МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Согласовано

Директор Курганского филиала ФГБУ
«Агрохимическая служба России»
_____ Н.В. Ловыгина
«_8_» _июня_ 2026 г.

Утверждена на заседании
ученого совета КГУ
«_26_» _июня_ 2026 г.
_____ Ректор КГУ
Н.В. Дубив

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)

Направление подготовки
35.04.03 - АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) образовательной программы
Экологически безопасное применение средств химизации в агроландшафтах

Квалификация
Магистр

Курган 2026

Сведения о разработке и согласовании образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.03- Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) образовательной программы – Экологически безопасное применение средств химизации в агроландшафтах

Разработано:

Заведующий кафедрой
«Агрономия, агрохимия и землеустройство»
доктор с.-х. наук, доцент А.М. Плотников

Доцент кафедры
«Агрономия, агрохимия и землеустройство»
канд. с.-х. наук, доцент А.В. Созинов

Согласовано:

Начальник испытательной лаборатории
Курганского филиала
ФГБУ «Агрохимическая служба России» Г.С. Иванова

Глава Координационного
совета студентов КГУ (Совета обучающихся) Т. А. Амантаев

Начальник учебно-методического отдела А.У. Есембекова

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Агрономия, агрохимия и землеустройство», протокол № _9_ от «_29_» _мая_ 2026_ г.

Заведующий кафедрой
«Агрономия, агрохимия и землеустройство» А.М. Плотников

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Актуальность образовательной программы 4
1.2. Определение образовательной программы 4
1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы 5
1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы 5
1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы 6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам 7
2.2. Направленность (профиль) образовательной программы 7
2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы 7
2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа 7
2.5. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность 7
2.6. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники 7
2.7. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники 8
2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускников 8
2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы 8
2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 10
2.11. Структура и трудоемкость образовательной программы 11
2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы 11
2.13. Используемые образовательные технологии 11
2.14. Характеристика социокультурной среды университета 12
2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации 13
3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение (направленность (профиль) образовательной программы Экологически безопасное применение средств химизации в агроландшафтах), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки Агрохимия и агропочвоведение, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 700.

1.1. Актуальность образовательной программы

Рациональное использование и сохранение агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции в настоящее время обусловлено плановым проведением мероприятий по эффективному, экологически безопасному применению систем удобрения. Повышение продуктивности сельскохозяйственных культур с получением продукции высокого качества, воспроизводство почвенного плодородия должно осуществляться совместно с проведением контроля за состоянием окружающей среды и соблюдением экологических регламентов землепользования. Формирование и использование высокоинтенсивных агротехнологий должно базироваться на агроэкологической оценке земель сельскохозяйственного назначения.

Высококвалифицированные кадры уровня магистратуры по направлению «Агрохимия и агропочвоведение» востребованы не только в сельхозпредприятиях, но и контролирующих, управляющих учреждениях и организациях, в частности ИП Глава КФХ Суслов С. А. Притобольного муниципального округа, ООО Учхоз «Каширинское» Кетовского муниципального округа, АО «Агропромобъединение «Муза» Щучанского муниципального округа, СПК «Маяк» Тюменской области и др., а также профильные организации - Курганский филиал ФГБУ «Агрохимическая служба России», филиал ФГБУ «ЦЛАТИ по УФО» по Курганской области, филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по Курганской области.

Обучающиеся по данной образовательной программе, ведут научно-исследовательскую работу, проходят технологическую и преддипломную практику и трудоустраиваются на работу в предприятиях, организациях, учреждениях региона.

1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры Агрохимия и агропочвоведение (направленность (профиль) образовательной программы «Экологически безопасное применение средств химизации в агроландшафтах» (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП устанавливает планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, компетенции выпускников, установленные Курганской государственной сельскохозяйственной академией имени Т.С. Мальцева – филиалом ФГБОУ ВО «КГУ», а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденный приказом Минобрнауки России 26 июля 2017 г. № 700;

– Профессиональный стандарт Агрохимик-почвовед, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года №551;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2018 г. № 1043;

– Положение об основной образовательной программе, утвержденное Ученым советом 25 декабря 2015 г.

