

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  Л.А. Морозова

« 30 » сентября 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

ВЕТЕРИНАРНАЯ ХИРУРГИЯ С ОСНОВАМИ АКУШЕРСТВА

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы (профиль) – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация – Бакалавр

с. Лесниково
2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по диагностике и профилактике наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных и акушерско-гинекологической патологии.

В рамках освоения дисциплины «Ветеринарная хирургия с основами акушерства» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- изучение профилактики инфекции при хирургических манипуляциях;
- изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, лечения и профилактики различных хирургических болезней животных;
- овладение знаниями о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме животных и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;
- изучение динамики и особенностей акушерско-гинекологических заболеваний в современных условиях промышленной технологии ведения животноводства;
- знание и применение на практике современных методов диагностики и умения разработать эффективные методы лечения акушерско-гинекологических заболеваний с использованием современных лечебных средств, биостимуляторов, БАВ, гормональных препаратов и др. средств;
- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Ветеринарная хирургия с основами акушерства» относится к вариативной части цикла Б1.0.36 «Дисциплины (модули)», ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, и ведется в пятом семестре на очном отделении и четвертом курсе заочного отделения.

2.2 Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных» и «Патологическая анатомия животных», «Патологическая физиология животных», формирующих следующую компетенцию: ОПК-1.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Ветеринарная хирургия с основами акушерства» необходимы для успешного освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Внутренние незаразные болезни», формирующих следующие компетенции: ПК-1, ОПК-1, а также для подготовки к сдаче государственного экзамена, написания выпускной квалификационной работы.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения дисциплины
<p>ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ИД-2_{ОПК-1} Владеет методами клинического исследования животного, порядком исследования отдельных систем организма и распознавания патологического процесса</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животного; - этиологию, патогенез, клинические признаки, диагностику и дифференциальную диагностику, прогноз и профилактику отдельных случаев акушерско - гинекологических и хирургических патологий; общие закономерности развития акушерской и хирургической патологии; - механизм действия основных обезболивающих препаратов и терапевтических медикаментозных средств, применяемых в хирургической и акушерской практике; - способы общего и местного обезболивания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы клинического анализа технологических решений в животноводстве; - провести обследование животного поставить диагноз на хирургическую патологию, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение; - оказать акушерскую помощь, при нормальном и патологическом течение родов, создать благоприятные условия содержания и кормления роженице и новорожденному; - определять стадии полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуляцию) и беременность у самок разных видов животных; устанавливать причину патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить их комплексную профилактику; - проводить дифференциальную диагностику и профилактику отдельных

		<p>случаев хирургической патологии.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; техникой фиксации и клинического осмотра животного; - техникой диагностических исследований и использования приборов и направления материалов для лабораторного исследования. - клиническими приемами и методами при обследовании больных животных; - методами предупреждение травматизма, хирургической патологии, возникающей на фоне нарушений обмена веществ, хирургической инфекции и стрессового состояния животных; - методами профилактики акушерско - гинекологической патологии.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	72	26
в т.ч. лекции	28	6
лабораторные занятия	44	20
Самостоятельная работа	72	145
Промежуточная аттестация (экзамен)	36/ 5 семестр	9/ 5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180/ 5 ЗЕ	180/ 5 ЗЕ

4 Содержание дисциплины

Таблица 1 - Тематика занятий и распределение часов в системе очной и заочной форм обучения

Раздел/Тема	Вопросы	Количество часов								
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекций	лабор.	СРС	всего	лекций	лаб ор.	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		5 семестр				5 курс				
Раздел I. Введение. Учение хирургической операции		8	2	2	4	14	2	-	12	ОПК-1
	1 Общее понятие о хирургии.	+	+			+	+		+	
	2 Учение об асептике и антисептике.	+	+	+		+	+		+	
	3 Общие принципы профилактики хирургической инфекции	+	+		+	+	+		+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
2 Правила работы в операционной. Организация работы вне операционной		8	2	2	4	14	-	2	12	ОПК-1
	1 Устройство, оборудование вентиляция, освещение, отопление и дезинфекция операционной.	+	+			+			+	
	2 Методы фиксации сельскохозяйственных животных.	+	-	+		+		+	+	
	3 Обездвиживание и обезболивание животных при проведении операции.	+	+	+		+		+	+	

	4 Подготовка рук хирурга и обработка операционного поля.	+		+					+	
Форма контроля		Устный опрос, доклад с презентацией				Вопросы к экзамену				
3 Элементы хирургической операции		12	2	4	6	16	-	2	14	ОПК-1
	1 Принципы и способы разъединения тканей.	+			+	+			+	
	2 Классификация кровотечений и способы их остановки.	+	+		+	+			+	
	Способы соединения тканей.	+	+			+			+	
	4 Инъекции, пункции, вливания, кровопускания.	+		+		+		+	+	
	5 Термокаутеризация	+		+		+			+	
	6 Хирургические инструменты.	+		+		+			+	
	7 Десмургия.	+		+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос, коллоквиум №1				Вопросы к экзамену				
4 Общая хирургия.		16	4	4	8	14	2	-	12	ОПК-1
	1 Воспаление, его формы и исходы.	+			+	+			+	
	2 Болезни кожи и рыхлой клетчатки.	+	+	+		+			+	
	3 Сепсис-классификация, патогенез и виды сепсиса.	+	+	+		+			+	

	4 Общие принципы лечения ран, ушибов, болезней мускулов, сухожилий, костей и суставов.	+	+		+	+				
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
5 Частная хирургия		12	2	4	6	13	-	-	13	-
	1 Хирургические заболевания в области головы, затылка, шеи.	+	+		+	+			+	
	2 Хирургические заболевания в области груди, холки и брюшной стенки	+	+		+	+			+	ОПК-1
	3 Заболевания мочеполовых органов	+		+	+	+			+	
	4 Диагностика и лечение заболеваний конечностей	+		+		+			+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
6 Оперативная хирургия		16	2	6	8	14	-	-4	10	
	1 Кастрация сельскохозяйственных животных	+			+	+	+		+	ОПК-1
	2 Грыжи и техника грыжесечения.	+	+	+		+	+		+	
	3 Косметические операции.	+		+	+	+			+	
	4 Оперативная подготовка самцов пробников для выявления охоты у различных видов сельскохозяйственных животных.	+		+	+	+			+	

Форма контроля		Доклад с презентацией, коллоквиум №2				Вопросы к экзамену				
II Раздел. Ветеринарное акушерство 7.Анатомо-физиологические основы размножения животных		12	4	2	6	14	2	-2	10	ОПК-1
	1	Понятие о половой и физиологической зрелости животных.	+	+		+	+		+	
	2	Половой цикл самок, его стадии, феномены, подразделение животных в зависимости от характера полового цикла.	+	+		+	+		+	
	3	Внешние и внутренние факторы влияющие на половой цикл.	+	+		+	+		+	
	4	Анатомо-физиологические особенности полового аппарата самок сельскохозяйственных животных.	+		+		+	+		
Форма контроля		Устный опрос, доклад с презентацией, мастер класс по кастрации				Вопросы к экзамену				
8.Биология оплодотворения физиология беременности		20	4	6	10	14	2	-2	10	
	1	Сущность оплодотворения и факторы влияющие на этот процесс	+	+		+	+		+	
	2	Периоды внутриутробного развития	+	+		+	+		+	

