

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра Электрификации и автоматизации сельского хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.А. Арсланова

«23» апреля 2020 г.



Рабочая программа практики

ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия

Направленность программы (профиль) – Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация – Бакалавр

Лесниково

2020

Разработчик (и):

старший преподаватель

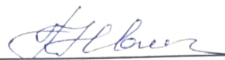


В.А. Морозов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры технических систем и сервиса в агробизнесе «19» марта 2020 г. (протокол №8)

Завкафедрой,

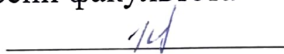
канд. тех. наук, доцент



В.А. Новикова

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «19» марта 2020 г. (протокол № 7)

Председатель методической комиссии факультета



И.А. Хименков

1 Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение практических навыков эксплуатации электрооборудования и средств электрификации и автоматизации технологических процессов.

В рамках прохождения практики обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- ознакомление с деятельностью структурной и материальной базой производства на предприятии;
- изучение системы управления качеством продукции, мероприятий по технике безопасности и охране окружающей среды;
- изучение технологических процессов ремонта электрооборудования;
- изучение нормативной и технической документации;
- овладеть производственными навыками по выполнению работ и ремонтом электрических машин;
- изучение вопросов ведения технической документации по эксплуатации и ремонту электрооборудования.

2 Место практики в структуре образовательной программы

2.1 Б2.В.02(П) Производственная эксплуатационная практика относится части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практики».

2.2 Для успешного прохождения практики обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Электрические схемы», «Физика», формирующих компетенции ОПК-1, ОПК-5 ПК-1, ПК-6.

2.3 Результаты практики необходимы для изучения дисциплин «Проектирование электротехнических процессов», «Электрические машины» и «Электропривод».

3 Вид практики, способы и формы её проведения

Производственная эксплуатационная практика – выездная; формы проведения практики – непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы до-	Перечень планируемых результатов обучения по
-------------	----------------	--

	стижения компетенции	дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	знать: современные способы осуществления монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве; уметь: анализировать современные способы монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве; владеть: методами реализации монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.
ПК-6. Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудование)	ИД-1 _{ПК-6} Организует материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудование)	знать: способы организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования); уметь: организовывать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования); владеть: навыками организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования).

5 Место и время проведения практики

Студенты проходят производственную эксплуатационную практику непосредственно на рабочих местах предприятий после 4 семестра 2 года обучения.

Выбор места прохождения практики, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 324 часа / 9 з. е.

Продолжительность практики составляет 6 недель

6.1 Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая сам.работу студентов, и трудоёмкость в часах		Коды формируемых компетенций
		контактная работа, ч	СРС, часы	
1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительные лекции с правилами внутреннего распорядка предприятия.	2	-	ПК – 1 ПК – 6
2	Изучение инструкций по технике безопасности, правил технической эксплуатации и правил устройства электроустановок.		20	ПК – 1 ПК – 6
3	Ознакомление со структурой электротехниче-		50	ПК – 1

	ской службы предприятия.			ПК – 6
4	Обследование оборудования производственных процессов: оценить техническое состояние электрооборудования.		50	ПК – 1 ПК – 6
5	Ознакомиться и получить практические навыки по монтажу электрооборудования си средств автоматизации пусковых и защитных электрических аппаратов, электрических машин, электроосветительных установок, проводить приём-сдаточные испытания электрооборудования после монтажа.		40	ПК – 1 ПК – 6
6	Анализ причин выхода из строя электрооборудования. Причины выхода: заводской дефект, несоответствие условиям окружающей среды, неполнофазный режим работы, перегрузка, ошибки обслуживающего персонала, нарушение условий эксплуатации.		100	ПК – 1 ПК – 6
7	Оценка эффективности эксплуатации и разработка мероприятий по повышению надежности электрооборудования.		50	ПК – 1 ПК – 6
8	Систематизация фактического материала. Написание отчета.	2	10	ПК – 1 ПК – 6
Итого:		4	320	
Всего:		324		

