

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и молодежной политике М.А. Арсланова  
«\_31\_» марта 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково  
2022

Разработчик (и):  
канд. тех. наук, доцент

И.А. Гениатулина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «28» марта 2022 г. (протокол № 8)

И.о. завкафедрой,  
канд. тех. наук, доцент

В.П. Воинков

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «28» марта 2022 г. (протокол № 7)

Председатель методической  
комиссии факультета

И.А. Хименков

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Гражданская защита» - формирование у обучающихся системы знаний и умений в области правового регулирования защиты территорий и гражданской защиты населения.

В рамках освоения дисциплины «Гражданская защита» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- изучить систему обеспечения безопасности человека в условиях чрезвычайной ситуации в военное и мирное время;
- оперировать основными нормативно-правовыми актами как средствами нормирования и регламентирования гражданской защиты субъектов правоотношений;
- анализировать нормы российского и международного права, регламентирующие защиту граждан, общества и государства в условиях чрезвычайных ситуаций.

Организационно-методические указания:

Изучение дисциплины предполагает проведение лекций, практических занятий, а также индивидуальную и самостоятельную работу учащихся.

Основным звеном учебного процесса являются лекции, на которых рекомендуется излагать наиболее существенные, трудные для усвоения или недостаточно освещенные в учебной литературе вопросы программы.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1 Дисциплина ФТД.02 «Гражданская защита» относится к дисциплинам вариативной части факультатива.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Гражданская защита» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Тактика российской системы предупреждения чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны, формирующих компетенции УК-3, ОПК-9, ПК-8, УК-3.

2.3 Результаты изучения дисциплины необходимы для успешного освоения дисциплины «Государственный надзор в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

| Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| <p>ОПК-5. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> | <p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Понимает сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные Федеральные законы, регламентирующие защиту населения и территорий от ЧС и опасностей военного времени;</li> <li>- структуру и функции государственных органов, обеспечивающих безопасность и защиту личности, общества и государства от опасностей природного и техногенного характера ;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объемно-планировочные решения убежищ (ПК-5);</li> <li>- производить расчеты противорадиационной защиты убежищ (ПК-5);</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования и разработки мероприятий по обеспечению гражданской защиты организаций и гражданского населения (ПК-5);</li> <li>- разработки локальных нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности субъектов деятельности от чрезвычайных ситуаций (ПК-5);</li> </ul> |
|  | <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Участвует в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды, может разрабатывать проектную и распорядительную документацию.</p>  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию ЧС природного и техногенного характера (ПК-5);</li> <li>- задачи, состав и структуру органов ГО и ЧС города, объекта (ПК-5);</li> <li>- принципы и способы защиты населения (ПК-5);</li> <li>- назначение, классификацию и размещение убежищ (ПК-5);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить действиями отдельных групп населения при экстренной эвакуации (ПК-5);</li> <li>- выявлять и оценивать радиационную обстановку (ПК-5);</li> <li>- разрабатывать инженерно-технические мероприятия ГО по размещению объектов эко-</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | номики и планировке городов (ПК-5);<br>Владеть:<br>- разработки методов и алгоритмов взаимодействия с органами государственных структур в сфере обеспечения безопасности субъектов деятельности (ПК-5);<br>- расчета избыточных давлений взрывов конденсированных ВВ, газо- паровоздушных смесей и аэрозолей (пыли) (ПК-5); |
|--|--|---|

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Трудоемкость         |                        |
|--|----------------------|------------------------|
|  | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего | 24                   | 8                      |
| в т.ч. лекции  | 16                   | 4                      |
| практические занятия (включая семинары)                        | 8                    | 4                      |
| лабораторные занятия   | -                    | -                      |
| Самостоятельная работа   | 20                   | 60                     |
| в т.ч. курсовая работа (проект)                                | -                    | -                      |
| расчетно-графическая работа                                    | -                    | -                      |
| контрольная работа   | -                    | -                      |
| Промежуточная аттестация (зачет)                               | 18 / 9 семестр       | 4 / 5 курс             |
| Общая трудоемкость дисциплины                                  | 72 / 2               | 72 / 2                 |

