

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и молодежной политике М.А. Арсланова  
«\_31\_» марта 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково  
2022

Разработчик:

канд. филол. наук, доцент

Ю.С. Воинкова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин  
« 24 » мая 2022 г. (протокол №7)

Завкафедрой,

канд. ист. наук., доцент

М.А. Арсланова

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета  
« 24 » мая 2022 г. (протокол №7)

Председатель методической комиссии факультета

И.А. Хименков

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

2 **Цель дисциплины** - сформировать представление о современном русском литературном языке и культуре речи.

В рамках освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- укрепить знание правил, относящихся ко всем уровням структуры русского языка, и научиться применять их для продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей,
- расширить круг языковых средств, которыми активно и пассивно владеет говорящий, овладеть принципами их употребления,
- познакомиться с учением о языковой норме, литературном языке,
- уметь систематизировать языковые средства в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре они используются.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.О.05 «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Русский язык» в объёме программы среднего общего образования.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплины «Психология и педагогика», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>ук-4</sub> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормы современного русского литературного языка;</li><li>– функциональные стили современного русского языка и их языковые особенности;</li></ul> <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять правила русского языка для продуктивного участия в процессе общения;</li></ul>

	<p>ИД-2<sub>ук-4</sub> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>ИД-3<sub>ук-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p>	<p><i>владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выступления с публичной речью, приемами полемического мастерства;</li> <li>– языковым оформлением документации, служебным речевым этикетом.</li> </ul>
--	---	---

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	40	6
в т.ч. лекции	16	2
практические занятия (включая семинары)	24	4
Самостоятельная работа	32	62
Промежуточная аттестация (зачет)	-/1 семестр	4/1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2

## 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		3 семестр				1 курс				
1. Языковая норма/ 1. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании языка		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	-	<b>2</b>	<b>12</b>	УК-4
	1. Лингвистическое определение языка		+	+	+		+	+	+	
	2. Национальный язык и литературный язык		+	+	+		+	+	+	
	3. Основные виды норм		+	+	+		+	+	+	
	4. Вариативность норм		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		задачи и задания				задачи и задания				
1. Языковая норма/ 2. Разновидности речи		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	-	-	<b>12</b>	УК-4
	1. Язык и речь		+						+	
	2. Речевые взаимодействия		+	+	+				+	
	3. Устная и письменная разновидности литературного языка		+	+	+				+	
Форма контроля		тестирование №1				вопросы к зачету				
2. Функциональные стили современного русского литературного языка / 1. Понятие о функциональных стилях		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	УК-4
	1. Понятие функционального стиля. Виды стилей		+	+	+		+	+	+	
	2. Стилистическая окраска лексики		+	+	+		+	+	+	
	3. Черты разговорного стиля		+	+	+		+	+	+	

Форма контроля		тестирование №2				тестирование №2				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2. Функциональные стили современного русского литературного языка/ 2. Книжные стили		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	-	-	<b>14</b>	УК-4
	1. Научный стиль		+	+	+				+	
	2. Официально-деловой стиль		+	+	+				+	
	3. Публицистический стиль		+	+	+				+	
	4. Художественный стиль		+	+	+				+	
Форма контроля		тестирование №3				вопросы к зачету				
3. Культура речи как совокупность качеств речи говорящего		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	-	-	<b>14</b>	УК-4
	1. Культура речи как раздел языкознания		+	+	+				+	
	2. Богатство речи		+	+	+				+	
	3. Точность речи		+	+	+				+	
	4. Логичность речи		+	+	+				+	
Форма контроля		устный опрос, круглый стол				вопросы к зачету				
Аудиторных и СРС		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	
Зачет		-				<b>4</b>				УК-4
Всего		<b>72</b>				<b>72</b>				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		
	форма	часы	форма	часы	
1	с элементами дискуссии	2	разноуровневые задачи и задания	2	4
2			тестирование	2	2
3			тестирование	2	2
4			ролевая игра	2	2
5			круглый стол	2	2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					12 (33 %)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Русский язык для студентов-нефилологов: учеб. пособие/ М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова и др. – 9-е изд. – М.: Флинта, 2004. – 256 с.

2 Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2002. – 432 с.

