

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Экологии, растениеводства и защиты растений»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
«31» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
35.04.04 - Агрономия

Направленность:

Адаптивные системы защиты растений в ресурсосберегающем земледелии
Формы обучения: очная, заочная

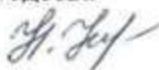
Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «**Иновационные технологии плодовоовощеводства**» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры **Агрономия**, утвержденными:

- для очной формы обучения « 30 » июль 2023 года;
- для заочной формы обучения « 30 » июль 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экологии, растениеводства и защиты растений» «30» августа 2023года, протокол № 1.

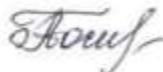
Рабочую программу составил
доцент кафедры «Экологии, растениеводства
и защиты растений»



Н.А. Немирова

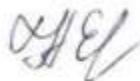
Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Экологии, растениеводства
и защиты растений»



А.А. Постовалов

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – сформировать представление о стратегии инновационной деятельности и теоретические основы и практические навыки инновационных технологий в плодоводстве и овощеводстве.

Задачи:

– изучить понятие и стратегию инновационной деятельности, классификацию новаций и инновационных процессов, инновационные технологии в агропромышленном производстве; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

- разработка и реализация проектов экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина «Инновационные технологии плодовоовощеводства» относится к обязательной части блока 1 образовательной программы магистратуры.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Инновационные технологии плодовоовощеводства» магистр должен иметь базовую подготовку по дисциплинам программы бакалавриата.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для написания выпускной квалификационной работы.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии;	знать: современные достижения науки и производства по технологиям возделывания плодовых, ягодных и овощных культур, задачи развития области профессиональной деятельности уметь: решать задачи развития технологий плодовоовощеводства на основе анализа достижений науки и производства. владеть современными

		достижениями науки и производства по технологиям возделывания плодовых, ягодных и овощных культур и способностью решать задачи развития производства в области профессиональной деятельности
--	--	--

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	18	18
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия (включая семинары)	-	-
лабораторные занятия	14	14
Самостоятельная работа	54	81
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)*	36/2 семестр	9/3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Коды формиру- емых компетен- ций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		2 семестр				2,3 курс				
1/1 Инновационные направления воздел ывания плодовых культур.		12	2	2	10	17	2	2	15	ОПК-1
	1 Типы интенсивных садов		+	+	+		+	+	+	
	2 Значение малогабаритных деревьев для интенсификации садоводства.		+	+	+		+	+	+	
	3 Биологические особенности деревьев на слаборослых подвоях.		+	+	+		+	+	+	
	4 Особенности возделывания интенсивных садов.		+	+	+		+	+		
Форма контроля		устный опрос				экзаменационные вопросы				
2 Инновационные те хнологии формирования деревьев в садах интенсивного типа с малогабаритными плоскими кронами.	1 Наклонная (косая) пальметта.	12	2	2	10	17	2	2	15	ОПК-1
	2 Свободная пальметта		+	+	+		+	+	+	
	3 Одноярусная пальметта		+	+	+		+	+	+	
	4 Плоский шпindelь (венг ерская шпалера).		+	+	+		+	+	+	
	5 Веретеновидная крона (свободно-растущее веретено)		+	+	+		+	+	+	

Форма контроля		устный опрос				экзаменационные вопросы				
3 Инновационные технологии возделывания ягодных растений.		13		2	10	18		2	15	ОПК-1
	1 Инновационная технология выращивания земляники.			+	+			+	+	
	2 Инновационная технология выращивания малины.			+	+			+	+	
	3 Инновационная технология выращивания смородины			+	+			+	+	
	4 Инновационная технология выращивания крыжовника.			+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, дискуссия				экзаменационные вопросы				
4 Интенсивные технологии производства овощей и уборка урожая.		15		2	12	18		2	15	ОПК-1
	1 Особенности подготовки почвы.			+	+			+	+	
	2 Уход за овощными растениями.			+	+			+	+	
	3 Уборка урожая.			+	+			+	+	
	4 Севообороты.			+	+				+	
	5 Повторные и уплотненные посевы и посадки.			+	+				+	
Форма контроля		устный опрос				экзаменационные вопросы				
5 Рассадный метод в овощеводстве		20		6	12	29		6	21	ОПК-1
	1 Расчет потребности семян.			+	+			+	+	
	2 Расчет потребности в рассаде.			+	+			+	+	
	3 Расчет потребности защищенного грунта для выращивания рассады.			+	+			+	+	
	4 Составление агротехнического плана по выращиванию рассады овощных культур.			+	+			+	+	

