

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)
Кафедра «Экология, растениеводство и защита растений»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
« 31 » августа 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

РАСТЕНИЕВОДСТВО

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
35.03.04 – Агрономия

Направленность:
Агробизнес

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Растениеводство» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Агрономия», утвержденным:

- для очной формы обучения 30.06.2023 г;
- для заочной формы обучения 30.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экология, растениеводство и защита растений» 30.08.2023 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры экологии,
растениеводства и защиты растений



Н.П. Балужева

Согласовано:
Заведующий кафедрой
«Экология, растениеводство
и защита растений»



А.А. Постовалов

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 9 зачетных единицы трудоемкости (324 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		5	6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	108	60	48
Лекции	50	28	22
Практические занятия	58	32	26
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	216	120	96
Подготовка к зачету	18	18	-
Подготовка к экзамену	27	-	27
Курсовая работа	36	-	36
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	135	102	33
Вид промежуточной аттестации	Зачет Экзамен	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	324	180	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		5	6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	18	10	8
Лекции	6	4	2
Практические занятия	12	6	6
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	306	170	136
Подготовка контрольной работы	-	-	-
Курсовая работа	36	-	36
Подготовка к зачету	4	4	-
Подготовка к экзамену	9	-	9
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	257	166	91
Вид промежуточной аттестации	Зачет Экзамен	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	324	180	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Растениеводство» относится к обязательной части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Ботаника;
- Физиология и биохимия растений;
- Генетика;
- Фитопатология и энтомология;
- Агрохимия;
- Земледелие.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для успешного освоения дисциплин «Овощеводство», «Плодоводство», «Кормопроизводство», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Организация производства и предпринимательство в АПК», а также для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков в области производства продукции растениеводства.

Задачи дисциплины:

- изучение морфологические и биологических особенностей сельскохозяйственных культур, теоретических и практических основ производства продукции растениеводства;
- ознакомление с методами оценки качества посевного материала, определение общей потребности в семенах;
- обоснование выбора сортов и технологии возделывания сельскохозяйственных культур;
- реализация технологий производства продукции растениеводства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК- 4);
- Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур (ПК-5);
- Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-7);
- Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение (ПК-10);
- Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-11);
- Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах (ПК-12);
- Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные технологии производства продукции растениеводства (для ОПК- 4);
- сорта сельскохозяйственных культур (для ПК-5);
- технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними (для ПК-7);
- технологии уборки сельскохозяйственных культур (для ПК-10);
- технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11);
- методику определения общей потребности в семенном и посадочном материале (для ПК-12);
- приемы реализации технологического процесса производства продукции растениеводства (для ПК-13).

Уметь:

- реализовывать современные технологии производства продукции растениеводства и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК- 4);
- обоснованно выбирать сорта сельскохозяйственных культур (для ПК-5);
- разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними (для ПК-7);
- применять различные способы уборки сельскохозяйственных культур в зависимости от погодных условий и состояния посевов (для ПК-10);
- разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11);
- применять расчетный метод определения общей потребности в семенном и посадочном материале (для ПК-12);
- использовать основные параметры качества и оптимальные сроки выполнения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур (для ПК-13).

Владеть:

- современными технологиями производства продукции растениеводства (для ОПК- 4);
- критериями обоснованного выбора сортов сельскохозяйственных культур (для ПК-5);
- способами посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними в период вегетации (для ПК-7);
- технологиями уборки сельскохозяйственных культур (для ПК-10);
- технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур (для ПК-11);
- методикой определения общей потребности в семенном и посадочном материале (для ПК-12);
- основными приемами реализации технологического процесса производства продукции растениеводства (для ПК-13).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
5 семестр					
Рубеж 1	1	Введение в курс «Растениеводство»	2	-	
	2	Основы семеноведения	4	10	
	3	Общая характеристика зерновых культур	4	6	
	4	Озимые хлеба	2	-	
		Рубежный контроль № 1	-	2	
Рубеж 2	5	Яровая пшеница	2	2	
	6	Рожь	2	1	
	7	Ячмень	2	1	
	8	Овес	2	4	
	9	Просо	2	1	
	10	Гречиха	2	1	
	11	Кукуруза	4	2	
		Рубежный контроль № 2	-	2	
Всего за 5 семестр:			28	32	
6 семестр					
Рубеж 3	12	Зернобобовые культуры. Горох	4	6	
	13	Соя	2	2	
	14	Сахарная свекла	2	-	
	15	Кормовые корнеплоды	2	4	
		Рубежный контроль № 3	-	2	
Рубеж 4	16	Картофель	4	4	
	17	Подсолнечник	4	4	
	18	Рапс	2	-	
	19	Лен	2	-	
		Рубежный контроль № 4	-	2	
Всего за семестр:			22	26	
Всего:			50	58	