3 Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ Гойхман О.Я. – М.: ИД РИОР, 2009. – 160 с.:

б) перечень дополнительной литературы

4 Федорова Л.М. Деловой русский: тексты и упражнения: учеб. пособие для вузов/ Л.М. Федорова, С.Н. Никитаев, И.В. Баженова; Московская академия экономики и права. – М.: Экзамен, 2005. – 448 с.

5 Филиппова Л.С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование: учебное пособие/ Л.С. Филиппова. – М.: Флинта. 2009. – 248 с.

6 Руденко А.М. Культура речи и деловое общение в схемах и таблицах: учеб. пособие/ А.М. руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 334 с.

в) учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7 Украинцева Н.Е. Русский язык и культура речи (сборник текстов)/ Н.Е. Украинцева, М.П. Павлова. – Курган: КГСХА, 2011. – 49 с.

8 Павлова М.П. Основы речевой культуры: Практикум по русскому языку и культуре речи: учеб. пособие для студентов–нефилологов в 2-х частях/ М.П. Павлова, В.В. Иванихин, Н.Е. Украинцева. – Куртамыш: Куртамышская типография, 2007. – 197 с.

9 Резниченко И.Л. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение: около 25000 слов/ И.Л. Резниченко. – М.: Астрель, 2007. – 1182 с.

10 Воинкова Ю.С. Методические указания по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов очного отделения для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность – КГСХА, 2017. – 24 с. (на правах рукописи).

11 Воинкова Ю.С. Методические указания по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов заочного отделения для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность – КГСХА, 2017. – 15 с. (на правах рукописи).

12 Воинкова Ю.С. Методические указания для самостоятельной работы студентов очного отделения по дисциплине «Русский язык и культура речи» для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность – КГСХА, 2017. – 7 с. (на правах рукописи).

13 Воинкова Ю.С. Методические указания для самостоятельной работы студентов заочного отделения по дисциплине «Русский язык и культура речи» для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность – КГСХА, 2017. – 6 с. (на правах рукописи).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

14 Интернет-журнал "Наукovedение" – <http://naukovedenie.ru>

15 ЭБС «Znaniium» – [znaniium.com](http://znaniium.com)



д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программы Windows XP, Microsoft Office, Internet Explorer, Adobe Reader.

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 323, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYOPLC – XU 70 – 1 шт; экран DA - LATE – 1 шт.; портативный компьютер NP № 7400 – 1 шт.	Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010 Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008 Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: телевизор ЖК HDLGElectronics – 1 шт; комплект учебных	

аудитория № 323а, главный корпус	фильмов. Специальная учебная и научная литература	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com»), Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.	Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010. Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008 Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.	Microsoft windows server 2008 лицензия № 48249191 от 18.03.2011, № 45385340 от 22.04.2009, №44414571 от 19.08.2008. Microsoft office 2007 №44290414 от 17.07.2008. Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)**

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины Б1.О.05 «Русский язык и культура речи», относящейся к

обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Русский язык и культура речи» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия (семинары) проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных

знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Планы практических занятий (семинаров) предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по темам курса студенты составляют планы ответов, логические и графические схемы, толковые словари.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса «Русский язык и культура речи». Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам семинарских занятий студент получает допуск к промежуточной аттестации.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Воинкова Ю.С. Методические указания по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов очного отделения для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность – КГСХА, 2020. – 24 с. (на правах рукописи).

2. Воинкова Ю.С. Методические указания по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов заочного отделения для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность – КГСХА, 2020. – 15 с. (на правах рукописи).

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- закрепление изученного теоретического материала при помощи упражнений, тестов, самостоятельных работ;
- написание докладов, рефератов;
- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачету непосредственно перед ним;

Зачёт – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу в виде оценки «зачтено». Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачёту, студент должен ещё раз просмотреть материалы лекционных и лабораторных занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачёта преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Русский язык и культура речи» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Воинкова Ю.С. Методические указания для самостоятельной работы студентов очного отделения по дисциплине «Русский язык и культура речи» для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность – КГСХА, 2020. – 7 с. (на правах рукописи).

2. Воинкова Ю.С. Методические указания для самостоятельной работы студентов заочного отделения по дисциплине «Русский язык и культура речи» для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность – КГСХА, 2020. – 6 с. (на правах рукописи).

