

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Ветеринария и зоотехния»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
ФГБОУ ВО «КГУ»
Т.Р. Змылова /
« 31 » *августа* 20*23* г.



Рабочая программа учебной дисциплины

КИНОЛОГИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль):

Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «**Кинология**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **36.03.02 Зоотехния (Технология производства продуктов животноводства (по отраслям))**, утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Ветеринария и зоотехния» «28» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:
к.с.-х.н., доцент



А.В. Цопанова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Ветеринария и зоотехния»



Г.Е. Усков

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	36	36
Лекции	16	16
Практические занятия	20	20
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	72	72
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	54	54
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	6	6
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	102	102
Курсовая работа (проект)	-	-
подготовка к зачету	4	4
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	98	98
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.36 «Кинология» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Дисциплина «Кинология» направлена на формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков по организации и технологии ведения отрасли кинологии, по разведению, выращиванию и воспроизводству собак разных пород, дрессировке и использованию их в различных видах служб.

Изучение дисциплины «Кинология» играет важную роль в подготовке бакалавра.

Освоение обучающимися дисциплины «Кинология» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

- «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных»;
- «Генетика и биометрия»;
- «Разведение животных»;
- «Основы ветеринарии».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Кинология», необходимы для освоения последующих дисциплин образовательной программы:

- «Организация производства и предпринимательства в АПК»;
- «Основы деятельности фермерского хозяйства», а также успешного прохождения технологической и преддипломной практик, успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Кинология» является формирование у обучающихся общих представлений об основных этапах развития отрасли собаководства, умений и навыков по ее организации и технологии ведения, по разведению, выращиванию и воспроизводству собак разных пород, дрессировке и использованию их в различных видах служб.

В рамках освоения дисциплины «Кинология» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- правильно оценивать собак по биологическим, зоотехническим и хозяйственно-полезным признакам;
- освоить технику ведения отрасли, кормления и содержания собак;
- использовать наиболее эффективные методы разведения, целенаправленного отбора и подбора животных;
- овладеть приемами эффективной дрессировки и использования собак в различных сферах социальной жизни;
- участвовать в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- основные природные, социально-хозяйственные, генетические и другие факторы, влияющие на организм животных;
- биологические особенности собак; их экстерьер и конституцию; особенности роста и индивидуального развития; характеристику и перспективы использования наиболее распространенных пород; организацию и технику проведения выводок и выставок собак; способы и режимы содержания, кормления животных, дрессировки и использования собак; организацию селекционно-племенной работы, наиболее перспективные методы и приемы селекции; осуществление воспроизводства и выращивания молодняка; порядок оформления зоотехнической и другой документации при организации различных мероприятий в кинологии (для ОПК-2).

- уметь:

- производить оценку экстерьера, конституции и упитанности собак, оценивать их рабочие качества; разрабатывать и проводить мероприятия по дрессировке; проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам, составлять планы отбора и подбора животных; использовать различные методы селекции; работать с зоотехнической документацией; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления для различных групп собак; правильно организовать воспроизводство и выращивание молодняка (для ОПК-2).

- владеть:

- навыками анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы в кинологии, методами селекции и разведения, приемами кормления и содержания; навыками оформления различной документации при ведении селекционно-племенной работы в кинологии; техникой воспроизводства собак;
- навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения

новыми знаниями по вопросам кинологии, в том числе с использованием современных информационных технологий (для ОПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы
Рубеж 1	1	Введение/ Понятие о кинологии. История отечественной кинологии	2	-	-
	2	Происхождение и биологические особенности собаки/ Происхождение, преобразование и биологические особенности собаки	2	-	-
	3	Экстерьер и конституция собак	-	4	-
	4	Основные направления развития кинологии в России	6	4	-
		<i>Рубежный контроль №1</i>	-	2	-
Рубеж 2	5	Племенная работа/ Организационные принципы и методы племенной работы в кинологии	2	4	-
	6	Воспроизводство собак/ Воспроизводство, техника разведения и выращивания молодняка	2	2	-
	7	Особенности кормления и содержания/ Кормление, содержание и уход за собаками	-	2	-
	8	Дрессировка собак/ Особенности поведения и дрессировка собак	2	-	-
		<i>Рубежный контроль №2</i>	-	2	-
<i>Всего:</i>			16	20	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции и	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Введение/ Понятие о кинологии. История отечественной кинологии	0,5	-	-
2	Происхождение и биологические особенности собаки/ Происхождение, преобразование и биологические особенности собаки	0,5	-	-
3	Экстерьер и конституция собак	-	1	-
4	Основные направления развития кинологии в России	1	2	-
5	Племенная работа/ Организационные принципы и методы племенной работы в кинологии	-	1	-
6	Воспроизводство собак/ Воспроизводство, техника разведения и выращивания молодняка	-	-	-
7	Особенности кормления и содержания/ Кормление, содержание и уход за собаками	-	-	-

8	Дрессировка собак/ Особенности поведения и дрессировка собак	-	-	-
Всего:		2	4	-

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение/ Понятие о кинологии. История отечественной кинологии
Понятие о кинологии, роль собаки в жизни человека. Состояние отрасли в мире. Развитие кинологии в России, история отечественной кинологии.