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
5 семестр				
1	Введение в курс «Растениеводство»	-	-	
2	Основы семеноведения	1	2	

3	Общая характеристика зерновых культур	1	1	
4	Озимые хлеба	-	-	
5	Яровая пшеница	1	1	
6	Рожь	-	-	
7	Ячмень яровой	0,5	-	
8	Овес	0,5	2	
9	Просо	-	-	
10	Гречиха	-	-	
11	Кукуруза	-	-	
Всего за 5 семестр:		4	6	
6 семестр				
12	Зернобобовые культуры. Горох	1	2	
13	Соя	-	-	
14	Сахарная свекла	-	-	
15	Кормовые корнеплоды	-	-	
16	Картофель	1	2	
17	Подсолнечник	-	1	
18	Рапс	-	-	
19	Лен	-	1	
Всего за 6 семестр:		2	6	
Всего:		6	12	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение в курс «Растениеводство»

Основные задачи в области производства продукции растениеводства. Цель, задачи и состав дисциплины «Растениеводство». Краткий исторический очерк развития курса. Классификации полевых культур.

Тема 2. Основы семеноведения

Предмет, задачи и методы исследований в семеноведении. Разнокачественность семян. Определение сортовых и семенных качеств семян. Стандартизация семян и посадочного материала. Документы на семена. Сертификация семян.

Тема 3. Общая характеристика зерновых культур

Значение зерновых культур, пути решения зерновой проблемы в России. Морфологические и биологические особенности зерновых культур. Химический состав зерна. Фазы роста и развития зерновых культур. Характеристика хлебов 1 и 2 групп.

Тема 4. Озимые хлеба

Значение озимых хлебов, проблема расширения их посевных площадей. Особенности развития озимых осенью и весной, основы зимостойкости.

Причины гибели озимых культур. Особенности биологии и технологии возделывания озимой пшеницы и ржи.

Тема 5. Яровая пшеница

Значение, происхождение и районы возделывания яровой пшеницы. Виды пшеницы, разновидности мягкой и твердой пшеницы. Биологические особенности культуры. Технология возделывания яровой пшеницы.

Тема 6. Рожь

Значение, происхождение и районы возделывания ржи. Морфологические и биологические особенности культуры. Технология возделывания ржи.

Тема 7. Ячмень яровой

Значение, происхождение, районы возделывания. Ботаническая характеристика и классификация. Подвиды и разновидности ячменя. Биологические особенности культуры. Технология возделывания ячменя.

Тема 8. Овес

Значение, происхождение, районы возделывания. Ботанические разнообразие и классификация рода. Виды и разновидности овса. Биологические особенности культуры. Технология возделывания овса.

Тема 9. Просо

Значение, происхождение и распространение культуры. Морфологические особенности, виды, подвиды, разновидности. Биологические особенности проса. Технология возделывания проса.

Тема 10. Гречиха

Значение, происхождение и распространение культуры. Морфологические особенности, виды, подвиды, разновидности. Биологические особенности культуры. Особенности возделывания гречихи.

Тема 11. Кукуруза

Значение, происхождение и распространение культуры. Морфологические особенности. Подвиды и разновидности кукурузы. Биологические особенности культуры. Технология возделывания кукурузы.

Тема 12. Зернобобовых культур. Горох

Значение, посевные площади и районы возделывания зернобобовых культур. Морфологические особенности, виды, разновидности гороха. Биологические особенности гороха. Технология возделывания гороха.

Тема 13. Соя

Происхождение, значение и перспективы возделывания сои в Зауралье. Биологические особенности культуры. Технология возделывания сои.

