

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра частной зоотехнии, кормления и разведения животных

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета И.Н. Миколайчик
«04» апреля 2019 г.



Рабочая программа учебной практики

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль) – Технология производства продуктов
животноводства (по отраслям)

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2019

Разработчик (и):

доктор с.-х. наук, профессор кафедры частной зоотехнии, кормления
и разведения животных _____ Г.Е. Усков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии,
кормления и разведения животных «04» апреля 2019 г. (протокол № 9а)

Завкафедрой,

доктор биол. наук, профессор _____

 С.Н. Кошелев

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии
«04» апреля 2019 г. (протокол № 8)

Председатель методической комиссии факультета,

кандидат с.-х. наук, доцент _____

 А.В. Цопанова

1 Цель и задачи учебной (общепрофессиональной) практики

Цель прохождения общепрофессиональной практики – формирование компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в сочетании с научно-исследовательскими изысканиями.

Задачами общепрофессиональной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- приобретение первых практических навыков в производстве продукции животноводства для формирования у обучающихся основ профессионального мастерства;
- ознакомление с методами, приемами и технологиями ведения различных отраслей животноводства;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование).

2 Место практики в структуре образовательной программы

2.1 Учебная практика Б2.О.01(У) «Общепрофессиональная практика» относится к обязательной части блока Б2 «Практика».

2.2 Для успешного прохождения общепрофессиональной практики обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Экология», «Морфология и гистология животных», «Биология», «Машинное доение» формирующих следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2.

2.3 Результаты общепрофессиональной практики необходимы для изучения дисциплины «Кормопроизводство», «Физиология животных», «Механизация и автоматизация животноводства», «Генетика и биометрия», «Разведение животных».

3 Вид практики, способы и формы (форм) её проведения

Способ проведения общепрофессиональной практики: на 1 курсе – стационарная; на 2 курсе – выездная. Форма проведения практики – непрерывно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренных ОПОП ВО).

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты прохождения практики – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач. | ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы | знать: - правила техники безопасности работы на сельскохозяйственном производстве, а также правила пожарной безопасности; - современные технологии кормления и содержания разных видов с.-х. животных и птицы; - основные естественные, биологические и профессиональные понятия; уметь: - использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных для формирования заданного уровня продуктивности; - проводить зоотехническую оценку животных с использованием приборно-инструментальной базы; - применять современные технологии производства животноводческой продукции (молоко, мясо, яйца); владеть: - современными технологиями содержания и кормления животных и птицы разного направления продуктивности; - практическими навыками анализа и оценки производственной деятельности хозяйства с использованием приборно-инструментальной базы. |

5 Место и время проведения практики

Общепрофессиональная практика на 1 курсе проводится стационарно на УНБ факультета биотехнологии ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева».

Общепрофессиональная практика на 2 курсе – выездная на сельскохо-

зяйственных предприятиях (различных форм собственности), применяющие современное технологическое производство.

Выбор места прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Время проведения общепрофессиональной практики: на 1 курсе – после сдачи экзаменационной сессии 2 семестра; на 2 курсе – после сдачи экзаменационной сессии 4 семестра.

6 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 18 ЗЕ, в том числе на 1 курсе – 9 ЗЕ, на 2 курсе – 9 ЗЕ.

Продолжительность практики составляет 12 недель, в том числе на 1 курсе – 6 недель; на 2 курсе – 6 недель.

6.1 Очная форма обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ по практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов, трудоемкость в часах | | Код формируемой компетенции |
|---|---|---|---------------------------------|-----------------------------|
| | | контактная работа | самостоятельная работа студента | |
| Общепрофессиональная практика – 1 курс (9 ЗЕ, 324 акад. часа) | | | | |
| 1 | Подготовительный этап Ознакомительная лекция о правилах внутреннего распорядка предприятия и требованиях к обязанностям в соответствии с рабочим местом. Инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с местом практики | 36 | 18 | ОПК-4 |
| 2 | Основной этап. 1. Изучение технологии производства продукции скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства и коневодства. 2. Изучение биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы. 3. Изучение организации кормоприготовления и кормлением животных и | 144 | 72 | ОПК-4 |