Тема 2. Происхождение и биологические особенности собаки/ Происхождение, преобразование и биологические особенности собаки
Происхождение, одомашнивание и преобразование собак. Эволюция собак в процессе доместикации. Биологические и хозяйственные особенности собаки.

Тема 4. Основные направления развития кинологии в России
Служебное собаководство. Породы служебных собак и их использование. Охотничье собаководство. Породы охотничьих собак и их использование. Спортивное собаководство. Декоративное и любительское собаководство. Использование собак в социальной сфере.

Тема 5. Племенная работа/ Организационные принципы и методы племенной работы в кинологии
Задачи и организационные принципы племенной работы. Оценка и отбор собак для воспроизводства. Подбор в кинологии и его принципы. Методы разведения, применяемые в кинологии. Оценка по качеству потомства.

Тема 6. Воспроизводство собак/ Воспроизводство, техника разведения и выращивания молодняка
Понятие о воспроизводстве. Техника разведения собак. Кормление и уход за матками. Щенение и послеродовой период. Рост, развитие и выращивание щенят.

Тема 8. Дрессировка собак/ Особенности поведения и дрессировка собак
Физиологические основы поведения собак. Условные рефлексy. Оценка агрессивности и оборонительной реакции собак. Последовательность в обучении собак. Основные ошибки при дрессировке собак и их устранение

4.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Введение/ Понятие о кинологии. История отечественной кинологии	-	-	-
2	Происхождение и биологические особенности собаки/ Происхождение, преобразование и биологические особенности собаки	-	-	-
3	Экстерьер и конституция собак	Характеристика конституциональных типов собак Экстерьер. Стати, масти, отметины и другие приметы собак	2	0,5
		Особенности экстерьера собак разного направления использования. Недостатки и пороки экстерьера, дурные привычки собак	2	0,5
4	Основные направления развития кинологии в России	Служебное собаководство. Породы служебных собак и их использование	2	1
		Охотничье собаководство. Породы охотничьих собак и их использование	2	0,5
		Спортивное, декоративное и любительское собаководство	2	0,5
		<i>Рубежный контроль №1</i>		
5	Племенная работа/ Организационные принципы и методы племенной работы в кинологии	Зоотехнический и племенной учет в кинологии	2	0,5
		Выставки и выводки собак. Оценка и отбор собак для воспроизводства	2	0,5

6	Воспроизводство собак/ Воспроизводство, техника разведения и выращивания молодняка	Техника разведения собак. Щенение, развитие и выращивание щенят	2	-
7	Особенности кормления и содержания/ Кормление, содержание и уход за собаками	-	-	-
8	Дрессировка собак/ Особенности поведения и дрессировка собак	Последовательность в обучении собак. Основные ошибки при дрессировке собак и их устранение	2	-
<i>Рубежный контроль №2</i>			2	-
<i>Всего:</i>			<i>20</i>	<i>4</i>

4.4. Доклады с презентацией

Доклады с презентацией посвящены углубленному изучению темы «Основные направления развития кинологии в России» дисциплины

Примерная тематика докладов

Породы служебных собак:

- 1 Немецкая овчарка
- 2 Восточно-европейская овчарка
- 3 Доберман
- 4 Ротвейлер
- 5 Ризеншнауцер
- 6 Сенбернар
- 7 Ньюфаунленд
- 8 Азиатская овчарка (алабай)
- 9 Кавказская овчарка
- 10 Шотландская овчарка (колли)
- 11 Бельгийская овчарка

Использование собак в социальной сфере:

- 12 Собаки-поводыри
- 13 Собаки-спасатели
- 14 Ездовые собаки
- 15 Собаки-пастухи
- 16 Собаки-связисты
- 17 Собаки-разведчики
- 18 Собаки-часовые
- 19 Собаки-пожарные
- 20 Канис-терапия

Виды спорта с собакой:

- 21 Аджилити

- 22 Вейтпуллинг
- 23 Дог-фрисби
- 24 Драйленд
- 25 Дог-пуллинг
- 26 Курсинг
- 27 Ездовой спорт
- 28 Кинологический фристайл

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технология учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекции. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также самооценка и обсуждение результатов их выполнения.

