

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Безопасность информационных и автоматизированных систем»

УТВЕРЖДАЮ:


Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
«31» *август* 20 *23* г.


Рабочая программа учебной дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
35.04.04 - Агрономия

Направленность:

**Адаптивные системы защиты растений в ресурсосберегающем
земледелии**

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «**Информационные технологии**» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры **Агрономия**, утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Безопасность информационных и автоматизированных систем» «31» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Безопасность
информационных и автоматизированных систем»



А.А. Бутюгина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Безопасность информационных и
автоматизированных систем»



Д.И. Дик

Заведующий кафедрой
«Экология, растениеводство
и защита растений»



А.А. Постовалов

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	26	26
в том числе:		
Лекции	4	4
Лабораторные занятия	22	22
Самостоятельная работа, всего часов	82	82
в том числе:		
Подготовка контрольной работы	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	64	64
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	12	12
в том числе:		
Лекции	2	2
Лабораторные занятия	10	10
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка контрольной работы	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к зачету	4	4
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	92	92
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.02 «Информационные технологии» относится к обязательной части блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: математика и информатика.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- знать основы работы с пакетом программ «MSOffice», Internet, основы организации агрономии. Знания, полученные при изучении дисциплины, используются в процессе научно-исследовательской практики
- владеть основными навыками работы с персональным компьютером.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью дисциплины «Информационные технологии» является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по применению современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

В рамках освоения дисциплины «Информационные технологии» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- изучение современного состояния и тенденций развития компьютерных технологий в агрономии;
- закрепление теоретических знаний и практических навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности,
- овладение источниками и способами получения профессионально значимой информации;
- формирование практических навыков работы с программным инструментарием компьютерных информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы и прочее);
- приобретение навыков постановки и решения научно-исследовательских и профессиональных задач с использованием современных информационных технологий.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать: алгоритмы заполнения информационных баз и эксплуатации информационных технологий в агрономии;
- уметь: применять алгоритмы заполнения информационных на практике;
- владеть: методиками внедрения на практике результатов, полученных при использовании современных информационных технологий.

- способность использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия и современные принципы работы с информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах;

уметь: использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных;

владеть: основными функциональными возможностями специализированных прикладных программных средств обработки данных.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Компьютерные технологии в науке и производстве	2	-	-
		Рубежный контроль № 1	-	-	2
Рубеж 2	2	Использование конфигураций системы «1С:Предприятие 8.X» для управления сельскохозяйственным предприятием	2	-	18
		Рубежный контроль № 2	-	-	2
Всего:			4	-	22

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Компьютерные технологии в науке и производстве	1	-	2
2	Использование конфигураций системы «1С:Предприятие 8.X» для управления сельскохозяйственным предприятием	1	-	8
Всего:		2	-	10

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Компьютерные технологии в науке и производстве

Классификация современных информационных технологий. Основные тенденции развития информационных технологий. Основы и инструментальный информационных технологий.

Тема 2 Использование конфигураций системы «1С:Предприятие 8.X» для управления сельскохозяйственным предприятием

Подсистема «Агро-технология» в «1С-Конфигурация «Адептис: Агрокомплекс» для системы "1С:Предприятие 8»

4.3. Лабораторные занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторного занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Компьютерные технологии в науке и производстве	1 Классификация современных информационных технологий 2 Основные тенденции развития информационных технологий 3. Основы и инструментальный информационных технологий	-	2
	Рубежный контроль № 1		2	-
4	Подсистема «Агро-технология» в «1С-конфигурации «Адептис: Агрокомплекс» для системы "1С:Предприятие 8»	1. Подсистема «Агро-технология» в «1С-конфигурации «Адептис: Агрокомплекс» для системы "1С:Предприятие 8»	18	8
	Рубежный контроль № 2		2	-
Всего:			22	10

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Лабораторные занятия посвящены решению задач.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	51	89
Компьютерные технологии в науке и производстве	51	55
Подсистема «Агро-технология» в «1С-конфигурации «Адептис: Агрокомплекс» для системы "1С:Предприятие 8»	-	34
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	9	5
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Выполнение контрольной работы		-
Курсовая работа (проект)		-
Подготовка к зачету	18	4
Всего:	82	98

