

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Землеустройство, земледелие, агрохимия и почвоведение»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /

«31» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Введение в профессиональную деятельность

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность: **Землеустройство**

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «**Введение в профессиональную деятельность**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Землеустройство и кадастры**, утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Землеустройство, земледелие, агрохимия и почвоведение» «31» августа 2023 года, протокол № 1

Рабочую программу составил
заведующий кафедрой
«Землеустройство, земледелие,
агрохимия и почвоведение»



А.М. Плотников

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Землеустройство, земледелие,
агрохимия и почвоведение»



А.М. Плотников

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	24	24
Лекции	16	16
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	48	48
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка к экзамену	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1 (зимняя сессия)
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	4	4
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	68	68
Подготовка к зачету	4	4
Подготовка к экзамену	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	64	64
Вид промежуточной аттестации	-	-
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули), не является дисциплиной по выбору обучающегося.

Данная дисциплина опирается на курсы: «Геодезия», «Картография», «Ландшафтоведение», «Основы кадастра недвижимости», «Типология

объектов недвижимости», «Региональное землеустройство», «Землеустроительное проектирование», «Единый государственный реестр недвижимости», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является знакомство студентов с основными разделами землеустройства, земельного права, землеустроительного проектирования и кадастров, также теоретическое освоение и методически обоснованное понимание роли курса при решении задач, связанных с землеустройством. Освоение дисциплины направлено на приобретение обобщающих теоретических знаний в сфере землеустройства и кадастров, способствующие формированию специалиста в соответствующей области.

Задачи дисциплины:

- изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров;

- анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель;

- формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ (ОПК-8);

- проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства (ПК-7);

- разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране (ПК-8);

- разработка проектной землеустроительной документации (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: основные даты, события и факты из области землеустройства.

Понимать их значимость и причины возникновения; цели и задачи землеустройства и решаемые вопросы; современные методы и принципы землеустроительного проектирования; стадии проектирования; передовые технологии, используемые в землеустройстве и направления их развития; принципы, методы и средства поиска научно-технической информации; современное состояние и основные тенденции развития земельных и имущественных отношений в стране; современные методики и технологий мониторинга земель и недвижимости, в том числе наземные и спутниковые системы; понятия, термины и определения, используемые в ГИС-технологиях.

- уметь: описать в общих чертах историю развития землеустройства; сопоставить современное техническое обеспечение с тем, что было ранее; привести примеры социальной, экономической и экологической эффективности землеустроительных работ; грамотно употреблять основные

понятия и термины, используемые в землеустройстве; демонстрировать навыки работы в коллективе, позволяющие повысить эффективность его работы; находить и выбирать необходимую информацию из имеющейся литературы; анализировать полученную информацию и сопоставлять её с другими источниками; аргументированно обосновать применение современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;

– владеть: способностью оценивать собственные знания в области землеустройства; методикой поиска необходимых источников литературы и работой с ними; навыками оценки проводимых землеустроительных работ; методикой работы с учебной и научной литературой, в том числе с Интернет-ресурсами; способностью оценить современное техническое обеспечение землеустройства и направления развития; методиками поиска, изучения, обработки и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; навыками применения современных компьютерных технологий мониторинга земель и недвижимости.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1 семестр					
Рубеж 1	1	Основы землеустройства. Землеустройство. История развития землеустроительного проектирования.	4	2	-
		Рубежный контроль №1 (устный опрос)	-	2	-
Рубеж 2	2	Основы землеустроительного проектирования. Предмет землеустроительного проектирования. Землеустроительное проектирование.	4	0,5	-
	3	Методы и принципы землеустроительного проектирования. Система землеустроительного проектирования и его основное содержание.	4	1	-
	4	Землеустроительная документация. Основы технологии проектирования.	4	0,5	-
		Рубежный контроль №2 (устный опрос)	-	2	-
Всего за семестр:			16	8	-

		Всего:	16	8	-
Заочная форма обучения					
Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем			
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы	
1 семестр (зимняя сессия)					
1	Основы землеустройства. Землеустройство. История развития землеустроительного проектирования.	0,5	0,5	-	
2	Основы землеустроительного проектирования. Предмет землеустроительного проектирования. Землеустроительное проектирование.	0,5	0,5	-	
3	Методы и принципы землеустроительного проектирования. Система землеустроительного проектирования и его основное содержание.	0,5	0,5	-	
4	Землеустроительная документация. Основы технологии проектирования.	0,5	0,5	-	
Всего за семестр:		2	2	-	
Всего:		2	2	-	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1 Основы землеустройства. Землеустройство.

Цель и задачи землеустройства. Вопросы, решаемые в землеустройстве. Дается общее представление о землеустройстве. Виды землеустройства. Принципы землеустройства.

Тема 2. История развития землеустроительного проектирования.