| | | | | |
|---|---|-----------------|-----|-------|
| | птицы | | | |
| 3 | Заключительный этап. Устный опрос на основании контрольных вопросов | 36 | 18 | ОПК-4 |
| | Количество часов | 216 | 108 | |
| | Итого | 324 | | |
| Промежуточная аттестация | | зачет | | |
| Общепрофессиональная практика – 2 курс (9 ЗЕ, 324 академ. часа) | | | | |
| 1 | Подготовительный этап Ознакомительная лекция о правилах внутреннего распорядка предприятия и требованиях к обязанностям в соответствии с рабочим местом. Инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с местом практики | 36 | 18 | ОПК-4 |
| 2 | Основной этап 1. Обзорная экскурсия с целью общего знакомства с предприятием. Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития предприятия, видами деятельности. 2. Изучение технологий производства животноводческой продукции. 3. Анализ ветеринарно-санитарного состояния предприятия. 4. Сбор, анализ и оценка показателей производственной деятельности предприятия. | 144 | 72 | ОПК-4 |
| 3 | Заключительный этап. Систематизация фактического материала, подготовка дневника, отчета и документов | 36 | 18 | ОПК-4 |
| | Количество часов | 216 | 108 | |
| | Итого | 324 | | |
| Промежуточная аттестация | | зачет с оценкой | | |

6.2 Заочная форма обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ по практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов, трудоёмкость в часах | | Код формируемой компетенции |
|---|---|---|---------------------------------|-----------------------------|
| | | контактная работа | самостоятельная работа студента | |
| Общепрофессиональная практика – 1 курс (9 ЗЕ, 324 акад. часа) | | | | |
| 1 | Подготовительный этап Ознакомительная лекция о правилах внутреннего распорядка предприятия и требованиях к обязанностям в соответствии с рабочим местом. | 9 | 63 | ОПК-4 |

| | | | | |
|---|---|-----------------|-----|-------|
| | Инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с местом практики | | | |
| 2 | Основной этап. 1. Изучение технологии производства продукции скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства и коневодства. 2. Изучение биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы. 3. Изучение организации кормоприготовления и кормлением животных и птицы | 18 | 158 | ОПК-4 |
| 3 | Заключительный этап. Устный опрос на основании контрольных вопросов | 9 | 63 | ОПК-4 |
| | Количество часов | 36 | 284 | |
| | Контроль | 4 | | |
| | Итого | 324 | | |
| Промежуточная аттестация | | зачет | | |
| Общепрофессиональная практика – 2 курс (9 ЗЕ, 324 академ. часа) | | | | |
| 1 | Подготовительный этап Ознакомительная лекция о правилах внутреннего распорядка предприятия и требованиях к обязанностям в соответствии с рабочим местом. Инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с местом практики | 9 | 63 | ОПК-4 |
| 2 | Основной этап 1. Обзорная экскурсия с целью общего знакомства с предприятием. Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития предприятия, видами деятельности. 2. Изучение технологий производства животноводческой продукции. 3. Анализ ветеринарно-санитарного состояния предприятия. 4. Сбор, анализ и оценка показателей производственной деятельности предприятия. | 18 | 158 | ОПК-4 |
| 3 | Заключительный этап. Систематизация фактического материала, подготовка дневника, отчета и документов | 9 | 63 | ОПК-4 |
| | Количество часов | 36 | 284 | |
| | Контроль | 4 | | |
| | Итого | 324 | | |
| Промежуточная аттестация | | зачет с оценкой | | |

7 Формы отчетности по практике

По окончании общепрофессиональной практики на 1 курсе проводится устный опрос на основании, которого обучающемуся выставляется зачет по практике.

По окончании общепрофессиональной практики на 2 курсе обучающиеся в установленные приказом ректора сроки должны предоставить руководителю практики от Академии индивидуальное задание на практику, график (план) прохождения практики (приложение 2), дневник по практике (приложение 3), характеристику (аттестационный лист) с места прохождения практики (приложение 4), отзыв руководителя практики от Академии (приложение 5), отчет по практике (приложение 6).

Отчет о выполнении программы общепрофессиональной практики выполняется в печатной форме. Текст должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman Cyr, на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с полями слева – 3, справа – 1,5, сверху – 2 и снизу – 2 см. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (рекомендуемый кегль 14), абзацный отступ 1,25 см., с использованием переносов, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – полуторный. Страницы нумеруются в нижней части страницы в центре, объем отчета без приложения – 15-20 страниц. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Основную часть отчета следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста работы на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию. Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами, выравнивание по центру.