Тема 14. Сахарная свекла

Значение, распространение и посевные площади. Биологические особенности культуры. Технология возделывания сахарной свеклы.

Тема 15. Кормовые корнеплоды

Значение, распространение и посевные площади кормовых корнеплодов. Отличие корнеплодов по семенам, всходам, листьям и корням. Анатомическое строение корня. Биологические особенности кормовой свеклы, брюквы, турнепса и моркови. Приемы возделывания кормовых корнеплодов.

Тема 16. Картофель

Значение, распространение, история развития картофелеводства. Морфологические особенности культуры, строение клубня. Биологические особенности картофеля. Приемы выращивания картофеля.

Тема 17. Подсолнечник

Значение и районы возделывания культуры. Морфологические особенности, классификация, строение семян. Биологические особенности подсолнечника. Приемы возделывания культуры на корм и маслосемена.

Тема 18. Рапс

Значение и районы возделывания культуры. Морфологические и биологические особенности рапса. Технология возделывания рапса в Зауралье.

Тема 19. Лен

Значение, происхождение, районы возделывания. Виды, подвиды, группы разновидностей льна. Биологические особенности льна. Технология возделывания льна.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
5 семестр				
1	Введение в курс «Растениеводство»	-	-	-
2	Основы семеноведения	Методы отбора проб	2	-
		Оценка качества семян: определение влажности, чистоты семян, энергии прорастания и всхожести, силы роста, массы 1000 семян	6	1

		Оформление документов на посевные качества семян. Расчет посевной годности и нормы высева семян	2	1
3	Общая характеристика зерновых культур	Морфологические особенности зерновых культур. Определение хлебных злаков по зерну	2	1
		Рост и развитие зерновых культур	2	-
		Определение биологической урожайности и её структуры	2	-
4	Озимые хлеба	-	-	-
Рубежный контроль № 1			2	-
5	Яровая пшеница	Отличительные признаки и разновидности мягкой и твердой пшеницы	2	1
6	Рожь	Разновидности ржи	1	-
7	Ячмень яровой	Подвиды и разновидности ячменя посевного	1	-
8	Овес	Виды овса. Разновидности овса посевного	1	-
		Составление технологических схем возделывания зерновых культур	3	2
9	Просо	Подвиды и разновидности проса обыкновенного	1	-
10	Гречиха	Виды гречихи. Подвиды и разновидности культурной гречихи	1	-
11	Кукуруза	Подвиды и разновидности кукурузы	2	-
Рубежный контроль № 2			2	-
Всего за семестр:			32	6
6 семестр				
12	Зернобобовые культуры. Горох	Отличительные признаки семян зернобобовых культур	2	1
		Определение зерновых бобовых по плодам (бобам)	2	1
		Виды гороха. Разновидности гороха посевного	2	-
13	Соя	Подвиды и разновидности сои	2	-
14	Сахарная свекла	-	-	-

15	Кормовые корнеплоды	Определение корнеплодов по семенам	2	-
		Морфологические особенности корней	2	-
16	Картофель	Морфологические особенности растений картофеля	2	1
		Методы оценки клубней картофеля	2	1
Рубежный контроль № 3			2	-
17	Подсолнечник	Особенности строения растения. Определение групп подсолнечника. Определение лужистости	2	1
		Технология возделывания подсолнечника на семена	2	-
18	Рапс	-	-	-
19	Лен	Подвиды культурного льна. Анатомическое строение стебля льна	2	1
Рубежный контроль № 4			2	-
Всего за семестр:			26	6
Всего:			58	12

4.4. Курсовая работа

Курсовая работа посвящена разработке технологии производства продукции растениеводства согласно методическим рекомендациям, указанным в разделе 8.

