 Когда описанные приметы лошади уточняются.

Ожидаемые результаты: Обучающиеся должны:

знать:

- технологические процессы производства продукции коневодческой отрасли (ПК -1);
- организацию технологических процессов кормления, содержания, тренинга и использования лошадей (ПК -1);
- особенности организации случной кампании и выращивания молодняка (ПК -2);

уметь:

- проводить анализ технологических процессов по организации использования лошадей в различных сферах деятельности (ПК -1);
- разрабатывать мероприятия по увеличению продуктивности коневодческой отрасли (ПК -1);
- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей воспроизводства лошадей;
- выращивать и осуществлять тренинг молодняка лошадей (ПК -2);
- проводить мероприятия по организации случной кампании в коневодстве (ПК -2);

владеть:

- знаниями биологических особенностей лошади для правильной организации кормления, содержания и использования лошадей (ПК -1);
- методикой организации технологических процессов в коневодческих предприятиях разных направлений (ПК -1);
- методикой организации выращивания молодняка разного направления использования (ПК -2).

Коллоквиум № 2

По темам № 8 и 14: («Использование лошадей на сельскохозяйственных работах» и «Тренинг и испытания племенных лошадей»)

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК – 1, ПК -2

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

- 1 Заводской тренинг рысистых лошадей
- 2 Ипподромный тренинг и испытания рысистых лошадей
- 3 Заводской тренинг лошадей верховых пород
- 4 Ипподромный тренинг и испытания лошадей верховых пород
- 5 Тренинг и испытания лошадей упряжных пород
- 6 Тренинг и испытания лошадей тяжелоупряжных пород
- 7 Ветеринарное обслуживание тренируемых лошадей
- 8 Ортопедия и ковка лошадей
- 9 Организация тренировочных мероприятий на ипподроме
- 10 Обтяжка и оповоживание жеребят
- 11 Групповой тренинг молодняка лошадей
- 12 Факторы, влияющие на работоспособность лошади.

- 13 Основные правила ухода за лошадьми.
- 14 Рабочие качества лошадей: нормальное тяговое усилие, работа, мощность. Методы оценки.
- 15 Виды седёл и их устройство.
- 16 Условия повышения работоспособности лошадей.
- 17 Правила использования жеребых и подсосных кобыл на сельскохозяйственных работах.
- 18 Сроки и способы заездки рабочих лошадей в упряжи и под седло.
- 19 Упряжь, её устройство и хранение. Последовательность запряжки. Повозки.
- 20 Чистка лошадей, уход за конечностями.
- 21 Правила и сроки ковки, профилактика травматизма.
- 22 Кормление, поение и содержание рабочих лошадей.
- 23 Виды рабочего использования лошадей
- 24 Режимы различных видов работы лошадей
- 25 Факторы, влияющие на работоспособность лошади

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

знать:

- технологические процессы производства продукции коневодческой отрасли (ПК-1);
- организацию технологических процессов кормления, содержания, тренинга и использования лошадей (ПК-1);
- факторы, влияющие на продуктивные показатели лошадей и возможности повышения показателей работоспособности и продуктивности (ПК-1);
- технику проведения бонитировки лошадей разных направлений хозяйственного использования (ПК -2);
- порядок оформления зоотехнической документации и другие виды документации при организации различных мероприятий в коневодстве (ПК -2);

уметь:

- проводить анализ технологических процессов по организации использования лошадей в различных сферах деятельности (ПК-1);
- разрабатывать мероприятия по увеличению продуктивности коневодческой отрасли (ПК-1);
- планировать мероприятия по организации технологических процессов кормления, содержания, тренинга и использования лошадей (ПК-1)
- выращивать и осуществлять тренинг молодняка лошадей (ПК -2);

владеть:

- знаниями биологических особенностей лошади для правильной организации кормления, содержания и использования лошадей (ПК-1);
- методикой организации технологических процессов в коневодческих предприятиях разных направлений (ПК-1);
- методикой проведения и планирования тренинга и испытаний лошадей (ПК-1);
- методикой организации выращивания молодняка разного направления использования (ПК -2).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и поставленными вопросами перед ним вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет

теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания

Компетенции ПК- 1, ПК -2 считаются сформированными, если по результатам коллоквиума обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».