Практические занятия выполняются в соответствии с методическими указаниями, разработанными преподавателем.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку доклада, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	54	98
1 Введение/ Понятие о кинологии. История отечественной кинологии	5	12

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
2 Происхождение и биологические особенности собаки/ Происхождение, преобразование и биологические особенности собаки	5	12
3 Экстерьер и конституция собак	5	12
4 Основные направления развития кинологии в России	6	12
5 Племенная работа/ Организационные принципы и методы племенной работы в кинологии	5	12
6 Воспроизводство собак/ Воспроизводство, техника разведения и выращивания молодняка	5	12
7 Особенности кормления и содержания/ Кормление, содержание и уход за собаками	5	12
8 Дрессировка собак/ Особенности поведения и дрессировка собак	5	12
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	9	2
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Подготовка к зачету	18	4
Всего:	72	102

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Перечень тематик докладов для рубежного контроля №1 (модуль 1).
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).
4. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 5 семестр						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита практических занятий	Выполнение и защита лабораторных работ	Рубежный контроль 1, 2		Зачет
		Балльная оценка:	до 16	до 18	-	Модуль 1	Модуль 2	
		Примечания	8 лекций по 2 балла	9 практических занятий по 2 балла	-	на 5-ом практическом занятии	на 10-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 						

№	Наименование	Содержание
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в письменной и устной форме.

Рубежный контроль №1 предполагает выполнение практических занятий, подготовку и защиту доклада с презентацией на выбранную тему. Преподавателем задаются дополнительные вопросы по теме. На защиту отводится 7-10 минут.

Рубежный контроль №2 предполагает выполнение практических занятий и письменный ответ на два вопроса по темам 1-8. На подготовку отводится 60 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих тем дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимальная оценка за каждый рубежный контроль составляет 18 баллов.

Зачет проводится в письменной форме и состоит из ответа на 2 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Перечень оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Перечень тематик докладов к рубежному контролю №1:

Породы служебных собак:

- 1 Немецкая овчарка
- 2 Восточно-европейская овчарка
- 3 Доберман
- 4 Ротвейлер
- 5 Ризеншнауцер
- 6 Сенбернар
- 7 Ньюфаунленд
- 8 Азиатская овчарка (алабай)
- 9 Кавказская овчарка
- 10 Шотландская овчарка (колли)
- 11 Бельгийская овчарка

Собак в социальной сфере:

- 12 Собаки-поводыри
- 13 Собаки-спасатели
- 14 Ездовые собаки
- 15 Собаки-пастухи
- 16 Собаки-связисты
- 17 Собаки-разведчики
- 18 Собаки-часовые
- 19 Собаки-пожарные
- 20 Канис-терапия

Виды спорта с собакой:

- 21 Аджилити
- 22 Вейтпуллинг
- 23 Дог-фрисби
- 24 Кинологический фристайл
- 25 Драйленд
- 26 Дог-пуллинг
- 27 Курсинг

28 Ездовой спорт

Перечень вопросов к рубежному контролю №2:

- 1 Понятие о кинологии, роль собаки в жизни человека. Основные направления развития отрасли
- 2 Развитие кинологии в России, история отечественной кинологии
- 3 Происхождение и эволюция собаки
- 4 Биологические и хозяйственные особенности собаки
- 5 Понятие о конституции. Классификация типов конституций, характеристика основных типов
- 6 Экстерьер собаки. Методы оценки экстерьера
- 7 Основные недостатки и пороки экстерьера собаки, дурные привычки собак
- 8 Служебное собаководство. Породы служебных собак и их использование
- 9 Охотничье собаководство. Породы охотничьих собак и их использование
- 10 Спортивное собаководство. Виды спорта
- 11 Декоративное и любительское собаководство
- 12 Использование собак в социальной сфере
- 13 Племенная работа, ее задачи и организация в кинологии
- 14 Зоотехнический и племенной учет в кинологии
- 15 Выставки и выводки собак, организация и цели. Бонитировка собак
- 16 Понятие об отборе, значение отбора в племенной работе
Формы и методы отбора в кинологии
- 17 Подбор в кинологии, его принципы
- 18 Методы разведения, применяемые в кинологии
- 24 Воспроизводство в кинологии, факторы, влияющие на этот процесс
- 19 Техника проведения и организация случки собак
- 20 Физиологические основы поведения собак. Условные рефлексы
Последовательность в обучении и дрессировка собак.

