

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Ветеринария и зоотехния»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
ФГБОУ ВО «КГУ»

/ Т.Р. Змызгова /

« 31 » августа 20 23 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль):

Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины **«Введение в профессиональную деятельность»** составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **36.03.02 Зоотехния (Технология производства продуктов животноводства (по отраслям))**, утвержденными:

- для очной формы обучения « 30 » июня 2023 года;
- для заочной формы обучения « 30 » июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры ветеринарии и зоотехнии

«28» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:
к.с.-х.н., доцент



А.В. Цопанова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Ветеринария и зоотехния»



Г.Е. Усков

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|--|-------------------|--------------|
| | | 1 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе: | 24 | 24 |
| Лекции | 8 | 8 |
| Практические занятия | 16 | 16 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Самостоятельная работа, всего часов в том числе: | 48 | 48 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 30 | 30 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 72 | 72 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|--|-------------------|--------------|
| | | 1 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе: | 4 | 4 |
| Лекции | 2 | 2 |
| Практические занятия | 2 | 2 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Самостоятельная работа, всего часов в том числе: | 68 | 68 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| подготовка к зачету | 4 | 4 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 64 | 64 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 72 | 72 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.09 «Введение в профессиональную деятельность» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» направлена на формирование у обучающихся общих представлений о зоотехнической науке, ее истории, достижениях и современном состоянии, направлениях и особенностях будущей профессиональной деятельности зоотехников-бакалавров, современном состоянии отраслей животноводства в России и задачах по их дальнейшему развитию.

Освоение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» играет важную роль в подготовке бакалавра и опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения дисциплин программы средней школы: «Биология», «Обществознание», «Математика».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», необходимы для освоения последующих дисциплин образовательной программы:

- «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных»;
- «Разведение животных»;
- «Кормление животных»;
- «Скотоводство»;
- «Коневодство»;
- «Свиноводство» и др.,

а также успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование у обучающихся общих представлений об основных этапах развития зоотехнической науки, ее истории, достижениях и современном состоянии; направлениях и особенностях будущей профессиональной деятельности бакалавров направления подготовки «Зоотехния»; современном состоянии различных отраслей животноводства в России и задачах по их дальнейшему совершенствованию.

Задачами освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются:

- изучение студентами истории и основных этапов развития зоотехнической науки, ее достижений, современного состояния, вклада отечественных ученых в развитие зоотехнии; современного состояния и направлений развития различных отраслей животноводства в России;

- знание основных особенностей работы, целей и задач профессиональной деятельности зоотехника; освоение различных методик оценки животных (экстерьеру, упитанности, продуктивности), оформления и ведения первичной зоотехнической документации и др.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к организации и управлению работами по производству продукции животноводства (ПК-4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю и основные этапы развития зоотехнической науки, вклад отечественных ученых в развитие зоотехнии; основные направления, особенности работы, цели и задачи профессиональной деятельности зоотехника; современное состояние основных отраслей животноводства, направления и перспективы их развития; методы оценки животных по экстерьеру, упитанности, продуктивности; порядок оформления первичной зоотехнической документации (для ПК-4);

уметь:

- проводить оценку животных по экстерьеру, упитанности, продуктивности; оформлять зоотехническую документацию; самостоятельно овладевать новыми знаниями, в том числе с использованием информационных технологий (для ПК-4);

владеть:

- знаниями истории развития зоотехнической науки, вклада отечественных ученых в ее развитие, особенностей работы и задач профессиональной деятельности зоотехника, современного состояния основных отраслей животноводства в России и перспектив их развития;

- методами оценки животных по экстерьеру, упитанности, продуктивности, оформления первичной зоотехнической документации и др.;

- навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий (для ПК-4);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | | |
|---------------|---------------------|---|---|------------------|-----------------|
| | | | Лекции | Практич. занятия | Лаборат. работы |
| Рубеж 1 | 1 | Понятие о зоотехнии. История зоотехнической науки | 2 | 2 | - |
| | 2 | Сущность и значение животноводства. Основные отрасли животноводства и их специфика | 4 | 8 | - |
| | 3 | Понятие о племенной работе. Учение о породе. Классификация и характеристика основных пород с.х. животных <i>Рубежный контроль №1</i> | - | 2 | - |
| Рубеж 2 | 4 | Структура и особенности работы зоотехнической службы | 2 | 2 | - |
| | | <i>Рубежный контроль №2</i> | - | 2 | - |
| <i>Всего:</i> | | | 8 | 16 | - |

