

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и молодежной политике М.А. Арсланова
« 31 » марта 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

ТАКТИКА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково
2022

Разработчик (и):
канд. тех. наук, доцент



В.П. Воинков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «28» марта 2022 г. (протокол № 8)

И.о. завкафедрой,
канд. тех. наук, доцент



В.П. Воинков

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «28» марта 2022 г. (протокол № 7)

Председатель методической
комиссии факультета



И.А. Хименков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка будущих специалистов к решению вопросов управления защитой населения и территории от чрезвычайных ситуаций с учетом действующего законодательства и нормативных правовых актов.

Задачи дисциплины – подготовить обучающихся к надзорной деятельности в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций, проведению экспертизы оперативно-тактической обстановки и принятию управленческих решений по организации и ведению оперативно-тактических действий по ликвидации ЧС.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.О.34 «Тактика предупреждения чрезвычайных ситуаций и государственный надзор в области защиты населения и гражданской обороны» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2 Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Введение в специальность», формирующий следующие компетенции УК-1, ПК-5.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Тактика предупреждения чрезвычайных ситуаций и государственный надзор в области защиты населения и гражданской обороны» необходимы для изучения дисциплины «Государственный пожарный надзор и правовое регулирование в области пожарной безопасности».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-9);
- способность оценивать эффективность использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи (ПК-8).

3.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы организации и руководства командой в условиях чрезвычайной ситуации (для УК-3);

- правила ведения оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-9);

- устройство и принципы работы пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи (ПК-8).

Уметь:

- применять действующие законодательные и нормативно-правовые документы для осуществления государственного надзора в области защиты населения и территории от ЧС (для УК-3);

- осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки на месте ликвидации ЧС (ОПК-9);

- использовать пожарную автотехнику, пожарно-техническое вооружение и оборудование, огнетушащие средства и средства связи в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-8).

Владеть:

- командной стратегией для достижения поставленной цели в области надзорной и управленческой деятельности (для УК-3);

- управленческими решениями по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-9);

- пожарной автотехникой и оборудованием, огнетушащими средствами и средствами связи в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-8).

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	108	24
в т.ч. лекции	48	8
практические занятия	60	16
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	108	184
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация зачёт	-/8 семестр	4/4 курс
зачет	-/9 семестр	4/5 курс
Общая трудоемкость	216/6	216/ 6

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций	
		очная форма обучения				заочная форма обучения					
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		6 курс									
1. Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций и ГО. Гражданская оборона.		22	6	6	10	18	1	-	17	УК-3 ОПК-9 ПК-8	
	1. Государственные задачи МЧС и Министерства РФ по делам ГО и ЧС.		+	+			+		+		
	2. Законы, нормативно-правового регулирования функционирования системы ГО и предупреждения ликвидации последствий			+	+			+			+
	3. Государственный надзор по линии МЧС РФ			+	+	+		+			
	4. Структура управления МЧС РФ по Курганской области			+	+	+					+
	5. Организационная структура гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) на объектах экономики (ОЭ)			+	+	+		+			+
	Гражданская оборона.								+		
Форма контроля						Вопросы к зачёту					
2. Классификация		22	6	6	10	18	1	-	17		

чрезвычайных ситуаций (ЧС) и их общая характеристика. Потенциально опасные объекты РФ и Курганской области	1. Классификация ЧС по ГОСТу и по Постановлению правительства РФ		+		+		+		+	УК-3 ОПК-9 ПК-8
	2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера и их общая характеристика		+	+			+		+	
	3. Чрезвычайные ситуации военного времени, их характеристика		+	+	+		+			
	4. Определение, классификация и общая характеристика потенциально опасных объектов (ПОО)		+	+			+		+	
	5. Потенциально опасные объекты Курганской области.		+	+	+		+		+	
Форма контроля						Вопросы к зачёту				
3. Обзор химически опасных объектов (ХОО) РФ и Курганской области		22	6	6	10	22	1	-	21	УК-3 ОПК-9 ПК-8
1. Определение и классификация аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) и их воздействие на человека и окружающую природную среду (ОПС)			+	+			+		+	
2. Способы хранения АХОВ			+	+	+		+		+	