Форма контроля		устный опрос, дискуссия	экзаменационные вопросы	
----------------	--	-------------------------	-------------------------	--

Промежуточная аттестация		Экзамен				Экзамен				ОПК-1
Аудиторных и СРС		72	4	14	54	99	4	14	81	
Экзамен		36				9				
Всего		108				108				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	лекция с просмотром видеоматериалов	2					2
2	лекция-презентация	2					2
3					дискуссия	2	2
4	лекция-презентация с элементами беседы	2					2
5					дискуссия	2	2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов 55,5)							10

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

- 1 Плодоводство В.А. Потапов и др. –М.: Колос, 2000. – 432 с.
- 2 Плодоводство и виноградарство Юга России, 2015, №36-Краснод.:СКЗНИИСИВ,2015.-180 с.[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540479> - (дата обращения 05.04.2019).
- 3 Тараканов Г.И., Мухин В.Д.,Шуин К.А. Овощеводство – М.: КолосС, 2003. – 472 с.
- 4 Бурвель И.С. Овощеводство: Учебное пособие / Бурвель И.С. – Мн.:РИПО, 2017. – 235 с.: ISBN 978-985-503-701-0 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977682>(дата обращения 05.04.2019)

б) дополнительная литература

5 Куренной Н.М. Плодоводство : учебник/ Н. М. Куренной, В. Ф. Колтунов, В. И. Черепяхин. -1-е изд.. -М.: Агропромиздат, 1985. -399 с.

6 Мавеев В. П.. Овощеводство. - М. : Агропромиздат, 1985. - 431 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

8 Немирова Н.А. Инновационные технологии плодовоовощеводства. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов(для студентов очной и заочной форм обучения) / Н.А. Немирова – Курган, 2019г (электронная версия)

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>

Научная электронная библиотека elibrary.ru URL:<http://elibrary.ru>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN1 License No Level
Лицензия: Microsoft Open License. Авторский номер лицензиата: 68622561ZZE1306. Номер лицензии 48650511. Дата выдачи: 16.06.2011 г.

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 207, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO Projector PLC-SU70; стационарный экран; нетбук Acer AOD260	Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN1 License No Level Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN1 License No Level Лицензия: Microsoft Open License. Авторский номер лицензиата: 68622561ZZE1306. Номер лицензии 48650511. Дата выдачи: 16.06.2011 г
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория овощеводства и плововодства, аудитория № 210, корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: Блок питания ОЕ-415, Холодильник Лехель, Термостат ЛП, Наглядные пособия «Плодоводство и овощеводство»	

агрофака		
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, аудитория № 204, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.	Microsoft Windows Vista Starter SP1 32-bit Russian Лицензия: 1pk DSP OEI DVD (4CP-00779) ПО: Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level — Downgrade to Windows XP Professional Лицензия: Microsoft Open License. Авторский номер лицензиата: 64405907ZZE1008. Номер лицензии 44414591. Дата выдачи: 19.08.2008 г. ПО: Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия: Microsoft Open License. Авторский номер лицензиата: 66320978ZZE1202. Номер лицензии 46484918. Дата выдачи: 05.02.2010 г.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература	Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010. Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008 Kaspersky Endpoint Security лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, аудитория № 312, корпус агрофака	Специализированная мебель: стеллажи. Холодильник «Лехел», Электроплита «Мечта»	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт, IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт	Microsoftwindowsserver 2008 лицензия № 48249191 от 18.03.2011, № 45385340 от 22.04.2009, №44414571 от 19.08.2008. Microsoft office 2007 №44290414 от 17.07.2008. Kaspersky Endpoint Security лицензия№ 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Инновационные технологии плодовоовощеводства» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторные работы, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данное занятие, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Лабораторное занятие является действенным средством усвоения курса. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие

задолженности. По итогам лабораторных занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Немирова Н.А. Инновационные технологии плодоовощеводства: методические указания для лабораторно-практических занятий(для студентов очной и заочной форм обучения) / Н.А. Немирова – Курган, 2019г (электронная версия)

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Инновационные технологии плодоовощеводства» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Немирова Н.А. Инновационные технологии плодоовощеводства. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов(для студентов очной и заочной форм обучения) / Н.А. Немирова – Курган, 2019г (электронная версия)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра Ботаники, растениеводства, селекции и семеноводства
им. В.Д. Павлова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

приложение к рабочей программе дисциплины

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА

Направление – 35.04.04 Агрономия

Направленность программы – Адаптивные системы защиты растений в
ресурсосберегающем земледелии