3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы студентов

3.3.1 Курсовая работа по дисциплине

Не предусмотрена

3.3.2 Контрольные работы/ расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены

3.3.3. Презентационные проекты по темам дисциплины

Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине «Коневодство» проводится в форме презентационных проектов обучающихся с целью контроля усвоения учебного материала отдельных тем дисциплины.

При подготовке к занятиям обучающиеся должны представить доклады с презентациями продолжительностью 7-15 минут. Темы докладов выбираются обучающимися самостоятельно из предложенного ниже списка.

Раздел «Лошади и их значение в жизни человека»

(доклады по темам № 1, № 2 и №4)

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК – 1

Тематика докладов:

- 1 Происхождение лошади
- 2 Одомашнивание и преобразование лошадей
- 3 Зоологическая классификация семейства эквидов
- 4 Межвидовая гибридизация в коневодстве
- 5 История развития коннозаводства России
- 6 Состояние современного коневодства России
- 7 Коневодство США
- 8 Коневодство Китая
- 9 Коневодство Канады
- 10 Коневодство Франции
- 11 Коневодство стран Арабских эмиратов
- 12 Племенное коневодство
- 13 Рабочепользовательное коневодство

14 Спортивное коневодство

15 Продуктивное коневодство

16 Историческая роль коннозаводства в развитии зоотехнической теории и практики

Форма отчетности: доклад на практических занятиях.

Ожидаемые результаты: Обучающиеся должны

знать:

- происхождение лошади и возможности ее использования (ПК- 1);
- межвидовую гибридизацию семейства лошадей (ПК- 1);
- историю развития коннозаводства и историческую роль коннозаводства в развитии зоотехнической теории и практики (ПК- 1);
- направления развития современного коневодства (ПК- 1);

уметь:

- эффективно применять знания передового опыта ведения коневодства (ПК – 1);

владеть:

- знаниями передового опыта коневодства для организации кормления, содержания, воспроизводства, тренинга, испытаний лошадей и получения продукции (ПК - 1).

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе; доклад иллюстрирован презентацией, содержит самостоятельные выводы обучающегося, аргументированные с помощью данных представленных в используемых литературных источниках;

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если: содержание доклада носит реферативный характер, структура и оформление доклада не соответствует требованиям, отсутствует презентация, нет самостоятельных выводов обучающегося по исследуемой теме.

Компетенция ПК - 1 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «зачтено».

Доклады по темам № 5, 16 и 17 («Породы лошадей», «Племенная работа в коневодстве» и «Государственные мероприятия по развитию коневодства»)

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК – 1, ПК – 2, ПК - 3

Тематика докладов:

- 1 Особенности племенной работы в массовом коневодстве и коннозаводстве
- 2 Отбор племенных лошадей
- 3 Разведение по линиям и семействам
- 4 Принципы подбора пар в коневодстве
- 5 Оценка жеребцов-производителей
- 6 Иммуногенетический контроль достоверности происхождения племенных лошадей
- 7 Планирование племенной работы в хозяйстве, породе
- 8 Первичный и централизованный племенной учет
- 9 Методы разведения и виды скрещиваний, применяемые в коневодстве
- 10 Основные направления и условия решения задач по развитию коневодства
- 11 Региональный аспект развития коневодства

- 12 Организационно-экономический механизм осуществления мероприятий по развитию коневодства
- 13 Состояние конского рынка в стране.

- 14 Дотирование коннозаводства
- 15 Местные породы лошадей (2 породы на выбор студента)
- 16 Верховые и верхово-упряжные породы лошадей (2 породы на выбор студента)
- 17 Рысистые породы лошадей (2 породы на выбор студента)
- 18 Упряжные и тяжело-упряжные породы лошадей (2 породы на выбор студента)
- 19 Пони и карликовые лошади

Форма отчетности: доклад на практических занятиях.