	3 Влияние беременности на материнский организм	+	+	+	+	+	+		+	ОПК-1
	Диагностика беременности	+		+	+	+		+	+	
Форма контроля		Устный опрос,				Вопросы к экзамену				
9 Физиология родов и послеродового периода		12	2	4	6	14	-	2	12	ОПК-1
	1 Родовой процесс и факторы ее обуславливающие	+	+		+	+			+	
	2 Стадии родов и послеродовой период	+	+		+	+			+	
	3 Оборудование родильного отделения	+		+	+	+			+	
	4 Оказание помощи при нормальном течении родового процесса			+		+		+	+	
Форма контроля		Доклад с презентацией, коллоквиум №3,				Вопросы к экзамену				
10 Патологии родов		8	-	4	4	16	-	2	14	ОПК-1
	1 Нарушение динамики родового процесса и оказание помощи.	+		+	+	+			+	
	2 Осложнения родового процесса.	+		+	+	+		+	+	
	3 Патологии послеродового периода.	+		+		+		+	+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
11 Болезни и аномалии		8	2	2	4	16	-	2	14	

молочной железы.	1 Маститы коров, экономический ущерб, причины возникновения и предрасполагающие факторы	+	+		+	+			+	ОПК-1
	2 Классификация маститов и его диагностика.	+			+	+		+		
	3 Общие принципы лечения и профилактики маститов.	+	+	+		+			+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
12 Бесплодие и яловость маточного поголовья.		12	2	4	6	12	-	-2	10	ОПК-1
	1. Понятие о бесплодии и яловости, распространение и экономические потери.	+	+		+	+			+	
	2. Классификация бесплодия и основные гинекологические заболевания.	+	+	+	+	+			+	
	3. Профилактика бесплодия маточного поголовья.	+	+	+	+	+		+		
Форма контроля		Устный опрос, коллоквиум №4				Вопросы к экзамену				
Форма контроля		экзамен				экзамен				
Аудиторных и СРС		144	28	44	72	171	8	20	143	
Экзамен		36				9				ОПК-1
Всего часов		180				180				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

По дисциплине «Ветеринарная хирургия с основами акушерства» в целом в интерактивной форме проводится около 22,2% аудиторных часов.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	
2	лекция-презентация	2	доклады с презентацией	2	4
6	лекция-презентация с элементами дискуссии	2	доклады с презентацией,	2	4
7	лекция-презентация с элементами дискуссии	2	мастер-класс	2	4
9	лекция-презентация с элементами дискуссии	2	доклады с презентацией	2	4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					16 (22,2%)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы

1. Авдеенко В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных: Учебное пособие / В.С.Авдеенко, С.В.Федотов, Ж.О.Кемешов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 124 с.: 60x90 1/16. - (Высшее

образование) (Обложка) ISBN 978-5-16-010408-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487371>

б) перечень дополнительной литературы

2. Ветеринарная пропедевтика : учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 451 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22175. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/559658>

в)) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Хон Ф.К. Ветеринарная хирургия с основами акушерства: методические указания по выполнению лабораторных работ (очная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2021. (рукопись)
2. Хон Ф.К. Ветеринарная хирургия с основами акушерства: методические указания по выполнению лабораторных работ (заочная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2021. (рукопись)
3. Хон Ф.К. Ветеринарная хирургия с основами акушерства: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (очная и заочная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2021. (рукопись)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://www.znanium.com>]. – научная электронная библиотека

д) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010

Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008

Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия №1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Hitachi CP-R56, копи-устройство Virtualink Mimio XitorPC, компьютер Core 2 Duo 1,8. Документ-камера Aver-Vision 130. Колонки SvenSPS 678 2 18 W
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 313, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYO PLC – XW 56 LCD2000, экран, ноутбук ASUS X50SLseries Микротом 45. Ножи к микротому, анатомические весы ВА-31, набор анатомический. Микроскоп “Микмед” – 1, «С-2

	Биолам», плакаты по морфологии на пластике, муляжи, экспонаты из коллекции анатомического отдела музея.скелеты лошади, скелет коровы, гистопрепараты, мумифицированные, влажные препараты
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znaniy.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ветеринарная хирургия с основами акушерства» представлен в Приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

(Учебно-методическое обеспечение практических (семинарских) занятий, лабораторных работ)

По дисциплине «Ветеринарная хирургия с основами акушерства» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной вузовской работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Это принесет больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее.

Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы по изучению материала, обработке, проведению расчетов, систематизации и анализу данных, предложенных для изучения на занятии. Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме и отведенным на него временем, перечнем рекомендованной литературы. Планы семинарских занятий предполагают подготовку студентами докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по отдельным темам курса студенты готовят презентационные проекты.

Лабораторные и семинарские занятия являются действенным средством усвоения курса дисциплины «Ветеринарная хирургия с основами акушерства». Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к лабораторным занятиям преподавателем разработаны следующие методические материалы:

1. Хон Ф.К. Ветеринарная хирургия с основами акушерства: методические указания по выполнению лабораторных работ (очная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2021. (рукопись)
2. Хон Ф.К. Ветеринарная хирургия с основами акушерства: методические указания по выполнению лабораторных работ (заочная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2021. (рукопись)

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия, даты и фамилии исторических деятелей. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

Для организации работы по освоению дисциплины «Ветеринарная хирургия с основами акушерства» преподавателем разработаны следующие методические материалы:

1. Хон Ф.К. Ветеринарная хирургия с основами акушерства: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (очная и заочная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2021, (рукопись)

10 Лист изменений в рабочей программе

Обязательной составляющей частью рабочей программы является лист обновления рабочей программы дисциплины (Приложение 2)., который расположен в конце рабочей программы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра ветеринарии и зоотехнии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ВЕТЕРИНАРНАЯ ХИРУРГИЯ С ОСНОВАМИ АКУШЕРСТВА

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы (профиль) – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация – Бакалавр

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств, предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Ветеринарная хирургия с основами акушерства» основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1.2 В ходе освоения дисциплины «Ветеринарная хирургия с основами акушерства» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговый контроль по данной дисциплине предусмотренный учебным планом: на очной форме обучения – в 5 семестре, на заочной форме обучения – на 5 курсе).

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Ветеринарная хирургия с основами акушерства» является экзамен.