Квалификация – Магистр
Программа подготовки академической магистратуры

Лесниково
2019

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Инновационные технологии плодоовощеводства» основной образовательной программы 35.04.04 Агрономия.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Инновационные технологии плодоовощеводства» следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Инновационные технологии плодоовощеводства» является экзамен

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1 Инновационные направления возделывания плодовых культур.	ОПК-4 ОПК-6, ПК-1	устный опрос	вопросы для экзамена
2 Инновационные технологии и формирования деревьев в садах интенсивного типа с малогабаритными плоскими кронами.	ОПК-4 ОПК-6, ПК-1	устный опрос	вопросы для экзамена
3 Инновационные технологии возделывания ягодных растений	ОПК-4 ОПК-6, ПК-1	устный опрос, дискуссия	вопросы для экзамена
4 Интенсивные технологии производства овощей и уборка урожая.	ОПК-4 ОПК-6, ПК-1	устный опрос	вопросы для экзамена
5 Рассадный метод в овощеводстве	ОПК-4 ОПК-6, ПК-1	устный опрос, дискуссия	вопросы для экзамена

3. Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля

Не предусмотрены.

3.2 Оценочные средства для текущего контроля

3.2.1 Вопросы для проведения устного опроса

Текущий контроль проводится в форме устного опроса на лабораторном занятии с целью оценки знаний и умений, обучающихся по конкретной теме.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-1

Тема 1 Инновационные направления возделывания плодовых культур

- 1 Типы интенсивных садов
- 2 Значение малогабаритных деревьев для интенсификации садоводства.
- 3 Биологические особенности деревьев на слаборослых подвоях.
- 4 Особенности возделывания интенсивных садов.
- 5 Современные формы кроны и модели сада.
- 6 Факторы, влияющие на выбор модели сада и его эксплуатацию.
- 7 Формы крон плодовых деревьев.
- 8 Специальные приемы формирования крон.

Тема 2 Инновационные технологии формирования деревьев в садах интенсивного типа с малогабаритными плоскими кронами.

- 1 Наклонная (косая) пальметта
- 2 Свободная пальметта
- 3 Одноярусная пальметта
- 4 Плоский шпindel (венгерская шпалера).
- 5 Веретеновидная крона (свободно-растущее веретено)

Тема 3 Инновационные технологии возделывания ягодных растений

- 1 Инновационная технология выращивания земляники.
- 2 Инновационная технология выращивания малины.
- 3 Инновационная технология выращивания смородины.
- 4 Инновационная технология выращивания крыжовника.

Тема 4 Интенсивные технологии производства овощей и уборка урожая.

- 1 Состояние и перспективы совершенствования технологий в овощеводстве.
- 2 Современные технологии производства овощной продукции в открытом грунте.
- 3 Особенности обработки почвы под овощные культуры.
- 4 Размещение овощных культур на почвах и в севооборотах.
- 5 Способы размножения овощных культур.
- 6 Посевы и посадка овощных культур. Сроки.
- 7 Приемы подготовки семян к посеву.
- 8 Приемы ухода за овощными культурами, связанными с воздействием на почву.

10 Приемы ухода, связанные с непосредственным воздействием на растения (хирургические приемы).

11 Биологическая и техническая спелость овощей, сроки уборки урожая.

12 Уборка урожая.

13 Севообороты.

14 Повторные и уплотненные посевы и посадки.

Тема 5 Рассадный метод в овощеводстве

1 Рассадный способ выращивания овощей.

2 Причины применения рассадного метода.

3 Что такое «Забег»?

4 Культуры, выращиваемые рассадным способом.

5 Преимущества и недостатки рассадного метода.

Ожидаемый результат: обучающийся должен знать современные достижения науки и производства по технологиям возделывания плодовых, ягодных и овощных культур, задачи развития области профессиональной деятельности (ОПК-1); уметь решать задачи развития технологий плодоовощеводства на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1); владеть современными достижениями науки и производства по технологиям возделывания плодовых, ягодных и овощных культур и способностью решать задачи развития производства в области профессиональной деятельности (ОПК-1).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал разнообразных источников и др.;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, грамотно и по существу излагает его, допускает не существенные неточности в ответе на вопрос;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные вопросы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки.

Компетенция ОПК-1 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.2.2 Тестовые задания

Не предусмотрены

3.2.3 Деловая и/или ролевая игра

Не предусмотрена.