Перечень вопросов к зачету:

- 1 Понятие о кинологии, роль собаки в жизнедеятельности человека
Значение отрасли кинологии и ее основные направления развития
- 2 Состояние отрасли в мире
- 3 Развитие кинологии в России, история отечественной кинологии
- 4 Происхождение и эволюция собаки
- 5 Биологические и хозяйственные особенности собаки
- 6 Понятие о конституции. Классификация типов конституций
по П.И. Кулешову и И.И. Иванову, характеристика основных типов
- 7 Экстерьер собаки. Методы оценки экстерьера
- 8 Глазомерная и балльная оценка экстерьера
- 9 Основные недостатки и пороки экстерьера собаки,
дурные привычки собак
- 10 Служебное собаководство. Породы служебных собак и их использование
- 11 Охотничье собаководство. Породы охотничьих собак и их

использование

- 12 Спортивное собаководство
- 13 Декоративное и любительское собаководство
- 14 Использование собак в социальной сфере
- 15 Племенная работа, ее задачи и организация в кинологии
- 16 Зоотехнический и племенной учет в кинологии
- 17 Понятие о мечении, основные методы мечения собак
- 18 Выставки и выводки собак, организация и цели. Бонитировка собак
- 19 Понятие об отборе, значение отбора в племенной работе
Формы и методы отбора в кинологии
- 20 Подбор в кинологии, его принципы
- 21 Оценка производителей по качеству потомства
- 22 Методы разведения, применяемые в кинологии
- 23 Оценка производителей и сук по качеству потомства
- 24 Воспроизводство в кинологии, факторы, влияющие на этот процесс
- 25 Техника проведения и организация случки собак
- 26 Содержание и использования производителей и маток
- 27 Кормление и уход за суками в период щенности и подсоса.
- 28 Выращивание молодняка, возраст отъема
- 29 Рост и развитие молодняка разных пород. Показатели для
оценки роста и развития
- 30 Системы и способы содержания собак.
- 31 Основы рационального кормления. Характеристика основных
видов кормов
- 32 Физиологические основы поведения собак. Условные рефлексy
- 33 Оценка агрессивности и оборонительной реакции собак
- 34 Последовательность в обучении и дрессировка собак.
- 35 Породы собак. Классификация. Характеристика одной из пород.

6.5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бутова Г.А. и др. Кинология: учебник для вузов. – СПб.: Изд-во «Лань», 2021. – 376 с. - Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/zootekhniya/kinologiya-72902224/>
2. Блохин Г.И., Блохина Т.В., Арилов А.Н., Соловьева М.А., Юлдашбаев Ю.А. Технологии собаководства: учебное пособие для вузов. - СПб.: Изд-во «Лань», 2021. – 272с. - Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/zootekhniya/tekhnologii-sobakovodstva/>
3. Семенченко С.В., Дегтярь А.С. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие для вузов. – СПб.: Изд-во «Лань», 2021. – 100 с. – Режим доступа:

<https://lanbook.com/catalog/zootekhniya/sluzhebnoe-sobakovodstvo-praktikum-72937585/>

4. Семенченко С. В., Засемчук И. В. Охотничье собаководство: учебник для вузов – СПб.: Изд-во «Лань», 2021. – 180 с. – Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/zootekhniya/okhotniche-sobakovodstvo2/>

7.2. Дополнительная литература

5. Гриценко В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания: учебное пособие для вузов. – СПб.: Изд-во «Лань», 2021. – 272с. – Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/zootekhniya/tekhnika-dressirovki-sobak-navyki-poslushaniya/>

6. Николаев С.И., Шерстюгина М.А., Чепрасова О.В. и др. Теоретические основы дрессировки собак: учебное пособие. – Волгоград: Изд-во ВГАУ, 2017. – 168 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374860>

7. Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф.С., Платонов Е.А. Практическое собаководство: учебное пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2020. – 448 с. – Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/zootekhniya/prakticheskoe-sobakovodstv2/>

8. Хохрин С. Н., Рожков К. А., Лунегова И. В. Кормление собак: учебное пособие для вузов. – СПб.: Изд-во «Лань», 2020. – 288 с. – Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/zootekhniya/kormlenie-sobak-68443906/>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Цопанова А.В. Кинология: методические указания по выполнению практических занятий (для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния). – Курган: Изд-во КГСХА, 2021. (на правах рукописи)
2. Цопанова А.В. Кинология: методические указания по самостоятельной работе студентов (для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния). – Курган: Изд-во КГСХА, 2021. (на правах рукописи)

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/> – Электронная библиотека КГУ.
2. <https://znanium.com> – Электронно-библиотечная система.
3. <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. http://kingmed.info/download.php?book_id=320 – KingMed.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1 ЭБС «Лань»
- 2 ЭБС «Консультант студента»
- 3 ЭБС «Znanium.com»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Кинология»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль):

Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 5 (очная форма обучения), 5 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Понятие о кинологии, роль собаки в жизнедеятельности человека. История отечественной кинологии. Происхождение и биологические особенности собаки. Экстерьер и конституция собак. Основные направления развития кинологии в России: Службное собаководство. Охотничье и спортивное собаководство. Декоративное и любительское собаководство. Породы собак, классификация и характеристика основных пород. Племенная работа в кинологии. Организационные принципы и методы племенной работы. Воспроизводство и техника разведения собак, выращивание молодняка. Особенности кормления и содержания собак. Особенности поведения и дрессировка собак.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Кинология»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.