Перечень тем курсовых работ

- 1 Система технологических мероприятий и приемов по выращиванию программированного урожая сельскохозяйственных культур в центральной зоне Курганской области.
- 2 Система технологических мероприятий и приемов по выращиванию программированного урожая сельскохозяйственных культур в северо-западной зоне Курганской области.
- 3 Система технологических мероприятий и приемов по выращиванию программированного урожая сельскохозяйственных культур в восточной зоне Курганской области.
- 4 Система технологических мероприятий и приемов по выращиванию программированного урожая сельскохозяйственных культур в южной зоне Курганской области.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного прохождения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических заданий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических заданий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), выполнение курсовой работы, подготовку к зачёту и экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. Час.	
	Очная форма обу- чения	Заочная форма обу- чения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	102	251
Введение в курс «Растениеводство»	6	14
Основы семеноведения	5	14
Общая характеристика зерновых культур	5	14
Озимые хлеба	6	13
Яровая пшеница	6	13
Рожь	5	13
Ячмень яровой	5	13
Овес	5	13
Просо	5	12
Гречиха	5	12
Кукуруза	5	13
Зернобобовые культуры. Горох	6	14
Соя	5	13
Корнеплоды. Сахарная свекла	5	13
Кормовые корнеплоды	6	14
Картофель	6	14
Подсолнечник	6	13
Рапс	5	13
Лен	5	13
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часа на каждое занятие)	25	6
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	8	-
Выполнение курсовой работы	36	36
Подготовка к зачету	18	4
Подготовка к экзамену	27	9
Всего:	216	306

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лаборатории технологии производства продукции растениеводства и в компьютерном классе института Инженерии и агрономии.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения).
2. Перечень вопросов для рубежного контроля № 1 (для очной формы обучения).
3. Перечень вопросов для рубежного контроля № 2 (для очной формы обучения).
4. Банк тестовых заданий для текущего контроля в рамках рубежных контролей № 3, № 4.
5. Перечень вопросов к зачету
6. Перечень вопросов к экзамену.
7. Курсовая работа.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		5 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
		Балльная оценка:	До 28	До 28	До 12	До 12	До 20
		Примечания:	14 лекции по 2 балла	До 2-х баллов за практическое занятие (14 практических занятий)	На 9-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии	
		6 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 3	Рубежный контроль № 4	Экзамен
Балльная оценка:	До 22	До 22	До 13	До 13	До 30		
Примечания:	11 лекций по 2 балла	До 2-х баллов за практическое занятие (11 практических занятий)	На 9-м практическом занятии	На 13-м практическом занятии			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету, экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов (не более 30 баллов) за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

5	Критерии оценки курсовой работы	<p>Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа, то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) качество курсовой работы – до 40 баллов; б) качество доклада – до 20 баллов; в) качество защиты работы – до 40 баллов. <p>При рассмотрении качества курсовой работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>
---	---------------------------------	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 2-4. На подготовку к ответу отводится 10 минут.

Рубежный контроль № 2 предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 5-11. На подготовку к ответу отводится 10 минут.

Рубежные контроли № 3 и № 4 проводятся в форме тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 5 вопросов. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей и заносит их в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету. Перечень вопросов к зачету состоит из 32 вопросов. Количество баллов по результатам зачета складывается из баллов, полученных за ответ на вопросы к зачету (до 10 баллов), и баллов, полученных за ответ на дополнительные вопросы преподавателя (до 10 баллов).

При рассмотрении качества *курсовой работы* принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы. После одобрения преподавателем курсовой работы проходит ее защи-

та. На основании собеседования и защиты курсовой работы выставляется общая оценка в баллах.

Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета. Перечень вопросов к экзамену состоит из 56 вопроса. Количество баллов по результатам экзамена складывается из баллов, полученных за ответ на вопросы к экзамену (до 10 баллов) и баллов, полученных за ответ на дополнительные вопросы преподавателя (до 20 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости, выполнения курсовой работы, сдачи зачета и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

5 семестр

Перечень вопросов к рубежному контролю № 1:

- 1 Предмет, задачи и методы исследований в семеноведении.
- 2 Разнокачественность семян.
- 3 Определение сортовых и семенных качеств семян.
- 4 Стандартизация семян и посадочного материала. Документы на семена.
- 5 Сертификация семян.
- 6 Значение зерновых культур, пути решения зерновой проблемы в России.
- 7 Морфологические и биологические особенности зерновых культур.
- 8 Химический состав зерна.
- 9 Фазы роста и развития зерновых культур.
- 10 Характеристика хлебов 1 и 2 групп.
- 11 Значение озимых хлебов, проблема расширения их посевных площадей.
- 12 Особенности развития озимых осенью и весной, основы зимостойкости.
- 13 Причины гибели озимых культур.
- 14 Особенности биологии и технологии возделывания озимой пшеницы и ржи.