Заочная форма обучения

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | | |
|---------------------|--|---|------------------|---------------------|
| | | Лекции | Практич. занятия | Лабораторные работы |
| 1 | Понятие о зоотехнии. История зоотехнической науки | 0,5 | - | - |
| 2 | Сущность и значение животноводства. Основные отрасли животноводства и их специфика | 1 | 1 | - |
| 3 | Понятие о племенной работе. Учение о породе. Классификация и характеристика основных пород с.х. животных | - | 1 | - |
| 4 | Структура и особенности работы зоотехнической службы | 0,5 | - | - |
| Всего: | | 2 | 2 | - |

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие о зоотехнии. История зоотехнической науки (2 часа)

Предмет, содержание и задачи дисциплины. Понятие о зоотехнии, история и основные этапы развития зоотехнической науки.

Тема 2. Сущность и значение животноводства. Основные отрасли животноводства и их специфика (4 часа)

Животноводство – отрасль с.х. производства, ее значение. Основные отрасли животноводства (скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство) и их специфика.

Тема 4. Структура и особенности работы зоотехнической службы (2 часа)

Структура зоотехнической службы. Обязанности работников зоотехнической службы. Инновационные процессы в животноводстве.

4.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Наименование практического занятия | Норматив времени, час. | |
|---------------------|--|--|------------------------|------------------------|
| | | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | Понятие о зоотехнии. История зоотехнической науки | История зоотехнической науки. Роль отечественных ученых в развитии зоотехнии | 2 | - |
| 2 | Сущность и значение животноводства. Основные отрасли животноводства и их специфика | Понятие об экстерьере и конституции с.х. животных. Методы их оценки | 2 | 0,5 |
| | | Скотоводство. Понятие о молочной продуктивности и ее оценка. | 2 | 0,5 |
| | | Овцеводство. Понятие о шерстной продуктивности. Оценка шерсти | 2 | - |
| | | Свиноводство. Оценка воспроизводительных качеств свиноматок | 2 | - |
| 3 | Понятие о племенной работе. Учение о породе. Классификация и характеристика | Понятие о племенной работе. Учение о породе. Классификация и характеристика основных пород с.х. животных | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|----------|
| | основных пород с.х. животных | <i>Рубежный контроль №1</i> | | |
| 4 | Структура и особенности работы зоотехнической службы | Обязанности работников зоотехнической службы | 2 | - |
| | | <i>Рубежный контроль №2</i> | 2 | - |
| | | Всего: | 16 | 2 |

4.4. Доклады с презентацией

Доклады с презентацией посвящены углубленному изучению темы «Учение о породе. Классификация и характеристика основных пород с.х. животных»

Примерная тематика докладов:

Породы крупного рогатого скота:

- 1 Голштинская порода
- 2 Айрширская порода
- 3 Симментальская порода
- 4 Герефордская порода
- 5 Абердин-ангусская порода
- 6 Лимузинская порода
- 7 Джерсейская порода
- 8 Курганская порода

Породы свиней:

- 1 Крупная белая порода
- 2 Кемеровская порода
- 3 Уржумская порода
- 4 Йоркширская порода
- 5 Брейтовская порода
- 6 Порода ландрас
- 7 Порода дюрок
- 8 Порода пьетрен

Породы лошадей:

- 1 Арабская чистокровная порода лошадей
- 2 Чистокровная верховая (английская скаковая) порода лошадей
- 3 Тракененская порода лошадей
- 4 Буденновская порода лошадей
- 5 Русская верховая порода лошадей
- 6 Ахал-текинская порода лошадей
- 7 Орловская рысистая порода лошадей
- 8 Владимирский тяжеловоз
- 9 Першерон
- 10 Клейдесдаль

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технология учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекции. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов их выполнения.