2 Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы, темы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства**		
		текущий контроль		промежуточная аттестация
Раздел I. Ветеринарная хирургия. Темы: Введение. Учение о хирургической операции	ОПК-1	устный опрос	вопросы к экзамену	
2 Правила работы в операционной. Организация работы вне операционной	ОПК-1	устный опрос, доклады с презентацией	вопросы к экзамену	
3 Элементы хирургической операции	ОПК-1	устный опрос	вопросы к экзамену	
4 Общая хирургия.	ОПК-1	устный опрос, коллоквиум №1	вопросы к экзамену	
5 Частная хирургия	ОПК-1	устный опрос	вопросы к экзамену	
6 Оперативная хирургия	ОПК-1	доклад с презентацией	вопросы к экзамену	

		ией коллокви ум №2	
Раздел Ветеринарное акушерство 7Анатомо-физиологические основы размножения животных	ОПК-1	устный опрос, мастер класс	вопросы к экзамену
8 Биология оплодотворения и физиология беременности	ОПК-1	устный опрос,	вопросы к экзамену
9 Физиология родов и послеродового периода	ОПК-1	доклад с презентацией, коллоквиум №3	вопросы к экзамену
10 Патологии родов	ОПК-1	устный опрос	вопросы к экзамену
11 Болезни и аномалии молочной железы.	ОПК-1	устный опрос	вопросы к экзамену
12 Бесплодие и яловость маточного поголовья.	ОПК-1	устный опрос, коллоквиум №4	вопросы к экзамену

3. Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Ветеринарная хирургия с основами акушерства» не проводится

3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ПО ТЕМАМ)

3.2.1 УСТНЫЙ ОПРОС (темы № 1 – 12)

Текущий контроль по дисциплине «Ветеринарная хирургия с основами акушерства» проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний и умений обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-1.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1 Введение. Учение о хирургической операции

- 1 Общее понятие о хирургии.
- 2 Учение об асептике и антисептике.
- 3 Общие принципы профилактики хирургической инфекции

Контрольные вопросы

1. Какие отклонения от нормы основных жизненно важных показателей, характеризующих состояние животного при травме имеются?
2. Понятие об асептике и антисептике.
3. В чем состоят общие принципы лечения хирургических воспалительных процессов?
4. Дать определение понятию рана, стадии раневого процесса
5. Из каких мероприятий складывается профилактика хирургических болезней?
6. Дать характеристику основных реанимационных мероприятий при отсутствии сознания, дыхания или остановки сердца.
7. Лечение ожогов любой этиологии.

Тема 2 Правила работы в операционной. Организация работы вне операционной

- 1 Устройство, оборудование вентиляция, освещение, отопление и дезинфекция операционной.
- 2 Методы фиксации сельскохозяйственных животных.
- 3 Обездвиживание и обезболивание животных при проведении операции.
- 4 Подготовка рук хирурга и обработка операционного поля.

Контрольные вопросы

1. Что такое ветеринарная хирургия и когда она возникла?
2. Какова роль ветеринарной хирургии в развитии животноводства?
3. Что такое асептика и антисептика?
4. Что нужно сделать при подготовке животных к операции?
5. Назовите способы фиксации крупного рогатого скота, лошадей, свиней и мелких животных?
6. Что следует понимать под обезболиванием, какие существуют его виды?
7. Каковы показания и противопоказания к наркозу?
8. Назовите вещества, применяемые при наркозе крупного рогатого скота?
9. Что такое местное обезболивание и какие способы существуют?

Тема 3 Элементы хирургической операции

- 1 Принципы и способы разъединения тканей.
- 2 Классификация кровотечений и способы их остановки.
Способы соединения тканей.
- 4 Инъекции, пункции, вливания, кровопускания.
- 5 Термокаутеризация.
- 6 Хирургические инструменты.
- 7 Десмургия.

Контрольные вопросы

1. Что подразумевается под основными элементами хирургии?
2. Назовите способы разъединения мягких тканей и костей?
3. На какие основные виды делятся кровотечения?
4. Какие способы остановки кровотечения существуют?
5. Что такое вливания, инъекции и пункции?
6. Какие инструменты используются при хирургических операциях?
7. Какими способами, с помощью каких инструментов и как соединяют ткани?

Тема 4 Общая хирургия

- 1 Воспаление, и ее формы и исходы.
- 2 Болезни кожи и рыхлой клетчатки.
- 3 Сепсис-классификация, патогенез и виды сепсиса.
- 4 Общие принципы лечения ран, ушибов, болезней мускулов, сухожилий, костей и суставов.

Контрольные вопросы

1. Что такое воспаление и каковы ее формы?
2. Какие болезни кожи наблюдаются у животных?
3. Что относится к экзогенным и эндогенным причинам развития экзем?
4. Что такое дерматит и на какие виды он подразделяется?
5. Что такое сепсис?
6. Чем характеризуются анаэробная и гнилостная инфекция?
7. Каковы особенности заживления ран по первичному и вторичному натяжению и под струпом?
8. В чем заключаются мероприятия, предупреждающие травматизм?

Тема 5 Частная хирургия

- 1 Хирургические заболевания в области головы, затылка, шеи.
- 2 Хирургические заболевания в области груди, холки и брюшной стенки
- 3 Заболевания мочеполовых органов
- 4 Диагностика и лечение заболеваний конечностей

Контрольные вопросы

1. Какие хирургические заболевания встречаются в области головы?
2. Каковы причины повреждения рогов у жвачных и в чем заключается помощь?
3. В каких случаях прибегают к трахеотомии и как ее проводят?
4. Что такое пупочные грыжи и каковы их причины?
5. Что называют брюшной грыжей и какими способами ее лечат?
6. Как лечат выпадение прямой кишки?
7. При какой болезни встречается хромота висячей конечности?
8. Чем характеризуется хромота опирающейся конечности?

Тема 6 Оперативная хирургия

- 1 Кастрация сельскохозяйственных животных
- 2 Грыжи и техника грыжесечения.
- 3 Косметические операции.
- 4 Оперативная подготовка самцов пробников для выявления охоты у различных видов сельскохозяйственных животных.

Контрольные вопросы

1. Дать определение травмы и травматизма.
2. Элементы хирургии. Лечебная помощь животным при кровотечении, растяжении и других травмах.
3. Уход за копытами, виды подков и подковывание лошадей.
4. Способы кастрации сельскохозяйственных животных.
5. Особенности кастрации крипторхов.

Тема 7 Анатомо-физиологические основы размножения животных

- 1 Понятие о половой и физиологической зрелости животных.
- 2 Половой цикл самок, его стадии, феномены, подразделение животных в зависимости от характера полового цикла.
- 3 Внешние и внутренние факторы влияющие на половой цикл.
- 4 Анатомо-физиологические особенности полового аппарата самок сельскохозяйственных животных.

Контрольные вопросы

- 1 Каковы отличительные признаки в строении полового аппарата самок?
- 2 Где и как происходит овогенез?
- 3 Какие гормоны вырабатываются в яичнике и матке, какую функцию они выполняют?
- 4 В каком возрасте наступает половая зрелость у телок, ярок, свинок и кобыл?
- 5 В чем отличие половой и физиологической зрелости?

- 6 Какие феномены характеризуют стадию возбуждения полового цикла?
- 7 В чем заключается половая сезонность у овец и ее отличие от сезонности у кобыл?
- 8 У каких животных рефлексорная овуляция и чем отличается от спонтанной?

Тема 8 Биология оплодотворения и физиология беременности

- 1 Сущность оплодотворения и факторы влияющие на этот процесс
- 2 Периоды внутриутробного развития
- 3 Влияние беременности на материнский организм
- 4 Диагностика беременности

Контрольные вопросы

- 1 Какое значение имеет своевременная диагностика стельности и суягности.
- 2 Через какое время после осеменения, можно проводить ректальное исследование коров и телок?
- 3 Где и как происходит оплодотворение?
- 4 В каком периоде внутриутробного развития все клетки тотипотентны?
- 5 Что такое зародышевые листки и сколько их?
- 6 По какому признаку фетальный период отличается от эмбрионального?
- 7 Какие изменения происходят в половых органах у беременных животных?
- 8 Перечислите критические периоды внутриутробного развития и чем они обусловлены?

