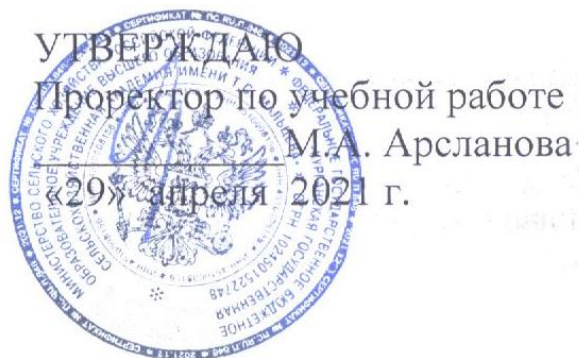


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная  
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра гуманитарных дисциплин



Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК


Направление подготовки – 08.03.01 Строительство

Направление программы (профиль) –  
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2021


Разработчик:

доцент  Е.А. Зеленкова

ст. преподаватель  В.А. Тулкина


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «26» марта 2021 г. (протокол № 7)

Завкафедрой,

канд. ист. н., доцент  М.А. Арсланова

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «26» марта 2021 г. (протокол № 7)

Председатель методической комиссии факультета

 И.А. Хименков

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

- практическая цель – подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности;
- образовательная цель – расширение знаний обучающихся о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора обучающихся, совершенствование культуры их мышления, общения и речи;
- воспитательная цель – формирование у обучающихся уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

В рамках освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- формирование у обучающихся иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения;
- формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1 Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению «Строительство» (бакалавриат).

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен иметь базовую подготовку дисциплины «Иностранный язык» в объеме программы среднего общего образования.

2.3. Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Инновации в производстве строительных материалов», «Техническая эксплуатация зданий и сооружений».

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	знать: основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности; уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на

		иностранном языке
	ИД-2УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	<p>знать: основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении;</p> <p>уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;</p> <p>владеть: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	90	28
в т.ч. лекции		2
Практические занятия	90	26
Самостоятельная работа	126	211
в т.ч. курсовая работа (проект)		
расчетно-графическая работа		
контрольная работа		
Промежуточная аттестация (зачет)	- / 2 семестр	4 / 1 курс
Промежуточная аттестация (экзамен)	36 / 3 семестр	9 / 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	252 / 7	252 / 7

#### 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		1 семестр				1 курс				
1 Вводное занятие		6	-	4	2	12	2	-	10	УК - 4
	1 Алфавит, фонетические знаки			+	+		+		+	
	2 Глаголы to be и to have.			+	+		+		+	
	3 Правила чтения: 4 типа слога гласных			+	+		+		+	
	4 Правила чтения согласных и буквосочетаний				+				+	
Форма контроля		тестирование, устный опрос по грамматическому и фонетическому материалу								
2 Моя семья		8	-	4	4	12	-	2	10	УК - 4
	<i>Грамматический материал:</i>									
	1 Личные, указательные местоимения			+	+			+		
	2 Множественное число существительных.			+	+			+		
	3 Притяжательный падеж имен существительных.				+			+		
	4 Простое настоящее время.			+				+		
	<i>Тематический материал:</i>									
	5 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика).			+					+	
	6 Доклад – презентация по теме «Моя семья»			+	+				+	
Форма контроля		написание письма личного характера, доклад								
3 Мой родной		6	-	4	2	12	-	2	10	УК - 4

город	<i>Грамматический материал:</i> 1 Оборот there + tobe. 2 Степени сравнения прилагательных 3 Слова заменители 4 Простое прошедшее 5 Неправильные глаголы. 6 Предлоги <i>Тематический материал:</i> 7 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 8 Доклад – презентация по теме «Мой родной город»			+	+			+		
Форма контроля		тестирование, доклад								
4 Мой рабочий день		8	-	4	4	12	-	2	10	УК - 4
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Простое будущее время 2 Атрибутивные цепочки существительных <i>Тематический материал:</i> 3 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 4 Доклад – презентация по теме «Мой рабочий день»			+	+			+		
Форма контроля		устный опрос с элементами дискуссии, доклад								
5 Времена года		4	-	2	2	12	-	-	12	УК 4
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Настоящее длительное время. 2 Оборот to be going to. 3 Числительные 4 Безличные предложения <i>Тематический материал:</i> 5 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика).			+	+			+		