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в компьютерном классе института Инженерии и агрономии.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий для текущего контроля в рамках рубежного контроля № 1 и задания для контрольной работы в рамках рубежного контроля № 2 (для очной формы обучения);
4. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 4	До 45	До 12	До 12	До 20
		Примечания:	2 лекции по 2 баллов	До 5-и баллов за лабораторное занятие (9 лабораторных занятий)	На 6-м лабораторном занятии	На 10-м лабораторном занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов (не более 30 баллов) за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (экзаменационной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

5	Критерии оценки курсовой работы (проекта)	<p>Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) качество курсовой работы – до 40 баллов; б) качество доклада – до 20 баллов; в) качество защиты работы – до 40 баллов. <p>При рассмотрении качества курсовой работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>
---	---	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестирования и контрольной работы. Тестирование проводится использованием онлайн-платформы Quiz-izz, контрольная работа с применением компьютерных технологий. Во время зачета обучающийся должен ответить на вопросы компьютерного теста, и выполнить практические задания на компьютере. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перечень вопросов к зачету состоит из 35 вопросов. Количество баллов по результатам зачету складывается из баллов, полученных за ответ на вопросы к зачету (до 10 баллов), и баллов, полученных за ответ на дополнительные вопросы преподавателя (до 10 баллов). Время, отводимое обучающемуся на зачет, составляет 0,3 академического часа.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную (зачетную) ведомость, которая сдается в орга-

низационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета **Примерные тестовые вопросы к рубежному контролю № 1**

Вариант1

ВОПРОС N 1. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели....

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Вариантов ответов:

1. информационной технологией
2. информационной системой
3. информационной средой
4. информационным процессом

Верный ответ: 2 Вариантов ответов: 4

ВОПРОС N 2. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления называется....

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Вариантов ответов:

1. информационной системой
2. информационной средой
3. информационной технологией
4. информационным процессом

Верный ответ: 3 Вариантов ответов: 4

ВОПРОС N 3. Человеко-компьютерная система для поддержки принятия решений и производства информационных продуктов, использующая компьютерную информационную технологию называется....

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Вариантов ответов:

1. информационной средой
2. информационной технологией
3. информационной системой
4. информационным процессом

Верный ответ: 3 Вариантов ответов: 4

ВОПРОС N 4. Совокупность четко определенных целенаправленных действий персонала по переработке информации на компьютере.

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Вариантов ответов:

1. информационной средой
2. информационной технологией
3. информационной системой
4. информационным процессом

Верный ответ: 2 Вариантов ответов: 4

ВОПРОС N 5. Может ли информационная технология существовать вне сферы информационной системы?

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Вариантов ответов:

1. Нет
2. Да
3. Только, если информационная технология полностью автоматизирована.

Верный ответ: 2 Вариантов ответов: 3

ВОПРОС N 6. Какие из информационных технологий могут существовать вне ИС?

Конструктор тестов

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Вариантов ответов:

1. ИТ работы в среде MS Excel, ИТ расчета зарплаты
2. ИТ работы в среде MS Word, ИТ работы в среде MS Excel.
3. ИТ работы в среде MS Word, Экспертные системы
4. ИТ расчета зарплаты, Экспертные системы

Верный ответ: 2 Вариантов ответов: 4

ВОПРОС N 7. Этапы развития ИС. В какой период времени ИС начинают использоваться для поддержки принятия решений?

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Вариантов ответов:

1. 1950-1960 гг.
2. 1960-1970 гг.
3. 1970-1980 гг.
4. 1980-.....гг.

Верный ответ: 3 Вариантов ответов: 4

ВОПРОС N 8. Этапы развития ИС. В какой период времени ИС начинают использоваться для ускорения процесса подготовки отчетности?

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Вариантов ответов:

1. 1950-1960 гг.
2. 1960-1970 гг.
3. 1970-1980 гг.
4. 1980-.....гг.