Тема 9 Физиология родов и послеродового периода

- 1 Родовой процесс и факторы ее обуславливающие
- 2 Стадии родов и послеродовой период
- 3 Оборудование родильного отделения
- 4 Оказание помощи при нормальном течении родового процесса

Контрольные вопросы

- 1 Из какого расчета определяется количество скотомест в родильном отделении для коров и телок?
- 2 Какое значение имеет оборудование родильного отделения?
- 3 Какова эндокринология родового процесса?
- 4 Какие характерные признаки, свидетельствующие о приближении родов?

- 5 Какие изменения происходят в родовых путях и в взаиморасположении плода и родовых путей у коров?
- 6 Какова продолжительность послеродового периода у коров, овец, свиней и кобыл?
- 7 В чем заключается неотложная акушерская помощь новорожденному и роженице?

Тема 10 Патологии родов

- 1 Нарушение динамики родового процесса и оказание помощи.
- 2 Осложнения родового процесса.
- 3 Патологии послеродового периода.

Контрольные вопросы

- 1 Какие четыре взаиморасположения плода и родовых путей надо определить, чтобы правильно оказать помощь при родах?
- 2 Каковы общие принципы оказания акушерской помощи животным при нарушении динамики родового процесса?
- 3 В чем заключается акушерская помощь корове при задержании последа?
- 4 Каковы основные причины вызывающие разрыв шейки, вульвы промежности и в чем заключается помощь?
- 5 По каким признакам диагностируется послеродовая субинволюция у коров?
- 6 Каковы причины возникновения послеродового пареза?
- 7 Как спасти животное при послеродовом парезе?

Тема 11 Болезни и аномалии молочной железы.

- 1 Маститы коров, экономический ущерб, причины возникновения и предрасполагающие факторы
- 2 Классификация маститов и его диагностика.
- 3 Общие принципы лечения и профилактики маститов.

Контрольные вопросы

- 1 Почему маститы считают самой «дорогой» болезнью в молочном скотоводстве?
- 2 Как классифицируются маститы по А.П. Студенцову?
- 3 На каких основных принципах основаны методы диагностики субклинических маститов?
- 4 В чем суть этиотропного лечения маститов?
- 5 Какие методы патогенетической терапии маститов знаете?
- 6 Из каких мероприятий складывается профилактика мастита у лактирующих, сухостойных и новотельных коров?

Тема 12. 6 Бесплодие и яловость маточного поголовья.

1. Понятие о бесплодии и яловости, распространение и экономические потери.
2. Классификация бесплодия и основные гинекологические заболевания.
3. Профилактика бесплодия маточного поголовья.

Контрольные вопросы

:

- 1 Каковы оптимальные показатели: оплодотворяемости от первого осеменения, индекс осеменения и сервис период.
- 2 Чем объясняется зависимость молочной продуктивности от уровня воспроизводства в стаде.
- 3 Какие основные формы бесплодия чаще всего встречаются в молочном скотоводстве?
- 4 Какую корову считают бесплодной?
- 5 Чем отличаются аритмичные половые циклы от ритмичных?
- 6 Что такое яловость и как исчисляется?

Ожидаемый результат. Обучающиеся должны:

знать:

- основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животного;

- этиологию, патогенез, клинические признаки, диагностику и дифференциальную диагностику, прогноз и профилактику отдельных случаев акушерско - гинекологических и хирургических патологий; общие закономерности развития акушерской и хирургической патологии;

- механизм действия основных обезболивающих препаратов и терапевтических медикаментозных средств, применяемых в хирургической и акушерской практике;

- способы общего и местного обезболивания;

уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы клинического анализа технологических решений в животноводстве;

- провести обследование животного поставить диагноз на хирургическую патологию, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение;

- оказать акушерскую помощь, при нормальном и патологическом течение родов, создать благоприятные условия содержания и кормления роженице и новорожденному;

- определять стадии полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуляцию) и беременность у самок разных видов животных; устанавливать причину патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить их комплексную профилактику;

- проводить дифференциальную диагностику и профилактику отдельных случаев хирургической патологии.

Владеть:

- технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; техникой фиксации и клинического осмотра животного;

- техникой диагностических исследований и использования приборов и направления материалов для лабораторного исследования.

- клиническими приемами и методами при обследовании больных животных;

- методами предупреждение травматизма, хирургической патологии, возникающей на фоне нарушений обмена веществ, хирургической инфекции и стрессового состояния животных;

- методами профилактики акушерско - гинекологической патологии.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции; ОПК-1 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

3.2.2 КОЛЛОКВИУМЫ

Текущий контроль по дисциплине «Ветеринарная хирургия с биотехникой размножения » проводится в форме коллоквиумов с целью контроля усвоения учебного материала тем разделов дисциплины,

организованных как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-1.

Вопросы 1-го коллоквиума

1. Что такое ветеринарная хирургия и когда она возникла.
2. Какой вклад внесли ученые нашей страны в развитие хирургии.
3. Какова роль вет. хирургии в развитии животноводства.
4. Что такое асептика антисептика.
5. Подготовка животного к операции.
6. Какие виды антисептики применяют в ветеринарии.
7. Послеоперационное содержание животных.
8. Способы стерилизации перевязочного материала, инструментов и материалов для швов.
9. Способы подготовки рук хирурга и операционного поля к операции.
10. Какие цели преследует фиксация животных при операциях и диагностических исследованиях.
11. Методы фиксации к.р.с., лошадей, свиней и мелких животных.
12. Осложнения при фиксации животных и способы их предупреждения.
13. Что такое обезболивание. Виды обезболивания.
14. В чем сущность наркоза и какие имеются его виды.
15. Какие показания и противопоказания к наркозу.
16. Вещества применяемые для наркоза к.р.с.
17. Осложнения при наркозе и как их предупредить.
18. Способы местного обезболивания.
19. Что такое премедикация ?
20. Контроль за течением наркоза.
21. Классификация операции.
22. Способы разъединения мягких тканей и костей.
23. Какие инструменты применяют для разъединения тканей.
24. Основные виды кровотечения.
25. Способы остановки кровотечения.
26. Методы остановки кровотечения.
27. Какими способами, с помощью каких инструментов и как соединяют ткани.
28. Техника наложения швов.
29. Инструменты для сшивания ран.
30. Понятие о повязках.
31. Виды повязок.
32. Техника наложения повязок.
33. Что такое десмургия.
34. С какой целью кастрируют животных.

35. Способы кастрации самцов.
36. Какими способами и как проводят кастрацию быков, жеребцов.
37. Подготовка животного к кастрации и как содержать его после операции.
38. Осложнения при кастрации самцов.
39. С какой целью и как проводят кастрацию самок.
40. Общие принципы лечения хирургических воспалительных процессов.
41. Оперативные методы лечения, показания для их применения.
42. Этиотропная терапия.
43. Патогенетическая терапия.
44. Заместительная терапия.
45. Методы неспецифической стимулирующей терапии.
46. Физические методы лечения.
47. Комплексная терапия.
48. Виды новокаиновой терапии.
49. Способы применения холода и тепла при лечении хирургических болезней.
50. Приемы массажа, применяемых в ветеринарной хирургии.