Ожидаемые результаты: Обучающиеся должны

знать:

- технологические процессы производства продукции коневодческой отрасли (ПК -1);
- организацию технологических процессов кормления, содержания, тренинга и использования лошадей (ПК -1);
- факторы, влияющие на продуктивные показатели лошадей и возможности повышения показателей работоспособности и продуктивности (ПК -1);
- технику проведения бонитировки лошадей разных направлений хозяйственного использования (ПК -2);
- методы и приемы ведения селекционной работы в коневодстве (ПК -3);
- способы и возможности применения селекционных методов при организации племенной работы на коневодческом предприятии (ПК -3);
- технику проведения оценки(бонитировки) молодняка, жеребцов-производителей и конематок (ПК -3);

уметь:

- проводить анализ технологических процессов по организации использования лошадей в различных сферах деятельности (ПК -1);
- разрабатывать мероприятия по увеличению продуктивности коневодческой отрасли (ПК -1);
- планировать мероприятия по организации технологических процессов кормления, содержания, тренинга и использования лошадей (ПК -1)
- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей воспроизводства лошадей (ПК -2);
- применять основные методы селекционных достижений науки и практики при организации племенной работы на коневодческом предприятии (ПК -3);
- проводить бонитировку (оценку) молодняка, жеребцов-производителей и конематок (ПК -3);
- оформлять зоотехническую документацию для организации племенной работы (ПК -3);

владеть:

- знаниями биологических особенностей лошади для правильной организации кормления, содержания и использования лошадей (ПК -1);
- методикой организации технологических процессов в коневодческих предприятиях разных направлений (ПК -1);
- методикой проведения и планирования тренинга и испытаний лошадей (ПК -1);
- навыками оформления различной документации при ведении селекционной (племенной) и других видов работ в коневодстве (ПК -3)
- методикой оценки молодняка, жеребцов-производителей и конематок (ПК -3)
- методикой разработки племенного плана для организации работы племенной конефермы (ПК -3).

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе; доклад иллюстрирован презентацией, содержит самостоятельные выводы обучающегося,

аргументированные с помощью данных представленных в используемых литературных источниках;

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если: содержание доклада носит реферативный характер, структура и оформление доклада не соответствует требованиям, отсутствует презентация, нет самостоятельных выводов обучающегося по исследуемой теме.

Компетенции ПК-1, ПК – 2, ПК-3 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Коневодство» проводится в виде устного зачёта с целью определения уровня знаний и умений.

Образовательной программой для направления подготовки – 36.03.02 Зоотехния, предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных, практических и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК –1, 2, 3.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачёта)

- 1 Роль и место коневодства в АПК России
- 2 Происхождение лошади
- 3 Одомашнивание и преобразование лошадей
- 4 Экстерьер лошадей разного хозяйственного назначения
- 5 Оценка экстерьера лошади и методы осмотра
- 6 Определение возраста лошади по зубам
- 7 Недостатки, пороки экстерьера и дурные привычки лошадей
- 8 Племенное, рабочепользовательное, спортивное и продуктивное коневодство
- 9 Проблемы сохранения пород в коневодстве
- 10 Местные породы лошадей
- 11 Верховые и верховоупряжные породы лошадей
- 12 Рысистые породы лошадей
- 13 Упряжные и тяжело-упряжные породы лошадей
- 14 Кормление и содержание дойных кобыл
- 15 Пути повышения молочной продуктивности кобыл
- 16 Кумыс, технология производства, химический состав
- 17 Значение мясного табунного коневодства
- 18 Нагул и откорм табунных лошадей
- 19 Таврение, отбивка и обтяжка жеребят
- 20 Рабочие качества лошадей
- 21 Классические виды конного спорта
- 22 Биологические особенности кобыл
- 23 Биологические особенности жеребцов
- 24 Сроки проведения и организация случной кампании в коневодстве

- 25 Способы случки и нагрузка на жеребцов
- 26 Ипподромный тренинг и испытания рысистых лошадей
- 27 Ипподромный тренинг и испытания лошадей верховых пород
- 28 Тренинг и испытания лошадей тяжелоупряжных пород
- 29 Принципы подбора пар в коневодстве

Ожидаемые результаты: В процессе освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- технологические процессы производства продукции коневодческой отрасли (ПК -1);
- организацию технологических процессов кормления, содержания, тренинга и использования лошадей (ПК -1);
- факторы, влияющие на продуктивные показатели лошадей и возможности повышения показателей работоспособности и продуктивности (ПК -1);
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка (ПК -2);
- особенности организации случной кампании и выращивания молодняка (ПК -2);
- технику проведения бонитировки лошадей разных направлений хозяйственного использования (ПК -2);
- порядок оформления зоотехнической документации и другие виды документации при организации различных мероприятий в коневодстве (ПК -2);
- методы и приемы ведения селекционной работы в коневодстве (ПК -3);
- способы и возможности применения селекционных методов при организации племенной работы на коневодческом предприятии (ПК -3);
- технику проведения оценки(бонитировки) молодняка, жеребцов-производителей и конематок (ПК -3);