Верный ответ: 2 Вариантов ответов: 4

ВОПРОС N 9. Структура ИС – это....

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Вариантов ответов:

1. классификация ИС.
2. техническое и программное обеспечение.
3. организационное и техническое и правовое обеспечение.
4. совокупность отдельных её частей, называемых подсистемами.

Верный ответ: 4 Вариантов ответов: 4

ВОПРОС N 10. Информационное обеспечение – это...

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Цена вопроса (баллов): 1

Вариантов ответов:

1. совокупность унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации.
2. совокупность схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных
3. совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных
4. взаимосвязанная совокупность средств и методов, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.

Верный ответ: 3

Примерные задания к рубежному контролю № 2

Типовой вариант контрольной работы

ЗАДАЧА ПО ТЕМЕ: «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ УЧЕТ ДВИЖЕНИЯ ТОВАРОВ И ФИНАНСОВО-РАСЧЕТНЫХ ОПЕРАЦИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОГРАММЫ

«1С: ПРЕДПРИЯТИЕ» конфигурация Агрокомплекс, редакция 3.0

Ввести следующие данные организации ООО «Континент»:

Дата регистрации 1 января текущего года, ИНН 4510008212, юридический и фактический адрес: г. Курган, ул. Горького, д.120. Расчетные счета открыты в банке БИК 043735650 № 42307810632000250703 и № 42307810032000247743

Ответственные лица: директор Иванов Т.О., главный бухгалтер Петрова О.А., кассир Иванова К.П.

На 1 февраля текущего года на складе № 1 были следующие остатки продукции растениеводства (счет 43.01):

Рожь озимая 2019 3 класс – 100 т. на сумму 800 000 р.;

Пшеница озимая 2019 3 класс – 100 т. на сумму 800 000 р.;

Рожь озимая 2020 1 класс – 100 т. на сумму 1 200 000 р.;

Пшеница озимая 2020 1 класс – 100 т. на сумму 1 200 000 р.

Остатки на **складе № 2** совпадают с остатками **склада №1**.

На каждом из расчетных счетов остаток денежных средств составляет по **500 000** рублей.

Остаток денежных средств в кассе **5050** рублей.

Кредиторская задолженность перед поставщиком ООО «Киров» (ИНН 4510008212, КПП 450101001, БИК 043735650 № 42307810632000250703, договор № 1 от 1 января текущего года) составляет **100 000** рублей.

12 февраля на склад № 2 оприходованы от ООО «Плюс» (расчетный счет в банке № 42307810032000247743, БИК 043735650, договор № 2 от 10 января текущего года) следующие товары (сопроводительные документы: накладная №1 и счет-фактура №1):

аккумулятор – 3 шт. на сумму 39 000 р. (в т. ч. НДС);

шина – 4 шт. на сумму 21 000 р. (в т. ч. НДС).

25 февраля отгрузили со склада № 1 магазину «Ивушка» (№ 42307810032000247743, БИК 043735650, договор № 3 от 11 февраля текущего года)

Рожь озимая 2020 1 класс – 10 т. на сумму 120 000 р.;

Пшеница озимая 2020 1 класс – 10 т. на сумму 120 000 р.

26 февраля по выписке банка на расчетный счет АПК «Континент» поступила от покупателя сумма, полностью погашающая его задолженность:

27 февраля произведен расчет с поставщиком ООО «Плюс» в пределах сумм на расчетных счетах.

28 февраля погашен долг перед поставщиком ООО «Киров» в пределах сумм на расчетных счетах.

Требуется:

1. Ввести исходные данные в информационную базу.
2. Сохранить в формате Excel следующие документы: товарную накладную и счет фактуру на отгрузку продукции, платежное поручение погашающее долг перед поставщиком ООО «Киров».
3. Сформировать общую оборотно-сальдовую ведомость.