Перечень вопросов к рубежному контролю № 2:

- 1 Значение, происхождение и районы возделывания яровой пшеницы.
- 2 Виды пшеницы, разновидности мягкой и твердой пшеницы.
- 3 Биологические особенности яровой пшеницы.
- 4 Технология возделывания яровой пшеницы.
- 5 Значение, происхождение и районы возделывания ржи.
- 6 Морфологические и биологические особенности ржи.
- 7 Технология возделывания ржи.
- 8 Значение, происхождение, районы возделывания ячменя.
- 9 Ботаническая характеристика и классификация ячменя.
- 10 Подвиды и разновидности ячменя. Биологические особенности культуры.
- 11 Технология возделывания ячменя.

- 12 Значение, происхождение, районы возделывания овса.
- 13 Виды и разновидности овса. Биологические особенности культуры.
- 14 Технология возделывания овса.
- 15 Значение, происхождение и распространение проса.
- 16 Морфологические особенности, виды, подвиды, разновидности проса.
- 17 Биологические особенности проса.
- 18 Технология возделывания проса.
- 19 Значение, происхождение и распространение гречихи.
- 20 Морфологические особенности, виды, подвиды, разновидности гречихи.
- 21 Биологические особенности и технология возделывания гречихи.
- 22 Значение, происхождение и распространение кукурузы.
- 23 Морфологические особенности. Подвиды и разновидности кукурузы.
- 24 Биологические особенности и технология возделывания кукурузы.

6 семестр

Примерные тестовые вопросы к рубежному контролю № 3

Вариант 1

1. Какая из перечисленных культур относится к зернобобовым?
 - а) горчица;
 - б) клецевина;
 - в) рапс;
 - г) нут.
2. Соцветие гороха:
 - а) кисть;
 - б) колос;
 - в) щиток;
 - г) одиночные цветки
3. Как называется плод сои:
 - а) коробочка;
 - б) зерновка;
 - в) стручек;
 - г) боб.
4. Способ уборки сои на зерно
 - а) раздельная уборка в фазу полной спелости;
 - б) стационарный обмолот;
 - в) прямое комбинирование при влажности зерна 20%;
 - г) прямое комбинирование при влажности зерна < 14%.
5. Предпосевную культивацию под сахарную свеклу проводят на глубину:
 - а) 1-2 см;
 - б) 5-7 см;
 - в) 8-10 см;
 - г) 14-16 см.

Вариант 2

1. Плод гороха:

- а) коробочка;
 - б) зерновка;
 - в) стручек;
 - г) боб.
2. Зерно гороха начинает прорастать при температуре:
- а) 5-8 °С;
 - б) 1-2 °С;
 - в) 10-12 °С;
 - г) 8-10 °С.
3. Глубина заделки семян при посеве сои при диаметре семени 4-5 мм:
- а) 3-4 см;
 - б) 7-8 см;
 - в) 4-5 см;
 - г) 8-10 см.
4. В корнеплодах сахарной свеклы содержится сахарозы:
- а) 8-10%;
 - б) 12-14%;
 - в) 16-21%;
 - г) 30-40%.
5. Больше всего воды сахарная свекла потребляют в период:
- а) образование двух-трех пар настоящих листьев;
 - б) вилочки;
 - в) набухание и прорастания семян;
 - г) усиленного роста корнеплодов.

Примерные тестовые вопросы к рубежному контролю № 4

Вариант 1

1. При какой температуре быстро, дружно прорастает подсолнечник?
- а) 5-8 °С;
 - б) 1-2 °С;
 - в) 10-12 °С;
 - г) 6 – 8 °С.
2. Когда целесообразно проводить прикатывание посевов подсолнечника?
- а) при повышенной влажности почвы;
 - б) при недостатке влаги в верхнем слое почвы;
 - б) при высокой засоренности поля;
 - в) на тяжелых заплывающих почвах.
3. Основная обработка почвы под подсолнечник
- а) поверхностная обработка на глубину 8-10см;
 - б) лущение и зяблевая вспашка на глубину 25-27см;
 - в) плоскорезная обработка на глубину 8-10см;
 - г) полуплантажная вспашка на глубину 40см.
4. Отличительные признаки семян рапса?
- а) плоские, черные;
 - б) овально-округлые, желто-коричневые;