Ожидаемый результат. Обучающиеся должны:

знать:

- основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; методы фиксации, фармакологического обезболивания и обезбоживания животного;

- этиологию, патогенез, клинические признаки, диагностику и дифференциальную диагностику, прогноз и профилактику отдельных случаев акушерско - гинекологических и хирургических патологий; общие закономерности развития акушерской и хирургической патологии;

- механизм действия основных обезболивающих препаратов и терапевтических медикаментозных средств, применяемых в хирургической и акушерской практике;

- способы общего и местного обезболивания;

уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы клинического анализа технологических решений в животноводстве;

- провести обследование животного поставить диагноз на хирургическую патологию, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение;

- оказать акушерскую помощь, при нормальном и патологическом течение родов, создать благоприятные условия содержания и кормления роженице и новорожденному;

- определять стадии полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуляцию) и беременность у самок разных видов животных;

устанавливать причину патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить их комплексную профилактику;

- проводить дифференциальную диагностику и профилактику отдельных случаев хирургической патологии.

владеть:

- технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; техникой фиксации и клинического осмотра животного;

- техникой диагностических исследований и использования приборов и направления материалов для лабораторного исследования.

- клиническими приемами и методами при обследовании больных животных;

- методами предупреждения травматизма, хирургической патологии, возникающей на фоне нарушений обмена веществ, хирургической инфекции и стрессового состояния животных;

- методами профилактики акушерско - гинекологической патологии.

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания

Компетенция ОПК-1 считаются сформированными, если по результатам коллоквиума обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».

Вопросы 2-го коллоквиума

1. .Виды хирургической инфекции.
2. Что понимают под микробным загрязнением, микрофлорой, инфектом, инфекцией.
3. В чем основные различия между фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной.
4. Что такое сепсис.
5. Чем характеризуется анаэробная и гнилостная инфекции.
6. Каковы причины клинические признаки актиномикоза и ботриомикоза.
7. .Что такое травма и травматизм?
8. .В чем заключаются мероприятия, предупреждающие травматизм.
9. .Причины возникновения обморок и коллапс.
- 10.Шок и его лечение.
11. .Ушибы, первая помощь при обнаружении их.
- 12.Что понимают под гематомой и какое лечение проводят.
- 13.Рана виды ран.
- 14.Сколько различают фаз раневого процесса.
- 15.Заживление ран.
- 16.Исследование раненого животного.
- 17.Какое лечение рекомендуется при асептических и гнойных ранах .
- 18..Проникающие раны ротовой , грудной, брюшной полостей.
- 19.Электротравмы.
- 20.Ожоги и обморожения.
- 21.Омертвление и его разновидности.
- 22.Клинические признаки сухой и влажной гангрены, методы лечения.
- 23.Классификация язв, лечение при их обнаружении.
- 24.Свищи и способы их лечения.
- 25.Теория происхождения опухолей. Виды опухолей.
- 26.Диагностика и методы лечения опухолей.
- 27.Что такое дерматит, классификация.
- 28.Экзема, принципы лечения.
- 29..Различие между парезами и параличами.
- 30.Какое лечение рекомендуется при параличе седалищного и бедренного нерва? .
- 31.Что такое гайморит и фронтит, лечение профилактика.
- 32.В каких случаях прибегают к трахеотомии и как ее проводят.
- 33.Пупочные грыжи, способы операции .
- 34.Выпадение прямой кишки и способы лечения.
- 35.Что такое постит и баланит признаки, лечение.
- 36.Лечение и профилактика при болезнях мочеполовой системы.
37. Хромата, ее основные виды.
- 38.Хромата висячей и опирающейся конечности.
- 39..Исследование животных при диагностики болезней конечностей.
- 40..Болезни сухожилий ,разрыв и растяжение, лечение.

- 41..Гнойный тендовагинит и рекомендуемые способы их лечения.
- 42..Методы лечения вывихов.
- 43..Признаки асептического артрита и его лечение.
- 44..Основные направления в профилактике артроза.
- 45..Периостит, остит остеомиелит, признаки и лечение.
- 46..Виды переломов по их анатомической локализации и степени повреждения.
- 47.Осложнения при переломах костей и их лечение.
- 48.Методы и способы предупреждения рогообразования.
- 49.Профилактическая каудотомия, как она выполняется.
- 50.Анатомические части копыта к.р.с , лошади.
- 51.Скорость правильного роста рога.
- 52.Что такое механизм копыта и какова его роль?
- 53.Диагностика и лечение болезней копыт.
- 54.Экономический ущерб при болезнях копыт.
- 55.Подковывание лошадей.

Ожидаемый результат. Обучающиеся должны:

знать:

- основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; методы фиксации, фармакологического обезболивания и обезбоживания животного;

- этиологию, патогенез, клинические признаки, диагностику и дифференциальную диагностику, прогноз и профилактику отдельных случаев акушерско - гинекологических и хирургических патологий; общие закономерности развития акушерской и хирургической патологии;

- механизм действия основных обезболивающих препаратов и терапевтических медикаментозных средств, применяемых в хирургической и акушерской практике;

- способы общего и местного обезболивания;

уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы клинического анализа технологических решений в животноводстве;

- провести обследование животного поставить диагноз на хирургическую патологию, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение;

- оказать акушерскую помощь, при нормальном и патологическом течение родов, создать благоприятные условия содержания и кормления роженице и новорожденному;

- определять стадии полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуляцию) и беременность у самок разных видов животных; устанавливать причину патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить их комплексную профилактику;

- проводить дифференциальную диагностику и профилактику отдельных случаев хирургической патологии.

Владеть:

- технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; техникой фиксации и клинического осмотра животного;

- техникой диагностических исследований и использования приборов и направления материалов для лабораторного исследования.

- клиническими приемами и методами при обследовании больных животных;

- методами предупреждение травматизма, хирургической патологии, возникающей на фоне нарушений обмена веществ, хирургической инфекции и стрессового состояния животных;

- методами профилактики акушерско - гинекологической патологии.

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания

Компетенция ОПК-1 считаются сформированными, если по результатам коллоквиума обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».

Вопросы 3-го коллоквиума

1. Половой цикл самок и характеристика его стадий.
2. Что такое течка, общее возбуждение, половая охота и овуляция и как их определяют у коров, кобыл, овец и свиней?.
3. Каково влияние внешних и внутренних факторов на проявление полового цикла у животных?.
4. По каким признакам полового цикла подразделяются на полноценные и неполноценные, ритмичные и аритмичные? Их причины и профилактика.
5. Нейрогуморальная регуляция процесса размножения животных. Гонадальные и гонадотропные гормоны.
6. Особенности проявления и течения полового цикла у коров и овец и время их осеменения.
7. Особенности проявления и течения полового цикла у свиней кобыл и время их осеменения.
8. Как происходит развитие зиготы, зародыша и образование плодных оболочек?
9. Видовые особенности плодной и материнской плаценты, пуповины. Что такое плацентарный барьер?.
10. Роль плодных жидкостей при беременности и родах.
11. Клинические методы диагностики беременности и бесплодия крупных животных (Рефлексологическое и наружное исследование).
12. Плод, как объект родов, его положение, предлежание, позиция и членорасположение перед родами и во время родов.
13. Организация родильных отделений.
14. Физиология родов и послеродового периода у коров и овец.
15. Болезни новорожденных (на примере одного из хозяйств или ферм района).
16. Задержание последа. Причины, оказание помощи и профилактика.
17. Выпадение и выворот матки. Выпадение влагалища. Причины, признаки, оказание помощи и профилактики.
18. Родильный парез. Признаки, оказание помощи и профилактика.
19. Что такое аборт? Причины абортов и их классификация.