#### 4.2 Содержание дисциплины

| Наименование раздела дисциплины/<br>укрупненные темы раздела | Основные вопросы темы  | Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час. |          |          |          |                        |          |          |          | Коды формируемых компетенций |
|--|--|---|----------|----------|----------|------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|
|  |  | очная форма обучения  |          |          |          | заочная форма обучения |          |          |          |                              |
|  |  | всего   | лекция   | ПЗ       | СРС      | всего                  | лекция   | ПЗ       | СРС      |                              |
| 1  | 2  | 3   | 4        | 5        | 6        | 7                      | 8        | 9        | 10       | 11                           |
|  |  | 9 семестр   |          |          |          | 2 курс                 |          |          |          |                              |
| 1 Правовые и организационные основы гражданской защиты (ГЗ). |  | <b>10</b>   | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>12</b>              | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>8</b> | ОПК-5                        |
|  | 1 Правовые основы ГЗ.  |   | +        | +        | +        |                        | +        |          | +        |                              |
|  | 2 ЧС и их классификация.   |   | +        | +        | +        |                        | +        |          | +        |                              |
|  | 3 Организационные основы ГЗ. Задачи и структура гражданской обороны (ГО)..                 |   | +        | +        | +        |                        | +        |          | +        |                              |
| Форма контроля   |  | устный опрос, собеседование   |          |          |          | вопросы к зачету       |          |          |          |                              |
| 2 Принципы и способы защиты.                                 |  | <b>4</b>  | -        | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>8</b>               | -        | -        | <b>8</b> | ОПК-5                        |
|  | 1 Принципы защиты.   |   | +        |          | +        |                        | +        |          | +        |                              |
|  | 2 Способы защиты..   |   | +        |          | +        |                        | +        |          | +        |                              |
|  | 3 Категорирование городов и объектов экономики.  |   | +        |          | +        |                        | +        |          | +        |                              |
|  | 4. Зонирование территорий вокруг категорированных городов..                                |   | +        |          | +        |                        | +        |          | +        |                              |
| Форма контроля   |  | устный опрос, собеседование   |          |          |          | вопросы к зачету       |          |          |          |                              |
| 3 Защитные сооружения ГО.                                    |  | <b>6</b>  | -        | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>8</b>               | -        | -        | <b>8</b> | ОПК-5                        |
|  | 1 Убежища. Назначения, классификация, инженерно-технические системы и оборудования убежищ. |   | +        |          |          |                        |          | +        | +        |                              |
|  | 2 Объемно -планировочные решения убежищ.   |   | +        |          |          |                        |          | +        | +        |                              |

|  |   |                             |          |          |          |                  |          |   |           |       |
|--|---|-----------------------------|----------|----------|----------|------------------|----------|---|-----------|-------|
|  | 3 Система вентиляции убежища.   |                             |          | +        | +        |                  |          |   | +         |       |
|  | 4 Противорадиационные укрытия (ПРУ).  |                             |          | +        | +        |                  |          |   | +         |       |
|  | 5 Простейшие укрытия.   |                             |          | +        | +        |                  |          |   | +         |       |
| Форма контроля   |   | устный опрос, собеседование |          |          |          | вопросы к зачету |          |   |           |       |
| 4 Эвакуация.   |   | <b>6</b>                    | -        | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>10</b>        | -        | - | <b>10</b> | ОПК-5 |
|  | 1 Общие положения, принципы и основные понятия.                               |                             | +        | +        | +        |                  | +        |   | +         |       |
|  | 2 Организация эвакуации.  |                             | +        | +        | +        |                  | +        |   | +         |       |
|  | 3 Эвакуационные органы и их назначение. Планирование и обеспечение эвакуации. |                             | +        | +        | +        |                  | +        |   | +         |       |
| Форма контроля   |   | устный опрос, собеседование |          |          |          | вопросы к зачету |          |   |           |       |
| 5. Защита от аварийных химически-опасных веществ (АХОВ). |   | <b>6</b>                    | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>4</b>         | -        | - | <b>4</b>  | ОПК-5 |
|  | 1 Классификация АХОВ.   |                             | +        |          | +        |                  | +        |   | +         |       |
|  | 2 Токсичность и физико-химические свойства АХОВ.                              |                             | +        |          | +        |                  | +        |   | +         |       |
|  | 3 Сценарии химических аварий.   |                             | +        |          | +        |                  | +        |   | +         |       |
|  | 4 Причины и меры профилактики химических аварий.                              |                             |          | +        | +        |                  |          |   | +         |       |
|  | 5 Прогнозирование последствий при химической аварии.                          |                             |          | +        | +        |                  |          |   | +         |       |
|  | 6 Основные свойства и меры защиты от аммиака и хлора.                         |                             |          |          |          |                  |          |   | +         |       |
| Форма контроля   |   | устный опрос, собеседование |          |          |          | вопросы к зачету |          |   |           |       |
| 6 Взрывы   |   | <b>8</b>                    | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>12</b>        | <b>2</b> | - | <b>10</b> | ОПК-5 |