Отчет по общепрофессиональной практике включает следующие разделы:

ВВЕДЕНИЕ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДПРИЯТИИ

- место расположения предприятия;
- организационная структура управления;
- природно-климатические условия;
- состав и структура земельных угодий;
- поголовье животных и их продуктивность.

2 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ

2.1 Технология производства животноводческой продукции

2.2 Ветеринарно-санитарный контроль производства

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (выводы и предложения производству)

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Титульный лист является первой страницей отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

«СОДЕРЖАНИЕ» включает введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, список использованных литературных источников, наименование приложений (при их наличии) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета. Содержание должно в точности соответствовать рубрикации текста (указывают все разделы или главы, подразделы, параграфы, имеющиеся в работе).

Раздел «ВВЕДЕНИЕ» не нумеруется. Далее арабскими цифрами нумеруются разделы работы. Названия разделов пишутся посередине страницы, прописными полужирными буквами без точки на конце. Во введении (1-2 с.) необходимо осветить современное состояние и перспективы переработки сельскохозяйственной продукции, используя литературные данные за последние 5 лет. Кратко изложить задачи, стоящие перед агропромышленным комплексом по внедрению новейших достижений науки и техники и повышению эффективности производства, охарактеризовать работу перерабатывающих предприятий в современных условиях. Излагаются актуальность темы, новизна результатов и

практическая значимость работы и кратко формулируются цель и задачи исследований. Цель работы должна заключаться в решении проблемной ситуации путем ее анализа и нахождении новых закономерностей между явлениями. Исходя из цели работы, определяются задачи, которые приводятся в форме перечисления (проанализировать, разработать, обобщить, выявить, внедрить, показать, выработать, изыскать, найти, изучить, определить, установить, дать рекомендации, установить взаимосвязи, сделать прогноз).

Один из разделов необходимо посвятить характеристике предприятия «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДПРИЯТИИ», на основе собранных на практике материалов. В этом подразделе дается анализ производственно-экономических показателей предприятия.

Раздел «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ» является итоговым. Наименование подразделов должно соответствовать конечной цели работы, где рассматриваются и обосновываются конкретные мероприятия, методы и способы повышения эффективности деятельности предприятия, на примере которого выполнена данная работа.

Необходимо подробно изложить полученные результаты, провести их подробный анализ и сопоставление с имеющимися стандартами и нормативами. По ходу изложения рекомендуется приводить логично вытекающие из представленного материала выводы и заключения. При необходимости результаты иллюстрируются таблицами, рисунками, диаграммами, графиками и т.д.

Иллюстрации (технологические схемы и линии, рисунки, графики, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Схемы и графики рекомендуется выполнять в среде Microsoft Office Visio.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок». Слово «рисунок» и его наименование располагают под рисунком посередине строки. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2 ...».

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким, его следует помещать над таблицей посередине. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Отчет завершается разделом «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», в котором должны быть сделаны общие выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов.

Раздел «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» должен содержать сведения об источниках литературы, использованных при выполнении отчета по практике. Список литературы составляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Произведения печати в библиографическом списке располагаются в алфавитном порядке по сквозной нумерации. Указы Президента, постановления Правительства, нормативные документы приводятся в начале списка. Описания на иностранном языке и адреса в Интернете – в конце списка. Примеры оформления библиографического списка приведены в приложении 4.

«ПРИЛОЖЕНИЯ» помещают после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте. В них приводятся таблицы вспомогательных данных, анкеты, инструкции, фотографии, схемы, рисунки, промежуточные математические расчеты и т.д.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. Зачет проходит в форме защиты студентом отчета о практике перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедры (не более 3 преподавателей, включая руководителя практики).

В результате защиты отчета прохождения общепрофессиональной практики студент получает зачет с оценкой. Члены комиссии на основании доклада обучающего и ответов на вопросы, содержания характеристики (ат-

тестационного листа) и отзыва руководителей практики коллегиальным путем выставляют итоговую оценку, руководствуясь принятыми критериями оценки.

Итоговая оценка заносится в оценочный лист комиссии, проставляется на титульном листе отчета о выполнении программы практики. Руководитель практики проставляет оценку в ведомость и зачетную книжку студента.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. № 250. – 18 с.

2 Кахикало, В.Г. Разведение животных / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. – СПб: Изд-во Лань, 2014. – 448 с. – 33 экз.

3 Макарец, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учеб. для вузов / Н. Г. Макарец. – 3-е изд., испр. и доп. – Калуга: Ноосфера, 2012. – 640 с. – 15 экз.