Ожидаемый результат. Обучающиеся должны:

знать:

- основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животного;
- этиологию, патогенез, клинические признаки, диагностику и дифференциальную диагностику, прогноз и профилактику отдельных случаев акушерско - гинекологических и хирургических патологий; общие закономерности развития акушерской и хирургической патологии;

- механизм действия основных обезболивающих препаратов и терапевтических медикаментозных средств, применяемых в хирургической и акушерской практике;

- способы общего и местного обезболивания;

уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы клинического анализа технологических решений в животноводстве;

- провести обследование животного поставить диагноз на хирургическую патологию, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение;

- оказать акушерскую помощь, при нормальном и патологическом течение родов, создать благоприятные условия содержания и кормления роженице и новорожденному;

- определять стадии полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуляцию) и беременность у самок разных видов животных; устанавливать причину патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить их комплексную профилактику;

- проводить дифференциальную диагностику и профилактику отдельных случаев хирургической патологии.

владеть:

- технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; техникой фиксации и клинического осмотра животного;

- техникой диагностических исследований и использования приборов и направления материалов для лабораторного исследования;

- клиническими приемами и методами при обследовании больных животных;

- методами предупреждения травматизма, хирургической патологии, возникающей на фоне нарушений обмена веществ, хирургической инфекции и стрессового состояния животных;

- методами профилактики акушерско - гинекологической патологии.

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические

положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания

Компетенция ОПК-1 считаются сформированными, если по результатам коллоквиума обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».

Вопросы 4-го коллоквиума

1. Анатомия и физиология молочной железы.
2. Маститы, их этиология, распространение и экономический ущерб.
3. Маститы, их классификация и профилактика.
4. Методы исследования вымени и ранней диагностики субклинических маститов.
5. Алиментарное бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике (на примере одного из хозяйств района).
6. Искусственно приобретенное бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике (на примере одного из хозяйств района).
7. Климатическое бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике (на примере одного из хозяйств района).
8. Симптоматическое бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике (на примере одного из хозяйств района).
9. Эксплуатационное бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике (на примере одного из хозяйств района).
10. Врожденное и старческое бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике (на примере одного из хозяйств района).
11. Основные мероприятия по профилактике бесплодия сельскохозяйственных животных

Ожидаемый результат. Обучающиеся должны:

знать:

- основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животного;

- этиологию, патогенез, клинические признаки, диагностику и дифференциальную диагностику, прогноз и профилактику отдельных случаев акушерско - гинекологических и хирургических патологий; общие закономерности развития акушерской и хирургической патологии;

- механизм действия основных обезболивающих препаратов и терапевтических медикаментозных средств, применяемых в хирургической и акушерской практике;

- способы общего и местного обезболивания;

уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы клинического анализа технологических решений в животноводстве;

- провести обследование животного поставить диагноз на хирургическую патологию, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение;

- оказать акушерскую помощь, при нормальном и патологическом течение родов, создать благоприятные условия содержания и кормления роженице и новорожденному;

- определять стадии полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуляцию) и беременность у самок разных видов животных; устанавливать причину патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить их комплексную профилактику;

- проводить дифференциальную диагностику и профилактику отдельных случаев хирургической патологии.

владеть:

- технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; техникой фиксации и клинического осмотра животного;

- техникой диагностических исследований и использования приборов и направления материалов для лабораторного исследования;

- клиническими приемами и методами при обследовании больных животных;

- методами предупреждение травматизма, хирургической патологии, возникающей на фоне нарушений обмена веществ, хирургической инфекции и стрессового состояния животных;

- методами профилактики акушерско - гинекологической патологии.

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания

Компетенция ОПК-1 считаются сформированными, если по результатам коллоквиума обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».

3.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.3.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены

3.3.2 Контрольные работы/расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены

3.3.3. Презентационные проекты по темам дисциплины

При подготовке к занятиям обучающиеся должны представить доклады с презентациями продолжительностью на 5-7 минут. Темы докладов выбираются обучающимися самостоятельно из предложенного ниже списка.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-1.

Тематика докладов:

1. Понятие об асептике и антисептике
2. Основные элементы хирургической операции
3. Обездвиживание и обезболивание животных перед проведением операции
4. Понятие о хирургической инфекции
5. Частная хирургия и ее задачи
6. Оперативная хирургия и ее задачи
7. Косметические операции и ее задачи
8. Беременность и периоды внутриутробного развития плода
9. Патологии плодоношения
10. Патологии родов и послеродового периода
11. Современные средства и способы регуляции родового процесса
12. Гинекологические заболевания в скотоводстве
13. Маститы коров
14. Бесплодие и яловость маточного поголовья
15. Стимуляция половой активности самок

Ожидаемый результат. Обучающиеся должны:

знать:

- основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; методы фиксации, фармакологического обезболивания и обезболивания животного;

- этиологию, патогенез, клинические признаки, диагностику и дифференциальную диагностику, прогноз и профилактику отдельных случаев акушерско-гинекологических и хирургических патологий; общие закономерности развития акушерской и хирургической патологии;

- механизм действия основных обезболивающих препаратов и терапевтических медикаментозных средств, применяемых в хирургической и акушерской практике;

- способы общего и местного обезболивания;

уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы клинического анализа технологических решений в животноводстве;

- провести обследование животного поставить диагноз на хирургическую патологию, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение;

- оказать акушерскую помощь, при нормальном и патологическом течение родов, создать благоприятные условия содержания и кормления роженице и новорожденному;

- определять стадии полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуляцию) и беременность у самок разных видов животных; устанавливать причину патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить их комплексную профилактику;

- проводить дифференциальную диагностику и профилактику отдельных случаев хирургической патологии.

владеть:

- технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; техникой фиксации и клинического осмотра животного;
- техникой диагностических исследований и использования приборов и направления материалов для лабораторного исследования.
- клиническими приемами и методами при обследовании больных животных;
- методами предупреждение травматизма, хирургической патологии, возникающей на фоне нарушений обмена веществ, хирургической инфекции и стрессового состояния животных;
- методами профилактики акушерско - гинекологической патологии.