6.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоёмкость в часах		Коды формируемых компетенций
		контактная работа, ч	СРС, часы	
1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительные лекции с правилами внутреннего распорядка предприятия.	2	-	ПК – 1 ПК – 6
2	Изучение инструкций по технике безопасности, правил технической эксплуатации и правил устройства электроустановок.		20	ПК – 1 ПК – 6
3	Ознакомление со структурой электротехнической службы предприятия.		50	ПК – 1 ПК – 6
4	Обследование оборудования производственных процессов: оценить техническое состояние электрооборудования.		50	ПК – 1 ПК – 6
5	Ознакомиться и получить практические навыки по монтажу электрооборудования си средств автоматизации пусковых и защитных электрических аппаратов, электрических машин, электроосветительных установок, проводить приём-		40	ПК – 1 ПК – 6

	сдаточные испытания электрооборудования после монтажа.			
6	Анализ причин выхода из строя электрооборудования. Причины выхода: заводской дефект, несоответствие условиям окружающей среды, неполнофазный режим работы, перегрузка, ошибки обслуживающего персонала, нарушение условий эксплуатации.		100	ПК – 1 ПК – 6
7	Оценка эффективности эксплуатации и разработка мероприятий по повышению надежности электрооборудования.		46	ПК – 1 ПК – 6
8	Систематизация фактического материала. Написание отчета.		18	ПК – 1 ПК – 6
Итого:		4	318	
Контроль		4		
Всего:		324		

7 Формы отчетности по практике

По окончании производственной эксплуатационной практики обучающиеся в установленные приказом ректора сроки должны предоставить руководителю практики от Академии оформленный «Дневник по практике», «Отчет по практике», «Характеристику (аттестационный лист)» и «Индивидуальное задание» с места прохождения практики.

Правила ведения дневника. Дневник практики, как и отчет, является основным документом, по которому студент отчитывается о выполнении программы. Студент ежедневно кратко записывает в дневник все, что им сделано по программе практики (краткое содержание инструктажей, схемы, рисунки, эскизы, количественные данные, нормы выработки, положения из правил и инструкций, затруднения при выполнении работ, предложения по улучшению организации работ, личные наблюдения и предложения и т. д.), а также указывает дату, место работы, краткое содержание работы и примечания.

После прохождения практики обучающийся обязан представить дневник руководителю практики предприятия, который делает свои замечания и дает дополнительные задания. По окончании практики руководитель от предприятия в дневнике оформляет убытие и составляет отзыв о работе обучающегося, характеристику (аттестационный лист) с места прохождения практики.

До 15 сентября нового учебного года обучающийся обязан представить руководителю практики от Академии следующие документы:

- дневник практики;
- характеристику, (аттестационный лист) с места прохождения практики;
- отчет по практике;
- индивидуальное задание.

К отчету прилагаются копии и образцы документов, фотографии, схемы, иллюстрирующие содержание работы, нормы и правила, техническая документация и паспорта на электрооборудование, должностные обязанности персонала, сведения, полученные на рабочем месте, результаты испытаний, в которых обу-

чающийся принимал участие, описание инструмента и приспособлений, сведения и личные наблюдения за производственным процессом в подразделениях предприятия.

Сведения по технике безопасности, противопожарной профилактике, производственной санитарии, охране труда и окружающей среды можно выделить в отдельные разделы.

Отчет оценивается по объему и качеству информации, заложенной в него, а также по умению обучающегося изложить суть изученных и систематизированных материалов в краткой форме.

Недопустимо увеличивать объем отчета путем переписывания различных инструкций, учебников или других материалов

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) перечень основной литературы:

1. Автоматизация производственных процессов в машиностроении: Учебник / Скрыбин В.А., Схиртладзе А.Г., Зверовщиков А.Е. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906818-60-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/752393>
2. Грунтович Н. В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования : учеб. пособие / Н.В. Грунтович. – Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. – 271 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/992991>
3. Молдабаева М.Н. Контрольно-измерительные приборы и основы автоматики : учеб. пособие / М. Н. Молдабаева. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. – 332 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048719>
4. Суворин А.В. Монтаж и эксплуатация электрооборудования систем электропитания: учеб. пособие / А.В. Суворин. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. – 400 с. – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1032101>

б) перечень дополнительной литературы:

1. Автоматизация технологических процессов: Учебное пособие / Фурсенко С.Н., Якубовская Е.С., Волкова Е.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 377 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010309-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/483246>
2. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования : учеб. пособие / Н.В. Грунтович. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947807>
3. Хорольский В. Я. Эксплуатация электрооборудования. Задачник: учебное пособие / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов, Ю.А. Медведько. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 176 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1120824>

в) перечень методических пособий и разработок

1. Новикова В.А. Производственная эксплуатационная практика: методические указания для студентов направления Агроинженерия 35.03.06 профиль подготовки – электрооборудование и электротехнологии, 2019 г. (на правах рукописи).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.techno.stack.net> – федеральный портал "Инженерное образование".
2. <http://www.csrs.ru/gost/gost.htm> – Online-доступ к государственным стандартам.
3. <http://www.vniiki.ru> – Online-доступ к иностранным стандартам.
4. <http://www.aeer.cctpu.edu.ru> – Ассоциация инженерного образования
5. <http://www.inauka.ru> – портал "Известия науки".

9 Материально-техническое обеспечение

Производственная эксплуатационная практика проходит на базе сельскохозяйственных предприятий, предприятий перерабатывающих отраслей и топливно-энергетического комплекса. Организации должны быть оснащены современным оборудованием, аппаратами управления и защиты для установок напряжения 1000 В, системами автоматического управления.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т. С. Мальцева»

Кафедра электрификации и автоматизации сельского хозяйства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к программе производственной практики
эксплуатационная практика

Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия

Направленность программы (профиль) - Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация – Бакалавр

Лесниково

2020

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов прохождения производственной практики образовательной программы подготовки 35.03.06 Агроинженерия

1.2 Формой промежуточной аттестации по производственной практике является зачет с оценкой.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы (этапы практики)	код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Инструктаж по технике безопасности. Знакомительные лекции с правилами внутреннего распорядка предприятия.	ПК – 1 ПК – 6	Регистрация в журнале по технике безопасности	зачёт с оценкой
Изучение инструкций по технике безопасности, правил технической эксплуатации и правил устройства электроустановок.	ПК – 1 ПК – 6	Проверка дневника, характеристики, отчета по практике и индивидуального задания, защита отчета	
Ознакомление со структурой электротехнической службы предприятия.			
Обследование оборудования производственных процессов: оценить техническое состояние электрооборудования.			
Ознакомиться и получить практические навыки по монтажу электрооборудования силовых средств автоматизации пусковых и защитных электрических аппаратов, электрических машин, электроосветительных установок, проводить приёмо-сдаточные испытания электрооборудования после монтажа.			
Анализ причин выхода из строя электрооборудования. Причины выхода: заводской дефект, несоответствие условиям окружающей среды, неполнофазный режим работы, перегрузка, ошибки обслуживающего персонала, нарушение условий эксплуатации.			
Оценка эффективности эксплуатации и разработка мероприятий по повышению надежности электрооборудования.			
Систематизация фактического материала. Написание отчета.			

3 Типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе образовательной деятельности

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых компетенций, умений	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
Изучение правил техники безопасности и пожарной безопасности при монтаже, ремонте и наладке электрооборудования и средств автоматизации Внедрение в производство новых средств, приборов и методов, применяемых при работах и монтаже электрооборудования и средств автоматизации	способен осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК-1); способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование) (ПК-6).	обучение передовым приемам монтажа электрооборудования и средств автоматизации выполнение организационно – технических мероприятий по технике безопасности при монтажных работах	Отчет по практике, дневник по практике, характеристика (аттестационный лист), индивидуальное задание.