4 Скотоводство. Технология производства молока и говядины: практикум / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова Н.Г. Ворожейкина. – Новосибирск: НГАУ, 2013. – 192 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515957>

б) перечень дополнительной литературы

5 Производство и переработка продукции животноводства / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 186 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536126>.

6 Мирзоянц Ю.А., Филонов Р.Ф., Серeda Н.А. [и др.] Машины и оборудование в животноводстве: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 439 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914066>.

7 Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного

доения коров, обработки и переработки молока: учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, В.И. Будков, Д.И. Грицай. – Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2012. – 300 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514823>

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8 Усков Г.Е. Общепрофессиональная практика: методические рекомендации для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния. – Курган: КГСХА, 2019. (рукопись).

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9 <http://znanium.com> – электронно-библиотечная система Znanium;

10 <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;

11 <http://ebs.rgazu.ru> – электронно-библиотечная система «AgriLib».

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft windows Professional 7 лицензия № 46891279 от 12.05.2010

Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008

Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017

9 Материально-техническое обеспечение

Общепрофессиональную практику на первом курсе студенты проходят в учебных аудиториях и учебно-научной базе ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева», в которых имеется следующее оборудование:

| № п/п | Специализированная лаборатория (аудитория) | Оборудование |
|-------|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный корпус | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Hitachi CP-R56, копи-устройство Virtualink Mimio Xitor PC, компьютер Core 2 Duo 1,8. Документ-камера Aver- |

| | | |
|---|--|--|
| | | Vision 130. Колонки Sven SPS 678 2 18 W |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 323, зооинженерный корпус | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор BenQPB 6100, стационарный экран, стенды, муляжи, учебная и методическая литература, калькуляторы, мерные инструменты. Стенды, муляжи, учебная и методическая литература, калькуляторы, мерные инструменты Ноутбук ASUSX50SLseries |
| 3 | Учебно-научная база Курганской ГСХА | Модельные сельскохозяйственные животные и птица. Оборудование учебно-научной базы Курганской ГСХА |
| 4 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, аудитория №100а, зооинженерный корпус | Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус | Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература |
| 6 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус | Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт. |

Общепрофессиональную практику на втором курсе студенты проходят на предприятиях, с которыми заключаются соответствующие договора. Предприятия должны иметь высокий уровень механизации производства, работающие по прогрессивным технологиям, использующие рациональные формы организации труда. Предприятия должны иметь нормативную документацию на продукцию, стандарты, методические указания, должностные инструкции, отчетные материалы производственной деятельности.

10 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по общепрофессиональной практике (приложение 1).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»
Кафедра частной зоотехнии, кормления и разведения животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль) – Технология производства продуктов
животноводства (по отраслям)

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2019

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов прохождения общепрофессиональной практики основной образовательной программы – программы бакалавриата направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния.

1.2 Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональной практике является на 1 курсе – зачет, на 2 курсе – зачет с оценкой.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины | Контролируемая компетенция | Наименование оценочного средства | |
|---------------|---|----------------------------|---|--------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 курс | | | | |
| 1 | Подготовительный этап Ознакомительная лекция о правилах внутреннего распорядка предприятия и требованиях к обязанностям в соответствии с рабочим местом. Инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с местом практики | ОПК-4 | устный опрос регистрация в журнале по технике безопасности | зачет |
| 2 | Основной этап. 1. Изучение технологии производства продукции скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства и коневодства. 2. Изучение биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы. 3. Изучение организации кормоприготовления и кормлением животных и птицы | ОПК-4 | устный опрос, контроль практических навыков | зачет |
| 3 | Заключительный этап. Устный опрос на основании контрольных вопросов | ОПК-4 | устный опрос | зачет |
| 2 курс | | | | |
| 1 | Подготовительный этап Ознакомительная лекция о правилах внутреннего распорядка предприятия и требованиях к обязанностям в соответствии с рабочим местом. Инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с местом практики | ОПК-4 | регистрация в журнале по технике безопасности | зачет с оценкой |
| 2 | Основной этап | ОПК-4 | дневник прак- | зачет |

| | | | | |
|---|---|-------|---|-----------------|
| | <p>1. Обзорная экскурсия с целью общего знакомства с предприятием. Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития предприятия, видами деятельности.</p> <p>2. Изучение технологий производства животноводческой продукции.</p> <p>3. Анализ ветеринарно-санитарного состояния предприятия.</p> <p>4. Сбор, анализ и оценка показателей производственной деятельности предприятия.</p> | | тики, характеристика, отчет по практике | с оценкой |
| 3 | <p>Заключительный этап.</p> <p>Систематизация фактического материала, подготовка дневника, отчета и документов</p> | ОПК-4 | дневник практики, характеристика, отчет по практике | зачет с оценкой |