Приводятся сведения об истории создания, развития землеустройства в нашей стране и за рубежом, а также современное его современное состояние.

Тема 3. Основы землеустроительного проектирования.

Предмет землеустроительного проектирования.

Раскрывается понятие «землеустроительного проектирования», даются определения предмета изучения дисциплины, решаемые задачи, состав землеустроительной науки.

Тема 4. Землеустроительное проектирование.

Место землеустроительного проектирования в системе землеустройства. Раскрывается понятие «землеустройство». Основные решаемые задачи землеустроительного проектирования в системе землеустройства и землеустроительные процессы.

Тема 5. Методы и принципы землеустроительного проектирования.

Приводятся основные методы землеустроительного проектирования: расчётно-конструктивный, вариантный, математического и экономико-

математического моделирования, экономико-статистический метод, метод научной абстракции, методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, монографический метод. Сформулированы принципы землеустроительного проектирования.

Тема 6. Система землеустроительного проектирования и его основное содержание.

Раскрывается система землеустроительного проектирования и даются её основные части. Приводятся документы для целей землеустроительного проектирования. Даются определение понятию «схема землеустройства района» и перечень вопросов, решаемый с помощью данного документа. Приводятся виды схем землеустройства. Рассматриваются межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство, а также решаемые ими задачи.

Тема 7. Землеустроительная документация.

Проектная документация. Состав, содержание и правила оформления. Дается понятие «проекта», «землеустроительного проекта». Рассматриваются составные части землеустроительного проекта (текстовая и графическая). Стадии проектирования. Классификация проектов землеустройства. Три группы проектов землеустройства. Задачи, решаемые проектами землеустройства. Классификационные признаки и классы проектов землеустройства. Типы проектов по экономическим особенностям хозяйствования.

Тема 8. Основы технологии проектирования.

Организация проектирования. Составные части проекта. Понятие «элемент проекта», «методика проектирования», «технология проектирования», виды элементов. Виды технологий проектирования, их особенности.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
			1 семестр	1 семестр
1	Основы землеустройства.	Цель и задачи землеустройства. Вопросы, решаемые в землеустройстве. Виды землеустройства. Принципы землеустройства.	2	0,5
	Рубежный контроль № 1	Устный опрос	2	-
2	Основы землеустроительного проектирования.	понятие «землеустройство». Основные решаемые задачи землеустроительного проектирования в системе землеустройства и землеустроительные процессы.	0,5	0,5

3	Методы и принципы землеустроительного проектирования.	Основные методы землеустроительного проектирования.	1	0,5
4	Землеустроительная документация. Основы технологии проектирования.	Проектная документация. Состав, содержание и правила оформления. Классификация проектов землеустройства.	0,5	0,5
	Рубежный контроль № 2	Устный опрос	2	-
Всего за семестр			8	2
Всего:			8	2

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	24	63
Методы и принципы землеустроительного проектирования.	8	21
Система землеустроительного проектирования и его основное содержание.	8	21
Землеустроительная документация.	8	21
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	4	1
Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж на очной форме обучения)	2	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к зачету	18	4
Подготовка к экзамену	-	-
Всего:	48	68

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

В ходе освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» используются:

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения)
2. Банк заданий для текущего контроля в рамках рубежных контролей №1, №2 (для очной формы обучения).
3. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до	1 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
		Балльная оценка:	До 24	До 32	До 7	До 7	До 30

	сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Примечания:	8 лекций по 3 балла	До 8-и баллов за практическое занятие (4 практически х занятий)	На 2-м практическом занятии	На 4-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра		<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету), набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов (не более 30 баллов) за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>				

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме устного опроса. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Задания для рубежных контролей № 1, № 2 состоят из вопросов для устного опроса.

На каждый рубежный контроль обучающемуся отводится 1 академический час на очной форме обучения

Преподаватель оценивает в баллах результаты опросов каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перечень вопросов к зачету состоит из 26 вопросов. Количество баллов по результатам зачета складывается из баллов, полученных за ответ на вопросы к зачету (до 10 баллов), и баллов, полученных за ответ на дополнительные вопросы преподавателя (до 20 баллов). Время, отводимое обучающемуся на зачет, составляет 0,25 академического часа.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную (зачетную) ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные вопросы для устного опроса к рубежному контролю № 1

1. В чем заключаются задачи землеустройства?
2. В каких случаях землеустройство производится в обязательном порядке?
3. Основания проведения землеустройства.
4. Цель землеустройства.
5. Содержание землеустройства.
6. Основные принципы землеустройства.
7. Что такое «внутрихозяйственное землеустройство»?
8. Что такое «межхозяйственное землеустройство»?
9. Природные факторы, влияющие на организацию и проведение землеустройства.
10. Порядок описания местоположения границ объектов землеустройства.
11. Установление на местности границ объектов землеустройства.
12. Использование ГИС в землеустройстве.
13. Земельная реформа 1991 года. Основные этапы.
14. Цель проведения реформы 1991 года. Ее предпосылки.
15. Каковы основные итоги земельной реформы 1991 года?
16. Основные принципы Земельного Кодекса РФ.