Практические занятия выполняются в соответствии с методическими указаниями, разработанными преподавателем.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку доклада, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. | |
|--|---|---------------------------------------|
| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | 30 | 64 |
| 1 Понятие о зоотехнии. История зоотехнической науки | 4,5 | 15,5 |
| 2 Сущность и значение животноводства. Основные отрасли животноводства и их специфика | 4,5 | 15,5 |
| 3 Понятие о племенной работе. Учение о породе. Классификация и характеристика основных пород с.х. животных | 4,5 | 15,5 |
| 4 Структура и особенности работы зоотехнической службы | 4,5 | 15,5 |

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. | |
|---|--|------------------------------|
| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие) | 8 | 2 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж) | 4 | - |
| Подготовка к зачету | 18 | 4 |
| Всего: | 48 | 68 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Перечень тематик докладов для рубежного контроля №1 (модуль 1).
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).
4. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

| № | Наименование | Содержание | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|--|--|------------------------------|------------------------------|-------|
| | | Распределение баллов за 5 семестр | | | | | | |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии) | Вид учебной работы: | Посещение лекций | Выполнение и защита практических занятий | Выполнение и защита лабораторных работ | Рубежный контроль 1, 2 | | Зачет |
| | | Балльная оценка: | до 8 | до 16 | - | Модуль 1 | Модуль 2 | |
| | | Примечания | 4 лекции по 2 балла | 8 практических занятий по 2 балла | - | на 6-ом практическом занятии | на 8-ом практическом занятии | до 30 |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена | 60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично | | | | | | |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. | | | | | | |

| № | Наименование | Содержание |
|---|--|--|
| 4 | <p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p> | <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в письменной и устной форме.

Рубежный контроль №1 предполагает выполнение практических занятий, подготовку и защиту доклада с презентацией на выбранную тему. Преподавателем задаются дополнительные вопросы по теме. На защиту отводится 7-10 минут.

Рубежный контроль №2 предполагает выполнение практических занятий и письменный ответ на два вопроса по темам 1-4. На подготовку отводится 60 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих тем дисциплины.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимальная оценка за каждый рубежный контроль составляет 23 балла.

Зачет проводится в письменной форме и состоит из ответа на 2 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Перечень оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Перечень тематик докладов к рубежному контролю №1:

Породы крупного рогатого скота:

- 1 Голштинская порода
- 2 Айрширская порода
- 3 Симментальская порода
- 4 Герефордская порода
- 5 Абердин-ангусская порода
- 6 Лимузинская порода
- 7 Джерсейская порода
- 8 Курганская порода

Породы свиней:

- 1 Крупная белая порода
- 2 Кемеровская порода
- 3 Уржумская порода
- 4 Йоркширская порода
- 5 Брейтовская порода
- 6 Порода ландрас
- 7 Порода юрок
- 8 Порода пьетрен

Породы лошадей:

- 1 Арабская чистокровная порода
- 2 Чистокровная верховая (английская скаковая) порода
- 3 Тракненская порода
- 4 Буденновская порода
- 5 Русская верховая порода
- 6 Ахал-текинская порода
- 7 Орловская рысистая порода
- 8 Владимирский тяжеловоз
- 9 Першерон
- 10 Клейдесдаль
- 11 Шайр
- 12 Брабансон

Перечень вопросов к рубежному контролю №2:

- 1 Понятие о зоотехнии

- 2 История зоотехнической науки. Роль отечественных ученых в развитии зоотехнии
- 3 Понятие о животноводстве. Основные отрасли, их краткая характеристика
- 4 Скотоводство. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота
- 5 Понятие о конституции. Классификация типов конституций
- 6 Экстерьер. Методы оценки экстерьера
- 7 Молочная продуктивность крупного рогатого скота.
- 8 Мясная продуктивность крупного рогатого скота
- 9 Свиноводство. Хозяйственно-биологические особенности свиней
- 10 Воспроизводительные качества свиноматок
- 11 Коневодство. Хозяйственно-биологические особенности лошадей
- 12 Птицеводство. Хозяйственно-биологические особенности с.х. птицы
- 13 Овцеводство. Хозяйственно-биологические особенности овец
- 14 Шерстная продуктивность овец.
- 15 Структура зоотехнической службы
- 16 Обязанности работников зоотехнической службы.

Перечень вопросов к зачету:

- 1 Понятие о зоотехнии
- 2 История зоотехнической науки. Роль отечественных ученых в развитии зоотехнии
- 3 Понятие о животноводстве. Современное состояние животноводства в России. Основные отрасли, их краткая характеристика
- 4 Скотоводство. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота
- 5 Понятие о конституции. Классификация типов конституций по П.И. Кулешову и И.И. Иванову, характеристика основных типов
- 6 Экстерьер. Методы оценки экстерьера
- 7 Измерение и взвешивание животных. Основные промеры животных
- 8 Недостатки и пороки экстерьера
- 9 Молочная продуктивность крупного рогатого скота.
- 10 Мясная продуктивность крупного рогатого скота
- 11 Факторы, влияющие на продуктивные качества животных
- 12 Свиноводство. Хозяйственно-биологические особенности свиней
- 13 Воспроизводительные качества свиноматок
- 14 Коневодство. Хозяйственно-биологические особенности лошадей
- 15 Виды продуктивности лошадей.
- 16 Птицеводство. Хозяйственно-биологические особенности с.х. птицы
- 17 Овцеводство. Хозяйственно-биологические особенности овец
- 18 Шерстная продуктивность овец.
- 19 Физико-технические свойства шерсти
- 20 Пороки и дефекты шерсти
- 21 Понятие о племенной работе. Методы племенной работы
- 22 Учение о породе. Классификация пород с.х. животных
- 23 Структура зоотехнической службы
- 24 Обязанности работников зоотехнической службы.

6.5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Микрюкова О.С., Пьянкова С.Ю., Быданцева Е.Н. Введение в профессию: учебно-методическое пособие. – М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВО «Пермский гос. аграрно-технолог. ун-т им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь : ИПЦ «Прокрость», 2019. – 116 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41285878>

2. Пимкина Т.Н., Воронкова О.А., Габедава М.А. Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие. – Калуга: Изд-во «Эйдос», 2021. – 88 с. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=gragvw>

3. Царенко П., Шевхужев А. Введение в зоотехнию: учебник для вузов. – С-Пб: Изд-во «Лань», 2022. – 300 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206120>

7.2. Дополнительная литература

4. Волков А.Д. Овцеводство и козоводство: учебник для вузов. – СПб.: Изд-во «Лань», 2023. – 280 с. – Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/zootekhniya/ovcevodstvo-i-kozovodstvo-72912107/>

5. Демин В.А., Акимбеков А.Р., Баймуканов Д.А., Юлдашбаев Ю.А., Исхан К.Ж. Коневодство: учебник для вузов. – СПб.: Изд-во «Лань», 2022. – 324 с. – Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/zootekhniya/konevodstvo/>

6. Колосов Ю. А., Абонеев В. В., Юлдашбаев Ю. А. и др. Частная зоотехния: учебник для вузов. – СПб.: Изд-во «Лань», 2023. – 460 с. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/288941?demoKey=e31d5b5ed30736acb9f674a35c146cdf#1>

7. Кузнецов А. Ф., Алемайкин И.Д., Андреев Г. и др. Свиньи: содержание, кормление и их болезни: учебное пособие для вузов. – СПб.: Изд-во «Лань», 2022. – 544 с. – Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/zootekhniya/svini-soderzhanie-kormlenie-i-bolezni-27822506/>

8. Родионов Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство: учебник для вузов. – С-Пб.: Изд-во «Лань», 2022. – 488 с. – Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/zootekhniya/skotovodstvo-72893581/>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Цопанова А.В. Введение в профессиональную деятельность: методические указания по выполнению практических занятий (для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния). – Курган: Изд-во КГСХА, 2023. (на правах рукописи)

2. Цопанова А.В. Введение в профессиональную деятельность: методические указания по самостоятельной работе студентов (для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния). – Курган: Изд-во КГСХА, 2023. (на правах рукописи)

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/> – Электронная библиотека КГУ.
2. <https://znanium.com> – Электронно-библиотечная система.
3. <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. http://kingmed.info/download.php?book_id=320 – KingMed.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znanium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль):

Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 1 (очная форма обучения), 1 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Понятие о зоотехнии, история и основные этапы развития зоотехнической науки. Роль отечественных ученых в развитии зоотехнии. Сущность и значение животноводства. Основные отрасли животноводства (скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство) и их специфика. Понятие о племенной работе. Учение о породе. Классификация и характеристика основных пород с.х. животных. Структура и особенности работы зоотехнической службы. Обязанности работников зоотехнической службы. Инновационные процессы в животноводстве.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.