	6 Доклад – презентация по теме «Времена года»			+	+				+	
Форма контроля		тестирование, доклад								
6 Моя Академия		4	-	2	2	12	-	2	10	
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Неопределенные местоимения some, any, no, every. Местоимения much, many, little, few. 2 Прошедшее и будущее длительное время <i>Тематический материал:</i> 3 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика) 4 Доклад – презентация по теме «Моя Академия»			+	+			+		УК - 4
Форма контроля		написание эссе, доклад								
		2 семестр				1 курс				
7 Россия		14	-	6	8	6	-	2	4	
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Модальные глаголы <i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Доклад – презентация по теме «Россия»			+	+			+		УК - 4
Форма контроля		устный опрос с элементами дискуссии, доклад								
8 Москва		14	-	8	6	6	-	2	4	
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Настоящее совершенное время <i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Доклад – презентация по			+	+			+		УК - 4
				+	+			+	+	

	теме«Москва»									
Форма контроля		тестирование, доклад								
9 Великобритания		12	-	6	6	6	-	2	4	
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Прошедшее и будущее совершенные времена <i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика) 3 Доклад – презентация по теме«Великобритания»			+	+			+		УК - 4
Форма контроля		ролевая игра, доклад								
10 Лондон		12	-	8	4	6	-	2	4	
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Пассивный залог <i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Доклад – презентация по теме «Лондон»			+	+			+		УК - 4
Форма контроля		написание эссе, доклад								
11 США		10	-	6	4	6	-	2	4	
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Причастия I и II 2 Герундий <i>Тематический материал:</i> 3 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 4 Доклад – презентация по теме «США»			+	+			+		УК - 4
Форма контроля		устный опрос с элементами дискуссии, доклад								
12 Вашингтон		10	-	6	4	2	-	-	2	



	<i>Грамматический материал:</i> 1 Инфинитив <i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Доклад – презентация по теме «Вашингтон»			+	+				+	УК - 4
Форма контроля		написание письма личного характера, доклад								
Промежуточная аттестация		зачет				зачет				УК - 4
		3 семестр				2 курс				
13 Профессия - инженер		14	-	4	10	18	-	2	16	
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Повторение простых времен <i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Доклад – презентация по теме «Профессия - инженер»				+				+	УК - 4
Форма контроля		написание резюме, доклад								
14 Архитектура		14	-	4	10	16	-	-	16	
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Повторение длительных времен <i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Доклад – презентация по теме «Архитектура»				+				+	УК - 4
Форма контроля		устный опрос с элементами дискуссии, доклад								
15 Жилищное строительство		14	-	4	10	16	-	-	16	
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Повторение перфектных времен <i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение,				+				+	УК - 4
				+					+	

	перевод, лексика). 3 Доклад – презентация по теме«Жилищное строительство»			+	+				+	
Форма контроля		тестирование, доклад								
16 Строительство здания		14	-	4	10	18	-	2	16	
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Сослагательное наклонение <i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Доклад – презентация по теме«Строительство здания»			+	+			+		УК - 4
Форма контроля		устный опрос с элементами дискуссии, доклад								
17 Свойства строительных материалов		14	-	4	10	18	-	2	16	
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Согласование времен. Прямая и косвенная речь <i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Доклад – презентация по теме«Свойства строительных материалов»			+	+			+		УК - 4
Форма контроля		написание эссе, доклад								
18 Фундаменты		14	-	4	10	18	-	2	16	
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Функции глагола tobe <i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Доклад – презентация по теме«Фундаменты»			+	+			+	+	УК - 4
Форма контроля		устный опрос с элементами дискуссии, доклад								
19		14	-	4	10	16	-	-	16	

Кондиционирование воздуха	<i>Грамматический материал:</i> 1 Функции глагола tohave <i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Доклад – презентация по теме«Кондиционирование воздуха»				+				+	УК - 4
Форма контроля		написание официального письма, доклад								
20 Очистка воды		10	-	2	8	15	-	-	15	
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Правила написания писем <i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Доклад – презентация по теме«Очистка воды»				+	+				УК - 4
Форма контроля		устный опрос с элементами дискуссии, доклад								
Промежуточная аттестация		экзамен				экзамен				УК - 4
<b>Аудиторных и СРС</b>		<b>216</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>126</b>	<b>239</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>211</b>	
<b>Зачет</b>		<b>-</b>				<b>4</b>				
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>				<b>9</b>				
<b>Всего</b>		<b>252</b>				<b>252</b>				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 08.03.01 «Строительство» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии		Всего
	лабораторные занятия		
	форма	часы	
2	Доклад - презентация	2	2
3	Доклад - презентация	2	2
4	Доклад - презентация	2	2
5	Доклад - презентация	2	2
6	Доклад - презентация	2	2
7	Доклад - презентация	2	2
8	Доклад - презентация	2	2
9	Доклад - презентация	2	2
10	Доклад - презентация	2	2
11	Доклад - презентация	2	2
12	Доклад - презентация	2	2
13	Доклад - презентация	2	2
14	Доклад - презентация	2	2
15	Доклад - презентация	2	2
16	Доклад - презентация	2	2
17	Доклад - презентация	2	2
18	Доклад - презентация	2	2
19	Доклад - презентация	2	2
20	Доклад - презентация	2	2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)			38 часов (32%)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 284 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/521547>
3. Гаранин С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке. М.: МГАВТ, 2015. 36 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522529>