уметь:

- проводить анализ технологических процессов по организации использования лошадей в различных сферах деятельности (ПК -1);
- разрабатывать мероприятия по увеличению продуктивности коневодческой отрасли (ПК -1);
- планировать мероприятия по организации технологических процессов кормления, содержания, тренинга и использования лошадей (ПК -1)
- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей воспроизводства лошадей (ПК -2);
- выращивать и осуществлять тренинг молодняка лошадей (ПК -2);
- проводить мероприятия по организации случной кампании в коневодстве (ПК -2);
- применять основные методы селекционных достижений науки и практики при организации племенной работы на коневодческом предприятии (ПК -3);
- проводить бонитировку (оценку) молодняка, жеребцов-производителей и конематок (ПК -3);
- оформлять зоотехническую документацию для организации племенной работы (ПК -3);

владеть:

- знаниями биологических особенностей лошади для правильной организации кормления, содержания и использования лошадей (ПК -1);
- методикой организации технологических процессов в коневодческих предприятиях разных направлений (ПК -1);
- методикой проведения и планирования тренинга и испытаний лошадей (ПК -1);
- умением организации случайной кампании и проведения мероприятий по содержанию жеребых кобыл и их выжеребке (ПК -2)
- навыками проведения мероприятий по увеличению показателей воспроизводства лошадей (ПК -2)
- методикой организации выращивания молодняка разного направления использования (ПК -2).
- навыками оформления различной документации при ведении селекционной (племенной) и других видов работ в коневодстве (ПК -3)
- методикой оценки молодняка, жеребцов-производителей и конематок (ПК -3)
- методикой разработки племенного плана для организации работы племенной конефермы (ПК -3).

Критерии оценки:

Во время ответа обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем, продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: если обучающийся получил оценку «зачтено», то компетенции ПК – 1, 2, 3 сформированы, если «не зачтено», то не сформированы.

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов. Шкала для оценивания уровня сформированности компетенций на различных этапах представлена ниже:

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, хорошо ориентируется и знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы производства продукции коневодческой отрасли (ПК -1); - организацию технологических процессов кормления, содержания, тренинга и использования лошадей (ПК -1); - факторы, влияющие на продуктивные показатели лошадей и возможности повышения показателей работоспособности и продуктивности (ПК -1); - организацию воспроизводства и выращивания молодняка (ПК -2); - особенности организации случной кампании и выращивания молодняка (ПК -2); - технику проведения бонитировки лошадей разных направлений хозяйственного использования (ПК -2); - порядок оформления зоотехнической документации и другие виды документации при организации различных мероприятий в коневодстве (ПК -2); - методы и приемы ведения селекционной работы в коневодстве (ПК -3); - способы и возможности применения селекционных методов при организации племенной работы на коневодческом предприятии (ПК -3); - технику проведения оценки(бонитировки) молодняка, жеребцов-производителей и конематок (ПК -3); <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ технологических процессов по организации использования лошадей в различных сферах деятельности (ПК -1); -разрабатывать мероприятия по увеличению продуктивности коневодческой отрасли (ПК -1); - планировать мероприятия по организации технологических процессов кормления, содержания, тренинга и использования лошадей (ПК -1) - разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей воспроизводства лошадей (ПК -2); - выращивать и осуществлять тренинг молодняка лошадей (ПК -2); - проводить мероприятия по организации случной кампании в коневодстве (ПК -2); - применять основные методы селекционных достижений науки и практики при организации племенной работы на коневодческом предприятии (ПК -3); - проводить бонитировку (оценку) молодняка, жеребцов-производителей и конематок (ПК -3); - оформлять зоотехническую документацию для организации племенной работы (ПК -3); <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями биологических особенностей лошади для правильной организации кормления, содержания и использования лошадей (ПК -1); - методикой организации технологических процессов в коневодческих предприятиях разных направлений (ПК -1); - методикой проведения и планирования тренинга и испытаний лошадей (ПК -1); - умением организации случной кампании и проведения мероприятий по содержанию жеребых кобыл и их выжеребке (ПК -2) - навыками проведения мероприятий по увеличению показателей 	<p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>