- в) шаровидные, почти черные;
 - г) шаровидные, желтовато-белые.
5. Гребневая технология выращивания обеспечивает
- а) улучшение аэрации почвы;
 - б) более лёгкую уборку урожая с помощью уборочной техники;
 - в) эффективное выращивание картофеля в условиях высокой влажности;
 - г) все ответы правильные.

Вариант 2

1. Через какой период времени можно выращивать подсолнечник на одном и том же поле?
- а) через 2-3 года;
 - б) через 4-5 лет;
 - в) через 6-7 лет;
 - г) через 8-9 лет.
2. Какова доза внесения фосфорного удобрения при посеве подсолнечника?
- а) 7-10 кг/га ДВ;
 - б) 50 кг/га ДВ;
 - в) 10-15 кг/га ДВ;
 - г) 20 кг/га ДВ.
3. Укажите оптимальную глубину заделки семян рапса
- а) 1-2 см;
 - б) 3-4 см;
 - в) 5-6 см;
 - г) 7-8 см;
4. Как называются подземные стебли картофеля?
- а) столоны;
 - б) корневища;
5. Для успешного выращивания картофеля в почву вносятся:
- а) солома и сидераты;
 - б) навоз;
 - в) азотные, фосфорные и калийные удобрения;
 - г) все ответы правильные.

Примерный перечень вопросов к зачету

- 1 Морфологические и биологические особенности зерновых культур.
- 2 Химический состав зерна.
- 3 Фазы роста и развития зерновых культур.
- 4 Характеристика хлебов 1 и 2 групп.
- 5 Значение озимых хлебов, проблема расширения их посевных площадей.
- 6 Особенности развития озимых осенью и весной, основы зимостойкости.
- 7 Причины гибели озимых культур.
- 8 Особенности биологии и технологии возделывания озимой пшеницы и ржи.

- 9 Значение, происхождение и районы возделывания яровой пшеницы.
- 10 Виды пшеницы, разновидности мягкой и твердой пшеницы.
- 11 Биологические особенности яровой пшеницы.
- 12 Технология возделывания яровой пшеницы.
- 13 Значение, происхождение и районы возделывания ржи.
- 14 Морфологические и биологические особенности ржи.
- 15 Технология возделывания ржи.
- 16 Значение, происхождение, районы возделывания ячменя.
- 17 Ботаническая характеристика и классификация ячменя.
- 18 Подвиды и разновидности ячменя. Биологические особенности культуры.
- 19 Технология возделывания ячменя.
- 20 Значение, происхождение, районы возделывания овса.
- 21 Виды и разновидности овса. Биологические особенности культуры.
- 22 Технология возделывания овса.
- 23 Значение, происхождение и распространение проса.
- 24 Морфологические особенности, виды, подвиды, разновидности проса.
- 25 Биологические особенности проса.
- 26 Технология возделывания проса.
- 27 Значение, происхождение и распространение гречихи.
- 28 Морфологические особенности, виды, подвиды, разновидности гречихи.
- 29 Биологические особенности и технология возделывания гречихи.
- 30 Значение, происхождение и распространение кукурузы.
- 31 Морфологические особенности. Подвиды и разновидности кукурузы.
- 32 Биологические особенности и технология возделывания кукурузы.

Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1 Основные задачи в области производства продукции растениеводства.
- 2 Цель, задачи и состав дисциплины «Растениеводство». Краткий исторический очерк развития курса.
- 3 Классификации полевых культур.
- 4 Предмет, задачи и методы исследований в семеноведении.
- 5 Разнокачественность семян.
- 6 Определение сортовых и семенных качеств семян.
- 7 Стандартизация семян и посадочного материала. Документы на семена.
- 8 Сертификация семян.
- 9 Значение зерновых культур, пути решения зерновой проблемы в России.
- 10 Морфологические и биологические особенности зерновых культур.
- 11 Химический состав зерна.
- 12 Фазы роста и развития зерновых культур.
- 13 Характеристика хлебов 1 и 2 групп.
- 14 Значение озимых хлебов, проблема расширения их посевных площадей.
- 15 Особенности развития озимых осенью и весной, основы зимостойкости.
- 16 Причины гибели озимых культур.