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

| Требования к практическому опыту | Коды и наименование формируемых компетенций, умений | Виды и объем работ на общепрофессиональной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения | Документ, подтверждающий качество выполнения работ |
|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 курс | | | |
| Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности на рабочем месте | ОПК-4 | Освоить приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Роспись практиканта в журнале по технике | Журнал по технике безопасности |
| Изучение технологии производства продукции скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства и коневодства. Изучение биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы. Изучение организации кормоприготовления и кормлением животных и птицы | ОПК-4 | Изучить технологии производства продукции животноводства. Участвовать в организации заготовки кормов и нормированного кормления животных различных половозрастных групп. Овладеть практическими навыками по определению вида, породы, упитанности, живой массы, масти сельскохозяйственных животных. Приобрести практические навыки по оценке экстерьера и конституции животных. Ознакомится с техникой и формами зоотехнического и племенного учета, способами мечения | Полнота и точность ответа на вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по общепрофессиональной практике |

| | | | |
|--|-------|--|---|
| | | животным, контроля роста и развития молодняка | |
| Устный опрос на основании контрольных вопросов | ОПК-4 | Накопление, обработка и анализ полученной информации. Итоговое занятие по практике. | Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по общепрофессиональной практике |
| 2 курс | | | |
| Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности | ОПК-4 | Освоить приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Роспись практиканта в журнале по технике | Журнал по технике безопасности |
| Обзорная экскурсия с целью общего знакомства с предприятием. Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития предприятия, видами деятельности. Изучение технологий производства животноводческой продукции. Анализ ветеринарно-санитарного состояния предприятия. Сбор, анализ и оценка показателей производственной деятельности предприятия. | ОПК-4 | Студент знакомится со специализацией хозяйства; размещением и размерами фермы, обязанностями специалистов; обеспеченностью кадрами структурных подразделений; экономикой и организацией производства. Изучить технологии производства животноводческой продукции. Изучить ветеринарно-санитарное состояние предприятия. Произвести сбор, анализ и оценку показателей производственной деятельности предприятия. | Дневник и характеристика на студента, заверенные печатью и подписью руководителя предприятия. Отчет по практике |
| Оформление и представление отчетной документации по всем видам животноводства | ОПК-4 | Обработка собранного материала, анализ итогов работы, написание и оформление отчетных материалов. Оформление характеристики, дневника, отчета по практике и его представление на кафедре. | Дневник, характеристика и отчет по практике |

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Шкала оценивания промежуточной аттестации на 1 курсе в форме зачета представлена ниже.

| Наименование показателя | Описание показателя | Уровень сформированности компетенции |
|-------------------------|---|---|
| «Зачтено» | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, хорошо ориентируется и знает : правила техники безопасности работы на сельскохозяйственном производстве, а | Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся) |

| | | |
|--------------|--|-----------------------------|
| | <p>также правила пожарной безопасности; современные технологии кормления и содержания разных видов с.-х. животных и птицы; основные естественные, биологические и профессиональные понятия (ОПК-4).</p> <p>Умеет: использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных для формирования заданного уровня продуктивности; проводить зоотехническую оценку животных с использованием приборно-инструментальной базы; применять современные технологии производства животноводческой продукции (молоко, мясо, яйца) (ОПК-4).</p> <p>Владет: современными технологиями содержания и кормления животных и птицы разного направления продуктивности; практическими навыками анализа и оценки производственной деятельности хозяйства с использованием приборно-инструментальной базы (ОПК-4).</p> | |
| «Не зачтено» | <p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Не знает: правила техники безопасности работы на сельскохозяйственном производстве, а также правила пожарной безопасности; современные технологии кормления и содержания разных видов с.-х. животных и птицы; основные естественные, биологические и профессиональные понятия (ОПК-4).</p> <p>Не умеет: использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных для формирования заданного уровня продуктивности; проводить зоотехническую оценку животных с использованием приборно-инструментальной базы; применять современные технологии производства животноводческой продукции (молоко, мясо, яйца) (ОПК-4).</p> <p>Не владеет: современными технологиями содержания и кормления животных и птицы разного направления продуктивности; практическими навыками анализа и оценки производственной деятельности хозяйства с использованием приборно-инструментальной базы (ОПК-4).</p> | Компетенция не сформирована |

Компетенция ОПК-4 считается сформированной, если обучающийся получил «зачет».