|   |  |                             |          |           |           |                  |          |          |           |       |
|---|--|-----------------------------|----------|-----------|-----------|------------------|----------|----------|-----------|-------|
|   | 1 Сущность взрывов.                                    |                             | +        |           | +         |                  |          | +        | +         |       |
|   | 2 Виды взрывов.  |                             | +        |           | +         |                  |          | +        | +         |       |
|   | 3. Поражающее действие взрывов.                        |                             | +        |           | +         |                  |          | +        | +         |       |
|   | Расчет основных параметров взрывов.                    |                             | +        |           | +         |                  |          | +        | +         |       |
|   | 5. Простейшие меры и правила самозащиты от терроризма. |                             |          | +         | +         |                  |          |          | +         |       |
| Форма контроля  |  | устный опрос, собеседование |          |           |           | вопросы к зачету |          |          |           |       |
| 7 Защита населения от оружия массового поражения (ОМП). Ликвидация чрезвычайных ситуаций. |  | <b>12</b>                   | <b>2</b> | <b>2</b>  | <b>8</b>  | <b>14</b>        | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>12</b> | ОПК-5 |
| 1 Ядерное оружие. Средства доставки и носители.   |  |                             | +        |           | +         |                  |          |          | +         |       |
| 2 Поражающие факторы ядерного взрыва.   |  |                             | +        |           | +         |                  |          |          | +         |       |
| 3 Зонирование местности при ядерном взрыве..  |  |                             |          | +         | +         |                  |          | +        | +         |       |
| 4 Защита от ионизирующих излучений на радиоактивно зараженной территории.                 |  |                             |          | +         | +         |                  |          | +        | +         |       |
| 5 Выявление и оценка радиационной обстановки после наземного ядерного взрыва.             |  |                             |          | +         | +         |                  |          | +        | +         |       |
| 6 Ликвидация чрезвычайных ситуаций.   |  |                             |          | +         | +         |                  |          | +        | +         |       |
| Форма контроля  |  | устный опрос, собеседование |          |           |           | вопросы к зачету |          |          |           |       |
| Промежуточная аттестация  |  | зачет                       |          |           |           | зачет            |          |          |           | ОПК-5 |
|   |  | <b>9 семестр</b>            |          |           |           | <b>2 курс</b>    |          |          |           |       |
| Аудиторных и СРС  |  | <b>72</b>                   | <b>8</b> | <b>16</b> | <b>30</b> | <b>68</b>        | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |       |
| Зачет   |  | <b>18</b>                   |          |           |           | <b>4</b>         |          |          |           |       |
| Экзамен   |  | <b>-</b>                    |          |           |           | <b>-</b>         |          |          |           |       |
| Всего   |  | <b>72</b>                   |          |           |           | <b>72</b>        |          |          |           |       |



## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

| Номер темы   | Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии |      |   |      |                      |      | Всего        |
|--|---|------|---|------|----------------------|------|--------------|
|  | лекции  |      | практические (семинарские) занятия                      |      | лабораторные занятия |      |              |
|  | форма   | часы | форма   | часы | форма                | часы |              |
| 1  | Лекция-презентация  | 6    | -   | -    | -                    | -    | 6            |
| 2  | Лекция-презентация  | 6    | Демонстрационные материалы (видео, слайды, презентации) | 6    | -                    | -    | 12           |
| 3  | -   | -    | Демонстрационные материалы (видео, слайды, презентации) | 6    | -                    | -    | 6            |
| 4  | -   | -    | Демонстрационные материалы (видео, слайды, презентации) | 6    | -                    | -    | 6            |
| 6  |   |      | Демонстрационные материалы (видео, слайды, презентации) | 4    |                      |      | 4            |
| Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов) |   |      |   |      |                      |      | 34<br>(49 %) |

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

- 1 Габлин, В. Радиационная оценка : некоторые проблемы метрологии при радиационном мониторинге природных объектов : монография / В. Габлин. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2013. - 60 с. - ISBN 978-3-659-51432-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1070266>

- 2 Руднев, А. В. **Введение в радиационную экологию** : монография / А. В. Руднев. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2015. - 144 с. - ISBN 978-3-659-69720-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1070750>

б) дополнительная литература

- 3 Глушанин, М. В. **Проблема загрязнения атмосферы радионуклидами** : математическое моделирование и разработка программного комплекса : монография / М. В. Глушанин. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2011. - 180 с. - ISBN 978-3-8433-2446-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1071468>
- 4 Тиллобоев, Х. **Радиация и экология: механизм миграции радионуклидов в природной среде**: монография / Х. Тиллобоев, Н. Беззубов, С. Ходжиев. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2012. - 115 с. - ISBN 978-3-659-22109-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1073310>

в) учебно-методическое обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

5 Манило И.И. Лабораторный практикум по радиационной и химической безопасности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: Учебное пособие/ И.И. Манило/рукопись, 2015.-207с.