Шкала оценивания доклада с презентацией

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>знает: - основы топографической анатомии в видовом и возрастном аспекте;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы фиксации и фармакологического обездвиживания и обезболивания животных;- понятия о хирургической инфекции и способы ее профилактики;- методы профилактики и борьбы с бесплодием животных; <p>умеет: - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний, понимать и использовать методы клинического анализа технологических решений в животноводстве;</p> <ul style="list-style-type: none">- провести обследование животного, поставить диагноз на хирургическую патологию, обосновать прогноз и проводить лечение;- оказать акушерскую помощь при нормальном и патологическом течении родов;- создать благоприятные условия содержания и кормления роженицы и новорожденного; <p>владеет: - технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка и эксплуатации животных;</p> <ul style="list-style-type: none">- техникой фиксации и клинического обследования животного;- техникой использования современных диагностических и терапевтических приборов используемых в ветеринарии;- техникой взятия, подготовки и направления материалов для лабораторных исследований.
«Хорошо»	<p>Знает не в полном объеме: - основы топографической анатомии в видовом и возрастном аспекте;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы фиксации и фармакологического обездвиживания

	<p>и обезболивания животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия о хирургической инфекции и способы ее профилактики; - методы профилактики и борьбы с бесплодием животных; <p>умеет не в полном объеме: - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний, понимать и использовать методы клинического анализа технологических решений в животноводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести обследование животного, поставить диагноз на хирургическую патологию, обосновать прогноз и проводить лечение; - оказать акушерскую помощь при нормальном и патологическом течении родов; - создать благоприятные условия содержания и кормления роженицы и новорожденного; <p>владеет не в полном объеме: - технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка и эксплуатации животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой фиксации и клинического обследования животного; - техникой использования современных диагностических и терапевтических приборов используемых в ветеринарии; - техникой взятия, подготовки и направления материалов для лабораторных исследований.
<p>«Удовлетворительно»</p>	<p>Знает некоторые: - основы топографической анатомии в видовом и возрастном аспекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы фиксации и фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; - понятия о хирургической инфекции и способы ее профилактики; - методы профилактики и борьбы с бесплодием животных; <p>умеет: - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний, понимать и использовать некоторые методы клинического анализа технологических решений в животноводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести обследование животного, поставить диагноз на хирургическую патологию, обосновать прогноз и проводить лечение; - оказать акушерскую помощь при нормальном и патологическом течении родов; - создать благоприятные условия содержания и кормления роженицы и новорожденного; <p>Владеет некоторыми: - технологиями воспроизводства</p>

	<p>стада, выращивания молодняка и эксплуатации животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой фиксации и клинического обследования животного; - техникой использования современных диагностических и терапевтических приборов используемых в ветеринарии; - техникой взятия, подготовки и направления материалов для лабораторных исследований.
«Неудовлетворительно»	<p>не знает: - основы топографической анатомии в видовом и возрастном аспекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы фиксации и фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; - понятия о хирургической инфекции и способы ее профилактики; - методы профилактики и борьбы с бесплодием животных; <p>не умеет: - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний, понимать и использовать методы клинического анализа технологических решений в животноводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести обследование животного, поставить диагноз на хирургическую патологию, обосновать прогноз и проводить лечение; - оказать акушерскую помощь при нормальном и патологическом течении родов; - создать благоприятные условия содержания и кормления роженицы и новорожденного; <p>не владеет: - технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка и эксплуатации животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой фиксации и клинического обследования животного; - техникой использования современных диагностических и терапевтических приборов используемых в ветеринарии; - техникой взятия, подготовки и направления материалов для лабораторных исследований.

Компетенция ОПК-1 считаются сформированными, если по результатам доклада, обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ветеринарная хирургия с основами акушерства» проводится в виде экзамена с целью определения уровня знаний и умений обучающихся.

Образовательной программой 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрено проведение экзамена (5 семестр) по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации (экзамена) осуществляется в период лекционных и лабораторных занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНА)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Ветеринарная хирургия с основами акушерства»**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-1.

1. Общее понятие о хирургии. Учение об асептике и антисептике
2. Подготовка животных к операции и содержание после операции
3. Обездвиживание и обезболивание животных при проведении операции
4. Классификация операции. Виды разъединения тканей и используемые инструменты
5. Кровотечения и способы ее остановки
6. Способы соединения тканей
7. Общие понятия о травме и травматизме
8. Закрытые повреждения мягких тканей
9. Открытые повреждения тканей
10. Стерилизация инструментов и шовного материала
11. Подготовка рук к операции и операционного поля
12. Наркоз животных – виды, показания и противопоказания
13. Анестезия – виды, техника и средства
14. Техника введения лекарственных средств животным
15. Классификация хирургической инфекции. Местная хирургическая инфекция
16. Анаэробная и гнилостная инфекция
17. Специфическая и общая хирургическая инфекция. Сепсис
18. Понятие о кастрации, физиологические обоснования и цели
19. Способы кастрации самцов
20. Осложнения при кастрации самцов и их устранение
21. Кастрация самок – показания, техника и осложнения
22. Раны копыт (венчика, межкопытной щели, подошвы и мякиша) и осложнения.
23. Пододерматиты (асептический, ревматический, гнойный) и воспаление копытного сустава
24. Болезни копыт у крупного рогатого скота (язва подошвы, разрастание межкопытной щели, трещины копыт).
25. Профилактика болезней копыт и уход за копытами.
26. Организация хирургической работы

27. Техника разъединения и соединения тканей
28. Техника временной и окончательной остановки кровотечения, наложения повязок
29. IX. Диагностика и лечение болезней копыт
30. Основные болезни копыт
31. Маститы коров – экономически ущерб, распространение, классификация
32. Диагностика маститов
33. Лечение маститов
34. Профилактика заболеваний молочной железы
35. Сущность оплодотворения (факторы влияющие на оплодотворяемость и стадии оплодотворения).
36. Виды беременности и периоды внутриутробного развития.
37. Плодные оболочки, строение, функция, значение, и их взаимоотношения при многоплодной беременности.
38. Характеристика плаценты. Подразделение плацент: по расположению ворсин, характеру связи между плодной материнской частью плаценты и питания плода.
39. Продолжительность беременности у различных видов животных. Латентная пауза.
40. Влияние беременности на материнский организм.
41. Диагностика беременности и бесплодия у коров и телок.
42. Клинические методы диагностики беременности и бесплодия у овец.
43. Клинические методы диагностики беременности и бесплодия у кобыл.
44. Клинические методы диагностики беременности и бесплодия у свиней.
45. Характеристика небеременного состояния половых органов у коров и телок при ректальном исследовании и ее измерения в различные сроки стельности.
46. Родильные отделения для коров.
47. Подготовка животных к родам.
48. Родильные отделения для кобыл, овец и свиней.
49. Понятие о родовом акте и факторы его обуславливающие. Предвестники родов.
50. Периоды родов.
51. Послеродовой период и его особенности у коров, кобыл, овец и свиней.
52. Правила оказания помощи при нормальном течении родов.
53. Правила приема новорожденных и особенности у различных видов животных.
54. Уход за роженицей после родов.
55. Подготовка к оказанию акушерской помощи, понятие о взаиморасположении плода и родовых путей.
56. Патологические роды, связанные с нарушением взаиморасположения плода и родовых путей.
57. Осложнения родов (разрыв матки, влагалища, вульвы, промежности, выпадения матки).

58. Задержка плода.

59. Патология послеродового периода (субинволюция матки, послеродовая сапремия).

60. Патологии послеродового периода (послеродовой парез, поедание последа и приплода).