	3. Развитие аварий на ХОО и их последствия при различных способах хранения		+	+	+		+		+	
	4. Зоны химического заражения		+	+	+		+		+	
	5. Меры безопасности и способы защиты персонала объектов экономики (ОЭ) при авариях на ХОО		+	+	+		+		+	
	6. Химический контроль заражения		+	+	+		+		+	
	7. Приборы химического контроля.			+	+				+	
Форма контроля							Устный опрос			
4. Государственный надзор химически опасных объектов Курганской области. Прогнозирование и оценка химической обстановки при аварии и разрушении ХОО		22	6	6	10	22	1	2	19	УК-3 ОПК-9 ПК-8
1. Государственный надзор химически опасных объектов Курганской области			+		+		+		+	
2. Прогнозирование и оценка химической обстановки при аварии и разрушении ХОО			+	+	+		+	+	+	
3. Основные понятия и определения				+	+		+	+	+	
4. Порядок нанесения зон заражения на топографические карты и схемы			+	+	+		+	+	+	

Форма контроля						Вопросы к зачёту				
5. Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах (РОО)		20	4	6	10	20	1	2	17	УК-3 ОПК-9 ПК-8
	1. Аварии на РОО. Зоны радиоактивного заражения при авариях на РОО и при ядерных взрывах		+		+		+		+	
	2. Воздействие радиоактивного заражения на персонал объектов экономики и населения		+	+	+		+	+	+	
	3. Допустимые дозы облучения и степени лучевой болезни		+	+	+		+	+	+	
	4. Способы защиты персонала ОЭ и населения в условиях радиоактивного заражения		+	+	+		+	+	+	
	5. Приборы дозиметрического и радиационного контроля.				+		+	+	+	
Форма контроля						Устный опрос				
6. Оценка радиационной обстановки при чрезвычайных ситуациях на радиационно-опасных объектах		20	4	6	10	20	-	2	18	УК-3 ОПК-9 ПК-8
	1. Понятие о радиационной обстановке, методах ее выявления и оценки		+	+	+			+	+	
	2. Сущность оценки радиационной обстановки методом прогнозирования и по данным разведки местности		+	+	+			+	+	
	3. Оценка радиационной обстановки по данным раз-		+	+	+			+	+	

	ведки местности при аварии, катастрофе на РОО и при ядерном взрыве									
Форма контроля						Устный опрос				
7. Устойчивость работы объектов экономики в ЧС. Государственный надзор объектов экономики в ЧС.	1. Требования норм проектирования инженерно-технических мероприятий ГО (ИТМ ГО), СНиП-2.01.51-90 к размещению объектов, планировке и застройке городов и населенных пунктов, проектированию и строительству производственных зданий, сооружений и сетей водо-, газо-, электроснабжения потенциально опасных объектов экономики (ПОО)	22	4	6	12	22	-	2	20	УК-3 ОПК-9 ПК-8
	2. Способы повышения устойчивости работы ОЭ.		+	+	+			+	+	
Форма контроля						Устный опрос				
8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1. Основные принципы и способы защиты населения, рабочих и служащих объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях	22	4	6	12	22	1	4	17	УК-3 ОПК-9 ПК-8
	2. Оповещение населения рабочих и служащих ОЭ о ЧС		+	+	+			+	+	
	3. Средства коллектив-							+	+	

	ной защиты									
	4. Укрытие населения в защитных сооружениях		+					+	+	
	5. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и их использование		+	+	+			+	+	
	6. Эвакуация населения, рабочих и служащих		+	+	+			+	+	
	7. Эвакуационные органы ЭО, их структура и задачи			+	+			+	+	
Форма контроля							Устный опрос			
9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР) при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий. Тактика предупреждения и ликвидации ЧС		22	4	6	12	22	1	4	17	УК-3 ОПК-9 ПК-8
1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР), назначение и их объем			+					+	+	
2. Основы организации АС и ДНР			+		+			+	+	
3. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий ЧС			+	+	+			+	+	
4. Порядок оповещения и приведения формирований в готовность, действия формирований по сигналам ГО			+	+	+			+	+	
5. Определение состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС			+	+	+			+	+	
6. АС и ДНР при ликвидации последствий аварий (А), катастроф (К), стихий-				+	+			+	+	