б) перечень дополнительной литературы

3. Английский язык для архитекторов: Учебник / И.С. Ивянская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/8. (обложка) ISBN 978-5-905554-38-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/425500>
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – 2-е изд., и перераб.. – СПб.: КАРО, 2009. – 544 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5. Зеленкова Е.А., Тулкина В.А. Английский язык для начинающих. Сборник фонетических, грамматических и текстовых заданий для студентов всех факультетов: учебное пособие. – Курган: Изд-во КГСХА, 2015. – 106 с.
6. Карчебная В.П. Английский язык. Some words about Britain. Сборник текстов и заданий для практических занятий и самостоятельной работы студентов: учебное пособие. – Курган: Изд-во КГСХА, 2014. - 44 с.
7. Соловьева, Т.Н. Английский язык. Сборник устных тем для студентов первого курса всех факультетов: учебное пособие. – Курган: Изд-во КГСХА, 2013. -62 с.
8. Тулкина, В.А. Сборник текстов для чтения по английскому языку для студентов факультета ПГС. – Курган: КГСХА, 2014. – 85 с.
9. Тулкина В.А. Методические указания по дисциплине «Иностранный язык» для студентов очной формы обучения направления 08.03.01 Строительство (на правах рукописи)
10. Тулкина В.А. Методические указания по дисциплине «Иностранный язык» для студентов заочной формы обучения направления 08.03.01 Строительство (на правах рукописи)
11. Тулкина В.А. Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов очной формы обучения направления 08.03.01 Строительство (на правах рукописи)
12. Тулкина В.А. Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов заочной формы обучения направления 08.03.01 Строительство (на правах рукописи)

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

13. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
14. Университетская электронная библиотека: <http://www.infoliolib.info>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

15. Microsoft windows Professional 7
16. Microsoft office 2007
17. Kaspersky Endpoint Security
18. Microsoft windows server 2008

**7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет иностранных языков, аудитория	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: магнитофон кассетный SONY – 1 шт.; магнитофон кассетный PANASONIC–

№ 327, главный корпус	1 шт.; телевизор «Горизонт» – 1 шт.; комбайн DVD+VHS – 1 шт. Наглядные учебные пособия и стенды, специальная учебная и научная литература
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт., IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт.

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)**

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

#### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Иностранный язык» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекция (заочная форма обучения), лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

По дисциплине «Иностранный язык» проводится одна вводная лекция на заочной форме обучения. Она предусматривает преимущественно передачу вводной информации по дисциплине.

Лабораторные занятия предусматривают передачу учебной информации преподавателем обучающимся, закрепление и проверку полученных знаний, овладение навыками самостоятельной работы. Подготовка к лабораторному занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме. На лабораторных занятиях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, устный опрос с элементами дискуссии, ролевые игры.

Лабораторное занятие является действенным средством усвоения курса иностранного языка. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам лабораторных занятий студент получает допуск к промежуточной аттестации.

Для организации работы по освоению дисциплины «Иностранный язык» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Тулкина В.А. Методические указания по дисциплине «Иностранный язык» для студентов очной формы обучения направления 08.03.01 Строительство(на правах рукописи)
2. Тулкина В.А. Методические указания по дисциплине «Иностранный язык» для студентов заочной формы обучения направления 08.03.01 Строительство(на правах рукописи)

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с общеобразовательными, страноведческими и специализированными текстами;
- закрепление изученных лексических и грамматических материалов при помощи упражнений, тестов, самостоятельных работ;
- участие в олимпиадах;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Экзамен / зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену / зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы занятий, повторить лексические, тематические и грамматические материалы.

За месяц до проведения экзамена / зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Иностранный язык» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Тулкина В.А. Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов очной формы обучения направления 08.03.01 Строительство(на правах рукописи)
2. Тулкина В.А. Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов заочной формы обучения направления 08.03.01 Строительство(на правах рукописи)