4 Описания показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	знает: современные методы монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК-1); современные технологии организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК-6). умеет: осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК-1); анализировать современные технологии организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК-6). владеет: навыками реализации монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК-1); навыками организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК-6).	Повышенный уровень
Хорошо	знает не достаточно полно: современные методы монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном про-	Базовый уровень

	<p>изводстве (ПК-1); современные технологии организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК-6).</p> <p>умеет не достаточно полно: осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК-1); анализировать современные технологии организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК-6).</p> <p>владеет не достаточно полно: навыками реализации монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК-1); навыками организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК-6).</p>	
<p>Удовлетворительно</p>	<p>знает частично: современные методы монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК-1); современные технологии организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК-6).</p> <p>умеет частично: осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК-1); анализировать современные технологии организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК-6).</p> <p>владеет частично: навыками реализации монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК-1); навыками организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК-6).</p>	<p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>не знает: современные методы монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК-1); современные технологии организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК-6).</p> <p>не умеет: осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК-1); анализировать современные технологии организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК-6).</p> <p>не владеет: навыками реализации монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК-1); навыками организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК-6).</p>	<p>Компетенция не сформирована</p>

Компетенции ПК–1, ПК–6 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при собеседовании и по результатам отчёта обучающихся в ходе индивидуальной беседы преподавателя.

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачёта с оценкой. Предметом оценки по практике являются владеть навыками по ведению технической документацией, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией электрооборудования. Уметь проводить монтаж электрических проводок, монтаж облучательных, осветительных и электронагревательных установок.

Ожидаемые результаты: В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать: современные методы монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК-1); современные технологии организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК-6).

уметь: осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК-1); анализировать современные технологии организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК-6).

владеть: навыками реализации монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК-1); навыками организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования) (ПК-6).

Компетенции ПК–1, ПК–6 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для организации работы с обучающимися разработаны следующие методические рекомендации:

1 Новикова В.А. Производственная эксплуатационная практика: методические рекомендации для студентов направления Агроинженерия 35.03.06 профиль подготовки – электрооборудование и электротехнологии, (на правах рукописи).

Характеристика (аттестационный лист по практике)

Студент(ка) _____, ФИО _____

обучающийся(аяся) на 2 курсе по направлению подготовки (специальности)
35.03.06 «Агроинженерия» профиль подготовки – электрооборудование и
электротехнологии

код и наименование направления подготовки (специальности)

прошел(ла) производственную эксплуатационную практику

в объеме 324 часа с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

В _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительные лекции с правилами внутреннего распорядка предприятия.		
Изучение инструкций по технике безопасности, правил технической эксплуатации и правил устройства электроустановок.		
Ознакомление со структурой электротехнической службы предприятия.		
Обследование оборудования производственных процессов: оценить техническое состояние электрооборудования.		
Ознакомиться и получить практические навыки по монтажу электрооборудования си средств автоматизации пусковых и защитных электрических аппаратов, электрических машин, электроосветительных установок, проводить приём-сдаточные испытания электрооборудования после монтажа.		
Анализ причин выхода из строя электрооборудования. Причины выхода: заводской дефект, несоответствие условиям окружающей среды, неполнофазный режим работы, перегрузка, ошибки обслуживающего персонала, нарушение условий эксплуатации.		
Оценка эффективности эксплуатации и разработка мероприятий по повышению надежности электрооборудования.		
Систематизация фактического материала. Написание отчета.		

Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики.

В ходе практики обучающимся освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена -1, не освоена -0
ПК – 1	Способен осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	
ПК – 6	Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование)	

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики
от профильной организации _____ / ФИО, должность

Отзыв руководителя практики от Академии

Студент(ка) _____, ФИО

обучающийся(аяся) на 2 курсе по направлению подготовки (специальности)
35.03.06 «Агроинженерия» профиль подготовки – электрооборудование и
электротехнологии

код и наименование направления подготовки (специальности)

прошел(ла) производственную эксплуатационную практику

в объеме 324 часа с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

В _____

наименование организации, юридический адрес

№ п/п	Оцениваемые позиции	Оценка руководителя (по 5-бальной шкале)
1	Своевременность предоставления отчетной документации (отчета, дневника)	
2	Качество оформления отчетной документации (отчета, дневника)	
3	Выполнение индивидуального задания	
	Итоговая оценка	

Анализ оформления и содержания отчета

(Оценивается оформление отчета и дневника. Отмечается выполнение всех пунктов программы, полнота их изложения. Указываются основные ошибки и недостатки. Перечисляются разделы, по которым отмечены недостатки. Отмечается наличие индивидуального задания от руководителя практики и его выполнение.)