3.2.4 Задачи и задания (разноуровневые задачи и задания)

Не предусмотрены.

3.2.5 Коллоквиум

Не предусмотрен

3.2.6 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

Дискуссия (круглый стол, обсуждение, лекция с элементами беседы) проводится с целью оценки знаний и умения аргументировать обучающимися собственную точку зрения и основывается на самостоятельной работе с различными источниками, ресурсами Интернет, периодическими изданиями. Студенты составляют план выступления, содержание должно опираться на фактический материал, выводы должны быть аргументированы.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-1
Тема 3 Инновационные технологии возделывания ягодных растений

Вопросы

- 1 Инновационная технология выращивания земляники.
- 2 Инновационная технология выращивания малины.
- 3 Инновационная технология выращивания смородины.
- 4 Инновационная технология выращивания крыжовника.

Тема 5 Рассадный метод в овощеводстве

Вопросы

- 1 Рассадный способ выращивания овощей.
- 2 Причины применения рассадного метода.
- 3 Что такое «Забег»?
- 4 Культуры, выращиваемые рассадным способом.
- 5 Преимущества и недостатки рассадного метода.

Ожидаемый результат: обучающийся должен знать современные достижения науки и производства по технологиям возделывания плодовых, ягодных и овощных культур, задачи развития области профессиональной деятельности (ОПК-1); уметь решать задачи развития технологий плодовоовощеводства на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1); владеть современными достижениями науки и производства по технологиям возделывания плодовых, ягодных и овощных культур и способностью решать задачи развития производства в области профессиональной деятельности (ОПК-1).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал разнообразных источников и др.;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, грамотно и по существу излагает его, допускает не существенные неточности в ответе на вопрос;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные вопросы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки.

Компетенция ОПК-1 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.2.7 Эссе

Не предусмотрено.

3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

3.3.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены.

3.3.2 Контрольные работы/ расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены.

3.3.3 Другие виды самостоятельной работы (по темам и разделам)

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-1

Раздел 1 Инновационные направления возделывания плодовых культур

Вопросы

1 Типы интенсивных садов

2 Значение малогабаритных деревьев для интенсификации садоводства

3 Биологические особенности деревьев на слаборослых подвоях.

4 Особенности возделывания интенсивных садов

Раздел 2 Инновационные технологии формирования деревьев в садах интенсивного типа с малогабаритными плоскими кронами.

Вопросы

- 1 Наклонная (косая) пальметта.
- 2 Свободная пальметта
- 3 Одноярусная пальметта
- 4 Плоский шпindelь (венгерская шпалера).
- 5 Веретеновидная крона (свободно-растущее веретено)

Раздел 3 Инновационные технологии возделывания ягодных растений.

Вопросы

- 1 Инновационная технология выращивания земляники.
- 2 Инновационная технология выращивания малины.
- 3 Инновационная технология выращивания смородины.
- 4 Инновационная технология выращивания крыжовника.

Раздел 4 Интенсивные технологии производства овощей и уборка урожая.

Вопросы

- 1 Особенности подготовки почвы.
- 2 Уход за овощными растениями.
- 3 Уборка урожая.
- 4 Севообороты.
- 5 Повторные и уплотненные посевы и посадки.

Раздел 5 Рассадный метод в овощеводстве

Вопросы

- 1 Рассадный способ выращивания овощей.
- 2 Причины применения рассадного метода.
- 3 Что такое «Забег»?
- 4 Культуры, выращиваемые рассадным способом.
- 5 Преимущества и недостатки рассадного метода.

Ожидаемый результат: обучающийся должен знать современные достижения науки и производства по технологиям возделывания плодовых, ягодных и овощных культур, задачи развития области профессиональной деятельности (ОПК-1); уметь решать задачи развития технологий плодовоовощеводства на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1); владеть современными достижениями науки и производства по технологиям возделывания плодовых, ягодных и овощных культур и способностью решать задачи развития производства в области профессиональной деятельности (ОПК-1).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие при ведении дискуссии, при ответе на вопросы высказывает свою точку зрения, отлично владеет навыком критического мышления, соблюдает регламент, умеет работать в команде;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие при ведении дискуссии, однако при ответе на вопросы не высказывает

свою точку зрения, владеет навыком критического мышления, соблюдает регламент, умеет работать в команде;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не в полной мере подготовился к выступлению, отвечает на поставленные вопросы, но не участвует в обсуждении проблемы;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не подготовился к выступлению, за время проведения дискуссии (круглого стола, во время беседы) ни разу не высказал своего мнения.