6 Нормы радиационной безопасности (НРБ-99)СП 2.6.1. 758 – 99. – М.: Госкомсанэпиднадзор, 1999.

7 Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ–99) СП 2.6.1.799 – 99. – М.: Госкомсанэпиднадзор, 1999.

8 Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. Санитарные правила и нормы (СанПиН 2.3.2.560-96). – М.: Госкомсанэпиднадзор, 1996.

9 Гениатулина И.А. Оказание первой помощи пострадавшим / рукопись (компьютерный вариант: КГСХА).

10 Манило, Ив. Ив. Правила поведения ( рекомендации) при чрезвычайных ситуациях в районе хранения и уничтожения химического оружия/ Ив. Ив. Манило, О. Н. Суетина, Иг. Ив. Манило и др. // Изд. 2-е, перераб. и доп. Под общ. ред. Ив . Ив. Манило. –Курган: Курганский ИАЦ по УХО,2009.-20с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 Библиотека строительства. [Электронный ресурс]. – ([www.zodchii.ws/book](http://www.zodchii.ws/book)).
- 2 Электронная библиотека книг – [www.cnfnbrf.convex.ru](http://www.cnfnbrf.convex.ru);
- 3 ЭБС "БиблиоРоссика" [po-reply@bibliorossica.com](mailto:po-reply@bibliorossica.com).
- 4 Библиотека нормативной документации - [www.normacs.ru](http://www.normacs.ru)

д) перечень информационных технологий

5 Справочно-правовая система «Consultant.ru».

6 Информационно-правовой портал «Гарант».

7 Программа работы с электронными таблицами «Microsoft Excel».

8 Программа работы с текстовыми документами «Microsoft Office».

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>   | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>  |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория №8, корпус военной кафедры, факультета промышленного и гражданского строительства                               | Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, комплект слайдов по соответствующим темам, учебно-наглядные пособия.   |
| Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий: аудитория 33, корпус военной кафедры, факультета промышленного и гражданского строительства                       | Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, учебно-методические пособия по отдельным темам дисциплины, справочные материалы для выполнения основных расчетов в соответствии с рабочей программой дисциплины. |
| Учебная аудитория для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций: аудитория 33, корпус военной кафедры, факультета промышленного и гражданского строительства | Для выполнения студентами курсового проекта предусмотрено следующее оборудование: учебные места (учебный стол и стул), учебно-методические материалы, справочные материалы.   |
| Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 33, корпус военной кафедры, факультета промышленного и гражданского строительства                          | Для выполнения текущего и промежуточного контроля предусмотрено следующее оборудование: учебные места (учебный стол и стул), комплект методических разработок.  |
| Читальный зал библиотеки академии для освоения дисциплины  | Компьютер с выходом в интернет  |

## 8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины, предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Гражданская защита» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: демонстрация презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии, проблемные лекции и др.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса данной дисциплины. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам практических занятий студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Манило, И.И. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Гражданской защиты» для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 20.05.01 - «Пожарная безопасность» / на правах рукописи. – КГСХА, 2016. – 16 с.

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, материалов, для участия в дискуссиях и деловых играх, а также при выполнении курсового проекта. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с основной и дополнительной литературой, а также нормативной документацией.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, текстами федеральных законов, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе на практических занятиях, студенческих научных конференций;
- подготовка к зачетам и непосредственно перед ними.

Зачет является промежуточным этапом изучения дисциплины и имеет целью проверить теоретические знания обучающихся, их навыки и умения применять полученные знания при решении практических задач. К зачету предполагается подготовка преподавателей комплекса вопросов.

Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и практических занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Правовые основы гражданской защиты» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Манило, И.И. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Гражданская защита» для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 20.05.01 - «Пожарная безопасность» /на правах рукописи. - КГСХА, 2016. - 17с.

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**

**дисциплины**

«Гражданская защита»

в составе ОПОП \_\_\_\_\_ на 20\_\_-20\_\_ учебный год  
(код и наименование ОПОП)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Преподаватель \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

Изменения утверждены на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(протокол № \_\_\_\_)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия