

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра промышленного и гражданского строительства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и молодежной политике М.А. Арсланова

«31» марта 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

## АРХИТЕКТУРА ЗДАНИЙ

Направление подготовки – 08.03.01 Строительство

Направленность программы (профиль) – Промышленное и гражданское строительство

Квалификация – Бакалавр

Разработчики:

кандидат архитектуры, доцент  В.Л. Пунгин

доцент  Т.В. Пунгина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства «24» марта 2022 г. (протокол № 8)

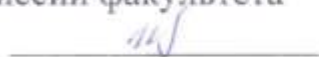
Завкафедрой,  
канд. техн. наук, доцент



А.М. Суханов

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета  
«28» марта 2022 г. (протокол № 7)

Председатель методической комиссии факультета  
старший преподаватель



И.А. Хименков

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины - научить обучающихся функциональным основам проектирования, приемам разработки объемно-планировочного решения зданий различного назначения с учетом применения современных несущих и ограждающих конструкций в соответствии с требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки - 08.03.01 Строительство, и подготовить выпускников способных осуществлять профессиональную деятельность в области строительства и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

В рамках освоения дисциплины «Архитектура зданий» обучающиеся готовятся к решению следующих **задач**:

- способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;

- подготовка выпускников к изыскательской, проектной, технологической, организационно-управленческой, сервисно-эксплуатационной, экспертно-аналитической деятельности;

- получить знания об архитектуре, видеть тенденции ее развития, чтобы обеспечить решения творческих задач по созданию архитектурного образа и одновременно конструктивного решения зданий с высокими эстетическими и функционально-технологическими качествами;

- собирать и систематизировать информацию, исходные данные для проектирования зданий и сооружений, понимать основы градостроительства, планировки и застройки населенных мест;

- знать требования нормативной документации (ГОСТы, СП) и применять в проектной деятельности;

- изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт проектирования.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1 Дисциплина «Архитектура зданий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.02) формирует знания для итоговой государственной аттестации.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Архитектура зданий» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Начертательная геометрия», «Инженерная графика», «Строительное черчение», формирующих компетенцию ОПК-1, «Архитектура и строительные конструкции», формирующую компетенцию ПК-3.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Архитектура зданий» необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы в части проектирования архитектурно-строительного раздела.

### 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-3 Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-3</sub> Архитектурно-строительное проектирование объекта на основании исходной информации и нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям с определением основных параметров объемно-планировочного решения и выбором варианта конструктивного решения здания с последующим представлением и защитой результатов работ по архитектурно-строительному проектированию зданий.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные основы проектирования,</li> <li>- особенности современных несущих и ограждающих конструкций,</li> <li>- современные объемно-планировочные решения зданий,</li> <li>- основы градостроительства</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать конструктивные решения гражданских и промышленных зданий</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проектирования зданий как единого целого, состоящего из связанных и взаимодействующих друг с другом несущих и ограждающих конструкций,</li> <li>- методами расчета ограждающих конструкций, расчетов естественной освещенности</li> </ul>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	87	27
в т.ч. лекции	38	8
практические занятия (включая семинары)	46	16
лабораторные занятия	-	-
курсовой проект	3	3
Самостоятельная работа	75	135
в т.ч. курсовой проект	27/6 семестр	27/4 курс
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	18/5 семестр 36/6 семестр	18/ 3 курс 36/4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6

#### 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<b>5 семестр</b>				<b>3 курс</b>				
Жилые здания/ 1 Многоэтажные жилые дома		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	-	<b>9</b>	ПК-3
	1. Одно- и многосекционные жилые дома.		+		+		+			
	2. Галерейные и коридорные жилые дома.		+						+	
	3. Функциональные и социальные требования к жилищу.			+					+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
Несущие остовы гражданских многоэтажных зданий/ 2 Основные строительные системы зданий с несущими стенами		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	ПК-3
	1. Стеновой несущий остов из крупных панелей.		+	+	+		+			
	2. Наружные стены панельных зданий		+	+				+	+	
Форма контроля		Графическая работа, вопросы к зачету				Графическая работа, вопросы к зачету				
3 Каркасный несущий		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	ПК-3

остов	1.Габаритные схемы.		+				+		+	
	2.Сборный унифицированн ый каркас.		+	+	+			+		
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
Общественные здания/ 4 Функциональные основы проектирования массовых общественных зданий		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	ПК-3
	1.Классификация зданий.		+				+			
	2. Функционально е зонирование.		+	+					+	
	3.Схемы группировки помещений.			+	+				+	
	4. Входная группа помещений.		+							
	5. Горизонтальные и вертикальные коммуникации.		+							
Форма контроля		Разбор конкретных ситуаций, реферат, вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
5 Учебно- воспитательные здания		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	ПК-3
	1.Объемно- планировочные решения дошкольных зданий.				+		+		+	
	2.Объемно- планировочные решения школ.		+						+	
	3.Боковое естественное			+					+	

	освещение помещений.									
Форма контроля		Расчетно-графическая работа, вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
6 Зрелищные здания		6	2	2	2	10	-	-	9	ПК-3
	1.Классификация зданий.		+				+		+	
	2.Типы зрелищных зданий.		+						+	
	3.Обеспечение беспрепятственной видимости и полноценного восприятия в залах.			+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
7 Спортивные здания		6	2	2	2	10	-	-	9	ПК-3
	1.Объемно-планировочные решения спортивных корпусов.		+				+		+	
	2.Объемно-планировочные решения спортивных бассейнов.				+				+	
	3.Требования противопожарной безопасности в сооружениях. Пути эвакуации.			+					+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к зачету				Вопросы к зачету				



Планировка и застройка территории города/8 Функционально-планировочная организация территории города		9	2	4	3	11	-	2	8	ПК-3
	1.Виды территориальных зон.		+				+		+	
	2.Генеральные планы общественных зданий.		+		+				+	
	3.Разработка проектного решения генерального плана			+				+	+	
	4.Автомобильные стоянки.			+					+	
Форма контроля		Разбор конкретных ситуаций, графическая работа				Вопросы к зачету				
Промежуточная аттестация		зачет				зачет				ПК-3
		72				72				
		6 семестр				4 курс				
Промышленные здания/ 9 Основы проектирования промышленных зданий		10	4	2	6	10	1	2	10	ПК-3
	1.Классификация промышленных зданий.		+						+	
	2. Требования к промышленным зданиям.		+						+	
	3.Унификация в промышленном строительстве. Правила			+	+			+		

	привязки конструктивных элементов зданий к разбивочным осям.									
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к экзамену				Вопросы к экзамену				
10 Объемно-планировочные решения промышленных зданий		10	2	2	6	12	1	2	10	ПК-3
	1.Виды планировок и блокирования цехов.		+					+	+	
	2.Выбор этажности зданий.		+						+	
	3.Выбор параметров зданий.			+	+			+		
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к экзамену				Вопросы к экзамену				
Конструктивные решения промышленных зданий/ 11 Каркасы одноэтажных промышленных зданий		17	4	4	9	12	2	2	10	ПК-3
	1.Железобетонный каркас одноэтажных промышленных зданий.		+	+	+			+		
	2 Стальной каркас одноэтажных промышленных зданий.		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к экзамену				Вопросы к экзамену				
12 Стены. Фахверк		10	2	2	6	10	-	-	10	ПК-3
	1.Требования к стенам.		+						+	

	2.Стены из кирпича, мелких и крупных блоков.				+				+	
	3.Стены из панелей.			+					+	
	4.Фахверк.		+						+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к экзамену				Вопросы к экзамену				
13 Ограждающие конструкции покрытий		10	2	2	6	10	-	-	10	
	1. Требования к конструкциям. Основные виды.		+						+	
	2.Покрытия по прогонам.			+					+	ПК-3
	3.Покрытия без прогонов.				+				+	
	4.Кровли.Способы водоотвода.		+						+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к экзамену				Вопросы к экзамену				
14 Фонари и окна промышленных зданий		12	2	4	6	12	-	2	10	ПК-3
	1.Типы фонарей.		+						+	
	2.Конструкции фонарей.			+				+		
	3.Заполнение оконных проемов.				+				+	
	4.Комбинированное естественное освещение.			+				+		
Форма контроля		Расчетно-графическая работа, вопросы к экзамену				Вопросы к экзамену				
15 Элементы промышленных зданий		12	2	4	6	12	-	2	10	ПК-3
	1.Лестницы.				+				+	

	2. Перегородки.		+					+		
	3. Ворота и двери.		+					+		
	4. Подвесные потолки.				+				+	
	5. Деформационные швы.			+				+		
	6. Полы.			+				+		
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к экзамену				Вопросы к экзамену				
Многоэтажные промышленные здания/ 16 Особенности проектирования многоэтажных зданий		12	2	4	6	11	-	2	11	ПК-3
	1. Объемно-планировочные решения.		+		+				+	
	2. Каркасы многоэтажных зданий.			+				+		
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к экзамену				Вопросы к экзамену				
17 Административно-бытовые здания		10	2	2	6	10	-	-	10	ПК-3
	1. Классификация помещений.		+						+	
	2. Приемы расположения помещений.			+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к экзамену				Вопросы к экзамену				
<b>Промежуточная</b>		Курсовой проект				Курсовой проект				ПК-3

аттестация		Экзамен				Экзамен				
Курсовой проект		27			27	27			27	
Аудиторных и СРС		159	38	46	75	168	8	16	144	
Курсовой проект		3				3				
Зачет		18				18				
Экзамен		36				27				
Всего		216				216				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В течение преподавания дисциплина «Архитектура зданий» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы как, графическая работа, реферат, устный опрос и защита выполняемого курсового проекта. По итогам обучения в семестре проводится зачет и экзамен

Во время изучения дисциплины целесообразно организовывать экскурсии для посещения гражданских и промышленных зданий и сооружений.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	2					2
4	с элементами беседы		разбор конкретных ситуаций	2			2
6	лекция презентация	2					2
7	лекция презентация	2					2
9			разбор конкретных ситуаций	2			2
10	лекция презентация	2					2
13	лекция презентация	2					2
15	лекция презентация	2					2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							16 (19%)

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Маклакова Т.Г. Проектирование жилых и общественных зданий: учеб. пособие для вузов/ Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова, В.Г. Шарапенко. - М.: Высш. школа, 1998. - 400 с.: ил

2 Архитектурные конструкции, Книга 1: Архитектурные конструкции малоэтажных жилых зданий/ Ю. А. Дыховичный [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: Архитектура-С, 2006. - 248 с.

3 Архитектурные конструкции: учеб. пособие, Книга II: Архитектурные конструкции многоэтажных зданий/ Ю. А. Дыховичный [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп. -М.: Архитектура-С, 2007. - 248 с.

4 Дятков С.В., Михеев А.П. Архитектура промышленных зданий. Часть 1. 2. - 3-е изд., - М., изд-во Интеграл. 2013. - 242 с.

5 Дятков С. В. Архитектура промышленных зданий: учебник, Ч. 2/ С. В. Дятков, А. П. Михеев. - 3-е изд., перераб.: Интеграл, 2013. - 242 с.

6 Дятков С.В. Архитектура промышленных зданий: учебное пособие/ С. В. Дятков, А. П. Михеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: АСВ, 1998. - 480 с.

7 Конструкции гражданских зданий: учебник / Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова. - М.: АСВ, 2012. – 296 с.

8 Шерешевский И.А. Конструирование промышленных зданий и сооружений: учебное пособие/ - М., "Архитектура-С", 2013. - 168 с.

9 Строительные конструкции: учеб. пособие / Е.П. Сербии, В.И. Сетков. – М.:РИОР: ИНФРА-М, 2014. – 236 с. – (СПО). – DOI: <https://doi.org/10.12737/! 107> – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/420369>

б) перечень дополнительной литературы

10 Архитектурно-строительное проектирование крупнопанельных общественных зданий: учебное пособие. CD-ROM /В.Д. Антошкин – М.; АСВ, 2011.

11 Гражданские здания массового строительства: учебное пособие/ В.А. Горин – М.; АСВ, 2013. - 152 с.

12 Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учебное пособие / А.Л. Гельфонд. – М.: Архитектура – С, 2007. – 280 с., ил.

13 Жилые и общественные здания: краткий справочник инженера-конструктора, Том I./Ю.А. Дыховичный, В.И. Колчунов. – М.; АСВ – 2011. - 360 с.

14 Проектирование многоэтажных зданий с железобетонным каркасом: Монография / Э.Н. Кодыш, Н.Н. Трекин, И.К. Никитин. – М.; АСВ – 2009. – 352 с.

15 Перспективные конструкции зданий и сооружений: справочное пособие. / А.В. Мяснянкин, А.А. Мяснянкин. – М.; АСВ – 2013. – 144 с.

16 Монолитные жилые здания: научное издание / С.М. Нанасова, В.М. Михайлин – М., АСВ – 2010. – 136 с.

17 Противопожарная защита зданий. Конструктивные и планировочные решения: учебное пособие / В.С. Федоров, В.И. Колчунов, В.Е. Левитских. – М.; АСВ – 2013. – 176 с.

18 Крыши и кровли гражданских и производственных зданий: Учебное пособие / Н.А. Бузало, И.Д. Платонова, Н.Г. Царитова. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 152с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-369-01175-1 – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/396559>

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

19 Зуева О.Н., Пунгина Т.В. Методические указания по выполнению архитектурно-конструктивного проекта одноэтажного промышленного здания для студентов факультета промышленного и гражданского строительства. – Курган: Курганская ГСХА, 2011. – 39 с.

20 Зуева О.Н. Методические указания по выполнению теплотехнического расчета ограждающих конструкций в курсовом проектировании для студентов факультета промышленного и гражданского строительства. КГСХА, 2016. – 34 с. (Эл.в.)

21 Пунгина Т.В. Расчет естественного освещения. – Лесниково: Курганская ГСХА, 2015. – 33 с.

22 Пунгина Т.В. Архитектура зданий: методические указания для самостоятельной работы студентов очного отделения. - Лесниково: Изд-во Курганская ГСХА, 2015. – 13 с.

23 Пунгина Т.В. Архитектура зданий: методические указания для самостоятельной работы студентов заочного отделения. - Лесниково: Изд-во Курганская ГСХА, 2015. – 16 с.

24 Стандарт организации. Документы учебной и научной деятельности. Общие требования к построению, изложению и оформлению. СТО 00493310-2016 / С.С. Родионов [и др.]. – Лесниково: Издательство КГСХА, 2016. – 69 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

25 Библиотека строительства. [Электронный ресурс]. – [www.zodchii.ws/book](http://www.zodchii.ws/book).

26 Сайт фирмы АСКОН. [Электронный ресурс]. – <https://ascon.ru>.



27 Электронные профессиональные справочные системы «Кодекс»/«Техэксперт».

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

19 Компьютерная программа КОМПАС 3D V12 (V14)

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 101, корпус стройфака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYOPLC-XW55LC - 1 шт. (переносной), экран (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 202, корпус стройфака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYOPLC-XW55LC - 1 шт. (переносной), экран, нормативы, фотографии, техническая литература, плакаты, макеты.
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), аудитория № 214, корпус стройфака	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.
Помещение для хранения и профилактического	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	
--	--

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в приложении 1.

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Архитектура зданий» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, курсовое проектирование, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо

запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к практическому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данное практическое занятие, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом практического занятия изучают соответствующие источники.

Планы практических занятий предполагают подготовку заданий и сообщений. Задания или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме.

Практическое занятие является действенным средством усвоения методики проектирования строительных объектов. По итогам практических занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Зуева О.Н., Пунгина Т.В. Методические указания по выполнению архитектурно-конструктивного проекта одноэтажного промышленного здания для студентов факультета промышленного и гражданского строительства. – Курган: Курганская ГСХА, 2011. – 39 с.

2. Пунгина Т.В. Расчет естественного освещения. – Лесниково: Курганская ГСХА, 2015. – 33 с.

3. Пунгина Т.В. Архитектура зданий: методические указания для самостоятельной работы студентов очного отделения. - Лесниково: Изд-во Курганская ГСХА, 2015. - 13с.

4. Пунгина Т.В. Архитектура зданий: методические указания для самостоятельной работы студентов заочного отделения. - Лесниково: Изд-во Курганская ГСХА, 2015. - 16с.

## 9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя разработку курсового проекта по дисциплине. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, нормативными документами, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: с конспектами лекций, учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета;
- написание рефератов, пояснительной записки курсового проекта и выпускной квалификационной работы;
- работа над графической частью курсового проекта;
- участие в работе студенческих научных конференций;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемой дисциплине. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и практических занятий, повторить ключевые термины и понятия, нормы проектирования.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и практических занятий, повторить ключевые термины и понятия, нормы проектирования.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Архитектура зданий» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Зуева О.Н., Пунгина Т.В. Методические указания по выполнению архитектурно-конструктивного проекта одноэтажного промышленного здания для студентов факультета промышленного и гражданского строительства. – Курган: Курганская ГСХА, 2011. – 39 с.

2. Пунгина Т.В. Расчет естественного освещения. – Лесниково: Курганская ГСХА, 2015. – 33 с.

3. Пунгина Т.В. Архитектура зданий: методические указания для самостоятельной работы студентов очного отделения. - Лесниково: Изд-во Курганская ГСХА, 2015. – 13 с.

4. Пунгина Т.В. Архитектура зданий: методические указания для самостоятельной работы студентов заочного отделения. - Лесниково: Изд-во Курганская ГСХА, 2015. – 16 с.

### **10 Лист изменений в рабочей программе**

Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
учебной дисциплины

**«Архитектура зданий»**

в составе ОПОП 08.03.01 Строительство на 20\_\_-20\_\_ учебный год  
(код и наименование ОПОП)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Кандидат архитектуры, доцент  
Доцент

В.Л. Пунгин  
Т.В. Пунгина

Изменения утверждены на заседании кафедры архитектуры и графики  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. (протокол № \_\_\_)

Заведующий кафедрой

А.М. Суханов

## Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

### Очная форма обучения 5 семестр

№	Наименование	Содержание				
<b>Очная форма обучения</b>						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы <b>(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</b>	Распределение баллов				
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение практических работ	Рубежный контроль № 1	Зачет
		Балльная оценка:	До 8	До 52	До 10	До 30
	Примечания:	8 лекций по 1 баллу	До 22-х баллов за 1 работу, до 15-и баллов за 2 работу, до 15-и баллов за 3 работу.	После 4-й лекции	После 8-й лекции	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				

### Очная форма обучения 6 семестр

№	Наименование	Содержание			
<b>Очная форма обучения</b>					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы <b>(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</b>	Распределение баллов			
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение практической работы	Рубежный контроль № 2
	Балльная оценка:	До 11	До 47	До 12	До 30

	занятии)	Примечания:	11 лекций по 1 баллу	До 47-и баллов за 4-ю работу	После 18-й лекции	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично			
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за курс обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>			
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра		<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету или экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>			



5	Критерии оценки курсового проекта	<p>Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) качество пояснительной записки и графической части – до 40 баллов;</li><li>б) качество доклада – до 20 баллов;</li><li>в) качество защиты работы – до 40 баллов.</li></ul> <p>При рассмотрении качества пояснительной записки и графической части работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>
---	-----------------------------------	--