Примерные вопросы для устного опроса к рубежному контролю № 2

1. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество. Цели.
2. Назовите общие и специальные принципы государственной регистрации.
3. Общие принципы. Принцип законности.

4. Общие принципы. Принцип гласности и публичности.
5. Принцип достоверности записей в ЕГРП.
6. Процессуальный формализм.
7. Специальные принципы. Принцип единства.
8. Специальные принципы. Принцип преемственности.
9. Принцип приоритета ранее зарегистрированных прав.
10. Принцип двойной регистрации.
11. Цель ведения Государственного Кадастра Недвижимости. Предмет и объекты ведения. Решаемые задачи.
12. Проблемы, решаемые при ведении ГКН.
13. Принципы ведения Государственного Кадастра Недвижимости.
14. Состав землеустроительного дела.
15. Основная цель землеустроительной документации.
16. Основные разделы пояснительной записки.
17. Общие сведения, указываемые в пояснительной записке.
18. Исходные данные, указываемые в пояснительной записке.
19. Сведения о выполнении работ по землеустройству.
20. Сведения о проведении и (или) результатах контроля выполненных работ.
21. Социально-экономические мероприятия в землеустройстве.
22. Инженерно-технические мероприятия в землеустройстве.
23. Правовые мероприятия в землеустройстве.
24. В чем заключается экономическая эффективность проекта землеустройства?
25. Экологическая эффективность землеустройства.
26. Космические и ГИС-технологии в землеустройстве. Цели и задачи.
27. Основное назначение ГИС-технологий в землеустройстве.
28. Преимущества ГИС-систем, используемых в землеустройстве.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Землеустройство. Цель. Задачи. Вопросы, решаемые в землеустройстве.
2. Место землеустройства в народном хозяйстве. Необходимость проведения землеустроительных мероприятий.
3. Понятие и задачи землеустроительного проектирования.
4. Место землеустроительного проектирования в системе землеустройства.
5. Предмет землеустроительного проектирования как отрасли научного знания.
6. Земля, как природный ресурс и средство производства.
7. Закономерности развития землеустройства.
8. Земельные отношения и землеустройство в Древней Руси.
9. Землеустройство в России в XVIII-XIX вв. Особенности проведения и решаемые задачи.
10. Столыпинские реформы. Цель и итоги реформ.
11. Землеустройство и землеустроительное проектирование в СССР.
12. Реформа 1991 года. Основные этапы и итоги проведения.

13. Современное состояние землеустройства в России. Основные пути развития.
14. Землеустройство как организационно-техническое мероприятие.
15. Правовой аспект землеустройства.
16. Земельный кодекс.
17. Основные нормативно-правовые акты, используемые в землеустроительных работах.
18. Социально-экономическая значимость землеустройства.
19. Межевание и межевое дело.
20. Регистрация земель. Цели. Задачи. Принципы проведения.
21. Содержание пояснительной записки землеустроительного дела.
22. Параметры оценки экономической эффективности проекта землеустройства.
23. Оценка социальной эффективности проекта землеустройства.
24. Связь землеустройства с геодезией.
25. Связь землеустройства с картографией.
26. Космические и геоинформационные технологии в землеустройстве

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Кадастровая деятельность: Учебник / Варламов А.А., Гальченко С. А., Аврунев Е.И; Под общ. ред. А. А. Варламова - 2-е изд., доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 279 с. Режим доступа: <http://https://znanium.com/catalog/document?id=351087>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Теоретические основы кадастра: Учебное пособие / Свитин В.А. – НИЦ ИНФРА -М., 2020. - 256 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358090>.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Введение в профессиональную деятельность: методические указания для практических занятий студентов агрономического факультета по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (на правах рукописи)/А.В. Уткин, А.М. Плотников – Курган: КГСХА, 2020. – 20 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы. [сайт]
URL: <http://www.consultant.ru>.
- 2 Информационный портал «Индикаторы рынка недвижимости»: [сайт]
URL: <http://www.irn.ru>.
- 3 Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» [сайт]
URL: <http://www.roskadastre.ru>.
- 4 Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [сайт] URL: <https://rosreestr.ru>.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность:

Землеустройство

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 1 (очная форма обучения) и 1 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Содержание дисциплины

Рассматриваются правовые, научно-технические и технологические основы решения вопросов, связанных с земельными отношениями и развитием территорий. Дается представление о земле и недвижимости, учёте земель, землеустройстве, кадастре недвижимости.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.