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики _____ / ФИО, должность

Дата

Индивидуальное задание на производственную практику (на предприятии)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т. С. Мальцева»
Факультет Инженерный
Кафедра: электрификации и автоматизации сельского хозяйства
Направление подготовки (специальность):
электрооборудование и электротехнологии

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

проходящего практику на _____
в должности _____

Приказ ректора № _____ от _____ г.

Сроки прохождения практики с _____ по _____ г.

Содержание индивидуального задания на практику:

Оформление отчета по практике (осуществление систематизации и анализа собранных материалов).

Индивидуальное задание: _____

Дата выдачи задания _____ г.

Руководитель практики

от академии

_____/_____
подпись

Ответственный за проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности на производстве

_____/_____
подпись

Руководитель практики

от профильной организации

_____/_____
подпись

Ознакомлен

_____/_____
подпись

Дата: _____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

ДНЕВНИК

прохождения производственной (эксплуатационной) практики
студента 2 курса экономического факультета
направления 35.03.06 Агроинженерия,
профиль Электрооборудование и электротехнологии

(фамилия, имя, отчество)

ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

(наименование объекта прохождения практики)

Дата начала ведения дневника « ____ » _____ г.

Студент _____ а _____
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель
практики от академии _____
(фамилия, имя, отчество)

Дата окончания ведения дневника « ____ » _____ г.

I ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

- 1 Дневник является основным рабочим и отчетным документов студента-практиканта.
- 2 Дневник заполняется студентом лично и ведется регулярно в течение всей практики. Получив дневник, студент заполняет титульный лист и индивидуальное задание (II раздел) совместно с руководителем практики от выпускающей кафедры.
- 3 Студент-практикант совместно с руководителем практики от выпускающей кафедры заполняют план прохождения практики (раздел III): в нем указываются основные виды работ, которые планируются к выполнению студентом и примерные сроки их выполнения.
- 4 Записи в разделе IV ведутся лаконично, аккуратно и включают сроки проведения практики и краткие сведения о проделанной работе. В этом разделе студент указывает виды работ, фактически осуществляемые им во время прохождения практики (согласно полученному индивидуальному заданию).
- 5 Оформленный студентом дневник вместе с отчетом сдаются на выпускающую кафедру в сроки, оговоренные программой практики.

II ПЛАН прохождения производственной практики студента (содержание индивидуального задания)

_____, обучающегося(ейся) на 2 курсе по направлению 35.03.06

Агроинженерия

№ п/п	Выполняемая работа	Сроки выполнения	Рабочее место студента
1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительные лекции с правилами внутреннего распорядка предприятия.		
2	Изучение инструкций по технике безопасности, правил технической эксплуатации и правил устройства электроустановок.		
3	Ознакомление со структурой электротехнической службы предприятия.		
4	Обследование оборудования производственных процессов: оценить техническое состояние электрооборудования.		
5	Ознакомиться и получить практические навыки по монтажу электрооборудования си средств автоматизации пусковых и защитных электрических аппаратов, электрических машин, электроосветительных установок, проводить приёма-сдаточные испытания электрооборудования после монтажа.		
6	Анализ причин выхода из строя электрооборудования. Причины выхода: заводской дефект, несоответствие условиям окружающей среды, неполнофазный режим работы, перегрузка, ошибки обслуживающего персонала, нарушение условий эксплуатации.		
7	Оценка эффективности эксплуатации и разработка мероприятий по повышению надежности электрооборудования.		
8	Систематизация фактического материала. Написание отчета.		

Дата « _____ » _____ г.

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от Академии _____

(фамилия, имя, отчество)

Ответственный за проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности на производстве _____

(фамилия, имя, отчество)

IV КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
прохождения учебной практики студента

Рабочее место студента	Выполняемая работа
1 неделя: с _____ г по _____ г.	
2 неделя: с _____ г по _____ г.	

Рабочее место студента	Выполняемая работа
3 неделя: с _____ г по _____ г.	
4 неделя: с _____ г по _____ г.	

Рабочее место студента	Выполняемая работа
5 неделя: с _____ г по _____ г.	
6 неделя: с _____ г по _____ г.	