Типовые варианты заданий для зачета

Ввести следующие данные организации ООО «Континент»:

Дата регистрации 1 января текущего года, ИНН 4510008212, юридический и фактический адрес: г. Курган, ул. Горького, д.120. Расчетные счета открыты в банке БИК 043735650 № 42307810632000250703 и № 42307810032000247743

Ответственные лица: директор Иванов Т.О., главный бухгалтер Петрова О.А., кассир Иванова К.П.

На 1 февраля текущего года на складе № 1 были следующие остатки продукции растениеводства (счет 43.01):

- Рожь озимая 2019 3 класс – 100 т. на сумму 800 000 р.;
- Пшеница озимая 2019 3 класс – 100 т. на сумму 800 000 р.;
- Рожь озимая 2020 1 класс – 100 т. на сумму 1 200 000 р.;
- Пшеница озимая 2020 1 класс – 100 т. на сумму 1 200 000 р.

Остатки на **складе № 2** совпадают с остатками **склада № 1**.

На каждом из расчетных счетов остаток денежных средств составляет по **500 000** рублей.

Остаток денежных средств в кассе **5050** рублей.

Кредиторская задолженность перед поставщиком ООО «Киров» (ИНН 4510008212, КПП 450101001, БИК 043735650 № 42307810632000250703, договор № 1 от 1 января текущего года) составляет **100 000** рублей.

12 февраля на склад № 2 оприходованы от ООО «Плюс» (расчетный счет в банке № 42307810032000247743, БИК 043735650, договор № 2 от 10 января текущего года) следующие товары (сопроводительные документы: накладная №1 и счет-фактура №1):

- аккумулятор – 3 шт. на сумму 39 000 р. (в т. ч. НДС);
- шина – 4 шт. на сумму 21 000 р. (в т. ч. НДС).

25 февраля отгрузили со склада № 1 магазину «Ивушка» (№ 42307810032000247743, БИК 043735650, договор № 3 от 11 февраля текущего года)

- Рожь озимая 2020 1 класс – 10 т. на сумму 120 000 р.;
- Пшеница озимая 2020 1 класс – 10 т. на сумму 120 000 р.

26 февраля по выписке банка на расчетный счет АПК «Континент» поступила от покупателя сумма, полностью погашающая его задолженность:

27 февраля произведен расчет с поставщиком ООО «Плюс» в пределах сумм на расчетных счетах.

28 февраля погашен долг перед поставщиком ООО «Киров» в пределах сумм на расчетных счетах.

Требуется:

1. Ввести исходные данные в информационную базу.
2. Сохранить в формате Excel следующие документы: товарную накладную и счет фактуру на отгрузку продукции, платежное поручение погашающее долг перед поставщиком ООО «Киров».
3. Сформировать общую оборотно-сальдовую ведомость.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Информационные технологии : учебное пособие / составители А. В. Лянденбургская [и др.]. – Пенза: ПГАУ, 2022. – 96 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/332915> (дата обращения: 03.07.2023). – Доступ из ЭБС «Лань».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Информационные технологии : учебное пособие для студентов / А. М. Поликарпов, Ю. Е. Поликарпова, В. Е. Божбов, Л. К. Курбанова. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. – 64 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/257858> (дата обращения: 03.07.2023). – Доступ из ЭБС «Лань».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5 Использование конфигураций системы «1С: Предприятие 8.X» для управления сель-скохозяйственным предприятием: учебно-методическое пособие для лабораторных и само-стоятельных работ по дисциплине «Информационные технологии» [Электронный ресурс]/ А.А. Бутюгина, 2023. – 26 с. (для студентов магистратуры очной и заочной форм обучения) (на правах рукописи)

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <https://e.lanbook.com/> - [Электронно-библиотечная система «Лань»](#)
2. <http://znanium.com> - научная электронная библиотека
3. dpo.ksaa.kgsu.ru - система дистанционной поддержки учебного процесса

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

35.04.04 - Агрономия

Направленность:

**Адаптивные системы защиты растений в ресурсосберегающем
земледелии**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 1 (очная форма обучения), 2 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Классификация современных информационных технологий. Основные тенденции развития информационных технологий. Основы и инструментарий информационных технологий. Программные средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
« Информационные технологии»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.