Ожидаемый результат. Обучающиеся должны:

знать:

- основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животного;

- этиологию, патогенез, клинические признаки, диагностику и дифференциальную диагностику, прогноз и профилактику отдельных случаев акушерско - гинекологических и хирургических патологий; общие закономерности развития акушерской и хирургической патологии;

- механизм действия основных обезболивающих препаратов и терапевтических медикаментозных средств, применяемых в хирургической и акушерской практике;

- способы общего и местного обезболивания;

уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы клинического анализа технологических решений в животноводстве;

- провести обследование животного поставить диагноз на хирургическую патологию, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение;

- оказать акушерскую помощь, при нормальном и патологическом течение родов, создать благоприятные условия содержания и кормления роженице и новорожденному;

- определять стадии полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуляцию) и беременность у самок разных видов животных; устанавливать причину патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить их комплексную профилактику;

- проводить дифференциальную диагностику и профилактику отдельных случаев хирургической патологии.

владеть:

- технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; техникой фиксации и клинического осмотра животного;

- техникой диагностических исследований и использования приборов и направления материалов для лабораторного исследования.

- клиническими приемами и методами при обследовании больных животных;

- методами предупреждение травматизма, хирургической патологии, возникающей на фоне нарушений обмена веществ, хирургической инфекции и стрессового состояния животных;

- методами профилактики акушерско - гинекологической патологии.

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: если обучающийся получил «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», то компетенция ОПК-1 сформированы, если «неудовлетворительно», то не сформированы.

4 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов. Шкала для оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины представлена ниже:

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, хорошо ориентируется и знает основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животного; этиологию, патогенез, клинические признаки, диагностику и дифференциальную диагностику, прогноз и профилактику отдельных случаев акушерско - гинекологических и хирургических патологий; общие закономерности развития акушерской и хирургической патологии; механизм действия основных обезболивающих препаратов и терапевтических медикаментозных средств, применяемых в хирургической и акушерской практике; способы общего и местного обезболивания; умеет логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы клинического анализа технологических решений в животноводстве; провести обследование животного поставить	Повышенный уровень

	<p>диагноз на хирургическую патологию, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение; оказать акушерскую помощь, при нормальном и патологическом течение родов, создать благоприятные условия содержания и кормления роженице и новорожденному; определять стадии полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуляцию) и беременность у самок разных видов животных; устанавливать причину патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить их комплексную профилактику; проводить дифференциальную диагностику и профилактику отдельных случаев хирургической патологии). Владеет технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; техникой фиксации и клинического осмотра животного; техникой диагностических исследований и использования приборов и направления материалов для лабораторного исследования; клиническими приемами и методами при обследовании больных животных; методами предупреждения травматизма, хирургической патологии, возникающей на фоне нарушений обмена веществ, хирургической инфекции и стрессового состояния животных; методами профилактики акушерско - гинекологической патологии.</p>	
Хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает не в полном объеме основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; методы фиксации, фармакологического обезболивания и обезболивания животного; этиологию, патогенез, клинические признаки, диагностику и дифференциальную диагностику, прогноз и профилактику отдельных случаев акушерско - гинекологических и хирургических патологий; общие закономерности развития акушерской и хирургической патологии; механизм действия основных обезболивающих препаратов и терапевтических медикаментозных средств, применяемых в хирургической и акушерской практике; способы общего и местного обезболивания; умеет не в полном объеме логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы клинического анализа технологических решений в животноводстве; провести обследование животного поставить диагноз на хирургическую патологию, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение; оказать акушерскую помощь,</p>	Базовый уровень

	<p>при нормальном и патологическом течение родов, создать благоприятные условия содержания и кормления роженице и новорожденному; определять стадии полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуляцию) и беременность у самок разных видов животных; устанавливать причину патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить их комплексную профилактику); проводить дифференциальную диагностику и профилактику отдельных случаев хирургической патологии;.</p> <p>Владеет не в полном объеме технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; техникой фиксации и клинического осмотра животного; техникой диагностических исследований и использования приборов и направления материалов для лабораторного исследования; клиническими приемами и методами при обследовании больных животных; методами предупреждение травматизма, хирургической патологии, возникающей на фоне нарушений обмена веществ, хирургической инфекции и стрессового состояния животных; методами профилактики акушерско - гинекологической патологии.</p>	
<p>Удовлетворительно</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает некоторые основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; методы фиксации, фармакологического обезболивания и обезболивания животного; этиологию, патогенез, клинические признаки, диагностику и дифференциальную диагностику, прогноз и профилактику отдельных случаев акушерско - гинекологических и хирургических патологий; общие закономерности развития акушерской и хирургической патологии; механизм действия основных обезболивающих препаратов и терапевтических медикаментозных средств, применяемых в хирургической и акушерской практике; способы общего и местного обезболивания; умеет некоторые логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы клинического анализа технологических решений в животноводстве; провести обследование животного поставить диагноз на хирургическую патологию, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение; оказать акушерскую помощь, при нормальном и патологическом течение родов, создать благоприятные условия содержания и кормления роженице и новорожденному (ОПК-1); определять стадии полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуляцию) и</p>	<p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>

	<p>беременность у самок разных видов животных; устанавливать причину патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить их комплексную профилактику (ОПК-1); проводить дифференциальную диагностику и профилактику отдельных случаев хирургической патологии (ОПК-1). Владеет некоторыми технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; техникой фиксации и клинического осмотра животного; техникой диагностических исследований и использования приборов и направления материалов для лабораторного исследования; клиническими приемами и методами при обследовании больных животных; методами предупреждение травматизма, хирургической патологии, возникающей на фоне нарушений обмена веществ, хирургической инфекции и стрессового состояния животных; методами профилактики акушерско гинекологической патологии.</p>	
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает: основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животного; этиологию, патогенез, клинические признаки, диагностику и дифференциальную диагностику, прогноз и профилактику отдельных случаев акушерско - гинекологических и хирургических патологий; общие закономерности развития акушерской и хирургической патологии; механизм действия основных обезболивающих препаратов и терапевтических медикаментозных средств, применяемых в хирургической и акушерской практике; способы общего и местного обезболивания; не умеет логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы клинического анализа технологических решений в животноводстве; провести обследование животного поставить диагноз на хирургическую патологию, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение; оказать акушерскую помощь, при нормальном и патологическом течение родов, создать благоприятные условия содержания и кормления роженице и новорожденному; определять стадии полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуляцию) и беременность у самок разных видов животных; устанавливать причину патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить их</p>	<p>Компетенция не сформирована</p>

	<p>комплексную профилактику; проводить дифференциальную диагностику и профилактику отдельных случаев хирургической патологии; не владеет технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; техникой фиксации и клинического осмотра животного; техникой диагностических исследований и использования приборов и направления материалов для лабораторного исследования; клиническими приемами и методами при обследовании больных животных; методами предупреждение травматизма, хирургической патологии, возникающей на фоне нарушений обмена веществ, хирургической инфекции и стрессового состояния животных; методами профилактики акушерско гинекологической патологии.</p>	
--	--	--

Компетенция ОПК-1 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

**5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,
ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ветеринарная хирургия с основами акушерства» проводится в виде экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Образовательной программой – 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения при использовании объективных данных результатов текущей аттестации студентов.

К

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)

ПРИКАЗ

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор



Т.Р. Змызгова