Формой промежуточной аттестации общепрофессиональной практике на 2 курсе является – зачет с оценкой.

| Наименование показателя | Описание показателя | Уровень сформированности компетенции |
|-------------------------|---|--------------------------------------|
| Отлично | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, хорошо ориентируется и знает: правила техники безопасности работы на сельскохозяйственном производстве, а также правила пожарной безопасности; современные технологии кормления и содержания разных видов с.-х. животных и птицы; основные естественные, биологические и профессиональные понятия (ОПК-4).</p> <p>Умеет: использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных для</p> | Повышенный уровень |

| | | |
|-------------------|---|--|
| | <p>формирования заданного уровня продуктивности; проводить зоотехническую оценку животных с использованием приборно-инструментальной базы; применять современные технологии производства животноводческой продукции (молоко, мясо, яйца) (ОПК-4).</p> <p>Владеет: современными технологиями содержания и кормления животных и птицы разного направления продуктивности; практическими навыками анализа и оценки производственной деятельности хозяйства с использованием приборно-инструментальной базы (ОПК-4).</p> | |
| Хорошо | <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает не в полном объеме: правила техники безопасности работы на сельскохозяйственном производстве, а также правила пожарной безопасности; современные технологии кормления и содержания разных видов с.-х. животных и птицы; основные естественные, биологические и профессиональные понятия (ОПК-4).</p> <p>Умеет не в полном объеме: использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных для формирования заданного уровня продуктивности; проводить зоотехническую оценку животных с использованием приборно-инструментальной базы; применять современные технологии производства животноводческой продукции (молоко, мясо, яйца) (ОПК-4).</p> <p>Владеет не в полном объеме: современными технологиями содержания и кормления животных и птицы разного направления продуктивности; практическими навыками анализа и оценки производственной деятельности хозяйства с использованием приборно-инструментальной базы (ОПК-4).</p> | Базовый уровень |
| Удовлетворительно | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает некоторые: правила техники безопасности работы на сельскохозяйственном производстве, а также правила пожарной безопасности; современные технологии кормления и содержания разных видов с.-х. животных и птицы; основные естественные, биологические и профессиональные понятия (ОПК-4).</p> <p>Умеет не в полном объеме: использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных для формирования заданного уровня продуктивности; проводить зоотехническую оценку животных с использованием приборно-инструментальной базы; применять современные технологии производства животноводческой продукции (молоко, мясо, яйца) (ОПК-4).</p> <p>Владеет некоторыми: современными технологиями содержания и кормления животных и птицы разного направления продуктивности; практическими навыками анализа и оценки производственной деятельности хозяйства с использованием приборно-инструментальной базы (ОПК-4).</p> | Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся) |

| | | |
|---------------------|--|-----------------------------|
| Неудовлетворительно | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает: правила техники безопасности работы на сельскохозяйственном производстве, а также правила пожарной безопасности; современные технологии кормления и содержания разных видов с.-х. животных и птицы; основные естественные, биологические и профессиональные понятия (ОПК-4).</p> <p>Не умеет: использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных для формирования заданного уровня продуктивности; проводить зоотехническую оценку животных с использованием приборно-инструментальной базы; применять современные технологии производства животноводческой продукции (молоко, мясо, яйца) (ОПК-4).</p> <p>Не владеет: современными технологиями содержания и кормления животных и птицы разного направления продуктивности; практическими навыками анализа и оценки производственной деятельности хозяйства с использованием приборно-инструментальной базы (ОПК-4).</p> | Компетенция не сформирована |
|---------------------|--|-----------------------------|

Компетенция ОПК-4 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при собеседовании и по результатам отчёта обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя. Промежуточная аттестация по общепрофессиональной практике в конце 1 курса проводится в форме зачета.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по общепрофессиональной практике на 1 курсе.