	ных бедствий (СБ) и ЧС военного времени									
	7. Меры безопасности при ведении работ. Технические средства, применяемые при ликвидации последствий ЧС			+	+			+	+	
Форма контроля						Устный опрос				
10. Государственный надзор объектов экономики в области ЧС техногенного характера, возникновения которых возможно на территории Курганской области		22	4	6	12	22	1	4	17	УК-3 ОПК-9 ПК-8
1. Внутренние и внешние источники техногенных угроз характерных для Курганской области			+	+	+		+	+	+	
2. Потенциально опасные объекты области, возможные причины и последствия возникновения аварии и катастроф на них			+	+	+			+	+	
3. Тактика предупреждения и ликвидации ЧС			+	+	+			+	+	
Форма контроля						Устный опрос				
Форма промежуточной аттестации						зачет				УК-3 ОПК-9 ПК-8
Аудиторных и СРС		216	48	60	108	208	8	16	184	
Зачет (5 курс)						4				
Зачет (6 курс)						4				
Всего		216				216				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
3	Лекция – презентация	6	-	-	-	-	6
6	Лекция с элементами дискуссии	4	-	-	-	-	4
10	Лекция с элементами дискуссии	4	-	-	-	-	4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							14 (12.9 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий, издательство «Проспект» 2017 г. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023643>

б) перечень дополнительной литературы

3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. Под общей редакцией Ю. Л. Воробьева.-М .Издательская фирма «КРУК»,2002г. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023643>

в) перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

1 Куприянов А.Н., Методическое пособие по подготовке и проведению практических занятий по защите в ЧС., КГСХА, 2009.(на правах рукописи);

2 Куприянов А.Н., Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов очной формы обучения КГСХА, 2015. (на правах рукописи);

3 Куприянов А.Н., Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения КГСХА, 2015. (на правах рукописи).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
3. Файлы – Все для студента - <http://www.twirpx.com/files>
4. Информационный портал «Охрана труда и БЖД» - <http://ohrana-bgd.narod.ru>
5. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
6. Университетская электронная библиотека: <http://www.infoliolib.info>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Consultant.ru»
2. Информационно-правовой портал «Гарант
3. Microsoft windows Professional 7.
4. Microsoft office 2007
5. Kaspersky Endpoint Security лицензия.
6. Microsoft windows server 2008.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 8, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт.; экран – 1 шт.; портативный компьютер– 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 24, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт.; экран – 1 шт.; портативный компьютер– 1 шт. Специальная учебная и научная литература
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 401, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO Multiverse Projector PLC-XU70 – 1 шт.; экран для проектора – 1 шт.; портативный компьютер TOSHIBASatelliteM60-182 – 1 шт
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 430, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Специальная учебно-методическая литература
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Защита в Чрезвычайных ситуациях» приводится в Приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины, предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Защита в чрезвычайных ситуациях» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики. Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данное занятие, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом изучают соответствующие источники.

Практические занятия являются действенным средством усвоения курса. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам практических занятий студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим и лабораторным занятиям преподавателями разработаны методические указания: Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики. Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данное занятие, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом изучают соответствующие источники.

Практические занятия являются действенным средством усвоения курса. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам практических занятий студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим и лабораторным занятиям преподавателями разработаны методические указания:

1. Куприянов А.Н., Методические указания по выполнению типовых практических задач по дисциплине «Тактика предупреждения чрезвычайных ситуаций и государственный надзор в области защиты населения и гражданской обороны» для студентов очной формы обучения 20.05.01 «Пожарная безопасность» Курган 2015 (на правах рукописи).

2. Куприянов А.Н., Методические указания по выполнению типовых практических задач по дисциплине «Тактика предупреждения чрезвычайных

ситуаций и государственный надзор в области защиты населения и гражданской обороны» для студентов заочной формы обучения специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» Курган 2015 (на правах рукописи).

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, законодательными и нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы практических занятий, повторить основные термины, законодательные и нормативные документы. За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Тактика предупреждения чрезвычайных ситуаций и государственный надзор в области защиты населения и гражданской обороны» преподавателями разработаны следующие методические указания:

1 Куприянов А.Н., Методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения КГСХА, 2015 (на правах рукописи);

2 Куприянов А.Н., Методические указания для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения КГСХА, 2015 (на правах рукописи).