	<p>воспроизводства лошадей (ПК -2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой организации выращивания молодняка разного направления использования (ПК -2). - навыками оформления различной документации при ведении селекционной (племенной) и других видов работ в коневодстве (ПК -3) - методикой оценки молодняка, жеребцов-производителей и конематок (ПК -3) - методикой разработки племенного плана для организации работы племенной конефермы (ПК -3). 	
не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. В результате обучения студент:</p> <p style="text-align: center;">не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы производства продукции коневодческой отрасли (ПК -1); - организацию технологических процессов кормления, содержания, тренинга и использования лошадей (ПК -1); - факторы, влияющие на продуктивные показатели лошадей и возможности повышения показателей работоспособности и продуктивности (ПК -1); - организацию воспроизводства и выращивания молодняка (ПК -2); - особенности организации случной кампании и выращивания молодняка (ПК -2); - технику проведения бонитировки лошадей разных направлений хозяйственного использования (ПК -2); - порядок оформления зоотехнической документации и другие виды документации при организации различных мероприятий в коневодстве (ПК -2); - методы и приемы ведения селекционной работы в коневодстве (ПК -3); - способы и возможности применения селекционных методов при организации племенной работы на коневодческом предприятии (ПК -3); - технику проведения оценки(бонитировки) молодняка, жеребцов-производителей и конематок (ПК -3); <p style="text-align: center;">не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ технологических процессов по организации использования лошадей в различных сферах деятельности (ПК -1); -разрабатывать мероприятия по увеличению продуктивности коневодческой отрасли (ПК -1); - планировать мероприятия по организации технологических процессов кормления, содержания, тренинга и использования лошадей (ПК -1) - разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей воспроизводства лошадей (ПК -2); - выращивать и осуществлять тренинг молодняка лошадей (ПК -2); - проводить мероприятия по организации случной кампании в коневодстве (ПК -2); - применять основные методы селекционных достижений науки и практики при организации племенной работы на коневодческом предприятии (ПК -3); - проводить бонитировку (оценку) молодняка, жеребцов-производителей и конематок (ПК -3); - оформлять зоотехническую документацию для организации племенной работы (ПК -3); <p style="text-align: center;">не владеет:</p>	Компетенция не сформирована

	<ul style="list-style-type: none"> - знаниями биологических особенностей лошади для правильной организации кормления, содержания и использования лошадей (ПК - 1); - методикой организации технологических процессов в коневодческих предприятиях разных направлений (ПК -1); - методикой проведения и планирования тренинга и испытаний лошадей (ПК -1); - умением организации случной кампании и проведения мероприятий по содержанию жеребых кобыл и их выжеребке (ПК -2) - навыками проведения мероприятий по увеличению показателей воспроизводства лошадей (ПК -2) - методикой организации выращивания молодняка разного направления использования (ПК -2). - навыками оформления различной документации при ведении селекционной (племенной) и других видов работ в коневодстве (ПК - 3) - методикой оценки молодняка, жеребцов-производителей и конематок (ПК -3) - методикой разработки племенного плана для организации работы племенной конефермы (ПК -3). 	
--	--	--

Оценки «зачтено» означают успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» означает, что студент не прошел аттестационное испытание.

Если обучающийся на зачете по дисциплине получил оценку «зачтено», то требуемые компетенции - ПК – 1, 2, 3 считаются сформированными, если «не зачтено», то не сформированными.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Коневодство» проводится в виде зачета с целью определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Образовательной программой 36.03.02 Зоотехния предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения при использовании объективных данных результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины.

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
дисциплины «Коневодство»**

в составе ПООП 36.03.02 Зоотехния на 20 - 20 учебный год
(код и наименование ПООП)

Преподаватель _____ /Ф.И.О./

Изменения утверждены на заседании кафедры частной зоотехнии, кормления
и разведения животных « ____ » _____ 20__ г. (протокол № ____)

Заведующий кафедрой _____ /Ф.И.О./