1. Классификация кормов. Методы оценки питательности.
2. Растительные корма. Кормовая характеристика основных групп (зеленые, сочные, грубые, концентрированные).
3. Организация зеленого конвейера. Основные требования к зеленому конвейеру
4. Рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным
5. Технология заготовки силоса и сенажа
6. Технология заготовки сена (естественная сушка)
7. Структура и классификация пород. Факторы, обуславливающие формирование и изменчивость пород

8. Методы учета продуктивности сельскохозяйственных животных
9. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных и их значение
10. Молочная продуктивность крупного рогатого скота, методы ее оценки
11. Методы учета продуктивности сельскохозяйственных животных
12. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности
13. Хозяйственно-биологические особенности свиней разного направления продуктивности
14. Особенности кормления крупного рогатого скота
15. Особенности кормления свиней
16. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
17. Методы статистической обработки полученных результатов
18. Характеристика и диагностика основных незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных.
19. Характеристика и диагностика основных инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных.
20. Характеристика и диагностика основных инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

Ожидаемые результаты: в результате прохождения общепрофессиональной практики обучающийся должен:

знать:

- правила техники безопасности работы на сельскохозяйственном производстве, а также правила пожарной безопасности;
- современные технологии кормления и содержания разных видов с.-х. животных и птицы;
- основные естественные, биологические и профессиональные понятия (ОПК-4);

уметь:

- использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных для формирования заданного уровня продуктивности;
- проводить зоотехническую оценку животных с использованием приборно-инструментальной базы;
- применять современные технологии производства животноводческой продукции (молоко, мясо, яйца) (ОПК-4);

владеть:

- современными технологиями содержания и кормления животных и птицы разного направления продуктивности;
- практическими навыками анализа и оценки производственной деятельности хозяйства с использованием приборно-инструментальной базы (ОПК-4).

Промежуточная аттестация по общепрофессиональной практике в конце 2 курса проводится в форме зачета с оценкой. Предметом оценки по общепрофессиональной практике являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, приобретенные студентом в ходе выполнения конкретных видов работ.

Ожидаемые результаты: в результате прохождения практики обучаю-

щийся должен:

знать:

- правила техники безопасности работы на сельскохозяйственном производстве, а также правила пожарной безопасности;
- современные технологии кормления и содержания разных видов с.-х. животных и птицы;
- основные естественные, биологические и профессиональные понятия (ОПК-4);

уметь:

- использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных для формирования заданного уровня продуктивности;
- проводить зоотехническую оценку животных с использованием приборно-инструментальной базы;
- применять современные технологии производства животноводческой продукции (молоко, мясо, яйца) (ОПК-4);

владеть:

- современными технологиями содержания и кормления животных и птицы разного направления продуктивности;
- практическими навыками анализа и оценки производственной деятельности хозяйства с использованием приборно-инструментальной базы (ОПК-4).

По окончании общепрофессиональной практики, обучающиеся в установленные приказом ректора сроки должны предоставить руководителю практики от Академии оформленный «Характеристику (аттестационный лист по практике)» (приложение 4), «Дневник прохождения практики» (приложение 3). «Отчет о выполнении программы общепрофессиональной практики» (приложение 6). Руководитель практики от Академии представляет отзыв, в котором дает заключение о содержании представленного отчета (приложение 5).

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета о практике руководителю практики от академии.

Итоговая оценка проставляется на титульном листе отчета о выполнении программы практики. Руководитель практики заносит оценку в ведомость и зачетную книжку студента.

Требования к оформлению отчета о выполнении программы общепрофессиональной практики регулируются принятым стандартом организации. Методические рекомендации по написанию отчета утверждаются методическим советом факультета биотехнологии:

Для организации работы с обучающимися преподавателем (преподавателями) разработаны следующие методические указания:

1 Усков Г.Е. Общепрофессиональная практика: методические рекомендации для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния. – Курган: Изд-во Курганская ГСХА, 2019. – 20 с.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на общепрофессиональную практику**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Факультет биотехнологии

Кафедра: частной зоотехнии, кормления и разведения животных

Направление подготовки:

36.03.02 Зоотехния

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

проходящего практику в _____
в должности _____

Приказ ректора № _____ / от « _____ » 20 _____ г.

Сроки прохождения практики « _____ » 20 _____ г. по « _____ » 20 _____ г.

Содержание индивидуального задания на практику:

Оформление отчета по практике (осуществление систематизации и анализа собранных материалов).

Индивидуальное задание: тема « _____ »

Дата выдачи задания « _____ » 20 _____ г.

Руководитель практики
от академии _____
подпись

Ответственный за проведение
инструктажа по ознакомлению
с требованиями охраны труда,
технике безопасности, пожарной
безопасности на производстве _____
подпись

Руководитель практики
от профильной организации _____
подпись

Ознакомлен _____
подпись

Дата

ГРАФИК (ПЛАН)
прохождения общепрофессиональной практики обучающегося

Обучающегося(ей) на ___ курсе по направлению подготовки – 36.03.02 Зоотехния

| № п/п | Выполняемая работа | Сроки выполнения | Рабочее место обучающегося |
|-------|--|------------------|----------------------------|
| 1 | Ознакомление со структурой предприятия | | |
| 2 | Ознакомление с организационной структурой, плановыми зданиями и оборудованием структурного подразделения | | |
| 3 | Изучение технологии содержания и кормления животных | | |
| 4 | Изучение технологий производства и первичной переработки продукции животноводства | | |
| 5 | Участие в составлении технической документации | | |
| 6 | Изучение санитарно-гигиенического контроля условий производства | | |
| 7 | Изучение экологической безопасности и требований охраны труда на предприятии | | |

Дата

« ___ » _____ 20__ г.

Обучающийся

_____ (фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от Академии

_____ (фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от профильной организации

_____ (должность, фамилия, имя, отчество)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная ака-
демия имени Т.С. Мальцева»

ДНЕВНИК

прохождения общепрофессиональной практики

студента ___ курса факультета биотехнологии
направления подготовки – 36.03.02 Зоотехния

(наименование объекта прохождения практики)

Дата начала ведения дневника « ____ » _____ г.

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель
практики от предприятия _____
(фамилия, имя, отчество)

Дата окончания ведения дневника « ____ » _____ г.

| Дата | Характеристика выполненной работы |
|------|-----------------------------------|
| | |

Характеристика (аттестационный лист по практике)

Студент(ка) _____, ФИО

обучающийся(аяся) на ___ курсе по направлению подготовки

_____ код и наименование направления подготовки (специальности)
 прошел(ла) учебную практику

общепрофессиональная практика

тип практики

в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

В _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ в период общепрофессиональной практики

| Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе практики | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика | Оценка (освоено – 1, не освоено – 0) |
|--|---|--------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Характеристика деятельности обучающегося во время общепрофессиональной практики

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

| Код | Наименование компетенции | Освоена - 1, не освоена - 0 |
|-----|--------------------------|-----------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики _____ / ФИО, должность

Руководитель организации _____ / ФИО, должность

Дата

Место печати

Отзыв руководителя практики от Академии

Студент(ка) _____, ФИО

обучающийся(ая) на ___ курсе по направлению подготовки

код и наименование направления подготовки (специальности)

прошел(ла) учебную практику

общепрофессиональная практика

тип практики

в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

В _____

наименование организации, юридический адрес

| № п/п | Оцениваемые позиции | Оценка руководителя (по 5-бальной шкале) |
|-------|--|--|
| 1 | <i>Своевременность предоставления отчетной документации (отчета, дневника)</i> | |
| 2 | <i>Качество оформления отчетной документации (отчета, дневника)</i> | |
| 3 | <i>Выполнение индивидуального задания</i> | |
| 4 | <i>Характеристика с места прохождения практики</i> | |
| 5 | <i>Защита отчета</i> | |
| | Итоговая оценка | |

Анализ оформления и содержания отчета

(Оценивается оформление отчета и дневника. Отмечается выполнение всех пунктов программы, полнота их изложения. Указываются основные ошибки и недостатки. Перечисляются разделы, по которым отмечены недостатки. Отмечается наличие индивидуального задания от руководителя практики и его выполнение.)

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики _____ / ФИО, должность

Дата

Приложение 6

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная ака-
демия имени Т.С. Мальцева»

| | |
|---------------------------|---|
| Факультет | <u>биотехнологии</u> |
| Кафедра | <u>частной зоотехнии, кормления и разведения животных</u> |
| Направление подготовки | <u>36.03.02 Зоотехния</u> |

ОТЧЁТ

о выполнении программы общепрофессиональной практики

(наименование объекта прохождения практики)

Студент ___ курса _____
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель
практики от предприятия _____
(фамилия, имя, отчество)

Отметка о сдаче
отчета _____ « ____ » _____ г.
(подпись лаборанта)

Отметка о защите
_____ « ____ » _____ г.
(оценка)

Подпись руководителя
практики от академии _____

Лесниково
20 ____