Компетенции ОПК-1 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно, «хорошо», «отлично».

3.3.4 Викторина

Не предусмотрена.

3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен):

- 1 Типы интенсивных садов
 - 2 Значение малогабаритных деревьев для интенсификации садоводства.
 - 3 Биологические особенности деревьев на слаборослых подвоях.
 - 4 Особенности возделывания интенсивных садов.
 - 5 Современные формы кроны и модели сада.
 - 6 Факторы, влияющие на выбор модели сада и его эксплуатацию.
 - 7 Формы крон плодовых деревьев.
 - 8 Специальные приемы формирования крон.
 - 9 Инновационная технология выращивания земляники.
 - 10 Инновационная технология выращивания малины.
 - 11 Инновационная технология выращивания смородины и крыжовника.
 - 12 Состояние и перспективы совершенствования технологий в овощеводстве.
 - 13 Современные технологии производства овощной продукции в открытом грунте.
 - 14 Особенности обработки почвы под овощные культуры.
 - 15 Размещение овощных культур на почвах и в севооборотах.
 - 16 Способы размножения овощных культур.
 - 17 Посевы и посадка овощных культур. Сроки.
 - 18 Причины применения рассадного метода. Преимущества и недостатки.
- Что такое «Забег»?
- 19 Приемы подготовки семян к посеву.
 - 20 Приемы ухода за овощными культурами, связанными с воздействием на почву.
 - 22 Приемы ухода, связанные с непосредственным воздействием на растения (хирургические приемы).
 - 23 Биологическая и техническая спелость овощей, сроки уборки урожая.

24 Уборка урожая.

25 Севообороты.

26 Повторные и уплотненные посевы и посадки.

Ожидаемый результат: обучающийся должен знать современные достижения науки и производства по технологиям возделывания плодовых, ягодных и овощных культур, задачи развития области профессиональной деятельности (ОПК-1); уметь решать задачи развития технологий плодоовощеводства на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1); владеть современными достижениями науки и производства по технологиям возделывания плодовых, ягодных и овощных культур и способностью решать задачи развития производства в области профессиональной деятельности (ОПК-1).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: «компетенция сформирована / не сформирована».

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, знает современные достижения науки и производства по технологиям возделывания плодовых, ягодных и овощных культур, задачи развития области профессиональной деятельности; умеет решать задачи развития технологий плодоовощеводства на основе анализа достижений науки и производства; владеет современными достижениями науки и производства по технологиям возделывания плодовых, ягодных и овощных культур и способностью решать задачи развития производства в области профессиональной деятельности.	Повышенный уровень
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает современные достижения науки и производства по технологиям возделывания плодовых, ягодных и овощных культур, задачи развития области профессиональной деятельности; умеет решать задачи развития	Базовый уровень

	технологий плодоовощеводства на основе анализа достижений науки и производства; владеет современными достижениями науки и производства по технологиям возделывания плодовых, ягодных и овощных культур и способностью решать задачи развития производства в области профессиональной деятельности.	
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно»/ выставляется студенту, который знает некоторые современные достижения науки и производства по технологиям возделывания плодовых, ягодных и овощных культур, задачи развития области профессиональной деятельности; умеет решать задачи развития технологий плодоовощеводства на основе анализа достижений науки и производства; владеет современными достижениями науки и производства по технологиям возделывания плодовых, ягодных и овощных культур и способностью решать задачи развития производства в области профессиональной деятельности.	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает современные достижения науки и производства по технологиям возделывания плодовых, ягодных и овощных культур, задачи развития области профессиональной деятельности; не умеет решать задачи развития технологий плодоовощеводства на основе анализа достижений науки и производства; не владеет современными достижениями науки и производства по технологиям возделывания плодовых, ягодных и овощных культур и способностью решать задачи развития производства в области профессиональной деятельности.	Компетенция не сформирована

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инновационные технологии плодоовощеводства» проводится в виде устного экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой 35.04.04 Агрономия предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время экзамена обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать знания инновационных технологий, применяемых в плодоводстве и овощеводстве. Обучающийся должен знать современные достижения науки и производства по технологиям возделывания плодовых, ягодных и овощных культур, задачи развития области профессиональной деятельности (ОПК-1); уметь решать задачи развития технологий плодовоовощеводства на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1); владеть современными достижениями науки и производства по технологиям возделывания плодовых, ягодных и овощных культур и способностью решать задачи развития производства в области профессиональной деятельности (ОПК-1).