- 17 Особенности биологии и технологии возделывания озимой пшеницы и ржи.
- 18 Значение, происхождение и районы возделывания яровой пшеницы.
- 19 Виды пшеницы, разновидности мягкой и твердой пшеницы.
- 20 Биологические особенности яровой пшеницы.
- 21 Технология возделывания яровой пшеницы.
- 22 Значение, происхождение и районы возделывания ржи.
- 23 Морфологические и биологические особенности ржи.
- 24 Технология возделывания ржи.
- 25 Значение, происхождение, районы возделывания ячменя.
- 26 Ботаническая характеристика и классификация ячменя.
- 27 Подвиды и разновидности ячменя. Биологические особенности культуры.
- 28 Технология возделывания ячменя.
- 29 Значение, происхождение, районы возделывания овса.
- 30 Виды и разновидности овса. Биологические особенности культуры.
- 31 Технология возделывания овса.
- 32 Значение, происхождение и распространение проса.
- 33 Морфологические особенности, виды, подвиды, разновидности проса.
- 34 Биологические особенности проса.
- 35 Технология возделывания проса.
- 36 Значение, происхождение и распространение гречихи.
- 37 Морфологические особенности, виды, подвиды, разновидности гречихи.
- 38 Биологические особенности и технология возделывания гречихи.
- 39 Значение, происхождение и распространение кукурузы.
- 40 Морфологические особенности. Подвиды и разновидности кукурузы.
- 41 Биологические особенности и технология возделывания кукурузы.
- 42 Значение, посевные площади и районы возделывания зернобобовых культур.
- 43 Морфологические особенности, виды, разновидности гороха.
- 44 Биологические особенности гороха. Технология возделывания гороха.
- 45 Значение, распространение и посевные площади сахарной свеклы.
- 46 Биологические особенности и технология возделывания сахарной свеклы.
- 47 Биологические особенности кормовой свеклы, брюквы, турнепса и моркови.
- 48 Приемы возделывания кормовых корнеплодов.
- 49 Морфологические особенности картофеля. Строение клубня.
- 50 Биологические особенности и приемы выращивания картофеля.
- 51 Морфологические особенности, классификация, строение семян подсолнечника.
- 52 Биологические особенности подсолнечника. Приемы возделывания культуры на корм и маслосемена.
- 53 Технология возделывания рапса в Зауралье.
- 54 Значение, происхождение, районы возделывания льна.

55 Виды, подвиды, группы разновидностей льна.

56 Биологические особенности и технология возделывания льна.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Растениеводство: Учебник / Под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 612 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=427263> (дата обращения: 15.07.2023). – Доступ из ЭБС «Znanium».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Смирных И.Г. Практикум по растениеводству / И.Г. Смирных, С.Н. Макеев, С.И. Асташина. – Курган: ГИПП «Зауралье», 2002. – 316 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Исаенко А.В. Растениеводство: методические указания для выполнения курсовой работы. – Курган, 2019. – 44 с. (на правах рукописи).

2. Исаенко А.В. Растениеводство: методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентами очной и заочной форм обучения. – Курган, 2019. – 24 с. (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российский зерновой союз. – URL: <http://www.grun.ru>
2. Овощной портал. – URL: <http://www.ovoport.ru>
3. Картофельный союз. – URL: <http://welikepotato.ru>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znanium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Растениеводство»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
35.03.04 – Агрономия

Направленность:
Агробизнес

Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ (324 академических часа)
Семестр: 5,6 (очная форма обучения); 5,6 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Содержание дисциплины

Введение в курс «Растениеводство». Основы семеноведения. Общая характеристика зерновых культур. Озимые хлеба. Яровая пшеница. Рожь. Ячмень. Овес. Просо. Гречиха. Кукуруза. Зернобобовые культуры. Горох. Соя. Сахарная свекла. Кормовые корнеплоды. Картофель. Подсолнечник. Рапс. Лен.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Растениеводство»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.