– Положение о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное Ученым советом 20 декабря 2019 г.

1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ООП допускаются лица, имеющие высшее образование по программам бакалавриата, специалитета.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ежегодно утверждается Минобрнауки России.

Образование по данной ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей (директор Курганского филиала ФГБУ «Агрохимическая служба России» Н.В. Ловыгина, начальник испытательной лаборатории Курганского филиала ФГБУ «Агрохимическая служба России» Г.С. Иванова; директор Лесниковского филиала, профессор кафедры «Агрономия, агрохимия и землеустройство», доктор сельскохозяйственных наук, доцент А.А. Постовалов, заведующий кафедрой «Агрономия, агрохимия и землеустройство», доктор сельскохозяйственных наук, доцент А.М. Плотников; кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Агрономия, агрохимия и землеустройство» А.В. Созинов; Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) Т. А. Амантаев; специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса (начальник учебно-методического отдела А.У. Есембекова.

Указанной рабочей группой определены:

– Направленность (профиль) ООП;

– Профессиональные стандарты, положения которых учитывает ООП;

– Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность;

– Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;

– Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники;

– Объекты профессиональной деятельности выпускников;

– Компетентностная модель выпускника;

– Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;

– Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Магистр**.

2.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность данной образовательной программы формулируется как **Экологически безопасное применение средств химизации в агроландшафтах.**

2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по ООП составляет:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 2 года;

– в заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации
13.023 Агрохимик-почвовед	D	Руководство агроэкологическим, агрохимическим, почвенно-картографическим обеспечением агропромышленного комплекса и природопользования	7

2.5. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство:

– в сфере рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции;

– в сфере контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования;

– в сфере агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.6. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники:

– производственно-технологический.

– научно-исследовательский

2.7. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники

Производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:

– проектирование и освоение экологически безопасных агротехнологий, позволяющих снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции;

– разработка проектов оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов; разработка агроэкологических и мелиоративных группировок земель; проектирование наукоемких агротехнологий;

– эколого-экономическая оценка адаптивно-ландшафтных систем земледелия;

– агроэкологическая оценка средств химизации земледелия, разработка моделей продукционного процесса агроэкосистем различного уровня;

– проведение агроэкологического мониторинга сельскохозяйственных угодий;

– разработка методов снижения загрязнения почв и их реабилитации;

– разработка и составление электронных карт, книг истории полей.

2.8 Объекты профессиональной деятельности выпускников

– агроландшафты и агроэкосистемы;

– почвы, режимы и процессы их функционирования; сельскохозяйственные угодья и культуры;

– удобрения, средства защиты растений и мелиоранты;

– технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

– сохранение и воспроизводство плодородия почв;

– агроэкологические модели.

2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

Универсальные компетенции (УК):

– УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

– УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

– УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

– УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

– УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

– УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;

– ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;

– ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

– ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

– ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

– ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

Профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности производственно-технологический

– ПК-3 Способен разрабатывать агроэкологические и мелиоративные группировки земель;

– ПК-4 Способен проектировать наукоемкие агротехнологии;

– ПК-5 Способен осуществить эколого-экономическую оценку адаптивно-ландшафтных систем земледелия;

– ПК-6 Способен осуществить агроэкологическую оценку средств химизации земледелия;

– ПК-8 Способен провести агроэкологический мониторинг сельскохозяйственных угодий;

– ПК-9 Способен разрабатывать методы снижения загрязнения почв и их реабилитации;

– ПК-10 Способен разрабатывать и составлять электронные карты, книги истории полей.

Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский

– ПК-7 Способен разрабатывать модели продукционного процесса агроэкосистем различного уровня;

– ПК-1 Способен разрабатывать и осваивать экологически безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции;

– ПК-2 Способен разрабатывать проекты оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (код ТФ из ПС, анализ требований к ПК)
ПК-1. Способен разрабатывать и осваивать экологически безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции	ИД-1$_{ПК-1}$ Готов разрабатывать и осваивать экологически безопасные агротехнологии.	D/03.7
ПК-2 Способен разрабатывать проекты оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов	ИД-1$_{ПК-2}$ Готов к разработке проектов оптимизации почвенного плодородия	D/03.7
ПК-3 Способен разрабатывать агроэкологические и мелиоративные группировки земель	ИД-1$_{ПК-3}$ Владеет знаниями в разработке агроэкологической и мелиоративной группировке земель.	D/02.7
ПК-4 Способен проектировать наукоемкие агротехнологии	ИД-1$_{ПК-4}$ Готов к проектированию наукоемких агротехнологий	D/03.7
ПК-5 Способен осуществить эколого-экономическую оценку адаптивно-ландшафтных систем земледелия	ИД-1$_{ПК-5}$ Владеет навыками осуществления эколого-экономических оценок адаптивно-ландшафтных систем земледелия	D/03.7
ПК-6 Способен осуществить агроэкологическую оценку средств химизации земледелия	ИД-1$_{ПК-6}$ Умеет осуществлять агроэкологическую оценку средств химизации земледелия	D/03.7
ПК-7 Способен разрабатывать модели продукционного процесса агроэкосистем различного уровня	ИД-1$_{ПК-7}$ Готов разрабатывать модели продукционного процесса агроэкосистем различного уровня	D/03.7
ПК-8 Способен провести агроэкологический мониторинг сельскохозяйственных угодий	ИД-1$_{ПК-8}$ Владеет методами проведения агроэкологического мониторинга сельскохозяйственных угодий	D/02.7
ПК-9 Способен разрабатывать методы снижения загрязнения почв и их реабилитации	ИД-1$_{ПК-9}$ Владеет методами по снижению загрязнения почв и их реабилитации	D/03.7
ПК-10 Способен разрабатывать и составлять электронные карты, книги истории полей	ИД-1$_{ПК-10}$ Разрабатывает и составляет электронные карты, книги истории полей	D/01.7

2.10 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми вузом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Филиалом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры направленности «Экологически безопасное применение средств химизации в агроландшафтах» осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

2.11. Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры		Объем программы бакалавриата, ее блоков и частей в з.е.*
Блок 1	Дисциплины (модули)	69
	Обязательная часть	56
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	13
Блок 2	Практика	45
	Обязательная часть	24
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

*Объем блоков и частей может варьироваться в пределах, установленных ФГОС ВО, в зависимости от года начала подготовки по образовательной программе.

2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения индивидуальных заданий на занятиях семинарского типа.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы не предусмотрено.

2.14. Характеристика социокультурной среды Лесниковского филиала ФГБОУ ВО «КГУ»

В Курганской государственной сельскохозяйственной академии имени Т.С. Мальцева - филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП.

Воспитательная деятельность осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности следующие:

– Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;

– Духовно-нравственное воспитание;

– Культурно-эстетическое воспитание;

– Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;

– Развитие студенческого самоуправления;

– Развитие волонтерского движения;

– Профессионально-трудовое воспитание;

– Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Лесниковским филиалом ФГБОУ ВО «КГУ» по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых организацией:

– в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5));

– в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения (в целях углубленного освоения универсальных компетенций «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3) и «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5));

– в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

– в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

– в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях.

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры ООП входит:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

– Пояснительная записка к ООП;

– Учебные планы для соответствующих годов начала подготовки;

– Укрупненные календарные учебные графики для соответствующих годов начала подготовки (интегрированы в соответствующие учебные планы);

– Детализированные календарные учебные графики (оформляются отдельными документами на каждый учебный год);

– Рабочие программы дисциплин (модулей) (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);

– Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);

– Программа государственной итоговой аттестации;

– Оценочные материалы – фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);

– Методические материалы – методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).